

学校番号	学校	学科（学系）	課程
28	水沢農業高等学校	全学科（農業科学科、食品科学科）	全日制

URL (note) <https://msa-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したいと考える生徒 ・心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組もうとする生徒 ・他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組む生徒 ・農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習をしたい生徒 ・自然や環境の問題に対してSDG sの視点から取り組む姿勢がある生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・農業学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等においてリーダーとして活躍しようとする生徒 ・農業および食品関連分野に強い興味関心があり、将来担い手となる意志や地域産業の発展に貢献しようとする意欲のある生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員（※）】 ・農業科学科…定員（40名）からいわて留学、特色入学者選抜合格者数を減じた数 ・食品科学科…定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6：4 1 学力検査（600点） 2 調査書（400点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】各科 8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（40 点） 評価の観点（配点）：志願意欲（10 点） これまでの取り組み（10 点） 高校生活への意欲（10 点） 表現・表記（10 点） 3 作文（60 点） ・「水沢農業高校で何を学びたいか、その理由も含めて、あなたの考えを書きなさい。」のテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（800 字以内） ・評価の観点（配点）：テーマに対する理解・具体性等について（50 点） 表現力（10 点） 4 面接（100 点） ・個人面接（一人約 15 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路について面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点） 進路意識（30 点） 特別活動での取り組み（20 点） 態度・礼儀等（20 点） 《合計 300 点》
一次選考の有無		無

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文・面接 （8：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし
二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 学習に関する意欲（20 点） 進路に関する意識（20 点） 特別活動での取り組み（20 点） 態度・礼儀等（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字以上 800 字以内） ・評価の観点（配点）：テーマに対する理解・具体性等について（80 点） 表現力（20 点） 《合計 300 点》
その他（学校・学科の魅力・特色）	・生産から加工、商品開発、流通販売といった 6 次産業化を意識した学習を受けることができる。 ・自然環境やジェンダーに関することなど、SDG s を深く捉え、考えることができる。 ・馬術、ボクシング、自転車、民族舞踊、あぐりカルチャーといった他校ではあまり見られない部活動に所属することができる。

※ 定員 40 名の学科について、いわて留学及び一次募集合格者数の合計は、定員を超えて 4 名まで可（いわて留学合格者数が 4 名未満の場合は、定員を超えていわて留学合格者数まで可）とする。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
29	水沢工業高等学校	全学科（機械科、電気科、設備システム科、インテリア科）	全日制

URL (note) <https://mst-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- ものづくりに興味・関心をもち、身に付けた知識や技術を地域で活かしたい生徒 - ルールやマナーを守る規範意識が高く、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごしたい生徒 - 向上心があり、高校生活に目標や目的意識を持って取り組みたい生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 各教科の学習や特別活動、部活動で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 - 将来、工業分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】各科定員（40名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】各科6名（定員の15%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1・2・3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書（100点） ・評価の観点（配点）：志願意欲等（50点） これまでの取組と入学後の取組に関する具体性、意欲（50点） 3 面接（100点） ・個人面接（10分） ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望意思等（40点） 進路実現への意欲（40点） 表現力（20点） 《合計 300 点》
	一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。
日程	日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了） 2日目：特色入学者選抜の面接 （8：30集合、面接が終了した者から順次終了（10：20完了予定））

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（135点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（100点） ・個人面接（10分） ・志願理由、中学生生活で一番頑張ったこと、あなたの長所、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 中学校で一番頑張ったこと（10点） 高校卒業後の進路希望（10点） あなたの長所（10点） 表現力（30点） 3 作文（65点） ・検査時間（40分） ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（400字程度） ・評価の観点（配点）：文章の構成（10点） 内容の具体性（40点） 表現力（15点） 《合計 300 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	- 生徒の夢を実現できる学校。 - 実習などの体験的な学習活動を行い、多様な進路目標に応じた指導を行う。 - 工業各分野のスペシャリストとして幅広い知識・技術を身に付け、持続可能な産業の発展に貢献する人材の育成。 - 地域と連携した取り組み。（課題研究・地域連携講座・技術指導講座・インターンシップ・企業（現場）見学など） <機械科> - ものづくりを基本として、設計、製図、機械の操作・加工・組立・検査までの全過程を学習します。 <電気科> - 私達の生活を支える電気に関する様々な理論や取り扱い方、そして電気を利用する機器や設備についての知識や技術を学びます。 <設備システム科> - 冷暖房などの空気調和設備、上下水道や消火設備などの衛生防災設備を学習します。ビルメンテナンスについての知識・技能を身に付けます。 <インテリア科> - 住環境の快適な空間づくりのため、インテリアや建築について学びます。また、デザインの基礎や家具製作などについても学習します。
--------------------------	---

学校番号	学校	学科（学系）	課程
32	金ヶ崎高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://kng-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- 多様な価値観を受け入れ、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒 - 自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、探究を深めようとする生徒 - 高校生活において自らの良さを見つけ、他者とともに成長していこうとする生徒 - 自らの夢に向かってチャレンジしようとする生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 多様な生徒と共に学び、自ら成長しようという意欲を持つ生徒 - 身の回りの様々な課題の解決に向けて取り組む生徒で、特別活動等の中心となる生徒 - 入学後、様々な課題に対してどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 - 学力検査（500 点） - 調査書（500 点） - 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】4 名（定員の 10 %） 【選抜方法】 - 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×1＋中学 3 年の 9 教科の評定×2」の合計 180 点を圧縮 - 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25 点） 入学後の活動に関する意欲（25 点） - プレゼンテーション（50 点） - 次の手順で行う。 - 当日提示された身の回りのテーマについて、自分の考えをまとめ、所定の用紙に記入する。（15 分） - 作成した資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。（1 分） - スピーチ内容に関する質疑に答える。（4 分） - 評価の観点（配点）：内容の具体性（20 点） 思考力・表現力（30 点） 《合計 150 点》
	一次選考の有無	志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
	日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）

二次募集	【選抜方法】 - 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 - 面接（50 点） - 個人面接（1 人約 10 分） - 本校を志望した理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。 - 評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20 点） 進路実現への意欲（20 点） 表現力（10 点） - 作文（50 点） - 検査時間 50 分 - 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字程度） - 評価の観点（配点）：文章の構成力（30 点） 表現力（20 点） 《合計 150 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	- 少人数の利点を生かし、各教科でグループワーク、実験、実習を多く取り入れた授業を展開して、常に生徒が主役として学習に臨む探究的な学びを推進している。 - 総合的な探究の時間では、魅力化コーディネーターとともに、地域資源を活用し、調査能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を伸ばす活動を行っている。また、自己改革や街の魅力発信、国際問題解決策まで個性あふれる探究テーマで取り組んでいる。 - 進路ガイダンスや外部講師による講演会を多数企画し、1 年次より自分のキャリア形成に向けての学びを進め、多様な進路目標に応じた指導を行っている。
--------------------------	--

学校番号	学校	学科（学系）	課程
34	一関第一高等学校	普通・理数科（くくり募集）	全日制

URL（note） <https://ic1-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒 ・多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒 ・自ら学び続ける意欲を持つ生徒 ・将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・探究心と主体性、また他者と協働しながら自ら学びを深める意欲を持ち、高校での探究活動のリーダーとなる生徒 ・これまで探究活動に継続して取り組んだ経験があり、自ら課題を見つけ自主的に情報を収集・整理し、他者と協働して考察を深めた成果及びアカデミックな探究活動の外部プログラムに参加する意義を自分の経験も交えながら具体的に説明できる生徒			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	【募集定員】 定員（200 名）から一関第一高等学校附属中学校からの入学決定者数及び特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 7：3 1 学力検査（700 点） 2 調 査 書（300 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特 色 入 学 者 選 抜	【募集定員】 10 名（定員の 5％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（75 点） 中学 1～3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定（合計 75 点）を換算 2 志願理由書（25 点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性・積極性（20 点） 入学後の活動に関する具体性・意欲（5 点） 3 プレゼンテーション・質疑応答（200 点） ・目的：中学時代の探究活動で培った資質・能力を活用して論理的に説明し、対話を通じて内容を深める力を評価 ・実施方法：志願者は、当日与えられる研究テーマに対して仮説を立てて調査、実験方法の計画を作成し、その内容をもとにプレゼンテーションを実施 プレゼンテーション資料は A3 判縦 1 枚にまとめる（30 分） プレゼンテーション（5 分）＋質疑応答（15 分）＝計 20 分 ・評価の観点（配点）：プレゼンテーション資料作成の技能（100 点） 順序立て、論理に沿った説明（思考力・判断力・表現力）（100 点） 《合計 300 点》	
		一次選考の有無 志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある	
	日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：特色入学選抜者のプレゼンテーション （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示）	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点） 進路に関する意欲（40 点） 表現力（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（60 点） 《合計 300 点》
	その他（学校・学科の魅力・特色） ・国立研究開発法人 科学技術振興機構 次世代人材育成事業 スーパーサイエンスハイスクール指定校（Ⅱ期）

学校番号	学校	学科（学系）	課程
36	一関工業高等学校	全学科（電気電子科、電子機械科、土木科）	全日制

URL (note) <https://ict-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
・学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組める人 ・ものづくりを通して地域産業の発展に貢献したい人 ・生徒会、部活動、地域連携等に積極的に取り組みたい人			
特色入学者選抜において求める生徒像			
・各教科の学習に前向きに取り組み、その活動の中心となる生徒 ・社会に貢献し、工業分野の職業人として必要な力を身に付けたいと意欲に満ちている生徒 ・特別活動や部活動に積極的に参加し、その中心となる生徒			
各選抜の内容			
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】各科定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査（100 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・評価の観点（配点）：志望意欲等（25 点） 高校生活への意欲（25 点） 進路に関する意欲（25 点） 表現力（25 点） 《合計 1100 点》	
	特色入学者選抜	【募集定員】各科 8 名（定員の 20％） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 ～ 3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（25 点） これまでの取り組みへの主体性（25 点） 3 面接（100 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・入学後に取り組みたい学習や特別活動、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望意欲等（25 点） 高校生活への意欲（25 点） 進路に関する意欲（25 点） 表現力（25 点） 《合計 200 点》	
	一次選考の有無		無
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了）		
	2 日目：一般入学者選抜の面接（特色入学者選抜の面接を兼ねる） （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）		

二 次 募 集	【選抜方法】
	1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（1 人約 10 分） ・入学後に取り組みたい学習や特別活動、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望意欲等（25 点） 高校生活への意欲（25 点） 進路に関する意欲（25 点） 表現力（25 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（60 点） 表現力（40 点）
	《合計 300 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	・総合的な探究の時間と課題研究で、産・学・官そして地域や地域企業と連携した取組を行う。 ・就職、進学、公務員など多様な進路目標に応じた指導 ・国家資格をはじめとした、資格取得の指導
--------------------------	--

学校番号	学校	学科（学系）	課程
37	花泉高等学校	普通科	全日制

URL（note） <https://han-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」			
- 卒業後の進路実現に向け、意欲的に学習に励みたい生徒 - 部活動や生徒会活動、地域での活動に積極的に取り組みたい生徒 - 多様な価値観を尊重し、個性を認め合うことのできる生徒			
特色入学者選抜において求める生徒像			
- 学習に主体的に取り組む姿勢に秀でており、学習活動の中心となる生徒 - 特別活動や部活動、地域での活動において、中心的な役割を果たせる生徒 - 入学後、各教科の学習またはその他の校内活動において、活動の中心としてどのように取り組んでいくか説明できる生徒			
各選抜の内容			
一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	【募集定員】 定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調 査 書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	特 色 入 学 者 選 抜	【募集定員】 4 名（定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「1・2 年の 9 教科の評定合計（各 45 点）と 3 年の 9 教科の評定合計の 2 倍（90 点）」 の合計 180 点を圧縮 2 志願理由書（40 点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（20 点） 入学後の活動に関する意欲（20 点） 3 面接（60 点） ・個人面接で、志望意志や学習意欲、進路意識に関することなどについて、面接官の質問に答える。（15 分） ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 《合計 200 点》	
一次選考の有無		無	

二 次 募 集	日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、一般入学者選抜のみの受検者は 14：55 終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了） 2 日目：なし
		【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（60 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（60 点） ・個人面接（15 分） ・志望意志や学習意欲、進路意識に関することなどについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30 点） 進路に関する意欲（20 点） 表現力（10 点） 3 作文（60 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：文章の構成力・表現力（30 点） 内容の具体性（30 点） 《合計 180 点》
その他 （学校・学科の 魅力・特色）		- 特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程 - 少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業 - 地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」

学校番号	学校	学科（学系）	課程
38	大東高等学校	全学科（普通科、情報ビジネス科）	全日制

URL (note) <https://dai-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
・学校生活に対して受け身ではなく、主体的に取り組む意欲を持った生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して他者と積極的に交わろうとする意欲を持った生徒 ・多様な価値観を受け入れ、個性を認め合うことができる生徒		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・学校生活に主体的に取り組む姿勢に秀でており、前向きに取り組む生徒 ・特別活動に積極的に参加し、多様な人々と協働して活動の中心となる生徒 ・入学後、学習又はその他の校内の活動において、活動の中心としてどのように積極的に活動しているかを具体的に説明できる生徒		
各選抜の内容		
一次募集	一般入学者選抜	【募集定員】各科定員（40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜	【募集定員】普通科 4 名（定員の 10%）、情報ビジネス科 8 名（定員の 20%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（50 点） 評価の観点（配点）：志望意欲等（25 点） これまでの取組への主体性、積極性（25 点） 3 面接（50 点） ・志望理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：入学後の活動に関する意欲（15 点） 内容の具体性（15 点） 表現力（20 点） 《合計 150 点》
	一次選考の有無	無
日程	1 日目	一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 （8：30 集合、一般入学者選抜受験者は 14：55 終了、特色入学者選抜受験者は面接が終了した者から順次終了）
	2 日目	なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接（10 分） ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40 点） 進路に関する意欲（40 点） 表現力（20 点） 3 作文（100 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（60 点） 《合計 300 点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	【普通科】 ・学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。 ・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。 【情報ビジネス科】 ・地域唯一の商業に関する学科として、学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。 ・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。
--------------------------	--

学校番号	学校	学科（学系）	課程
39	千厩高等学校	全学科（普通科、生産技術科、産業技術科）	全日制

URL（note） <https://sen-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」		
- 普通科は、何事にも向上心・探究心を持ち続けることができ、将来への目標に向かって自ら進路を切り拓く意欲的な生徒。 - 生産技術科は、農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒や、家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒。 - 産業技術科は、ものづくり技術・技能の習得や資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
- 普通科は、地域課題を自ら進んで発見し、その課題解決に向け探究活動に意欲的に取り組み、地域社会に貢献しようという意欲を持っている生徒。 - 生産技術科は、農業・家政に関する分野に強い興味・関心を持ち、将来その分野への進路を実現し、地域社会に貢献しようという意欲を持っている生徒。 - 産業技術科は、工業に関する分野に強い興味・関心を持ち、将来その分野への進路を実現し、地域社会に貢献しようという意欲を持っている生徒。		
各選抜の内容		
一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員（普通科 120 名、生産技術科 40 名、産業技術科 40 名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500 点） 2 調査書（500 点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》	
	一次募集 特色入学者選抜 【募集定員】 普通科 12 名、生産技術科 4 名、産業技術科 4 名（各科定員の 10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（90 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書（90 点） 評価の観点（配点）：志望意欲等（30 点） 入学後の取組に関する具体性、意欲（30 点） 将来の展望（30 点） 3 面接（120 点） ・個人面接（20 分） ・中学時代に取り組んだこと、志望動機、合格後の高校生活、進路に関する意欲等について、答える。 ・評価の観点（配点）：中学時代に取り組んだこと（40 点） 高校生活、進路に関する意欲（40 点） 思考力・判断力・表現力・語彙力（40 点） 《合計 300 点》	
一次選考の有無		無

日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 特色入学者選抜の面接 （学力検査受験後、15：30 から面接試験を実施。面接が終了した者から順次終了。） 2 日目：なし
----	---

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（135 点） 「中学 1 年の 9 教科の評定×1＋中学 2 年の 9 教科の評定×2＋中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100 点） ・個人面接 10 分 ・志望動機、合格後の高校生活、卒業後の進路希望について、面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望意志（20 点） 学習意欲（20 点） 進路意識（20 点） 特別活動の意欲（20 点） 自己紹介（10 点） 整容・態度等（10 点） 3 作文（65 点） ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600 字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40 点） 表現力（25 点） 《合計 300 点》
	その他（学校・学科の魅力・特色） - 普通科は、多様な進路へ対応したキャリア教育・生涯教育を行います。 - 生産技術科は、専門科目の各分野における実践的・体験的な授業を行います。 - 産業技術科は、多様な実習を行い、地元企業と連携した「ものづくり人材」の育成を行います。