



【事例1】人権教育研究推進事業関連資料

人権教育研究指定校
岩手県 花巻市立花巻北中学校

人権が尊重される 「参加型・協力型・体験型」の 教育活動の展開

～心のユニバーサルデザインと人権感覚の育成の工夫～

重点的に取り組んだ人権課題 アイヌの人々

中央政権に服従してきた東北地方の蝦夷の歴史、アイヌ語を語源とする地名が残る郷土理解を踏まえ、同化政策を強いられた先住民族「アイヌの人々」を中心に、マイノリティへの理解を深めるとともに、人権を意識した参加的・協力的・体験的な学習活動と、地域連携によって展開するカリキュラム・マネジメントを推進することにより、心のユニバーサルデザインと人権感覚の育成にあたる。

令和5年度 人権教育研究推進事業「人権教育研究指定校事業」									
実施年度	実施校	実施地区	実施学級	実施科目	実施時間	実施内容	実施結果	実施評価	実施コメント
令和5年度	岩手県 花巻市立花巻北中学校	花巻市	中学校1・2・3年生	国語	1時間	アイヌの人々の歴史と文化について学習し、アイヌ語を語源とする地名が残る郷土理解を踏まえ、同化政策を強いられた先住民族「アイヌの人々」を中心に、マイノリティへの理解を深めるとともに、人権を意識した参加的・協力的・体験的な学習活動と、地域連携によって展開するカリキュラム・マネジメントを推進することにより、心のユニバーサルデザインと人権感覚の育成にあたる。			



【事例2】人権教育研究推進事業関連資料

人権教育総合推進地域
山口県 萩市立旭中学校区

学校、家庭、地域社会の 連携・協働による 総合的な人権教育の推進

～高齢者の知恵とICTを生かした多様な学びの統合～

重点的に取り組んだ人権課題 高齢者

本事業では、萩市立旭中学校区で作成する学校・地域連携カリキュラムに基づく教育実践や公民館が中心となった活動により、子供や高齢者を含む地域住民が地域づくりに参画し、双方向で関わることを通して地域全体のウェルビーイングの高まりをめざす。

具体的には、子供が学校運営協議会における熟議等を通して地域づくりに参画する際、対面やICT活用により高齢者をはじめ他者と交流することで、相手を意識したコミュニケーション力、高齢者問題に対する理解の深化、地域を大切にする態度の育成を図る。



【事例3】アーカイブ資料 指導資料

兵庫県教育委員会

私たちの一步

実施教科 国語
対 象 中学校1、2、3年生
人権課題 人権課題全般、子供

実施年度	実施校	実施地区	実施学級	実施科目	実施時間	実施内容	実施結果	実施評価	実施コメント
令和5年度	兵庫県教育委員会	兵庫県	中学校1・2・3年生	国語	1時間	「児童の権利に関する条約」について学習し、その権利が侵害されたときの解決方法を考えることにより、互いの権利を尊重しあう心情を培う。			

「児童の権利に関する条約」について学習し、その権利が侵害されたときの解決方法を考えることにより、互いの権利を尊重しあう心情を培う。

また、自他の権利が守られていないことを見抜き、既存の規則や制度にとらわれずに、不合理な状況に対して意見を表明して、手順を踏んでその環境を変えていくことの大切さに気づき、自分にできることを考える。



【事例4】アーカイブ資料 実践事例

高知県教育委員会

第3章 私たちの暮らしと民主政治 2 司法権の独立と裁判

① 権利と秩序を守るために

実施教科 社会
対 象 中学校3年生
人権課題 ハンセン病患者等

- 法や裁判によって国民の人権が守られていることを理解する。
- 裁判は当事者だけの問題ではなく、国民全体にかかわることでもあることに気付く。
- ハンセン病回復者の歴史や事実について理解させ、偏見や差別意識の解消に向けて主体的に行動しようとする態度を養う。【価値的・態度的側面】
- 社会の偏見や差別意識の中で生きてきたハンセン病回復者の痛みや感情を共感的に受容するための想像力や感受性を養う。【技能的側面】
- 自分の意見を相手に伝えるように話し、相手の意見を受け止め、さらに自分を振り返ることができる。



あらゆる学校、教員等が
人権教育に取り組みやすい
環境の整備に向けて

人権教育の事例や資料等を収集・集約・発信するサイト

人権教育アーカイブ



人権教育の
モデルを
探せる



人権課題の
テーマ別で
検索できる



地域別で
研究会や講習会を
検索できる

人権教育アーカイブへの
アクセスはこちら

人権教育アーカイブ

<https://jinken.mext.go.jp/>



誰もが取り組みやすい人権教育へ。 学びを支える情報発信「人権教育アーカイブ」

人権教育は着実に進展しているものの、個別の課題指導等において課題を抱えている学校も存在しています。
教育現場に携わる方々が人権教育に取り組みやすい環境の整備に向けて、
人権教育に関する事例や資料を集約・発信するサイト「人権教育アーカイブ」を公開しました。

人権教育のモデルを探せる

人権教育研究推進事業 関連資料

文部科学省が実施するモデル事業「人権教育研究推進事業」※の
成果概要や、取組の詳細をご覧ください。

※学校、家庭、地域社会が一体となった教育上の総合的な研究や、学校における人権
教育に関する指導方法の改善及び充実に資することを目的とした実践的な研究を行
い、その結果得られた成果や課題を全国に普及・啓発することにより、人権教育の推
進に資することを目的とする事業です。

特長 1

学校、家庭、地域社会が一体となった
人権教育の先進的な取組が分かる

特長 2

人権意識を培うための
先進的な学校教育の在り方が分かる

人権課題のテーマ別で検索できる

アーカイブ資料

人権教育の充実に資する事例及び資料等※を収集・集約・発信して
います。人権課題のテーマ別で資料を絞り込んだり、対象学年や実
施教科等を一覧で確認したりすることができます。

※人権教育の「推進方針・計画」、「指導資料」、「教材」、「実践事例」、「工夫例」、「広報
用資料」、「教職員用研修資料」等

特長 1

人権課題のテーマ別で
検索することができる

特長 2

対象学年や実施教科等を
一覧で確認できる

地域別で研究会や講習会を検索できる

研究発表会等一覧

人権教育の一環として催される「研究発表会等」※の日程情報等を
掲載しています。

※教育委員会や学校等が実施する人権教育に係る研究発表会等（人権教育研究推進
事業（人権教育総合推進地域事業、人権教育研究指定校事業）の成果の普及や、
その他、地域の実態に応じた優れた実践事例の紹介、人権教育の充実に通じ学校全体の
改善につながった事例等についての情報提供、カリキュラムの作成等に関する実践的な
研究の成果の普及を行うものなど）

特長 1

どのようなテーマで開催されるのかが
一覧で確認できる

特長 2

都道府県単位での
日程情報を確認できる

人権教育アーカイブ

<https://jinken.mext.go.jp/>



アーカイブ資料の活用方法



対象学年や実施教科等を一覧で確認できます。

対象 ● 小学校 ● 中学校 ● 高等学校 ● 幼稚園
● 特別支援学校・特別支援学級 ● その他（教員・保護者等）
● 推進方針・計画

教科 ● 道徳 ● 社会 ● 図画工作（美術） ● 美術 ● 音楽
● 体育（保健体育） ● 総合的な学習（探究）の時間
● 特別活動

人権課題のテーマ別で 資料を絞りこめます。

テーマ ● 人権課題全般
● 子供
● 女性
● 高齢者
● 障害者
● 同和問題
● アイヌの人々
● 外国人
● HIV感染者等
● ハンセン病患者等
● 刑を終えて出所した人
● 犯罪被害者等
● インターネットによる人権侵害
● 北朝鮮当局による拉致問題等
● 性的指向・性自認
● その他

資料を閲覧できます。

実際に使用された教材や資料をPDF
等で閲覧できます。

