



岩手県立 盛岡第一高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-8515 岩手県盛岡市上田 3-2-1
電話番号	019-623-4491
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mo1-h/	https://mo1-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・理数科7学級・280人
※普通科・理数科の募集はくくり募集

■全校生徒数(R8.5.1現在)

852人(1年287人、2年284人、3年281人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

時代の先駆者を育成すべく、「忠実自強」「質実剛健」の校訓の下、次の資質・能力等を育成します。

- ◆ 学際融合の幅広い知識・技能、様々な場面で活用できる知識・技能
- ◆ 課題解決型学習に必要となる問題発見能力、問題解決能力、論理的思考力、批判的思考力、根拠を示して判断する力
- ◆ 知的好奇心に溢れ、物事を計画的に最後まで粘り強くやり遂げる力、協働的に物事を進めるためのコミュニケーション力、社会への発信力・実践力、倫理観

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

「忠実自強」「質実剛健」の下、下記教育活動に力を入れながら探究型の学習を実践することにより、主体的・対話的で深い学びを実現し、高いレベルの教育を実践します。

- ◆ 単位制による多様な進路希望に応じた学び
- ◆ M探(普通科・総合的な探究の時間)、理数探究(理数科)での課題研究を始め、各教科で探究型の学習、教科横断的な視点の学習
- ◆ 数理・データサイエンス・AIを活用して社会課題等の解決に向けた探究的活動
- ◆ グループワーク、ディベート、プレゼンテーション等の言語活動
- ◆ 自治体、企業、高等教育機関、研究機関等との連携やSGHネットワークとの連携、海外派遣事業(M探、白壁の翼)によるグローバルな連携など外部機関と連携した取組
- ◆ ICTを有効活用した教育の推進

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

本校への入学を強く希望し、下記の資質・能力を有する意欲溢れる生徒の入学を望みます。

- ◆ 中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能
- ◆ 身につけた知識・技能を様々な場面で活用する力
- ◆ 知的好奇心や学ぶ意欲、新しいことへのチャレンジ精神
- ◆ 時間の厳守や挨拶の励行等の基本的生活習慣

■学校の特徴

【学校概要】

普通科と理数科が設置されている。1年生は全て「普通・理数科」となり、2年生に進級する段階でいずれかの学科を選ぶ。令和8年度から進学位単位制を導入している。また、医系コースを設置し、医学部医学科への進学に対応した手厚い教育を行っている。

【生徒会行事】

いずれの行事も生徒会が実行委員会を組織し、主体的に運営している。

(1) 応援歌練習

真の一高生になるために乗り切らなければならない最初の行事。応援委員と指導有志が中心となって行う。

(2) 運動会

創立記念日(5月13日)に行われる伝統行事。1年生男子による「猛者踊り」、女子による「白壁幼稚園」をはじめ、本校独特の種目が多数ある。

(3) スポーツ祭

6月下旬の前期中間考査後の3日間、クラス対抗で複数の競技が行われる。

(4) 白壁祭

8月末の土日2日間にわたって開かれる文化祭。吹奏楽部・音楽部・有志などによる「白壁リサイタル」をはじめ、文化部やクラス展示・発表・模擬店等が行われる。

(5) 予餞会

1月下旬に行われる3年生を送る会。毎年1年生は演劇、2年生は映像作品を発表するほか、音楽部や吹奏楽部、3学年教員団による発表も行われる。

【部活動等】

様々な部があり、毎年、東北大会や全国大会に多くの部が出場している。

弓道、剣道、硬式野球、サッカー、柔道、水泳、ソフトテニス、卓球、テニス、登山、軟式野球、バスケットボール、バドミントン、バレーボール、ハンドボール、ラグビー、陸上競技、囲碁将棋、英語、演劇、音楽、化学、軽音楽、茶華道、写真、書道、吹奏楽、生物、天文、美術、物理、文学研究、放送委員会、応援委員会、ダンス同好会

【主な進学先】

北海道大、岩手大、東北大、秋田大、東京大、京都大、早稲田大、慶応大、中央大、法政大、明治大など

○ 医学部医学科～弘前大、東北大、秋田大、岩手医科大など



岩手県立 盛岡第二高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0887 岩手県盛岡市上ノ橋町7番57号
電話番号	019-622-5102
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mo2-h/	https://mo2-hs.note.jp/all
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・5学級・200人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

561人(1年195人、2年190人、3年176人)

《校舎全景》



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

学校教育目標を実現するため、次のような人間の育成に努める。

- ◆ 高い目標を持ち、学ぶ意欲に溢れた生徒
- ◆ 他者の喜びや心の痛みに共感できる生徒
- ◆ 謙虚な態度と力強い信念に基づいて行動できる生徒

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

下記の教育活動に力を入れることで、主体的・対話的で深い学びを実現することにより、生徒個々の能力や適性に応じたきめ細かい教育を実践する。

- ◆ 総合的な探究の時間での課題研究を始め、各教科で探究型の学習、教科横断的な視点の学習を行う。
- ◆ 総合的な探究の時間をはじめとする教育活動全体の中で、「自分自身の在り方」に関する学習やボランティア活動への参加など、自身を磨くための活動に取り組む。
- ◆ グループワーク、ディベート、プレゼンテーション等の言語活動を行う。
- ◆ ICTを有効活用した教育を推進する。
- ◆ 自治体、企業、高等教育機関等の外部機関と連携した取組を行う。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

本校への入学を強く希望し、下記を満たす意欲溢れる生徒の入学を望む。

- ◆ 中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能が定着している。
- ◆ 新しいことを学ぶことや人間的成長への意欲がある。
- ◆ 時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣が身についている。

■学校の特徴

校訓 白梅精神—進取・清楚・強健

本校は明治30年(1897年)に盛岡市立高等女学校として創立し、文化・教育・芸術をはじめ多くの分野に優れた人材を輩出してきました。盛岡市の中心部中津川のそばに位置し、恵まれた教育環境の中で、生き生きと学校生活を送っています。



120周年記念
キャラクター
「ニコちゃん」

*****部活動オールスターズ*****



運動部も文化部も委員会も、様々な分野で活躍中!

「生徒を魅力化する」ための探究活動について

- ◎「貢献」で誰かを笑顔に
～探究の目的は貢献。あなたは誰を笑顔にしたい?～
- ◎「自分が興味あること」って何?
～授業、部活で自己対話～
- ◎「やってみたいこと」を学問に落とし込む
～それって何学かな?～
- ◎「思い切って発表」してみる
～ペア、グループで
自分らしく発表しよう!～



【令和8年3月卒業生の進路先】

国公立大学 23名	私立大学 98名
国公立短大 14名	私立短大 2名
医療系専門学校 23名	その他進学(専門学校等) 23名



岩手県立 盛岡第三高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0114 岩手県盛岡市高松4丁目17番16号
電話番号	019-661-1735
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mo3-h/	https://mo3-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・7学級・280人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

853人(1年287人、2年285人、3年281人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に他者や社会と関わり行動する生徒を育成します。
- ◆ 一人一人が将来の夢や目標に向かって進んでいく生徒を育成します。
- ◆ SRH(サイエンス・リサーチ・ハイスクール)事業及び ORP(おとりりサーチプロジェクト)の取組により、科学的探究力、発展的対話力、論理的思考力を育成します。
- ◆ 知識と思考、行動力でグローバル社会、インクルーシブ社会で活躍する人材を育成します。
- ◆ 科学技術と社会の共進化に寄与する人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 全教科において、参加型授業を実践し、主体的・対話的で深い学びの実現を図ります。
- ◆ 参加型授業により、発展的対話力、論理的思考力、豊かな表現力を育成します。
- ◆ STEAM 教育等の教科横断的な学び、思考の過程を重視する授業を展開します。
- ◆ 「進学型単位制」の導入・展開により、生徒一人一人の興味や関心、適性、進路希望に応じた幅広い選択科目や習熟度別授業を設定し、きめ細かな個に応じた指導の充実に取り組みます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 各教科における基礎基本が定着しており、応用的思考力育成への意欲を有する生徒。
- ◆ 日々の勉強と特別活動を両立させるために主体的に取り組んでいる生徒。

令和7年度から進学型単位制を導入し、さらに「夢を叶える学校」へと進化しています。

■学校の特徴

【校訓】 随処為主 鴻鵠之志

創立64年目を迎えた「さわやか三高」は、生徒、保護者、地域のさらなる期待に応えるために、その使命として、時代と社会の未来を切り拓く「**瞳輝くリーダーを育てる学校**」であること、生徒個々の目標を実現できる「**夢を叶える学校**」であることを目指しています。

【教育目標】～自主・創造・友愛～

【特色ある教育課程】

〈進学型単位制〉

- ・ 選択科目が充実しているので、個々の志望進路に応じた科目をより多く選択できます。
- ・ 難関大学や医学科受験に対応した授業も選択できます。

〈サイエンス・リサーチ・ハイスクール(SRH)事業〉

- ・ 理数探究コース(大学と連携した課題研究等)
- ・ おとりりサーチプロジェクト(ORP)(本校独自の探究プログラム)
- ・ 海外研修 等

〈参加型授業〉

- ・ ICTを活用した主体的・対話的で深い学び
- ・ 思考と言語活動を重視した協働的な学び

〈特色ある学校行事や部活動〉



【進路実績(R8.3)】

国公立大192人(延べ) 私立大58人
短大2人 大学校2人 専門学校4人 就職0人
盛岡三高は**瞳輝く皆さんを応援**します！
夢を叶える高校生活を三高で謳歌しましょう！





岩手県立 盛岡第四高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0835 岩手県盛岡市津志田 26-17-1
電話番号	019-636-0742
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mo4-h/	https://mo4-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・6学級・240人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

729人(1年247人、2年241人、3年241人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエディション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 基礎学力を基に、新たな課題に対し自主的に取り組むことのできる生徒
- ◆ 挨拶などのマナー、生命の大切さを体得し、他者に配慮できる生徒
- ◆ 自己を適切に表現できるとともに、他者の考えを理解できる生徒
- ◆ 自ら決めた進路目標を達成することのできる生徒

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 45分×7校時、質の高い授業
- ◆ オールラウンドな学力を養成するとともに、大学進学に対応する力の育成
- ◆ 生徒の適性や進路志望に応じた細やかな支援と主体的に学習に取り組む姿勢の育成

アドミッション・ポリシー (入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 大学等の進学を目指す生徒
- ◆ 生徒会活動や部活動等に取り組んだ経験を生かし、さらに大きい志をもって、挑戦する生徒
- ◆ 新しい人間関係に目を向けて、他を思いやりながら行動する生徒

■学校の特徴

【教育目標】

建学の精神を四大綱領〈誠実・敬愛・大志・真理〉として継承し、地域や社会に貢献できる知・徳・体の調和のとれた人間を育成する。

【沿革】

- ・昭和39年創立
- ・令和6年
創立60周年記念式典



【進路実績(R7・延数)】

- ・国公立大学 141名
(岩手大49名 岩手県立大28名 東北大2名 筑波大1名 など)
- ・私立大学 225名
(盛岡大50名 東北学院大27名 など)
- ・短大・専門学校等 25名 ・就職 0名

【部活動実績(R7)】

- ・全国高校総体出場・・・陸上競技 フィギュアスケート
- ・全国高総文祭参加・・・書道 囲碁・将棋
- ・陸上部 全国高校総体 男子800m優勝
- ・テニス部 全国選抜高校テニス大会 出場
- ・音楽部 全日本合唱コンクール全国大会
混声チーム 金賞 女声チーム 金賞
声楽アンサンブルコンテスト全国大会 銀賞
- ・文芸部 全国高等学校文芸コンクール
文芸誌部門優秀賞(一ツ橋文芸教育振興会賞)

【相互交流事業】

沖縄県立八重山高等学校
10月派遣 1月受入





岩手県立 盛岡北高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0632 岩手県滝沢市牧野林 298-1
電話番号	019-687-2311
HPアドレス	note
https://www2.iwate-ed.jp/mon-h/	https://mon-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・5学級・200人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

591人(1年200人、2年197人、3年194人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 未来を描く力
- ◆ 未来を語る力
- ◆ 未来を創る力

先が見通せない時代だからこそ、校訓である「師弟和塾」の精神で描いた未来を、多様な人々と共有し、協働して豊かに創りあげていく人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 北高型アクティブ・ラーニングの推進～「教わる」から「学ぶ」へ～
・アウトプットを前提とした課題解決型学習
・学ぶ意味と意義を共通理解した共感型学習
・同一目標に向かって進める教科横断型学習
- ◆ カシオペア☆タイム(総合的な探究の時間)の充実～課題の発見・探究・解決～
・課題の発見から探究・解決までの課題解決型プロジェクト学習
・魅力化パートナーとの連携で多様な人々と展開する協働的学習
・対話型論証モデルを活用した、在り方生き方を考える探究学習

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 本校の教育方針に共感する人
- ◆ 自己の成長と社会への貢献を志す人
- ◆ 多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人
- ◆ 基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人

■学校の特徴

校訓 師弟和塾

～生徒と教師がコミュニケーションを大切にしながら、ともに切磋琢磨する～

「其レ教育ハ建国ノ基礎ニシテ師弟ノ和塾ハ育英ノ大本タリ」といふ夏目漱石の言葉に由来します。



実践 授業が命

～モットーの一つは「授業が命」～
高校生活の大部分を占める授業、生徒も教師も「授業が命」をモットーに「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け切磋琢磨しています。



探究 カシオペア☆タイム

～問いをつくる・生き方を考える～
探究活動を通し、課題を発見し、社会とのつながりを考え、社会の中での自己を自覚し、自らの在り方、生き方を考えます。



実践 二兎を追い、二兎を得る

～27の部・同好会～

自主的・自発的に活動に取り組んでいます

陸上競技 硬式野球 バスケットボール バレーボール
卓球 ソフトテニス バドミントン ソフトボール
テニス サッカー ラグビー 柔道 剣道 体操
新体操 水泳 美術 吹奏楽 演劇 茶華道 音楽
自然科学 書道 写真 家庭研究 国際理解同好会
文芸同好会



岩手県立

南昌みらい高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-3615 岩手県紫波郡矢巾町大字南矢幅第9地割1番地1号	
電話番号	019-697-8247	
HPアドレス	note	
https://www2.iwate-ed.jp/nsm-h/	https://nsm-hs.note.jp/	
		

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

- 普通科・8学級・320人
- ※文理学系・4学級・160人
- ※芸術学系・1学級・40人
- ※外国語学系・1学級・40人
- ※スポーツ科学学系・2学級・80人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

1055人(1年 320人、2年 308人、3年 427人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ・個性を尊重し、多様な価値観を受け入れる心豊かな精神を育成します。
- ・特色ある学びを通して、一生涯にわたって学び続ける資質を育成します。
- ・共助協働の精神をもって自己の能力を伸長し、社会に貢献できる力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ・教育課程全般を通して協働的な取組を行い、学びに向かう力や人間性を養います。
- ・各学系の専門性に応じた幅広い科目を設置し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に向けた学びを行います。
- ・主体的、対話的な学びを基盤とした探究活動を展開し、地域や大学、研究機関との連携学習を通して、学びの深化を図る取組を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ・基本的な生活習慣が確立しているとともに、ルールを尊重し他者と協働しながら学校生活の様々な場面で意欲的に活動しようとする生徒。
- ・中学校までの学びを基盤として、自身の目標の達成や課題の解決のために探究し続けようとする生徒。
- ・多様な個性を尊重する思いやりの心を持ち、より良い社会を形成する人材になろうとする生徒。

■学校の特徴

(1)設置学科・学系について

- ・全日制普通科(8学級)

文理学系(4学級)

文系・理系の探究的な学びを行う学系

芸術学系(1学級)

芸術の学びを行う学系

外国語学系(1学級)

外国語を通じてグローバルな学びを行う学系

スポーツ科学学系(2学級)

体育・スポーツの学びを行う学系

(2)学校教育目標について

- ・心身ともに健やかで、未知の状況に対応できるしなやかな人間性を育てる
- ・深く主体的に学びに向かい、自己の未来を創造しようとする態度を育てる
- ・多様な価値観を受け入れ、協働しながら社会の創り手となる資質を育てる

(3)部活動について

- ・様々な部があり、毎年、東北大会や全国大会に多くの部が出場している。陸上競技、体操競技、水泳、バスケット男女、バレー男女、卓球、ソフトテニス、サッカー男女、ラグビー、ハンドボール男女、バドミントン、ボクシング、柔道、剣道、弓道、登山、テニス、空手道、カヌー、ホッケー、スキー、硬式野球、演劇、音楽、外国語研究、軽音楽、工芸、茶道、吹奏楽、書道、写真、美術



岩手県立
杜陵高等学校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-8543 岩手県盛岡市上田二丁目3番1号
電話番号	019-652-1814
HPアドレス	note
https://www2.iwate-ed.jp/tor-h/	https://tor-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・160人(1・2部120人、3部40人)

■全校生徒数(R8.5.1現在)

112人(1年34人、2年35人、3年35人、4年8人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エディション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

収穫の秋【生徒育成方針】

～個性を活かして社会に自立する～

◆本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を目指して学び続ける態度を身につけます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

成長の夏【教育課程実施方針】

～自ら進んで自律して学ぶ～

◆定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興味・関心や適性、進路希望に応じた学習を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

出会いの春【生徒募集方針】

～学びに向かう意志を持つ～

◆杜陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、意欲的に学ぼうとする姿勢を持ち、心身ともに健康な生活を目指そうとする生徒を求めます。

■学校の特徴

学校の特徴について

◆定時制とは

夜間や昼間等の特定の時間・時期に学ぶ課程を**定時制**といいます。

◆3部制

授業時間帯は、午前・午後・夜間の**3部制**で構成されています

◆定時制に学ぶ生徒

働きながら学びたい人、もう一度チャレンジしたい人、個性を大切にしたい人、得意な分野を伸ばしたい人等です。

◆総合的な探究の時間

「**未来創造プロジェクト**」と称して、体験を重視、素敵な大人との交流、地域との交流を柱に、外に出たり講師から学んだりしています。

◆進路状況

大学、短大、医療系、専門学校、公務員、民間就職等の進路目標を実現できます。

◆部活動

陸上競技、バドミントン、卓球、柔道、空手道、美術、書道が全国大会出場レベル。

杜陵の生徒たちは、お互いの個性を認め合い、とても大切にしているんだよ。だからとても居心地がいいんだ。
先生方も、愛情をもって一人ひとりと向き合い、真剣に相談にのってくれるからとても助かっていんだよ。



創立百周年マスコット
キャラクター とりょん



岩手県立 杜陵高等学校 通信制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-8543 岩手県盛岡市上田二丁目3番1号
電話番号	019-652-1814
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/tor-h/	https://tor-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科 220人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

290人(1年37人、2年46人、3年54人、4年153人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

【個性を活かして社会に自立する】

- ・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
- ・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
- ・日常生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
- ・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

【自ら進んで自律して学ぶ】

- ・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
- ・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸ばさせます。
- ・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
- ・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

【学びに向かう意志を持つ】

- ・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
- ・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
- ・学校生活に必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
- ・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。
- ・心身ともに、健康な生活を目指していこうとする者。

■学校の特徴

【通信制の特色】

- ・**単位制**です。前期・後期の**二期制**で、学期毎に単位を認定します。
- ・各自の生活スタイルや希望で科目を選択し、卒業に必要な74単位を修得します。
- ・各教科で決められた回数(規定数)のレポート提出(**R**)、スクーリング出席(**S**)、テスト合格(**T**)の3つの条件が揃ったとき、単位が認定されます。
- ・1週間に**3回**のスクーリングがあります。
- ・クラスや学年の枠や年齢にとらわれず学習を進めることができます。

【主な学校行事】

- ・遠足・運動会・修学旅行
- ・生活体験発表会
- ・卒業生を送る会

創立100周年記念
キャラクター
とりよんちゃん



【部活動】

<運動部>陸上競技・卓球・バドミントン・ソフトテニス
<文化部>家庭・音楽・読書文芸・囲碁将棋・美術

【主な進路先】

- ・岩手県立大学ソフトウェア情報学部
- ・桜美林大学グローバルコミュニケーション学群
- ・日本大学法学部・新潟産業大学経済学部
- ・ソウル市立大学国際関係学部
- ・岩手リハビリテーション学院・埼玉医科大附属総合医療センター看護専門学校・大原ビジネス公務員専門学校・MCL盛岡公務員法律専門学校
- ・岩手県立二戸高等技術専門学校
- ・十文字チキンカンパニー・北日本機械・ミクニ盛岡営業所・岩手トヨペット・岩手ダイハツ自動車販売・JAシンセラ・ベアレン醸造所・新高電気・旭工業花巻工場・鉛温泉藤三旅館・クライン岩手事業所・諸星運輸



岩手県立 盛岡農業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0605 岩手県滝沢市砂込 1463 番地
電話番号	019-688-4211
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/moa-h/	https://moa-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

- ☞ 動物科学科・1学級・40人
- ☞ 植物科学科・1学級・40人
- ☞ 食品科学科・1学級・40人
- ☞ 人間科学科・1学級・40人
- ☞ 環境科学科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

424 人(1 年 167 人、2 年 138 人、3 年 119 人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 農業に関する学習により、農業に関する資質・能力の向上を図るとともに人間力を育成します。
- ◆ 生徒会活動や農業クラブ活動により、持続可能な社会の形成者として自立し生き抜く能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 農業に関する専門的分野について深く学び、農業に関する資質・能力を高めます。
- ◆ 1年次では、基礎科目を主に学び、専門分野の興味・関心を高めます。
- ◆ 2年次では、専門中核科目を主に学び、探究学習により主体性を高めます。
- ◆ 3年次では、専門科目を深化させるとともに、課題解決力を高めます。
- ◆ 持続可能な循環型農業の実現に向けて、すべての生徒がその知識や手法を学びます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 農業や食産業、地域の特産物開発、自然環境に興味・関心を持ち、体験的な学習や実験・実習に積極的に取り組む生徒を募集します。
- ◆ 持続可能な農業や農業と人間生活の関わりに興味・関心を持ち、意欲に富んだ高校生活を送ることのできる生徒を募集します。
- ◆ 本校での学びをさらに大学等で深く専門的に学ぶ意欲や、地域産業の発展に貢献しようとする熱意を持った生徒を募集します。

■学校の特徴

【動物科学科】

畜産や動物関連分野で活躍するために必要な知識と技能を身につけます。3つの専門分野（大動物、中小動物、愛玩動物）について深く学び、乳用牛や肉用牛の飼養管理、ドッグトレーナーから学ぶ技術向上研修などに取り組んでいます。

【植物科学科】

作物や園芸関連分野で活躍するために必要な知識と技能を身につけます。4つの専門分野（作物、野菜、果樹、草花）について深く学び、農業生産工程管理(GAP)、ICTを活用したスマート農業などに取り組んでいます。

【食品科学科】

食産業分野で活躍するために必要な知識と技能を身につけます。4つの専門分野（農産加工、畜産加工、発酵醸造、調理栄養）について深く学び、農畜産物の加工、地域や企業と連携した商品開発などに取り組んでいます。

【人間科学科】

福祉や食物など生活関連分野で活躍するために必要な知識と技能を身につけます。4つの専門分野（被服、保育、食物、福祉）について深く学び、地域社会との連携、介護職員初任者研修や家庭科技術検定の資格取得などに取り組んでいます。

【環境科学科】

林業や環境分野で活躍するために必要な知識と技能を身につけます。2つの専門分野（森林環境、生物資源）について深く学び、高性能林業機械研修、実習林の管理、特用林産物の生産などに取り組んでいます。



岩手県立 盛岡工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0841 岩手県盛岡市羽場 18 地割 11 番地 1
電話番号	019-638-3141
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mot-h/	https://mot-hs.note.jp/all
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

機械科・1学級・40人
 電子機械科・1学級・40人
 電気科・1学級・40人
 電子情報科・1学級・40人
 土木科・1学級・40人
 工業化学科・1学級・40人
 建築・デザイン科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

697人 (1年 224人、2年 234人、3年 239人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

盛工生が獲得を目指す力は「3つのC」

「挑戦」する力 … Challenge

高い理想を持ち、夢に向かって努力する力

「創造」する力 … Create

基礎基本の知識と技術を習得し、新しいものを生み出す力

「変化」する力 … Change

過去にこだわらず、とらわれず、自分を変えていく力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- 1 工業高校のセンタースクールとして、各学科の特色を生かした授業・実習・課題研究を実践します。
- 2 生徒一人ひとりの個性を尊重し、対話を重視した「分かる授業」の展開に教員一人ひとりが努めます。
- 3 授業に主体的に取り組む態度を育むとともに、協働して課題を解決する力を養います。
- 4 体験的な学習や言語活動の充実を図り、基礎・基本の定着と知識・技術の活用力を育成します。
- 5 観点別評価を推進し、指導と評価の一体化を図ります。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- 1 デュアルシステムやインターンシップに積極的に取り組み、健全な勤労観を身に付けようとする生徒。
- 2 資格取得に全力を尽くし、スペシャリストの自覚と自信の醸成に努める生徒。
- 3 自他を尊重する態度と協調性が身に付き、学校に爽やかな気風をもたらす生徒。
- 4 いじめの卑劣さを理解し、豊かな心を持つ生徒。
- 5 部活動や特別活動の意義を理解し、自らを高め、学校の活性化に貢献する生徒。
- 6 120年の歴史と伝統を受け継ぐ覚悟と誇りを持つ生徒。

■学校の特徴

【県内最多7つの専門科】

- 機械科 … つくる喜び、極める技術
- 電子機械科 … 動く仕組みをつくる面白さ
- 電気科 … 生活を支える電気のプロへ
- 電子情報科 … デジタル社会の主役になろう
- 土木科 … 地図に残る仕事で未来を創る
- 工業化学科 … 化学を学ぶサイエンスアカデミー
- 建築・デザイン科 … カタチにする、暮らしの夢

【修学旅行は各科ごとに特徴ある旅行計画】

「明石海峡大橋の迫力は USJ の楽しさを越えた！」
(土木科) これが盛工生の修学旅行の感想です。

【寮と大規模な学食を完備】

多くの生徒たちが文武両道で栄光の歴史を築いてきました。これからも、その歩みを続けていきます。

【部活動で心身を成長させ社会へ羽ばたこう】

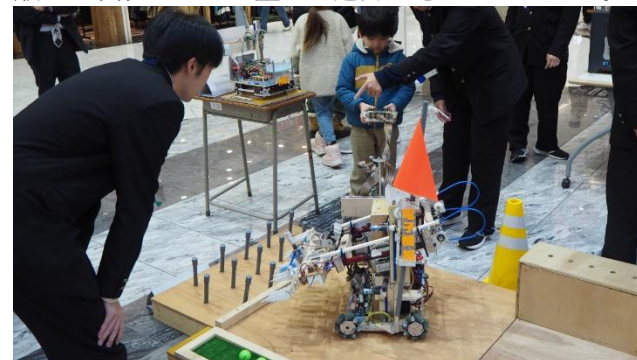
岩手県スポーツ特別強化指定校

- スケート部 □ウエイトリフティング部
- レスリング部 □アーチェリー部

他にも多くの部活動が、岩手県制覇や全国舞台での活躍を目標に、日々努力を積み重ねています。

【盛工匠祭】

「工業は楽しそう。」「ものづくりはカッコいい。」
「盛岡工業高校ってキラキラしてる！」
イオンモール盛岡で開催される「盛工匠祭」で、見て触れて、動かして…盛工の魅力を感じてください。





岩手県立 盛岡工業高等学校 定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0841 岩手県盛岡市羽場 18 地割 11 番地 1
電話番号	019-638-3141
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mot-h/part-time.html	https://mot-hs.note.jp/all
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

工業科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

20人(1年6人、2年6人、3年7人、4年1人)



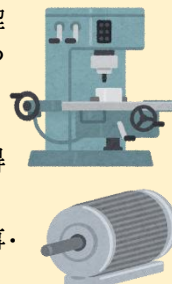
■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 工業の基礎・基本を学び、国家資格を取得し社会に貢献できる力を育てます。
- ◆ コミュニケーション能力を向上させ、社会人として必要な協調性と自主性を育てます。
- ◆ 規律正しく生活し、学校に来ることが楽しく、主体的に学ぶ力を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 基礎・基本に重点を置き、理解する喜び、学習の達成感が得られる授業を展開します。
- ◆ 機械・電気の知識を身に付け、機械・電気に関係する資格取得の支援を行います。
- ◆ 心身が健康に育つような、行事・校外活動を行います。



アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 工業の科目に興味があり、卒業後の進路として地域の企業を希望している生徒。
- ◆ 学び直しや、少人数でのこまやかな指導により、自分自身の目標達成に取り組む生徒。



■学校の特徴

【校訓】 質実剛健

【盛工生が獲得を目指す力(3つのC)】

- ◆『Challenge 挑戦』
高い理想を持ち、夢に向かって努力を続ける。
- ◆『Create 創造』
基本の知識技術を習得し、新しいものを生み出す。
- ◆『Change 変化』
過去にこだわらず、とらわれず、自分を変える。

【特色ある教育課程で3つのCの獲得を目指します】

- ◆基礎学力の向上
・年2回の計算・漢字コンクール実施と優秀者表彰
- ◆心身の健全な育成
・スクールカウンセラーによる全員面談
・学校行事(各種講話や講演会、校内レク、生活体験発表大会、校外レクなど)や部活動への参加
・生活体験発表会校内予選会の実施
- ◆キャリア教育の充実
・インターンシップの実施
・先輩と語る会、企業見学会、進路報告会の実施
・課題研究発表会の実施

【盛工定時制の特徴】

- ◆4年卒業コース(基本)と、3年卒業コースがあります。
- ◆4年卒業コースは17:35授業開始なので、働きながら学ぶことができます。
- ◆国家資格試験に挑戦し、高い合格率をあげています。
- ◆学校給食があります(1食 500円[税込])。
- ◆市内からのスクールバスを無料で利用できます。





岩手県立 盛岡商業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0866 岩手県盛岡市本宮二丁目35番1号
電話番号	019-636-1026
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/moc-h/ (二次元コード)	https://moc-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

- 流通ビジネス科・2学級・80人
- 会計ビジネス科・2学級・80人
- 情報ビジネス科・2学級・80人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

719人(1年241人、2年240人、3年238人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に学習し、自分の考えを表現できる力
- ◆ ビジネスマナーを身につけ、持続可能な社会の実現に貢献できる力
- ◆ 社会の変化やニーズをとらえ、多様な視点で学び続ける力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な学びを通して、多様なビジネスセンスを持った人材育成に取り組めます。
- ◆ 社会の即戦力となるべく、高い専門性を身に付けた人材育成に取り組めます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆ 身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身につけようとする生徒
- ◆ 高校生活で自分の強みを見だし、目標を持って、失敗を恐れずに挑戦する生徒
- ◆ 将来地域を愛し、地域の発展に尽力しようとする生徒

■学校の特徴

【教育目標】

広い視野と「士魂商才」を身につけ、社会で主体的・創造的に活躍できる人材を育成します

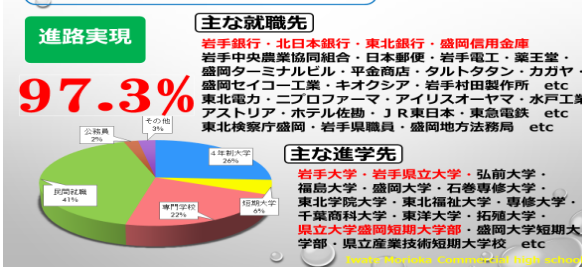
【本校の歴史】

大正2年創立で今年創立114年目を迎えます

【本校の特徴】

校訓 至誠・協同・自立
校是 士魂商才 「武士の精神と商人の才能を兼ねていること」
教育目標 広い視野と「士魂商才」を身につけ、社会で主体的・創造的に活躍できる人材を育成する
創立 114年

令和7年度の進路実績



部活動

運動部 13部

- ・硬式野球部・サッカー部・陸上競技部(男女)・軟式野球部・ソフトテニス部(男女)
- ・ハンドボール部(男女)・バレーボール部(男女)・バスケットボール部(男女)・卓球部(男女)
- ・バドミントン部(男女)・弓道部(男女)・柔道部(男女)・水泳部(男女)

文化部 8部

- ・ワープロ部・商業研究部
- ・情報処理研究部・吹奏楽部・華道部
- ・美術部・写真部・書道部



第101回全国高等学校サッカー選手権大会
岩手県大会優勝
(11年ぶり17度目の全国大会出場)



岩手県立 沼宮内高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-4398 岩手県岩手郡岩手町大字五日市 10-4
電話番号	0195-62-2334
HPアドレス	note
https://www2.iwate-ed.jp/nkn-h/	https://nkn-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

72人(1年31人、2年21人、3年20人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 社会の一員としての基礎的な資質・能力を身に付けた生徒を育成します。
- ◆ 多様性を認め合い協働しながら課題を解決する生徒を育成します。
- ◆ 地域との連携・協働を通じて、地域の未来を担っていく生徒を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 少人数授業を展開し、基礎・基本の定着と学力向上を図ります。
- ◆ 個々の特性や能力に応じた柔軟な教育課程を編成し、多様な進路ニーズに対応します。
- ◆ 日々の授業改善やICT機器の活用により主体的・対話的な学びを推進します。
- ◆ 地域の教育資源等を活用し、地域や社会課題に関する探究活動を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 基本的な生活習慣や基礎学力を身に付けて、自らの可能性を伸ばしたい生徒
- ◆ 進んで他者や社会とのかかわり、豊かな人間性や社会性を身に付けたい生徒
- ◆ 地域文化や地域社会に興味があり、地域貢献したい生徒

■学校の特徴

生徒一人ひとりが主役の学校！

～全国から入学生を募集～

- 1 【個に合わせた学力向上】
少人数授業、ICT機器の活用、課外授業
- 2 【生徒の自主性を大切にする部活動】
 - (1)運動部
ホッケー部、卓球部、フリースポーツ部
*ホッケー部男子は R7 鳥取インターハイ準優勝、国スポ(県選抜チーム)優勝、全国選抜3位に輝くなど、本県を代表する部です。
 - (2)文化部
美術部、茶道部、吹奏楽部、将棋部



- 3 【地元と協働する、総合的な探究の時間】
岩手町・地元企業のサポートを受けて、地域課題にじっくり向き合います。
- 4 【岩手町による生徒へ手厚い支援】
 - (1)教育活動の発展・充実に係る取り組み
 - ①公営塾の開設
 - ②映像授業受講・模擬試験・各種検定試験の受検料補助
 - ③アイルランド訪問交流補助
 - (2)学校生活に係る支援の取り組み
 - ①給食補助(個人負担1食100円)
 - ②制服等購入補助(新入生全員に定額)
 - ③公共交通機関利用時等の交通費補助(定期代の5割程度)
 - ④自転車通学用ヘルメット購入補助(新規のみ上限3,000円)
 - (3)県外入学生に対する支援の取り組み
 - ①寮を完備(寮費補助あり)
 - ②生活面の全面支援



岩手県立 葛巻高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-5402 岩手県岩手郡葛巻町葛巻 5-178-1
電話番号	0195-66-2253
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kuz-h/	https://kuz-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

123人(1年47人、2年38人、3年38人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エディション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 学習と生活の基礎基本の定着。
- ◆ 学校生活を通じて備わる礼節と高まる自己肯定感。
- ◆ 全国から集まった同年代の仲間や、幅広い年齢層の地域住民との交流で育まれる豊かな人間性と社会性。
- ◆ 国際的視野と地域社会に貢献しようとする意欲。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 交流授業等、葛巻地域連携型中高一貫教育の推進を図る。
- ◆ 生徒の多様な進路希望に応じた教育課程ときめ細やかな指導の展開。
- ◆ 他者を尊重する態度を育む、生徒会活動や部活動等の実践。
- ◆ 思考力、判断力、表現力を育む、地域における多様な人々との連携や協働による探究的な学習の展開。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 主体的、協働的に探究的学習に取り組み、積極的に社会に参画しようとする生徒。
- ◆ 自律した生活を送り、自らの能力を伸ばそうと努力する生徒。
- ◆ 様々な地域から入学した生徒同士が互いの文化的背景を互いに尊重し、協力し合いながら学校生活を送ろうとする生徒。

■学校の特徴

【校訓・教育目標】

校是：「五自高揚」、「五声志達」

葛高生魂「施無畏」

葛巻地域連携型中高一貫教育を推進し、心豊かで礼節をわきまえ、学習と生活における基礎基本を身につけ、自ら学び、自ら考える力を養い、広く社会に貢献できる生徒を育成する。

【特色】

地域連携型の中高一貫校として24年目を迎えました。平成27年から山村留学生制度を導入し、令和8年度までに日本全国の都道府県から102名が入学しました。今年度は県内外の38の中学校から入学した123名が在籍しており、他地域との交流が生まれることで学校の活性化につながっております。平成29年から、葛巻町が主導して葛巻町学習塾を開校し、生徒は無料で通塾することができます。中山間地「葛巻」の魅力を発信し、地域の発展をリードし支える人材の育成を目指しています。

【コース紹介】

・進学コースは、大学や医療系専門学校への進学を志望する生徒を対象に、志望する学校に対応できる学力が身に付くように学習します。

・就職コースは、就職及び専門学校への進学を志望する生徒を対象に、商業科目を13単位履修する教育課程により、資格取得も目標に学習します。

【進路実績(R7年度実績)】

・国公立大学(延べ7人) ・私立大学(延べ8人)
・短期大学(延べ6人) ・専門学校(12人)
・就職(県内9人、県外1人、公務員2人)



岩手県立 平舘高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-7405 岩手県八幡平市平舘 25-6
電話番号	0195-74-2610
HPアドレス	note
https://www2.iwate-ed.jp/tar-h/	https://tar-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・1学級・40人
家政科学科・1学級・40人※R9年度から募集停止

■全校生徒数(R8.5.1現在)

65人(1年23人、2年18人、3年24人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グーデーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

以下の資質・能力を育成します。

- ①自ら考える力、自分の言葉で表現できる力
- ②他者と協働しながら地域で活躍できる行動力
- ③多様な価値観を認め交流できる対話力
- ④自己指導能力(【基本方針: 自勝・自強・自立・自尊】の
培い)
自勝: 自分に勝つ。
自強: 自分を励まし努力する。
自立: 自分の力でやり抜く。
自尊: プライドと自己肯定感を持つ。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

以下の教育実践に取り組みます。

- ①生徒個々の状況に応じた支援や個別最適な学びを推進することでの学力の向上
- ②課題解決能力の育成を図るための、総合的な探究の時間(【八幡平市探究】)を通した主体的な学習の実践
- ③社会に貢献できる力を身につけるための地域連携、産学連携及び学校間連携の充実を図り、様々な体験・交流ができる学びの推進及び社会に必要とされる人材であることの自覚による自己肯定感の育み
- ④地域の活躍する大人との交流を通して多くキャリアに触れることでの職業観の育成
- ⑤部活動や行事・生徒会活動など生徒主体の活動の充実

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 探究心が旺盛で地域の課題解決に積極的に取り組む生徒
- ◆ 他者の立場や考えを尊重し思いやりのある行動やコミュニケーションを大切にする生徒
- ◆ 目標達成に向けて失敗を恐れずチャレンジ精神で物事に取り組み、努力を惜しまない生徒
- ◆ 八幡平市の大自然の魅力を実感しながら自分の可能性を伸ばしたい生徒
- ◆ 命と絆を大切にして、強い意志と優しい心をもって誰かのために頑張れる生徒

■学校の特徴

【学科の特徴】

●普通科 2・3学年でⅠ・Ⅱコースに分かれて学習します。

《Ⅰコース》

- ・おもに就職希望者が対象。
- ・商業科目の開設、インターンシップ等を実施。

《Ⅱコース》

- ・おもに進学希望者が対象。
- ・進学や公務員対策模擬試験・課外授業・小論文指導・個別指導などの学習支援を用意。

●家政科学科 2・3学年でライフデザイン・コミュニティデザインコースに分かれて学習します。(R9募集停止)

《ライフデザインコース》

- ・衣食住など日常生活を充実させるための実践力を身に付ける。
- ・福祉・縫製・地元企業への就職や保育・福祉・服飾系の進学に対応。

《コミュニティデザインコース》

- ・地域文化に密着した学習をととして地域に貢献できる実践力を高める。
- ・地元企業・ホテルなどへの就職と調理や栄養など食に関連する進学に対応する力を身につける。

【主な進路】

盛岡大学、拓殖大学、北翔大学、青森大学、東北学院大学、東京農業大学、明治大学、法政大学、金沢学院大学、岩手県立大学盛岡短期大学部、岩手県立大学宮古短期大学部、盛岡大学短期大学部、岩手県立農業大学校、岩手県立盛岡農業高等学校特別専攻科、岩手県立二戸高等看護学院、岩手リハビリテーション学院、北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ、大原ビジネス公務員専門学校等
積水メディカル株式会社岩手工場、シミック CMO 株式会社、北日本銀行(株)、杜陵高速印刷(株)、岩手日産自動車株式会社、ニチコン岩手株式会社、JR 東日本東北総合サービス株式会社等

【紫根染を伝える活動をしています】

地域に伝わる紫根染の技術を継承するために、自分たちで植栽・栽培しています。家庭クラブではムラサキ草の根で染色した紫根染コースージュを卒業生に贈っています。また、絶滅危惧種であるムラサキ草の保護活動として種を採種し、苗を増やす活動もしています。





岩手県立 雫石高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0544 岩手県岩手郡雫石町柿木 36-1
電話番号	019-692-3249
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/shz-h/	https://shz-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

85人(1年24人、2年35人、3年26人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆主体的に取り組む力
- ◆チャレンジする力と行動力
- ◆グローバルな視点や思考
- ◆批判的な分析力

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・対話型の授業;自分の考えや意見を述べる
→表現力、論理的思考力
 - ・ICT機器の活用;問題解決の手順や方法の取得、情報収集や整理分析、情報発信の実践
→情報活用能力
- ◆地域探究活動「虹色コンパス」;雫石地域をフィールドに据え、豊富な地域資源(観光資源、ものづくりなど)を有効に活用した探究活動
→科学的な思考力、プレゼンテーション能力

アドミッション・ポリシー (入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆前向きにチャレンジしようとする生徒
- ◆知識や技能を人生や社会で生かそうとする生徒
- ◆自分の住む町や地域の発展に貢献したい生徒
- ◆感謝の気持ちをもって行動できる生徒

■学校の特徴

【教育目標】

確かな学力と人間力を身につけて、地域の未来に貢献できる生徒の育成

【学習活動】

○個に応じたわかる授業と基礎・基本を重視した授業を行いつつ、資格取得にも力を入れています。

・取得を目指す資格

漢字検定、英語検定、数学検定、ビジネス文書実務検定、ビジネス計算実務検定、情報処理検定、保育技術検定、食物調理技術検定

・主な学校行事

学年マッチ(6月)、思郷祭(10月)、雪上運動会(1月)



○地域との関りを大切にしています

- ・郷土芸能委員会は県内各地のイベントで出演依頼を受け、演舞を披露しています。
- ・地域の困りごとを、地域の方と一緒に解決できるようボランティア活動を推進しています。

【進路実績】令和7年度卒業生

- ・大学(2人) ・短大(2人)
- ・専門学校(4人) ・就職(13人)



岩手県立 紫波総合高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-3305 岩手県紫波郡紫波町日詰字朝日田1番地
電話番号	019-672-3690
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/shw-h/	https://shw-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

総合学科・3学級・120人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

242人(1年80人、2年79人、3年83人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 問いを立て、解決の手立てを見いだせる力
- ◆ 他者と協働できる力
- ◆ 多様な価値観を尊重できる力
- ◆ 自らを律することができる力(基本的生活習慣の定着、整容を正す、規則の順守等)

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 基礎学力の定着(筋道立てて考える力を育てるために)
- ◆ 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」「卒業研究」の体系づけた学習(紫波希望ヶ丘学・・・「紫波」を再発見)
- ◆ 関係機関と連携し、多様で専門的な分野の学習(地域の産業振興を踏まえ、系列の特性を活かす形で岩手県立大学・岩手県立農業大学校、地方振興局等と連携する)
- ◆ 地域の人材を活用した学びや体験的な学びの実践(地域貢献を念頭に、紫波町・オガールとの連携を密にする)

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 好奇心旺盛で、課題解決を目指す探究心に厚い生徒
- ◆ コミュニケーションを大切にする(他者を認めて相手に寄り添える)生徒
- ◆ 失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、ゴールに向けて努力を惜しまない生徒
- ◆ 生まれ育ったふるさと(岩手県や紫波地域)について学びを深めたい生徒

■学校の特徴

- ◆ 校訓
「知を求め ところ豊かに たくましく」

- ◆ 学校概要
2004 (H16) 年度に普通高校から総合学科に再編され、紫波町オガールに隣接したモダンな校舎で学んでいます。2030年に創立百周年を迎える伝統校です。



- ◆ 学習について
1年次では普通科高校と同じく全員共通の科目を学びます。



- 2年次からは系列に分かれ、普通科科目とともにそれぞれの専門科目を学びます。系列はエコロジー・フード(農業)、ライフデザイン(家庭)、情報経済(商業)、福祉健康(福祉)の4系列です。地域との関わりを大切にしながらそれぞれの進路実現に向け、検定等に積極的に取り組んでいます。



- ◆ 特別活動について
部活動では、全国トップレベルの自転車競技部を始め、運動部も文化部も生き生きと活動しています。
生徒会活動やボランティア活動も盛んです。

