

学校番号	学校	学科（学系）	課程
16	花巻北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://hkn-hs.note.jp>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・学び、出会い、経験のChance チャンスを大切にする生徒 ・失敗を恐れずChallenge 挑戦する生徒 ・挑戦した経験をChange 成長につなげる生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・学習以外の活動にも意欲的に参加し、その活動の中心となる生徒 ・知的好奇心や学ぶ意欲を強く持ち、新しいことに挑戦しようとする生徒 ・確かな学力を土台として、自ら成長しようと前向きに取り組む生徒 ・国内外の様々な問題に対して考えをまとめ、自分の言葉で分かりやすく説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（240 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】12 名（定員の 5 %） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（150 点） 「中学 1 ～ 3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：学校生活への意欲（30 点） 進路に関する意欲（20 点） 3 プレゼンテーション（100 点） ・当日提示されたテーマに基づいてスピーチを行い、その内容について質疑応答を行う（全体で 15 分程度） スピーチテーマ（例）：今、話題になっている社会的問題について等 ・資料の持ち込み不可、映像の提示も不可 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点） 表現力（40 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	志願者が 3 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
日程	1 日目	一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了）
	2 日目	特色入学者選抜のプレゼンテーション （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 2 面接（80 点） ・個人面接（全体で 10 分程度） ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（50 点） 表現力（30 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する（400 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点） 表現力（20 点） 《合計 400 点》
	その他（学校・学科の魅力・特色） ・令和 8 年度入学生より進学型単位制導入 ・文部科学省高等学校 DX 加速化推進事業（DX ハイスクール）採択校 ・いわて進学支援ネットワーク事業 探究・STEAM 教育推進事業推進校

学校番号	学校	学科（学系）	課程
17(1)	花巻南高等学校	普通科（人文・自然科学学系）	全日制

URL（note） <https://hks-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・学習活動や課題研究等に主体的・積極的に取り組む生徒 ・地域の文化継承や産業との関わりを通じて、自己を高められる生徒 ・これまでの優れた成果や実績（部活動等）を更に伸ばしたり、新たなことにチャレンジできる意欲のある生徒 ・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し、国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒 ・部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 ・入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（120 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】12 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性・積極性及び高校生活への意欲（100 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（15 分） ・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：表現力、態度（100 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	無
日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8 : 30 集合、14 : 55 終了）	
	2 日目：特色入学者選抜の面接 （9 : 00 集合、終了した者から順次終了）	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと ・評価の観点（配点）：志願意思、高校生活への意欲（50 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：思考力・表現力（50 点） 《合計 200 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・多様な進路目標に対応できる指導を実践する。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
17(2)	花巻南高等学校	普通科（スポーツ健康科学学系）	全日制

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・学習活動や課題研究等に主体的・積極的に取り組む生徒 ・地域の文化継承や産業との関わりを通じて、自己を高められる生徒 ・これまでの優れた成果や実績（部活動等）を更に伸ばしたり、新たなことにチャレンジできる意欲のある生徒 ・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し、国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒 ・部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 ・入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調 査 書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】20 名（定員の 50%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性・積極性及び高校生活への意欲（100 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（15 分） ・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：表現力、態度（100 点） 4 実技（100 点） (1) メディシン・ボール投げ（男子 3 kg、女子 2 kg） (2) 立ち幅跳び 評価の観点（配点）：投擲力（40 点） 跳躍力（40 点） 取組の態度（20 点） 《合計 400 点》
一次選考の有無		無

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、実技（特色入学者選抜の検査を兼ねる） （8：30 集合、17：00 終了） 2 日目：特色入学者選抜の面接 （9：00 集合、終了した者から順次終了）
二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと ・評価の観点（配点）：志願意思、高校生活への意欲（50 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：思考力・表現力（50 点） 《合計 200 点》
その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・キャンプ実習、ウィンタースポーツ実習及び外部の専門家を招いての講座等、スポーツや健康に係る特色ある活動を通して、実践力を身につける。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
17(3)	花巻南高等学校	普通科（国際科学学系）	全日制

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・学習活動や課題研究等に主体的・積極的に取り組む生徒 ・地域の文化継承や産業との関わりを通じて、自己を高められる生徒 ・これまでの優れた成果や実績（部活動等）を更に伸ばしたり、新たなことにチャレンジできる意欲のある生徒 ・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し、国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・本学系で学ぶ意欲を強く持ち、検定試験等にも挑戦するなど学習活動に主体的に取り組む生徒 ・部活動や地域と協働した活動及び国際理解に係る活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 ・入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 英語の得点を 2 倍し、他の教科は得点をそのまま合計する。その後、合計点を 500 点満点に換算する。 2 調 査 書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》

特色入学者選抜	【募集定員】4 名（定員の 10％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性・積極性及び高校生活への意欲（100 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（15 分） ・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：表現力・態度（100 点） 4 口頭試問（100 点） ・個人口頭試問（15 分） ・提示された問題に英語で答える。 ・英語の質問に英語で答える。 ・提示された英文、写真等に関する英語の質問に英語で答える。 ・評価の観点（配点）：思考力・判断力・表現力（80 点） 取組の主体性（20 点） 《合計 400 点》	
	<table border="1"> <tr> <th>一次選考の有無</th><td>無</td></tr> </table>	一次選考の有無
一次選考の有無	無	
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の面接、口頭試問 （9：00 集合、口頭試問が終了した者から順次終了）	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと ・評価の観点（配点）：志願意思、高校生活への意欲（50 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：思考力・表現力（50 点） 《合計 200 点》
------------------	--

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・海外修学旅行、外部の専門家を招いての講座「グローバルクロス」及び国際交流に係る活動等を通して、生きた語学力とグローバルな視野を身につける。 ・英語の他に第 2 外国語（フランス語・ドイツ語・ハンガール語から選択）を学ぶ。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。
--------------------------	---

学校番号	学校	学科（学系）	課程
18	花巻農業高等学校	全学科（生物科学科、環境科学科、食農科学科）	全日制

URL（note） <https://hka-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒 ・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒 ・何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒 ・農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・各教科の学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、農業又は農業関連分野において、担い手となる強い意志や地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】各科定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調 査 書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】各科 8 名（定員の 20％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（30 点） これまでの取り組みについて（20 点） 入学後の学校生活に関する意欲（30 点） 表現力（20 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点） - 進路に関する意欲（40 点） - 表現力（20 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	無
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） - 学習に関する意欲（20 点） - 進路に関する意識（20 点） - 特別活動での主体的な取り組み（20 点） - 態度・礼儀等（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：テーマに対する理解・具体性等について（80 点） - 表現力（20 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・宮沢賢治先生が実践した「愛農・愛農民精神」（愛と慈しみの農業教育）が教育の根幹。 ・生物科学科：農業関係機関との連携・協働による実践的・探究的な学び。 ・環境科学科：建設、造園関係機関との連携・協働による実践的・探究的な学び。 ・食農科学科：食品関連会社との連携・協働による実践的・探究的な学び。 ・ボクシング部：岩手県スポーツ特別強化指定校

学校番号	学校	学科（学系）	課程
19	花北青雲高等学校	全学科（情報工学科、 ビジネス情報科、 総合生活科）	全日制

URL（note） <https://hkb-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・専門科目の基礎知識を身につけ、その専門性を高めるため進学を希望している人 ・身につけた専門性を生かし、地元企業等への就職を希望している人 ・企業や地域社会との連携した取組により、地域に貢献したい人 ・学習や部活動等により自身の人間力を高めたい人 ・専門教科（工業、商業、家庭）の教員を目指している人		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・学習習慣が身についており、専門科目の基礎知識を確実に定着させる強い意欲を持つ生徒 ・将来、専門分野において地域社会に貢献しようという強い意識を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか、具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】各科定員（情報工学科 40 名、ビジネス情報科 80 名、総合生活科 40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】各科定員（情報工学科 4 名、ビジネス情報科 8 名、総合生活科 4 名）（各科定員の 10％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（10 点） 入学後の活動に関する意欲（20 点） 進路実現への意欲（20 点） 3 面接（50 点） ・個人面接（10 分） ・これまでの取り組み、志願理由、入学後の学校生活、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：取り組みの主体性、積極性（20 点） 内容の具体性（20 点） 表現力（10 点） 《合計 200 点》
一次選考の有無		志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし
----	--

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志願意志等（30 点） 進路に関する意欲（10 点） 表現力（10 点） 3 作文（100 点） ・当日示されたテーマに沿って、自分の考えを記述する。（400 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（50 点） 表現力（50 点） 《合計 200 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・キャリア教育充実のために数多くの講習会や講義等を実施。 ・多様な進路目標に応じた指導。 ・資格取得に向け課外授業を行うなど手厚い指導を行う。 ・課題研究でコースの専門性を深めるための実践的な取組を行う。（情報工学科） ・課題研究で興味・関心に基づいたテーマをチームで深く掘り下げ、地域と連携した取組を行う。（ビジネス情報科） ・課題研究で、地域課題の発見・解決を目指し地域と連携して、学科の学びを生かした取組を行う。（総合生活科） ・伝統のある学校行事。（ロードレース大会）
--------------------------	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
20	大迫高等学校	普通科	全日制



入学者の受入れに関する方針（アドミSSION・ポリシー）	
「このような生徒を待っています」	
・自然豊かで静かな環境の中で、自分が成長させたいと考える生徒 ・他者と共に高校生活を送り、他者を尊重したいと考える生徒 ・自らの強みを更に高めたいと考える生徒 ・地域の文化・産業の理解を深め、地域を支える人材になりたいと考える生徒	
特色入学者選抜において求める生徒像	
・基礎的・基本的な学力が身に付いており、高校で自分が成長し、学校の中心となる生徒 ・他者を尊重しながら、リーダーシップを発揮し、意欲を持って活動する生徒 ・自らの特性を理解し、自己実現する力を身に付けるために、積極的に行動する生徒 ・地域の課題について具体的に考え説明できる生徒	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員（※）】定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査（100 点） ・作文（検査時間 50 分） ・作文のテーマと字数 「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性等（80 点） 表現力（20 点） 《合計 1100 点》
	【募集定員】4 名（定員の 10％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の 9 科目の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：本校の特色・魅力についての理解（50 点） 高校入学後の活動に関する意欲（50 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・作文のテーマと字数 「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性等（80 点） 表現力（20 点） 《合計 300 点》
一次募集	特色入学者選抜 一次選考の有無 無
	日程 1 日目：一般入学者選抜の学力検査、作文（特色入学者選抜の検査を兼ねる） （8：30 集合、16：00 終了） 2 日目：なし

「このような生徒を待っています」

- ・自然豊かで静かな環境の中で、自分を成長させたいと考える生徒
・他者と共に高校生活を送り、他者を尊重したいと考える生徒
・自らの強みを更に高めたいと考える生徒
・地域の文化・産業の理解を深め、地域を支える人材になりたいと考える生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・基礎的・基本的な学力が身に付いており、高校で自分が成長し、学校の中心となる生徒
- ・他者を尊重しながら、リーダーシップを発揮し、意欲を持って活動する生徒
- ・自らの特性を理解し、自己実現する力を身に付けるために、積極的に行動する生徒
- ・地域の課題について具体的に考え説明できる生徒

各選抜の内容

一般入学者選抜	【募集定員（※）】定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査（100点） ・作文（検査時間50分） ・作文のテーマと字数 「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性等（80点） 表現力（20点） 《合計1100点》		
	【募集定員】4名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1～3年の9科目の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書（100点） 評価の観点（配点）：本校の特色・魅力についての理解（50点） 高校入学後の活動に関する意欲（50点） 3 作文（100点） ・検査時間50分 ・作文のテーマと字数 「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性等（80点） 表現力（20点） 《合計300点》		
一次募集	<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>	一次選考の有無	無
一次選考の有無	無		
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査、作文（特色入学者選抜の検査を兼ねる） （8：30集合、16：00終了） 2日目：なし		

【選拔方法】

- 学力検査：調査書の比率 … 5：5
- 1 学力検査 (500 点)
- 2 調査書 (500 点)
- 3 学校独自検査 (100 点)
- ・作文 (検査時間 50 分)
 - ・作文のテーマと字数
- 「高校に入学してから取り組みたいこと (頑張りたいこと)」(400 字程度)
- ・評価の観点 (配点)：内容の具体性等 (80 点)
 - 表現力 (20 点)
- 《合格者数》

《合計 1100 点》

特

特色入学者選拔

- 【募集定員】 4 名（定員の 10%）
- 【選抜方法】
- 1 調査書（学習の記録）（100 点）
「中学 1 ～ 3 年の 9 科目の評定」の合計 135 点を圧縮
 - 2 志願理由書（100 点）
評価の観点（配点）：本校の特色・魅力についての理解（50 点）
高校入学後の活動に関する意欲（50 点）
 - 3 作文（100 点）
 - ・ 検査時間 50 分
 - ・ 作文のテーマと字数
「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度）
 - ・ 評価の観点（配点）：内容の具体性等（80 点）
表現力（20 点）
- 【合

《合計 300 点》

一次選考の有無

無
038

- 1 日目：一般入学者選抜の学力検査、作文（特色入学者選抜の検査を兼ねる）
（8：30 集合、16：00 終了）
2 日目：なし

【選抜方法】

- 調査書（学習の記録）（100 点）
「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮
- 面接（50 点）
 - 個人面接（10 分）
 - 高校入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望等について面接官の質問に答える
 - 評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
高校卒業後の進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
- 作文（50 点）
 - 検査時間 50 分
 - 作文のテーマと字数
「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度）
 - 評価の観点（配点）：内容の具体性等（40 点）
表現力（10 点）

《合計 200 点》

【選拔方法】

- 1 調査書（学習の記録）（100 点）
「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮
 - 2 面接（50 点）
 - ・個人面接（10 分）
 - ・高校入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望等について面接官の質問に答える
 - ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点）
高校卒業後の進路に関する意欲（20 点）
表現力（10 点）
 - 3 作文（50 点）
 - ・検査時間 50 分
 - ・作文のテーマと字数
「高校に入学してから取り組みたいこと（頑張りたいこと）」（400 字程度）
 - ・評価の観点（配点）：内容の具体性等（40 点）
表現力（10 点）
- 《合計 200 点》

《合計 200 点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	・多様な進路目標に応じた個別最適な学習活動 ・花巻市による様々な支援により充実した教育活動の実施（「バス・タクシーなどの通学支援」「制服購入補助」「スタディサブリ導入」「各種検定受検料補助」「通塾・通信教育等の受講費用補助」） ・自由にテーマを設定し、成果を花巻市や大迫町の活性化につなげる探究活動 ・大迫地域の伝統行事や地域の特性を活かした学校行事の実施（「二十歳のワインプロジェクト」「おおはさま宿場の難まつり参加」「大迫『九の市』参加」「全校早池峰登山」「防災キャンプ」） ・大迫地域で盛んな「ぶどうづくり」の体験 ・大迫地域の伝統芸能「早池峰神楽」継承になう「神楽部」の活動 ・普通教科以外にも「ソフトウェア活用」「保育基礎」「フードデザイン」などの専門教科・科目を含めた幅広い選択科目を設定 ・特別な支援が必要な生徒に対しての「自立活動」（２・３学年） ・魅力・進学支援コーディネーターによる教育活動の支援 ・オーストリア共和国ベルンドルフ市との生徒間交流事業への参加 ・全国高等学校小規模校サミットへの参加 ・いわて留学（高校生おおはさま留学）の実施
-----------------------------------	--

- ・多様な進路目標に応じた個別最適な学習活動
- ・花巻市による様々な支援により充実した教育活動の実施（「バス・タクシーなどの通学支援」「制服購入補助」「スタディサブリ導入」「各種検定受検料補助」「通塾・通信教育等の受講費用補助」）
- ・自由にテーマを設定し、成果を花巻市や大迫町の活性化につなげる探究活動
- ・大迫地域の伝統行事や地域の特性を活かした学校行事の実施（「二十歳のワインプロジェクト」「おおはさま宿場の雛まつり参加」「大迫『九の市』参加」「全校早池峰登山」「防災キャンプ」）
- ・大迫地域で盛んな「ぶどうづくり」の体験
- ・大迫地域の伝統芸能「早池峰神楽」継承になる「神楽部」の活動
- ・普通教科以外にも「ソフトウェア活用」「保育基礎」「フードデザイン」などの専門教科・科目を含めた幅広い選択科目を設定
- ・特別な支援が必要な生徒に対しての「自立活動」（2・3学年）
- ・魅力化・進学支援コーディネーターによる教育活動の支援
- ・オーストリア共和国ベルンドルフ市との生徒間交流事業への参加
- ・全国高等学校小規模校サミットへの参加
- ・いわて留学（高校生おおはさま留学）の実施

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可（いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
21	遠野高等学校	普通科	全日制

URL (note)	https://ton-hs.note.jp/
------------	---

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）	
「このような生徒を待っています」	
基礎的な学力を有しており、以下のいずれかに該当する生徒を求めます。 ・自分自身や仲間を大切にしながら、自らの個性や長所を伸ばそうと努力する生徒 ・豊かな知性を求めるとともに、地域や社会の発展に貢献したいという志を持っている生徒 ・部活動や生徒会活動などに積極的に取り組み、充実した学校生活を送る意欲を持っている生徒	
特色入学者選抜において求める生徒像	
・自己の個性や能力を伸ばそうとする意欲を持ち、部活動や生徒会活動などで中心となる生徒 ・学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、入学後、その経験を生かしてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】定員（120 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調 査 書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜 【募集定員】12 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（40 点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（20 点） 入学後の活動に関する意欲（20 点） 3 個人面接（60 点） ・ 1 人あたり 10 分 ・ 志願理由、これまでの活動、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路などについて、面接官の質問に答える。 ・ 「これまでの経験を高校生活にどのように生かすか、1 分間で説明してください。」という質問を含む。 ・ 評価の観点（配点）：回答の具体性（20 点） 高校生活への意欲（20 点） 表現力（20 点） 《合計 150 点》
	一次選考の有無 志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の個人面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了（16：50 完了予定）） 2 日目：なし

学校番号	学校	学科（学系）	課程
22	遠野緑峰高等学校	生産技術科	全日制

URL (note) <https://ryo-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・礼儀正しく、明るく、心のこもった挨拶が出来る生徒 ・郷土・地域を愛し、地域社会に貢献しようとする生徒 ・何事にも失敗を恐れず目標に向かって挑戦する生徒 ・農業・家庭に関わる知識や実践力を身につけたい生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・各教科の学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、農業・家庭の関連分野において、担い手となる強い意志や地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員（※）】 定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】 4名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（25点） 入学後の活動に関する意欲（25点） 3 面接（50点） ・個人面接（10分） ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路実現への意欲（20点） 表現力（10点） 《合計 150 点》	
	一次選考の有無		無
日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了）		
	2 日目：なし		

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（50点） ・個人面接（10分） ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路実現への意欲（20点） 表現力（10点） 3 作文（50点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（10 点） 《合計 150 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・農業・家庭に係わる幅広い産業に対応した実践力と、郷土・地域社会に貢献する積極的な態度を育んでいる。 ・1 年生では、基礎・基本の習得、自主的・積極的な学習態度の育成を図り、2・3 年生では、普通科目と専門科目の調和のとれた個別指導を強化している。 ・複数の教科や科目で、習熟度別や TT（チームティーチング）の授業を展開している。 ・時代の進展に対応できる産業人の育成のために、『先進農家研修』・『研究活動』や『ボランティア活動』を実施している。
-----------------------------------	---

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可（いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
23	黒沢尻北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ksn-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・知的好奇心を持ち、学習、部活動、委員会活動に加えて、人と社会のために積極的に活動しようとする「志」を持っている生徒 ・中学校までの各教科の基礎的・基本的な知識・技能が身についている生徒 ・多様な価値を持つ他者を尊重し、自分と他者を大切にす生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・ボランティア活動や地域活動に積極的に取り組むなど、将来にわたって世界・社会に貢献しようとする強い志を持っている生徒 ・生徒会活動や部活動においてリーダーとして活動する意欲のある生徒 ・将来のビジョンが明確な生徒 ・優れた思考力、判断力、表現力が身についていて、学習活動の中心となる生徒 ・自分の学びのプランをもとに主体的に学習活動ができる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（240 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】12 名（定員の 5 %） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点） 中学での取組に関する具体性（10 点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（20 点） 3 プレゼンテーション・面接（150 点） ・次の手順で行う。 ①高校入学後に自身が行き組もうとする学びの計画をまとめたプレゼンテーション「まなびのプラン」を A 3 横版（スケッチブック又はホワイトボード等）で作成する。（50 分） ②作成した資料を使って、学びの計画についてスピーチを行う。（5 分） ③スピーチの内容に関する質疑に答える。 ④調査書、志願理由書に関する質疑に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（50 点） 思考力・表現力（50 点） 取組の主体性（50 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の検査 （8：30 集合、終了した者から順次終了（12：05 完了予定））
--------	--

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（70 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点） 進路に対する意欲（30 点） 表現力（10 点） 3 作文（30 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（15 点） 文章の構成力（10 点） 表現力（5 点） 《合計 200 点》
------------------	--

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・総合的な探究の時間では、地域や社会の課題を発見し、その解決に向けて他者と協働して取り組む探究学習を行う。 ・岩手県教育委員会「いわて進学支援ネットワーク事業探究・STEAM教育推進校」指定により、理数教育に関する探究学習を推進。 ・ラグビー部(男)、ソフトテニス部(男)、陸上競技部(男)が県スポーツ特別強化指定を受けている。
--------------------------	--

学校番号	学校	学科（学系）	課程
24	北上翔南高等学校	総合学科	全日制

URL（note） <https://kss-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・自分の将来について考え、学力や能力を磨いて進路実現させようとする生徒 ・入学後に地域活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする生徒 ・校則や社会規範を学び、法令を遵守しながら学校生活を送ろうとする生徒 ・他に対する思いやりや優しさを持ち、望ましい人間関係を構築しようとする生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・進路目標が明確で、その実現に向けて主体的に学習に取り組む姿勢が身についている生徒 ・地域活動や部活動に積極的に取り組み、その活動の中心となる生徒 ・入学後、各教科の学習又はその他の校内の活動にどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（160名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 4：6 1 学力検査（400点） 2 調査書（600点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8名（定員の5%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 志願理由書（100点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（50点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（50点） 3 面接（100点） ・個人面接（10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路実現への意欲（40点） 表現力（20点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。
	日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査（8：30集合、14:55終了） 特色入学者選抜の面接（15:20開始、16:20終了） 2日目：なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路実現への意欲（40点） 表現力（20点） 3 作文（100点） ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて自分の考えを書く。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 表現力（60点） 《合計 300 点》
	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路実現への意欲（40点） 表現力（20点） 3 作文（100点） ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて自分の考えを書く。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 表現力（60点） 《合計 300 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・総合学科として、多様な進路目標に応じた指導。 ・「産業社会と人間」では、様々な分野の社会人外部講師の講演などを聞くことにより、将来に対する展望を広げることが出来る。 ・「総合的な探究の時間」では、自らの興味・関心に基づいたテーマで卒業研究として深く学び、将来の進路実現へと結びついた取組を行う。
-----------------------------------	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
25	黒沢尻工業高等学校	全学科 (機械科、電気科、電子科、電子機械科、半導体工学科、土木科)	全日制

URL (note) <https://kst-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」 ・工業に関心があり、本校の学習内容や教育活動に興味関心を持っている生徒 ・ものづくりをとおして地域と社会に貢献し、世界で活躍することを夢見る生徒 ・自らの成長と夢の実現に向けて、資格取得に挑戦する生徒 ・他人を認め、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む意欲のある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像 ・各教科の学習や生徒会活動、部活動で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、工業分野において地域貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員（※）】各科定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査；調査書の比率　５：５ 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査　なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜 【募集定員】各科 8 名（定員の 20％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点） 入学後の活動に関する意欲（25 点） 3 面接（150 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・志願理由 入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（70 点） 進路に関する意欲（50 点） 表現力（30 点） 《合計 300 点》	
	<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>	一次選考の有無
一次選考の有無	無	
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査および特色入学者選抜の面接（個人） （8：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（15 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（60 点） ：進路実現への意欲（30 点） ：表現力（10 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（400 字～600 字程度） ・評価の観点（配点）： ・内容の具体性（60 点） ・表現力（30 点） ・文章の構成（10 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） 本県の工業人材育成の中心的役割を担う工業高校として創立 88 年目を迎えた。各種資格取得を奨励するほか、部活動も盛んで全国大会で活躍する種目も多い。令和 9 年度より半導体工学科が新設され、社会全体の機能を支えている半導体について、基礎的な理論をはじめ、半導体の仕組みやつくるための技術を学ぶ。平成 19 年度に専攻科が設置されて、より実践的で高度な授業を展開できることも大きな特色である。

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可（いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
26	西和賀高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://nwg-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・学ぶ意義を理解し、意欲的に学習に取り組むことができる生徒 ・自分を大切にし、他者を思いやり、協力して物事に取り組むことができる生徒 ・地域社会に関心を持ち、未来に対する豊かな創造力を持った生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・自己管理ができ、学習活動、特別活動において積極的で、各活動の中心的存在となる生徒 ・進路のビジョンが明確で、実現に向けてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒 ・地域の魅力と課題について主体的、協働的に探究する意欲がある生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（80 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（50 点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（50 点） 3 面接（70 点） ・志願理由、入学後の取り組みや意欲、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（20 点） 《合計 270 点》
	一次選考の有無	無
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、一般入学者選抜受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし
二 次 募 集	【選抜方法】	
	1 調査書（学習の記録）（200 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（70 点） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。	

3	・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（20 点）
	作文（80 点） ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（800 字程度）
	・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点） 表現力（20 点）
《合計 350 点》	

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・英語と数学は習熟度別に授業を行い、基礎力の定着と個別指導を徹底する。 ・多様な進路希望に対応するために学校全体できめ細やかにサポートする。 ・「いのち輝く百年創造塾」（総合的な探究の時間）において西和賀町をベースにした探究活動を展開し、主体的に考え発信する力を養成する。その過程で、「ユキノチカラプロジェクト協議会」と協働する「魅力発見ラボ」に取り組み、西和賀町の魅力を発信する活動を行っている。 ・部活動も活発に行われており、ローイング部はインターハイ出場をねらう強豪となっている。 ・地域に貢献する活動（スノーバスターズなど）を継続して行っている。 ・西和賀町にある唯一の高校として西和賀町より支援を受けており、寮費補助、模試・検定代金補助、J R 通学費補助、昼食補助など支援体制が整っている。 ・西和賀町が学生寮を完備し町外から入学する生徒にも対応している。 ・海外派遣研修としてオーストラリア研修を実施している。 ・「いわて留学」により全国から生徒を募集している。
-----------------------------------	--