

令和8年度ツキノワグマ被害防止対策啓発業務委託

企画提案審査要領

令和8年7月

岩手県

岩手県（以下「県」という。）が実施する「令和8年度ツキノワグマ被害防止対策啓発業務委託」（以下「本業務」という。）に係る委託候補者を選定するために行う企画提案の審査について、必要な事項を定めるものである。

1 審査機関

- (1) 本業務に係る企画提案の審査は、企画提案選考委員会（以下「委員会」という。）において実施するものとする。
- (2) 委員会は、企画コンペ参加者（以下「参加者」という。）から提出された企画提案書等について、別途定める審査項目に基づき、審査を行うものとする。

2 審査項目及び配点

配点は100点満点とし、審査項目ごとの配点は別表のとおりとする。

3 審査方法

- (1) 審査は、企画提案書等及び参加者による委員会でのプレゼンテーションに基づいて行うものとする。
- (2) 参加者が5者を超える場合には、委員会において、企画提案書等による審査（以下「一次審査」という。）を実施し、上位と評価された3者により、委員会において、企画提案書及びプレゼンテーションに基づく審査を行うものとする。
- (3) 参加者が5社以下であった場合には、一次審査は実施しないものとする。なお、参加者が1者のみであった場合にも、委員会において企画提案書及び参加者によるプレゼンテーションに基づく審査を実施し、本業務を実施するにふさわしいか否かを評価し、その旨を県に報告するものとする。
- (4) 委員会の委員は、企画提案書等及びプレゼンテーションに基づき、個別の審査項目ごとに評価を行い、審査基準等に評点を記入するものとする。
- (5) (4)の評点の合計に基づき、委員ごとに上位3者まで順位点（1位－5点、2位－3点、3位－1点）をつけ、それを委員会で合計した総得点により順位をつけて、県に報告する。

なお、総得点が同点の場合には、高い順位の票を多く得た者を上位者とし、高い順位の票が同数の場合には、委員会において合議の上、総合順位を決定するものとする。

【採点基準】

評価	配点5点	配点10点	配点20
非常に優れている	5	10	20
優れている	4	8	16
問題はない	3	6	12
やや問題がある	2	4	8
問題がある	1	2	4
採用できない	0	0	0

(別表) 審査項目及び配点

審査項目				審査の観点	配点
1	業務の趣旨・理解度			・業務の趣旨、内容、求められている成果等を理解し、的確な提案となっているか。	10
2	企画提案 内容	共通	企画	・提案内容に創意工夫が行われ、事業効果が期待できる内容になっているか。 ・「納得できる」「記憶に残る」「行動したくなる」といった心理に働きかけながら、行動変容につながるものとなっているか。 ・クマに対する過度な危険性を伝えるものではなく、ヒトとクマを含む野生生物との共生に悪影響を及ぼしたり、観光地としての来訪を妨げる風評につながるものになっていないか。	20
			総括	・自由提案も含めた提案について、内容や時期、回数等、媒体間の連携やバランスが確保されているか。 ・一時的な効果ではなく、継続的な効果が見込める提案となっているか。 ・後年度以降の事業にも活用できる内容になっているか。	20
		CM		・対象は適正か。 ・構成は適切か。 ・放映局、時期・回数等は適切か。 ・県民にとって効果的かつわかりやすい内容になっているか。 ・「納得できる」「記憶に残る」「行動したくなる」といった心理に働きかけながら、行動変容につながるものとなっているか。	10
		ラジオ		・対象は適正か。 ・構成は適切か。 ・放送局、時期・回数等は適切か。 ・県民にとって効果的かつわかりやすい内容になっているか。 ・「納得できる」「記憶に残る」「行動したくなる」といった心理に働きかけながら、行動変容につながるものとなっているか。	10

2	企画提案 内容	新聞	・対象は適正か。 ・構成は適切か。 ・時期・回数等は適切か。 ・県民にとって効果的かつわかりやすい内容になっているか。 ・「納得できる」「記憶に残る」「行動したくなる」といった心理に働きかけながら、行動変容につながるものとなっているか。	10
3	業務遂行 能力	業務履行能力	・提案内容を適正かつ確実に履行することが可能な組織が構築されているか。 ・これまでの業務実績等から、広報業務について必要なノウハウを持っているか。	5
		スケジュール	・業務の実施スケジュールが適切に組まれているか。	5
4	経費		・所要経費の明細が明らかで、妥当性があるか。 ・予算上限額以内で、効果的な費用配分になっているか。 ※委託予定金額の上限を上回る場合や著しく妥当性を欠く場合は失格とする。	10
合計				100