令和９年度岩手県立高等学校入学者選抜実施概要

・各県立高等学校への志願について、本冊子や各学校の note を参考に検討や準備をしてください。
・特色入学者選抜の出願は、一般入学者選抜において第１志望で出願する学校・学科（学系）にのみ出願できます。（特色入学者選抜のみに出願することはできません。）
・特色入学者選抜に学区外から出願した場合、一般入学者選抜においては「岩手県立高等学校の通学区域に関する規則」による学区の制限があります。
・特色入学者選抜において、志願者が特定の活動等について志願理由書に記載したり、検査で表現したりして合格した場合、高等学校入学後に当該の活動を義務づけるものではありません。
・二次募集を実施する学校・学科（学系）、募集定員については、令和９年３月 15 日（月）に合格者発表用ウェブサイトで公表します。

岩手県教育委員会

学校番号	学校	学科（学系）	課程
1	盛岡第一高等学校	普通・理数科（くくり募集）	全日制

URL（note）　https://mo1-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

本校への入学を強く希望し、下記の資質・能力等を有する意欲溢れる生徒の入学を望みます。
・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能
・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を様々な場面で活用する力
・知的好奇心や学ぶ意欲、新しいことへのチャレンジ精神
・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣

特色入学者選抜において求める生徒像

・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を活用できる生徒
・各教科の学習や探究活動に主体的・協働的に取り組む生徒
・特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事）、部活動、校外活動などにおいてリーダーとして中心となる生徒
・現在、興味を持っている事柄に、入学後どのようにアプローチしていくのかを言語化し、具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（280 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　７：３
１　学力検査（700 点）
２　調 査 書（300 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】28 名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点満点を換算
２　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（50 点）
入学後の活動に関する具体性、意欲（50 点）
３　プレゼンテーション（200 点）
・次の手順で行う。
① 当日示されたテーマについて、自分の考えをまとめ、用紙１枚の資料を作成する。（25 分）
② 作成した資料を使って、自分の考えについてプレゼンテーションを行う。
③ プレゼンテーションの内容に関する質疑に答える。
④ 志願理由書の内容に関する質疑に答える。（②③④で 20 分）
・資料の持込、映像の提示等は不可。
・評価の観点（配点）：内容の具体性・独創性（80 点）
思考力・判断力・表現力（120 点）
《合計 400 点》

一次選考の有無	志願者が３倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

二次募集

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（135 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（65 点）
・個人面接(約 10 分)
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（25 点）
進路に関する意欲（25 点）
表現力（15 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（60 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・「忠実自彊」「質実剛健」の校訓の下、学際的な学び、各教科で探究型の学習や教科横断的な視点の学習、グループワーク等の言語活動、ICT を有効活用した教育の推進に力を入れながら、主体的・対話的で深い学びを実現し、高いレベルの教育を実践します。
・進学型単位制の導入、医系コースの設置により、難関大学や医学部医学科等への進学に対応した手厚い教育、多様な進路希望に対応した選択科目等、一人ひとりの進路を実現するために必要な力を身につけることができます。
・「M探(普通科・総合的な探究の時間)」、「理数探究(理数科)」では、外部機関とも連携しながら学習活動をします。
・運動会、スポーツ祭、白堊祭、予餞会など生徒主導による伝統ある学校行事があります。
・本校は陸上競技女子、登山男女が県スポーツ特別強化指定を受けています。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
2	盛岡第二高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://mo2-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能が定着している。
・新しいことを学ぶことや人間成長への意欲がある。
・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣が身についている。

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習に主体的に取り組む姿勢が秀でており、学習活動の中心となる生徒。
・学習以外の活動（特別活動や部活動、ボランティア活動など）に主体的に参加し、自ら成長しようという意欲を持った生徒。
・学習や学習以外の活動に、継続して取り組んだ経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（200名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】10名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（120点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　志願理由書（20点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（20点）
3　面接（60点）
・個人面接（１人約10分程度）
・志望理由、学習や学習以外の活動に対する取組などについて、具体的に面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲　（20点）
これまでの取組への主体性、積極性（20点）
身についた資質・能力の具体的説明（10点）
表現力　（10点）
《合計200点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査（８:30集合、14:55終了）
特色入学者選抜の面接（15:20控室集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（270点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
2　面接（50点）
・個人面接（１人約10分程度）
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力　（10点）
3　作文（50点）
・検査時間50分
・当日出題されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力　（10点）
《合計370点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・探究活動として、自らの興味・関心に基づいたテーマを深く学び、将来への進路実現へと結びついた取組を行う。
・「社会で輝く人材」の育成を目指し、教育活動全体の中で、ボランティア活動への参加など、自分を磨くための活動に取り組む。
・スポーツや芸術などの様々な分野で、個々の才能を伸ばす活動が盛んである。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
3	盛岡第三高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://mo3-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・各教科における基礎基本が定着しており、応用的思考力育成への意欲を有する生徒
・日々の学習と特別活動を両立させるため主体的に取り組んでいる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・主体性に優れ他者と協働しながらリーダーシップを発揮できる資質を有し、高校入学後から将来にわたってその資質をさらに発展させ、社会に還元していく強い意欲を表現できる生徒
・各教科の基礎基本に基づく応用的思考力を得る強い意欲を有し、特に数学的思考力に優れ既知の基本的技能を組み合わせて発展的な課題の解決に取り組むことのできる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（280 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　７：３
1　学力検査（700 点）
2　調 査 書（300 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】14 名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（30 点）
評価の観点（配点）：主体性（10 点）
協働性（10 点）
リーダーシップ（10 点）
3　数学の口頭試問（80 点）
・検査時間 30 分
・当日示された数学の問題を 20 分かけて解く。その後自分の作成した解答についての発表および質疑応答を 10 分で行う。
・数学的思考力を問う応用的な問題を出題する。
・解答作成の過程や思考した内容の表現についても評価に含むこととし、必ずしも解答にたどり着くことのみを求めるものではない。
・評価の観点（配点）：知識・技能 及び 思考・判断・表現（80 点）
4　面接（90 点）
・検査時間 10 分（個人面接）
・志願理由書に基づいて、主体性・協働性・リーダーシップについての資質を問う。
・評価の観点（配点）：主体性（30 点）
協働性（30 点）
リーダーシップ（30 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無

志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

二次募集

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の数学の口頭試問、面接
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、これまで育てた自分の資質や能力、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官と応答する。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（25 点）
資質・能力に対する自己理解（25 点）
進路に対する意欲（25 点）
表現力（25 点）
3　小論文（100 点）
・検査時間 60 分
・当日示された社会問題等に関わるテーマについて、自分の考えを記述する。
・評価の観点（配点）：論理性（40 点）
構成力・表現力（40 点）
社会問題に対する興味関心（20 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・進学型単位制を導入し、医学科・難関大学を目指すための充実した教育課程の編成や、生徒の興味関心に応じた選択科目の設定、習熟度合いに応じたきめ細やかな指導によって、多様な進路希望の実現を図る。
・参加型授業を掲げ、ICT を効果的に活用した主体的・対話的で深い学びや言語活動を重視した協働的な学び、探究的学びを推進している。
・文武不岐を掲げ、学習と部活動の両立をはかるとともに、特色ある学校行事を設定して人間的な成長を実現できる環境を整えている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
4	盛岡第四高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://mo4-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・大学等の進学を目指す生徒
・生徒会活動や部活動等に取り組んだ経験を生かし、さらに大きい志をもって、挑戦する生徒
・新しい人間関係に目を向けて、他を思いやりながら行動する生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・大学等への進学を目指し、主体的に学習する生徒
・学習以外の活動(部活動、生徒会活動、校外活動等)に積極的に参加し、本校の活性化の中心となる生徒
・学習や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒
・本校の教育方針を十分に理解しており、どんなことに挑戦して自分の能力を伸ばしていくか、具体的なビジョンをもって説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（240 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　６：４
１　学力検査（600 点）
２　調 査 書（400 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】12 名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算
２　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（50 点）
入学後の取組に関する具体性（50 点）
３　プレゼンテーション、面接（100 点）
・以下の手順で行う。
①　テーマに基づいて２分間プレゼンテーションを行う。
②　プレゼンテーションの内容について質疑応答を行う。
③　調査書、志願理由書の内容について質疑応答を行う。
・資料の持込、映像の提示等は不可。
・プレゼンテーションのテーマ
「学習以外の活動等における活動経験から身につけた力を高校生活でどのようにいかしていくか」
・評価の観点（配点）：内容の具体性　（40 点）
高校生活への意欲（40 点）
思考力・表現力　（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無

志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

二次募集

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション、面接
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点）
進路実現への意欲（40 点）
表現力　（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（50 点）
表現力　（50 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・建学の精神を四大綱領「誠実、敬愛、大志、真理」として継承し、一人ひとりが社会の変化に対応できる学力と教養の育成および地域や社会に貢献できる知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指している。
・２年次より文理２コースを設定し、進路と適性に応じた科目選択を可能とする。
・45 分×７コマ授業を実施しており、文武両道の実現を推進している。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
5	盛岡北高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://mon-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・本校の教育方針に共感する人
・自己の成長と社会への貢献を志す人
・多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人
・基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人

特色入学者選抜において求める生徒像

・優れた思考力と表現力が身に付いている生徒
・主体的に物事に取り組む生徒
・探究し、まとめ、伝える学習活動において、活動の中心となる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（200 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】10 名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算
２　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性や積極性（50 点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（50 点）
３　プレゼンテーション（100 点）
・次の手順で行う。
①当日提示されたテーマについて、配付資料をもとに自分の考えをまとめ、Ａ３横判の発表資料を１枚作る。（30 分）
②作成したＡ３横判の発表資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。（２分）
③スピーチの内容に関する質疑に答える。（５分）
・評価の観点（配点）：資料をまとめる技能（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の主体性（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無：志願者が３倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（50 点）
・個人面接（1 人約 10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
３　小論文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日提示されたテーマについて、根拠を示しながら記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：文章の構成力（20 点）
論旨の明確性（20 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・北高型アクティブ・ラーニング（課題解決型学習、共感型学習、教科横断型学習）の推進により、「教わる」から「学ぶ」へのパラダイムの転換が図られている。
・カシオペアタイム（総合的な探究の時間）では、プロジェクト学習、協働的学習、探究学習により、生徒の課題発見、課題探究、課題解決の能力を伸ばす。
・滝沢市、社会福祉事業団、盛岡広域振興局、盛岡みたけ支援学校、岩手県立大学等の外部機関との連携が盛んである。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6(1)	**南昌みらい高等学校**	**普通科（文理学系）**	**全日制**

URL（note）　https://nsm-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・基礎的・基本的な学力が身に付いており、学習活動に対し主体的に取り組もうとする生徒
・基本的な生活習慣が確立しており、特別活動や部活動等、学習以外の活動に積極的に取り組む意欲がある生徒
・社会の課題に対し、解決の方向性について他者と協働し、考えていこうとする姿勢のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・基礎的・基本的な学力が身に付いている生徒
・学習活動に対し主体的に取り組む姿勢が秀でており、学習活動の中心となる生徒
・基本的な生活習慣が確立しており、特別活動や部活動等、学習以外の活動でリーダーシップを発揮する生徒
・社会の課題に対し、解決の方向性について他者と協働し、具体的に考えていこうとする姿勢のある生徒
・高い進路意識と学習意欲をもち、読み取った資料から論理的に考えを表現する力をもつ生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（160名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　6：4
1　学力検査（600点）
2　調 査 書（400点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（30点）
「中学１～３年の５教科（国語・数学・理科・社会・英語）」の評定の合計75点を圧縮
2　志願理由書（20点）
評価の観点（配点）：入学後の意欲　（10点）
これまでの取り組みについて（10点）
3　小論文（50点）
・資料を基に、自分の考えを客観的な根拠を示しながら記述する。
・評価の観点（配点）：資料の読解力（20点）
文章の論理性（20点）
表現力　（10点）
4　面接（50点）
・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力　（10点）
《合計150点》

一次選考の有無　志願者が２倍を超える場合には、提出書類により１次選考を行う場合がある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30集合、14：55終了）
２日目：特色入学者選抜の小論文・面接
（８：30集合、面接が終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（270点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
2　面接（50点）
・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力　（10点）
3　作文（80点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（30点）
表現力（50点）
《合計400点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・文系科目および理系科目を基本に探究的な学びを行う学系です。
・文系科目を中心に学ぶ「人文コース」と、理系科目を中心に学ぶ「理数コース」を設置します。
・幅広い教科や科目の学びを通して探究活動を展開し、生涯学び続ける精神と進路実現に向けた力を養います。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6(2)	南昌みらい高等学校	普通科（芸術学系）	全日制

URL（note）　https://nsm-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・基礎力が定着しており、音楽、美術工芸について主体的に探究しようとする意欲のある生徒
・自他を尊重する心を持ち、多様な価値観を受容する柔軟な姿勢を持つ生徒
・芸術文化に関して強い関心を持ち、自己の表現を発信しようとする積極性のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

＜両コース共通＞
・基礎力が定着しており、音楽、美術工芸について主体的に探究し、自己の表現を発信しようとする強い意欲を持っている生徒
・芸術文化に関して強い関心を持ち、将来社会に貢献しようとする強い意志を持つ生徒
＜音楽コース＞
・「ピアノと声楽双方の実技課題」または「ヴァイオリンとピアノ双方の実技課題」を自分なりの解釈を明確にもって演奏できる生徒
・生涯にわたってどのように音楽文化を追究していくかを説明できる生徒
＜美術工芸コース＞
・美術における色や形がもつ効果や素材の特性を理解し、それらを適切に用いて表現できる生徒
・多角的な視点を持ち、将来美術を通してどのように社会に貢献したいか明確に答えられる生徒

各選抜の内容

一次募集　一般入学者選抜

【募集定員】定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　6：4
1　学力検査（600点）
2　調 査 書（400点）
3　学校独自検査（100点）
⑴音楽コース
・声楽
次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択し、いずれかの調性で2番まで歌うこと。
ア　コンコーネ50番中声用第2番（母音で歌う）
イ　浜辺の歌（ヘ長調または変イ長調）、早春賦（変ホ長調またはヘ長調）、夏の思い出（二長調またはホ長調）
・ピアノ
次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択する。
ア　音階　Hanon No.39より　C dur（ハ長調）とa moll（イ短調）
ただし速度は♩＝80程度以上とする
長調の音階は繰り返しなし。短調の音階は、和声的短音階を1回弾いた後、続けて旋律的短音階を1回弾き、終止形をつけて終わる。
イ　モーツァルト　ソナタ　ト長調K.283　第1楽章、モーツァルト　ソナタ　ハ長調K.545第1楽章、ベートーヴェン　ソナタ　ト長調Op.49-2第1楽章
ただし、繰り返しは除く
・ヴァイオリン
次のア・イを暗譜で演奏する。
ア　カールフレッシュのスケールシステムより第5番（30調から1つの調を選んで演奏する。長調、短調を問わない）
イ　任意の練習曲1曲
・評価の観点（配点）：基礎的表現力（100点）
⑵美術工芸コース
・素描（鉛筆による静物デッサン）
・評価の観点（配点）：基礎的表現力（100点）
《合計1100点》

特色入学者選抜

【募集定員】8名（定員の20%）
【選抜方法】
1　音楽コース
⑴調査書（学習の記録）（60点）
「中学1～3年の国数英理社＋音楽」の評定の合計90点を圧縮
⑵志願理由書（30点）
評価の観点（配点）：志願意欲　（15点）
入学後の取り組み・意欲（15点）
⑶実技検査（80点）
・一般入学者選抜の学校独自検査で選択したもの以外を以下の通り選択すること。
ア　学校独自検査でピアノを選択したものは、特色入試では声楽を選択
イ　学校独自検査で声楽またはヴァイオリンを選択したものは、特色入試ではピアノを選択
・声楽
次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択し、いずれかの調性で歌うこと。
ア　コンコーネ50番中声用第2番（母音で歌う）
イ　浜辺の歌（ヘ長調または変イ長調）、早春賦（変ホ長調またはヘ長調）、夏の思い出（二長調またはホ長調）　いずれも2番まで
・ピアノ
次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択する。
ア　音階　Hanon No.39　C dur（ハ長調）とa moll（イ短調）
ただし速度は♩＝80程度以上とする。
長調の音階は繰り返しなし。短調の音階は、和声的短音階を1回弾いた後、続けて旋律的短音階を1回弾き、終止形をつけて終わる。
イ　モーツァルト　ソナタ　ト長調K.283　第1楽章、モーツァルト　ソナタ　ハ長調K.545第1楽章、ベートーヴェン　ソナタ　ト長調Op.49-2第1楽章
ただし、繰り返しは除く。
・評価の観点（配点）：基礎的表現力（80点）
⑷面接（20点）
・評価の観点（配点）：志願意欲　（7点）
音楽に対する関心（7点）
進路意欲　（6点）
《合計190点》
2　美術工芸コース
⑴調査書（学習の記録）（60点）
「中学1～3年の国数英理社＋美術の評定」の合計90点を圧縮
⑵志願理由書（30点）
評価の観点（配点）：志願意欲　（15点）
入学後の取り組み・意欲（15点）
⑶実技検査（60点）
実技「共通テーマによる表現」　90分
テーマ「私の好きなもの、好きなこと」
表現方法は自由とする。
平面（B4サイズ・画用紙）または立体（20cm四方）のどちらかを選択すること。
制作に使用する素材・道具はこちらで準備したものを使用すること。
素材例：鉛筆、色鉛筆、ペン、折り紙、粘土、ケント紙、はさみ・のりなど
※絵の具類は使用できない。

		評価の観点（配点）　基礎的表現力　（20 点） 表現における独創性（20 点） 取り組みの主体性（20 点） ⑷プレゼンテーション（作品説明）・面接（40 点） 実技で制作した作品の説明及び面接 評価の観点（配点）　発表する態度・表現力　（20 点） やりとりにおける思考力・表現力（10 点） 進路意欲　（10 点） 《合計 190 点》
	一次選考の有無	志願者が３倍を超える場合には、提出書類により１次選考を行う場合がある。
	日程	１日目：一般入学者選抜の学力検査、学校独自検査 （８：30 集合、17：00 終了） ２日目：特色入学者選抜の実技検査、プレゼンデーション・面接 （８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）

二次募集	【選抜方法】 １　調査書（学習の記録）（270 点） 「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 ２　面接（50 点） ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力　（10 点） ３　作文（80 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点） 表現力　（50 点） ４　適性検査（100 点） ・音楽、美術それぞれの実技試験 ・評価の観点（配点）：基礎的表現力（100 点） 《合計 500 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）	・音楽および美術工芸を中心とした芸術の学びを行う学系です。 ・「音楽コース」と「美術工芸コース」を設置します。 ・芸術の高い表現力を身に付けるための科目を設置し、豊かな芸術的感性と創造力、芸術活動に貢献する力の育成を図る学びを行います。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6(3)	南昌みらい高等学校	普通科（外国語学系）	全日制

URL（note）　https://nsm-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・個人と集団を大切にする精神を持ち、ルールを尊重しながら豊かな学校生活づくりに積極的に貢献しようとする生徒
・外国語学系行事や異文化交流活動に主体的に取り組み、習得した知識・技能を自身の目標の達成や課題の解決のために活かそうとする生徒
・言語や文化の多様性を楽しみ尊重する姿勢を持ち、多文化共生社会に貢献するために学び続けようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・外国語学系行事や異文化交流活動に主体的に取り組み、多文化共生社会に貢献しようという強い意欲を持っている生徒
・言語や文化の多様性を楽しみ、習得した知識・技能を他者や社会のために活かそうとする生徒
・自分自身及び言語や文化の多様性について、思考し適切に表現できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　６：４
１　学力検査（600 点）
英語の得点を２倍して 200 点とし、他の教科各 100 点との合計 600 点
２　調 査 書（400 点）
３　学校独自検査　なし

《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
２　志願理由書（30 点）
評価の観点（配点）：志願意欲　（15 点）
入学後の取り組み・意欲（15 点）
３　口頭試問（100 点）
・「自己について」の英語スピーチ（２分）
発表に対して英語での質疑応答を実施（５分）
・「言語や文化の多様性について」の英語ショートスピーチ（１分）
テーマの詳細は試験日当日に発表
発表に対して英語と日本語の質疑応答を実施（５分）
・評価の観点（配点）：発表に関する内容　（60 点）
使用する言語の正確さ　（20 点）
主体的に取り組む態度　（20 点）

《合計 180 点》

一次選考の有無	志願者が２倍を超える場合には、提出書類により１次選考を行う場合がある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の口頭試問
（８：30 集合、口頭試問が終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（270 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
２　面接（50 点）
・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力　（10 点）
３　作文（80 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点）
表現力　（50 点）

《合計 400 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・外国語を通じてグローバルな視点で学びを行う学系です。
・「英語コース」「フランス語コース」「中国語コース」を設置します。
・外国語の運用力や専門知識を高めるための科目を設置し、異文化交流活動や地域及び海外の教育機関との連携学習を通して、一生涯を支える言語スキルを育成します。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6(4)	南昌みらい高等学校	普通科（スポーツ科学学系）	全日制

URL（note）　https://nsm-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・中学校までの学びを基盤として、スポーツに関わる自身の目標の達成や課題の解決のために探究し続けようとする生徒
・多様な個性を尊重する思いやりの心を持ち、スポーツの力でより良い社会を形成する人材になろうとする生徒
・全国大会や国際大会等で活躍する競技者、体育やスポーツ指導者、プロスポーツ・健康分野の活動を通して社会の発展に貢献できる人材になろうとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・スポーツ活動等を明確な目的意識を持って、意欲的に取り組む生徒
・スポーツに関する分野で、将来社会に貢献しようとする強い意志を持つ生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（80名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査（100点）
　実技
　評価の観点（配点）走力　（40点）　30m走
　跳躍力（30点）　立ち幅跳び
　投擲力（30点）　メディシンボール投げ
《合計1100点》

特色入学者選抜

【募集定員】40名（定員の50%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（60点）
　「中学１～３年の国社数理英体の評定」の合計90点を圧縮
2　志願理由書（60点）
　評価の観点（配点）：志願意欲　（15点）
　入学後の目標の具体性（30点）
　進路意欲　（15点）
3　実技（100点）
　評価の観点（配点）：走力　（40点）　30m走
　跳躍力（30点）　立ち幅跳び
　投擲力（30点）　メディシンボール投げ
4　面接（100点）
　評価の観点（配点）：主体的にスポーツ活動に取り組もうとする意欲　（40点）
　スポーツ活動についての知識　（30点）
　スポーツ活動における現状・課題・方向性についての意見（30点）
《合計320点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、一般入学者選抜の学校独自検査・特色入学者選抜の実技（８：30集合、17：00終了）
２日目：特色入学者選抜の面接（８：30集合、終了した者から順次終了（12：00完了予定））

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
　中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
　評価の観点（配点）：主体的にスポーツ活動に取り組もうとする意欲　（40点）
　スポーツ活動についての知識　（30点）
　スポーツ活動における現状・課題・方向性についての意見（30点）
3　作文（60点）
　検査時間50分
　当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。
　評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
　表現力　（20点）
4　適性検査（100点）
　実技
　評価の観点（配点）：走力　（40点）　30m走
　跳躍力（30点）　立ち幅跳び
　投擲力（30点）　メディシンボール投げ
《合計360点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・体育や保健、スポーツの学びを行う学系です。
・より高いレベルの競技力取得を目指す「ハイパフォーマンスコース」と、スポーツマネジメントや心身の健康づくりに関する力の取得を目指す「ウェルネスコース」を設置します。
・スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲの中から専攻を選択します。「令和８年度スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ専攻種目　陸上競技、体操、水泳、バスケットボール、バレーボール、サッカー、ラグビーフットボール、ハンドボール、柔道、スキー、剣道、ホッケー、カヌー」
・体育や保健、スポーツに係わる授業、講座、実習、演習を展開し、地域や大学、研究機関等との連携学習を通して、競技力の向上と実践力の定着に向けた学びを行います。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8(1)	盛岡農業高等学校	動物科学科	全日制

URL（note）　https://moa-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・大動物、中小動物、愛玩動物の学習に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。
・未来の農業経営や動物に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒
・将来、畜産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の 20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「１・２年の９教科の評定各 45 点と３年の９教科の評定を２倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点）
入学後の活動に関する意欲（50 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・動物科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の主体性（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の具体性（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（60 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・地域の畜産や社会動物の課題及び畜産加工品の活用に向けて、３つの専門分野（大動物、中小動物、愛玩動物）について実践的に取り組んでいる。
・地域との連携を推進し、長短期インターンシップ、現場見学、講演会などをとおして農業経営者や農業理解者の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8(2)	盛岡農業高等学校	植物科学科	全日制

URL（note）　https://moa-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・栽培や環境、作物、野菜、果樹、草花への興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。
・食料の安定供給や持続可能な農業に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒
・将来、作物・園芸産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「１・２年の９教科の評定各45点と３年の９教科の評定を２倍した90点」の合計180点を圧縮
2　志願理由書（100点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50点）
入学後の活動に関する意欲（50点）
3　面接（100点）
・個人面接（10分）
・植物科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
思考力・表現力（40点）
取組の主体性（20点）
《合計300点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
・個人面接（10分）
・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
思考力・表現力（40点）
取組の具体性（20点）
3　作文（100点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力（60点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・本県農業の発展に寄与する課題解決に向けて、４つの専門分野（作物、野菜、果樹、草花）について実践的に取り組んでいる。
・地域や専門機関との専門性を生かした連携活動を推進し、先端的農業技術の普及と啓発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8(3)	盛岡農業高等学校	食品科学科	全日制

URL（note）　https://moa-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・食の加工技術や栄養学に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。
・地域産業の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒
・将来、食産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の 20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「１・２年の９教科の評定各 45 点と３年の９教科の評定を２倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点）
入学後の活動に関する意欲（50 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・食品科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の主体性（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の具体性（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（60 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・地域特産品の活用や本県食産業の発展に寄与する課題解決に向けて、４つの専門分野（農産加工、畜産加工、発酵醸造、製菓栄養）について実践的に取り組んでいる。
・地域や企業との専門性を生かした連携活動を推進し、商品の開発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8(4)	盛岡農業高等学校	人間科学科	全日制

URL（note）　https://moa-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・生涯にわたり、心身ともに健康的な生活を送るための方法を積極的に実践し、探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。
・地域との連携を推進し、地域社会の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒
・将来、農業や生活関連産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の 20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「１・２年の９教科の評定各 45 点と３年の９教科の評定を２倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点）
入学後の活動に関する意欲（50 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・人間科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の主体性（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の具体性（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（60 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・心身ともに健康的な生活様式を実践し、地域社会の活性化に寄与する課題解決に向けて、４つの専門分野（食物、被服、保育、福祉）について実践的に取り組んでいる。
・家庭科技術検定などの資格取得に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8(5)	盛岡農業高等学校	環境科学科	全日制

URL（note）　https://moa-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・森林や環境、バイオテクノロジーに興味を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。
・地球環境や森林に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒
・将来、森林や環境に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の 20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「１・２年の９教科の評定各 45 点と３年の９教科の評定を２倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点）
入学後の活動に関する意欲（50 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・環境科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の主体性（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力・表現力（40 点）
取組の具体性（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（60 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・地球環境や地域産業の課題解決に向けて、２つの専門分野（森林環境、生物資源）について実践的に取り組んでいる。
・地域や専門機関と連携した現場見学、高性能林業機械研修などをとおして先端技術を習得し、林業経営者や技術者（公務員を含む）の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
9	盛岡工業高等学校	全学科（機械科、電気科、電子情報科、電子機械科、工業化学科、土木科、建築・デザイン科）	全日制

URL（note）　https://mot-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・挨拶の励行と自他を尊重する態度と協調性が身に付き、学校にさわやかな気風をもたらす生徒
・資格取得に力を傾注し、自らスペシャリストの自覚と自信の醸成に努める生徒
・部活動や特別活動の意義を理解し、自らを高め、学校の活性化に貢献する生徒
・生徒会や委員会の主体的な活動に参加する意欲を持ち、活性化をもたらす生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や生徒会活動、部活動で活動の中心的な存在として活躍しようとする生徒
・将来、工業分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集　一般入学者選抜

【募集定員（※）】各科定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数。ただし、工業化学科については、いわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数。

【選抜方法】

学力検査：調査書の比率　…　５：５

1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査（100 点）
・集団面接（１グループ５名　約 15 分）
・志願理由、入学後に取り組みたい学習や特別活動などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望理由（20 点）
高校生活への意欲（60 点）
表現力　（20 点）

《合計 1100 点》

一次募集　特色入学者選抜

【募集定員】各科８名（定員の 20%）

【選抜方法】

1　調査書（学習の記録）（100 点）
「一般入試の換算方法による１・２・３年の評定」の合計 660 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：志望意欲等（50 点）
入学後の学校生活に関する意欲（50 点）
3　面接（200 点）
・個人面接（1 人約 15 分）
・入学後に取り組みたい学習や特別活動、将来の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：学習活動への意欲（60 点）
特別活動への意欲（60 点）
将来の進路希望の具体性（60 点）
表現力　（20 点）

《合計 400 点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了その後、面接が終了した者から順次終了）
２日目：特色入学者選抜の面接
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

二次募集

【選抜方法】

1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接 15 分
・志望理由、入学後取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望理由　（20 点）
高校生活への意欲（60 点）
表現力　（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間　50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字）
・評価の観点（配点）：文章の構成力（50 点）
内容の具体性（50 点）

《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・県内最多７学科の専門コースを備えた工業教育の実践。
・学生寮及び大規模な学校食堂が完備され全県より集う生徒に対応。
・インターンシップやデュアルシステムをはじめとする地域及び県内企業との連携の充実。
・岩手県特別強化指定校：スケート部、ウエイトリフティング部、レスリング部
アーチェリー部
計 27 部を数える部活動が充実し、特別活動を通じての人格形成に努めている。

※　定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
10	盛岡商業高等学校	全学科（流通ビジネス科、会計ビジネス科、情報ビジネス科）	全日制

URL（note）　https://moc-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身につけようとする生徒
・高校生活で自分の強みを見いだし、目標を持って、失敗を恐れず挑戦する生徒
・将来地域を愛し、地域の発展に尽力しようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・本校での学校生活を通じて、社会人に必要なマナースキルを積極的に身につけ、自ら成長しようとする意欲のある生徒
・中学校での学習活動や部活動その他特別活動（生徒会活動、校外活動等）に主体的かつ継続的に取り組み、そこで身につけた資質・能力を活かして、高校入学後にどのような挑戦をしたいか具体的に説明できる生徒
・将来、商業の学びで得たスキルを活かして地域社会に貢献する意欲があり、そのためにどのように学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（80 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　６：４
1　学力検査（600 点）
2　調 査 書（400 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科 12 名（定員の 15%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：志願理由と求める生徒像の理解（40 点）
これまでの取組内容と主体性・継続性（20 点）
身につけた資質・能力と入学後の活動意欲（40 点）
3　面接（100 点）
・中学校での学習活動や部活動、その他の特別活動（生徒会活動、校外活動等）をふまえ、高校入学後の目標や、高校卒業後の進路目標について面接官の質問に答える
・評価の観点（配点）：志願意思等・本校への入学意欲（30 点）
主体性・具体性（20 点）
進路意識・将来への意欲（30 点）
表現力（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（35 点）
表現力（15 点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・流通ビジネス科は販売実習「盛商マート」を通して「実学教育」に力を入れている。
・会計ビジネス科は学科の学びを活かした「異校種間交流」を行っている。
・情報ビジネス科は「岩手県立大学ソフトウェア情報学部」との「高大連携」を行っている。
・１年生は全員が「盛岡さんさ踊り」に取り組み、２年生は全員が「インターンシップ」に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
11	**沼宮内高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://nkn-hs.note.jp

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・基本的生活習慣や基礎学力を身に付けて、自らの可能性を伸ばしたい生徒
・進んで他者や社会とかかわり、豊かな人間性や社会性を身につけたい生徒
・地域文化や地域社会に興味があり、地域貢献したい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習活動や特別活動等において継続的に活動した経験を踏まえ、意欲的に行動できる生徒
・自身と社会とのかかわりの中で、常に課題意識を持って主体的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒
・多様な他者と積極的にコミュニケーションをとりながら、地域文化や地域社会の活動に貢献できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
中学１～３年の全教科の評定の合計 135 点を換算
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：本校志望の目的意識・意欲（50 点）
入学後の取り組みに関する具体性・意欲（50 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（１人約 15 分）
・中学校での学習・活動をふまえ、志望目的、入学後の取り組みなどについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：本校志望の目的意識・意欲（40 点）
入学後の取組の具体性・意欲（40 点）
表現力・コミュニケーション能力（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査（8：30 集合、14：55 終了）
特色入学者選抜の面接（15：30 開始、16：30 終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年次の９教科の評定×１＋中学２年次の９教科の評定×２＋中学３年次の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（１人約 15 分）
・中学校での学習・活動をふまえ、高校入学後の目標、高校卒業後の進路などについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校入学後の目的意識（40 点）
高校卒業後の進路意識（40 点）
表現力　（20 点）
3　作文（100 点）
・テーマ「将来の夢」（600 字）
・評価の観点（配点）：作文の構成　（40 点）
内容の具体性（40 点）
表現力　（20 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・各教科で ICT を活用した個別的、探究的な学びを推進している。
・総合的な探究の時間では、岩手町の人材育成事業の支援を受けて、SDGs の視点から広く、深く、未来を探究する学習を行っている。
・地域の特性を生かした学校行事を行っている。
（岩手町産業まつりと協働した沼高祭、岩手町秋祭りへの参加、アイルランド交流事業、ゴルフ授業、スキー授業等）
・岩手町からの手厚い支援を受けている。
（入学時制服等購入補助、通学費補助、給食費補助、検定・模試受験料補助、公営塾の実施等）
・ホッケー部（男子）が県スポーツ特別強化指定を受けている。

※　定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
12	**葛巻高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://kuz-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・主体的、協働的に探究的学習に取り組み、積極的に社会に参画しようとする生徒
・自律した生活を送り、自らの能力を伸ばそうと努力する生徒
・様々な地域から入学した生徒の文化的背景を互いに尊重し、協力し合いながら学校生活を送ろうとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・地域社会の課題解決の方向性について、具体的に考えている生徒
・自ら成長しようとする意欲をもつ生徒
・入学後に、各教科の学習又は学習以外の活動に、どのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（80 名）から連携型入学者選抜及びいわて留学合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点）、入学後の活動に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
3　面接（50 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）、進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

一次選考の有無：無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、14：55 学力検査終了、特色入学者選抜の受検者は学力検査終了後面接、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

連携型入学者選抜

【選抜方法】
国語、数学、社会、英語、理科の５教科に関する基礎学力を確認の上、調査書及び面接の結果に基づき合格者を決定する。
1　調 査 書（500 点）※換算方法は、一般入学者選抜と同じ
2　面　　接（50 点）
・個人面接（１人 10 分）
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
《合計 550 点》
【日程】
１日目：基礎学力の確認、面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点）
高校生活への意欲（20 点）
表現力（10 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・連携型中高一貫教育校。
・くずまき山村留学制度による全国からの生徒入学。
・多様な進路目標を持つ生徒一人ひとりに応じた指導。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
13	**平舘高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://tar-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・探究心が旺盛で地域の課題解決に積極的に取り組む生徒
・他者の立場や考えを尊重し思いやりのある行動やコミュニケーションを大切にする生徒
・目標達成に向けて失敗を恐れずチャレンジ精神で物事に取り組み、努力を惜しまない生徒
・八幡平市の大自然の魅力を実感しながら自分の可能性を伸ばしたい生徒
・命と絆を大切にして、強い意志と優しい心をもって誰かのために頑張れる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や特別活動に積極的に取り組もうとする生徒
・努力を惜しまず、校内の活動の中心となって活動できる生徒
・学習活動、またはその他の活動において、主体的に継続して活動した経験をふまえ、入学後どのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計135点を圧縮
2　志願理由書（50点）
評価の観点（配点）：志願意欲（25点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（25点）
3　作文（50点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに沿って、これまでの取組と入学後の高校生活について具体的に書く。（800字）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現（10点）
《合計150点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文
（８：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は16：20終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（50点）
・個人面接（１人約15分）
・志願理由、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
進路に対する意欲（20点）
表現力（10点）
3　作文（50点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表記（10点）
《合計150点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・多様な進路目標に応じた指導。
・相撲部が岩手県スポーツ特別強化指定校となっている。
・地域に伝わる紫根染の技術を継承するための活動を全校で行っている。

※　定員40名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
14	雫石高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://shz-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・前向きにチャレンジしようとする生徒
・自分の住む町や地域の発展に貢献したい生徒
・知識や技術を人生や社会で生かそうとする生徒
・感謝の気持ちをもって行動できる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・高校生活をどのように送りたいか具体的に説明できる生徒
・学習以外の活動に積極的に参加し、特別活動などの中心となることができる生徒
・身の回りの様々な問題に目を向け、その解決に取り組むことができる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
２　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性・積極性（25 点）
入学後の活動に関する意欲（25 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は 16：20 終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（50 点）
・個人面接（20 分）
・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意志等（20 点）
進路実現への意欲（20 点）
表現力（10 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・多様な進路目標に応じた指導。
・総合的な探究の時間で、地域と連携した取り組みを行う。
・伝統ある学校行事、委員会活動（雪上運動会、郷土芸能委員会）

学校番号	学校	学科（学系）	課程
15	**紫波総合高等学校**	**総合学科**	**全日制**

URL（note）　https://shw-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・好奇心旺盛で、課題解決を目指す探究心に厚い生徒
・コミュニケーションを大切にする（他者を認めて相手に寄り添える）生徒
・失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、ゴールに向けて努力を惜しまない生徒
・生まれ育った地域（岩手県や紫波地域）について学びを深めたい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習活動や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒
・将来、農業・商業・調理・服飾又は福祉分野において地元社会（岩手県内）に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（120名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし

《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】６名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　志願理由書（100点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（50点）
入学後の学校生活に関する意欲（50点）
3　作文（100点）
・検査時間50分
・テーマ「高校卒業後、どのように地域や社会に貢献していくか」
・テーマに沿って、希望する進路実現のために、高校生活で取り組みたいことについて具体的に書く。（600～800字程度）
・評価の観点（配点）：文章の構成力（40点）
内容の具体性（40点）
表現力　（20点）

《合計300点》

一次選考の有無	志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文
（８：30集合、14：55学力検査終了、その後、特色入学者選抜の作文）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
・個人面接（１人約10分）
・評価の観点（配点）：志願意思等　（40点）
進路実現への意欲（40点）
表現力　（20点）
3　作文（100点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600～800字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力　（60点）

《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）	・自転車競技部が県スポーツ特別強化指定を受けている。 ・紫波町と健康を軸とした町の活性化に関する包括連携協定を結んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
16	**花巻北高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://hkn-hs.note.jp

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・学び、出会い、経験の Chance チャンスを大切にする生徒
・失敗を恐れず Challenge 挑戦する生徒
・挑戦した経験を Change 成長につなげる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習以外の活動にも意欲的に参加し、その活動の中心となる生徒
・知的好奇心や学ぶ意欲を強く持ち、新しいことに挑戦しようとする生徒
・確かな学力を土台として、自ら成長しようと前向きに取り組む生徒
・国内外の様々な問題に対して考えをまとめ、自分の言葉で分かりやすく説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（240 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】12 名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（150 点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算
２　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：学校生活への意欲（30 点）
進路に関する意欲（20 点）
３　プレゼンテーション（100 点）
・当日提示されたテーマに基づいてスピーチを行い、その内容について質疑応答を行う（全体で 15 分程度）
スピーチテーマ（例）：今、話題になっている社会的問題について等
・資料の持ち込み不可、映像の提示も不可
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点）
表現力（40 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無：志願者が３倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（270 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
２　面接（80 点）
・個人面接（全体で 10 分程度）
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（50 点）
表現力　（30 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する（400 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点）
表現力　（20 点）
《合計 400 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・令和８年度入学生より進学型単位制導入
・文部科学省高等学校ＤＸ加速化推進事業（ＤＸハイスクール）採択校
・いわて進学支援ネットワーク事業　探究・STEAM 教育推進事業推進校

学校番号	学校	学科（学系）	課程
17(1)	**花巻南高等学校**	**普通科（人文・自然科学学系）**	**全日制**

URL（note）　https://hks-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学習活動や課題研究等に主体的・積極的に取り組む生徒
・地域の文化継承や産業との関わりを通じて、自己を高められる生徒
・これまでの優れた成果や実績（部活動等）を更に伸ばしたり、新たなことにチャレンジできる意欲のある生徒
・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し、国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒
・部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒
・入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（120 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】12 名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性・積極性及び高校生活への意欲（100 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（15 分）
・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：表現力、態度（100 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の面接
（９：00 集合、終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと
・評価の観点（配点）：志願意思、高校生活への意欲（50 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：思考力・表現力（50 点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・多様な進路目標に対応できる指導を実践する。
・総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
17(2)	花巻南高等学校	普通科（スポーツ健康科学学系）	全日制

URL（note）　https://hks-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学習活動や課題研究等に主体的・積極的に取り組む生徒
・地域の文化継承や産業との関わりを通じて、自己を高められる生徒
・これまでの優れた成果や実績（部活動等）を更に伸ばしたり、新たなことにチャレンジできる意欲のある生徒
・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し、国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒
・部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒
・入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】20 名（定員の 50%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
２　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性・積極性及び高校生活への意欲（100 点）
３　面接（100 点）
・個人面接（15 分）
・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：表現力、態度（100 点）
４　実技（100 点）
(1)メディシン・ボール投げ（男子３kg、女子２kg）
(2)立ち幅跳び
評価の観点（配点）：投擲力（40 点）
跳躍力（40 点）
取組の態度（20 点）
《合計 400 点》

一次選考の有無	無

二次募集

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、実技（特色入学者選抜の検査を兼ねる）
（８：30 集合、17：00 終了）
２日目：特色入学者選抜の面接
（９：00 集合、終了した者から順次終了）

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと
・評価の観点（配点）：志願意思、高校生活への意欲（50 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：思考力・表現力（50 点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）	・キャンプ実習、ウィンタースポーツ実習及び外部の専門家を招いての講座等、スポーツや健康に係る特色ある活動を通して、実践力を身につける。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
17(3)	**花巻南高等学校**	**普通科（国際科学学系）**	**全日制**

URL（note）　https://hks-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学習活動や課題研究等に主体的・積極的に取り組む生徒
・地域の文化継承や産業との関わりを通じて、自己を高められる生徒
・これまでの優れた成果や実績（部活動等）を更に伸ばしたり、新たなことにチャレンジできる意欲のある生徒
・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し、国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・本学系で学ぶ意欲を強く持ち、検定試験等にも挑戦するなど学習活動に主体的に取り組む生徒
・部活動や地域と協働した活動及び国際理解に係る活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒
・入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集　一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
英語の得点を２倍し、他の教科は得点をそのまま合計する。その後、合計点を 500 点満点に換算する。
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性・積極性及び高校生活への意欲（100 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（15 分）
・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：表現力・態度（100 点）
4　口頭試問（100 点）
・個人口頭試問（15 分）
・提示された問題に英語で答える。
・英語の質問に英語で答える。
・提示された英文、写真等に関する英語の質問に英語で答える。
・評価の観点（配点）：思考力・判断力・表現力（80 点）
取組の主体性（20 点）
《合計 400 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の面接、口頭試問
（９：00 集合、口頭試問が終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと
・評価の観点（配点）：志願意思、高校生活への意欲（50 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：思考力・表現力（50 点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・海外修学旅行、外部の専門家を招いての講座「グローバルクロス」及び国際交流に係る活動等を通して、生きた語学力とグローバルな視野を身につける。
・英語の他に第２外国語（フランス語・ドイツ語・ハングルから選択）を学ぶ。
・総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
18	**花巻農業高等学校**	**全学科（生物科学科、環境科学科、食農科学科）**	**全日制**

URL（note）　https://hka-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
・何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒
・農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等で活動の中心的な存在として活躍しようとする生徒
・将来、農業又は農業関連分野において、担い手となる強い意志や地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科８名（定員の20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　志願理由書（100点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（30点）
これまでの取り組みについて（20点）
入学後の学校生活に関する意欲（30点）
表現力（20点）
3　面接（100点）
・個人面接（１人約10分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点）
進路に関する意欲（40点）
表現力（20点）
《合計300点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
・個人面接（１人約10分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
学習に関する意欲（20点）
進路に関する意識（20点）
特別活動での主体的な取り組み（20点）
態度・礼儀等（20点）
3　作文（100点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。（600字程度）
・評価の観点（配点）：テーマに対する理解・具体性等について（80点）
表現力（20点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・宮沢賢治先生が実践した「愛農・愛農民精神」（愛と慈しみの農業教育）が教育の根幹。
・生物科学科：農業関係機関との連携・協働による実践的・探究的な学び。
・環境科学科：建設、造園関係機関との連携・協働による実践的・探究的な学び。
・食農科学科：食品関連会社との連携・協働による実践的・探究的な学び。
・ボクシング部：岩手県スポーツ特別強化指定校

学校番号	学校	学科（学系）	課程
19	花北青雲高等学校	全学科（情報工学科、ビジネス情報科、総合生活科）	全日制

URL（note）　https://hkb-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・専門科目の基礎知識を身につけ、その専門性を高めるため進学を希望している人
・身につけた専門性を生かし、地元企業等への就職を希望している人
・企業や地域社会との連携した取組により、地域に貢献したい人
・学習や部活動等により自身の人間力を高めたい人
・専門教科（工業、商業、家庭）の教員を目指している人

特色入学者選抜において求める生徒像

・学習習慣が身についており、専門科目の基礎知識を確実に定着させる強い意欲を持つ生徒
・将来、専門分野において地域社会に貢献しようという強い意識を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか、具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集　一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（情報工学科 40 名、ビジネス情報科 80 名、総合生活科 40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数

【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし

《合計 1000 点》

一次募集　特色入学者選抜

【募集定員】各科定員(情報工学科４名、ビジネス情報科８名、総合生活科４名)（各科定員の 10%）

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
中学１～３年の９教科の評定の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（10 点）
入学後の活動に関する意欲（20 点）
進路実現への意欲(20 点)
3　面接(50 点)
・個人面接(10 分)
・これまでの取り組み、志願理由、入学後の学校生活、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：取り組みの主体性、積極性(20 点)
内容の具体性（20 点）
表現力(10 点)

《合計 200 点》

一次選考の有無　志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路などについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意志等（30 点）
進路に関する意欲（10 点）
表現力（10 点）
3　作文（100 点）
・当日示されたテーマに沿って、自分の考えを記述する。（400 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（50 点）
表現力（50 点）

《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・キャリア教育充実のために数多くの講習会や講義等を実施。
・多様な進路目標に応じた指導。
・資格取得に向け課外授業を行うなど手厚い指導を行う。
・課題研究でコースの専門性を深めるための実践的な取組を行う。（情報工学科）
・課題研究で興味・関心に基づいたテーマをチームで深く掘り下げ、地域と連携した取組を行う。（ビジネス情報科）
・課題研究で、地域課題の発見・解決を目指し地域と連携して、学科の学びを生かした取組を行う。（総合生活科）
・伝統のある学校行事。（ロードレース大会）

学校番号	学校	学科（学系）	課程
20	**大迫高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://ooh-hs.note.jp

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・自然豊かで静かな環境の中で、自分を成長させたいと考える生徒
・他者と共に高校生活を送り、他者を尊重したいと考える生徒
・自らの強みを更に高めたいと考える生徒
・地域の文化・産業の理解を深め、地域を支える人材になりたいと考える生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・基礎的・基本的な学力が身に付いており、高校で自分が成長し、学校の中心となる生徒
・他者を尊重しながら、リーダーシップを発揮し、意欲を持って活動する生徒
・自らの特性を理解し、自己実現する力を身に付けるために、積極的に行動する生徒
・地域の課題について具体的に考え説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査（100 点）
・作文（検査時間 50 分）
・作文のテーマと字数
「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性等（80 点）
表現力（20 点）　《合計 1100 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の９科目の評定」の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：本校の特色・魅力についての理解（50 点）
高校入学後の活動に関する意欲（50 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・作文のテーマと字数
「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性等（80 点）
表現力（20 点）　《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、作文（特色入学者選抜の検査を兼ねる）
（８：30 集合、16：00 終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接(10 分)
・高校入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望等について面接官の質問に答える
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
高校卒業後の進路に関する意欲（20 点）
表現力(10 点)
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・作文のテーマと字数
「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性等（40 点）
表現力（10 点）　《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・多様な進路目標に応じた個別最適な学習活動
・花巻市による様々な支援により充実した教育活動の実施（「バス・タクシーなどの通学支援」「制服購入補助」「スタディサプリ導入」「各種検定受検料補助」「通塾・通信教育等の受講費用補助」）
・自由にテーマを設定し、成果を花巻市や大迫町の活性化につなげる探究活動
・大迫地域の伝統行事や地域の特性を活かした学校行事の実施（「二十歳のワインプロジェクト」「おおはさま宿場の雛まつり参加」「大迫『九の市』参加」「全校早池峰登山」「防災キャンプ」）
・大迫地域で盛んな「ぶどうづくり」の体験
・大迫地域の伝統芸能「早池峰神楽」継承をになう「神楽部」の活動
・普通教科以外にも「ソフトウェア活用」「保育基礎」「フードデザイン」などの専門教科・科目を含めた幅広い選択科目を設定
・特別な支援が必要な生徒に対しての「自立活動」（２・３学年）
・魅力化・進学支援コーディネーターによる教育活動の支援
・オーストリア共和国ベルンドルフ市との生徒間交流事業への参加
・全国高等学校小規模校サミットへの参加
・いわて留学（高校生おおはさま留学）の実施

※　定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
21	**遠野高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://ton-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

基礎的な学力を有しており、以下のいずれかに該当する生徒を求めます。
・自分自身や仲間を大切にしながら、自らの個性や長所を伸ばそうと努力する生徒
・豊かな知性を求めるとともに、地域や社会の発展に貢献したいという志を持っている生徒
・部活動や生徒会活動などに積極的に取り組み、充実した学校生活を送る意欲を持っている生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・自己の個性や能力を伸ばそうとする意欲を持ち、部活動や生徒会活動などで中心となる生徒
・学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、入学後、その経験を生かしてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（120 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】12 名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
２　志願理由書（40 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（20 点）
入学後の活動に関する意欲（20 点）
３　個人面接（60 点）
・１人あたり 10 分
・志願理由、これまでの活動、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路などについて、面接官の質問に答える。
・「これまでの経験を高校生活にどのように生かすか、１分間で説明してください。」という質問を含む。
・評価の観点（配点）：回答の具体性（20 点）
高校生活への意欲（20 点）
表現力（20 点）
《合計 150 点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の個人面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了（16：50 完了予定））
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（50 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路実現への意欲（20 点）
表現力（10 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 40 分
・当日示されたテーマに基づいて記述する。
・評価の観点（配点）：文章の構成力（20 点）
論点の明確性（20 点）
表現力（10 点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）
・「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」総合的な探究の時間で、地域の外部団体から協力を得て探究活動を行っている。
・サッカー部をはじめ、部活動に積極的に取り組む生徒が多い。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
22	**遠野緑峰高等学校**	**生産技術科**	**全日制**

URL（note）　https://ryo-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・礼儀正しく、明るく、心のこもった挨拶が出来る生徒
・郷土・地域を愛し、地域社会に貢献しようとする生徒
・何事にも失敗を恐れず目標に向かって挑戦する生徒
・農業・家庭に関わる知識や実践力を身につけたい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等で活動の中心的な存在として活躍しようとする生徒
・将来、農業・家庭の関連分野において、担い手となる強い意志や地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（25 点）
入学後の活動に関する意欲（25 点）
３　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路実現への意欲（20 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路実現への意欲（20 点）
表現力（10 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・農業・家庭に係わる幅広い産業に対応した実践力と、郷土・地域社会に貢献する積極的な態度を育んでいる。
・１年生では、基礎・基本の習得、自主的・積極的な学習態度の育成を図り、２・３年生では、普通科目と専門科目の調和のとれた個別指導を強化している。
・複数の教科や科目で、習熟度別や TT（チームティーチング）の授業を展開している。
・時代の進展に対応できる産業人の育成のために、『先進農家研修』・『研究活動』や『ボランティア活動』を実施している。

※　定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
23	**黒沢尻北高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://ksn-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

「このような生徒を待っています」

・知的好奇心を持ち、学習、部活動、委員会活動に加えて、人と社会のために積極的に活動しようとする「志」を持っている生徒
・中学校までの各教科の基礎的・基本的な知識・技能が身についている生徒
・多様な価値を持つ他者を尊重し、自分と他者を大切にする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・ボランティア活動や地域活動に積極的に取り組むなど、将来にわたって世界・社会に貢献しようとする強い志を持っている生徒
・生徒会活動や部活動においてリーダーとして活動する意欲のある生徒
・将来のビジョンが明確な生徒
・優れた思考力、判断力、表現力が身についていて、学習活動の中心となる生徒
・自分の学びのプランをもとに主体的に学習活動ができる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（240 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】12 名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算
２　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点）
中学での取組に関する具体性（10 点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（20 点）
３　プレゼンテーション・面接（150 点）
・次の手順で行う。
①高校入学後に自身が取り組もうとする学びの計画をまとめたプレゼンテーション「まなびのプラン」をＡ３横版（スケッチブック又はホワイドボード等）で作成する。（50 分）
②作成した資料を使って、学びの計画についてスピーチを行う。（５分）
③スピーチの内容に関する質疑に答える。
④調査書、志願理由書に関する質疑に答える。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（50 点）
思考力・表現力（50 点）
取組の主体性（50 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の検査
（８：30 集合、終了した者から順次終了（12：05 完了予定））

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（70 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点）
進路に対する意欲（30 点）
表現力　（10 点）
３　作文（30 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（15 点）
文章の構成力（10 点）
表現力　（５点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・総合的な探究の時間では、地域や社会の課題を発見し、その解決に向けて他者と協働して取り組む探究学習を行う。
・岩手県教育委員会「いわて進学支援ネットワーク事業探究・ＳＴＥＡＭ教育推進校」指定により、理数教育に関する探究学習を推進。
・ラグビー部(男)、ソフトテニス部(男)、陸上競技部(男)が県スポーツ特別強化指定を受けている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
24	北上翔南高等学校	総合学科	全日制

URL（note）　https://kss-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・自分の将来について考え、学力や能力を磨いて進路実現させようとする生徒
・入学後に地域活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする生徒
・校則や社会規範を学び、法令を遵守しながら学校生活を送ろうとする生徒
・他に対する思いやりや優しさを持ち、望ましい人間関係を構築しようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・進路目標が明確で、その実現に向けて主体的に学習に取り組む姿勢が身についている生徒
・地域活動や部活動に積極的に取り組み、その活動の中心となる生徒
・入学後、各教科の学習又はその他の校内の活動にどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（160名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　４：６
1　学力検査（400点）
2　調 査 書（600点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮

2　志願理由書（100点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（50点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（50点）

3　面接（100点）
・個人面接（10分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点）
進路実現への意欲（40点）
表現力（20点）
《合計300点》

一次選考の有無	志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査（８：30集合、14:55終了）
特色入学者選抜の面接（15:20開始、16:20終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
・個人面接（10分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点）
進路実現への意欲（40点）
表現力（20点）
3　作文（100点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて自分の考えを書く。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力　　（60点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・総合学科として、多様な進路目標に応じた指導。
・「産業社会と人間」では、様々な分野の社会人外部講師の講演などを聞くことにより、将来に対する展望を広げることが出来る。
・「総合的な探究の時間」では、自らの興味・関心に基づいたテーマで卒業研究として深く学び、将来の進路実現へと結びついた取組を行う。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
25	**黒沢尻工業高等学校**	**全学科（機械科、電気科、電子科、電子機械科、半導体工学科、土木科）**	**全日制**

URL（note）　https://kst-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・工業に関心があり、本校の学習内容や教育活動に興味関心を持っている生徒
・ものづくりをとおして地域と社会に貢献し、世界で活躍することを夢見る生徒
・自らの成長と夢の実現に向けて、資格取得に挑戦する生徒
・他人を認め、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む意欲のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や生徒会活動、部活動で活動の中心的な存在として活躍しようとする生徒
・将来、工業分野において地域貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】各科定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科８名（定員の 20%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点）
入学後の活動に関する意欲　（25 点）
３　面接（150 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・志願理由
入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（70 点）
進路に関する意欲（50 点）
表現力　（30 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査および特色入学者選抜の面接（個人）
（８:30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14:55 終了、特色入学者選抜は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮

２　面接（100 点）
・個人面接（15 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（60 点）
：進路実現への意欲（30 点）
：表現力　（10 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（400 字～600 字程度）
・評価の観点（配点）：・内容の具体性（60 点）
・表現力　（30 点）
・文章の構成　（10 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

本県の工業人材育成の中心的役割を担う工業高校として創立 88 年目を迎えた。各種資格取得を奨励するほか、部活動も盛んで全国大会で活躍する種目も多い。
令和９年度より半導体工学科が新設され、社会全体の機能を支えている半導体について、基礎的な理論をはじめ、半導体の仕組みやつくるための技術を学ぶ。
平成 19 年度に専攻科が設置されて、より実践的で高度な授業を展開できることも大きな特色である。

※　定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
26	**西和賀高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://nwg-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学ぶ意義を理解し、意欲的に学習に取り組むことができる生徒
・自分を大切にし、他者を思いやり、協力して物事に取り組むことができる生徒
・地域社会に関心を持ち、未来に対する豊かな創造力を持った生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・自己管理ができ、学習活動、特別活動において積極的で、各活動の中心的な存在となる生徒
・進路のビジョンが明確で、実現に向けてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒
・地域の魅力と課題について主体的、協働的に探究する意欲がある生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（80 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（50 点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（50 点）
3　面接（70 点）
・志願理由、入学後の取り組みや意欲、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力（20 点）
《合計 270 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（200 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（70 点）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力　（20 点）
3　作文（80 点）
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（800 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点）
表現力　（20 点）
《合計 350 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・英語と数学は習熟度別に授業を行い、基礎力の定着と個別指導を徹底する。
・多様な進路希望に対応するために学校全体できめ細やかにサポートする。
・「いのち輝く百年創造塾」（総合的な探究の時間）において西和賀町をベースにした探究活動を展開し、主体的に考え発信する力を養成する。その過程で、「ユキノチカラプロジェクト協議会」と協働する「魅力発見ラボ」に取り組み、西和賀町の魅力を発信する活動を行っている。
・部活動も活発に行われており、ローイング部はインターハイ出場をねらう強豪となっている。
・地域に貢献する活動（スノーバスターズなど）を継続して行っている。
・西和賀町にある唯一の高校として西和賀町より支援を受けており、寮費補助、模試・検定代金補助、ＪＲ通学費補助、昼食補助など支援体制が整っている。
・西和賀町が学生寮を完備し町外から入学する生徒にも対応している。
・海外派遣研修としてオーストラリア研修を実施している。
・「いわて留学」により全国から生徒を募集している。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
27	水沢高等学校	普通科・理数科（くくり募集）	全日制

URL（note）　https://msw-hs.note.jp

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・義務教育における学習をとおして確かな基礎学力を身につけた学習意欲の高い生徒
・世界の課題に強い関心を持ち、その解決にむけて仲間とともに挑戦する意欲と主体的な行動力を持つ生徒
・多様な価値観を尊重し、他者と協働しながらより良い集団を作ろうとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・自然の事物・現象の中から知識や体験に基づいて課題を設定し、仮説をたてることができる生徒
・主体的に継続して活動した経験があり、すぐれた問題解決力を持ち、様々な情報を利用できる生徒
・グローバルな視点と国内外の社会問題に強い関心を持ち、学習活動や学習以外の活動の中心となる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（240 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　７：３
1　学力検査（700 点）
2　調 査 書（300 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】12 名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（250 点）
「中学１・２年の５教科（国語・社会・数学・理科・英語）の評定の合計の３倍」（150 点）＋「３年の５教科（国語・社会・数学・理科・英語）の評定の合計の４倍」（100 点）
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性等（25 点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（25 点）
3　口頭試問（理科・数学）（200 点）
・中学校における学習成果を問う。
・与えられた課題について、質問に答えたり自分の考えを述べたりする。
・評価の観点（配点）：理科（100 点）
数学（100 点）
《合計 500 点》

一次選考の有無	志願者が定員の２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14:55 終了）
２日目：特色入学者選抜の口頭試問
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示する。）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（15 分）
・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（50 点）
進路実現への意欲（50 点）
3　小論文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：課題の理解力（40 点）
論理構成・思考力（40 点）
記述力・表現の正確さ（20 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・奥州地区のセンタースクールとして、様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。
・１年次では「総合的な探究の時間」に代わり「理数探究基礎」を履修し、すべての生徒が、科学的な思考や見方を学ぶ。
・部活動では、運動部・文化部ともに県大会上位入賞や全国大会へ出場するなど活発に活動している。生徒会活動も活発で、運動会、クラスマッチ、文化祭などの行事は生徒会が中心となって企画や運営をしている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
28	**水沢農業高等学校**	**全学科（農業科学科、食品科学科）**	**全日制**

URL（note）　https://msa-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したいと考える生徒
・心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組もうとする生徒
・他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組む生徒
・農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習をしたい生徒
・自然や環境の問題に対してＳＤＧｓの視点から取り組む姿勢がある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・農業学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等においてリーダーとして活躍しようとする生徒
・農業および食品関連分野に強い興味関心があり、将来担い手となる意志や地域産業の発展に貢献しようとする意欲のある生徒

各選抜の内容

一次募集　一般入学者選抜

【募集定員（※）】
・農業科学科…定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
・食品科学科…定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　６：４
１　学力検査（600 点）
２　調 査 書（400 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

一次募集　特色入学者選抜

【募集定員】各科８名（定員の 20%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　志願理由書（40 点）
評価の観点（配点）：志願意欲（10 点）
これまでの取り組み（10 点）
高校生活への意欲（10 点）
表現・表記（10 点）
３　作文（60 点）
・「水沢農業高校で何を学びたいか、その理由も含めて、あなたの考えを書きなさい。」のテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字以上 800 字以内）
・評価の観点（配点）：テーマに対する理解・具体性等について（50 点）
表現力（10 点）
４　面接（100 点）
・個人面接（一人約 10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
学習に関する意欲（20 点）
進路に関する意識（20 点）
特別活動での取り組み（20 点）
態度・礼儀等（20 点）
《合計 300 点》

二次募集

一次選考の有無　無

日程
１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文・面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
学習に関する意欲（20 点）
進路に関する意識（20 点）
特別活動での取り組み（20 点）
態度・礼儀等（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字以上 800 字以内）
・評価の観点（配点）：テーマに対する理解・具体性等について（80 点）
表現力（20 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・生産から加工、商品開発、流通販売といった６次産業化を意識した学習を受けることができる。
・自然環境やジェンダーに関することなど、ＳＤＧｓを深く捉え、考えることができる。
・馬術、ボクシング、自転車、民族舞踊、あぐりカルチャーといった他校ではあまり見られない部活動に所属することができる。

※　定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
29	水沢工業高等学校	全学科（機械科、電気科、設備システム科、インテリア科）	全日制

URL（note）　https://mst-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・ものづくりに興味・関心をもち、身に付けた知識や技術を地域で活かしたい生徒
・ルールやマナーを守る規範意識が高く、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごしたい生徒
・向上心があり、高校生活に目標や目的意識を持って取り組みたい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や特別活動、部活動で中心的な存在として活躍しようとする生徒
・将来、工業分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500点）
２　調 査 書（500点）
３　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科８名（定員の20%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１・２・３年の９教科の評定」の合計135点を圧縮
２　志願理由書（100点）
・評価の観点（配点）：志願意欲等（50点）
これまでの取組と入学後の取組に関する具体性、意欲（50点）
３　面接（100点）
・個人面接（10分）
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意思等（40点）
進路実現への意欲（40点）
表現力（20点）
《合計300点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30集合、14：55終了）
２日目：特色入学者選抜の面接
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示する。）

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（135点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
２　面接（100点）
・個人面接（10分）
・志願理由、中学生活で一番頑張ったこと、あなたの長所、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点）
中学校で一番頑張ったこと（10点）
高校卒業後の進路希望（10点）
あなたの長所（10点）
表現力（30点）
３　作文（65点）
・検査時間（40分）
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（400字程度）
・評価の観点（配点）：文章の構成（10点）
内容の具体性（40点）
表現力（15点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・生徒の夢を実現できる学校。
・実習などの体験的な学習活動を行い、多様な進路目標に応じた指導を行う。
・工業各分野のスペシャリストとして幅広い知識・技術を身に付け、持続可能な社会の発展に貢献する人材の育成。
・地域と連携した取り組み。（課題研究・地域連携講座・技術指導講座・インターンシップ・企業（現場）見学など）
＜機械科＞
・ものづくりを基本として、設計、製図、機械の操作・加工・組立・検査までの全過程を学習します。
＜電気科＞
・私達の生活を支える電気に関する様々な理論や取り扱い方、そして電気を利用する機器や設備についての知識や技術を学びます。
＜設備システム科＞
・冷暖房などの空気調和設備、上下水道や消火設備に関する衛生防災設備を学習し、保守管理を含めた建物の設備に関する総合的な知識や技能を身に付けます。
＜インテリア科＞
・住環境の快適な空間づくりのため、インテリアや建築について学びます。また、デザインの基礎や家具製作、建築施工などについても学習します。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
30	**水沢商業高等学校**	**全学科（商業科、会計ビジネス科、情報システム科）**	**全日制**

URL（note）　https://msc-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・相手の心に伝わる明るいあいさつができる生徒
・身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身につけようとする生徒
・何事にも目標を持って失敗を恐れず挑戦する生徒
・地域を愛し、地域の発展に貢献しようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・入学後、各教科の学習又はその他の校内の活動で、中心となって活動しようとする生徒
・自ら成長しようという意欲を持ち前向きに行動できる生徒
・将来、商業分野において地域社会に貢献しようとする意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　６：４
１　学力検査（600 点）
２　調 査 書（400 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科４名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
２　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点）
入学後の活動に関する意欲（25 点）
３　プレゼンテーション（100 点）
・テーマに基づいて３分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。（全体で 10 分）
・スピーチのテーマ
「中学時代において地域のために活動した経験と、その経験から得られたことを高校生活でどのようにいかしていくか」
・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点）　思考力・表現力（30 点）
取組の主体性（30 点）　身だしなみ・言葉遣い等（10 点）
《合計 200 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査（８：30 集合、14：55 終了）、特色入学者選抜のプレゼンテーション
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接（10 分程度）
・志望理由、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意志　（10 点）
高校生活への意欲（30 点）
進路実現への意欲（20 点）
自己ＰＲ等　（20 点）
表現力・態度等　（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマについて、自分の考えを書く（800 字以内）
・評価の観点（配点）：内容の具体性・意見のまとまり（70 点）
表現力・文法等　（30 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・県南唯一の商業高校として、ビジネスに関する資格取得や校内外での販売実習、地域と連携した取り組みにより社会で活躍できる人材の育成を目指します。
・商業科は、販売実習で「今消費者はどんな商品がほしいのか、どうすれば売れるのか」を考え、顧客満足の実現を目指す学習を深めます。
・会計ビジネス科は、「どうすれば会社経営がうまくいくか」を会計面から考える学習を深めます。
・情報システム科は、情報技術全般についての知識と技術を学び、「情報と情報技術をビジネスに効果的に活用する」ための学習を深めます。
・２学年の生徒がテーマを設定し、商品の仕入れから店舗設営、陳列・販売までを実習する「ござえんちゃハウス」を毎年実施しています。市内の店舗から販売スペースを借用し営業します。
・２学年の生徒全員がインターンシップを実施しています。
・進学、就職、公務員など多様な進路目標に応じた指導を行います。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
31	**前沢高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://mae-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒
・校内外の諸活動に積極的に活動できる生徒
・地域の文化等に興味を持ち、地域について深く学ぶ意思のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・部活動や生徒会活動等について、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたか具体的に説明できる生徒
・入学後、部活動や生徒会活動等で、活動の中心としてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員※】定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500点）
２　調 査 書（500点）
３　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算
２　志願理由書（100点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（40点）
これまでの取組の主体性、積極性（30点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（30点）
３　面接（50点）
・個人面接（10分）
・志願理由、これまで主体的に継続して活動してきたこと、入学後の取組に関する意欲などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：これまでの主体的・継続的な取組（20点）
入学後の取組に関する意欲（20点）
表現力（10点）
《合計250点》

一次選考の有無	志願者が３倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55学力検査終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（270点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
２　面接（70点）
・個人面接（１人約15分）
・志願の理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30点）
進路に関する意欲（30点）
表現力（10点）
３　作文（60点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（500字以上600字以内）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（50点）
表現力（10点）
《合計400点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・小規模校の強みを生かし、個々の目標に応じたきめ細やかな進路指導に力を入れている。かがやき支援員が配置されており、一人ひとりの「わかる」に寄り添った学習活動を行っている。
・総合的な探究の時間で地域理解・地域貢献に関する探究活動を行っている。
・いわて留学（地域ふるさと振興校）を実施し、全国から生徒を募集している。
・バドミントン部は県内屈指の強豪校であり、インターハイにも毎年出場している。ＯＢ等の厚い支援と恵まれた練習環境で、技術と人間力を高め合っている。

※定員40名の学科について、いわて留学及び一次募集の合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学の合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
32	**金ケ崎高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://kng-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・多様な価値観を受け入れ、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒
・自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、探究を深めようとする生徒
・高校生活において自らの良さを見つけ、他者とともに成長していこうとする生徒
・自らの夢に向かってチャレンジしようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・多様な生徒と共に学び、自ら成長しようという意欲を持つ生徒
・身の回りの様々な課題の解決に向けて取り組む生徒で、特別活動等の中心となる生徒
・入学後、様々な課題に対してどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10 %）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×１＋中学３年の９教科の評定×２」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点）
入学後の活動に関する意欲（25 点）
3　プレゼンテーション（50 点）
・次の手順で行う。
①当日提示された身の回りのテーマについて、自分の考えをまとめ、所定の用紙に記入する。（15 分）
②作成した資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。（１分）
③スピーチ内容に関する質疑に答える。（４分）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（20 点）
思考力・表現力（30 点）
《合計 150 点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・本校を志望した理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路実現への意欲（20 点）
表現力（10 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：文章の構成力（30 点）
表現力（20 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・少人数の利点を生かし、各教科でグループワーク、実験、実習を多く取り入れた授業を展開して、常に生徒が主役として学習に臨む探究的な学びを推進している。
・総合的な探究の時間では、魅力化コーディネーターとともに、地域資源を活用し、調査能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を伸ばす活動を行っている。また、自己改革や街の魅力発信、国際問題解決策まで個性あふれる探究テーマで取り組んでいる。
・進路ガイダンスや外部講師による講演会を通して、１年次より自分のキャリア形成に向けての学びを進め、多様な進路目標に応じた指導を行っている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
33	**岩谷堂高等学校**	**総合学科**	**全日制**

URL（note）　https://idy-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・自分の進路や目標に向かい進んで物事に取り組む生徒
・学習に対して積極的に取り組む生徒
・基本的な生活習慣を身につけルールを守り他者を大切にできる生徒
・課外活動やボランティア活動、部活動などにも積極的に取り組む生徒
・地域の良さや伝統に関心を持ちその魅力の発信に貢献したい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・ルールを守り他者を大切にして目標に向かう生徒
・地域の良さや伝統に関心を持ち地域社会に貢献しようとする意欲を持つ生徒
・入学後、学習又はその他の特別活動について、活動の中心としてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（120 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】18 名（定員の 15%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「１・２年の９教科の評定合計(各 45 点）＋３年の９教科の評定合計の２倍（90 点）」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（50 点）
入学後の活動に関する意欲（50 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（一次面接 10 分　二次面接 10 分）
・これまでの取り組み、志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：これまでの取り組みと志望理由（40 点）
高校生活への意欲（40 点）
表現力（20 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14:55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意志等（20 点）
進路実現への意欲（20 点）
表現力（10 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）	・総合学科の特徴を生かした多様な進路に応じた指導を行う。 ・総合的な探究の時間などで地域と連携した学びを行う。 ・ウエイトリフティング部が県スポーツ特別強化指定を受けている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
34	一関第一高等学校	普通・理数科（くくり募集）	全日制

URL（note）　https://ic1-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
・多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
・自ら学び続ける意欲を持ち、将来の夢の実現に向けて努力できる生徒
・社会の事象に関心を持ち、課題を見つけ出すことができる生徒
・自然や科学技術に対して興味、関心を持つ生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・探究心と主体性、また他者と協働しながら自ら学びを深める意欲を持ち、高校での探究活動のリーダーとなる生徒
・これまで探究活動に継続して取り組んだ経験があり、自ら課題を見つけ自主的に情報を収集・整理し、他者と協働して考察を深めた成果及びアカデミックな探究活動の外部プログラムに参加する意義を自分の経験も交えながら具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員(200 名)から一関第一高等学校附属中学校からの入学決定者数及び特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　７：３
１　学力検査（700 点）
２　調 査 書（300 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】10 名（定員の　５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（75 点）
中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定（合計 75 点）を換算
２　志願理由書（25 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性・積極性（20 点）
入学後の活動に関する具体性・意欲（5 点）
３　プレゼンテーション・質疑応答（200 点）
・目的：中学時代の探究活動で培った資質・能力を活用して論理的に説明し、対話を通じて内容を深める力を評価
・実施方法：志願者は、当日与えられる研究テーマに対して仮説を立てて調査、実験方法の計画を作成し、その内容をもとにプレゼンテーションを実施
プレゼンテーション資料は A3 判縦１枚にまとめる（30 分）
プレゼンテーション（5 分）＋質疑応答（15 分）＝計 20 分
・評価の観点（配点）：プレゼンテーション資料作成の技能（100 点）
順序立て、論理に沿った説明（思考力・判断力・表現力）（100 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学選抜者のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接(10 分)
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点）
進路に関する意欲（40 点）
表現力（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（60 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・国立研究開発法人 科学技術振興機構 次世代人材育成事業 スーパーサイエンスハイスクール指定校（Ⅱ期）

学校番号	学校	学科（学系）	課程
35	一関第二高等学校	総合学科	全日制

URL（note）　https://ic2-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・基本的な生活習慣が確立し、他者への思いやりや優しさのある生徒
・自己の能力・適性を見極め、自己実現に向けて主体的に努力できる生徒
・地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・本校において、リーダーシップを発揮して、学習や特別活動及び学習以外の活動の中心となる生徒
・地域への愛着心と将来の明確な目標を持ち、本校での学びを地域貢献に生かすことのできる生徒
・学習や特別活動及び学習以外の活動において、リーダーシップを発揮し継続して活動した経験があり、その経験と、経験から得た資質・能力及び入学後の取り組みの内容について、具体的に説明できる生徒
・本校の系列に関する分野において地域に貢献しようとする意欲と将来の目標について、具体的に説明できる生徒
・将来の目標達成のため、本校の学びをどのように地域貢献に生かすかについて、具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（200名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500点）
２　調 査 書（500点）
３　学校独自検査　なし　　《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】10名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計135点を圧縮
２　志願理由書（50点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25点）
入学後の活動に関する意欲（25点）
３　スピーチ（50点）
・テーマに基づいて３分間行い、その後、内容について質疑応答を行う。
（１人あたり10分をめやすとする）
・テーマ（以下の２つについてスピーチする）
「これまでの経験から身につけた力を、本校の活動でどのようにいかしていくか」
「本校での学びを、将来、地域貢献にどのようにいかしていくか」
・口頭でのスピーチのみとし、資料の持ち込みや提示及び電子機器の使用は不可とする。
・評価の観点：内容の具体性（20点）
表現力（20点）
取組の主体性（10点）　　《合計150点》

一次選考の有無：志願者が３倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30集合、14：55終了）
２日目：特色入学者選抜のスピーチ
（各受検者の集合時刻、終了時刻は受検票送付時に指示）

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
２　面接（50点）
・個人面接（１人約10分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力（10点）
３　作文（50点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（30点）
表現力（20点）　　《合計150点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・『自分の未来をプロデュース』をキャッチコピーとして、産業社会と人間、総合的な探究の時間を通して、自分の将来あるべき姿を明確にし、系列ごとに専門的な内容を学び、多様な進路を実現する。
・部活動以外にインターンシップ事業、各種ボランティア活動等が盛んで、地域連携を密にし、地域から愛されている学校である。
・本校フェンシング部（男子）が岩手県スポーツ特別強化指定校の指定を受けている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
36	**一関工業高等学校**	**全学科（電気電子科、電子機械科、土木科）**	**全日制**

URL（note）　https://ict-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組める人
・ものづくりを通して地域産業の発展に貢献したい人
・生徒会、部活動、地域連携等に積極的に取り組みたい人

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習に前向きに取り組み、その活動の中心となる生徒
・社会に貢献し、工業分野の職業人として必要な力を身に付けたいと意欲に満ちている生徒
・特別活動や部活動に積極的に参加し、その中心となる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査（100点）
・個人面接（１人約10分）
・評価の観点（配点）：志望意欲等（25点）
高校生活への意欲（25点）
進路に関する意欲（25点）
表現力（25点）
≪合計1100点≫

特色入学者選抜

【募集定員】各科８名（定員の20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を圧縮
2　志願理由書（50点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（25点）
これまでの取り組みへの主体性（25点）
3　面接（100点）
・個人面接（１人約10分）
・入学後に取り組みたい学習や特別活動、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意欲等（25点）
高校生活への意欲（25点）
進路に関する意欲（25点）
表現力（25点）
《合計200点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30集合、14：55終了）
２日目：一般入学者選抜の面接（特色入学者選抜の面接を兼ねる。）
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
・個人面接（１人約10分）
・入学後に取り組みたい学習や特別活動、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意欲等（25点）
高校生活への意欲（25点）
進路に関する意欲（25点）
表現力（25点）
3　作文（100点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60点）
表現力（40点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・総合的な探究の時間と課題研究で、産・学・官そして地域や地域企業と連携した取組を行う。
・就職、進学、公務員など多様な進路目標に応じた指導
・国家資格をはじめとした、資格取得の指導

学校番号	学校	学科（学系）	課程
37	**花泉高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://han-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・基礎基本の知識を習得し、得た知識を社会や地域の課題解決に結びつけて活用しようとする生徒
・失敗を恐れずに一歩踏み出し、自ら立てた目標に向かって粘り強く取り組もうとする生徒
・多様な価値観を持つ人々と対話し、互いに支え合いながら新たな価値を創り出そうとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・学びへの意欲を持ち、自らの可能性や課題と向き合いながら、基礎・基本の定着と主体的な学習に努める生徒
・自己理解を深めるとともに、他者の考えや思いに耳を傾け、対話や協働を大切にし、多様な人々と積極的にコミュニケーションを図りながら成長しようとする生徒
・地域活動や社会貢献活動に積極的に参加し、地域や社会の課題解決に挑戦するとともに、地域の人々との関わりを通して学びを深めようとする生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「１・２年の９教科の評定合計（各 45 点）と３年の９教科の評定合計の２倍（90 点）」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（40 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（10 点）
入学後の活動に関する意欲（30 点）
3　面接（60 点）
・個人面接で、志望意志や学習意欲、社会貢献活動への意欲に関することなどについて、面接官の質問に答える。（15 分）
・評価の観点（配点）：学習意欲、自己成長への意欲（20 点）
社会貢献意識、協働への意欲（30 点）
表現力（10 点）
《合計 200 点》

一次選考の有無　無

日程
１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（60 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（60 点）
・個人面接(15 分)
・志望意志や学習意欲、進路意識に関することなどについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
3　作文（60 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：文章の構成力・表現力（30 点）
内容の具体性（30 点）
《合計 180 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程
・AI 教材を活用し、生徒一人ひとりの主体的な学びと自律的な学習習慣の定着への支援
・少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業
・地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」

学校番号	学校	学科（学系）	課程
38	**大東高等学校**	**全学科（普通科、情報ビジネス科）**	**全日制**

URL（note）　https://dai-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学校生活に対して受け身ではなく、主体的に取り組む意欲を持った生徒
・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して他者と積極的に交わろうとする意欲を持った生徒
・多様な価値観を受け入れ、個性を認め合うことができる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・学校生活に主体的に取り組む姿勢に秀でており、前向きに取り組む生徒
・特別活動に積極的に参加し、多様な人々と協働して活動の中心となる生徒
・入学後、学習又はその他の校内の活動において、活動の中心としてどのように積極的に活動していくかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40名）から、いわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】普通科４名（定員の10%）、情報ビジネス科８名（定員の20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　志願理由書（50点）
評価の観点（配点）：志望意欲等（25点）
これまでの取組への主体性、積極性（25点）
3　面接（50点）
・志望理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：入学後の活動に関する意欲（15点）
内容の具体性（15点）
表現力（20点）
《合計150点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30集合、一般入学者選抜受験者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
・個人面接（10分）
・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点）
進路に関する意欲（40点）
表現力（20点）
3　作文（100点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力（60点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

【普通科】
・学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。
・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。
【情報ビジネス科】
・地域唯一の商業に関する学科として、学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。
・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
39	**千厩高等学校**	**全学科（普通科、生産技術科、産業技術科）**	**全日制**

URL（note）　https://sen-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・普通科は、何事にも向上心・探究心を持ち続けることができ、将来への目標に向かって自ら進路を切り拓く意欲的な生徒。
・生産技術科は、農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒や、家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒。
・産業技術科は、ものづくり技術・技能の習得や資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒。

特色入学者選抜において求める生徒像

・普通科は、地域課題を自ら進んで発見し、その課題解決に向け探究活動に意欲的に取り組み、地域社会に貢献しようという意欲を持っている生徒。
・生産技術科は、農業・家政に関する分野に強い興味・関心を持ち、将来その分野への進路を実現し、地域社会に貢献しようという意欲を持っている生徒。
・産業技術科は、工業に関する分野に強い興味・関心を持ち、将来その分野への進路を実現し、地域社会に貢献しようという意欲を持っている生徒。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（普通科 80 名、生産技術科 40 名、産業技術科 40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数

【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし

《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】普通科８名、生産技術科４名、産業技術科４名（各科定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（90 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　志願理由書（90 点）
評価の観点（配点）：志望意欲等（30 点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（30 点）
将来の展望（30 点）
3　面接（120 点）
・個人面接（20 分）
・中学時代に取り組んだこと、志望動機、合格後の高校生活、進路に関する意欲等について、答える。
・評価の観点（配点）：中学時代に取り組んだこと（40 点）
高校生活、進路に関する意欲（40 点）
思考力・判断力・表現力・語彙力（40 点）

《合計 300 点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
特色入学者選抜の面接
（学力検査受験後、15：30 から面接試験を実施。面接が終了した者から順次終了。）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（135 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接 10 分
・志望動機、合格後の高校生活、卒業後の進路希望について、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意志　（20 点）
学習意欲　（20 点）
進路意識　（20 点）
特別活動の意欲（20 点）
自己紹介　（10 点）
整容・態度等　（10 点）
3　作文（65 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力　（25 点）

《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・普通科は、多様な進路へ対応したキャリア教育・生涯教育を行います。
・生産技術科は、専門科目の各分野における実践的・体験的な授業を行います。
・産業技術科は、多様な実習を行い、地元企業と連携した「ものづくり人材」の育成を行います。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
40(1)	高田高等学校	普通科	全日制

URL（note） https://tak-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・基礎的な学力を有している生徒
・本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒
・自分や仲間を大切にし、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒
・自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒
・部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・自ら成長しようとする意志を持ち、学校内外の活動に前向きに取り組む生徒
・地域や社会の課題に関心を持ち、課題の解決に向けた活動に主体的に取り組むことのできる生徒
・これまでの地域貢献の活動からどのような資質・能力が身に付いたかを説明できる生徒
・高校生活においてどのように地域の課題解決に向けて活動していきたいか、あるいは、どのように地域に貢献していきたいかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集 ― 一般入学者選抜

【募集定員】定員（120名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率 … 5：5
1 学力検査（500点）
2 調 査 書（500点）
3 学校独自検査 なし
《合計1000点》

一次募集 ― 特色入学者選抜

【募集定員】12名（定員の10%）
【選抜方法】
1 調査書（学習の記録）（50点）
「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮
2 志願理由書（50点）
評価の観点（配点）：志願意欲 （10点）
これまでの取組への主体性、積極性（20点）
入学後の活動に関する意欲 （20点）
3 作文（50点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに沿って、これまでの活動や入学後の高校生活について具体的に書く。（600字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力 （10点）
4 面接（50点）
・個人面接（約15分）
・評価の観点（配点）：志願意志等 （20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力 （10点）
《合計200点》

一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

二次募集 ― 日程

1日目：一般入学者選抜の学力検査
（8：30集合、14：55終了）
2日目：特色入学者選抜の作文、面接
（8：30集合、面接が終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
1 調査書（学習の記録）（50点）
「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮
2 面接（50点）
・個人面接（15分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力 （10点）
3 作文（50点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力 （10点）
《合計150点》

その他（学校・学科の魅力・特色）	・多様な進路希望に対応したコース制で一人ひとりの進路実現をめざす。 ・総合的な探究の時間で、地域や大学と連携・協働して課題解決に取り組む。 ・平成29年度から高田高校教育プログラム＝T×ACTIONを実施。地域や有識者の支援も得ながら、探究活動や地域貢献活動、自己能力伸長活動、進路活動などを行う。これらの活動を通して、計画力・実行力・発信力を身に付ける。 ・女子ソフトテニス部が令和8年度インターハイ出場、女子バレーボール部が令和2年度「春高バレー」全国大会出場。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
40(2)	高田高等学校	海洋システム科	全日制

URL（note）　https://tak-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・基礎的な学力を有している生徒
・本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒
・自分や仲間を大切にし、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒
・自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒
・部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・自ら成長しようとする意志を持ち、学校内外の活動に前向きに取り組む生徒
・水産・海洋に関心を持ち、地域の水産・海洋関連産業の発展に貢献しようとする生徒
・高校生活において水産や海洋、地域についてどのように学びたいか、また、将来どのように社会に貢献していきたいかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500点）
２　調 査 書（500点）
３　学校独自検査　なし

《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の20%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計135点を圧縮
２　志願理由書（50点）
評価の観点（配点）：志願意欲　（10点）
これまでの取組への主体性、積極性（20点）
入学後の活動に関する意欲　（20点）
３　作文（50点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに沿って、これまでの活動や入学後の高校生活について具体的に書く。（600字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力　（10点）
４　面接（50点）
・個人面接（約15分）
・評価の観点（配点）：志願意志等　（20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力　（10点）

《合計200点》

一次選考の有無	志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

二次募集

日程	１日目：一般入学者選抜の学力検査 （８：30集合、14：55終了） ２日目：特色入学者選抜の作文、面接 （８：30集合、面接が終了した者から順次終了）

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
２　面接（50点）
・個人面接（15分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点）
進路に関する意欲（20点）
表現力　（10点）
３　作文（50点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力　（10点）

《合計150点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・６次産業化に対応したカリキュラムで、漁業や養殖、食品加工、商業などの科目を学び、地域の水産業の担い手を育成する。
・岩手県共同実習船による体験乗船や食品製造実習など、実習も充実している。
・総合的な探究の時間で、地域や大学と連携・協働して課題解決に取り組む。
・平成29年度から高田高校教育プログラム＝T×ACTION を実施。地域や有識者の支援も得ながら、探究活動や地域貢献活動、自己能力伸長活動、進路活動などを行う。これらの活動を通して、計画力・実行力・発信力を身に付ける。
・女子ソフトテニス部が令和８年度インターハイ出場、女子バレーボール部が令和２年度「春高バレー」全国大会出場。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
41	大船渡高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://ofu-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・自律：学習に必要な基礎力を有し、自ら考えて行動し、責任をもって学校生活に臨む姿勢を持つ生徒
・自己実現：自分の可能性や目標を追求し、自分が望む生き方や夢の実現に向けて継続的に努力できる生徒
・向上心：未来に向けて自らの道を切り拓き、持続的な成長を遂げる生徒
・探究心：「今をより良くするにはどうすれば良いのか」を考え、課題を見つけ、改善に向けて思考し行動できる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・自分の夢や目標を明確に持ち、継続して努力を重ねる姿勢を持つ生徒
・自分の将来に対して主体的に考え、失敗や課題を成長の機会と捉えて次のステップに活かす力を持つ生徒
・あるべき新しい価値を生み出そうと創造しながら現状を分析し、課題を見つけ、その解決に向けたプロセスと行動で他者や社会に貢献しようとする生徒
・課題を主体的にとらえる力と英語の読解力を備え、具体的な解決策を創造し、それを論理的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（160 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし　《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（75 点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計
２　志願理由書（25 点）
評価の観点（配点）：夢・目標の明確さ（具体性・理由との関連）（５点）
主体性・努力の姿勢（主体的行動の有無）（５点）
成長と学びの振り返り（今後の活かし方）（10 点）
表現力・構成力（論理的文章力）（５点）
３　プレゼンテーション（200 点）
・次の手順で行う。
①　課題読解とプレゼン資料作成（45 分）
社会課題をテーマにした英文記事を読んだうえで、内容の要点とその社会課題への解決策の提案をＡ３横（スケッチブック）１枚にまとめた発表資料を作成する。
②　プレゼンテーション発表（５分）
作成した資料を使いながら、自分の考えを発表する。
③　発表の内容に関する質疑に答える（10 分）
・資料、スマートフォン及びタブレット等の持込と映像の提示は不可。
・発表（作成資料も含む）は日本語のみ。
・評価の観点（配点）：資料の内容把握と読解力（50 点）
解決策の具体性・創造性・独自性（50 点）
資料のまとめ方と説明の表現力（50 点）
応答における論理的思考力（50 点）　《合計 300 点》

二次募集

一次選考の有無　志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

日程
１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（270 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
２　面接（30 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後・卒業後の生活などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意志の明確さ（10 点）
高校生活への意欲（10 点）
学習活動への取組の意欲・具体性（10 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 60 分
・当日示された文章を読んで、自分の考えを論理的に記述する。（500～600 字）
・評価の観点（配点）：課題を捉える力（40 点）
論理的に表現する力（60 点）　《合計 400 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

１　進学型単位制
令和９年度入学生より進学型単位制がスタートする。本校は「探究が進路を駆動する学校」を教育の柱に掲げ、地域医療や地域課題を題材とした探究活動（大船渡学）を基盤に、データ活用や科学的な見方・考え方を取り入れながら、理系人材及び複雑化する社会課題に対して多面的にアプローチできる人材の育成を目指す。
２　総合的な探究の時間
本校では総合的な探究の時間を「大船渡学」と称し、３年間で５単位実施している。ターゲット・コンピテンシーを養うことでアントレプレナーシップを育み、「社会の課題を見つけ、解決する力」や「夢中になれることを仕事にする力」を習得し、生徒の可能性を伸ばし、グローカルな人材を育成することを重視している。
３　いわて進学支援ネットワーク事業　探究・STEAM 教育推進事業推進校
文理の枠を超えた学びを通じて、高校生の理数分野への興味・関心を涵養するとともに、理数系人材やデータ収集・分析・利活用できる人材の輩出を加速するため、探究的な学習をＳＴＥＡＭの視点から深める取組を推進する事業。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
42	大船渡東高等学校	全学科（農芸科学科、機械電気科、情報処理科、食物文化科）	全日制

URL（note）　https://oft-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

【全学科】
・自ら課題をみつけ意欲的に取り組む生徒
・自己の学びを地元の復興に活かす生徒
・地域環境に配慮できる生徒

【農芸科学科】
園芸、食品生産技術、経営、草花、造園技術を通して快適な生活空間の創造や食品衛生、食の安全・安心に興味関心があり、自ら課題を見つけ、意欲的に取り組む生徒

【機械電気科】
工業のスペシャリストを目指し、将来に向けて意欲的に努力することのできる、次世代の担い手となる意欲を持つ生徒

【情報処理科】
情報機器に触れ、自己の学びを地元の復興に活かし、商業の学び、ビジネスのしくみやマナーなどを学び、将来の進路に向けて頑張る意欲を持つ生徒

【食物文化科】
食に興味関心があり調理が好きな生徒、知識技術の習得に向けて根気強く取り組める生徒、将来食関連分野で働きたい生徒、将来に向けて意欲的に努力することのできる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・これまでの学習活動及び特別活動に継続して取り組んだ経験があり、その経験からどのような資質及び能力が身についたかを具体的に説明できる生徒
・本校での学習活動及び特別活動に積極的に取り組む意欲を持ち、自ら課題をみつけて活動の中心的な役割を担うことができる生徒
・将来、農業・工業・商業・家庭のいずれかの分野で地域社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集　一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査（50 点）
・個人面接（１人約５分）
・評価の観点（配点）：志願意志等（40 点）
表現力（10 点）
《合計 1050 点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（30 点）
高校入学後の活動に関する意欲、具体性（30 点）
高校卒業後の将来に関する意欲、具体性（30 点）
表現力（10 点）
3　面接（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）（一般入学者選抜の学校独自検査の面接を兼ねる）
・評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（30 点）
高校入学後の活動に関する意欲、具体性（30 点）
高校卒業後の将来に関する意欲、具体性（30 点）
表現力（10 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の個人面接及び一般入学者選抜の個人面接
（９：00 集合、面接が終了した者から順次終了（12：00 完了予定））

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（1 人約 15 分）
・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点）
進路に関する意欲（40 点）
表現力（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（800 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（80 点）
表現力（20 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

【特色ある教育活動】
1　横断的学習
農業、工業、商業、家庭の専門学科が集結した総合的な専門高校であることを活かし、入学した学科以外の専門科目も選択で学ぶことができる。
2　課題研究
興味、関心のあるテーマを選択して１年間研究し、問題解決能力や応用力を養う。
3　地域と連携した教育活動
インターンシップ、校外実習、企業見学、企業の方を招いての講演会、技術講習会などを実施。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
43	住田高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://smi-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・時代を先取りし、今の自分を大切にしながら、新しいことに挑戦して、地域社会の活性化に貢献したいと考える生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

・新しいことに挑戦しようとする強い意欲を持っており、校内外の活動において積極的に自分の力を発揮する生徒。
・自分が住む地域への意識が高く、地域社会の活性化に向けて考え、率先して行動する生徒。
・新しいことに挑戦しようとする強い意欲や、地域社会の活性化に向けた考えを具体的に説明できる生徒。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（20 点）
中学１～３年の９教科の評定の合計 135 点を圧縮
2　志願理由書（20 点）
・評価の観点（配点）：志願意欲等（10 点）
入学後の活動に関する具体性（10 点）
3　自己表現検査（40 点）
・以下の３つのテーマの中から１つ選び、スピーチを行う。（２～５分）
①私が最近がんばって挑戦したこと
②私が住んでいる地域で、よいと思うところ
③地域のために、今の自分ができると思うこと
・評価の観点（配点）：取組姿勢（15 点）
テーマ理解（15 点）
表現（10 点）

4　個人面接（20 点）
・志願理由書および自己表現検査の内容等について面接官の質問に答える。（10 分程度）
・評価の観点（配点）：目的意識（10 点）
自己認識（10 点）
《合計 100 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の自己表現検査・個人面接
（８：30 集合、16：45 終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（150 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（150 点）
・個人面接①（10 分程度）、個人面接②（５分程度）
・志願理由、自己分析、地域活動等について面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：目的意識（20 点）
社会認識（20 点）
自己認識（20 点）
人間性（20 点）
地域への関心（20 点）
態度・服装等（50 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：表記（20 点）
表現（30 点）
内容（50 点）
《合計 400 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・多様な進路目標に応じた指導。
・地域と連携した探究活動。
・総合運動部、総合文化部による、個々の希望に応じた活動の支援。
・いわて留学制度。

※　定員 40 名の学科については、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
44	釜石高等学校	普通・理数科（くくり募集）	全日制

URL（note）　https://kas-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・これまでに学んだことを釜石高校での学習に活かし、自分の興味のある分野に留まらず幅広い学問領域について学ぶ意欲を持った生徒
・自身と価値観の異なる相手ともコミュニケーションを取ろうとする、他者に対して開かれた姿勢を備えた生徒
・したいこととすべきことの折り合いを付け、規則正しい生活習慣を積み重ねることができる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・知的好奇心や学ぶ意欲を強くもち、新しいことに進んで挑戦しようとする学習活動の中心となる生徒
・これまでの学習等で身につけた知識・技能を活用し、それらを組み合わせて論理的に応用・発展させながら、未知の課題にも前向きに取り組むことのできる生徒
・探究する活動において、科学的・国際的な視点をもち、多様な他者と積極的に関わり、活動の中心となって活動できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（160 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1,000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（25 点）
入学後の取り組みに関する具体性、意欲等（25 点）
3　口頭試問（理数・英語）（200 点）
・当日示された問題を解く。その後自分の作成した解答について発表および質疑応答を行う。
・最終的な解答の正誤のみならず、途中の解答の過程や論理的な説明、表現の仕方も評価の対象とする。
・論理的な思考力や表現力を問う応用的な問題を出題する。
・評価の観点（配点）：理数　知識・技能（50 点）、思考・判断・表現（50 点）
英語　知識・技能（50 点）、思考・判断・表現（50 点）
《合計 350 点》

一次選考の有無

志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

二次募集

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の口頭試問
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（270 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
2　面接（75 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志望意思　（25 点）
これまで力を入れてきたこと（25 点）
高校生活への抱負　（25 点）
3　作文（75 点）
・検査時間 50 分
・評価の観点（配点）：内容の具体性等（60 点）
構成・表現　（15 点）
《合計 420 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・スーパーサイエンスハイスクール指定校（第Ⅲ期・令和４～８年度）として、科学的探究能力（STEEL = STEAM + Education + Entrepreneurship + Local）の育成に力を入れている。
・普通科（文系コース、理系コース）、理数科を設置しており、２年生から一人ひとりの進路や適性に応じた科目選択ができる。
・理数科では理数科基礎研修や科学者養成研修（プログラミング実習等）のような独自の行事を行っている。
・釜石市教育魅力化コーディネーターと連携し、ＳＳ総探、ＳＳ総探基礎等の探究活動の時間では、外部団体と積極的に交流しながら活動している。
・社会で活躍する人と出会い、自分の将来について考える学びの行事「Kamaishi コンパス」（釜石コンパス事務局主催）を行っている。
・グループワーク、ICT の有効活用等、分かりやすい授業に取り組んでいる。
・男子空手道部の 11 年連続、女子空手道部の４年連続インターハイ出場等、部活動にも力を入れている。生徒会活動も活発で、体育祭、釜高祭（文化祭）等の行事は生徒が主体的に企画・運営を行っている。
・校則検討委員会を開催し、生徒と教員による議論を通して、スマートフォンの校内使用ルール等の校則の見直しを行っている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
45	釜石商工高等学校	全学科（機械科、電気電子科、総合情報科）	全日制

URL（note）　https://kat-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・自ら夢を持ち、何事にも興味を持って取り組める生徒
・本校で目標を持って新たなことに挑戦したい生徒
・工業・商業の知識・技術を身につけたいという意欲のある生徒
・地域の将来のため、地元産業に貢献したいという意思のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や生徒会活動、部活動等で目標を持って活躍しようとする生徒
・将来、工業・商業において地元産業に貢献しようとする意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率 …　７：３
1　学力検査（700点）
2　調 査 書（300点）
3　学校独自検査（100点）
・個人面接（１人約10分）
・志願理由、入学後の取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点）
進路に関する意欲（40点）
表現力（20点）
《合計1100点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科２名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　志願理由書（100点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（50点）
高校入学後の活動に関する意欲（50点）
3　作文（100点）
・検査時間（50分）
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（800字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力（60点）
《合計300点》

一次選考の有無	無

二次募集

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、面接
（８:30集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：特色入学者選抜の作文
（８:30集合、10:00終了）

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（100点）
個人面接（10分）
・志願理由、入学後の取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点）
進路に関する意欲（40点）
表現力（20点）
3　作文（100点）
・検査時間（50分）
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（800字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点）
表現力（60点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

総合的な専門高校として、地域・社会から期待される人材育成するための学校づくりに取り組んでいます。

機械科
機械加工技術やコンピュータの操作、NC工作機械を利用したものづくりなど実習を通して技能を身につけ社会人として必要とされる資質や能力を学ぶ学科です。

電気電子科
電気エネルギーの発生から最先端のエレクトロニクス技術の基礎まで、専門的な技能・技術を学ぶ学科です。また、多くの国家資格に挑戦します。

総合情報科
商業に関する知識や技術を学び、興味や関心によりコース選択後、ビジネス活動の専門性をさらに深め、就職から大学進学まで幅広い進路に対応できる学科です。

取得可能な資格
それぞれの学科において、専門的な知識や技術を学ぶことにより、在学中に多くの国家資格や検定、認定資格を取得することができます。

進路状況
地元や県内外の企業から数多くの求人があり、有利に就職することができます。また、資格取得を生かした上級学校への進学も可能です。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
46	大槌高等学校	地域探究科	全日制

URL（note）　https://oht-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
・将来、地域や社会に貢献するために日常の学習に前向きに取り組む生徒
・部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒
・大槌の自然環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や探究活動に主体的、協働的に取り組み、自ら成長しようとする強い意思を持つ生徒
・特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、部活動、学校行事）や校外活動、ボランティア活動などに意欲的に取り組み、それらの活動の中心となる生徒
・本校の教育目標「一人ひとりの強み“大槌（ハンマー）”を育て、地域や社会に貢献できる人材の育成」の主旨を理解し、自分の在り方や生き方について具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集 ／ 一般入学者選抜

【募集定員】定員（80名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500点）
２　調 査 書（500点）
３　学校独自検査　なし
《合計1000点》

一次募集 ／ 特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計135点を圧縮
２　志願理由書（100点）
評価の観点（配点）：志願意欲等　(30点)
これまでの取組への主体性や積極性など　(30点)
入学後の活動に関する具体性と意欲　(40点)
３　面接（100点）
・個人面接（10分）
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲　(30点)
内容の具体性と探究心　(30点)
進路に関する意欲　(20点)
表現力等　(20点)
４　作文（100点）
・検査時間40分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度)
・評価の観点（配点）：論点の明確性　(40点)
文章の構成力　(30点)
思考力・表現力　(30点)
《合計400点》

		一次選考の有無	無
	日程	１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文、面接 （８：30集合、一般入学者選抜のみの受検生は、14:55終了。特色入学者選抜の受検生は、作文と面接が終了した者から順次終了） ２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
２　面接（100点）
・個人面接　（８分）
・志望理由、学習意欲、将来の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望理由等（20点）
中学校の生活（20点）
本人に関すること（20点）
教養・一般常識（20点）
表現力等（20点）
３　作文（100点）
・検査時間40分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度)
・評価の観点（配点）：論点の明確性（40点）
文章の構成力（30点）
思考力・表現力（30点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・地域探究科とは、地域を学びのフィールドとして、その魅力や社会課題について、多様な人々や団体及び関係機関と協働しながら探究的に学ぶ学科です。
・充実した総合的な探究の時間（１年生は、地域を題材としたフィールドワークやグループで探究を行い、分析・考察後、成果や課題をグループで発表します。２年生は、マイプロジェクト活動を展開し、自らの興味関心に基づいたテーマで深く学び、将来の進路実現へと結びついた取組を行います。３年生は、アカデミックコースとキャリアコースに分かれ、専門家や職業人との対話や議論を通して、18年間の学びを振り返ります。）
・学校横断型探究プロジェクト参加
・多様な学校設定科目（「地域みらい学」）で探究的な学びを教科横断的に実践
・復習科目（リメディアル）及び個別最適化されたカリキュラムや教育方法の実践（生徒自ら選択・調整できる学び）
・デュアルシステムの導入によるキャリア学習（インターンシップ）の充実（大槌キャリア・プログラム）
・多様な進路目標に応じた指導
・復興研究会（地域の復興の歩みや町の変化を記録・発信する定点観測活動及び他校交流活動、まちの魅力発信と産業振興や支援活動、子どもたちと学びを協働する活動）
・はま研究会（東京大学大気海洋研究所と連携し、「海で遊ぶ。海を学ぶ。」をコンセプトに海洋環境や生態系について学ぶ活動）
・生徒を主体とする校則検討委員会の実施
・大槌町と姉妹都市である米国カリフォルニア州フォートブラッグ市との生徒間交流事業への参加
・いわて留学（県外募集）「大槌はま留学」の実施

学校番号	学校	学科（学系）	課程
47	山田高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://ymd-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・本校が第一志望、スクールポリシーに共感できる生徒
・挨拶ができ思いやりの心を持って行動できる生徒
・中学校での学習活動や特別活動等にしっかり取り組んでいる生徒
・入学後、自分の進路や目標に向けて、日々努力できる生徒
・故郷や社会に貢献しようとする意欲を持った生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や特別活動に前向きに取り組み、その活動の中心となる生徒
・知的好奇心や学ぶ意欲を持ち、自ら成長しようと努力を継続できる生徒
・故郷や社会に貢献するための基本能力である、情報を収集・整理する力、自らの言葉で相手に伝える力を持っている生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志願理由、学習意欲等（70 点）
表現力（30 点）
《合計 1100 点》

特色入学者選抜

【募集定員】２名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
（1）１年生 110 点満点（国語、社会、数学、理科、英語の評定は２倍。音楽、美術、保体、技術・家庭は３倍）
（2）２年生 220 点満点（国語、社会、数学、理科、英語の評定は４倍。音楽、美術、保体、技術・家庭は６倍）
（3）３年生 330 点満点（国語、社会、数学、理科、英語の評定は６倍。音楽、美術、保体、技術・家庭は９倍）
（4）（1）～（3）の合計 660 点を圧縮
2　志願理由書（30 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（15 点）
入学後の取組に関する具体性、意欲（15 点）
3　プレゼンテーション（120 点）
・次の手順で行う（全体で 10 分程度）。
①テーマに基づいてスピーチを行う。（３分）
②スピーチの内容に関する質疑に答える。（５分）
③資料の持込、映像の提示等は不可。
・スピーチのテーマ；
「地域社会の課題を取り上げ、その課題に対する自分の考えと課題解決に向けて高校生活で取り組みたいこと」
・評価の観点（配点）：情報を整理して発表する力（60 点）
自分の考えを表現する力（60 点）
《合計 250 点》

一次選考の有無

志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14:55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション、一般入学者選抜の面接
（特色入学者選抜の８:30 集合、一般入学者選抜の受検者は 10:00 集合、面接が終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意思等（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・総合的な探究の時間では地域を題材に、地域と連携した取組を行う。
・基礎・基本を大切に、個の学びに応じた丁寧な学習指導を行う。
・ローイング部が県スポーツ強化指定を受けている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
48	宮古高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://myh-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・意欲的に勉学に励み、自己実現に向けて努力を続けることができる生徒
・豊かな人間性を備えて、探究心を持ち、自らの課題に積極的に取り組める生徒
・社会に貢献する意欲を持ち、主体的に行動できる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科の学習や探究活動に主体的・協働的に取り組む生徒
・特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事）、部活動においてリーダーシップを発揮できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（160 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の５％）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学校１～３年生の国語・社会・数学・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：学校生活への意欲（30 点）
進路に関する意識（20 点）
3　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・評価の観点（配点）：志願理由　（20 点）
進路意識　（10 点）
学習意欲　（10 点）
特別活動への意欲　（10 点）
《合計 200 点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
特色入学者選抜の面接試験（15:20～）面接が終了した者から順次終了
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（270 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
2　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力　（10 点）
3　作文（80 点）
・検査時間 60 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（800 字以上 1600 字以内）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
構成力　（20 点）
表現力　（20 点）
《合計 400 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・質の高い文武両道を目指し、確かな学力を育成
・幅広い進路目標を実現する充実した進路指導
・探究・ＳＴＥＡＭ教育推進事業の推進校として課題発見から解決に向けた探究に繋がる学びの実践

学校番号	学校	学科（学系）	課程
49	宮古北高等学校	普通科	全日制

URL（note）　https://myn-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・自分の興味・関心や適性について理解を深め、可能性を広げたいと考えている生徒
・自らの成長や夢の実現をとおして、岩手、日本、世界に貢献することを考えている生徒
・自他の個性を大切にし、違いを認めることができる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・各教科における基礎的・基本的な学力が身についており、高校での学習に対して意欲がある生徒
・ボランティアなどの特別活動へ積極的に参加し、他者と協働する活動において中心となる生徒
・入学後の様々な活動において、活動の中心としてどのように取り組んでいくかを説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし

《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　志願理由書（20 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（10 点）
入学後の活動に関する意欲　（10 点）
３　面接（40 点）
・個人面接（約 10 分）
・志望理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：応答の内容　（30 点）
面接に臨む態度　（10 点）
４　口頭試問（40 点）
・英語の質問に対して、英語で回答する質疑応答（約 10 分）
・評価の観点（配点）：応答の内容　（30 点）
面接に臨む態度　（10 点）

《合計 200 点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接・口頭試問
（８：30 集合、一般入学選抜受検者 14：55 終了
特色入学者選抜受検者は面接と口頭試問が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（200 点）
・第一面接、第二面接を実施（各 100 点）。
・受検者１人あたりの合計所要時間は 20 分程度。
・各面接における評価の観点（配点）：応答の内容　（80 点）
面接に臨む態度（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間は 50 分。
・与えられた条件に従って記入すること。
・評価の観点（配点）：文章表現　（30 点）
文章構成　（10 点）
内容・意欲（60 点）

《合計 400 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・生徒一人ひとりを尊重する教育 ── 個に応じたきめ細やかな指導を行います。
・２年次よりコース制を採用 ── 進路希望に応じてコースを選べます。
・ポラリス（総合的な探究の時間）では、社会に貢献できる力を養うため、自分の「好き」や興味を追求しながら自己理解を深め、地域や社会の課題を他者と協働して発見するとともに、解決に向けて主体的に探究する力を育成します。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
50	宮古商工高等学校	全学科（機械システム科、電気システム科、総合ビジネス科、流通ビジネス科、情報ビジネス科）	全日制

URL（note）　https://myc-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・自分から第一歩を踏み出し、チャレンジしようという前向きな姿勢を持った生徒
・職業人として必要なビジネススキルをしっかりと身につけようとする生徒
・モノづくりをとおして地域産業の発展に貢献したいと考えている生徒
・各科で学ぶ目的意識を持ち、資格取得等を通じて自分の能力やスキルを高めたい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・基本的な生活習慣が身についており、礼儀やマナーを意識した学校生活が送れる生徒
・入学後のイメージを具体的に説明でき、周囲を巻き込みながら活動の中心として活躍できる生徒
・地域社会や身の回りの課題に関心を持ち、解決に向けて取り組める生徒
・自分の能力やスキルを高めるために、継続して努力できる生徒
・各学科の特色を理解し、入学後の学習又はその他の校内の活動で、活動の中心としてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科４名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「１・２年の９教科の評定合計（各 45 点）＋３年の９教科の評定合計の２倍（90 点）」の合計 180 点を圧縮
２　志願理由書（80 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性・積極性（30 点）
入学後の取組に関する意欲（50 点）
３　面接（120 点）
・個人面接（10 分）
・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：これまでの取組・志望理由等（30 点）
高校生活への意欲（60 点）
表現力・態度（30 点）
《合計 300 点》

一次選考の有無

志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点）
進路に関する意欲（30 点）
表現力（30 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点）
表現力（40 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・令和２年度に、商業科・工業科を校舎制により設置する高校として開校しました。校訓「尽心・礼節・中庸」のもと、宮古商業高校及び宮古工業高校の伝統を継承し、両校の学習内容を維持することで、社会で幅広く活躍する人材育成を目指します。
・課題研究は、１・２年生で学んできた内容をもとに、それぞれの学科の専門技術を身につけ、興味関心のある課題を発見し、その解決方法を考え探究しています。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
51(1)	宮古水産高等学校	海洋生産科	全日制

URL（note） https://myf-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・目的意識があり、自らを鍛えて成長したいという気持ちを持っている生徒
・「海」「船」「魚」が好きな生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・海に興味を持ち「海に携わる仕事」を目指す生徒
・水産を学ぶ身として必要な知識や技術の習得にひたむきに努力できる生徒
・水産を通じて地域社会に貢献する志を持つ生徒
・海洋生産科の学びを地域社会のために生かし、主体的に取り組む姿勢のある生徒
・学ぶ意欲を持ち目標に向けて努力し、自分の将来像について具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】 定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率 … ５：５
1 学力検査（500 点）
2 調 査 書（500 点）
3 学校独自検査 なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1 調査書（学習の記録）（60 点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計 135 点を圧縮
2 志願理由書（60 点）
評価の観点（配点）：志願意欲とこれまでの取り組み（30 点）
入学後に取り組みたい活動の具体性（30 点）
3 プレゼンテーション（80 点）
・時間：８分（入退室、質疑応答を含む。）
・テーマに基づいて３分間のスピーチを行い、その後、内容について質疑応答を行う。
・テーマ：「海・船・魚のなかから一つ選び、それを好きである理由、それに関する知識、選んだものと自分の将来との関わりについて具体的に説明してください。」
・プレゼンテーション資料の持ち込み、映像の提示等は不可。
・評価の観点（配点）：表現力（40 点）
具体性（40 点）
《合計 200 点》

一次選考の有無 無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

二次募集

【選抜方法】
1 調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2 面接（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志願意志等 （40 点）
進路実現への意欲（40 点）
表現力 （20 点）
3 作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点）
表現力 （40 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・近隣市町村だけでなく、他県や岩手県内陸からの入学者が在籍している。
・海洋生産科船舶運航コースでは、漁業実習や長期乗船実習も含めた内容で、大型船舶の船長や航海士になるための基礎を学ぶ。
・海洋生産科食品資源コースでは、水産業の６次産業化を総合的に学ぶ。
・山田実習場では、マガキ等の養殖実習のほか、ダイビングも実施できる。
・共同実習船における乗船実習が充実している。
・海洋生産科の生徒は専攻科で学ぶ先輩の姿を間近に見ながら、専攻科を志望する際の参考にすることができる。
・課題研究では、年間を通して水産に関する探究活動に取り組んでいる。
・保育所における「こどもおさかな教室」を通して、学んだことを地域の子どもたちの健全な育成に役立てる活動を行っている。
・卒業後の進路として管内・県内・全国から就職の求人を非常に多くいただいている。就職、進学ともに実績をあげており、卒業生が各方面で活躍している。
・高校卒業後の２年課程として専攻科漁業科を設けており、大型船舶の航海士を目指して本校だけでなく県外からも進学実績がある。

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
51(2)	宮古水産高等学校	食物科	全日制

URL（note） https://myf-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・目的意識があり、自らを鍛えて成長したいという気持ちを持っている生徒
・「食べる」「つくる」「もてなす」ことが好きな生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・食に興味を持ち「調理師」免許取得を目指す生徒
・調理師として必要な知識や技術の習得にひたむきに努力できる生徒
・食を通じて地域社会に貢献する志を持つ生徒
・学ぶ意欲を持ち目標に向けて努力し、自分の将来像について具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】 定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率 … ５：５
1 学力検査（500点）
2 調 査 書（500点）
3 学校独自検査 なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の10%）
【選抜方法】
1 調査書（学習の記録）（60点）
「中学１～３年の９教科の評定」の合計135点を圧縮
2 志願理由書（60点）
評価の観点（配点）：志願意欲とこれまでの取り組み（30点）
入学後に取り組みたい活動の具体性（30点）
3 プレゼンテーション（80点）
・時間：８分（入退室、質疑応答を含む。）
・テーマに基づいて３分間のスピーチを行い、その後、内容について質疑応答を行う。
・テーマ：「食べる、つくる、もてなすことが好きな理由を自身の経験を交えて答え、自分の将来像や目標を具体的に説明してください。」
・プレゼンテーション資料の持ち込み、映像の提示等は不可。
・評価の観点（配点）：表現力（40点）
具体性（40点）
《合計200点》

一次選考の有無 無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30集合、14：55終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

二次募集

【選抜方法】
1 調査書（学習の記録）（100点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2 面接（100点）
・個人面接（１人約10分）
・評価の観点（配点）：志願意志等 （40点）
進路実現への意欲（40点）
表現力 （20点）
3 作文（100点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60点）
表現力 （40点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・近隣市町村だけでなく、他県からの入学者が在籍している。
・食物科では、調理実習（日本料理・西洋料理・中国料理）・栄養・食品衛生等、調理師として必要な知識と技術を学ぶ。
・食のプロを招聘し指導を受ける各種講習会では、調理師としての基本的な技術及び応用の技術を学ぶとともに、料理人としての心構えを学ぶことができる。
・課題研究では、年間を通して家庭に関する探究活動に取り組んでいる。
・保育所における「こどもクッキング教室」を通して、学んだことを地域の子どもたちの食育の普及に役立てる活動を行っている。
・SDGｓ活動として、調理実習で破棄する生ごみを肥料にし、畑で作物を育て、調理実習の食材に活用するフードサイクリングを実践している。
・調理実習で出た廃油と空き瓶等を使い防災用キャンドルや備蓄用固形燃料を作り地域住民に無料で配付する等、廃棄材料の活用方法を主体的に考えるとともに防災意識を高めている。
・卒業後の進路として管内・県内・全国から就職の求人を非常に多くいただいている。就職、進学ともに実績をあげており、卒業生が各方面で活躍している。

※ 定員40名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
52	**岩泉高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://iwi-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・「地域に支えられ、地域を支える学校」という方針のもと、意欲的に学ぶ意志のある生徒。
・規律や礼節を尊重して安心安全な学校づくりに協力し、他者とコミュニケーションを大切にしながら自己の成長を望む生徒。
・高校での学びを活かして、社会に貢献できる人物になりたいと希望する生徒。
・中学までの学びに意欲的に取り組み、今後も新たな知識や技能の習得に挑戦できる生徒。
・探究的な学びを通して、自己の目標を実現するために、磨いた力を活かして粘り強く取り組もうとする生徒。

特色入学者選抜において求める生徒像

・中学時までの学習・活動を活かしながら、「地域を支える」人材として、各教科の学習や探究活動に意欲的に取り組む明確な志願理由をもつ生徒。
・中学時までの取組をふまえ、規律や礼節を尊重して他者と協働的な高校生活を送り、自己の成長に向け努力できる生徒。
・中学時までの取組をふまえ、社会に貢献する自己を希求し、課題解決に取り組んだプロセスをまとめ、説明できる生徒。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（80名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし　　《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】８名（定員の10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100点）
中学１・２・３年の９教科の評定の合計(135点)を圧縮する。
2　志願理由書（50点）
評価の観点（配点）：学習・探究活動への意欲（20点）
社会性・協働的な態度　（20点）
表現力　（10点）
3　作文（50点）
・検査時間　50分
・当日示されたテーマについて、自分の考えや感じたことなどを記述する。(800字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（20点）
表現力　（30点）　　《合計　200点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文
（８：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は16：20終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（90点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（160点）
・個人面接（10分）
・入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（70点）
進路に関する意欲（70点）
表現力　（20点）
3　作文（50点）
・検査時間　50分
・当日示されたテーマについて、自分の考えや感じたことなどを記述する。(800字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（20点）
表現力　（30点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・本校独自の総合的な探究の時間に行う「KIZUKIプロジェクト」を軸に、「地域に支えられ、地域を支える学校」として、地域との協働的な取組による探究的な学びを推進。
・地域の伝統芸能である「中野七頭舞」を継承し、地域連携や高校魅力化を推進。
・地域の子どもたちの「まなびの砦」として、基礎学力の向上や多様な進路志望の実現を推進。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
53	**久慈高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://kuj-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・周りの人を認め、尊重する思いやりの心を持つ人を待っています。
・学びを深めるために、中学までに身に付けた確かな基礎学力を土台に、学習方法を試行錯誤するなど自分の学習を調整しながら学ぼうとする人を待っています。
・夢を見つけ、大学進学などの進路目標を達成するために、粘り強く学び続ける人を待っています。
・探究活動、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、自分の成長を楽しみたい人を待っています。

特色入学者選抜において求める生徒像

・中学校までの活動で身に付けた表現力、思考力、主体性を高校生活で生かすことができる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（160 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】16 名（定員の 10%）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１～３年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算
２　志願理由書（20 点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点）
３　プレゼンテーション（80 点）
・次の手順で行う。
①　中学校時の活動を通してどのような力が身に付いたのか、また、身に付いた力を高校生活にどのように生かすのかを、５分以上８分以内でプレゼンテーションする。
②　プレゼンテーションの内容に関する質疑応答は行わない。
・評価の観点（配点）：表現力（20 点）
活動の内容と思考力、主体性（60 点）
《合計 200 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜のプレゼンテーション
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者はプレゼンテーションが終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（150 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志願意思、学習意欲、進路意識、特別活動への意欲に関することなどについての面接官の質問に対する受け答えと、面接時の服装・礼儀・態度等について評価を行う。
・評価の観点（配点）：志願意志　（20 点）
学習意欲　（20 点）
進路意識　（20 点）
部・生徒会活動　（20 点）
面接時の服装、礼儀、態度等（20 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・評価の観点（配点）：文章の構成力（20 点）
表現力　（30 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・「思考力・判断力・表現力」や「学習に向かう意欲」などを育成し、大学進学などの進路目標達成に必要な力を個別最適な指導を通して身に付ける。
・他者と協力しながら、課題を解決に導くコミュニケーション能力を育む。
・積極的な思考で、自分や地域などの課題を発見し、解決する力を育む。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
54	久慈翔北高等学校	全学科（工業科、総合学科）	全日制

URL（note）　https://kjs-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学業や部活動に「がんばろう！」と意欲をもつ生徒
・自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒
・他者を思いやる優しさを持った生徒
・ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒
・地域のことに関わる意欲をもつ生徒
・仲間とともに協力して、地域課題の解決に積極的に取り組む生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・本校で学ぶことに強い意欲を持ち、具体的に説明できる生徒（共通）
・学習活動や校外活動に意欲的に取り組んだ経験があり、入学後、校内または校外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒（共通）
・ものづくりを通して地域や社会に貢献する意欲を具体的に説明できる生徒（工業科）
・地域や社会の課題に関心があり、課題解決に向けた取り組みをどのように積極的に行っていくかを具体的に説明することのできる生徒（総合学科）

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（工業科 40 名、総合学科 200 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数

【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし

《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】工業科４名（定員の 10%）、総合学科 20 名（定員の 10%）

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点）
入学後の活動に関する意欲（25 点）
3　面接（50 点）
・個人面接 10 分
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望動機など　（20 点）
学習意欲など　（10 点）
進路意識など　（10 点）
応答・表現力など（10 点）

《合計 200 点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接
（８：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14:55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（90 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（50 点）
・個人面接 10 分
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望動機など　（20 点）
学習意欲など　（10 点）
進路意識など　（10 点）
応答・表現力など（10 点）
3　作文（60 点）
・当日示されたテーマに対する自分の意見を 600 字以内で記述する。
・評価の観点（配点）：テーマを正しくとらえているか。（20 点）
自分の考えが述べられているか。（20 点）
将来の見通しを持っているか。　（20 点）

《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

【学校全体】
地域社会や地域産業を支える複数の工業の学び、総合学科の各系列の多様な学びを設定している。

【工業科】
・１年次にコースの特色を生かした学習を行い、学習内容を理解した上で２年次にコース選択ができる。
［コース］
ア　機械コース　　イ　建設コース

【総合学科】
・自分の将来の進路に合わせて、２年次から６系列８科目群の学習内容を選択することができる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
55	**種市高等学校**	**全学科（普通科、海洋開発科）**	**全日制**

URL（note）　https://tan-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・挨拶ができ、奉仕の心を持ち、他者の人格・人権を尊重できること。
・地域に誇りを持ち、地域を学び地域に貢献したいという強い意志があること。

特色入学者選抜において求める生徒像

・身の回りの様々な事柄に目を向け、他者と協働して中心的役割を果たすことができる生徒。
・地域の様々な問題の解決に向けて取り組む生徒で、特別活動の中心となる生徒。
・学習活動や学習以外の活動で主体的に活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたか、入学後、各教科の学習又はその他の校内外の活動で、活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】
・普通科…定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
・海洋開発科…定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500点）
2　調 査 書（500点）
3　学校独自検査　なし
《合計1000点》

特色入学者選抜

【募集定員】各科４名（定員の10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（135点）
中学１・２・３年の９教科の評定の合計
2　志願理由書（35点）
評価の観点（配点）：志願意欲等（20点）
入学後に取り組みたい活動の具体性（15点）
3　面接（130点）
・個人面接（15分）
・学校の内外の生活で取り組みたいことや高校卒業後の進路目標などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意欲等（80点）
高校生活への意欲（20点）
進路に対する意欲（10点）
表現力（20点）
《合計300点》

一次選考の有無　無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30集合、14：55終了）
２日目：特色入学者選抜の面接
（９：00集合、面接が終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（180点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計270点を圧縮
2　面接（60点）
・個人面接（15分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意志等（20点）
高校生活への意欲（20点）
進路に関する意欲（10点）
表現力（10点）
3　作文（60点）
・検査時間50分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（400字以上600字以下）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（30点）
構成のまとまり（20点）
文字表記（10点）
《合計300点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・普通科は、少人数による個別指導を通して、多様な進路目標にあわせた指導を実施。
・普通科は、「総合的な探究の時間」における地域と連携した取組を行う。
・海洋開発科は、潜水と土木の基礎知識・技術を学ぶことができる全国唯一の学科。
・レスリング部が県スポーツ特別強化指定を受けている。

※　定員40名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可（いわて留学合格者数が４名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
57	**軽米高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://kar-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・好奇心や探究心をもち、挑戦する気持ちで学びたい生徒を求めます。
・他者を思いやり、公共心のある生徒を求めます。
・本校のスクール・ポリシーに共感できる生徒を求めます。

特色入学者選抜において求める生徒像

・基本的な生活習慣が身に付いている生徒。
・地域に関心を持ち、地域を支えようとする意志がある生徒。
・学習、特別活動等に積極的に取り組もうとする生徒。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】定員（40 名）から連携型入学者選抜、特色入学者選抜合格者数を減じた数

【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査（30 点）
・個人面接（１人 10 分）
・評価の観点（配点）：志願理由と進路実現への意欲等（15 点）
中学校・高校生活での課外活動への意欲等（15 点）

《合計 1030 点》

特色入学者選抜

【募集定員】４名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定＋中学２年の９教科の評定＋中学３年の９教科の評定×２」の合計 180 点を圧縮
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点）
入学後の活動に関する意欲（25 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて自分の考えを書く。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力　（30 点）
表現力　（30 点）
4　面接（100 点）
・個人面接 15 分
・評価の観点（配点）：志望動機、目的意識（30 点）
高校生活への意欲（30 点）
地域等への関心（30 点）
表現力（10 点）

《合計 350 点》

一次選考の有無	無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：特色入学者選抜の作文、面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）

連携型入学者選抜

【選抜方法】
国語、数学、社会、英語、理科の５教科に関する基礎学力を確認の上、調査書及び面接の結果に基づき合格者を決定する。
1　調 査 書（500 点）※換算方法は、一般入学者選抜と同じ
2　面　　接（30 点）
・個人面接（１人 10 分）
・評価の観点（配点）：志願理由と進路実現への意欲等（15 点）
中学校・高校生活での課外活動への意欲等（15 点）

《合計 530 点》

【日程】
１日目：基礎学力の確認、面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（１人 15 分）
・志願理由、高校生活への意欲、高校卒業後の進路志望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願理由と進路実現への意欲等（40 点）
中学校・高校生活での課外活動への意欲等（40 点）
表現力等（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・作文のテーマに基づいて、自分の考えや取り組みたいことを具体的に書く（600 字）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
思考力　（30 点）
表現力　（30 点）

《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・多様な進路目標に応じたカリキュラムの設定ときめ細かな個別指導の充実。
・総合的な探究の時間において、地域の活性化を目指し、地域と連携した取組を行っている。
・軽米町より副食給食や通学費、各種検定料の助成などの支援をいただいている。

※　定員 40 名の学科については、連携型入学者選抜、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて４名まで可とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
58	**伊保内高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://ibn-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・他者と切磋琢磨し、前向きな学校生活を送る意思のある生徒
・目標に向かい、何事にも全力で取り組み、努力を惜しまない生徒
・学習や特別活動に取り組み、文武両道を実践したいと思っている生徒
・地域の活性化に貢献したいと思っている生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・学校生活や地域活動の多様な活動に主体的・協働的に取り組み、その活動の中心となる生徒
・社会貢献に意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員（※）】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】２名（定員の５％）
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
中学１～３年の９教科の評定の合計 135 点を圧縮
２　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、協働性（25 点）
入学後の活動に関する具体性、意欲（25 点）
３　プレゼンテーション・面接（100 点）
・以下の手順で行う。
①当日示されたテーマについて、Ａ３版の用紙１枚以上５枚以内で発表用資料を作成する。(25 分)
②作成した発表用資料を用いて、内容を発表する。（５分）
③発表の内容について、質疑に答える。
④志望理由書の内容について、質疑に答える。
・発表資料作成のための参考資料等の持ち込みは控室までとし、試験室内で作成する際には参考資料を見ることができない。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
論理的に組み立てまとめる技能（30 点）
表現力（30 点）
《合計 200 点》

一次選考の有無	志願者が３倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション・面接
（８：30 集合、終了した者から順次終了）

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（50 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについての質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点）
進路に関する意欲（10 点）
表現力（10 点）
３　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：内容の具体性（20 点）
文章の構成力（20 点）
表現力（10 点）
《合計 150 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）	・総合的な探究の時間での地域と連携した取組 ・九戸村地域子ども読書会 ・地域の伝統芸能「江刺家神楽」の継承活動

学校番号	学校	学科（学系）	課程
59	**福岡高等学校**	**普通科**	**全日制**

URL（note）　https://fuk-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒
・自らの成長のために何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒
・自らの目標達成に向けて、努力を続けようとする生徒
・社会や地域の一員として、その未来に貢献したい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒
・自らの成長のために学業以外のことにも意欲的に挑戦する生徒
・自らの目標を持ち、達成に向けて努力を続ける生徒
・入学後の学習や生徒会活動等において、自らの役割を認識し、主体的に取り組もうとする意思と、そのための具体的な行動を説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（120 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

【募集定員】12 名（定員の 10%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（270 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
2　志願理由書（80 点）
評価の観点（配点）：志願意欲（20 点）
校内外の活動（生徒会活動、部活動、地域での諸活動など）での主体性、積極性（40 点）
入学後の活動に関する意欲（20 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字以上 800 字以内）
・評価の観点（配点）：問題把握力（20 点）
段落構成力（10 点）
内容の具体性・表現力（20 点）
《合計 400 点》

一次選考の有無：志願者が２倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：特色入学者選抜の作文
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（270 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計
2　面接（50 点）
・個人面接（15 分）
・評価の観点（配点）：入学後の学習意欲・進路意識（10 点）
入学後の活動意欲（10 点）
中学校の部活動・特別活動での主体性、積極性（10 点）
中学校の学級活動・生徒会活動での実績、意欲（10 点）
社会に関する関心（10 点）
3　作文（80 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字以上 800 字以内）
・評価の観点（配点）：問題把握力（40 点）
段落構成力（10 点）
内容の具体性・表現力（30 点）
《合計 400 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・総合的な探究の時間では地域の企業・大学と連携した探究活動を行っている。
・県北地区の中核校として進学対策事業や STEAM 教育に力を入れている。
・野球部は甲子園出場 10 回を誇り、地域の期待を集めている。
・剣道部、弓道部は伝統ある強豪として、県内外の大会で活躍している。
・１・２年生の体育で「武道（柔道、剣道）」を行い、武道大会を実施している。
・校内選考を通過すれば、オーストラリア派遣研修に参加できる。
・令和９年度より単位制を導入し、３つのコースで未来への選択肢を広げます。
・文系コース：言語と社会を深く学び、国公立大学文系への進学をめざす。
・理系コース：数学・理科を深く学び、国公立大学理系・医療系への進学をめざす。
・福陵キャリアデザインコース：地域や社会とつながり、幅広い進路を自分らしく切り拓く。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
60	北桜高等学校	全学科（機械システム科、電気情報システム科、総合学科）	全日制

URL（note）　https://hok-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

【全学科共通】
・工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択（進学・就職）につなげたい生徒
・他者と協働し、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
・生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒
【機械システム科、電気情報システム科】
・機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をとおして、地域社会に貢献する意欲を持っている生徒
・向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒
【総合学科】
・地域の伝統文化や世界遺産の保護保全活動に興味関心があり、主体的に調査・発表を行う意欲がある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

・本校における学びを理解し、強い関心と意欲を持っている生徒
・自分で課題を見いだし、他者と協働してどのように主体的・積極的に活動していくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一次募集　一般入学者選抜

【募集定員】各科定員（機械システム科 40 名、電気情報システム科 40 名、総合学科 120 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

二次募集　特色入学者選抜

【募集定員】機械システム科８名、電気情報システム科８名、総合学科 24 名（定員の 20%）
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　志願理由書（50 点）
評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（25 点）
入学後の活動に対する意欲（25 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えたことや感じたことを記述する。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：字数・構成（10 点）
課題理解・内容（30 点）
表記・表現（10 点）
4　面接（50 点）
・個人面接（10 分）
・評価の観点（配点）：志望理由（10 点）
高校生活への意欲（10 点）
地域活動への意欲（10 点）
進路に関する意欲（10 点）
表現力（10 点）
《合計 200 点》

一次選考の有無　無

二次募集　日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14:55 終了）
２日目：特色入学者選抜の作文、面接
（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・評価の観点（配点）：志望理由（20 点）
高校生活への意欲（20 点）
地域活動への意欲（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
表現力（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えたことや感じたことを記述する。(600 字程度)
・評価の観点（配点）：字数・構成（20 点）
課題理解・内容（60 点）
表記・表現（20 点）
《合計 300 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	《機械システム科、電気情報システム科》 ・地域等と連携した課題研究などの教育活動を通して、主体的・協働的・探究的な学習を行います。 ・外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する取り組みを行います。 ・工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習とともに、社会人・職業人としてのキャリアアップを踏まえ、資格取得や検定合格に向けた取組を行います。 《総合学科》 ・入学後の「産業社会と人間」により、自分を知り、地域を知る活動を行い、その上で自分の進路を考えることができるよう指導を行います。 ・２年次からは「人文・自然系列」「介護・福祉系列」「生活・文化系列（農業・家庭・芸術）」「情報ビジネス系列」の４系列に分かれ、進路目標に応じた多様な科目選択が可能です。 《部活動》 ・なぎなた部が「岩手県スポーツ特別強化指定校」の指定を受けています。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
７－１	杜陵高等学校（本校）	普通科（１・２部、３部）	定時制

URL（note）　https://tor-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・本校の教育理念、教育システムを理解し、本人の意志で志望を決定した者
・授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者
・必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者
・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者
・心身ともに、健康な生活を目指していこうとする者

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

前期日程

一般入学者選抜

【募集定員】100 名（１・２部 80 名、３部 20 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志望意志等（40 点）
進路実現への意欲等（40 点）
表現力（20 点）
《合計 1100 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】前期日程の２日目
【選抜方法】
１　個人面接（60 点）
２　作文（40 点）
３　適性検査
実施しない。
《合計 100 点》

後期日程

【募集定員】60 名（１・２部 40 名、３部 20 名）
前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数
【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意志等（40 点）
進路実現への意欲等（40 点）
表現力（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：課題文の内容理解（30 点）
表現力（30 点）
思考力（40 点）
《合計 300 点》

後期日程（チャレンジ枠）

【募集定員】12 名（１・２部８名、３部４名）
後期日程の募集定員内に設ける。
【選抜方法】
１　面接（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意志等（40 点）
進路実現への意欲等（40 点）
表現力（20 点）
２　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：課題文の内容理解（30 点）
表現力（30 点）
思考力（40 点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・単位制です。
・卒業に必要な 74 単位を３～４年間（三修制・四修制）で修得します。
・生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。
・資格取得なども単位認定ができます。
・通信制の科目も併修できます。（３部のみ）

学校番号	学校	学科（学系）	課程
７－３	杜陵高等学校（奥州校）	普通科（昼間部、夜間部）	定時制

URL（note）　https://tor-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・本校の教育理念、教育システムを理解し、本人の意志で志望を決定した者。
・授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
・必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。
・心身ともに、健康な生活を目指していこうとする者。

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

前期日程

一般入学者選抜

【募集定員】60 名（昼間部 30 名、夜間部 30 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志望意志等（60 点）
進路実現への意欲等（30 点）
表現力(10 点)
《合計 1100 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了（16：45 完了予定））
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】前期日程の２日目
【選抜方法】
1　個人面接（60 点）
2　作文（40 点）
3　適性検査
実施しない。
《合計 100 点》

後期日程

【募集定員】20 名（昼間部 10 名、夜間部 10 名）
前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数
【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意志等（60 点）
進路実現への意欲等（30 点）
表現力（10 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示される日常生活、学校生活等に係るテーマについて、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：内容理解（30 点）
表現力（30 点）
思考力（40 点）
《合計 300 点》

後期日程（チャレンジ枠）

【募集定員】定員５名（昼間部３名、夜間部２名）
後期日程の募集定員内に設ける。
【選抜方法】
1　面接（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意志等（60 点）
進路実現への意欲等（30 点）
表現力（10 点）
2　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示される日常生活、学校生活等に係るテーマについて、自分の考えや感じたことを記述する。
・評価の観点（配点）：内容理解（30 点）
表現力（30 点）
思考力（40 点）
《合計 200 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・単位制です。
・卒業に必要な 74 単位を３～４年間（三修制・四修制）で修得します。
・生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。
・資格取得なども単位認定ができます。
・通信制の科目も併修できます。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
９－２	盛岡工業高等学校	工業科	定時制

URL（note）　https://mot-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・ものづくりや実習など、工業に興味がある生徒を求めます。
・少人数の授業で、着実に知識や技術を身に付けたい生徒を求めます。

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】一次募集の２日目
【選抜方法】
１　個人面接（50 点）
２　作文　　（50 点）
３　適性検査
実施しない。
《合計 100 点》

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接 15 分
・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望理由　　（20 点）
高校生活への意欲（60 点）
表現力　　（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間　50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字）
・評価の観点（配点）：文章の構成力（50 点）
内容の具体性（50 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・４年卒業コース（基本）と３年卒業コースがあり、４年卒業コースの授業開始は 17 時 35 分です。
・国家資格の取得に挑戦し、高い合格率を上げています。
・希望者は学校給食（１食 500 円）を利用することができます。
・無料でスクールバスを利用できます（経路は盛岡市内のみ）。
・部活動は陸上競技部・卓球部・バドミントン部があり、県大会、全国大会へ出場しています。
・少人数制を生かした分かりやすい授業と年２回の計算漢字コンクールを実施し、基礎学力の向上を図っています。
・心身の健全育成に向け、各種学校行事（講演会、校内レクリエーション、生活体験発表会など）やスクールカウンセラーによる面談を実施しています。
・キャリア教育の充実を図るため、インターンシップや先輩と語る会、企業見学会、進路報告会などを実施しています。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
34－２	一関第一高等学校	普通科	定時制

URL（note）　https://ic1-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・他者をいたわる気持ち、地域や社会を支える一員として自ら成長しようとする意欲を持つ生徒
・多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
・自ら学び続ける意欲を持ち、将来の夢の実現に向けて努力できる生徒
・社会参画と学業を両立させ、自らの可能性を広げようとする意欲を持つ生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし

《合計 1000 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】一次募集の２日目
【選抜方法】
1　個人面接（100 点）
2　作文（100 点）
3　適性検査
実施しない。

《合計 200 点》

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（15 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来について等、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点）
中学校生活の振り返り（30 点）
態度・表現力（30 点）
3　作文（100 点）
・検査時間（50 分）
・問題のテーマに基づいて、自分の考えを具体的に記述する。
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点）
表現力（40 点）

《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・少人数ならではのきめ細やかな指導のもと、基礎・基本の定着から主体的に取り組む課題探究学習までじっくりと学ぶことができます。
・様々な行事や体験学習を実施し、生徒の自信や豊かな人間性を育んでいます。
・授業開始までの時間を有効活用できるため、社会経験を積みながら、自分のペースで卒業を目指すことができます。
・生徒と教員の信頼関係に基づく親身な指導を大切にしています。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
41－２	大船渡高等学校	普通科	定時制

URL（note）　https://ofu-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・多様な価値観を認め、自他の人格を尊重しながら仲間と集団生活を送ろうとする生徒
・学校生活や地域社会でのさまざまな活動に、意欲的に取り組もうとする生徒
・学校や地域社会の一員としてのルールを守り、健康的な生活を心がける生徒
・学校生活等で得た学びを生かし、将来の自己実現について真摯に考えようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査（100 点）
・個人面接（10 分）
・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点）
進路実現への意欲（40 点）
態度・表現力（20 点）
《合計 1100 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】一次募集の２日目
【選抜方法】
１　個人面接（100 点）
２　作文（50 点）
３　適性検査
実施しない。
《合計 150 点》

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（150 点）
・個人面接（10 分）
・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（60 点）
進路実現への意欲（60 点）
態度・表現力（30 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点）
表現力（40 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・学び直しの時間を設け、基礎的な知識と技能の習得を重視。
・防災教育・健康教育・キャリア教育を柱に、探究的な学びを推進。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
44－２	釜石高等学校	普通科	定時制

URL（note）　https://kas-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・定時制でしっかり学ぶことを希望し、地道に努力を積み重ねられる生徒
・地域の人々や学校の仲間との生活をとおして、コミュニケーション能力を高めたいと考えている生徒
・将来の夢や目標に向け、学習や行事等の活動に積極的に取り組む姿勢のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　７：３
1　学力検査（700 点）
2　調 査 書（300 点）
3　学校独自検査（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志望意思（30 点）
高校生活への意欲（30 点）
将来の夢や目標の実現への意欲（20 点）
表現力（20 点）
《合計 1100 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】一次募集の２日目
【選抜方法】
1　個人面接（100 点）
2　作文（50 点）
3　適性検査
実施しない。
《合計 150 点》

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（１人約 10 分）
・評価の観点（配点）：志望意思（30 点）
高校生活への意欲（30 点）
将来の夢や目標の実現への意欲（20 点）
表現力（20 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・評価の観点（配点）：内容の具体性（70 点）
表記（30 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・主体性や協働意識を育む事を目的として、産業体験や防災体験等、多様な体験学習の場を設けている。
・主体性を身につけることを目的として、総合的な探究の時間や進路学習を充実させている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
48－２	宮古高等学校	普通科	定時制

URL（note）　https://myh-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・学校での学びに再挑戦し、基礎学力をつけたいと考えている生徒
・スモールステップで学び、社会に出る準備をしたい生徒
・多様性を受け入れ、思いやりを持って行動しようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査（100 点）
・個人面接（１人約 15 分）
・評価の観点（配点）：志願意志等（10 点）
中学校時の振り返り（10 点）
入学後の取組に関する意欲（30 点）
進路実現への意欲（10 点）
学校生活外の取組に関する意欲（10 点）
表現力（30 点）
《合計 1100 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査、面接
（８：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】一次募集の２日目
【選抜方法】
1　個人面接（100 点）
2　作文（100 点）
3　適性検査
実施しない。
《合計 200 点》

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（50 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（150 点）
・個人面接（１人約 20 分）
・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志願意志等（20 点）
中学校時の振り返り（20 点）
入学後の取組に関する意欲（40 点）
進路実現への意欲（20 点）
学校生活外の取組に関する意欲（20 点）
表現力（30 点）
3　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・当日与えられたテーマについて、自分の考えを書く（600 字程度）
・評価の観点（配点）：　文章の構成力（10 点）
内容の具体性（80 点）
表現力（10 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・きめ細やかな授業を実施し、分かる喜びが実感できる学びを実施します。
・意欲的に社会に参画する人間力を育成し、協働する姿勢と健康な心身を培うような取り組みを行います。
・５つの力（挨拶力、コミュニケーション力、基礎学力、生活力、仕事力）を身につけるような取り組みを行います。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
53－２	久慈高等学校（長内校）	普通科	定時制

URL(note)　https://kuj-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）「このような生徒を待っています」

・働くことで家計を支えながら高校での学習に励み、卒業後の自立を志す生徒
・病気等で学校へ行けなかったが、新しいスタートを切ることを希望する生徒
・学習でのつまずきを克服し、学び直しや新しいことに挑戦しようとする生徒
・基礎から学び、社会人としての教養やスキルを身に付けることを目指す生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員 80 名（昼間部 40 名、夜間部 40 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
1　学力検査（500 点）
2　調 査 書（500 点）
3　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】一次募集の２日目
【選抜方法】
1　個人面接（100 点）
2　作文（50 点）
3　適性検査
実施しない。
《合計 150 点》

二次募集

【選抜方法】
1　調査書（学習の記録）（150 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
2　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志望理由、中学校での学習への取り組み、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：目的意識（20 点）
進路意識（20 点）
向上心（20 点）
自己理解（20 点）
表現力・態度等（20 点）
3　作文（50 点）
・検査時間 45 分
・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600～800 字）
・評価の観点（配点）：文章表記（10 点）
目的意識（20 点）
表現力　（20 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・昼間部と夜間部を併置する定時制高校です。
・昼間部は 12 時 50 分登校で、夜間部は 17 時 10 分登校です。
・単位制を採用しているため、柔軟な科目選択が可能です。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
59－２	福岡高等学校	普通科	定時制

URL（note）　https://fuk-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

・将来に向けて新しいことにチャレンジしたい生徒
・学習内容の習得に向けて地道に努力する生徒
・他者への思いやりを持って行動できる生徒
・働きながら高校を卒業したいと考えている生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

実施しない。

各選抜の内容

一次募集

一般入学者選抜

【募集定員】定員（40 名）
【選抜方法】
学力検査：調査書の比率　…　５：５
１　学力検査（500 点）
２　調 査 書（500 点）
３　学校独自検査　なし
《合計 1000 点》

特色入学者選抜

実施しない。

一次選考の有無

日程

１日目：一般入学者選抜の学力検査
（８：30 集合、14：55 終了）
２日目：なし

成人枠

【募集定員】若干名
【検査期日】一次募集の２日目
【選抜方法】
１　個人面接（100 点）
２　作文（100 点）
３　適性検査
実施しない。
《合計 200 点》

二次募集

【選抜方法】
１　調査書（学習の記録）（100 点）
「中学１年の９教科の評定×１＋中学２年の９教科の評定×２＋中学３年の９教科の評定×３」の合計 270 点を圧縮
２　面接（100 点）
・個人面接（10 分）
・志望意思、高校卒業後の進路希望等について面接官の質問に答える。
・評価の観点（配点）：志望意思（20 点）
進路に関する意欲（20 点）
学習意欲（20 点）
規範意識や協調性（20 点）
表現力（20 点）
３　作文（100 点）
・検査時間 50 分
・与えられたテーマについて、自分の考えを書く。（600 字程度）
・評価の観点（配点）：表現力（50 点）
内容の具体性や論理性（50 点）
《合計 300 点》

その他（学校・学科の魅力・特色）

・授業が夕方から始まるので、働きながら学ぶことができます。
・４年で卒業できる四修制と３年で卒業できる三修制があります。