

令和7年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査 学校質問調査結果

R7の状況				R6の状況			
回答校数	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	
※小学校に義務教育学校前期課程、中学校に同じく後期課程を含む							

【授業について】

1 児童生徒に示す目標（めあて・ねらい）について、児童生徒の実態や、その時間に扱う学習内容に応じて適切に設定できるよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「児童生徒に示す目標（めあて・ねらい）は、児童生徒の実態や、その時間に扱う学習内容に適したものとなるよう、吟味して示していますか。」について、「示している」等と回答)				
1	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	202	78.3%	100	69.9%
どちらかといえば取り組んでいる	56	21.7%	42	29.4%
あまり取り組んでいない	0	0.0%	1	0.7%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

2 授業で行う振り返りは、児童生徒自身が学習の成果（または課題）を実感できる振り返りとなるよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「授業で行う振り返りは、児童生徒自身が学習の成果（または課題）を実感できる振り返りとなっていますか。」について、「なっている」等と回答)				
2	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	166	64.3%	69	48.3%
どちらかといえば取り組んでいる	90	34.9%	71	49.7%
あまり取り組んでいない	2	0.8%	3	2.1%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

3 単元等で身に付けさせたい資質・能力と評価場面・方法を明確にし、その達成状況を評価問題やレポート、作品等で把握するよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「単元等で身に付けさせたい資質・能力と評価場面・方法を明確にし、その達成状況を評価問題やレポート、作品等で把握していますか。」について、「行っている」等と回答)				
3	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	127	49.2%	63	44.1%
どちらかといえば取り組んでいる	124	48.1%	77	53.8%
あまり取り組んでいない	7	2.7%	3	2.1%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

4 学習活動の中において、児童生徒一人ひとりのよい点や可能性を見つけて評価（褒めるなど）するよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「学習活動の中において、児童生徒一人ひとりのよい点や可能性を見つけて評価（褒めるなど）する取組を行っていますか。」について、「行っている」等と回答)				
4	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	197	76.4%	84	58.7%
どちらかといえば取り組んでいる	60	23.3%	57	39.9%
あまり取り組んでいない	1	0.4%	2	1.4%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

5 児童生徒が分からなかったところや理解していないところを明らかにさせ、解決するよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「児童生徒が分からなかったところや理解していないところを明らかにさせ、解決して（させて）いますか。」について、「解決している」等と回答)				
5	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	140	54.3%	63	44.1%
どちらかといえば取り組んでいる	115	44.6%	73	51.0%
あまり取り組んでいない	3	1.2%	7	4.9%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

6 児童生徒の応答に切り返したり、ある児童生徒の応答を受けて他の児童生徒に発問したりするなど、学級全体が問題解決に向かうような発問の工夫について、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「児童生徒の応答に切り返したり、ある児童生徒の応答を受けて他の児童生徒に発問したりするなど、学級全体が問題解決に向かうような発問の工夫について、組織的に取り組んでいますか。」について、「つないでいる」等と回答)				
6	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	138	53.5%	47	32.9%
どちらかといえば取り組んでいる	114	44.2%	87	60.8%
あまり取り組んでいない	6	2.3%	9	6.3%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

7 授業を進める際、児童生徒の間違いを認める雰囲気を作るように、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「授業を進める際、児童生徒の間違いを認める雰囲気を作っていますか。」について、「作っている」等と回答)				
7	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	190	73.6%	87	60.8%
どちらかといえば取り組んでいる	66	25.6%	54	37.8%
あまり取り組んでいない	2	0.8%	2	1.4%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

8 学習方法（自分の解き方や考え方がわかるようにノートをとることや、間違いをやり直すなど）に関する指導を、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「学習方法（自分の解き方や考え方がわかるようにノートをとることや、間違いをやり直すなど）に関する指導をしていますか。」について、「している」等と回答)				
8	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	126	48.8%	56	39.2%
どちらかといえば取り組んでいる	127	49.2%	78	54.5%
あまり取り組んでいない	5	1.9%	8	5.6%
取り組んでいない	0	0.0%	1	0.7%

9 児童生徒に対して、根拠や理由を示しながら、自分の考え方を説明できるように、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「児童生徒に対して、根拠や理由を示しながら、自分の考え方を説明できるように指導していますか。」について、「している」等と回答)				
9	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	172	66.7%	79	55.2%
どちらかといえば取り組んでいる	86	33.3%	59	41.3%
あまり取り組んでいない	0	0.0%	5	3.5%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

10 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを、分かりやすく文章に書くことができるよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「児童生徒が自分で調べたことや考えたことを、分かりやすく文章に書く指導をしていますか。」について、「している」等と回答)				
10	小学校	中学校	小学校	
取り組んでいる	101	39.1%	59	41.3%
どちらかといえば取り組んでいる	145	56.2%	76	53.1%
あまり取り組んでいない	12	4.7%	8	5.6%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

11 ICT機器について、授業において主にどのように活用していますか。【複数回答可】

11	小学校	中学校
資料・写真・動画等の提示や投影	256	99.2%
児童生徒が自分で調べる	258	100.0%
児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する	250	96.9%
教員と児童生徒がやりとりする	205	79.5%
児童生徒同士がやりとりする	121	46.9%
オンライン授業	49	19.0%
その他	7	2.7%

小学校	中学校
265	99.6%
	141
	97.9%
44	16.5%
12	4.5%
	42
	29.2%
	6
	4.2%

12 児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を授業でどの程度使用していますか。

12	小学校	中学校
ほぼ毎日	131	50.8%
週3回以上	105	40.7%
週1回以上	21	8.1%
月1回未満	1	0.4%

【家庭学習について】

13 学校の宿題などに加え、補充のための学習や発展的な問題に、児童生徒が自ら取り組めるよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「学校の宿題などに加え、補充のための学習や発展的な問題に、児童生徒が自ら取り組める工夫をしていますか。」について、「工夫している」等と回答)

13	小学校	中学校
取り組んでいる	97	37.6%
どちらかといえば取り組んでいる	138	53.5%
あまり取り組んでいない	23	8.9%
取り組んでいない	0	0.0%

小学校	中学校
23	8.6%
169	63.5%
73	27.4%
1	0.4%
	9
	6.3%
	62
	43.1%
	72
	50.0%
	1
	0.7%

14 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする課題を設定していますか。

(R6 「家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えていますか。」について、「積極的に与えている」等と回答)

14	小学校	中学校
設定している	44	17.1%
どちらかといえば設定している	153	59.3%
あまり設定していない	61	23.6%
設定していない	0	0.0%

小学校	中学校
23	8.6%
169	63.5%
73	27.4%
1	0.4%
	9
	6.3%
	62
	43.1%
	72
	50.0%
	1
	0.7%

15 【小学校】家庭学習の取り組み方や内容等について、校内の共通理解の下で指導していますか。

【中学校】生徒一人ひとりに合った学習計画の立て方や内容について、家庭学習の取組を振り返るように、組織的に取り組んでいますか。

(R6 【中学校】「生徒一人一人に合った学習計画の立て方や内容について、家庭学習の取組を振り返らせる指導をしていますか。」について、「積極的に与えている」等と回答)

15	小学校	中学校
行っている	178	69.0%
どちらかといえば行っている	78	30.2%
あまり行っていない	2	0.8%
行っていない	0	0.0%

小学校	中学校
181	68.0%
81	30.5%
4	1.5%
0	0.0%
	39
	27.1%
	74
	51.4%
	30
	20.8%
	1
	0.7%

16 家庭学習の意義や取り組み方について、主にどのような方法で保護者と共通理解を図っていますか。

16	小学校	中学校
保護者会等での説明	182	70.5%
期末面談等における面談	21	8.1%
学校だより等における周知	49	19.0%
その他	6	2.3%

小学校	中学校
171	64.3%
30	11.3%
57	21.4%
8	3.0%
	29
	20.1%
	95
	66.0%
	15
	10.4%
	5
	3.5%

【学校の組織的な取組について】

17 学校では、児童生徒の資質・能力の育成に向けて、「確かな学力育成プラン」に基づいて組織的に取り組んでいますか。

17	小学校	中学校
取り組んでいる	194	75.2%
どちらかといえば取り組んでいる	63	24.4%
あまり取り組んでいない	1	0.4%
取り組んでいない	0	0.0%

小学校	中学校
184	69.2%
80	30.1%
2	0.8%
0	0.0%
	74
	51.4%
	68
	47.2%
	2
	1.4%
	0
	0.0%

18 諸調査の分析から学年や教科を超えた児童生徒の課題を洗い出しましたか。

(R6 「諸調査結果の分析から学年や教科を超えた児童生徒の課題を洗い出しましたか。」について、「取り組んでいる」等と回答)

18	小学校	中学校
行っている	185	71.7%
どちらかといえば行っている	66	25.6%
あまり行っていない	7	2.7%
行っていない	0	0.0%

小学校	中学校
172	64.7%
91	34.2%
3	1.1%
0	0.0%
	61
	42.4%
	74
	51.4%
	9
	6.3%
	0
	0.0%

19 検証可能で明確な「学校全体で重点的に育成を目指す資質・能力」を設定し、全教職員で共有していますか。(R6 「取り組んでいる」等と回答)

19	小学校	中学校

<tbl_r cells

22 年間に複数回CAPDサイクルが回るよう計画していますか。(R6 「取り組んでいる」等と回答)

22	小学校	中学校
行っている	163	63.2%
どちらかといえば行っている	90	34.9%
あまり行っていない	4	1.6%
行っていない	1	0.4%

小学校	中学校
155	58.3%
98	36.8%
13	4.9%
0	0.0%

23 設定した資質・能力の育成に向けて、全教職員が授業を中心に取り組んでいますか。

23	小学校	中学校
取り組んでいる	180	69.8%
どちらかといえば取り組んでいる	77	29.8%
あまり取り組んでいない	1	0.4%
取り組んでいない	0	0.0%

小学校	中学校
169	63.5%
97	36.5%
0	0.0%
0	0.0%

24 児童生徒の変容と教職員の取組の両面から捉えて評価していますか。(R6 「取り組んでいる」等と回答)

24	小学校	中学校
行っている	154	59.7%
どちらかといえば行っている	100	38.8%
あまり行っていない	4	1.6%
行っていない	0	0.0%

小学校	中学校
124	46.6%
134	50.4%
8	3.0%
0	0.0%

25 全国学力・学習状況調査(教科)の分析をもとに授業改善する際、どの資料を用いて行っていますか。【複数回答可】

25	小学校	中学校
問題、正答例	232	89.9%
解説資料(出題の趣旨、解説、解答類型等)	204	79.1%
報告書(調査の結果(概要)、問題の内容、課題等、指導改善のポイント等)	192	74.4%
報告書(調査の各問題の分析結果と課題、解答類型と反応率、学習指導に当たって等)	155	60.1%
令和〇年度全国学力・学習状況調査結果について	196	76.0%
上の資料は特に用いていない	0	0.0%

小学校	中学校
237	89.1%
201	75.6%
199	74.8%
178	66.9%
198	74.4%
1	0.4%

26 岩手県中学校新入生学習状況調査(教科)の分析をもとに授業改善する際、どの資料を用いて行っていますか。

26	小学校	中学校
問題、正答一覧	174	67.4%
調査問題のねらい	98	38.0%
令和〇年度岩手県中学校新入生学習状況調査結果報告	180	69.8%
授業改善の手引き ※「指導のポイント」等を含む	143	55.4%
上の資料は特に用いていない	20	7.8%

小学校	中学校
137	51.5%
90	33.8%
191	71.8%
104	39.1%
39	14.7%

27 岩手県小・中学校学習定着度状況調査(教科)の分析をもとに授業改善する際、どの資料を用いて行っていますか。

27	小学校	中学校
問題、正答一覧	230	89.1%
調査問題のねらい	177	68.6%
令和〇年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査結果の概要	210	81.4%
授業改善の手引き ※「授業実践のアイディア例」を含む	207	80.2%
上の資料は特に用いていない	0	0.0%

小学校	中学校
241	90.6%
198	74.4%
237	89.1%
197	74.1%
1	0.4%

28 調査結果や日々の授業から明らかになった、児童生徒のつまずきに着目した授業改善を行っていますか。

28	小学校	中学校
行っている	148	57.4%
どちらかといえば行っている	108	41.9%
あまり行っていない	2	0.8%
行っていない	0	0.0%

小学校	中学校
135	50.8%
128	48.1%
3	1.1%
0	0.0%

29 各種調査結果やデータ等に基づき、児童生徒の姿や学校及び地域の現状を定期的に把握したり、保護者や地域住民の意向等を的確に把握したりする取組を行っていますか。

29	小学校	中学校
行っている	87	33.7%
どちらかといえば行っている	136	52.7%
あまり行っていない	33	12.8%
行っていない	2	0.8%

小学校	中学校
66	24.8%
157	59.0%
42	15.8%
1	0.4%

30 本年度の全国学力・学習状況調査の結果について、同一校区の小学校(中学校)と成果や課題を共有しましたか。

30	小学校	中学校
共有した	71	27.5%
共有する予定	120	46.5%
共有していない(共有する予定はない)	67	26.0%

小学校	中学校
69	25.9%
113	42.5%
84	31.6%

31 諸調査の結果から、基礎的・基本的な内容の定着に課題がある場合には、確実な定着を図るために取組を行っていますか。

31	小学校	中学校

<tbl_r cells="3" ix="3" maxcspan="1"

34 校内の授業研究会後に、今後すべての教員が取り組む内容(学校全体で取り組んでいくこと)について、確認していますか。

34	小学校	中学校
行っている	161	62.4%
どちらかといえば行っている	82	31.8%
あまり行っていない	15	5.8%
行っていない	0	0.0%

小学校	中学校
147	55.3%
107	40.2%
12	4.5%
0	0.0%

35 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。

35	小学校	中学校
ほぼ毎日	209	81.0%
週に2~3回程度	37	14.3%
月に1回程度	10	3.9%
ほとんど行っていない	2	0.8%

小学校	中学校
209	78.6%
43	16.2%
13	4.9%
1	0.4%

36 教育課程全体で「話すこと」、「書くこと」等の言語活動の指導の充実及び徹底を図っていますか。【全県共通取組】

36	小学校	中学校
行っている	134	51.9%
どちらかといえば行っている	116	45.0%
あまり行っていない	8	3.1%
行っていない	0	0.0%

小学校	中学校
124	46.6%
134	50.4%
8	3.0%
0	0.0%

37 同一校区の小学校(中学校)と、教育課程の接続や、教科に関する目標設定など、学力向上に関する共通の取組を行っていますか。

(R6 同一校区の小学校(中学校)と、教育課程の接続や、教科に関する目標設定など、共通の取組を行っていますか。)

37	小学校	中学校
行っている	84	32.6%
どちらかといえば行っている	103	39.9%
あまり行っていない	60	23.3%
行っていない	11	4.3%

小学校	中学校
62	23.3%
91	34.2%
94	35.3%
19	7.1%

38 伝統的な文化芸術活動を学習または発表する活動を行っていますか。

38	小学校	中学校
行っている	183	70.9%
どちらかといえば行っている	36	14.0%
あまり行っていない	23	8.9%
行っていない	16	6.2%

小学校	中学校
169	63.5%
48	18.0%
34	12.8%
15	5.6%

39 いわての「授業ユニバーサルデザイン」について、校内の共通理解の下で取り組んでいますか。

39	小学校	中学校
取り組んでいる	87	33.7%
どちらかといえば取り組んでいる	138	53.5%
あまり取り組んでいない	32	12.4%
取り組んでいない	1	0.4%

小学校	中学校
82	30.8%
144	54.1%
38	14.3%
2	0.8%

40 【小学校のみ回答】「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を全教職員が理解していますか。

40	小学校	中学校
理解している	39	15.1%
どちらかといえば理解している	164	63.6%
あまり理解していない	55	21.3%
理解していない	0	0.0%

回答しない

小学校	中学校
40	15.0%
169	63.5%
53	19.9%
4	1.5%

41 【小学校のみ回答】「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をもとに幼児児童の姿について(就学前教育施設職員と小学校職員が)共有し、小学校の授業に生かしていますか。

41	小学校	中学校
生かしている	91	35.3%
どちらかといえば生かしている	133	51.6%
あまり生かしていない	34	13.2%
生かしていない	0	0.0%

回答しない

小学校	中学校
80	30.1%
151	56.8%
33	12.4%
2	0.8%

【教職員の資質能力の向上に関する項目】

42 授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか。(R6 「取り組んでいる」等と回答)

42	小学校	中学校
行っている	235	91.1%
どちらかといえば行っている	23	8.9%
あまり行っていない	0	0.0%
行っていない	0	0.0%

小学校	中学校
181	68.0%
84	31.6%
1	0.4%
0	0.0%

43 児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか。(R6 「取り組んでいる」等と回答)

43	小学校	中学校
行っている</td		

46 児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていますか。(R6 「できている」等と回答)

46	小学校	中学校
そう思う	18	7.0%
どちらかといえばそう思う	180	69.8%
どちらかといえばそう思わない	60	23.3%
そう思わない	0	0.0%

小学校	中学校
19	7.1%
167	62.8%
79	29.7%
1	0.4%

47 児童生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていますか。(R6 「できている」等と回答)

47	小学校	中学校
そう思う	28	10.9%
どちらかといえばそう思う	200	77.5%
どちらかといえばそう思わない	30	11.6%
そう思わない	0	0.0%

小学校	中学校
29	10.9%
195	73.3%
41	15.4%
1	0.4%

48 児童生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組むことができていますか。

(R6 「授業や学校生活では、児童生徒が、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組めていますか。」について、「できている」等と回答)

48	小学校	中学校
そう思う	94	36.4%
どちらかといえばそう思う	158	61.2%
どちらかといえばそう思わない	6	2.3%
そう思わない	0	0.0%

小学校	中学校
83	31.2%
175	65.8%
8	3.0%
0	0.0%

49 児童生徒は、授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行なうことができていますか。

(R6 「授業では、児童生徒が自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行なっていますか。」について、「できている」等と回答)

49	小学校	中学校
そう思う	21	8.1%
どちらかといえばそう思う	149	57.8%
どちらかといえばそう思わない	85	32.9%
そう思わない	3	1.2%

小学校	中学校
29	10.9%
138	51.9%
93	35.0%
6	2.3%

50 学習指導において、児童生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫するよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「学習指導において、児童生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか。」について、「できている」等と回答)

50	小学校	中学校
取り組んでいる	80	31.0%
どちらかといえば取り組んでいる	148	57.4%
あまり取り組んでいない	30	11.6%
取り組んでいない	0	0.0%

小学校	中学校
53	19.9%
174	65.4%
39	14.7%
0	0.0%

51 学習指導において、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫するよう、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「学習指導において、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか。」について、「できている」等と回答)

51	小学校	中学校
取り組んでいる	100	38.8%
どちらかといえば取り組んでいる	147	57.0%
あまり取り組んでいない	11	4.3%
取り組んでいない	0	0.0%

小学校	中学校
78	29.3%
170	63.9%
18	6.8%
0	0.0%

52 授業において、児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導について、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「授業において、児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか。」について、「できている」等と回答)

52	小学校	中学校
取り組んでいる	133	51.6%
どちらかといえば取り組んでいる	122	47.3%
あまり取り組んでいない	3	1.2%
取り組んでいない	0	0.0%

小学校	中学校
107	40.2%
152	57.1%
7	2.6%
0	0.0%

53 授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れることについて、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。」について、「できている」等と回答)

53	小学校	中学校
取り組んでいる	88	34.1%
どちらかといえば取り組んでいる	137	53.1%
あまり取り組んでいない	32	12.4%
取り組んでいない	1	0.4%

小学校	中学校
-----	-----

54 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫について、組織的に取り組んでいますか。

(R6 「習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか。」について、「できている」等と回答)

54	小学校	中学校
取り組んでいる	71	27.5%
どちらかといえば取り組んでいる	164	63.6%
あまり取り組んでいない	23	8.9%
取り組んでいない	0	0.0%

小学校	中学校
-----	-----

55 各教