

学校番号	学校	学科（学系）	課程
53	久慈高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://kuj-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・周りの人を認め、尊重する思いやりの心を持つ人を待っています。 ・学びを深めるために、中学までに身に付けた確かな基礎学力を土台に、学習方法を試行錯誤するなど自分の学習を調整しながら学ぼうとする人を待っています。 ・夢を見つけ、大学進学などの進路目標を達成するために、粘り強く学び続ける人を待っています。 ・探究活動、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、自分の成長を楽しみたい人を待っています。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・中学校までの活動で身に付けた表現力、思考力、主体性を高校生活で生かすことができる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（160名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】16名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書（20点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（20点） 3 プレゼンテーション（80点） ・次の手順で行う。 ① 中学校時の活動を通してどのような力が身に付いたのか、また、身に付いた力を高校生活にどのように生かすのかを、5分以上8分以内でプレゼンテーションする。 ② プレゼンテーションの内容に関する質疑応答は行わない。 ・評価の観点（配点）：表現力（20点） 活動の内容と思考力、主体性（60点） 《合計 200 点》
	一次選考の有無	無
日 程	日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜のプレゼンテーション （8：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者はプレゼンテーションが終了した者から順次終了） 2日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】
	1 調査書（学習の記録）（150点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（10分） ・志願意思、学習意欲、進路意識、特別活動への意欲に関することなどについての面接官の質問に対する受け答えと、面接時の服装・礼儀・態度等について評価を行う。 ・評価の観点（配点）：志願意志（20点） 学習意欲（20点） 進路意識（20点） 部・生徒会活動（20点） 面接時の服装、礼儀、態度等（20点） 3 作文（50点） ・検査時間50分 ・評価の観点（配点）：文章の構成力（20点） 表現力（30点） 《合計 300 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・「思考力・判断力・表現力」や「学習に向かう意欲」などを育成し、大学進学などの進路目標達成に必要な力を個別最適な指導を通して身に付ける。 ・他者と協力しながら、課題を解決に導くコミュニケーション能力を育む。 ・積極的な思考で、自分や地域などの課題を発見し、解決する力を育む。
--------------------------	---

学校番号	学校	学科（学系）	課程
54	久慈翔北高等学校	全学科（工業科、総合学科）	全日制

URL (note) <https://kjs-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・学業や部活動に「がんばろう！」と意欲をもつ生徒 ・自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒 ・他者を思いやる優しさを持った生徒 ・ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒 ・地域のことに関わる意欲をもつ生徒 ・仲間とともに協力して、地域課題の解決に積極的に取り組む生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・本校で学ぶことに強い意欲を持ち、具体的に説明できる生徒（共通） ・学習活動や校外活動に意欲的に取り組んだ経験があり、入学後、校内または校外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒（共通） ・ものづくりを通して地域や社会に貢献する意欲を具体的に説明できる生徒（工業科） ・地域や社会の課題に関心があり、課題解決に向けた取り組みをどのように積極的に行っていくかを具体的に説明することのできる生徒（総合学科）			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員（工業科 40 名、総合学科 200 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】 工業科 4 名（定員の 10%）、総合学科 20 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点） 入学後の活動に関する意欲（25 点） 3 面接（50 点） ・個人面接 10 分 ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望動機など（20 点） 学習意欲など（10 点） 進路意識など（10 点） 応答・表現力など（10 点） 《合計 200 点》	
	一次選考の有無	無	
一 次 募 集	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14:55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（90 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接 10 分 ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望動機など（20 点） 学習意欲など（10 点） 進路意識など（10 点） 応答・表現力など（10 点） 3 作文（60 点） ・当日示されたテーマに対する自分の意見を 600 字以内で記述する。 ・評価の観点（配点）：テーマを正しくとらえているか。（20 点） 自分の考えが述べられているか。（20 点） 将来の見通しを持っているか。（20 点） 《合計 200 点》
	【学校全体】 地域社会や地域産業を支える複数の工業の学び、総合学科の各系列の多様な学びを設定している。 【工業科】 ・1 年次にコースの特色を生かした学習を行い、学習内容を理解した上で 2 年次にコース選択ができる。 [コース] ア 機械コース イ 建設コース 【総合学科】 ・自分の将来の進路に合わせて、2 年次から 7 系列 11 科目群の学習内容を選択することができる。
その他 （学校・学科の 魅力・特色）	

学校番号	学校	学科（学系）	課程
55	種市高等学校	全学科（普通科、海洋開発科）	全日制

URL (note) <https://tan-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・挨拶ができ、奉仕の心を持ち、他者の人格・人権を尊重できること。 ・地域に誇りを持ち、地域を学び地域に貢献したいという強い意志があること。			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・身の回りの様々な事柄に目を向け、他者と協働して中心的役割を果たすことができる生徒。 ・地域の様々な問題の解決に向けて取り組む生徒で、特別活動の中心となる生徒。 ・学習活動や学習以外の活動で主体的に活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたか、入学後、各教科の学習又はその他の校内外の活動で、活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒。			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員（※）】 ・普通科…定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 ・海洋開発科…定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】各科 4 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（135 点） 中学 1・2・3 年の 9 教科の評定の合計 2 志願理由書（35 点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点） 入学後に取り組みたい活動の具体性（15 点） 3 面接（130 点） ・個人面接（15 分） ・学校の内外の生活で取り組みたいことや高校卒業後の進路目標などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志願意欲等（80 点） 高校生活への意欲（20 点） 進路に対する意欲（10 点） 表現力（20 点） 《合計 300 点》	
		一次選考の有無	無
一 次 募 集	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の面接 （9：00 集合、面接が終了した者から順次終了）	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（180 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（60 点） ・個人面接（15 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志願意欲等（20 点） 高校生活への意欲（20 点） 進路に関する意欲（10 点） 表現力（10 点） 3 作文（60 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（400 字以上 600 字以下） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（50 点） 表現力（10 点） 《合計 300 点》
------------------	--

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・少人数による個別指導を通して、多様な進路目標にあわせた指導を実施。 ・普通科は、「総合的な探究の時間」における地域と連携した取組。 ・海洋開発科は、潜水と土木の基礎知識・技術を学ぶことができる全国唯一の学科。 ・レスリング部が県スポーツ特別強化指定を受けている。
--------------------------	---

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可（いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
57	軽米高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://kar-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・好奇心や探究心をもち、挑戦する気持ちで学びたい生徒を求めます。 ・他者を思いやり、公共心のある生徒を求めます。 ・本校のスクール・ポリシーに共感できる生徒を求めます。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 ・地域に関心を持ち、地域を支えようとする意志がある生徒。 ・学習、特別活動等に積極的に取り組もうとする生徒。		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員（※）】定員（40名）から連携型入学者選抜、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査（30点） ・個人面接（1人10分） ・評価の観点（配点）：志願理由と進路実現への意欲等（15点） 中学校・高校生活での課外活動への意欲等（15点） 《合計 1030点》
	特色入学者選抜	【募集定員】4名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定＋中学2年の9教科の評定＋中学3年の9教科の評定×2」の合計180点を圧縮 2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25点） 入学後の活動に関する意欲（25点） 3 作文（100点） ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて自分の考えを書く。（600字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 思考力（30点） 表現力（30点） 4 面接（100点） ・個人面接15分 ・評価の観点（配点）：志望動機、目的意識（30点） 高校生活への意欲（30点） 地域等への関心（30点） 表現力（10点） 《合計 350点》
一次選考の有無		無

連携型入学者選抜	日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 （8：30集合、面接が終了した者から順次終了） 2日目：特色入学者選抜の作文、面接 （8：30集合、面接が終了した者から順次終了）
		【選抜方法】 国語、数学、社会、英語、理科の5教科に関する基礎学力を確認の上、調査書及び面接の結果に基づき合格者を決定する。 1 調査書（500点）※換算方法は、一般入学者選抜と同じ 2 面接（30点） ・個人面接（1人10分） ・評価の観点（配点）：志願理由と進路実現への意欲等（15点） 中学校・高校生活での課外活動への意欲等（15点） 《合計 530点》 【日程】 1日目：基礎学力の確認、面接 （8：30集合、面接が終了した者から順次終了） 2日目：なし

二次募集		【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（1人15分） ・志願理由、高校生活への意欲、高校卒業後の進路志望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志願理由と進路実現への意欲等（40点） 中学校・高校生活での課外活動への意欲等（40点） 表現力等（20点） 3 作文（100点） ・検査時間50分 ・作文のテーマに基づいて、自分の考えや取り組みたいことを具体的に書く（600字） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 思考力（30点） 表現力（30点） 《合計 300点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・多様な進路目標に応じたカリキュラムの設定ときめ細かな個別指導の充実。 ・総合的な探究の時間において、地域の活性化を目指し、地域と連携した取組を行っている。 ・軽米町より副食給食や通学費、各種検定料の助成などの支援をいただいている。
--------------------------	--

※ 定員40名の学科については、連携型入学者選抜、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて4名まで可とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
58	伊保内高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ibn-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・他者と切磋琢磨し、前向きな学校生活を送る意思のある生徒 ・目標に向かい、何事にも全力で取り組み、努力を惜しまない生徒 ・学習や特別活動に取り組み、文武両道を実践したいと思っている生徒 ・地域の活性化に貢献したいと思っている生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・学校生活や地域活動の多様な活動に主体的・協働的に取り組み、その活動の中心となる生徒 ・社会貢献に意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員（※）】 定員（40 名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】 2 名（定員の 5％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 中学 1～3 年の 9 教科の評定の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、協働性（25 点） 入学後の活動に関する具体性、意欲（25 点） 3 プレゼンテーション・面接（100 点） ・以下の手順で行う。 ①当日示されたテーマについて、A 3 版の用紙 1 枚以上 5 枚以内で発表用資料を作成する。（25 分） ②作成した発表用資料を用いて、内容を発表する。（5 分） ③発表の内容について、質疑に答える。 ④志望理由書の内容について、質疑に答える。 ・発表資料作成のための参考資料等の持ち込みは控室までとし、試験室内で作成する際には参考資料を見ることができない。 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 論理的に組み立てまとめる技能（30 点） 表現力（30 点） 《合計 200 点》
	一次選考の有無	志願者が 3 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション・面接 （8：30 集合、終了した者から順次終了）

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（50 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについての質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点） 進路に関する意欲（10 点） 表現力（10 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（20 点） 文章の構成力（20 点） 表現力（10 点） 《合計 150 点》
	《合計 150 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・総合的な探究の時間での地域と連携した取組 ・九戸村地域子ども読書会 ・地域の伝統芸能「江刺家神楽」の継承活動
---	---

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可（いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
59	福岡高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://fuk-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒 ・自らの成長のために何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒 ・自らの目標達成に向けて、努力を続けようとする生徒 ・社会や地域の一員として、その未来に貢献したい生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒 ・自らの成長のために学業以外のことにも意欲的に挑戦する生徒 ・自らの目標を持ち、達成に向けて努力を続ける生徒 ・入学後の学習や生徒会活動等において、自らの役割を認識し、主体的に取り組もうとする意思と、そのための具体的な行動を説明できる生徒			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一般入学者選抜	【募集定員】 定員（120 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】 12 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 2 志願理由書（80 点） 評価の観点（配点）：志願意欲（20 点） 校内外の活動（生徒会活動、部活動、地域での諸活動など）での主体性、積極性（40 点） 入学後の活動に関する意欲（20 点） 3 作文（50 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字以上 800 字以内） ・評価の観点（配点）：問題把握力（20 点） 段落構成力（10 点） 内容の具体性・表現力（20 点） 《合計 400 点》	
	一次選考の有無	志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。	
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の作文 （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 2 面接（50 点） ・個人面接（15 分） ・評価の観点（配点）：入学後の学習意欲・進路意識（10 点） 入学後の活動意欲（10 点） 中学校の部活動・特別活動での主体性、積極性（10 点） 中学校の学級活動・生徒会活動での実績、意欲（10 点） 社会に関する関心（10 点） 3 作文（80 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字以上 800 字以内） ・評価の観点（配点）：問題把握力（40 点） 段落構成力（10 点） 内容の具体性・表現力（30 点） 《合計 400 点》
----------------------------	--

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・総合的な探究の時間では地域の企業・大学と連携した探究活動を行っている。 ・県北地区の中核校として進学対策事業や STEAM 教育に力を入れている。 ・野球部は甲子園出場 10 回を誇り、地域の期待を集めている。 ・剣道部、弓道部が県スポーツ強化指定を受けている。 ・1・2 年生の体育で「武道（柔道、剣道）」を行い、武道大会を実施している。 ・校内選考を通過すれば、イギリス派遣研修に参加できる。 ・3 年生全員で折爪岳登山を行っている。
-----------------------------------	--

学校番号	学校	学科（学系）	課程
60	北桜高等学校	全学科（機械システム科、電気情報システム科、総合学科）	全日制

URL (note) <https://hok-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
【全学科共通】 - 工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択（進学・就職）につなげたい生徒 - 他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒 - 生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒 【機械システム科、電気情報システム科】 - 機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をとおして、地域社会に貢献する意欲を持っている生徒 - 向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒 【総合学科】 - 地域の伝統文化や世界遺産の保護保全活動に興味関心があり、主体的に調査・発表を行う意欲がある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 本校における学びを理解し、強い関心と意欲を持っている生徒 - 自分で課題を見だし、他者と協働してどのように主体的・積極的に活動していくか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	【募集定員】各科定員（機械システム科 40 名、電気情報システム科 40 名、総合学科 120 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》

特色入学者選抜	一次選考の有無	無	【募集定員】機械システム科 8 名、電気情報システム科 8 名、総合学科 24 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（25 点） 入学後の活動に対する意欲（25 点） 3 作文（50 点） - 検査時間 50 分 - 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えたことや感じたことを記述する。（600 字程度） - 評価の観点（配点）：内容の具体性（20 点） - 構成にまとまりがあるか。（10 点） - 文字表記は適切か。（10 点） - 表現に豊かさはあるか。（10 点） 4 面接（50 点） - 個人面接（10 分） - 評価の観点（配点）：志望理由（10 点） - 高校生活への意欲（10 点） - 地域活動への意欲（10 点） - 進路に関する意欲（10 点） - 表現力（10 点） 《合計 200 点》
			1 日目：一般入学者選抜の学力検査（8 : 30 集合、14:55 終了） 2 日目：特色入学者選抜の作文、面接（各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）
二次募集	一次選考の有無	無	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） - 個人面接（10 分） - 評価の観点（配点）：志望理由（20 点） - 高校生活への意欲（20 点） - 地域活動への意欲（20 点） - 進路に関する意欲（20 点） - 表現力（20 点） 3 作文（100 点） - 検査時間 50 分 - 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えたことや感じたことを記述する。（600 字程度） - 評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） - 構成にまとまりがあるか。（20 点） - 文字表記は適切か。（20 点） - 表現に豊かさはあるか。（20 点） 《合計 300 点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	《機械システム科、電気情報システム科》 ・地域等と連携した課題研究などの教育活動を通して、主体的・協働的・探究的な学習を行います。 ・外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する取り組みを行います。 ・工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習とともに、社会人・職業人としてのキャリアアップを踏まえ、資格取得や検定合格に向けた取組を行います。 《総合学科》 ・入学後の「産業社会と人間」により、自分を知り、地域を知る活動を行い、その上で自分の進路を考えることができるよう指導を行います。 ・2年次からは「人文・自然系列」「介護・福祉系列」「生活・文化系列（農業・家庭・芸術）」「情報ビジネス系列」の4系列に分かれ、進路目標に応じた多様な科目選択が可能です。 《部活動》 ・なぎなた部が「岩手県スポーツ特別強化指定校」の指定を受けています。
-----------------------------------	---