

令和7年度岩手県高等学校1・2年意識調査結果の概要について

I 調査概要

1 調査の目的

各高等学校等において、入学時点及び1年生修了時点での生徒一人ひとりの生活の実態や学習等の意識を把握し、その結果を基に指導の充実を図る。また、全県的な規模で生活の実態や学習等の意識を把握することにより、明らかになった課題を教育施策に反映させ、本県の生徒の学力向上に資する。

2 調査の内容

調査種類	実施期間	調査対象	対象数
生徒質問紙調査 (MicrosoftForms で実施)	令和7年4月10日(木) ～5月16日(金)	公立高等学校 第1・2学年	第1学年 6,549名 高等学校(全日制・定時制) 61校／特別支援学校 0校 第2学年 6,792名 高等学校(全日制・定時制) 61校／特別支援学校 0校

3 成果○と課題△

<第1学年>

C-3「中学校で行った鑑賞教室や文化芸術に関する学習、地域に伝わる伝統活動、自分の興味・関心に基づいた取組などを通じて、文化芸術への興味はわきましたか。」

○R6と比較し、肯定回答が3.9ポイント増加し、86.5%。(R6 82.6%)

C-6「中学校の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。」

○R6と比較し、肯定回答が1.0ポイント増加し、83.3%。(R6 82.3%)

C-11「学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していますか。」

○R6と比較し、「ほぼ毎日」、「週3日以上」と回答した割合が10.2ポイント増加し、79.0%。(R6 68.8%)

C-21「中学校での英語の授業の内容はよく分かりましたか。」

△R6と比較し、肯定回答が5.8ポイント減少し、63.1%。(R6 68.9%)

D-1「中学校では、宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいましたか。」

△R6と比較し、肯定割合が1.3ポイント減少し、69.1%。(R6 70.4%)

D-2「中学校3年生の夏休み明け、学校の授業以外で、平均すると、平日におよそどのぐらい学習していましたか。」

△R6と比較し、「2時間以上」の生徒の割合が4.5ポイント減少し、41.2%。(R6 45.7%)

<第2学年>

C-3「中学校で行った鑑賞教室や文化芸術に関する学習、地域に伝わる伝統活動、自分の興味・関心に基づいた取組などを通じて、文化芸術への興味はわきましたか。」

○R6と比較し、肯定回答が2.4ポイント増加し、82.3%。(R6 79.9%) (令和7年度目標値82%を達成)

C-6「普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。」

○R6と比較し、肯定回答が6.4ポイント増加し、71.3%。(R6 64.9%)

D-1「学校の宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいますか。」

○R6と比較し、肯定回答が4.0ポイント増加し、56.0%。(R6 52.0%) (令和7年度目標値54%を達成)

C-11「学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していますか。」

○R6と比較し、「ほぼ毎日」、「週3日以上」と回答した割合が17.2ポイント増加し、50.5%。(R6 33.3%)

B-1「自分の住む地域には良いところがあると思いますか。」

○R6と比較し、肯定回答の割合が1.3ポイント増加し、92.7%。(R6 91.4%) (令和7年度目標値51%を達成)

B-2「自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。」

△R6と比較し、肯定回答の割合が0.5ポイント減少し、66.9%。(R6 67.4%) (令和7年度目標値75%を未達成)

Ⅱ 調査結果

1 豊かな人間性と社会性

● 人が困っているときには、進んで助けようと思いますか。

高校1年生 (A-1)	R7	R6
そう思う	69.4%	69.2%
どちらかといえば、そう思う	29.3%	29.6%

高校2年生 (A-1)	R7	R6
そう思う	63.7%	61.4%
どちらかといえば、そう思う	34.7%	36.6%

● 自分には良いところがあると思いますか。

高校1年生 (A-2)	R7	R6
そう思う	36.7%	34.6%
どちらかといえば、そう思う	47.6%	49.9%

高校2年生 (A-2)	R7	R6
そう思う	34.5%	32.8%
どちらかといえば、そう思う	48.5%	48.4%

● 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

高校1年生 (A-3)	R7	R6
そう思う	43.7%	44.3%
どちらかといえば、そう思う	46.1%	45.1%

高校2年生 (A-3)	R7	R6
そう思う	39.6%	38.9%
どちらかといえば、そう思う	47.5%	47.8%

● 学校(高1は中学校)で行う鑑賞教室や文化芸術に関する学習、地域に伝わる伝統活動、自分の興味・関心に基づいた取組などを通じて、文化芸術への興味はわきましたか。

高校1年生 (C-3)	R7	R6
そう思う	40.9%	34.1%
どちらかといえば、そう思う	45.6%	48.5%

高校2年生 (C-3)	R7	R6
そう思う	33.3%	31.2%
どちらかといえば、そう思う	49.0%	48.7%

2 地域について

- 自分の住む地域には良いところがあると思いますか。

高校1年生 (B-1)	R7	R6
そう思う	57.6%	57.6%
どちらかといえば、そう思う	36.9%	36.0%

高校2年生 (B-1)	R7	R6
そう思う	51.9%	51.6%
どちらかといえば、そう思う	40.8%	39.8%

- 自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。

高校1年生 (B-2)	R7	R6
考える	21.6%	21.0%
どちらかといえば、考える	48.2%	48.5%

高校2年生 (B-2)	R7	R6
考える	21.7%	22.7%
どちらかといえば、考える	45.2%	44.7%

3 学校生活

- 現在の高校での生活（高1は中学校）について満足していますか。（高校2年生）

高校1年生 (C-1)	R7	R6
満足していた	64.3%	64.7%
どちらかといえば、満足していた	28.4%	28.3%

高校2年生 (C-1)	R7	R6
満足している	45.9%	42.0%
どちらかといえば、満足している	47.1%	48.8%

4 授業中の学習について

- 普段の授業（高1は中学校の授業）では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。

高校1年生 (C-6)	R7	R6
そう思う	38.7%	37.3%
どちらかといえば、そう思う	44.6%	45.0%

高校2年生 (C-6)	R7	R6
そう思う	21.7%	18.7%
どちらかといえば、そう思う	49.6%	46.2%

- 中学校では、宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいましたか。（高校1年生）

学校の宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいますか。

（高校2年生）

高校1年生 (D-1)	R7	R6
当てはまる	31.3%	30.1%
どちらかといえば、当てはまる	37.8%	40.3%

高校2年生 (D-1)	R7	R6
当てはまる	21.0%	17.7%
どちらかといえば、当てはまる	35.0%	34.3%

5 教科・授業に対する意識

- 中学校での国語/数学/英語の授業の内容はよく分かりましたか。(高校1年生)

国語/数学/英語の授業の内容はよく分かりますか。

(高校2年生)

高校1年生・国語 (C-15)	R7	R6
よく分かった	36.5%	38.4%
どちらかといえば、分かった	51.2%	50.3%

高校1年生・数学 (C-17)	R7	R6
よく分かった	32.9%	33.7%
どちらかといえば、分かった	42.2%	42.3%

高校1年生・英語 (C-21)	R7	R6
よく分かった	24.7%	28.6%
どちらかといえば、分かった	38.4%	40.3%

高校2年生・国語 (C-15)	R7	R6
よく分かる	30.3%	29.3%
どちらかといえば、分かる	57.8%	56.9%

高校2年生・数学 (C-17)	R7	R6
よく分かる	24.8%	25.6%
どちらかといえば、分かる	46.9%	47.9%

高校2年生・英語 (C-21)	R7	R6
よく分かる	20.4%	21.2%
どちらかといえば、分かる	47.4%	48.4%

6 家庭学習時間

- 中学校3年生の夏休み明け、学校の授業以外で、平均すると、平日におよそどのくらい学習していましたか。(塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含みます)

高校1年生 (D-2)	R7	R6
4時間以上	4.4%	4.7%
3時間以上4時間未満	10.2%	11.1%
2時間以上3時間未満	26.6%	29.9%
1時間以上2時間未満	35.1%	34.0%
30分以上1時間未満	14.2%	11.7%
30分未満	5.3%	4.7%
まったくしなかった	4.2%	3.5%

- 学校の授業時間以外に、平均すると、平日(月～金)にどのくらい学習していますか。(塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含みます)

高校2年生 (D-2)	R7	R6
4時間以上	2.1%	1.6%
3時間以上4時間未満	2.8%	2.2%
2時間以上3時間未満	11.9%	9.3%
1時間以上2時間未満	27.1%	30.3%
30分以上1時間未満	27.1%	27.2%
30分未満	16.0%	16.4%
まったくしない	13.0%	12.8%

7 ICT活用状況及びテレビや携帯電話やスマートフォンの利用状況等

- 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していますか。

高校1年生 (C-11)	R7	R6
ほぼ毎日	46.4%	36.5%
週3日以上	32.6%	32.3%

高校2年生 (C-11)	R7	R6
ほぼ毎日	23.2%	13.2%
週3回以上	27.3%	20.1%

- 平日（月～金）1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオを観ますか。（YouTube、TVer、Netflixなどの動画配信サービスは除く）

高校1年生 (F-1)	R7	R6
3時間以上	19.3%	26.6%
2時間以上3時間未満	21.8%	26.4%

高校2年生 (F-1)	R7	R6
3時間以上	20.3%	26.6%
2時間以上3時間未満	18.2%	21.5%

- 平日（月～金）1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを利用しますか。

高校1年生 (F-3)	R7	R6
3時間以上	34.2%	29.4%
2時間以上3時間未満	33.5%	34.5%

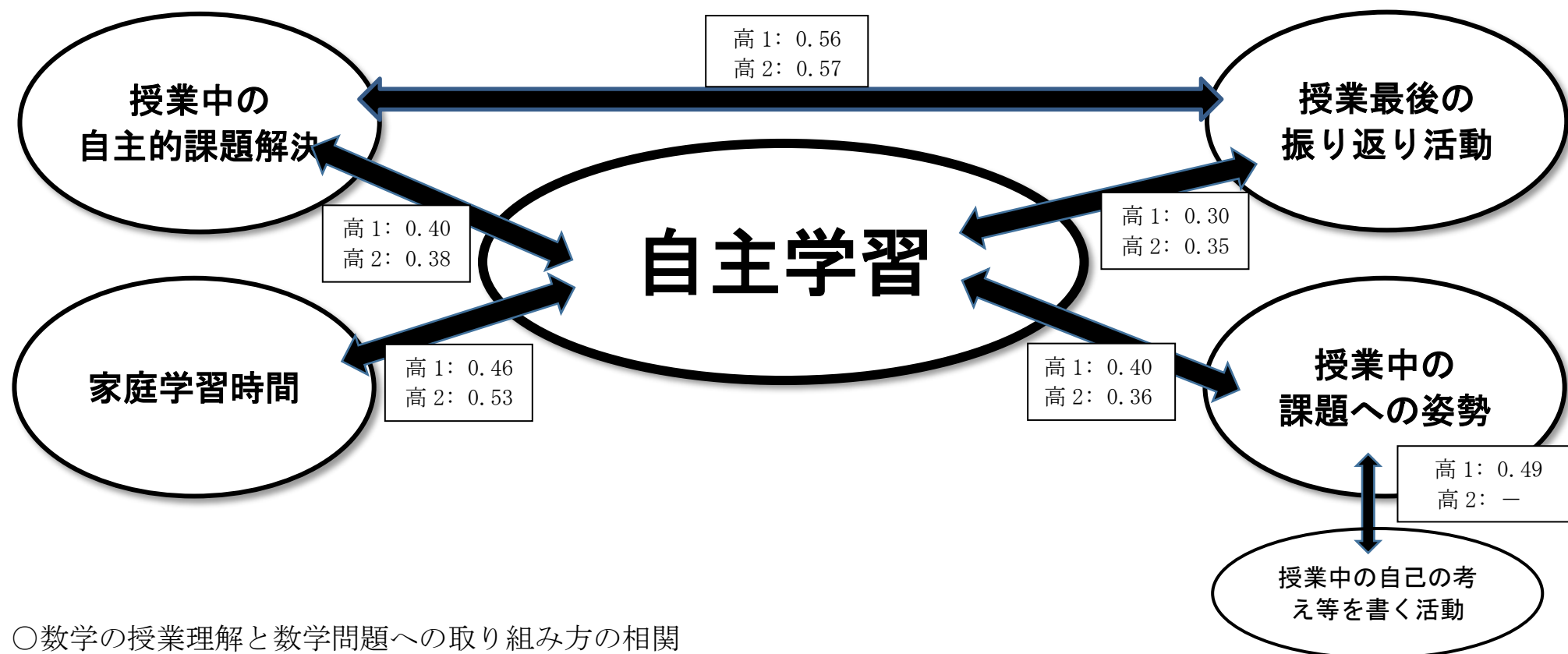
高校2年生 (F-3)	R7	R6
3時間以上	41.1%	38.6%
2時間以上3時間未満	31.7%	30.3%

Ⅲ 調査結果の活用と今後の取組

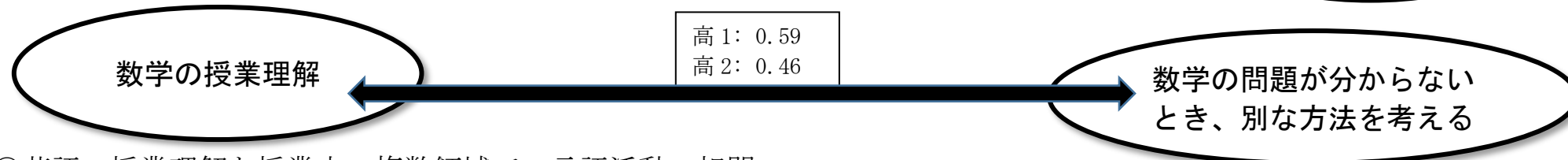
取組主体	活用及び今後の取組
学校	○ 学校別集計結果は、指導の充実を図る参考資料として活用するよう送付済である。
県教育委員会	○ 次頁【相関図】に関し、指導主事による個別訪問や研修会の際に伝え、つまづきを克服するような授業改善となるよう促す。 ○ 高校において本調査に基づいた学力向上に係る学校全体での組織的な取組を促すとともに、特色ある授業改善事例の情報の共有を図る。

【相関図】

○自主学习・家庭学習・授業中の活動における相関（枠内の値はそれぞれの相関係数）



○数学の授業理解と数学問題への取り組み方の相関



○英語の授業理解と授業中の複数領域での言語活動の相関

