



岩手県立 高田高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒029-2205 岩手県陸前高田市高田町字長砂 78 番地 12 | | |
| 電話番号 | 0192-55-3153 | | |
| HPアドレス | note | | |
| http://www2.iwate-ed.jp/tak-h/ | https://tak-hs.note.jp/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- 普通科・3学級・120人
- 海洋システム科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

340人(1年126人、2年112人、3年102人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆幅広い知識と教養を身に付けるとともに、知識や技能を活用する力を育成します。
- ◆自他の生命や人権を尊重し、他者と協働して活動する力を育成します。
- ◆生涯を通じて健康な生活を送ることができる健やかな心と体を育成します。
- ◆震災の教訓を地域と共有しながら、防災・減災に関する高い意識を育成します。
- ◆SDGs(持続可能な開発)の理念を理解し、国際的視野を持って、地域や社会の復興・発展に貢献しようとするグローバル人材として必要な資質を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆「わかる授業」の実践や、「主体的・対話的で深い学び」により、確かな学力を身に付けさせる教育活動を進めます。
- ◆特別活動や体験活動など学校の教育活動全体を通じて、豊かな心や協調性を培う教育活動を進めます。
- ◆体育・健康に関する指導など学校の教育活動全体を通じて、健やかな心と体を養う教育活動を進めます。
- ◆自治体や関係機関と連携した復興・防災・減災教育により、震災の教訓を確実に引き継ぐ教育活動を進めます。
- ◆SDGs(持続可能な開発)の理念を踏まえ、地域や産官学と連携して行う、総合的な探究の時間を中心とする取組である「T×ACTION(タクシオン)」やキャリア教育、国際交流事業等を通じて、グローバル人材として必要な課題発見能力、解決能力等を培う教育活動を進めます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆基礎的な学力を有している生徒。
と、以下のいずれかに該当する生徒。
- ◆本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒。
- ◆自分や仲間を大切に、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒。
- ◆自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒。
- ◆部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒。

■学校の特徴

教育目標

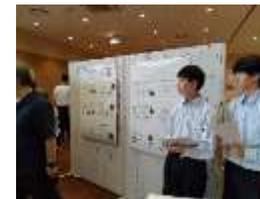
「知・徳・体の調和のとれた人格の完成を目指し、地域や社会の復興・発展を担う有為な人材を育成する」

普通科 General Course

多様な進路希望に対応した「コース制」で生徒一人ひとりの進路実現を目指します。



デルノータ派遣事業



ポスターセッション

海洋システム科 Marine System Course

「6次産業化」に対応した新たなカリキュラムで、新しい時代の水産業の担い手の育成を目指します。

取得可能な資格

スクーバダイビング、潜水士、小型船舶2級免許
危険物取扱者、食品技能検定、HACCP技能検定



ダイビング実習



小学生水産教室

主な進路先 (令和6年度)

進学 国公立大学(9)、私立大学(48)、国公立短大(8)、
私立短大(5)、国公立短期大学校(7)、医療系専門(7)、
各種専門(14)



岩手県立 大船渡高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒022-0004 岩手県大船渡市猪川町字長洞 7-1 |
| 電話番号 | 0192-26-4306 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/ofu-h/ | https://ofu-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・4学級・160人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

401人(1年135人、2年130人、3年136人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラーデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆(人間力)互いに個性を尊重し、協働的な活動ができる豊かな人間力を育成します
- ◆(グローバルな人材に必要な力)探究的な学びを基盤として、自己成長力・コミュニケーション能力・問題解決能力・批判的思考力・リーダーシップ・社会をより良くしようとする力等を養うことでアントレプレナーシップを育み、地域創生において重要な役割を担うことが期待される グローバルな人材になるために必要な力を育成します

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆(主体的な学び)主体的に学ぶ態度や思考力、判断力、表現力、言語能力を伸ばす学び
- ◆(探究的な学び)総合的な探究の時間【大船渡学】での学びを基盤として、様々なことに積極的な挑戦を促し、可能性を伸ばし、課題解決能力や「夢中になれることを仕事にする力」を習得できる学び
- ◆(協働的な学び)協働的で文化的な、多くの体験を通し、豊かな人間性が育つ学び
- ◆(対話力・表現力の育成を重視した学び)ICTを活用した活動を重視し、対話力や表現力を伸ばすことができる学び

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆(自己実現)自己の生き方・在り方、夢の実現に向けて努力する生徒
- ◆(向上心)未来に向けて自らの道を切り拓き、持続的な成長を遂げる生徒
- ◆(探究心)「今をより良くするにはどうすれば良いのか」という視点で物事を見つめ、「どこをどのように改善すれば良いか」と疑問を持ち、改善に向けて考え抜くことができる生徒

■学校の特徴

【校訓】『自主独立』

自分の責任において自分の力と意思で物事を成すこと

【学習活動】

自ら問を立て、検証を重ね、結論を導く。さらにその結論から新たな問が生まれる。学習活動には終わりはありません。生涯を通じた学びに直結した、将来の学習の土台を育みます。

【進路実績(合格状況)】

- ・国公立大学(67名)・私立大学(129名)
- ・短期大学(15名)・看護医療系専門(9名)
- ・専門学校(14名)・文科省管轄外(1名)

【学校の歴史】

本校は昭和24年(1949年)、岩手県立盛農業高等学校に普通科が設置され、校名も盛高等学校と改称されたことをもって創立の年とし、気仙地区の中核校として「気仙の雄」「沿岸の雄」と称されています。





岩手県立
大船渡高等学校
定時制課程

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒022-0004 岩手県大船渡市猪川町長洞 7-1 | | |
| 電話番号 | 0192-26-4445 | | |
| HPアドレス | note | | |
| http://www2.iwate-ed.jp/ofu-h/ | https://ofu-hs.note.jp/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

18人(1年7人、2年7人、3年4人、4年0人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆総合生活力:多くの体験・経験を通して、多様に変化する実社会で自立して生きるために必要な力を育成します
- ◆人生設計力:将来を見据え教養を身につけ、自己理解に基づいた進路実現力を育成します
- ◆人材育成:他者を思いやり、自分の適性や特性を踏まえて主体的に行動し、地域社会に参画できる人材を育成します

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆主体性:主体的に学ぶ意欲や何事にもチャレンジする精神を持ち、外部連携により諸活動を充実させ、自己実現につなげます
- ◆教育課程の特色:学び直しを含めて基礎・基本を重視した教育課程のもと、自己のペースに応じ、3年間又は4年間での卒業を目指します
- ◆特色ある教育:復興教育、食育を軸に教科横断的な学びを進め、ICTを活用して主体的・対話的で深い学びを提供します
- ◆協調性:体験的な行事や活動を通して、自分や他者を認め合える人間関係を形成します

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆多様性の尊重:多様な価値観と自他の人格を尊重し、仲間とともに集団生活を送る生徒
- ◆学びの意欲:学校生活・地域社会での諸活動など多くの活動に意欲的に取り組む生徒
- ◆規範意識と健康:学校や地域社会の一員として必要なルール、健康的な生活習慣を身につける生徒
- ◆自己実現:学校生活等諸活動から得たものを生かし将来の自己実現を真摯に考える生徒

■学校の特徴

【特色ある教育課程(授業)】

◆食生活と健康(学校設定教科)

定時制農園において、畑作り・作物栽培・収穫、そして収穫した作物を用いた調理体験を通じて、「食と健康」、「基本的な生活習慣」、「集団や自己の生活」、「人間関係」について、課題を見出す力を身につけます。

◆総合的な探究の時間

前期「防災教育」と後期「キャリア教育」の二本柱で展開しながら、生徒個々に課題を設定し、活動や作業を通して情報の収集・整理・分析を行った後、全校で発表会を実施します。また、振り返りの中で、復興の担い手としての自覚や将来の自立に向けて「生きる力」を身につけます。

【特色ある活動(学校行事)】

◆防災教育

防災講演会(津波防災出前講座)
防災体験学習(震災学習列車、釜石復興まちづくりワーク)

◆キャリア教育

管内事業所見学会、企業・学校見学会、インターンシップ





岩手県立 大船渡東高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒022-0006 岩手県大船渡市立根町字冷清水 1-1 | | |
| 電話番号 | 0192-26-2380 | | |
| HPアドレス | note | | |
| https://www2.iwate-ed.jp/oft-h/ | https://oft-hs.note.jp/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- ☞ 農芸科学科・1学級・40人
- ☞ 機械電気科・1学級・40人
- ☞ 情報処理科・1学級・40人
- ☞ 食物文化科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

205人(1年78人、2年56人、3年71人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- 専門教育と人間教育を通じて、地域の産業を支える人材を育成します。
- 生涯にわたって学習する意欲と態度を育てます。
- 部活動、ボランティア活動、地域交流活動等を通して豊かな人間性を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- 基礎・基本を大切にしながらきめ細やかな指導の実践を行います。
- 幅広い視野を身につけるために他の専門科目を学ぶ横断的な学習も行います。
- 地域の教育的資源を活用し、地域と連携した教育活動を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- 自ら課題を見つけ意欲的に取り組む生徒
- 自己の学びを地域の復興に活かす生徒
- 地域環境に配慮できる生徒

■学校の特徴

【農芸科学科】(農業)

- 栽培から加工、販売まで一貫した教育活動です。
- 先進的な技術が学べる研修会を行います。
- 地域産業を担うための取り組みを行います。
- 快適な生活空間の創造や、食品衛生食の安全安心へ向けて学習しています。

【機械電気科】(工業)

- 機械と電気、両分野の幅広い講義や実習、体験的な深い学びを行います。
- 地域産業との連携・協働や地域資源の活用等により、実践的・探究的な学びを推進しています。

【情報処理科】(商業)

- 自ら学ぶ姿勢を持ち、ビジネスの基礎知識や簿記会計リテラシー、情報処理能力を高めます。
- プログラミング能力の向上を目指します。
- 自己の学びを地域の活性化に生かします。

【食物文化科】(家庭)

- 各種検定を通して自ら学ぶ意欲を高めます。
- 日本・西洋・中国料理の基礎を学び、調理技術の向上を目指します。
- 地域課題の解決に向けて、地域人材と連携し、実践的な学びを推進しています。
- 集団給食実習により調理師免許を取得します。





岩手県立

住田高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | |
|---|---|--|
| 所在地 | 〒029-2311 岩手県気仙郡住田町世田米字川口 12-1 | |
| 電話番号 | 0192-46-3141 | |
| HPアドレス | note | |
| http://www2.iwate-ed.jp/smi-h/ | https://smi-hs.note.jp/ | |
|  |  | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

66人(1年25人、2年25人、3年16人)
いわて留学生 4人(1年2人 2年2人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

■自然環境保護、ジェンダー平等、社会的弱者への思いやりと相互扶助の精神を持ち、互いに支え合う協働的姿勢を持った生徒を育成します。

校訓「自主・創造・至誠・共生」について

- ◇自主:自分から積極的にあいさつやまじめに仕事ができるなど、自主的、自律的に行動を起こすことができる。
- ◇創造:多様な人・モノと出会い、失敗をいとわずに挑戦し、今の自分を大切に新たな価値を創造できる。
- ◇至誠:社会における自己の役割を認識し、他者に対してきちんとした服装や態度で誠実に向き合える。
- ◇共生:気仙地域の豊かな自然を大切に守り続け、他者と協働して未来を生きる。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- 基礎・基本を重視する授業を展開するとともに学校設定科目の工夫による学びの多様性を実現する教育課程を編成します。
- 「地域創造学」を中心に据えた、探究的学びを推進し、地域と連携した対話的・協働的な授業を展開します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

■時代を先取りし、今の自分を大切にしながら、新しいことに挑戦して、地域社会の活性化に貢献したいと考える生徒を募集します。

わたしは、宇宙に ただひとり。#すみた#いわて

■学校の特徴



【特色①】総合的な探究の時間「地域創造学」
地域の課題や自分の興味関心と向き合い、社会的実践力を磨いていく学びがあります。

【特色②】PU(Personal Uniform)導入
制服を廃止し「いつでも面接をうけられる服装」パーソナルユニフォームを導入。個性を大切にしつつ社会のルールを自分事として考えることができる力を育成します。



【特色③】地域から応援される学校
住田町・PTA・同窓会、そして気仙地域の方々からたくさん
の支援を頂いています。住田町からは教育コーディネーター
の配置、生徒への給食無償提供・海外派遣補助・学習補助・
通学補助など生徒の学びの充実に向けた支援を頂いていま
す。生徒主体のルールメイキングも実施中。



岩手県立
釜石高等学校
【全日制】

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒026-0055 岩手県釜石市甲子町 10-614-1 | | |
| 電話番号 | 0193-23-5317 | | |
| HPアドレス | note | | |
| http://www2.iwate-ed.jp/kas-h/ | https://kas-hs.note.jp/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通・理数科・4学級・160人（くり募集）

■全校生徒数(R7.5.1現在)

394人(1年145人、2年120人、3年129人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆確かな学力を身につけ、変化し続ける社会の中においても学び続けることで、可能性を切り拓く意志(こころ)を持った生徒を育てます。
- ◆社会の中で自らの価値を発揮しようとする姿勢を持ち、将来のあるべき姿を思い描ける豊かな意志(こころ)を持った生徒を育てます。
- ◆失敗しても立ち直り、必要なときには勇気を持って他者に助けを求めることができる、鋼鉄(はがね)の強さとしなやかさを持った生徒を育てます。

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆高校での学びが社会生活に活かされると実感することで、学ぶ意義を理解し、自ら課題を発見し解決しようとする姿勢を培います。
- ◆学校内外のさまざまな人と関わる中で、多様な生き方のモデルを獲得し、自らの強みを発見して自分の進路を見通す力を養います。
- ◆学校が生徒の身体・精神の安全が保障される場であることを前提として、生徒が自ら挑戦し、行動することで自立を促す場として機能するカリキュラムを進めていきます。

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆これまでに学んだことを釜石高校での学習に活かし、自分の興味のある分野に留まらず幅広い学問領域について学ぶ意欲を持った生徒
- ◆自身と価値観の異なる相手ともコミュニケーションを取ろうとする、他者に対して開かれた姿勢を備えた生徒
- ◆したいこととすべきことの折り合いを付け、規則正しい生活習慣を積み重ねることができる生徒

■学校の特徴

【学校教育目標】

- ・「知・徳・体」を備え、調和の取れた人間形成
- ・豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成
- ・広い視野を持ち、社会に貢献する人材の育成



【特色ある教育課程】

本校は、平成24年度よりスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定されています。国際的視野と科学的探究能力を併せ持ち、地域に新しい価値を生み出す STEEL 人材の育成を目指します。

※STEEL = STEAM + Education +

Entrepreneurship + Local の造語

○SS 総探（普通科・理数科）

「地域科学探究」「探究基礎」「ゼミ活動」の3つのプログラムの中で、先輩のノウハウのもとに大学、地域人材などと共同して課題研究に取り組みます。

○科学者養成研修（理数科）

「理数科基礎研修」「統計学・データサイエンス科学」「プログラミング実習」などの研修を通し、科学研究の在り方を学びます。

○科学英語・課題研究英語発表会（理数科）

○1日体験留学・ペンパルプロジェクト・海外研修（普通科・理数科・希望者）





岩手県立
釜石高等学校
定時制課程

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒026-0055 岩手県釜石市甲子町 10-614-1 |
| 電話番号 | 0193-23-5318 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/kas-h/ | https://kas-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

19人(1年7人、2年5人、3年3人、4年4人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆基礎からしっかり学び、確かな学力を身に付け、主体的に判断できる力を育てます。
- ◆学校生活を通し、多様性を認め合い、他者を思いやることのできる心を涵養します。
- ◆物事を広い視野でとらえる力、自分の考えを伝える力、他者の意見に耳を傾け理解する力を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆基礎学力の定着を目的とし、中学校段階からの学びなおしと高校での学習の基礎習得を中心とした授業を展開します。
- ◆普段の学習生活、体験学習等の行事をとおして、他者との関わり方を学ぶとともに、主体性や協働意識を育みます。
- ◆総合的な探究の時間や進路学習をとおして、自己実現のための足掛かりになるよう学びを推進します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆定時制でしっかりと学ぶことを希望し、地道に努力を積み重ねられる生徒
- ◆地域の人々や学校の仲間との生活をとおして、コミュニケーション能力を高めたいと考えている生徒
- ◆将来の夢や目標に向けて、学習や行事等の活動に積極的に取り組む姿勢のある生徒

■学校の特徴

【教育目標】

- ・「知・徳・体」を備え、調和のとれた人間形成
- ・豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成
- ・広い視野を持ち、社会に貢献する人間の育成

【学習と生活】

- ・3年間で卒業する三修制と4年間で卒業する四修制コースがあります。基本は四修制です。
- ・体験学習を通して、コミュニケーション能力を育み、協働することの大切さを学びます。
- ・規律のある生活を重んじた教育方針で、「知・徳・体」のバランスの取れた教育を目標にしています。

【特色ある学校行事】

- ・体験学習（産業体験、防災体験等、自主研修）
- ・全校ボランティア（隔年）
- ・スポーツ大会（隔年）
- ・ロードレース大会
- ・映画観賞会
- ・食育講座
- ・校内生活体験作文発表大会（全員発表）

【資格取得】

漢字検定は毎年全員が受検しています。週末課題を利用して、検定取得に向けて学習しています。その他、英検を希望して受けることができます。



岩手県立 釜石商工高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒026-0002 岩手県釜石市大平町 3-2-1 |
| 電話番号 | 0193-22-3030 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/kat-h/ | https://kat-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- ☞ 機械科・1学級・40人
- ☞ 電気電子科・1学級・40人
- ☞ 総合情報科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

176人(1年55人、2年55人、3年66人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆自分を知り、他者を尊重し、地域社会と協働しながら、課題解決能力や社会で生き抜く力を育成する。(協調性・主体性)
- ◆自ら考え判断し計画的に目標を達成できる力を育成する。(自律・自主性、責任感)
- ◆思いやりの精神で、より良い人間関係を構築できる力を育成する。(思いやる心、コミュニケーション能力の育成)
- ◆各学科の教育課程のもと、社会人として変化に適應できる人材を育成する。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆わかりやすい授業展開に努め、教科間で連携し基礎学力を身につけ、各学科の知識・技能を習得するために必要な学習を行う。
- ◆課題研究を通して、産学官と連携した探究的な取り組みを通じて、課題解決能力を身につける活動を行う。
- ◆将来の職業人を見据えて工業・商業に関する資格・検定試験に積極的に取り組む。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆自ら夢を持ち、何事にも興味を持って取り組める生徒。
- ◆本校で目標を持って新たなことに挑戦したい生徒。
- ◆工業・商業の知識・技術を身につけたいという意欲のある生徒。
- ◆地域の将来のため、地元産業に貢献したいという意思のある生徒。

■学校の特徴

【釜石商工の特徴】

総合的な専門高校として、地域・社会から期待される人材を育成するための学校づくりに取り組んでいます。

☆機械科☆

機械加工技術やコンピュータの操作、NC工作機械を利用したもののづくりなど、実習をとおして技能を身につけ社会人として必要とされる資質や能力を学ぶ学科です。

☆電気電子科☆

電気エネルギーの発生から最先端技術までの専門的な技能・技術を幅広く学ぶ学科です。また、多くの国家資格にも挑戦します。

☆総合情報科☆

経済社会に関する知識や技術を学びます。2年次からは会計・情報のコース選択をし、ビジネス活動に対する理解を深め、就職から大学進学まで幅広い進路に対応できる学科です。

【取得可能な資格】

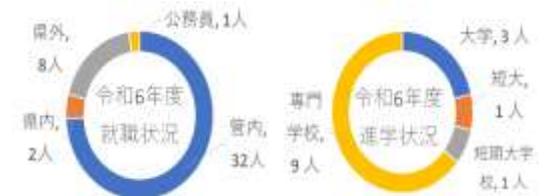
それぞれの学科の特徴を生かした国家資格や検定、認定資格を取得することができます。

【部活動】

硬式野球 陸上競技 バasketボール ソフトテニス
ラグビー バドミントン 弓道 空手道 なぎなた 吹奏楽
茶華道 写真 ワープロ 美術 工業クラブ

【進路状況】

地元や県内外の企業から数多くの求人があり、有利に就職することができます。また、専門性を生かして上級学校へ進学することができます。





岩手県立 遠野高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒028-0525 岩手県遠野市六日町 3-17 | | |
| 電話番号 | 0198-62-2823 | | |
| HPアドレス | note | | |
| http://www2.iwate-ed.jp/ton-h/ | https://ton-hs.note.jp/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・3学級・120人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

294人(1年108人、2年103人、3年83人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エディション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- 校訓「修徳尚武」の下、以下の力を育成します。
- 1「確かな学力」「物事について根拠をもとに疑問を持ちながら思考し正しく認識する力」「必要な情報を選択し解決の方向性や方法を比較・選択し結論を決定していく力」及び「自分の言葉でわかりやすく表現する力」
 - 2「自己管理能力」を高めながら「身につけた知識や技能を活用する力」
 - 3「自己を肯定する力」「他者を理解し共感する力」及び「自他の生命や人権を尊重する力」
 - 4「世界を感動とともに捉えられる力」「自他に対して優しく思いやりを持って対応できる力」及び「他者と協働して活動する力」
 - 5グローバルな視点を持って、「主体的に未来を切り拓く力」
 - 6生涯を通じて健康な生活を送ることができる「健やかな心と体」

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- 校是「師弟一如」の精神に則り、以下の教育活動を行います。
- 1 本校教育の三本柱として、以下の教育活動を行います。
 - (1) アクティブ・ラーニングの視点やICTの活用などにより授業改善を図り、「わかる授業」の実践や、「主体的・対話的で深い学び」により、確かな学力が身につく教育活動を行います。
 - (2) 創立から120年を超える伝統と、これまで培ってきた地域との信頼関係を基盤に、地域や産官学と連携して、総合的な探究の時間である「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」を通じて、自己のあり方や生き方を考えながら、これからの社会に貢献するグローバルな視点を持ち地域の活性化に資する人材(グローバル人材)として必要な資質・能力を育成する教育活動を行います。
 - (3) 海外派遣や学校外関係機関等との交流、海外の高校生を受け入れて交流を図るなどの対外交流事業に、様々な制度を活用して積極的参加を促すことで、異文化理解を深める教育活動を行います。
 - 2 特別活動や体験活動など教育活動全体を通じて、豊かな心や協調性を培う教育活動を行います。
 - 3 体育・健康に関する指導など学校の教育活動全体を通じて、健やかな心と体を養う教育活動を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- 基礎的な学力を有し、以下のいずれかに該当する生徒を求めています。
- ・自分自身や仲間を大切にしながら、自らの個性や長所を伸ばそうと努力する生徒。
 - ・豊かな知性を求めるとともに、地域や社会の発展に貢献したいという志を持っている生徒。
 - ・部活動や生徒会活動などに積極的に取り組み充実した学校生活を送る意欲を持っている生徒。

■学校の特徴

【学習活動等】

ICTの活用やアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善に取り組み、生徒の確かな学力の育成を目指しています。

「総合的な探究の時間」のなかで、市内外の団体の協力を得ながら、「探究活動」に取り組みます。自己のあり方や生き方を考えながら課題を発見し、解決に向けての道筋を探る中で、これからの社会で求められる能力を身につけていきます。

【特別活動等】

- ア 生徒会活動
全国唯一の伝統行事「うさぎ狩り」「鍋城祭」「体育祭」等を実施し、全生徒の交流を図っています。
- イ 国際交流
さまざまな制度を活用し、韓国や台湾、アメリカなどへ多くの生徒が羽ばたいています。
- ウ ボランティア、地域活動等
福祉施設ボランティア、清掃活動やお祭りへの参加を通し、地域貢献活動に取り組んでいます。
- エ 運動部活動(全国・東北大会レベルの活動)

- サッカー部：全国高校選手権出場 30回 平成17年度全国サッカー選手権準決勝進出 令和2年度全国高校選手権大会出場 令和4年度東北新人大大会準優勝 令和5年度岩手県高等学校総合体育大会優勝、東北大会優勝 令和5年度全国高校選手権大会出場、令和5年度県新人大大会優勝 令和6年度岩手県高等学校総合体育大会優勝、東北大会優勝 高円宮杯U-18プリンスリーグ東北2025 参入
- 陸上競技部：令和元年度インターハイ男子400m出場、国体男子400m出場 令和3年度女子やり投げ高校総体2位、東北大会8位
- 弓道部：令和元年度東北総体少年女子団体優勝、遠的競技優勝 茨城国体少年女子近的競技8位 令和元年度東北高校弓道選抜大会女子個人5位 令和4年度岩手県選手権大会高校女子個人優勝
- 剣道部：令和2年度県新人大大会女子団体3位
- オ 文化部活動(全国・東北大会レベルの活動)
- 邦楽部(箏曲)：全国高校総合文化祭出場4回
- 吹奏楽部：平成19～25年度吹奏楽コンクール東北大会7年連続出場

【進路実績】(令和6年度卒業生合格者数)

国立大学(12人)・私立大学(43人)・短期大学(4人)・専門学校(39人)・就職(20人)・公務員(5人)



岩手県立 遠野緑峰高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒028-0541 岩手県遠野市松崎町白岩 21-14-1 | | |
| 電話番号 | 0198-62-2827 | | |
| HPアドレス | note | | |
| https://www2.iwate-ed.jp/ryo-h/ | https://ryo-hs.note.jp/h/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- 生産技術科・1学級・40人
- 情報処理科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

95人(1年29人、2年28人、3年38人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆前に踏み出す力
- ◆考え抜く力
- ◆チームで働く力
- ◆基礎学力、豊かな心、健やかな体
- ◆将来を見通す力
- ◆お互いに認め合う力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆地域と連携した、体験的、実践的な学び
 - 【生産技術科】
 - ・地域資源を活用したプロジェクト学習・農家研修・郷土料理学習・そば打ち体験学習
 - 【情報処理科】
 - ・地元商店と連携した商品開発プロジェクト・地元ショッピングセンター等での販売実習・生産技術科の生産した農産物の販売促進・先進的ICT技術の体験や学習
- ◆農商連携
 - ・ホップ和紙卒業証書制作・海外輸出プロジェクト

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆礼儀正しく、明るく、心のこもった挨拶が出来る生徒
- ◆郷土・地域を愛し、地域社会に貢献しようとする生徒
- ◆何事にも失敗を恐れず目標に向かって挑戦する生徒
- ◆農業・商業に係わる知識や実践力を身につけたい生徒

■学校の特徴

「自立・創造・躍進」を校訓に、建学の精神を表す「拓心」を校是として、遠野郷の自然と緑豊かな恵まれた教育環境の中で、生徒一人ひとりの特性や能力を引き出し、農業・家庭と商業、それぞれの専門性の深化を図り、地域産業界に貢献できる人材育成に努めています。

生徒は、それぞれの専門的な知識・技術の習得、各種資格取得に積極的に挑戦し、意欲的に学習活動に励んでいます。また、各学科では農業クラブ、商業クラブの一員として、意見発表会や課題研究・プロジェクト発表を通じて、地域との深いつながりを感じながら、様々な研究課題に取り組んでいます。

進路実現に向けても、地元企業等の絶大なるご協力を頂き、年次ごとにキャリア教育を充実させて、進学・就職ともに希望する進路目標を達成しています。



過去5年間の進路実績

| 年度 | 卒業生数 | 就職 | | | | 進学 | | | | 自営その他 |
|----|------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-------|
| | | 管内 | 県内 | 県外 | 合計 | 四大 | 短大 | 専門 | 合計 | |
| R2 | 48 | 19 | 14 | 2 | 35 | 1 | 3 | 9 | 13 | 0 |
| | | 40% | 29% | 4% | 73% | 2% | 6% | 19% | 27% | 0% |
| R3 | 49 | 17 | 10 | 2 | 29 | 4 | 3 | 13 | 20 | 0 |
| | | 35% | 20% | 4% | 59% | 8% | 6% | 27% | 41% | 0% |
| R4 | 51 | 19 | 5 | 4 | 28 | 3 | 1 | 16 | 20 | 3 |
| | | 37% | 10% | 8% | 55% | 6% | 2% | 31% | 39% | 6% |
| R5 | 30 | 10 | 6 | 5 | 21 | 1 | 1 | 4 | 6 | 3 |
| | | 33% | 20% | 17% | 70% | 3% | 3% | 13% | 20% | 10% |
| R6 | 42 | 15 | 11 | 2 | 28 | 1 | 3 | 3 | 7 | 0 |
| | | 36% | 26% | 5% | 67% | 2% | 7% | 7% | 17% | 0% |

おもな進路先

就職 遠野市役所、SMC(株)、大野ゴム工業(株)

進学 福島大学、岩手県立大学、岩手県立大学宮古短期大学部



岩手県立 大槌高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒028-1131 岩手県上閉伊郡 大槌町大槌第15地割71番地1 | | |
| 電話番号 | 0193-42-3025 | | |
| HPアドレス | note | | |
| http://www2.iwate-ed.jp/oht-h/ | https://oht-hs.note.jp/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

☞ 地域探究科・2学級・80人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

162人(1年58人、2年51人、3年53人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆主体的に行動する(自立)
身のまわりや社会の課題をジブンゴトとして捉え、自己決定できる人材の育成
- ◆多様な人々と協力する(協働)
世代や地域、価値観の違いを踏まえて、協働することができる人材の育成
- ◆逆境に立ち向かう(創造)
困難な状況を乗り越え、新しい価値観を作ることができる人材の育成

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆3年間を通して探究的な学びを実践し、資質・能力の育成を図る
- ◆学校設定科目「地域みらい学」を設定し、5教科で探究的な学びを実践
- ◆インターンシップでの単位修得など職業観の育成を目指すキャリア教育の充実。
- ◆学び直し科目「個別最適英語&数学」による基礎学食の担保と学習意欲の醸成
- ◆「復興研究会」「はま研究会」などの課外活動の充実

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ◆ 自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ◆ 将来、地域や社会に貢献するために日常の学習に前向きに取り組む生徒
- ◆ 部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒
- ◆ 大槌の自然環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒

■学校の特徴

【大槌高校コンセプト】

大海を航る、大槌(ハンマー)を持とう!
予測不能な社会に漕ぎ出すにあたり、
「大槌(ハンマー)=強み」を持って、地域や社会に貢献
できる人材になろうという意味が込められている

【探究活動】



【特徴的な取り組み】

- ・復興の歩みを語り継ぐ「復興研究会」
- ・東京大学大気海洋研で学ぶ「はま研究会」
- ・生徒自身で変えていく「校則検討委員会」
- ・校内にある「コラボスクール大槌臨学舎」
- ・全国から下宿生を募集する「はま留学」

【進路実績】

- ・国公立大学(6人)
- ・私立大学(5人)
- ・短期大学(2人)
- ・専門学校(22人)
- ・就職(16人)



【学校の歴史】

大正8年に開校し、令和6年から「地域探究科」として新たな歴史を刻む



岩手県立 山田高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | |
|---|---|--|
| 所在地 | 〒028-1361 岩手県下閉伊郡 山田町織笠8-6-2 | |
| 電話番号 | 0193-82-2637 | |
| HPアドレス | note | |
| http://www2.iwate-ed.jp/ymd-h/ | https://ymd-hs.note.jp/ | |
|  |  | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

72人(1年 18人、2年 31人、3年 23人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆他者を思いやり、自他の生命や権利を大切にす豊かな心を育成します。
- ◆学びの修得に向かってこつこつとした努力を惜しまない心を育成します。
- ◆自ら考え、表現し、適切な判断に基づいて主体的に行動できる力を育成します。
- ◆特別活動や他校との交流活動等を通じて多様性に触れ、他者と協働できる力を育成します。
- ◆地域社会の一員として課題解決に貢献できる実践力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆小規模を強みとして一人ひとりの夢や進路希望により添う個別対応の学びを進めます。
- ◆基礎学力の向上と定着を図るため、学び直しの充実を図ります。
- ◆地域との連携を生かした「ふるさと探究」に取り組みます。
- ◆「ほんもの」に出会い「ほんもの」を体感できるキャリア教育を推進します。
- ◆自らの在り方について考えるため、県内外の他校生との交流活動等の機会を提供します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆本校が第一志望、スクール・ポリシーに共感できる生徒。
- ◆挨拶ができ思いやりの心を持って行動できる生徒。
- ◆中学校での学習活動や特別活動等によりしっかり取り組んでいる生徒。
- ◆入学後、自分の進路や目標に向けて、日々努力できる生徒。
- ◆故郷や社会に貢献しようとする意欲を持った生徒。

■学校の特徴

【校訓】

身体を鍛え
勉学に勤しみ
真理を究め
叡智を磨き
豊かな心を養え

山田高校は少人数の環境を活かした、手厚い教育と地域と深く連携した活動の豊富さが魅力です。

【総合的な探究の時間「ふるさと探究」】

震災・防災について考えを深め、1年次は小学生への防災授業、2年次は津波碑ガイドツアー・動画作成、3年次は集大成として、山田町の課題と可能性を追究し、山田町議会で議案を提起します。



【部活動】

全国レベルで活躍するボート部をはじめ、硬式野球部、陸上部、女子バスケットボール部、吹奏楽部、総合文化部があります。





岩手県立 宮古高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 所在地 | 〒027-0052 岩手県宮古市宮町二丁目1番1 | | |
| 電話番号 | 0193-63-6426 | | |
| HPアドレス | note | | |
| http://www2.iwate-ed.jp/myh-h/ | https://myh-hs.note.jp/ | | |
|  |  | | |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・5学級・200人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

489人(1年151人、2年184人、3年154人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)

グレートエディション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆質の高い文武両道を目指し、確かな学力を育成します。
- ◆自ら課題を見出し、解決に向けて探究する力を育成します。
- ◆自己実現に向けて何事にも主体的に取り組み、研鑽を積む力を養います。
- ◆地域のリーダーとして、将来、社会に貢献できる力を伸ばします。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆生徒の進路実現に向けて幅広く教養を身につけながら、高い学力を育成する学びを行います。
- ◆課題発見から解決に向けた探究活動につながる教科横断的な授業の充実を図ります。
- ◆高度情報化社会に対応して、ICT 機器を活用した教育活動を実施します。
- ◆オンライン等を活用した交流を活かして国際感覚やコミュニケーション力を築く学びを行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆意欲的に勉学に励み、自己実現に向けて努力を続けることができる生徒。
- ◆豊かな人間性を備えて、探究心を持ち、自らの課題に積極的に取り組める生徒。
- ◆社会に貢献する意欲を持ち、主体的に行動できる生徒。

■学校の特徴

◆教育目標

- ・創造的な知性と豊かな情操を養い、常に真理を探究しようとする意欲のある人間を育成する。
- ・自主性に富み、協調と寛容の精神を培い、勤労と責任を重んじる態度を養う。
- ・強い意志力と自主的な精神を養い、健康でたくましい身体を育成する。

◆質の高い文武両道

45分7時間授業×課外活動の充実

◆実りある部活動

みんな磨き合うからがんばりやすい!

◆充実した進路指導

一人ひとりの特長を生かした指導

◆宮高ゼミで探究力

充実した探究活動を通して「生きる力」を身につける

◆STEAM 教育推進校

- ・全教科で探究学習
- ・先進的研究から学ぶ理数教育

◆令和6年度進路実績

- ・国公立大学 87人
- ・私立大学 延べ74人
- ・大学校/短期大学校 延べ3人
- ・短期大学 延べ23人
- ・各種学校 延べ25人
- ・公務員 延べ11人 ・民間企業 1人

◆今年で102周年

1923年(大正12年)に開校し、今年で創立102周年目を迎えます。「天行健」を校訓として、文武両道に取り組み、各自の道を切り拓いていきます。



岩手県立
宮古高等学校
定時制課程

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒027-0052 岩手県宮古市宮町二丁目1番1 |
| 電話番号 | 0193-63-6448 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/myh-h/ | https://myh-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

28人(1年7人、2年6人、3年13人、4年2人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆意欲的に社会に参画する人間力を伸ばします。
- ◆5つの力を育成し、自律と自立の精神を養います。「挨拶力 コミュニケーション力 基礎学力 生活力 仕事力」
- ◆協働する姿勢や健康な心身を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆「きめ細やかな授業」を実施します。
- ◆基礎学力の定着を図り、
分かる喜びが実感できる学びを実施します。
- ◆学校の学習と社会とを関連付けた教育を行い、
望ましいキャリア観を育成します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆学びに再挑戦し、基礎学力をつけたい生徒。
- ◆スモールステップで学び、
社会に出る準備をしたい生徒。
- ◆多様性を受け入れ、
思いやりを持って行動しようとする生徒。

■学校の特徴

◎宮高定時制の特色◎

- ①4年間の学年制、夜間定時制です。
授業時間は16時20分から20時35分までです。
- ②働きながら学びたい人、学び直しをしたい人たちが、
楽しく学んでいます。
- ③本校通信制での定通併修制度により、3年間での卒業も可能です。
- ④卒業後の進路は、就職から大学進学まで幅広く選択が可能です。インターンシップや事業所見学・労働講座など夢の実現に向けた指導を充実させています。
- ⑤部活動は「総合運動部」と「総合文化部」があります。
活動時間は20時35分から21時05分までです。
(部活動は任意加入です。)
- ⑥生徒会活動が活発に行われ、「交流会」など生徒が主体的に活動し、行事が充実しています。
- ⑦「地域清掃」や「陶芸教室」において地域貢献や地域の文化にふれる活動も行っています。



岩手県立
宮古高等学校
通信制課程

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒027-0052 岩手県宮古市宮町二丁目1番1 |
| 電話番号 | 0193-63-7428 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/myh-h/ | https://myh-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・80人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

114人
(1年26人、2年34人、3年25人、4年29名)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエディション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆広い知識と視野を持ち、生涯にわたって学び続ける態度を育てます。
- ◆個々の価値に気づき、自己を認め、他者を受け入れる心を育てます。
- ◆主体性を持って行動し、社会人として自律できる力を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆本人の意思を尊重しながら個々の適性にあった科目選択ができるカリキュラムを編成します。
- ◆丁寧なレポート添削や面接指導を通して考え方の筋道を示し、学力の定着を図ります。
- ◆特別活動・HR 活動を通して自己理解・他者理解を深める学びを行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆通信制課程の特色を理解し生活習慣を整え、主体的に学習に取り組める生徒。
- ◆自ら学ぶ意思を持ち、自己と社会の将来を考え粘り強く努力できる生徒。
- ◆多様な価値観や自他の命を大切に、相手のことを尊重できる生徒。

■学校の特徴

【宮古高校通信制の特色】

- ・働きながら学びたい人や、学び直しの人を求める人などのさまざまな生徒が在学しています。
- ・日曜日に登校するスクーリングと、自学によるレポート作成が学校生活の中心です。学期ごとにテストを受験し、合格すると単位が認定されます。
- ・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定しています。
- ・卒業に必要な単位(74単位)を4年で修得する教育課程になっています。1年目の学習状況により、2年目から平日のスクーリングも受講して3年間で卒業する教育課程も選択できます。

【主な学校行事】

- ・生活体験発表大会
- ・球技大会(年2回)
- ・遠足
- ・文化祭
- ・ボウリング大会

【部活動】

- ・バドミントン部
- ・卓球部

【主な進路先】 R6年度

進学・岩手保健医療大学

- ・八戸学院大学短期大学部
- ・北日本医療福祉専門学校 等

就職・株式会社 宮古マランツ

- ・ヒデ・デンタル・クリニック
- ・社会福祉法人 一寿会 等



岩手県立 宮古北高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒027-0352 岩手県宮古市田老八幡水神43-2 |
| 電話番号 | 0197-83-3513 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/myn-h/ | https://myn-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

60人(1年22人、2年18人、3年20人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆自他を尊重し、他者を思いやる豊かな心と地域社会への誇り・愛着(自地域肯定感)を育てます。
- ◆基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、それらを活用して社会の課題解決しようとする探究心を育てます。
- ◆自己の特性や可能性を見出し、生涯にわたり学び続ける力を身につけ、社会的に自己実現ができる資質・態度を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆生徒一人ひとりを尊重した教育を実践します。
- ◆通級、習熟度別授業、効果的なICT活用等により個別最適化された学びと主体的・対話的な深い学びを実践します。
- ◆地域の資源を活用した体験活動や地域課題解決型の探究活動の充実を図り、その成果を発信します。
- ◆全校生徒の交流を深め、生徒一人ひとりが主役となる生徒会活動、ボランティア活動の充実を図ります。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆自他の個性を大切にし、違いを認めることができる生徒
- ◆自らの成長や夢の実現をとおして、社会への貢献を考えている生徒
- ◆自分の興味・関心や適性について理解を深め、社会的に可能性を広げたいと考えている生徒

■学校の特徴

【校訓】

誠実・剛健・進取

【教育目標】

岩手、日本、世界に貢献する人材の育成

(誠実で、剛健な精神を持ち、進取の気性を兼ね備えた人材の育成)



【本校の魅力】

① 特色ある教育課程

- ★Aコース(進学コース)とBコース(ビジネスコース)の設置
- ★習熟度別授業やチーム・ティーチング
- ★学校設定科目の設置(数学探究、ベーシック数学、キャリア形成)



② 特色ある探究活動

- ★地域を見て知る「防災学習」
- ★田老について関心あるテーマについて調査、発表する「たろうの魅力発信プロジェクト」



③ 特色ある行事、生徒会活動

- ★「宮北の森」生徒主体の集会 アウトプット実践の場
- ★「オリンピア」スポーツ大会 2日間白熱した戦いが繰り広げられる
- ★「放課後生徒会活動」1時間程度地域でのボランティア活動
- ★運動部 卓球 バドミントン スポーツレクリエーション
- ★文化部 茶華道 写真 吹奏楽 美術 手芸

多様な個性を光らせる宮北

小規模校だからこそ輝ける宮北

楽しい高校生活をぜひ宮北で送りましょう!



岩手県立 宮古商工高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | |
|--------|---|---|
| 所在地 | (商業校舎) 〒027-0024 岩手県宮古市磯鶏三丁目5番1号 (工業校舎) 〒027-0202 岩手県宮古市赤前第1地割81 | |
| 電話番号 | (商業校舎) 0193-62-6856 (工業校舎) 0193-67-2201 | |
| HPアドレス | http://www2.iwate-ed.jp/myc-h/ | note https://myc-hs.note.jp/ |
| |  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- ☞商業科(商業校舎)・3学科3学級・120人
- ☞工業科(工業校舎)・2学科2学級・80人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

- ・商業科(商業校舎)
312人(1年108人、2年89人、3年115人)
- ・工業科(工業校舎)
100人(1年27人、2年36人、3年37人)



商業校舎



工業校舎

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆無限の可能性を持つ生徒の資質や能力の伸長を図り、進取と創造性に富んだ心豊かな人間の育成を教育の基本とするとともに、地域の特性や産業構造に配慮し、宮古地区の専門教育を新たな時代に適応させ、多様化する産業社会で幅広く活躍することができる人材の育成を目指します。
- ◆産業社会を創造し、その発展を担う者として、課題の解決のために、自ら学び、自ら考え、主体的に取り組むことができる能力と態度を培い、確かな学力と豊かな心を育て、目標の実現に向けて努力する人材の育成を目指します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆大学や研究機関、行政や地元企業との連携による学習を通して、専門教科の深化を図る取組を行います。
- ◆卒業後の進路を見据え、実習等を通じて進学や就職等に必要知識や技術を身につけるとともに、各自で設定した資格取得に励みます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆自分から第一歩を踏み出し、チャレンジしようという前向きな姿勢を持った生徒
- ◆職業人として必要なビジネススキルをしっかりと身につけようとする生徒
- ◆モノづくりをとおして地域産業の発展に貢献したいと考えている生徒
- ◆各科で学ぶ目的意識を持ち、資格取得等を通じて自分の能力やスキルを高めた生徒

■学校の特徴

- ◆総合ビジネス科◆ ～幅広い知識の習得を目指すなら～
商業に関する基礎的・基本的な知識と技術を学びます。2年次から、マネジメント力を身に付ける総合ビジネスコース又は会計分野に特化した会計ビジネスコースを選択し、総合的なビジネス人材や会計ビジネス人材を育成します。
- ◆流通ビジネス科◆ ～販売サービスのプロを目指すなら～
流通・観光に関する基礎的・基本的な知識と技術を学び、流通・観光の意義と役割を理解します。専門科目の学習では地域の特徴との関連性を高め、学びの確実な定着を目指すとともに、物流拠点、観光産業の担い手となる人材を育成します。
- ◆情報ビジネス科◆ ～ITのプロを目指すなら～
ICTに関する基礎的・基本的な知識と技術を学び、ICTの意義と役割を理解します。専門科目の学習では現代社会との関連性を高め、主体的に学習に取り組む態度を養いながら、地域社会の発展に寄与できるビジネス人材を育成します。
- ◆機械システム科◆ ～機械または設備の技術者を目指すなら～
機械の設計に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、機械加工や溶接・鋳造など金属加工の技術や技能を学び、製造業を担う創造力豊かな技術者を目指します。また、設備系選択科目の学習により、建物の居住空間の計画・設計、施工管理などの業務に従事する技術者を目指します。
- ◆電気システム科◆ ～電気技術者を目指すなら～
電力の発生・利用からエレクトロニクス、情報技術まで基礎的な知識を、ものづくりや電気工事士等の資格取得を通して学習し、社会に必要とされる電気技術者を目指します。また、設備系選択科目の学習により、建物の設備管理の業務に従事する技術者を目指すこともできます。
- ◆課題研究◆
興味のある課題を発見し、その解決方法を考え探究します。
■地域色活用商品の開発 ■地域紹介を伴うコンテンツ作成を目的としたプログラミング実習 ■まちづくり学習会 ■各種作品の研究・製作 ■車いす整備
- ◆部活動◆ (令和8年度より統廃合となる部があります。)
硬式野球・陸上(男女)・バスケット(男女)・バレー(男女)・卓球・ソフトテニス(男女)・サッカー・ラグビー・柔道・ソフトボール(女)・剣道・ヨット・弓道・レスリング・美術・書道・吹奏楽・家政・茶道・ワープロ・宮商工海鳴太鼓・芸術・工作・商業同好会・工業同好会
- ◆主な学校行事◆
対面式・体育祭・芸術鑑賞会・商工祭・修学旅行・課題研究発表会・インターシップ・生徒総会
- ◆主な実績◆
日商簿記検定1級合格(R6)、全経簿記能力検定上級合格(R6)、いわての地域国際化人材育成事業海外派遣研修(北米コース)岩手県代表(R6)、JOCジュニアクイーンズカップ2位(R7)、JOC全日本ジュニアレスリング選手権大会2位(R7)、高校生ものづくりコンテスト電気工部門岩手県大会優勝(R6)



岩手県立 宮古水産高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒027-0024 宮古市磯鶏3丁目9番1号 |
| 電話番号 | 0193-62-1430 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/myf-h/ | https://myf-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

- ☞ 海洋生産科・1学級・40人
- ☞ 食物科・1学級・40人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

107人(1年31人、2年36人、3年40人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ふるさとを愛し、地域の未来を切り拓く人材
- ◆専門性を身につけた心豊かな人間
《育てたい生徒像》
【海洋生産科】
水産各分野におけるスペシャリスト
【食物科】
食文化を創造し、食で笑顔を上げられる人材

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆地域社会と連携し、学科の特色を活かした教育活動
- ◆意欲、協調性、創造性等、非認知能力を向上させるための協働的な活動
 - ・地域連携による探究的活動
 - ・協働をとおした多くの人とのふれあい
 - ・実習を軸とした学習活動
 - ・食育とSDGsをふまえた教科横断的な学習

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

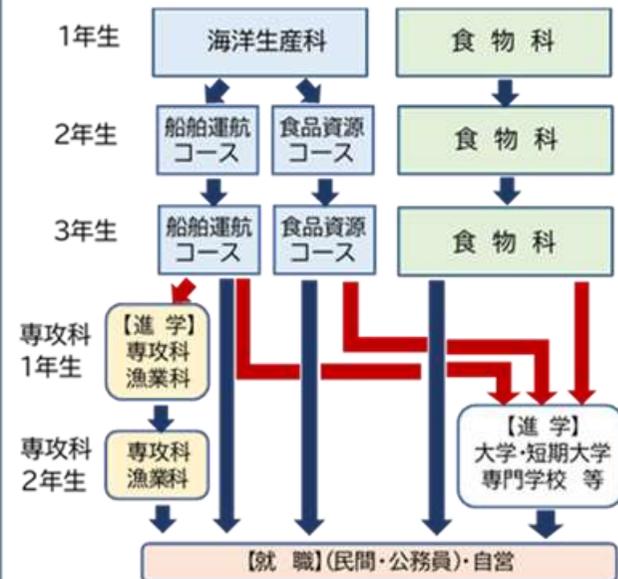
- ◆目的意識があり、自らを鍛えて成長したいという気持ちを持っている生徒
《入学者に求めること》
【海洋生産科】
「海」「船」「魚」が好きであること
【食物科】
「食べる」「つくる」「もてなす」が好きであること

■学校の特徴

【学校の歴史】

1895(明治28)年に創立された、日本で最も歴史のある水産高校です。海・船・魚・食品製造を学ぶ**海洋生産科**、調理師免許が取得できる**食物科**、大型船舶の船長・航海士を目指す専攻科**漁業科**を設置。**全国から生徒を募集しています。**

【学科系統図】



【進路実績(令和7年3月)】

進学 15人(水産大学校、専攻科 他)
就職 20人(県外10人・県内7人・管内3人)





岩手県立 岩泉高等学校

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | |
|---|---|
| 所在地 | 〒027-0501 岩手県下閉伊郡岩泉町岩泉字松橋 4 |
| 電話番号 | 0194-22-2721 |
| HPアドレス | note |
| http://www2.iwate-ed.jp/iwi-h/ | https://iwi-hs.note.jp/ |
|  |  |

■設置学科・学級数・募集定員(R7)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R7.5.1現在)

116人(1年41人、2年37人、3年38人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グローバル・エデュケーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆「地域に支えられ、地域を支える」学校として、地域のあらゆる問題に関心を抱き、地域社会に貢献できる人物を育成します。
- ◆教育活動を通して得た協働的な学びの姿勢を、人生や社会に活かそうとする人物を育成します。
- ◆一人ひとりの個性や可能性を伸ばさせるために、自ら学ぶ姿勢を育成します。
- ◆自己実現に向けて粘り強く取り組む人物を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆教科学習、探究活動、特別活動を通して「地域に支えられ、地域を支える」学校を体現する教育活動を実践します。
- ◆学校生活全般を通して、協働的な取り組みを行うことで、学びに向かう力や人間性を養います。
- ◆各教科において、主体的・対話的で深い学びに繋がる授業を実践することで、生きて働く「知識・技能」の習得を図ります。
- ◆課題探究型学修「KIZUKI プロジェクト」を通して、思考力・判断力・表現力を磨く活動を推進します。
- ◆2年次から実務系コース(商業系の就職・専門学校進学等の実務教養系進学)、進学系コース(四年制大学・短期大学等への進学)の2つのコースを設定し、生徒の多様なニーズに対応します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆「地域に支えられ、地域を支える」学校という方針のもと、意欲的に学ぶ意志のある生徒。
- ◆規律や礼節を尊重して安心安全な学校づくりに協力し、他者とのコミュニケーションを大切にしながら自己の成長を望む生徒。
- ◆高校での学びを活かして、社会に貢献できる人物になりたいと希望する生徒。
- ◆中学までの学びを意欲的に取り組み、今後も新たな知識や技能の習得に挑戦できる生徒。
- ◆探究的な学びを通して、自己の目標を実現するために、磨いた力を活かして粘り強く取り組もうとする生徒。

■学校の特徴

泉高の特色！

- 1) 3年間で伸びる人間性！
 - ・学年が上がるにつれて高まる学校生活満足度
「楽しい」の質がどんどん高まる！
- 2) 伸びる人間性を支える学びが凄い！
 - ・対話的な授業、問いを通じた深い学びや、本校の特色「KIZUKI プロジェクト」等で多面的に高まる学力
- 3) 多様な進路保障！
 - ・R6年度国公立大学合格者
→ **8名(合格率は県内の主な進学校に匹敵。大学進学を叶えられる進学指導を保証)**
 - ・私大、公務員、専門学校、就職等、幅広い進路選択が可能！
- 4) 魅力ある部活動！
 - ・R6年度 郷土芸能同好会が全国大会出場！
 - ・R5年度 弓道部がインターハイ出場！
 - ・R5年度 陸上競技部、ボクシング部が東北大会に出場！
未経験でも大きく成長できます！
- 5) 様々な魅力！
 - ・岩泉町からの補助金制度あり(非常に充実)
 - ・寮があります！(格安です！)
 - ・給食が出ます！(こちらも格安です！)

泉高と一緒に学びましょう！