

各都道府県・指定都市教育委員会指導事務主管課長
各都道府県私立学校事務主管課長
各国公立大学法人附属学校事務主管課長 殿
構造改革特別区域法第12条第1項の認定を
受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課長

文部科学省初等中等教育局教育課程課長
武 藤 久 慶

令和7年度「英語教育実施状況調査」の結果を踏まえた
生徒の英語力向上に向けた取組の推進等について（通知）

このたび、令和7年度「英語教育実施状況調査」（以下「本調査」という。）の結果を取りまとめ、公表しました。本調査の実施に当たっては、多大なる御理解・御協力をいただき、誠にありがとうございました。

本調査結果において、中学校卒業段階でCEFRのA1レベル相当以上、高等学校卒業段階でCEFRのA2レベル相当以上・B1レベル相当以上を達成した中高生の割合は、前年度よりも増加しました。

第4期教育振興基本計画（令和5～9年度）では、中学校卒業段階でCEFRのA1レベル相当以上、高等学校卒業段階でCEFRのA2レベル相当以上を達成した中高生の割合を国全体で6割以上、高等学校卒業段階でCEFRのB1レベル相当以上を達成した高校生の割合を国全体で3割以上にすることを目標としており、その達成に向けては、引き続き生徒の英語力向上に向けた取組が必要です。

また、当該計画では、「全ての都道府県・政令指定都市において、中学校卒業段階でCEFRのA1レベル相当以上、高等学校卒業段階でCEFRのA2レベル相当以上を達成した中高生の割合を5年後までに5割以上にすることを目指す」としております。各都道府県・政令指定都市（以下「都道府県等」という。）教育委員会において「英語教育改善プラン」を作成いただき、英語教育の改善・充実に向けた取組を進めていただいておりますが、生徒の英語力には依然として自治体間の差が見られるところです。

特に生徒の英語力に課題が見られる都道府県等におかれては、域内の学校における課題を十分に分析し、高い英語力を実現している自治体や、英語力が向上している自治体の取組を積極的に取り入れるなど、取組を加速いただきますようお願いします。

つきましては、各都道府県教育委員会等におかれては下記の事項について、次に掲げる表のとおり、周知していただくとともに、各事項も活用しながら英語教育のより一層の改善・充実に取り組んでいただきますようお願いします。

また、学校に対して周知する際には、例えば、各学校において進める必要がある取組を整理して、教育委員会主催の研修等で周知するなど、効率的・効果的な周知に取り組んでいただくようお願いします。

なお、今後、都道府県等ごとに経年比較等を行った資料を参考資料として送付予定であることを申し添えます。

周知元	周知先
都道府県教育委員会	所管の学校及び域内の市(指定都市を除く。)区町村教育委員会
指定都市教育委員会	所管の学校
都道府県私立学校事務主管課及び構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた地方公共団体の学校設置会社担当課	所轄の学校
国公立大学附属学校事務主管課	設置する附属学校

記

1. 令和7年度「英語教育実施状況調査」の分析結果等について

本調査結果(参考1)において、教師の英語力、教師の英語使用、ALTの授業内外の活動、ICT活用は、生徒の英語力と正の相関があることが示されています(別添1)。これらも踏まえつつ、各教育委員会において、域内の学校における課題を十分に分析の上、英語教育の改善・充実にに向けた取組を一層進めていただきますようお願いいたします。

なお、ALTの授業内外の活動と生徒の英語力に正の相関があることも踏まえ、令和8年度「英語教育実施状況調査」においては、ALT等の配置や参画の状況について調査することを検討しております。授業内外におけるALT等の効果的な活用を進めるとともに、ALT等の配置の充実を含め、英語教育の一層の充実に努めていただきますようお願いいたします。

2. AIを活用した英語教育について

AIを活用した英語教育の実践について、令和7年度「AIの活用による英語教育強化事業」における教師等向け勉強会や成果報告会の動画を配信しております。また、当該事業の成果として、AIを活用した英語の授業や指導の工夫を取りまとめた事例集を公表しておりますので、各学校において積極にご活用いただきますようお願いいたします(別添2)。また、今年度は「AIを活用したグローバル人材育成のための英語教育強化事業」を実施しております。今後、当該事業における教師等向けの勉強会動画の配信等を予定しておりますので、各学校において積極にご覧いただきますようお願いいたします(別添3)。

なお、上記の教師等向け勉強会の動画や事例集には、無償で利用可能なツールを活用した事例（別添2の「英語教育における AI 活用の事例集」25, 26 ページ、29, 30 ページ、35～41 ページなど）もありますので、現在 AI を活用していない自治体や学校においても、当該事例等を参考にしながら、英語教育の一層の充実に向けた AI 活用についてご検討いただくようお願いいたします。

3. 文部科学省 CBT システム（MEXCBT）の活用について

英語4技能で特に課題となっている「話すこと」「書くこと」の力の強化に向けて、MEXCBTにCEFRレベルと紐づけたCBT問題を100問搭載しており、CEFRレベルや技能ごとに問題を抽出することや、1技能を10分から20分で測ることも可能となっております。また、活用事例を公開しており、抽出された問題例（CEFRのA1レベル未満～A2レベル相当）や、その所要時間も掲載しております（別添4）。本事例も参考にしながら、各学校における授業・家庭学習・パフォーマンステスト等の実施や英語教育実施状況調査における生徒の英語力の判断の際にも積極的に活用いただきますようお願いいたします。

4. 小・中・高等学校教員を対象とした英語資格・検定試験の特別受験制度について

英語資格・検定試験の特別受験制度（参考2）については、4月に周知しましたとおり、今年度から一部の団体において対象者を拡充していただくとともに、本制度の対象となる英語資格・検定試験に追加がございました（別添5）。教師の英語力が生徒の英語力と正の相関があるという調査結果も示されていることから、各教師の英語力向上に向けて、特別受験制度の積極的な活用を図っていただきますようお願いいたします。

5. 生徒の英語力が向上している自治体・生徒の英語力が高い自治体の取組について

令和6年度「英語教育実施状況調査」の結果概要において、生徒の英語力が向上している自治体や、生徒の英語力が高い自治体の取組例をお示ししています（別添6）。各教育委員会において、本取組例や生徒の英語力が高い自治体等の「英語教育改善プラン」も積極的にご覧いただき、英語教育の改善・充実に向けた取組につなげていただきますようお願いいたします。

6. 小・中・高等学校の英語の授業・解説動画の掲載について

各学校における授業改善の一助となるよう、小・中・高等学校の英語の授業・解説動画を、文部科学省YouTubeチャンネル「mextchannel」に掲載しています（参考3）。各教育委員会及び学校における研修等において、積極的に活用いただきますようお願いいたします。

<別添資料>

別添 1 : 令和 7 年度「英語教育実施状況調査」の抜粋

別添 2 : 令和 7 年度「AI の活用による英語教育強化事業」動画・事例集について



別添 3 : 令和 8 年度「AI を活用したグローバル人材育成のための英語教育強化事業」について



別添 4 : 英語力向上に向けた MEXCBT 活用事例について



別添 5 : 【事務連絡】小・中・高等学校教員を対象とした英語資格・検定試験の特別受験制度について

別添 6 : 生徒の英語力が向上している自治体の取組例及び生徒の英語力が高い自治体の取組例（令和 6 年度「英語教育実施状況調査」より）

<参考資料>

参考 1 : 令和 7 年度「英語教育実施状況調査」の結果について

https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1415043_0007.htm



参考 2 : 小・中・高等学校教員を対象とした英語資格・検定試験の特別受験制度について

https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1415043_00006.htm



参考 3 : 文部科学省 YouTube チャンネル「mextchannel」の「外国語教育はこう変わる！」動画について

https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/index_00004.htm



【本件担当】

文部科学省 初等中等教育局 教育課程課
外国語教育推進室 企画調整係

TEL : 03-6734-3787

E-mail : josui@mext.go.jp