

令和8年度 教科専門 中学校(英語)解答例 (3枚のうち1)

受験校種	中	教科科目	英語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

1

1	2	3	4
エ	イ	ウ	エ

①②③④

2

1	2	3	4
ア	イ	ア	ア

⑤⑥⑦⑧

3

1	2	3	4
ウ	エ	イ	イ

⑨⑩⑪⑫

4

1	2	3	4	5
ウ	ウ	ア	エ	イ

⑬⑭⑮⑯⑰

5

1	2	3	4
ア	ウ	ア	ウ

⑱⑲⑳㉑

6

1	2	3	4
ア	イ	ウ	エ

㉒㉓㉔㉕

7

1	2	3	4
ア	エ	イ	イ

㉖㉗㉘㉙

8

1	2	3	4	5
エ	ウ	イ	イ	ア

㉚㉛㉜㉝㉞

9

1	2	3	4
イ	エ	ア	イ

㉟㊱㊲㊳

令和8年度 教科専門 中学校(英語)解答例 (3枚のうち2)

受験校種	中	教科科目	英語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

10

①	②	③	③④①
資質・能力	他者	書き写す	
④	⑤		④③
正確に	まとめり		

11

④

To enhance foreign language learning, students need daily opportunities to engage with standard English pronunciation and practice expressing their thoughts while understanding others. Collaborating with ALTs, local foreign residents, visitors, exchange students, and those with international experience enriches their exposure to English and makes lessons more relevant to real-life communication. Additionally, by demonstrating effective communication models, ALTs help students grasp the purpose, context, and situations of real interactions, fostering practical language skills.

# 令和8年度 教科専門 中学校(英語)解答例 (3枚のうち3)

受験校種	中	教科科目	英語	受験番号					
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--

12

45

「社会的な話題」とは、社会で起こっている出来事や問題に関わる話題のことであり、広く国内外で起こっている事象で、多様な考え方ができるようなものである。具体的には、エネルギー問題や環境問題などが考えられる。そうした話題に関する教師や生徒の発話、映像や音声の教材、ニュースや新聞記事、図表、ポスターなど、様々な音声媒体や文字媒体による情報や考えなどから、考えたことや感じたこと、その理由などを「述べ合う」言語活動が考えられる。

例えば、簡単な「地球温暖化の影響」に関する英語記事を読み、内容を理解した後、記事の内容をきっかけに「どう思ったか」「なぜそう思ったか」を簡単な語句や文で述べ合う活動がある。または、SDGs（持続可能な開発目標）に関する短い動画を見て、気づいたことや感じたことを簡単な英語で述べ合う活動や、地域や世界の課題についてポスター発表を行い、質疑応答をする活動などがある。