

このガイドで使用している用語

□ 教育課程

どの科目をどの学年でどのくらい学習するかを定めたものです。中学校とは異なり、高校では各校が教育課程を定めることができるため、それぞれの高校で特色ある教育課程になっています。

□ 必履修科目

学校が定めている教育課程の中で、すべての生徒が学習する科目です。

□ 選択科目

学校が定めている教育課程の中で、生徒が選んで学習する科目です。

□ 通学区域（学区）

全日制普通科に設定している通学区域です（※1の学系を除く）。

特定の高校への入学志願者の過度の集中を避け、遠距離通学による生徒の負担を軽減するためのものです。他の学区からの入学者数に制限がある場合があります。（学区の制限については変更される場合がありますので、最新の情報を中学校から聞いてください。）

※1 南昌みらい高校（芸術学系、外国語学系、スポーツ科学学系）、花巻南高校（スポーツ健康科学学系、国際科学学系）

□ 高校卒業後の進路

- ・進 学 …… 大学、短期大学、高等学校専攻科、専門学校など
- ・就 職 …… 製造業、サービス業、建設業、公務員など
- ・その他 …… 進学準備のための予備校など

□ スクール・ミッション

各校の存在意義や期待される社会的役割、目指すべき学校像であり、県教育委員会では、特色・魅力ある学校づくりのため、今後の県立高校の在り方を「いわての高校魅力化グランドデザイン for 2031」として定めています。

□ スクール・ポリシー

高校入学から卒業までの教育活動の指針となる3つの方針のことであり、各校が定めています。

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

各校に期待される社会的役割に基づき、生徒の卒業後の姿を見据えて、学校教育活動を通じて生徒にどのような資質・能力を育成することを目指すのかを定めた基本的方針

のことであり、各校の **このような力を伸ばします** を表したものです。

2 教育課程に関する編成・実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

育成を目指す資質・能力に関する方針を達成するために、どのようなカリキュラムを編成し、実施し、学習評価を行うか定めた基本的方針

のことであり、各校の **このような学びを行います** を表したものです。

3 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

各校に期待される社会的役割や、上記1、2に基づく教育内容を踏まえ、入学時に期待される生徒像を示す基本的方針

のことであり、各校の **このような生徒を待っています** を表したものです。

□ 専攻科…原則として、高校卒業後に専門分野を更に詳しく学ぶことのできる学科です。

- ・専攻科 …… 黒沢尻工業、宮古水産に設置しています。
- ・特別専攻科 …… 盛岡農業に設置しています。