令和8年度 教科専門試験 特別支援学校(英語)解答例(3枚のうち1)

受験	特	教科	英	受験			得	
校	支	科	≑ ∓.	番			占	/ 100
種		目	語	号			点	/ 100

I 1 2 3 4 エ イ ウ エ

(2点×4)

1 2 3 4 ア イ ア ア

(3点×4)

 ${\rm I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$

 Π

	記号	修正
1	イ	that
2	ア	called
3	ア	expression
4	イ	reach

(4点×4)

令和8年度 教科専門試験 特別支援学校(英語)解答例(3枚のうち2)

受		教	英	受			得	
験	特	科		験			1.0	
校	支	科	語	番			占	
種		目	甜	号			点	

IV

1	2	3	4
イ	Н	ウ	ウ
			(4点×4

V

1	① flexibility
	② employability
2	工
3	I could prepare some topics for the class to allow each student to choose their own topic for a presentation based on their interest.
4	1

(4点×5)

令和8年度 教科専門試験 特別支援学校(英語)解答例(3枚0	うちた	Ь :	3)

	,				
受		教	英	受	得
験	特	科	火	験	
校	支	科	≑ ∓	番	
種		目	語	号	

VI

In my future English class, I would like to use technology to support communication practice. For example, students can use video chat tools to talk with students in other countries. This helps them use real English in a natural way. One benefit of this is that students become more confident and interested in learning. They can also learn about different cultures. Making use of technology like this can make English more useful and exciting for high school students in Japan.

(80 words)

(18点)

VII

(A)	日常的
(B)	即興
(C)	聞いたり
(D)	根拠

(E) <u>自分自身</u>