

- 令和7年度事業では、「話すこと」「書くこと」の力の向上に加え、学習意欲や自信の高まり、自主的に学びを深める姿や自分に合った学び方を選択する姿の増加等の成果が見られました。また、授業デザインにおけるAIの位置付けや、知識及び技能と思考力・判断力・表現力等の一体的な育成、教師・ALTによる児童生徒の見取りや価値づけ等が重要であることも明らかとなりました。
- 事例集では、採択団体の取組事例、環境整備、プロンプト作成のポイント等を紹介しています。また、採択団体が授業でのAI活用等を進めるにあたり実施した9回の勉強会の動画と成果報告会の発表動画も配信していますので、教材研究や研修等でぜひご活用ください。

勉強会・成果報告会の動画

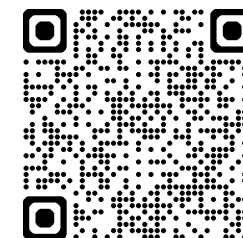
勉強会

- 英語力向上につながる生成AIの活用 ～生成AI導入時における英語指導のポイント～
- AIの概要と活用する上での留意点

成果報告会

- AI活用による言語活動を通した指導の充実（採択団体代表：秋田県教育庁高校教育課）
- 学習指導要領の趣旨の実現につながる中学校におけるAI活用実践事例
- AIを活用した英語教育の「深化」へープロンプト設計で変わる学びのループー
- 生成AIの活用で英語教育は強化されるのか？ー「個別化」から「最適化」へ、人間中心の授業設計ー

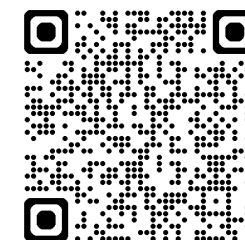
AI英語教育
プラットフォーム



<https://ai-eigo.mext.go.jp/>

英語教育におけるAI活用の事例集

- 授業内外における事例
- コラム 「AI時代の英語教育・英語教師の在り方」「授業準備等におけるAI活用」
「『話すこと』でのAI活用に向けた環境整備の工夫」
「生成AI活用におけるプロンプト作成のポイント・例」



https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/mext_00009.html

中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会外国語ワーキンググループ（第9回）でも事業の成果を報告しています。

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/108/siryo/mext_00009.html