

学校番号	学校	学科（学系）	課程
1	盛岡第一高等学校	普通・理数科（くくり募集）	全日制

URL（note）https://mo1-hs.note.jp/

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
本校への入学を強く希望し、下記の資質・能力等を有する意欲溢れる生徒の入学を望みます。 ・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能 ・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を様々な場面で活用する力 ・知的好奇心や学ぶ意欲、新しいことへのチャレンジ精神 ・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を活用できる生徒 ・各教科の学習や探究活動に主体的・協働的に取り組む生徒 ・特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事）、部活動、校外活動などにおいてリーダーとして中心となる生徒 ・現在、興味を持っている事柄に、入学後どのようにアプローチしていくのかを言語化し、具体的に説明できる生徒			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（280 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率　…　7：3 1　学力検査（700 点） 2　調　査　書（300 点） 3　学校独自検査　なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】28 名（定員の 10％） 【選抜方法】 1　調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点満点を換算 2　志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（50 点） 入学後の活動に関する具体性、意欲（50 点） 3　プレゼンテーション（200 点） ・次の手順で行う。 ①　当日示されたテーマについて、自分の考えをまとめ、用紙 1 枚の資料を作成する。（25 分） ②　作成した資料を使って、自分の考えについてプレゼンテーションを行う。 ③　プレゼンテーションの内容に関する質疑に答える。 ④　志願理由書の内容に関する質疑に答える。（②③④で 20 分） ・資料の持込、映像の提示等は不可。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性・独創性（80 点） 思考力・判断力・表現力（120 点） 《合計 400 点》	
	一次選考の有無	志願者が 3 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。	

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）
二次募集	【選抜方法】 1　調査書（学習の記録）（135 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2　面接（65 点） ・個人面接（約 10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（25 点） - 進路に関する意欲（25 点） - 表現力（15 点） 3　作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） - 表現力（60 点） 《合計 300 点》

その他 （学校・学科の魅力・特色）	・「忠実自彊」「質実剛健」の校訓の下、学際的な学び、各教科で探究型の学習や教科横断的な視点の学習、グループワーク等の言語活動、ICT を有効活用した教育の推進に力を入れながら、主体的・対話的で深い学びを実現し、高いレベルの教育を実践します。 ・「M探（普通科・総合的な探究の時間）」、「理数探究（理数科）」では、外部機関とも連携しながら学習活動をしします。 ・運動会、スポーツ祭、白壁祭、予餞会など生徒主導による伝統ある学校行事があります。 ・本校は陸上競技女子、登山男女が県スポーツ特別強化指定を受けています。
----------------------	---

学校番号	学校	学科（学系）	課程
2	盛岡第二高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo2-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能が定着している。 ・新しいことを学ぶことや人間成長への意欲がある。 ・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣が身についている。		
特色入学選抜において求める生徒像		
・学習に主体的に取り組む姿勢が秀でており、学習活動の中心となる生徒。 ・学習以外の活動（特別活動や部活動、ボランティア活動など）に主体的に参加し、自ら成長しようという意欲を持った生徒。 ・学習や学習以外の活動に、継続して取り組んだ経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒。		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学選抜	【募集定員】定員（200 名）から特色入学選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学選抜	【募集定員】10 名（定員の 5 %） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（120 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（20 点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点） 3 面接（60 点） ・個人面接（1 人約 10 分程度） ・志望理由、学習や学習以外の活動に対する取組などについて、具体的に面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） これまでの取組への主体性、積極性（20 点） 身についた資質・能力の具体的説明（10 点） 表現力（10 点） 《合計 200 点》
	一次選考の有無	志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。
	日程	1 日目：一般入学選抜の学力検査（8:30 集合、14:55 終了） 特色入学選抜の面接（15:20 控室集合、面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 2 面接（50 点） ・個人面接（1 人約 10 分程度） ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日出題されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（10 点） 《合計 370 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・探究活動として、自らの興味・関心に基づいたテーマを深く学び、将来への進路実現へと結びついた取組を行う。 ・「社会で輝く人材」の育成を目指し、教育活動全体の中で、ボランティア活動への参加など、自分を磨くための活動に取り組む。 ・スポーツや芸術などの様々な分野で、個々の才能を伸ばす活動が盛んである。
-----------------------------------	---

学校番号	学校	学科（学系）	課程
4	盛岡第四高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo4-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- 大学等の進学を目指す生徒 - 生徒会活動や部活動等に取り組んだ経験を生かし、さらに大きい志をもって、挑戦する生徒 - 新しい人間関係に目を向けて、他を思いやりながら行動する生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 大学等への進学を目指し、主体的に学習する生徒 - 学習以外の活動(部活動、生徒会活動、校外活動等)に積極的に参加し、本校の活性化の中心となる生徒 - 学習や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒 - 本校の教育方針を十分に理解しており、どんなことに挑戦して自分の能力を伸ばしていくか、具体的なビジョンをもって説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（240 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6：4 1 学力検査（600 点） 2 調査書（400 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】12 名（定員の 5 %） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（50 点） 入学後の取組に関する具体性（50 点） 3 プレゼンテーション、面接（100 点） - 以下の手順で行う。 ①テーマに基づいて 2 分間プレゼンテーションを行う。 ②プレゼンテーションの内容について質疑応答を行う。 ③調査書、志願理由書の内容について質疑応答を行う。 - 資料の持込、映像の提示等は不可。 - プレゼンテーションのテーマ 「学習以外の活動等における活動経験から身につけた力を高校生活でどのようにいかしていくか」 - 評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 高校生活への意欲（40 点） 思考力・表現力（20 点） 《合計 300 点》
一次選考の有無		志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション、面接 （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）
二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） - 個人面接（10 分） - 志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 - 評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点） 進路実現への意欲（40 点） 表現力（20 点） 3 作文（100 点） - 検査時間 50 分 - 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） - 評価の観点（配点）：内容の具体性（50 点） 表現力（50 点） 《合計 300 点》
その他 （学校・学科の 魅力・特色）	- 建学の精神を四大綱領「誠実、敬愛、大志、真理」として継承し、一人ひとりが社会の変化に対応できる学力と教養の育成および地域や社会に貢献できる知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指している。 2 年次より文理 2 コースを設定し、進路と適性に応じた科目選択を可能とする。 45 分×7 コマ授業を実施しており、文武両道の実現を推進している。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
5	盛岡北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mon-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・本校の教育方針に共感する人 ・自己の成長と社会への貢献を志す人 ・多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人 ・基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・優れた思考力と表現力が身に付いている生徒 ・主体的に物事に取り組む生徒 ・探究し、まとめ、伝える学習活動において、活動の中心となる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（200 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】10 名（定員の 5％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 ～ 3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性や積極性（50 点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（50 点） 3 プレゼンテーション（100 点） ・次の手順で行う。 ①当日提示されたテーマについて、配付資料をもとに自分の考えをまとめ、A 3 横判の発表資料を 1 枚作る。（30 分） ②作成した A 3 横判の発表資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。（2 分） ③スピーチの内容に関する質疑に答える。（5 分） ・評価の観点（配点）：資料をまとめる技能（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の主体性（20 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	志願者が 3 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 小論文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日提示されたテーマについて、根拠を示しながら記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：文章の構成力（20 点） 論旨の明確性（20 点） 表現力（10 点） 《合計 150 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・北高型アクティブ・ラーニング（課題解決型学習、共感型学習、教科横断型学習）の推進により、「教わる」から「学ぶ」へのパラダイムの転換が図られている。 ・カシオペアタイム（総合的な探究の時間）では、プロジェクト学習、協働的学習、探究学習により、生徒の課題発見、課題探究、課題解決の能力を伸ばす。 ・滝沢市、社会福祉事業団、盛岡広域振興局、盛岡みたち支援学校、岩手県立大学等の外部機関との連携が盛んである。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6 (1)	南昌みらい高等学校	普通科（文理学系）	全日制

URL (note) <https://nsm-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- 基礎的・基本的な学力が身に付いており、学習活動に対し主体的に取り組もうとする生徒 - 基本的な生活習慣が確立しており、特別活動や部活動等、学習以外の活動に積極的に取り組む意欲がある生徒 - 社会の課題に対し、解決の方向性について他者と協働し、考えていこうとする姿勢のある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 基礎的・基本的な学力が身に付いている生徒 - 学習活動に対し主体的に取り組む姿勢が秀でており、学習活動の中心となる生徒 - 基本的な生活習慣が確立しており、特別活動や部活動等、学習以外の活動でリーダーシップを発揮する生徒 - 社会の課題に対し、解決の方向性について他者と協働し、具体的に考えていこうとする姿勢のある生徒 - 高い進路意識と学習意欲をもち、読み取った資料から論理的に考えを表現する力をもつ生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（160 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6：4 - 学力検査（600 点） - 調査書（400 点） - 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8 名（定員の 5 %） 【選抜方法】 - 調査書（学習の記録）（30 点） 「中学 1 ～ 3 年の 5 教科（国語・数学・理科・社会・英語）」の評定の合計 75 点を圧縮 - 志願理由書（20 点） 評価の観点（配点）：入学後の意欲（10 点） これまでの取り組みについて（10 点） - 小論文（50 点） ・資料を基に、自分の考えを客観的な根拠を示しながら記述する。 ・評価の観点（配点）：資料の読解力（20 点） 文章の論理性（20 点） 表現力（10 点） - 面接（50 点） ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 《合計 150 点》
一次選考の有無		志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により 1 次選考を行う場合がある。

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の小論文・面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了）
----	---

二次募集	【選抜方法】 - 調査書（学習の記録）（270 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 - 面接（50 点） ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） - 作文（80 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点） 表現力（50 点） 《合計 400 点》
------	---

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	- 文系科目および理系科目を基本に探究的な学びを行う学系です。 - 文系科目を中心に学ぶ「人文コース」と、理系科目を中心に学ぶ「理数コース」を設置します。 - 幅広い教科や科目の学びを通して探究活動を展開し、生涯学び続ける精神と進路実現に向けた力を養います。
--------------------------	---

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6 (2)	南昌みらい高等学校	普通科（芸術学系）	全日制

URL (note) <https://nsm-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミSSION・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
・基礎力が定着しており、音楽、美術工芸について主体的に探究しようとする意欲のある生徒 ・自他を尊重する心を持ち、多様な価値観を受容する柔軟な姿勢を持つ生徒 ・芸術文化に関して強い関心を持ち、自己の表現を発信しようとする積極性のある生徒	
特色入学者選抜において求める生徒像	
＜両コース共通＞ ・基礎力が定着しており、音楽、美術工芸について主体的に探究し、自己の表現を発信しようとする強い意欲を持っている生徒 ・芸術文化に関して強い関心を持ち、将来社会に貢献しようとする強い意志を持つ生徒 ＜音楽コース＞ ・「ピアノと声楽双方の実技課題」または「ヴァイオリンとピアノ双方の実技課題」を自分なりの解釈を明確にもって演奏できる生徒 ・生涯にわたってどのように音楽文化を追究していくかを説明できる生徒 ＜美術工芸コース＞ ・美術における色や形がもつ効果や素材の特性を理解し、それらを適切に用いて表現できる生徒 ・多角的な視点を持ち、将来美術を通してどのように社会に貢献したいか明確に答えられる生徒	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6：4 1 学力検査（600 点） 2 調 査 書（400 点） 3 学校独自検査（100 点） (1)音楽コース ・声楽 次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択し、いずれかの調性で2番まで歌うこと。 ア コンコーネ 50 番中声用第2番（母音で歌う） イ 浜辺の歌（へ長調または変イ長調）、早春賦（変ホ長調またはへ長調）、夏の思い出（二長調またはホ長調） ・ピアノ 次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択する。 ア 音階 Hanon No. 39 より C dur（へ長調）と a moll（イ短調） ただし速度はJ＝80 程度以上とする 長調の音階は繰り返しなし。短調の音階は、和声的短音階を1回弾いた後、続けて旋律的短音階を1回弾き、終止形をつけて終わる。 イ モーツァルト ソナタ ト長調 K. 283 第1楽章、モーツァルト ソナタ ハ長調 K. 545 第1楽章、ベートーヴェン ソナタ ト長調 Op. 49-2 第1楽章 ただし、繰り返しは除く ・ヴァイオリン 次のア・イを暗譜で演奏する。 ア カールフレッシュのスケールシステムより第5番（30 調から1つの調を選んで演奏する。長調、短調を問わない） イ 任意の練習曲1曲 ・評価の観点（配点）：基礎的表現力（100 点）

	(2)美術工芸コース ・素描（鉛筆による静物デッサン） ・評価の観点（配点）：基礎的表現力（100 点） 《合計 1100 点》
特 色 入 学 者 選 抜	【募集定員】8 名（定員の 20％） 【選抜方法】 1 音楽コース (1)調査書（学習の記録）（60 点） 「中学 1 ～ 3 年の国数英理社＋音楽」の評定の合計 90 点を圧縮 (2)志願理由書（30 点） 評価の観点（配点）：志願意欲（15 点） 入学後の取り組み・意欲（15 点） (3)実技検査（80 点） ・一般入学者選抜の学校独自検査で選択したもの以外を以下の通り選択すること ア 学校独自検査でピアノを選択したものは、特色入試では声楽を選択 イ 学校独自検査で声楽またはヴァイオリンを選択したものは、特色入試ではピアノを選択 ・声楽 次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択し、いずれかの調性で歌うこと。 ア コンコーネ 50 番中声用第2番（母音で歌う） イ 浜辺の歌（へ長調または変イ長調）、早春賦（変ホ長調またはへ長調）、夏の思い出（二長調またはホ長調） いずれも2番まで ・ピアノ 次のア・イを暗譜で演奏する。イは1曲選択する。 ア 音階 Hanon No. 39 C dur（へ長調）と a moll（イ短調） ただし速度はJ＝80 程度以上とする 長調の音階は繰り返しなし。短調の音階は、和声的短音階を1回弾いた後、続けて旋律的短音階を1回弾き、終止形をつけて終わる。 イ モーツァルト ソナタ ト長調 K. 283 第1楽章、モーツァルト ソナタ ハ長調 K. 545 第1楽章、ベートーヴェン ソナタ ト長調 Op. 49-2 第1楽章 ただし、繰り返しは除く ・評価の観点（配点）：基礎的表現力（80 点） (4)面接（20 点） ・評価の観点（配点）：志願意欲（7 点） 音楽に対する関心（7 点） 進路意欲（6 点） 《合計 190 点》 2 美術工芸コース (1)調査書（学習の記録）（60 点） 「中学 1 ～ 3 年の国数英理社＋美術の評定」の合計 90 点を圧縮 (2)志願理由書（30 点） 評価の観点（配点）：志願意欲（15 点） 入学後の取り組み・意欲（15 点） (3)実技検査（60 点） 実技「共通テーマによる表現」 90 分 テーマ「私の好きなもの、好きなこと」 表現方法は自由とする。 平面（B4 サイズ・画用紙）または立体（20cm 四方）のどちらかを選択すること。 制作に使用する素材・道具はこちらで準備したものを使用すること。 素材例：鉛筆、色鉛筆、ペン、折り紙、粘土、ケント紙、はさみ・のりなど ※絵の具類は使用できない

		評価の観点（配点） 基礎的表現力 （20 点） 表現における独創性 （20 点） 取り組みの主体性 （20 点） (4)プレゼンテーション（作品説明）・面接（40 点） 実技で制作した作品の説明及び面接 評価の観点（配点） 発表する態度・表現力 （20 点） やりとりにおける思考力・表現力 （10 点） 進路意欲 （10 点） 《合計 190 点》
	一次選考の有無	志願者が 3 倍を超える場合には、提出書類により 1 次選考を行う場合がある。
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、学校独自検査 （8：30 集合、17：00 終了） 2 日目：特色入学者選抜の実技検査、プレゼンテーション・面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了）

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 2 面接（50 点） ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 作文（80 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点） 表現力（50 点） 4 適性検査（100 点） ・音楽、美術それぞれの実技試験 ・評価の観点（配点）：基礎的表現力（100 点） 《合計 500 点》
------	---

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・音楽および美術工芸を中心とした芸術の学びを行う学系です。 ・「音楽コース」と「美術工芸コース」を設置します。 ・芸術の高い表現力を身に付けるための科目を設置し、豊かな芸術的感性と創造力、芸術活動に貢献する力の育成を図る学びを行います。
--------------------------	--

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6 (3)	南昌みらい高等学校	普通科（外国語学系）	全日制

URL (note) <https://nsm-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
- 個人と集団を大切にす精神を持ち、ルールを尊重しながら豊かな学校生活づくりに積極的に貢献しようとする生徒 - 外国語学系行事や異文化交流活動に主体的に取り組み、習得した知識・技能を自身の目標の達成や課題の解決のために活かそうとする生徒 - 言語や文化の多様性を楽しみ尊重する姿勢を持ち、多文化共生社会に貢献するために学び続けようとする生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
- 外国語学系行事や異文化交流活動に主体的に取り組み、多文化共生社会に貢献しようという強い意欲を持っている生徒 - 言語や文化の多様性を楽しみ、習得した知識・技能を他者や社会のために活かそうとする生徒 - 自分自身及び言語や文化の多様性について、思考し適切に表現できる生徒			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】 定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6：4 1 学力検査（600 点） 英語の得点を 2 倍して 200 点とし、他の教科各 100 点との合計 600 点 2 調査書（400 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】 4 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1～3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（30 点） 評価の観点（配点）：志願意欲（15 点） 入学後の取り組み・意欲（15 点） 3 口頭試問（100 点） ・「自己についての英語スピーチ」（2 分） 発表に対して英語での質疑応答を実施（5 分） ・「言語や文化の多様性についての英語ショートスピーチ」（1 分） テーマの詳細は試験日当日に発表 発表に対して英語と日本語の質疑応答を実施（5 分） ・評価の観点（配点）：発表に関する内容（60 点） 使用する言語の正確さ（20 点） 主体的に取り組む態度（20 点） 《合計 180 点》	
	一次選考の有無	志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により 1 次選考を行う場合がある。	
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査（8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の口頭試問（8：30 集合、口頭試問が終了した者から順次終了）	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 2 面接（50 点） ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 作文（80 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（30 点） 表現力（50 点） 《合計 400 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・外国語を通じてグローバルな視点で学びを行う学系です。 ・「英語コース」「フランス語コース」「中国語コース」を設置します。 ・外国語の運用力や専門知識を高めるための科目を設置し、異文化交流活動や地域及び海外の教育機関との連携学習を通して、一生涯を支える言語スキルを育成します。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
6 (4)	南昌みらい高等学校	普通科（スポーツ科学学系）	全日制

URL (note) <https://nsm-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

「このような生徒を待っています」

- ・中学校までの学びを基盤として、スポーツに関わる自身の目標の達成や課題の解決のために探究し続けようとする生徒
- ・多様な個性を尊重する思いやりの心を持ち、スポーツの力でより良い社会を形成する人材になろうとする生徒
- ・全国大会や国際大会等で活躍する競技者、体育やスポーツ指導者、プロスポーツ・健康分野の活動を通して社会の発展に貢献できる人材になろうとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・スポーツ活動等を明確な目的意識を持って、意欲的に取り組む生徒
- ・スポーツに関する分野で、将来社会に貢献しようとする強い意志を持つ生徒

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（80 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査（100 点） 実技 評価の観点（配点） 走力（40 点） 30m 走 跳躍力（30 点） 立ち幅跳び 投擲力（30 点） メディシンボール投げ 《合計 1100 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】40 名（定員の 50%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（60 点） 「中学 1～3 年の国社数理英体の評定」の合計 90 点を圧縮 2 志願理由書（60 点） 評価の観点（配点）：志願意欲（15 点） 入学後の目標の具体性（30 点） 進路意欲（15 点） 3 実技（100 点） 評価の観点（配点）：走力（40 点） 30m 走 跳躍力（30 点） 立ち幅跳び 投擲力（30 点） メディシンボール投げ 4 面接（100 点） 評価の観点（配点）：主体的にスポーツ活動に取り組もうとする意欲（40 点） スポーツ活動についての知識（30 点） スポーツ活動における現状・課題・方向性についての意見（30 点） 《合計 320 点》
	一次選考の有無	無
日 程	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、一般入学者選抜の学校独自検査・特色入学者選抜の実技（8：30 集合、17：00 終了） 2 日目：特色入学者選抜の面接（8：30 集合、終了した者から順次終了（12：00 完了予定））

二 次 募 集	【選抜方法】
	1 調査書（学習の記録）（100 点） 中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） 評価の観点（配点）：主体的にスポーツ活動に取り組もうとする意欲（40 点） スポーツ活動についての知識（30 点） スポーツ活動における現状・課題・方向性についての意見（30 点） 3 作文（60 点） 検査時間 50 分 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（20 点） 4 適性検査（100 点） 実技 評価の観点（配点）：走力（40 点） 30m 走 跳躍力（30 点） 立ち幅跳び 投擲力（30 点） メディシンボール投げ 《合計 360 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・体育や保健、スポーツの学びを行う学系です。 ・より高いレベルの競技力取得を目指す「ハイパフォーマンスコース」と、スポーツマネジメントや心身の健康づくりに関する力の取得を目指す「ウェルネスコース」を設置します。 ・スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲの中から専攻を選択します。「令和 7 年度スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ専攻種目 陸上競技、体操、水泳、バスケットボール、バレーボール、サッカー、ラグビーフットボール、ハンドボール、柔道、スキー、剣道、ホッケー、カヌー」 ・体育や保健、スポーツに係わる授業、講座、実習、演習を展開し、地域や大学、研究機関等との連携学習を通して、競技力の向上と実践力の定着に向けた学びを行います。
--------------------------	--

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8 (1)	盛岡農業高等学校	動物科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・大動物、中小動物、愛玩動物の学習に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心 に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 ・未来の農業経営や動物に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒 ・将来、畜産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校 生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「1・2 年の 9 教科の評定各 45 点と 3 年の 9 教科の評定を 2 倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点） 入学後の活動に関する意欲（50 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・動物科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏ま えて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などにつ いて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の主体性（20 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	無
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8 : 30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14 : 55 終了、特色入学者選抜受検 者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の 評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて 面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の具体性（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（60 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・地域の畜産や社会動物の課題及び畜産加工品の活用に向けて、3 つの専門分野 （大動物、中小動物、愛玩動物）について実践的に取り組んでいる。 ・地域との連携を推進し、長短期インターンシップ、現場見学、講演会などをと おして農業経営者や農業理解者の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8 (2)	盛岡農業高等学校	植物科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- 栽培や環境、作物、野菜、果樹、草花への興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心の実験・実習に取り組む生徒を募集します。 - 食料の安定供給や持続可能な農業に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒 - 将来、作物・園芸産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「1・2 年の 9 教科の評定各 45 点と 3 年の 9 教科の評定を 2 倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点） 入学後の活動に関する意欲（50 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・植物科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の主体性（20 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	無
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8 : 30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14 : 55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の具体性（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（60 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・本県農業の発展に寄与する課題解決に向けて、4 つの専門分野（作物、野菜、果樹、草花）について実践的に取り組んでいる。 ・地域や専門機関との専門性を生かした連携活動を推進し、先端的農業技術の普及と啓発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8 (3)	盛岡農業高等学校	食品科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- 食の加工技術や栄養学に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心の実験・実習に取り組む生徒を募集します。 - 地域産業の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒 - 将来、食産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「1・2 年の 9 教科の評定各 45 点と 3 年の 9 教科の評定を 2 倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点） 入学後の活動に関する意欲（50 点） 3 面接（100 点） - 個人面接（10 分） - 食品科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 - 評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の主体性（20 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	無
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） - 個人面接（10 分） - 志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 - 評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の具体性（20 点） 3 作文（100 点） - 検査時間 50 分 - 当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） - 評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（60 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） - 地域特産品の活用や本県食産業の発展に寄与する課題解決に向けて、4 つの専門分野（農産加工、畜産加工、発酵醸造、調理栄養）について実践的に取り組んでいる。 - 地域や企業との専門性を生かした連携活動を推進し、商品の開発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8 (4)	盛岡農業高等学校	人間科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・生涯にわたり、心身ともに健康的な生活を送るための方法を積極的に実践し、探究心を高め、熱心 に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 ・地域との連携を推進し、地域社会の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募 集します。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒 ・将来、農業や生活関連産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにど のような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「1・2 年の 9 教科の評定各 45 点と 3 年の 9 教科の評定を 2 倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点） 入学後の活動に関する意欲（50 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・人間科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏ま えて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などにつ いて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の主体性（20 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	無
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8 : 30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14 : 55 終了、特色入学者選抜受検 者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の 評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて 面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の具体性（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（60 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・心身ともに健康的な生活様式を実践し、地域社会の活性化に寄与する課題解決 に向けて、4 つの専門分野（食物、被服、保育、福祉）について実践的に取り 組んでいる。 ・家庭科技術検定などの資格取得に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
8 (5)	盛岡農業高等学校	環境科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・森林や環境、バイオテクノロジーに興味を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 ・地球環境や森林に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身についており、それらの活動の中心となる生徒 ・将来、森林や環境に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「1・2 年の 9 教科の評定各 45 点と 3 年の 9 教科の評定を 2 倍した 90 点」の合計 180 点を圧縮 2 志願理由書（100 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（50 点） 入学後の活動に関する意欲（50 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・環境科学科のアドミッションポリシー、特色入学者選抜において求める生徒像を踏まえて、志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の主体性（20 点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	無
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8 : 30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14 : 55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 思考力・表現力（40 点） 取組の具体性（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（60 点） 《合計 300 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・地球環境や地域産業の課題解決に向けて、2 つの専門分野（森林環境、生物資源）について実践的に取り組んでいる。 ・地域や専門機関と連携した現場見学、高性能林業機械研修などをおして先端技術を習得し、林業経営者や技術者（公務員を含む）の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
9	盛岡工業高等学校	全学科（機械科、電気科、電子情報科、電子機械科、工業化学科、土木科、建築・デザイン科）	全日制

URL (note) <https://mot-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・挨拶の励行と規則の遵守が身に付き、学校にさわやかな気風をもたらす生徒を求めます。 ・資格取得に力を傾注し、自らスペシャリストの自覚と自信の醸成に努める生徒を求めます。 ・部活動や特別活動の意義を理解し、自らを高め、学校の活性化に貢献する生徒を求めます。 ・生徒会や委員会の自主的な活動に参加する意欲を持ち、活性化をもたらす生徒を求めます。			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・各教科の学習や生徒会活動、部活動で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、工業分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒			
各選抜の内容			
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員（※）】各科定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数。ただし、工業化学科については、いわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数。 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査（100点） ・個人面接（1人約5分） ・志望理由、入学後に取り組みたい学習や特別活動などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望理由（20点） 高校生活への意欲（60点） 表現力（20点） 《合計 1100 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】各科 8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「一般入試の換算方法による 1・2・3 年の評定」の合計 660 点を圧縮 2 志望理由書（100点） 評価の観点（配点）：志望意欲等（50点） 入学後の学校生活に関する意欲（50点） 3 面接（200点） ・個人面接（1人約 10 分） ・入学後に取り組みたい学習や特別活動、将来の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：学習活動への意欲（60点） 特別活動への意欲（60点） 将来の進路希望の具体性（60点） 表現力（20点） 《合計 400 点》	
一次選考の有無		無	

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：一般入学者選抜の面接 特色入学者選抜の面接（一般入学者選抜の面接を兼ねる） （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）
----	---

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接 15 分 ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望理由（20点） 高校生活への意欲（60点） 表現力（20点） 3 作文（100点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字） ・評価の観点（配点）：文章の構成力（50点） 内容の具体性（50点） 《合計 300 点》
-------------	--

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・県内最多 7 学科の専門コースを備えた工業教育の実践。 ・学生寮及び大規模な学校食堂が完備され全県より集う生徒に対応。 ・インターンシップやデュアルシステムをはじめとする地域及び県内企業との連携の充実。 ・岩手県特別強化指定校：スケート部、ウエイトリフティング部、レスリング部、アーチェリー部 計 27 部を数える部活動が充実し、特別活動を通じての人格形成に努めている。
-----------------------------------	--

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可（いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
10	盛岡商業高等学校	全学科（流通ビジネス科、 会計ビジネス科、 情報ビジネス科）	全日制

URL (note) <https://moc-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- 身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身につけようとする生徒 - 高校生活で自分の強みを見だし、目標を持って、失敗を恐れず挑戦する生徒 - 将来地域を愛し、地域の発展に尽力しようとする生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 本校での学校生活を通じて、社会人に必要なマナースキルを積極的に身につけ、自ら成長しようとする意欲のある生徒 - 中学校での学習活動や部活動、その他特別活動（生徒会活動、校外活動等）に主体的かつ継続的に取り組み、そこで身につけた資質・能力を活かして、高校入学後にどのような挑戦をしたいか具体的に説明できる生徒 - 将来、商業の学びで得たスキルを活かして地域社会に貢献する意欲があり、そのためにどのように学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】各科定員（80 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6：4 - 学力検査（600 点） - 調査書（400 点） - 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】各科 12 名（定員の 15%） 【選抜方法】 - 調査書（学習の記録）（80 点） 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 - 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：志願理由と求める生徒像の理解（20 点） これまでの取組内容と主体性・継続性（10 点） 身につけた資質・能力と入学後の活動意欲（20 点） - 面接（70 点） ・中学校での学習活動や部活動、その他の特別活動（生徒会活動、校外活動等）をふまえ、高校入学後の目標や、高校卒業後の進路目標について面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志願意思等・本校への入学意欲（20 点） 主体性・具体性（20 点） 進路意識・将来への意欲（20 点） 表現力（10 点） 《合計 200 点》

	一次選考の有無	無
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、面接が終了した者から順次終了）	
二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日呈示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（35 点） 表現力（15 点） 《合計 200 点》	
その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・流通ビジネス科は販売実習「盛商マート」を通して「実学教育」に力を入れている。 ・会計ビジネス科は学科の学びを活かした「異校種間交流」を行っている。 ・情報ビジネス科は「岩手県立大学ソフトウェア情報学部」との「高大連携」を行っている。 ・1 年生は全員が「盛岡さんさ踊り」に取り組み、2 年生は全員が「インターンシップ」に取り組んでいる。	

学校番号	学校	学科（学系）	課程
11	沼宮内高等学校	普通科	全日制

URL（note） <https://nkn-hs.note.jp>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・基本的生活習慣や基礎学力を身に付けて、自らの可能性を伸ばしたい生徒 ・進んで他者や社会とかかわり、豊かな人間性や社会性を身につけたい生徒 ・地域文化や地域社会に興味があり、地域貢献したい生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・学習活動や特別活動等において継続的に活動した経験を踏まえ、意欲的に行動できる生徒 ・自身と社会とのかかわりの中で、常に課題意識を持って主体的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒 ・多様な他者と積極的にコミュニケーションをとりながら、地域文化や地域社会の活動に貢献できる生徒			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	【募集定員（※）】定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数	
		【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特 色 入 学 者 選 抜	【募集定員】4名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 中学1～3年の全教科の評定の合計135点を換算 2 志願理由書（100点） 評価の観点（配点）：志望意欲等（50点） 入学後の取り組みに関する具体性、意欲（50点） 3 面接（100点） ・個人面接（1人約15分） ・中学校での学習・活動をふまえ、高校入学後の目標、高校卒業後の目標などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校入学後の目的意識（40点） 高校卒業後の進路意識（40点） 表現力（20点） 《合計 300 点》	
		一次選考の有無	無
日 程	1日目：一般入学者選抜の学力検査（8：30集合、14：55終了） 特色入学者選抜の面接（15：30開始、16：30修了）		
	2日目：なし		

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（1人約15分） ・中学校での学習・活動をふまえ、高校入学後の目標、高校卒業後の目標などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校入学後の目的意識（40点） 高校卒業後の進路意識（40点） 表現力（20点） 3 作文（100点） ・テーマ「将来の夢」（600字） ・評価の観点（配点）：作文の構成（40点） 内容の具体性（40点） 表現力（20点） 《合計 300 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・各教科でICTを活用した個別的、探究的な学びを推進している。 ・総合的な探究の時間では、岩手町の人材育成事業の支援を受けて、SDGsの視点から広く、深く、未来を探究する学習を行っている。 ・地域の特性を生かした学校行事を行っている。 （岩手町産業まつりと協働した沼高祭、岩手町秋祭りへの参加、アイルランド交流事業、ゴルフ授業、スキー授業等） ・岩手町との連携をはかり、手厚い支援を受けている。 （入学時制服費補助、通学費補助、給食費補助、検定・模試受験料補助、公営塾の実施等） ・ホッケー部（男子）が県スポーツ特別強化指定を受けている。
--------------------------	---

※ 定員40名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて4名まで可（いわて留学合格者数が4名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

URL (note) <https://kuz-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

「このような生徒を待っています」

・主体的、協働的に探究的学習に取り組み、積極的に社会に参画しようとする生徒

- | |
|-------------------|
| 特色入学者選抜において求める生徒像 |
|-------------------|

・地域社会の課題解決の方向性について、具体的に考えている生徒

- | 各選抜の内容 | |
|----------|---------------------------------------|
| ① 推薦選抜 | 推薦状を提出した者の中から、学業成績が優秀な者を推薦する。 |
| ② 学力試験選抜 | 学力試験の結果に基づき、一定の基準を満たす者を選抜する。 |
| ③ 面接選抜 | 面接の結果に基づき、一定の基準を満たす者を選抜する。 |
| ④ その他 | 上記の選抜方法とは別に、特定の分野で優れた成果を挙げた者を追加で選抜する。 |

	【募集定員】定員（80 名）から連携型入学者選抜及びいわて留学、特色入学者選抜合格者
--	--

一般入学者選抜	を減じた数
	【選抜方法】
	学力検査：調査書の比率 … 5：5
	1 学力検査（500点）
	2 調査書（500点）
	3 学校独自検査 なし
	《合計 1000点》

一次募集	特色入学者選抜	【募集定員】 8名（定員の10%）
		【選抜方法】
		1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（20点） 入学後の活動に関する意欲（20点） 表現力（10点） 3 面接（50点） ・個人面接（1人約10分） ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路に関する意欲（20点） 表現力（10点）
		《合計150点》

1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接

日程	(8:30 集合、14:55 学力検査終了、特色入学者選抜の受検者は学力検査終了後面接、面接が終了した者から順次終了) 2日目：なし
----	---

連 携 型 入 学 者 選 抜	【選抜方法】	国語、数学、社会、英語、理科の5教科に関する基礎学力を確認の上、調査書及び面接の結果に基づき合格者を決定する。
	1 調 査 書 (500 点)	※換算方法は、一般入学者選抜と同じ
	2 面 接 (50 点)	
	・個人面接 (1 人約 10 分)	
	・評価の観点 (配点) :	高校生活への意欲 (20 点) 進路に関する意欲 (20 点) 表現力 (10 点)
	【日程】	《合計 550 点》
	1 日目 : 基礎学力の確認、面接	
		(8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)
	2 日目 : なし	

【選抜方法】

- 1 調査書（学習の記録）（50 点）
「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮
- 2 面接（50 点）
 - ・個人面接（1 人約 10 分）
 - ・評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点）
高校生活への意欲（20 点）
表現力（10 点）
- 3 作文（50 点）
 - ・検査時間 50 分
 - ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度）
 - ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点）
表現力（10 点）

《合計 150 点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	・連携型中高一貫教育校。 ・くずまき山村留学制度。 ・多様な進路目標に応じた指導。
-----------------------------------	---

URL (note)	https://tar-hs.note.jp/	
------------	---	---

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・探究心が旺盛で、地域の課題解決に積極的に取り組む生徒 ・他者の立場や考えを尊重し、思いやりのある行動やコミュニケーションを大切にする生徒 ・目標達成に向けて失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、努力を惜しまない生徒 ・八幡平市の大自然の中で、故郷の魅力を実感しながら自分の可能性を伸ばしたい生徒 ・命と絆を大切に、強い意志と優しい心をもって、誰かのために頑張れる生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・各教科の学習や特別活動に積極的に取り組もうとする生徒 ・努力を惜しまず、校内の活動の中心となって活動できる生徒 ・学習活動、またはその他の活動において、主体的に継続して活動した経験をふまえ、入学後どのような取り組みでいくか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員（※）】各科定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】各科4名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：志願意欲（25点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（25点） 3 作文（50点） ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、これまでの取組と入学後の高校生活について具体的に書く。（800字） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 表現（10点） 《合計 150 点》
	一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には提出書類により一次選考を行うことがある。
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文 （8：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は16：20終了） 2日目：なし	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（1 人約 15 分） ・志願理由、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路に対する意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表記（10 点）	《合計 150 点》
	その他 （学校・学科の魅力・特色）	・多様な進路目標に応じた指導。 ・相撲部が岩手県スポーツ特別強化指定校となっている。 ・相撲部、スキー部が岩手県高体連強化拠点校となっている。 ・地域に伝わる紫根染の技術を継承するための活動を全校で行っている。

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可
(いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可) とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
14	雫石高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://shz-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・前向きにチャレンジしようとする生徒 ・自分の住む町や地域の発展に貢献したい生徒 ・知識や技術を人生や社会で生かそうとする生徒 ・感謝の気持ちをもって行動できる生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・高校生活をどのように送りたいか具体的に説明できる生徒 ・学習以外の活動に積極的に参加し、特別活動などの中心となることができる生徒 ・身の回りの様々な問題に目を向け、その解決に取り組むことができる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】4 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性・積極性（25 点） 入学後の活動に関する意欲（25 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（10 点） 《合計 150 点》
	一次選考の有無	無
日程	1 日目	一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文 （8 : 30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14 : 55 終了、特色入学者選抜受検者は 16 : 20 終了）
	2 日目	なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（20 分） ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志願意志等（20 点） 進路実現への意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（10 点） 《合計 150 点》
	その他 （学校・学科の 魅力・特色） ・多様な進路目標に応じた指導。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取り組みを行う。 ・伝統ある学校行事、委員会活動（雪上運動会、郷土芸能委員会）

