

平成 29 年度岩手県教員等育成協議会（第 3 回）会議等概要

（開催日時）平成 29 年 11 月 15 日（水） 9：55～11：45

（開催場所）サンセール盛岡

○ 議事

1 報告

第 2 回育成協議会及び第 3 回作業部会における協議概要について

2 協議

- (1) 校長及び教員としての資質の向上に関する指標(案)について
- (2) 指標の運用等について

○ 概要

1 指標策定に関する説明資料について

- 資料 P2 「(3) 特別支援教育への転換」との記載があるが、特殊教育から特別支援教育に転換して 10 年経過しているため、「(3) 特別支援教育の推進」に修正いただきたい。併せて、説明文「特殊教育から特別支援教育への転換が進むとともに、…」については、「特別支援教育が推進されるとともに、」などに修正いただきたい。
- 資料 P2 「(4) 環境変化を踏まえた資質の向上」に「様々な課題に対応できる力強い教員を育成していく…」との記載があるが、「力強い教員」がイメージしにくいので修正いただきたい。

2 指標案について

(1) 全体について

- 情報量が多いと思われる一方で、キャリア・ライフステージ毎に求められる資質が精査された文言で具体的に記載されていて、よくまとまっている。
- 大筋、事務局案のとおりでよいと思う。下記のとおり細かな点での修正は必要ではあるが、今後の修正作業は事務局に一任することにしたい。

(2) ライフステージ（横軸）について

- 「求められるもの」については、ステージ毎の目標や特性を記載しているので、「求められる資質（全体像）」、「求められる姿」、「目指すべき教員像」などに修正されたい。
- 「求められるもの」の「6～10 年」「11～15 年」「16～25 年」の中の「職務遂行能力」との文言については、「実践的な職務能力」の文言の方がよいと思う。
- 「求められるもの」の「26 年～」の中に「他の教員を指導しながら…」との記載があるが、「指導的な立場で牽引しながら…」などに表現を修正されたい。
- 「学級担任、副担任」については、これ以外の役割の者もいることから「学級担任、副担任等」に修正されたい。
- 「採用時」の文言が不統一なので、可能であれば「…基礎的な知識を身に付けている。」など統一的な表現に修正してもらいたい。

(3) ライフステージ（縦軸）について

① 総合的人間力について

- 「豊かな人間性」の項目に「教育的愛情」に関する記載があるが、教員にとっては非常

に重要な資質だと思われるので、項目名を「教育的愛情」などに変更してはどうか。

- 「豊かな人間性」は広い概念なので、他者を受け入れる受容性や、幅広い教養、社会性などについても記載してどうか。

② 生徒指導力について

- 項目名は様々な文献を根拠にしていると思われるが、並べて見ると違和感がある。「確かな学力を育む授業改善」は「確かな学力を育む授業」へ、「指導方法・指導技術の定着」は、「指導方法・指導技術」などへ修正されたい。
- 「教育相談」において、カタカタでの表現が連続している箇所があるので、文言の検討・吟味をお願いしたい。

③ マネジメント力について

- 「学校組織の一員としての取組」項目名については、他の項目前と異なるものになっていて違和感があるので修正されたい。
- 「学校保健、学校安全」については、記載されている内容のほか、危機管理に関する内容などを記載してはどうか。

(4) 校長の指標について

- 「求められるもの」に「教職員を指導する」「監督する」などの文言を入れ、よりリーダーシップが強調される表現となるよう検討されたい。
- 校長ならではの資質として「教育理念」に関することを記載してはどうか。

(5) 養護教諭の指標について

- 「2生徒指導力」について、教諭と同じ内容になっているが、実際の学校現場では養護教諭の果たす役割は大きいので、養護教諭ならではの内容を盛り込んでもらいたい。

2 指標の運用等について

- 基本研修等での振返りを想定しているならば、キャリア・ライフステージ毎の指標(A4版)を示していただきたい。
- 学校で指標の活用が円滑に行えるよう、周知等のスケジュールを詰めていただくなど配慮してほしい。皆が共通理解を図った上で進めることが大事だと思う。
- 指標の周知について、県内の教員を養成している各大学へ周知いただきたい。

3 その他（基本研修等について）

- 基本研修について、「16～25年」は、授業力向上研修のみでよいのか検討をお願いしたい。
- 今回策定する指標に記載されている資質が教員に身に付くように、今後も研修にしっかり取り組んでいただきたい。

掲載資料

- ・ 平成29年度岩手県教育等育成協議会（第2回）会議概要・・・「資料NO.1」
- ・ 校長及び教員としての資質の向上に関する指標の策定について・・・「資料NO.2」
- ・ 指標の運用等について・・・「資料NO.3」