



岩手県立 一関第一高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒021-0894 岩手県一関市磐井町9番1号		
電話番号	0191-23-4312		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/ic1-h/	https://ic1-hs.note.jp/		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- 普通科・4学級・160人
- 理数科・1学級・40人
- ※普通科・理数科の募集はくくり募集

■全校生徒数(R7.5.1現在)

561人(1年200人、2年182人、3年179人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 自主自立の精神を持ち、多様性を認めながら、他者と協働する人間性
- ◆ 身に付けた知識・技能を地域・国際社会等の課題解決のために活用する探究心
- ◆ 社会の変化に対応し、主体的に人生設計を立て、進路を選択する能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- ◆ 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ◆ ICT 機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- ◆ 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- ◆ 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- ◆ 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- ◆ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- ◆ 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- ◆ 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- ◆ 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

■学校の特徴

●公立併設型中高一貫校

平成 21 年に本県唯一の公立併設型中高一貫校となり、附属中学校からの入学者と県内各地の中学校からの入学者が新しい人間関係を築き、お互いに切磋琢磨して学習活動、部活動、生徒会活動等に励み、「岩手で、日本で、世界で活躍するリーダーの育成」に取り組んでいます。

●スーパーサイエンスハイスクール



(科学技術人材の育成)

令和 7 年度から SSH II 期に指定されました。科学的素養と豊かな人間性・創造性を持ち、地域を興し世界の発展に貢献する科学技術人材を育成するために、高志探究(探究的学習)、フィールドワーク、高大連携事業等に取り組んでいます。各学年で課題研究を繰り返しながら、協働的な学びの中で人間性と科学的素養を高めていきます。



附属中学校 3 年生との合同課題研究



ポスター発表の様子

●進路実績

- ・東京大 ・東京科学大 ・東北大 ・北海道大 ・大阪大
- ・秋田大医 ・山形大医 ・横浜国立大 ・岩手大 ・岩手県立大
- ・早稲田大 ・慶應義塾大
- ・岩手医科大医 ・東北医科薬科大医 ・帝京大医等

●部活動

- ・陸上競技 ・水泳 ・卓球 ・剣道 ・弓道 ・バレーボール
- ・バスケットボール ・サッカー ・バドミントン ・ソフトテニス
- ・軟式野球 ・硬式野球 ・ソフトボール ・美術 ・文学 ・音楽
- ・書道 ・カメラ ・英語研究 ・競技歌留多 ・茶道 ・吹奏楽
- ・軽音楽 ・科学探究



岩手県立
一関第一高等学校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒021-0894 岩手県一関市磐井町9番1号		
電話番号	0191-23-4310		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/ic1-h/	https://ic1-hs.note.jp/		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

19人(1年2人、2年2人、3年10人、4年5人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 自主自立の精神を持ち、多様性を認めながら、他者と協働する人間性
- ◆ 身に付けた知識・技能を地域・国際社会等の課題解決のために活用する探究心
- ◆ 社会の変化に対応し、主体的に人生設計を立て、進路を選択する能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- ◆ 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ◆ ICT 機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- ◆ 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- ◆ 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- ◆ 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- ◆ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- ◆ 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- ◆ 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- ◆ 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

■学校の特徴

◆学校生活について

- 1 働きながら高校教育を受けたい人のための学校です。約半数の生徒がアルバイトに従事し、学業と両立しています。
- 2 1日4時間授業で、16時45分に授業を開始し、20時10分に終了します。
- 3 特色ある行事が豊富な環境で、4年間の長いスパンで基礎からじっくり学べます。
- 4 生徒と教師の信頼関係を大切にし、親身な指導を行います。

◆卒業後の進路について

卒業生の多くは管内企業や県内企業に就職して活躍しています。過去には、公務員に合格した卒業生や、大学や短期大学、専門学校へ進学した卒業生もいます。

◆クラブ活動について

授業終了後、部活動の時間を設定し、活動を行っています。現在はバドミントン部が主に活動しています。少ない人数ながらも日々練習に取り組み、各種県内大会でも好成績を収めています。

<活動しているクラブ>

バドミントン部・文化部・運動同好会

◆主な学校行事について

陶芸教室 花苗定植 レクリエーション(年2回)
調理会食会(年3回) 復興学習 文化祭 防災学習
校内生活体験発表大会 課題研究発表会 映画観賞会
修学旅行(4年生) 防災講座 4年生を送る会





岩手県立 一関第二高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒021-0041 岩手県一関市赤荻字野中 23-1
電話番号	0191-25-2241
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ic2-h/	https://ic2-hs.note.jp/
	

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

総合学科・5学級・200人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

593人(1年202人、2年198人、3年193人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆心身の健全な発達を図り、個性を磨くとともに、社会の一員として調和のとれたたくましい人間を育成します。(自主の心)
- ◆主体的、意欲的に学習する態度を身につけ、真理を探究し、社会に貢献できる人間を育成します。(意志の力)
- ◆豊かな感性と創造力に富み、他者の考えを尊重しながら多様な変化に柔軟に適応できる意欲力を育成します。(創造の意欲)

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆自己と社会の将来を見据え、多様な科目群から興味・関心のあるものを選択し、その学習を深化することにより主体的な学びを実現します。
- ◆1年次は共通カリキュラムで学び、2年次からは5つの系列に分かれ、3年次では 8つのコースで、系列の特性を生かした自分らしい学びを展開し、自己実現を推進します。
- ◆「産業社会と人間」、「総合的な探究の時間」を通して起業家教育やキャリア教育など、地域連携を重視した活動を実践し、主体的対話的で深い学びの活用から、汎用的能力の育成を図ります。

アドミッション・ポリシー (入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆基本的な生活習慣が確立し、他者への思いやりや優しさのある生徒を求めます。
- ◆自己の能力・適性を見極め、進路研究や自己実現に向けて主体的に努力できる生徒を求めます。
- ◆地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒を求めます。

■学校の特徴

【本校の特色ある授業】

1年次 「産業社会と人間」

自身の将来や進路選択について考えます。

2～3年次 「総合的な探究の時間」「課題研究」

個人またはグループで設定した課題について調査し、まとめ発表します。



【本校における3年間の学び】

1年次 普通科目を中心に学び、基礎力をつけます。

2～3年次 系列毎に科目を選択して学び、個性を磨きます。

【人文系列】 文系科目を中心に高度な知識を習得します。

【自然系列】 理系科目を中心に高度な知識を習得します。

【ビジネス系列】 地域産業や経済社会の持続的な発展を担う職業人として必要な力を身につけます。

【環境・生活系列】 農業の振興や社会貢献するための実践力や家庭や地域と協働して解決する力を身につけます。

【福祉系列】 福祉に関する知識、技術を習得し実践力を身につけます。



【進路実績】 令和6年度延べ合格者数

国公立大学(22人) 私立大学(81人) 国公立短大(7人)
私立短大(11人) 医療系学校(33人) 専門学校等(29人)
大学校等(1人) 一般企業(24人) 公務員(29人)

【部活動成績】 令和6年度

全国大会出場 フェンシング部(男女)、陸上競技部(女)、卓球部(女)、演劇部
東北大会出場 水泳部(男)、バドミントン部(男女)、ソフトテニス部(女)
文化部・運動部ともたくさんの方で活躍しています。



岩手県立 一関工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒021-0902 岩手県一関市萩荘字釜ヶ淵 50 番地		
電話番号	0191-24-2331		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/ict-h/	https://ict-hs.note.jp/		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- ☎ 電気電子科・1学級・40人
- ☎ 電子機械科・1学級・40人
- ☎ 土木科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

291人(1年97人、2年95人、3年99人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆工業のスペシャリストとして必要な基礎学力と高い技術力を身につけ、地域社会に貢献できる人材を育成します。
- ◆豊かな人間性を身につけ、協働して取り組む力や責任感を持って課題解決を図る力を育てます。
- ◆充実した学校生活を通して、高い自己肯定感とポジティブな思考、心身の健康を養います。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆普通科目を重視した基礎学力の定着、実習や課題研究などの体験的な学習を通し、実践的な知識・技術を身につける教育活動を推進します。
- ◆産学官や地域との連携を通して、地域や地域産業の理解を推進するとともに、協調性・責任感・倫理観を育てる教育を推進します。
- ◆主体的な部活動やボランティア活動、地域連携活動を推進し、共に鍛え共に成長できる心の醸成を目指します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組み人
- ◆ものづくりを通して地域産業の発展に貢献したい人
- ◆生徒会、クラブ活動、地域連携等に積極的に取り組みたい人

■学校の特徴

地域と協働したスペシャリストの育成を教育目標に掲げ、その基礎となる「学力・人間力」の充実のために日々教育活動に励んでおり、社会に貢献できる有為な人材の育成を目指しています。

◆電気電子科

コンピュータ装置や遠隔操作の技術。工場やビル、鉄道などのライフラインを支える知識と技術をICTや実践的な実習を活用して学習ができます。また国家資格も多数取得できることから自分の将来を多方面で選択できます。

◆電子機械科

電子及び機械に関する基礎的な知識を習得し、日々進化している自動制御機器や数値制御工作機械などに対応できる技術を学びます。ものづくりの基本である実習等を重視し、合理的な工作方法や生産方法を実践できる技術者を育成します。

◆土木科

土木に関する知識と技術を習得し、建設業や土木行政などの諸分野において、土木工事の計画、設計、施工、管理、指導などの業務に従事する中堅技術者を目指します。主に測量、土木構造物、土木施工法について学習します。



岩手県立 花泉高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-3101 岩手県一関市花泉町花泉字林の沢 17 の 9		
電話番号	0191-82-3363		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/han-h/	https://han-hs.note.jp/		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

94人(1年40人、2年28人、3年26人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆「実行・実践」を伴う「知識・思考」を身につけた生徒
- ◆地域と協働し、持続可能な社会の担い手となる生徒

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程
- ◆少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業
- ◆地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆卒業後の進路実現に向け、意欲的に学習に励みたい生徒
- ◆部活動や生徒会活動、地域での活動に積極的に取り組みたい生徒
- ◆多様な価値観を尊重し、個性を認め合うことのできる生徒

■学校の特徴

少人数であることを利点と考え、生徒一人ひとりに寄り添いながら、地域を支え地域に支えられる学校として、生徒、保護者、教職員、地域の方々の四者が積極的に関わりながら、校訓である「知行合一」の実践に向け、地域人の育成を目指しています。



◆学校設定科目

文学通史、数学実践、
実践英語、音楽表現等

◆特徴ある教育活動

遠隔授業(地理総合、情報Ⅰ)
花高魅力化プロジェクト「地域課題探究」

◆資格取得

英語、漢字、数学、情報処理(表計算・文書デザイン)等

◆部活動

硬式野球部、バドミントン部、バスケットボール部、弓道部、音楽部、茶道部、総合文化部

◆主な進路(令和6年度)

○進学 14: 大学 6、短期大学1、専門学校 7
岩手県立大学、東北福祉大学、東北公益文化大学、秋田看護福祉大学、盛岡大学短期大学部、北上コンピュータアカデミー、仙台大原簿記情報公務員専門学校他
○就職 14: 管内7、県内 3、県外3

日本端子花泉工場、トヨタ自動車東日本、菜花堂
SHOEI 岩手工場、キタカミデリカ、カルラ、
南三陸ホテル観洋他

◆学校行事

4月 生徒会歓迎式
6月 クラスマッチ、地域史学
7月 野球応援
10月 文化祭
12月 修学旅行
2月 地域課題探究発表会



Hanaちゃん



岩手県立 大東高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-0523 岩手県一関市大東町摺沢字堀河ノ沢34番4号		
電話番号	0191-75-3116		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/dai-h/	https://dai-hs.note.jp/		
			

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- 普通科・2学級・80人
- 情報ビジネス科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

132人(1年30人、2年49人、3年53人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジ・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆自ら課題を見つけ、その解決策を考えられる思考力、そして解決策を提案できる表現力を育成します。
- ◆授業、特別活動等において幅広い年代の方々や多様な職種の方々と触れ合うことを通して、相手の心情をくみ取る力や、自分の考えを相手に伝える力を育成します。
- ◆常に国際的な視野を持ち続ける態度を育成します。
- ◆郷土に関心を持ち、卒業後も進んで地域づくりに参画しようとする態度を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆生徒の個性や資質・能力を踏まえ、学校設定科目を設け、学科内にコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路希望の実現を可能にします。
- ◆「総合的な探究の時間」を核に、地域や社会、さらに国際的な課題解決をテーマに活動し、思考力や判断力を育みます。
- ◆学校外の組織や人材と連携する機会を積極的に創出し、連携を通して自立した社会人を養成します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆学校生活に対して受け身ではなく、主体的に取り組む意欲を持った生徒
- ◆部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して他者と積極的に交わろうとする意欲を持った生徒
- ◆多様な価値観を受け入れ、個性を認め合うことのできる生徒

■学校の特徴

- 普通科と情報ビジネス科があります。
普通科は2学年進級時に就職希望のⅠコースと進学希望のⅡコースに分かれます。Ⅱコースには文系と理系を設定します。
情報ビジネス科には流通コース、会計コース、情報コースを設定し、2学年進級時に、いずれかのコースを選択します。努力次第で多くの資格を取得することが可能です。

- 資格取得
簿記実務検定、ビジネス文書実務検定、情報処理検定、商業経済検定、珠算・電卓実務検定、英語検定(いずれも全国商業高等学校協会主催)
簿記検定(日本商工会議所主催)
ITパスポート試験(国家資格)
漢字検定、実用英語検定 他

- 情報ビジネス科の取組
地域活性化事業
「大東フェスティバル」
「水かけ祭り」などへの参加、
課題研究発表会などを行います。

- 本校の部活動(令和7年度)
<運動部>:
陸上競技、バスケット(男)、バレー(男)、卓球、ソフトテニス(女)、弓道、バドミントン、硬式野球、ソフトボール(女)、
<文化部>
美術、音楽、吹奏楽、茶華道、ワープロ、鹿踊

- 地域貢献・ボランティア活動
駅清掃、地域ボランティア、東日本震災復興支援ボランティアなどを行っています。

- 主な学校行事
クラスマッチ、琢磨祭、修学旅行、芸術鑑賞会等





岩手県立 千厩高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-0803 岩手県一関市千厩町千厩字石堂 45-2		
電話番号	0191-53-2091		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/sen-h/	https://sen-hs.note.jp/		

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- 普通科・3学級・120人
- 生産技術科・1学級・40人
- 産業技術科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

432(人)(1年140人、2年175人、3年117人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆自主・自立
他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力
- ◆生涯にわたる学び
他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力
- ◆国際的視野
グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力
- ◆心身の健康
他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆普通科
大学等への進学や企業への就職等、多様な進路希望に対応したきめ細やかな授業の実践
★「総合的な探究の時間」
テーマ：1年生：無我夢中探究 2年生：深堀り探究 3年生：夢実現探究
- ◆生産技術科
専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★生産科学コース：課題研究、作物、野菜、果樹、草花、農業機械 など
★生活科学コース：課題研究、生物活用、消費生活、ファッション造形基礎、服飾手芸、フードデザイン など
- ◆産業技術科
電気・機械などの多様な科目・実習および地域企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、工業技術基礎、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術 など

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆普通科
何事にも向上心・探究心を持ち続けることができ、将来への目標に向かって自ら進路を切り拓く意欲的な生徒
- ◆生産技術科
・農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
・家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒
- ◆産業技術科
ものづくり技術・技能の習得や資格取得を通じて人間性を磨き、広く地域社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

■学校の特徴

岩手県で唯一、普通科、生産技術科(農業)、産業技術科(工業)の3学科が併置されている高校です。

自主・自律の精神に富み、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持った心身ともに健康でたくましい人間を育成します。

【普通科】

1年生では、高校での必修科目を中心に、3年間の基礎となる学習に取り組み、すべての進路に対応できる学力を身に付けます。

2年生から、それぞれの進路希望に応じて「文系」と「理系」のコースに分かれて学習します。

「文系」コースでは、国語、地理・歴史の科目が増え、1年生で学んだ芸術科目を継続します。3年生ではさらに「文系Ⅰ」と「文系総合」に分かれます。「文系総合」では芸術科目の継続と保育基礎の授業が開講されます。

「理系」コースでは、数学、理科の科目が増え、理学・工学・医療系の進学に対応した学習に取り組みます。

【生産技術科】

農業学習を通して、地域社会に貢献できる人材育成を目的に、実践的・体験的な学習と、農業や生活等の関連産業での見学等を行い、深い学びと農業と生活への興味関心を高めます。2年生から「生活科学コース」(食物・被服)と「生産科学コース」(野菜・草花)に分かれます。たくさん資格を取得することができます。

【産業技術科】

「ものづくり」を通して、地域社会に貢献できるように、実践的・体験的な学習活動を取り入れながら、機械や電気、情報技術など、工業の基礎的な知識や技術を重点的に学習します。電気工事士や各種技能検定などの資格を取得することができます。

【部活動】

〔運動部14〕陸上競技、バスケットボール、バレーボール、卓球、ソフトテニス、サッカー、バドミントン、ボクシング、剣道、弓道、ソフトボール、ワンダーフォーゲル、硬式野球、柔道

〔文化部8〕書道、美術、音楽、吹奏楽、演劇、写真、茶道、箏曲



千厩高校ゆるキャラ
「KWAPPA(クワッパ)」