



岩手県立 高田高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-2205 岩手県陸前高田市高田町字長砂 78 番地 12
電話番号	0192-55-3153
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/tak-h/	https://tak-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

- 普通科・3学級・120 人
- 海洋システム科・1学級・40 人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

360人(1年128人、2年122人、3年110人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆幅広い知識と教養を身に付けるとともに、知識や技能を活用する力を育成します。
- ◆自他の生命や人権を尊重し、他者と協働して活動する力を育成します。
- ◆生涯を通じて健康な生活を送ることができる健やかな心と体を育成します。
- ◆震災の教訓を地域と共有しながら、防災・減災に関する高い意識を育成します。
- ◆SDGs(持続可能な開発)の理念を理解し、国際的視野を持って、地域や社会の復興・発展に貢献しようとするグローバル人材として必要な資質を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆「わかる授業」の実践や、「主体的・対話的で深い学び」により、確かな学力を身に付けさせる教育活動を進めます。
- ◆特別活動や体験活動など学校の教育活動全体を通じて、豊かな心や協調性を培う教育活動を進めます。
- ◆体育・健康に関する指導など学校の教育活動全体を通じて、健やかな心と体を養う教育活動を進めます。
- ◆自治体や関係機関と連携した復興・防災・減災教育により、震災の教訓を確実に引き継ぐ教育活動を進めます。
- ◆SDGs(持続可能な開発)の理念を踏まえ、地域や産官学と連携して行う、総合的な探究の時間を中心とする取組である「T×ACTION(タクシオン)」やキャリア教育、国際交流事業等を通じて、グローバル人材として必要な課題発見能力、解決能力等を培う教育活動を進めます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆基礎的な学力を有しており、以下のいずれかに該当する生徒を募集します。
- ◆本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒。
- ◆自分や仲間を大切に、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒。
- ◆自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒。
- ◆部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒。

■学校の特徴



教育目標

「知・徳・体の調和のとれた人格の完成を目指し、地域や社会の復興・発展を担う有為な人材を育成する」



普通科 General Course

多様な進路希望に対応した2学年からの「コース制」で生徒一人ひとりの進路実現を目指します。



デルノート高校派遣事業



高大連携地域探究発表会



海洋システム科 Marine System Course

「6次産業化」に対応したカリキュラムで、新しい時代の水産業の担い手の育成を目指します。

取得可能な資格

スクーバダイビング、潜水士、小型船舶2級免許
危険物取扱者、食品技能検定、HACCP技能検定



ダイビング実習



小学生水産教室



主な進路先 (令和7年度)

進学 国公立大学(5)、私立大学(26)、国公立短大(3)、
国公立短期大学校(1)、医療系専門(13)、各種専門(22)
就職 民間就職(32)



岩手県立 大船渡高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒022-0004 岩手県大船渡市猪川町字長洞 7-1
電話番号	0192-26-4306
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ofu-h/	https://ofu-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・4学級・160人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

369人(1年107人、2年132人、3年130人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グローバル・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆(人間力)互いの個性を尊重し、協働的に行動できる豊かな人間力を育成します
- ◆(グローバルな人材に必要な力)探究的な学びを基盤に、自己成長力・コミュニケーション能力・問題解決能力・批判的思考力・リーダーシップ・創造的社会参画力等を養い、地域創生に寄与するアントレプレナーシップとグローバル人材を育成します

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆(主体的な学び)主体的に学ぶ態度を育て、思考力、判断力、表現力を高める学び
- ◆(探究的な学び)総合的な探究の時間【大船渡学】を基盤に、可能性を伸ばし、「社会の課題を見つけ、解決する力」や「夢中になれることを仕事にする力」を習得する学び
- ◆(協働的な学び)学校行事や部活動を通して、協働的かつ文化的な体験を重ね、豊かな人間性を育てる学び
- ◆(対話力・表現力の育成を重視した学び)ICTを活用した学習を通じて、対話力と表現力を培う学び

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆(自律)学習に必要な基礎力を有し、自ら考えて行動し、責任をもって学校生活に臨む姿勢を持つ生徒
- ◆(自己実現)自分の可能性や目標を追求し、自分が望む生き方や夢の実現に向けて継続的に努力できる生徒
- ◆(向上心)未来に向けて自らの道を切り拓き、持続的な成長を遂げる生徒
- ◆(探究心)「今をより良くするにはどうすれば良いか」を考え、課題を見つけ、改善に向けて思考し行動できる生徒

■学校の特徴

【校訓】『自主独立』

自分の責任において自分の力と意思で物事を成すこと

【学習活動】

自ら問を立て、検証を重ね、結論を導く。さらにその結論から新たな問が生まれる。学習活動には終わりはありません。生涯を通じた学びに直結した、将来の学習の土台を育みます。

【進路実績(合格状況)】

- ・国公立大学(44名)・私立大学(119名)
- ・短期大学(18名)・看護医療系専門(13名)
- ・専門学校(5名)・文科省管轄外(1名)
- ・就職／公務員(2名)

【学校の歴史】

本校は昭和24年(1949年)、岩手県立盛農業高等学校に普通科が設置され、校名も盛高等学校と改称されたことをもって創立の年とし、気仙地区の中核校として「気仙の雄」「沿岸の雄」と称されています。





岩手県立 大船渡高等学校

定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒022-0004 岩手県大船渡市猪川町長洞 7-1
電話番号	0192-26-4445
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ofu-h/	https://ofu-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

18人(1年7人、2年6人、3年4人、4年1人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆総合生活力:多様な経験を通して、予測不可能な社会を生き抜くための自立した力を育成します
- ◆人生設計力:自己理解を深め、将来を見据えた進路実現力を育成します
- ◆人材育成:他者を思いやり、地域社会に主体的に関わる人材を育成します

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆主体性:主体的に学び、挑戦する姿勢を育て、外部連携を通して自己理解と自己実現につなげます
- ◆教育課程の特色:学び直しを含めた基礎・基本を重視し、自己のペースで3年又は4年での卒業を目指します
- ◆特色ある教育:復興教育や食育を柱に、教科横断的な学びとICTを活用した深い学びを進めます
- ◆協調性:体験的な行事や活動を通して、自分と他者を認め合う人間関係を育みます

アドミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆多様性の尊重:多様な価値観を認め、自他の人格を尊重しながら仲間と集団生活を送ろうとする生徒
- ◆学びの意欲:学校生活や地域社会でのさまざまな活動に、意欲的に取り組もうとする生徒
- ◆規範意識と健康:学校や地域社会の一員としてのルールを守り、健康的な生活を心がける生徒
- ◆自己実現:学校生活等で得た学びを生かし、将来の自己実現について真摯に考えようとする生徒

■学校の特徴

【特色ある教育課程(授業)】

◆食生活と健康(学校設定教科)

定時制農園において、畑作り・作物栽培・収穫、そして収穫した作物を用いた調理体験を通じて、「食と健康」、「基本的な生活習慣」、「集団や自己の生活」、「人間関係」について、課題を見出す力を身につけます。

◆総合的な探究の時間

前期「防災教育」と後期「キャリア教育」の二本柱で展開しながら、生徒個々に課題を設定し、活動や作業を通して情報の収集・整理・分析を行った後、全校で発表会を実施します。また、振り返りの中で、復興の担い手としての自覚や将来の自立に向けて「生きる力」を身につけます。

【特色ある活動(学校行事)】

◆防災教育

防災講演会(県立博物館出前講座)

防災体験学習(宮古市災害資料伝承館、学ぶ防災ガイド)

◆キャリア教育

管内事業所見学会、企業・学校見学会、インターンシップ

◆健康教育

食育講習会(年2回)、りくカフェ交流会





岩手県立 大船渡東高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒022-0006 岩手県大船渡市立根町字冷清水 1-1
電話番号	0192-26-2380
HPアドレス	note
https://www2.iwate-ed.jp/oft-h/	https://oft-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

- 農芸科学科・1学級・40人
- 機械電気科・1学級・40人
- 情報処理科・1学級・40人
- 食物文化科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

201人(1年 71人、2年 76人、3年 54人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- 専門教育と人間教育を通じて、地域の産業を支える人材を育成します。
- 生涯にわたって学習する意欲と態度を育てます。
- 部活動、ボランティア活動、地域交流活動等を通して豊かな人間性を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- 基礎・基本を大切にしながら、きめ細かな指導の実践を行います。
- 幅広い視野を身につけるために他の専門科目を学ぶ横断的な学習も行います。
- 地域の教育的資源を活用し、地域と連携した教育活動を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- 自ら課題を見つけ意欲的に取り組む生徒
- 自己の学びを地元の復興に活かす生徒
- 地域環境に配慮できる生徒

■学校の特徴

【農芸科学科】(農業)

- 栽培から加工、販売まで一貫した教育活動です。
- 先進的な技術が学べる研修会を行います。
- 地域産業を担うための取り組みを行います。
- 快適な生活空間の創造や、食品衛生、食の安全安心へ向けて学習しています。

【機械電気科】(工業)

- 機械と電気、両分野の幅広い講義や実習、体験的な深い学びを行います。
- 地域産業との連携・協働や地域資源の活用等により、実践的・探究的な学びを推進しています。

【情報処理科】(商業)

- 自ら学ぶ姿勢を持ち、ビジネスの基礎知識や簿記会計リテラシー、情報処理能力を高めます。
- プログラミング能力の向上を目指します。
- 自己の学びを地域の活性化に生かします。

【食物文化科】(家庭)

- 各種検定を通して自ら学ぶ意欲を高めます。
- 日本・西洋・中国料理の基礎を学び、調理技術の向上を目指します。
- 地域課題の解決に向けて、地域人材と連携し、実践的な学びを推進しています。
- 集団給食実習により調理師免許を取得します。





岩手県立



住田高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-2311 岩手県気仙郡住田町世田米字川口 12-1	
電話番号	0192-46-3141	
HPアドレス	note	
http://www2.iwate-ed.jp/smi-h/	https://smi-hs.note.jp/	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

57人(1年16人、2年19人、3年22人)
いわて留学生5人(1年2人、2年1人、3年2人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

■自然環境保護、ジェンダー平等、社会的弱者への思いやりと相互扶助の精神を持ち、互いに支え合う協働的姿勢を持った生徒を育成します。

校訓「自主・創造・至誠・共生」について

- ◇自主:自分から積極的にあいさつやまじめに仕事ができるなど、自主的、自律的に行動を起こすことができる。
- ◇創造:多様な人・モノと出会い、失敗をいとわずに挑戦し、今の自分を大切に新たな価値を創造できる。
- ◇至誠:社会における自己の役割を認識し、他者に対してきちんとした服装や態度で誠実に向き合える。
- ◇共生:気仙地域の豊かな自然を大切に守り続け、他者と協働して未来を生きる。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- 基礎・基本を重視する授業を展開するとともに学校設定科目の工夫による学びの多様性を実現する教育課程を編成します。
- 「地域創造学」を中心に据えた、探究的学びを推進し、地域と連携した対話的・協働的な授業を展開します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

■時代を先取りし、今の自分を大切にしながら、新しいことに挑戦して、地域社会の活性化に貢献したいと考える生徒を募集します。

わたしは、宇宙に ただひとり。#すみた#いわて

■学校の特徴



【特色①】総合的な探究の時間「地域創造学」

地域の課題や自分の興味関心と向き合い、社会的実践力を磨いていく学びがあります。

【特色②】PU(Personal Uniform)導入

制服を廃止し「いつでも面接をうけられる服装」パーソナルユニフォームを導入。個性を大切にしつつ社会のルールを自分事として考えることができる力を育成します。



【特色③】地域から応援される学校

住田町・PTA・同窓会、そして気仙地域の方々からたくさんの支援を頂いています。住田町からは教育コーディネーターの配置、生徒への給食無償提供・海外派遣補助・学習補助・通学補助など生徒の学びの充実に向けた支援を頂いています。生徒主体のルールメイキングも実施中。



岩手県立 釜石高等学校 【全日制】

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒026-0055 岩手県釜石市甲子町 10-614-1
電話番号	0193-23-5317
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kas-h/	https://kas-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通・理数科・4 学級・160 人（くくり募集）

■全校生徒数(R8.5.1現在)

368 人(1 年 111 人、2 年 140 人、3 年 117 人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆確かな学力を身につけ、変化し続ける社会の中においても学び続けることで、可能性を切り拓く意志(こころ)を持った生徒を育てます。
- ◆社会の中で自らの価値を発揮しようとする姿勢を持ち、将来のあるべき姿を思い描ける豊かな意志(こころ)を持った生徒を育てます。
- ◆失敗しても立ち直り、必要なときには勇気を持って他者に助けを求めることができる、鋼鉄(はがね)の強さとしなやかさを持った生徒を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆高校での学びが社会生活に活かされると実感することで、学ぶ意義を理解し、自ら課題を発見し解決しようとする姿勢を培います。
- ◆学校内外のさまざまな人と関わる中で、多様な生き方のモデルを獲得し、自らの強みを発見して自分の進路を見通す力を養います。
- ◆学校が生徒の身体・精神の安全が保障される場であることを前提として、生徒が自ら挑戦し、行動することで自立を促す場として機能するカリキュラムを進めていきます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆これまでに学んだことを釜石高校での学習に活かし、自分の興味のある分野に留まらず幅広い学問領域について学ぶ意欲を持った生徒
- ◆自身と価値観の異なる相手ともコミュニケーションを取ろうとする、他者に対して開かれた姿勢を備えた生徒
- ◆したいこととすべきことの折り合いを付け、規則正しい生活習慣を積み重ねることができる生徒

■学校の特徴

【学校教育目標】

- ・「知・徳・体」を備え、調和の取れた人間形成
- ・豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成
- ・広い視野を持ち、社会に貢献する人材の育成



【特色ある教育課程】

本校は、平成 24 年度よりスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定されています。国際的視野と科学的探究能力を併せ持ち、地域に新しい価値を生み出す STEEL 人材の育成を目指します。

※STEEL = STEAM + Education +

Entrepreneurship + Local の造語

○SS 総探（普通科・理数科）

「地域科学探究」「探究基礎」「ゼミ活動」の 3 つのプログラムの中で、先輩のノウハウのもとに大学、地域人材などと共同して課題研究に取り組みます。

○科学者養成研修（理数科）

「理数科基礎研修」「統計学・データサイエンス科学」「プログラミング実習」などの研修を通し、科学研究の在り方を学びます。

○科学英語・課題研究英語発表会（理数科）

○1 日体験留学・ペンパルプロジェクト・海外研修（普通科・理数科・希望者）





岩手県立
釜石高等学校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒026-0055 岩手県釜石市甲子町 10-614-1
電話番号	0193-23-5318
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kas-h/	https://kas-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

22人(1年12人、2年4人、3年4人、4年2人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆基礎からしっかり学び、確かな学力を身に付け、主体的に判断できる力を育てます。
- ◆学校生活を通し、多様性を認め合い、他者を思いやることのできる心を涵養します。
- ◆物事を広い視野でとらえる力、自分の考えを伝える力、他者の意見に耳を傾け理解する力を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆基礎学力の定着を目的とし、中学校段階からの学びなおしと高校での学習の基礎習得を中心とした授業を展開します。
- ◆普段の学習生活、体験学習等の行事をととして、他者との関わり方を学ぶとともに、主体性や協働意識を育みます。
- ◆総合的な探究の時間や進路学習をととして、自己実現のための足掛かりになるよう学びを推進します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆定時制でしっかりと学ぶことを希望し、地道に努力を積み重ねられる生徒
- ◆地域の人々や学校の仲間との生活をととして、コミュニケーション能力を高めたいと考えている生徒
- ◆将来の夢や目標に向けて、学習や行事等の活動に積極的に取り組む姿勢のある生徒

■学校の特徴

【教育目標】

- ・「知・徳・体」を備え、調和のとれた人間形成
- ・豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成
- ・広い視野を持ち、社会に貢献する人間の育成

【学習と生活】

- ・3年間で卒業する三修制と4年間で卒業する四修制コースがあります。基本は四修制です。
- ・体験学習を通して、コミュニケーション能力を育み、協働することの大切さを学びます。
- ・規律のある生活を重んじた教育方針で、「知・徳・体」のバランスの取れた教育を目標にしています。

【特色ある学校行事】

- ・体験学習（産業体験、防災体験等、自主研修）
- ・全校ボランティア（隔年）
- ・スポーツ大会（隔年）
- ・ロードレース大会
- ・映画鑑賞会
- ・食育講座
- ・校内生活体験作文発表大会（全員発表）

【資格取得】

漢字検定は毎年全員が受検しています。週末課題を利用して、検定取得に向けて学習しています。その他、英検を希望して受けることができます。



岩手県立 釜石商工高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒026-0002 岩手県釜石市大平町 3-2-1
電話番号	0193-22-3030
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kat-h/	https://kat-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

- ☞ 機械科・1学級・40人
- ☞ 電気電子科・1学級・40人
- ☞ 総合情報科・1学級・40人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

160人(1年52人、2年54人、3年54人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆自分を知り、他者を尊重し、地域社会と協働しながら、課題解決能力や社会で生き抜く力を育成する。(協調性・主体性)
- ◆自ら考え判断し計画的に目標を達成できる力を育成する。(自律・自主性、責任感)
- ◆思いやりの精神で、より良い人間関係を構築できる力を育成する。(思いやる心、コミュニケーション能力の育成)
- ◆各学科の教育課程のもと、社会人として変化に適応できる人材を育成する。

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆わかりやすい授業展開に努め、教科間で連携し基礎学力を身につけ、各学科の知識・技能を習得するために必要な学習を行う。
- ◆課題研究を通して、産学官と連携した探究的な取り組みを通じて、課題解決能力を身につける活動を行う。
- ◆将来の職業人を見据えて工業・商業に関する資格・検定試験に積極的に取り組む。

アドミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆自ら夢を持ち、何事にも興味を持って取り組める生徒。
- ◆本校で目標を持って新たなことに挑戦したい生徒。
- ◆工業・商業の知識・技術を身につけたいという意欲のある生徒。
- ◆地域の将来のため、地元産業に貢献したいという意思のある生徒。

■学校の特徴

【釜石商工の特徴】

総合的な専門高校として、地域・社会から期待される人材を育成するための学校づくりに取り組んでいます。

★機械科★

機械加工技術やコンピュータの操作、NC工作機械を利用したもののづくりなど、実習をととして技能を身につけ社会人として必要とされる資質や能力を学ぶ学科です。

★電気電子科★

電気エネルギーの発生から最先端技術までの専門的な技能・技術を幅広く学ぶ学科です。また、多くの国家資格にも挑戦します。

★総合情報科★

経済社会に関する知識や技術を学びます。2年次からは会計・情報のコース選択をし、ビジネス活動に対する理解を深め、就職から大学進学まで幅広い進路に対応できる学科です。

【取得可能な資格】

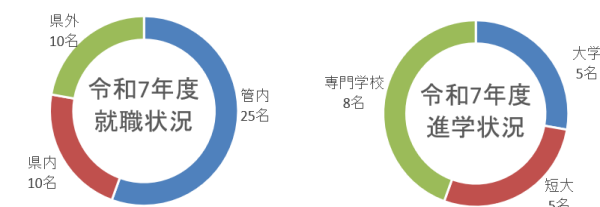
それぞれの学科の特徴を生かした国家資格や検定、認定資格を取得することができます。

【部活動】

硬式野球 陸上競技 バスケットボール ソフトテニス
ラグビー バドミントン 弓道 空手道 なぎなた 吹奏楽
茶華道 写真 ワープロ 美術 工業クラブ

【進路状況】

地元や県内外の企業から数多くの求人があり、有利に就職することができます。また、専門性を生かして上級学校へ進学することができます。





岩手県立 大槌高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-1131 岩手県上閉伊郡 大槌町大槌第15地割71番地1
電話番号	0193-42-3025
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/oht-h/	https://oht-hs.note.jp/

■設置学科・学級数・募集定員(R8)

地域探究科・2学級・80人

■全校生徒数(R8.5.1現在)

159人(1年55人、2年56人、3年48人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆主体的に行動する(自立)
身のまわりや社会の課題をジブンゴトとして捉え、自己決定できる人材の育成
- ◆多様な人々と協力する(協働)
世代や地域、価値観の違いを踏まえて、協働することができる人材の育成
- ◆逆境に立ち向かう(創造)
困難な状況を乗り越え、新しい価値観を作ることができる人材の育成

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆3年間を通して探究的な学びを実践し、資質・能力の育成を図る
- ◆学校設定科目「地域みらい学」を設定し、5教科で探究的な学びを実践
- ◆インターンシップでの単位修得など職業観の育成を目指すキャリア教育を展開
- ◆学び直し科目「個別最適英語&数学」による基礎学力の担保と学習意欲の醸成
- ◆「復興研究会」「はま研究会」などの課外活動の充実

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ◆ 自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ◆ 将来、地域や社会に貢献するために日常の学習に前向きに取り組む生徒
- ◆ 部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒
- ◆ 大槌の自然環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒

■学校の特徴

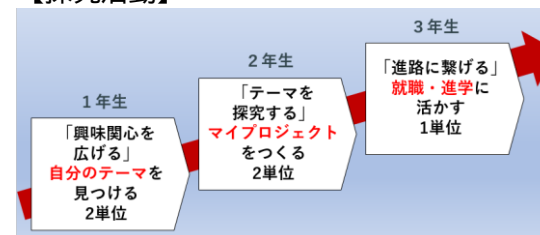
【大槌高校コンセプト】

大海を航る、大槌(ハンマー)を持とう!

予測不能な社会に漕ぎ出すにあたり、

「大槌(ハンマー)=強み」を持って、地域や社会に貢献できる人材になろうという意味が込められている

【探究活動】



【特徴的な取り組み】

- ・復興の歩みを語り継ぐ「復興研究会」
- ・東京大学大気海洋研で学ぶ「はま研究会」
- ・生徒自身で変えていく「校則検討委員会」
- ・校内にある「コラボスクール大槌臨学舎」
- ・全国から下宿生を募集する「はま留学」

【進路実績】

- ・国公立大学(3人)
- ・私立大学(4人)
- ・短期大学(3人)
- ・専門学校(21人)
- ・就職(21人)



【学校の歴史】

大正8年に開校し、令和6年から「地域探究科」として新たな歴史を刻む