

学校番号	学校	学科（学系）	課程
7-1	杜陵高等学校（本校）	普通科（1・2部、3部）	定時制

URL（note） <https://tor-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
- 本校の教育理念、教育システムを理解し、本人の意志で志望を決定した者 - 授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者 - 必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者 - 本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者 - 心身ともに、健康な生活を目指していこうとする者			
特色入学者選抜において求める生徒像			
実施しない。			
各選抜の内容			
前期日程	一般入学者選抜	【募集定員】100名（1・2部80名、3部20名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査（100点） ・個人面接（1人約10分） ・評価の観点（配点）：志望意志等（60点） 進路実現への意欲等（30点） 表現力（10点） 《合計1100点》	
	特色入学者選抜	実施しない。	
	一次選考の有無		
	日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接 （8：30集合、面接が終了した者から順次終了） 2日目：なし	
成人枠	成人枠	【募集定員】若干名 【検査期日】前期日程の2日目 【選抜方法】 1 個人面接（60点） 2 作文（40点） 3 適性検査 実施しない。 《合計100点》	

後期日程	【募集定員】60名（1・2部40名、3部20名） 前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（1人約10分） ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望意志等（60点） 進路実現への意欲等（30点） 表現力（10点） 3 作文（100点） ・検査時間50分 ・当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点（配点）：課題文の内容理解（30点） 表現力（30点） 思考力（40点） 《合計300点》
後期日程（チャレンジ校）	【募集定員】12名（1・2部8名、3部4名） 後期日程の募集定員内に設ける。 【選抜方法】 1 面接（100点） ・個人面接（1人約10分） ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望意志等（60点） 進路実現への意欲等（30点） 表現力（10点） 2 作文（100点） ・検査時間50分 ・当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点（配点）：課題文の内容理解（30点） 表現力（30点） 思考力（40点） 《合計200点》
その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・単位制です。 ・卒業に必要な74単位を3～4年間（三修制・四修制）で修得します。 ・生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。 ・資格取得なども単位認定ができます。 ・通信制の科目も併修できます。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
7-3	杜陵高等学校（奥州校）	普通科（昼間部、夜間部）	定時制

URL (note) <https://tor-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
- 本校の教育理念、教育システムを理解し、本人の意志で志望を決定した者。 - 授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。 - 必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。 - 本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。 - 心身ともに、健康な生活を目指していこうとする者。			
特色入学者選抜において求める生徒像			
実施しない。			
各選抜の内容			
前期日程	一般入学者選抜	【募集定員】 60 名（昼間部 30 名、夜間部 30 名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査（100 点） - 個人面接（1 人約 10 分） - 評価の観点（配点）：志望意志等（60 点） 進路実現への意欲等（30 点） 表現力（10 点）	
	特色入学者選抜	実施しない。	
	一次選考の有無		
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了（16：45 完了予定）） 2 日目：なし	
後期日程	成人枠	【募集定員】 若干名 【検査期日】 前期日程の 2 日目 【選抜方法】 1 個人面接（60 点） 2 作文（40 点） 3 適性検査 実施しない。	
		《合計 100 点》	

後期日程	【募集定員】 20 名（昼間部 10 名、夜間部 10 名） 前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） - 個人面接（1 人約 10 分） - 志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 - 評価の観点（配点）：志望意志等（60 点） 進路実現への意欲等（30 点） 表現力（10 点） 3 作文（100 点） - 検査時間 50 分 - 当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。 - 評価の観点（配点）：課題文の内容理解（30 点） 表現力（30 点） 思考力（40 点）	《合計 300 点》
後期日程（チャレンジ枠）	【募集定員】 定員 5 名（昼間部 3 名、夜間部 2 名） 後期日程の募集定員内に設ける。 【選抜方法】 1 面接（100 点） - 個人面接（1 人約 10 分） - 志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 - 評価の観点（配点）：志望意志等（60 点） 進路実現への意欲等（30 点） 表現力（10 点） 2 作文（100 点） - 検査時間 50 分 - 当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。 - 評価の観点（配点）：課題文の内容理解（30 点） 表現力（30 点） 思考力（40 点）	《合計 200 点》
その他 （学校・学科の 魅力・特色）		- 単位制です。 - 卒業に必要な 74 単位を 3～4 年間（三修制・四修制）で修得します。 - 生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。 - 資格取得なども単位認定ができます。 - 通信制の科目も併修できます。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
9-2	盛岡工業高等学校	工業科	定時制

URL (note) <https://mot-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・ものづくりや実習など、工業に興味がある生徒を求めます。 ・少人数の授業で、着実に知識や技術を身に付けたい生徒を求めます。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
実施しない。		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2日目：なし
成人枠	成人枠	【募集定員】若干名 【検査期日】一次募集の2日目 【選抜方法】 1 個人面接（50点） 2 作文（50点） 3 適性検査 実施しない。 《合計 100点》

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接15分 ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望理由（20点） 高校生活への意欲（60点） 表現力（20点） 3 作文（100点） ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600字） ・評価の観点（配点）：文章の構成力（50点） 内容の具体性（50点） 《合計 300点》
------	---

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・4年卒業コース（基本）と3年卒業コースがあり、4年卒業コースの授業開始は17時35分です。 ・国家資格の取得に挑戦し、高い合格率を上げています。 ・希望者は学校給食（1食460円）を利用することができます。 ・無料でスクールバスを利用できます（経路は盛岡市内のみ）。 ・部活動は陸上競技部・卓球部・バドミントン部があり、県大会、全国大会へ出場しています。 ・年2回の計算漢字コンクールとSHR前学習会を実施し、基礎学力の向上を図っています。 ・心身の健全育成に向け、各種学校行事（講演会、校内レクリエーション、生活体験発表会など）やスクールカウンセラーによる面談を実施しています。 ・キャリア教育の充実を図るため、インターンシップや先輩と語る会、企業見学会、進路報告会などを実施しています。
--------------------------	---

学校番号	学校	学科（学系）	課程
34-2	一関第一高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://ic1-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒 ・多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒 ・自ら学び続ける意欲を持つ生徒 ・将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
実施しない。			
各選抜の内容			
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜	実施しない。	
	一次選考の有無		
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：なし	
成人枠	成人枠	【募集定員】若干名 【検査期日】一次募集の 2 日目 【選抜方法】 1 個人面接（100点） 2 作文（100点） 3 適性検査 実施しない。 《合計 200 点》	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（15分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来について等、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 中学校生活の振り返り（30点） 態度・表現力（30点） 3 作文（100点） ・検査時間（50分） ・問題のテーマに基づいて、自分の考えを具体的に記述する。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（60点） 表現力（40点） 《合計 300 点》
	その他（学校・学科の魅力・特色） ・少人数を活かした指導で、基礎的な内容からじっくり学ぶことができます。 ・様々な行事や体験学習を実施し、生徒の自信や豊かな人間性を育んでいます。 ・働きながら、高校卒業を目指すことができます。 ・生徒と教員の信頼関係に基づく親身な指導を大切にしています。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
41-2	大船渡高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://ofu-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・多様な価値観と自他の人格を尊重し、仲間とともに集団生活を送る生徒 ・学校生活・地域社会での諸活動など多くの活動に意欲的に取り組む生徒 ・学校や地域社会の一員として必要なルール、健康的な生活習慣を身につける生徒 ・学校生活等諸活動から得たものを生かし将来の自己実現を真摯に考える生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
実施しない。			
各選抜の内容			
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査（100 点） ・個人面接（10 分） ・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点） 進路実現への意欲（40 点） 態度・表現力（20 点） 《合計 1100 点》	
	特色入学者選抜	実施しない。	
	一次選考の有無		
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし	
成人枠	成人枠	【募集定員】若干名 【検査期日】一次募集の 2 日目 【選抜方法】 1 個人面接（100 点） 2 作文（50 点） 3 適性検査 実施しない。 《合計 150 点》	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（150 点） ・個人面接（10 分） ・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（60 点） 進路実現への意欲（60 点） 態度・表現力（30 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点） 表現力（40 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・学び直しの時間を設け、基礎的な知識と技能の習得を重視。 ・防災教育・健康教育・キャリア教育を柱に、探究的な学びを推進。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
44－2	金石高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://kas-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・ 定時制でしっかり学ぶことを希望し、地道に努力を積み重ねられる生徒 ・ 地域の人々や学校の仲間との生活をとおして、コミュニケーション能力を高めたいと考えている生徒 ・ 将来の夢や目標に向け、学習や行事等の活動に積極的に取り組む姿勢のある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
実施しない。		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 7：3 1 学力検査（700点） 2 調査書（300点） 3 学校独自検査（100点） ・ 個人面接（1人約10分） ・ 評価の観点（配点）：志望意思（30点） 高校生活への意欲（30点） 将来の夢や目標の実現への意欲（20点） 表現力（20点） 《合計 1100 点》
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし
	成人枠	【募集定員】若干名 【検査期日】一次募集の2日目 【選抜方法】 1 個人面接（100点） 2 作文（50点） 3 適性検査 実施しない。 《合計 150 点》

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・評価の観点（配点）：志望意思（30 点） 高校生活への意欲（30 点） 将来の夢や目標の実現への意欲（20 点） 表現力（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（70 点） 表記（30 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・主体性や協働意識を育む事を目的として、産業体験や防災体験等、多様な体験学習の場を設けている。 ・主体性を身につけることを目的として、総合的な探究の時間や進路学習を充実させている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
48－2	宮古高等学校	普通科	定時制

URL（note） <https://myh-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・学校での学びに再挑戦し、基礎学力をつけたいと考えている生徒 ・スモールステップで学び、社会に出る準備をしたい生徒 ・多様性を受け入れ、思いやりを持って行動しようとする生徒			
特色入学選抜において求める生徒像			
実施しない。			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	【募集定員】 定員（40 名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査（100 点） ・個人面接（1 人約 15 分） ・評価の観点（配点）：志願意志等（10 点） 中学校時の振り返り（10 点） 入学後の取組に関する意欲（30 点） 進路実現への意欲（10 点） 学校生活外の取組に関する意欲（10 点） 表現力（30 点）	《合計 1100 点》
		実施しない。	
		一次選考の有無	
	日程	1 日目：一般入学選抜の学力検査、面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし	
一 次 募 集	成 人 枠	【募集定員】 若干名 【検査期日】 一次募集の 2 日目 【選抜方法】 1 個人面接（100 点） 2 作文（100 点） 3 適性検査 実施しない。	《合計 200 点》

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（150 点） ・個人面接（1 人約 20 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志願意志等（20 点） 中学校時の振り返り（20 点） 入学後の取組に関する意欲（40 点） 進路実現への意欲（20 点） 学校生活外の取組に関する意欲（20 点） 表現力（30 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日与えられたテーマについて、自分の考えを書く（600 字程度） ・評価の観点（配点）：文章の構成力（10 点） 内容の具体性（80 点） 表現力（10 点）	《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・きめ細やかな授業を実施し、分かる喜びが実感できる学びを実施します。 ・意欲的に社会に参画する人間力を育成し、協働する姿勢と健康な心身を培うような取り組みを行います。 ・5つの力（挨拶力、コミュニケーション力、基礎学力、生活力、仕事力）を身につけるような取り組みを行います。

URL (note)	https://fuk-hs.note.jp/
------------	---

--	--	--

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----