

令和7年度「60（ロクマル）プラス」優良実践校 実践報告書

1	実践校名	奥州市立稲瀬小学校
2	実践名	「まなびフェスト」を核に家庭と連携した組織的・継続的な取組の推進
3	実施対象者	教職員・児童・保護者
4	目 標	○日常的に運動に親しみ、目標をもって進んで運動に取り組む児童の育成 ○望ましい生活習慣の大切さを理解し、心身の健康を守ろうとする児童の育成
5	実践内容	ア (①・②) ○各学期ごとの取組結果にもとづいて「チャレンジ会議」を開催し、PDCA 化を図り改善策を検討した。担任だけでなく養護教諭、外部講師による指導を取り入れるなど、教育活動のさまざまな機会を捉え計画的に実践した。【資料1】 ○「まなびフェスト」の取組を核として、児童の心身の健康を守り、望ましい生活習慣を身につけさせるために学校・家庭の連携を図った。【資料2】 イ (③・④) ○昭和60年頃から続く校内マラソン大会をマラソン取組の集大成の場として位置付け、朝活動（水・金曜日）だけでなく始業前、昼休み等の自発的なマラソン取組（冬季はなわとび取組）を行った。まなびフェストにマラソンとなわとびの目標を設定して年間を通じて体力づくりに取り組んでいる。【資料2】 ○児童会活動（委員会）や係の活動など児童が主体となる活動を取り入れ浸透を図っている。【資料3】 ウ (⑤) ○児童を対象とした「まなびフェストアンケート」を実施し、児童の変容を見取る材料としている。また、「まなびフェストアンケート」は、児童が自身の生活や取組を振り返る機会となっている。【資料4】
	6	成 果
	7	課 題
8	今後の予定	・来年度に向けた年間指導計画の見直し ・第3回家庭学習強化週間を通じた生活時間の見直しと取組 ・授業参観や学校運営協議会を通じた家庭や地域との連携

資料1：60 プラスプロジェクト関連年間活動計画

(1) 本校児童の実態

- ・地域スポーツの場が限定的であるため、学校以外でスポーツ等に親しむ児童が少ない。
- ・マラソンなど学校が長い間取り組んできた活動が継承され、定着している。
- ・令和 6 年度体力・運動能力調査結果では男女ともに「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「シャトルラン」において R4 全国調査結果を上回っている学年が多い。反対に「上体起こし」「5 0 M 走」「立幅とび」では下回っている学年が多い。

(2) 年間活動計画

	6 0 プラス	保健安全指導	運動習慣	生活習慣	食習慣	児童会活動（健康委員会）・係活動	家庭・地域連携
通年		給食後の歯磨き指導 栄養教諭による食指導（全学年）	4月～11月マラソン取組（朝活動他） 11月～3月なわとび取組（朝活動他）	早寝早起き奨励	パクパクの日（月例） 学校園での栽培 学校田での稲作学習	手洗い呼びかけ ハンちりパーフェクト点検 健康観察簿運搬提出 マラソンカード調べ パクパクカード調べ	稲小チャレンジ（まなびフェスト）
4月		身体測定・健康診断 健康習慣づくり GOげきたいチャレンジ（歯肉に特化した歯磨き	マラソン集会（朝活動）				PTA総会 授業参観 学級懇談会
5月			運動会		田植え（5年）	健康クイズ 全校なかよしタイム 全校遊び	学校運営協議会 江刺小中学校交流会 生活習慣チェックシート（保護者）
6月	第1回チャレンジカード取組	歯科指導（4年） 栄養教諭による食指導（3年・4年・5年） スポーツテスト		家庭学習強化週間（ノーマディアデー）	給食指導	歯磨きチェック ノーマディアデー呼びかけ	心肺蘇生法講習会（PTA）
7月		身体測定 栄養教諭による食指導（2年） 期末面談時の健康相談（保護者）	チャレンジ会議（知育・徳育・体育）			歯磨きカレンダー絵の募集	期末面談 わかば園交流会（職員）
				歯の健康大賞（6年間虫歯のなかった児童）表彰 歯の図画コンクール応募（2年）			
8月		栄養教諭による食指導（1年）			夏休み課題「ごちそうしちゃうよ」 レシビコンテスト応募（希望者対象） 岩手県食育標語コンクール応募（希望者対象）	歯磨きカレンダー集計・表彰	
9月		栄養教諭による食指導（6年）	陸上記録会に向けた陸上練習（5・6年）		稲刈り（5年）	世界の料理クイズ	学校保健委員会
10月		目の健康指導 秋の視力検査と事後指導 情報モラル教室	マラソン大会	全校朝会「運動と目の健康について」		歯磨きチェック マラソン大会運営 マラソン取組表彰 マラソンカード集計	マラソン大会応援（わかば園園児）
11月	第2回チャレンジカード取組	生活習慣の取組 親子歯磨きチェック（染め出し） 命（性）に関する指導	なわとび集会（朝活動）	家庭学習強化週間（ノーマディアデー）	収穫祭（5年）	ノーマディア呼びかけ 給食センターへの感謝の手紙 全校なかよしタイム 全校あそび	学校を市民に公開する日 教育講演会（令和7年度は目の健康とメディアコントロール）
12月		児童アンケート実施 期末面談時の健康相談（保護者）	チャレンジ会議（知育・徳育・体育）			歯磨きカレンダー絵の募集	期末面談 わかば園交流会（職員）
1月		身体測定				歯磨きカレンダー集計・表彰	授業参観 学級懇談会
2月	第3回チャレンジカード取組	薬物乱用防止教室 がん予防教育 生活習慣の取組	チャレンジ会議（知育・徳育・体育）			ノーマディア呼びかけ	学校運営協議会
				家庭学習強化週間（ノーマディアデー）			
3月			なわとびカード集計				

資料2：まなびフェスト（稲小チャレンジ）取組

（1）稲小チャレンジ2025

稲小チャレンジ2025

ねばり強くがんばる稲瀬っ子



かしこく

＜すすんで学ぶ子＞

漢字・計算の力をつけよう

目標：全校国語・算数テストで
90点以上（73人以上達成）

1回目での合格をめざそう！

やさしく

＜おもいやりのある子＞

にっこり言葉をつかおう

目標：言葉のレストランで
8割以上（65人以上達成）

たくさん本を読もう

目標：1・2年 110冊以上
3・4年 80冊以上
5・6年 50冊以上
（73人以上達成）

たくましく

＜けんこうな子＞

朝マラソンをしよう

目標：校庭を200周以上
（65人以上達成）

なわとびをしよう

目標：1年…20点、2年…25点
3年…30点、4年…35点
5年…40点、6年…45点
（65人以上達成）

家では



早ね・早おきをしよう

目標：家庭で決めた時刻におきる・ねる
1・2・3年…10時間程度のすいみん時間
4・5・6年…9時間程度のすいみん時間（73人以上達成）

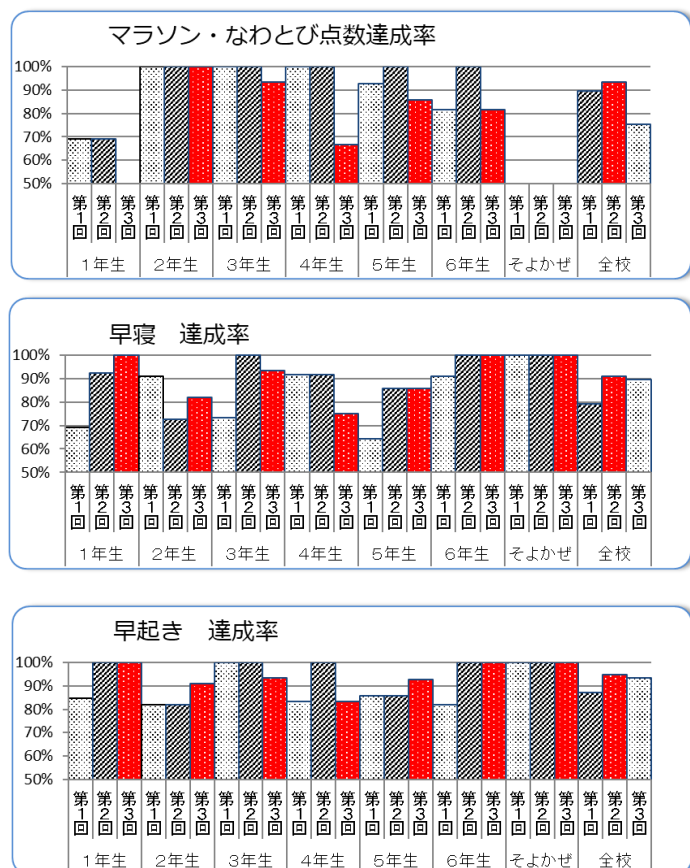
家庭学習をしよう

目標：学年×10分以上（73人以上達成）

読書をしよう

目標：10分以上（65人以上達成）

（2）令和6年度まなびフェスト（稲小チャレンジ）取組結果



「チャレンジ会議」による改善例（令和6年度）

運動習慣

- ・学年ごとの合計や平均を昼の放送などで知らせ、他の学年の頑張りを意識させるようにする。掲示も活用する。
- ・雨の日は、体育館3週で校庭1周分とカウントすることを周知して、天候不順等が続いてもマラソンに取り組むことができるようにする。

生活習慣

- ・参観日に保健等と関連付けた授業を行い、学級懇談会での話題するなど参観日を活用していく。
- ・家庭学習強化週間に「こんな勉強の仕方がある」という見本として、がんばりノート（自主学习ノート）展示を有効活用し、家庭学習の時間を確保することと、生活時間を見直すことにつなげる。

(3) 家庭学習強化週間取組（早寝早起き・ノーメディア）



☆☆稲小チャレンジの目標☆☆

*早寝・早起き	起きる時刻… 時 分 寝る時刻… 時 分	☆取り組み7日間のうち、両方とも5つ以上〇がつくと金シール
---------	-------------------------	-------------------------------

*家庭学習時間	学年×10分・・・()分	☆取り組み7日間のうち、5つ以上〇がつくと金シール
---------	---------------	---------------------------

お家の方と相談して、ノーメディアの日(毎週の1日)を決めて取り組めます。

*ノーメディアデー テレビ、ゲーム、スマートフォン、パソコンの活用をひかえ、お家の仕事をやる日です。

*にっこり言葉

ていねいな言葉づかい、やさしい言葉づかいで生活します。

☆取り組み7日間のうち、5つ以上〇がつくと金シール

氏名

 姓
 名

※家庭学習強化週間
 対象学年：1～6年生
 実施期間：令和7年3月13日（金）～3月20日（木）
 実施場所：本校
 実施内容：家庭学習強化週間（早寝早起き・ノーメディア）
 実施方法：家庭学習強化週間（早寝早起き・ノーメディア）
 実施担当者：保健委員会・係など

令和7年3月13日

保護者の皆様へ

奥州市立稲瀬小学校
校長 高橋 由佳

3学期家庭学習強化週間の取組について（お知らせ）

啓蒙の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動の推進にご理解とご協力をいただいておりますことに厚く御礼申し上げます。

さて、本校「まなびフェス」の取組の一環として行なった、3学期の家庭学習強化週間の結果について、下記の通りお知らせいたします。

つきましては、趣意をご理解いただき、今後も引き続きご家庭での見守りや声かけをよろしくお願い申し上げます。

記

家庭学習がんばりカード集計表

それぞれの項目について、5日間以上目標を達成できた児童の人数と割合
 （病欠欠席等で取り組む日が少なかった人を除く）
 ◇期間 3学期：2月14日（金）～2月20日（木）
 ◇目標

- 起きる時刻（早おき）・・・自分で決めた時刻を守る
- 寝る時刻（早ね）・・・自分で決めた時刻を守る
- 学習時間・・・1年：10分以上 2年：20分以上 3年：30分以上
4年：40分以上 5年：50分以上 6年：60分以上
- 読書・・・10分以上
- ノーメディア・・・期間中1日（テレビ・スマホ等のメディアを見ないで過ごす日）

	早起き	早寝	学習	読書	ノーメディア
1年	13人(100%)	13人(100%)	13人(100%)	13人(100%)	13人(100%)
2年	11人(85%)	10人(77%)	12人(100%)	9人(75%)	12人(100%)
3年	14人(92%)	15人(100%)	14人(92%)	14人(92%)	15人(100%)
4年	11人(92%)	10人(83%)	9人(75%)	9人(75%)	12人(100%)
5年	13人(92%)	11人(78%)	12人(85%)	12人(85%)	14人(100%)
6年	11人(100%)	11人(100%)	11人(100%)	10人(91%)	10人(91%)

・全体的に良好な結果となっています。特に、ノーメディアの達成率は、今年度で一番よい結果となりました。ノーメディアのよさや必要性を各ご家庭で理解し、ご協力いただいた成果だと考えます。ありがとうございます。

・家庭学習の取組については、2学期同様、家庭学習の質や学習量の向上を狙い、担任だけでなく、校長や児童が互いにノートを見合い、よいと思うものにシールを貼る活動を取り入れました。友達のがんばりノートを見て真似したり、よりよい学習をしようとする姿が見られました。また、学習時間を意識し、指定されたページ数以上に取り組む児童も増えました。今後も学年に応じた学習量、学習時間が定着するよう学校でもご家庭でも声かけしていければと考えております。

裏面へ続く

*裏面には家庭からの感想・意見等を記載して配布している。

資料3：児童会取り組み

(1) 児童会（健康委員会・係など）取組

	活動	時期・回数	内容
①	全校あそび 全校なかよしタイム	6月・11月	児童会が主催し、たてわり班対抗で長なわとびで跳ぶことができた回数を競う「全校なかよしタイム」を実施している。全校なかよしタイムに向けて全校遊びとして昼休みに長なわとび練習を行ったり、鬼ごっこを実施したりした。
②	歯磨きチェック	6月・10月	健康委員が各教室で歯磨きの大切さや正しい歯磨きの方法について説明し、虫歯予防を呼びかけている。
③	歯磨きカレンダー	夏休み・冬休み	健康委員会が長期休業に合わせて作成・配付した歯磨きカレンダーに毎日の歯磨きの回数を記録する。長期休業あけに集計し、表彰する。
④	ノーメディア取組	各学期1回	健康委員会が家庭学習強化週間に合わせポスターを制作し呼びかける。
⑤	マラソンカード調べ	不定期	マラソンカードの一人一人の進捗状況を健康委員会が集計し、上位の児童を昼の放送で発表し、積極的な取組を呼びかけている。
⑥	パクパクカード調べ	パクパクの日 (毎月1回)	毎月のパクパクの日に給食を残さず食べた人数を調べ、昼の放送で学級毎の結果を発表している。
⑦	給食センターへの感謝 の手紙	11月	健康委員会が昼の放送で呼びかけ、手紙を全校児童に書き、給食センターへ届けている。
⑧	手洗い呼びかけ	毎週水・金曜日	健康委員が朝活動（マラソン、冬季はバランス運動）の後、手洗いを呼びかける。
⑨	健康観察とハンちりパー フェクト点検の報告	毎日	各学級の健康観察係が健康観察簿を所定の場所に届け、出欠席黒板を記入する。ハンちりパーフェクト（ハンカチとちり紙を全員が持参）だった場合は保健室前にクラス名を掲示する。昼の放送でパーフェクトだった学級を発表する。

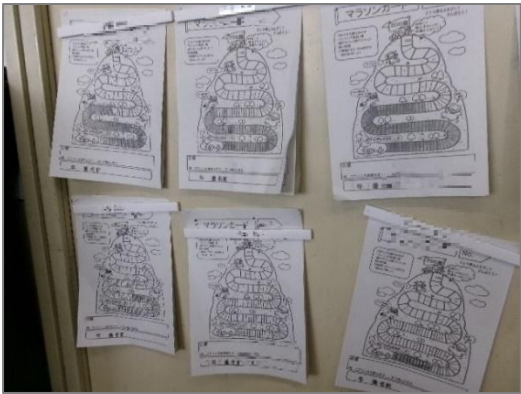
② 歯磨きチェック



③歯磨きカレンダー



⑤マラソンカード



⑨健康観察とハンチリパーフェクト点検



資料4：児童アンケート

いなしょうチャレンジアンケート（1・2・3年生用）						
年　なまえ		R6結果				
1	べんきょうはよくわかりますか	◎	○	△	×	3.55
2	がくねん×10ふんのかていがくしゅうにとりくんでいますか	◎	○	△	×	3.7
3	かていがくしゅうのしかたがわかり、いつもやっていますか	◎	○	△	×	3.78
4	ぜんこう国語・算数テストではいっかいでごうかくできるようにがんばりましたか	◎	○	△	×	3.78
5	いろいろな本をよんだり、たくさんよんだりしていますか	◎	○	△	×	3.6
6	ともだちとなかよくしていますか	◎	○	△	×	3.87
7	ともだちにやさしいことばづかいではなしていますか	◎	○	△	×	3.82
8	じぶんからげんきなあいさつをしていますか	◎	○	△	×	3.55
9	マラソンやなわとびなどうんどうをすすんでおこなっていますか	◎	○	△	×	3.6
10	おうちのかたとそうだんしてきめたじこくにねていますか	◎	○	△	×	3.32
11	おうちのかたとそうだんしてきめたじこくにおきていますか	◎	○	△	×	3.53
12	テレビやゲーム、インターネットのルールをきめ、まもっていますか	◎	○	△	×	3.55
ありがとうございました						

保護者アンケートの時期に合わせ、児童が自分の「まなびフェスト」取組を4段階で評価する。3以上が肯定的評価となるが、就寝時刻の評価が低くなっている。