

授業が変わる！県南オリジナルの授業実践！ ～「いわての授業づくり3つの視点」を具現化したオンデマンド・実践パッケージの提供～

今年度の県南の教育行政方針「夢や希望をもち、未来を創造する人づくり」を具現化するため、学校のニーズに寄り添い、最新の授業づくりに係る県南の実践知を共有するために、令和6・7年度分のブラッシュアップ事業等における研究成果（授業動画、学習指導案、趣旨説明資料等）を、事業毎の実践パッケージとして、Plantで閲覧できるようにしました。各授業動画は、ポイントを絞って効率的に研修できるよう、いわての授業づくり3つの視点で10～20分の動画に再構成しています。県南地区オリジナルの優れた実践パッケージを積極的に活用し、各校の校内研究の充実や先生方個々の授業力向上、そして子供たちの学力向上につなげていただきたいと思います。

★「いわての授業づくり3つの視点」(参照:岩手県教育委員会『令和7年度学校教育指導指針』P.14より)

視点1「学習の見通し」

- ア 単元や題材など内容や時間のまとまりごとに、育成を目指す資質・能力を児童生徒の姿で具体化する。(目標と評価規準の明確化)
- イ 児童生徒の気付きや考え、興味・関心から問いを引き出しながら、必然性のある学習課題を設定する。
- ウ 児童生徒が、課題解決の方法や過程についての見通しをもったり、振り返ることができるように構造的な板書(キーワードを示す等)を計画する(視点1～3に共通)

視点2「学習課題を解決するための学習活動」

- エ 児童生徒が各教科等における「見方・考え方」を働かせながら、主体的に課題解決に取り組めるような学習活動を充実させる。
- オ つまずきを想定して学習活動、支援方法を計画し、児童生徒が粘り強く取り組めるようにする。
- カ 目的に応じて、ペア等のグループ活動を位置付け、児童生徒が対話的な学びを通して、自分の考え等を評価したり・改善(自己調整)したりすることができるようにする。

視点3「学習の振り返り」

- キ 単元や題材など内容や時間のまとまりごとに、学習内容や学習方法、課題解決の過程等、学んだことを自覚できるよう促す。
- ク 評価問題や、児童生徒の自己評価・相互評価等により、児童生徒が達成感や学習内容の有用感を得られるようにする。

★授業動画・指導案・趣旨説明等データベース一覧(授業者及び支援員は、実践当時のご所属です)

研修名	教科・学年 単元	所属	授業づくりの視点(授業動画の時間)	支援員
		授業者		
令和6年度授業力 ブラッシュアップ研修会 (小学校・国語)	国語・1年 もののなまえ	岩谷堂小学校	視点1：学習の見通し(20分) イ 授業の導入段階で子供の気付きや興味・関心から必然性のある学習課題を設定し、子供の主体性を引き出している。	姉体小学校 中村 美紀 先生 胆沢第一小学校 佐々木 縁 先生
		井上 淳子 先生		
令和6年度授業力 ブラッシュアップ研修会 (小学校 外国語・外国語活動)	外国語・6年 Check Your Step 2	水沢南小学校	視点3：学習の振り返り(20分) ク 単元のゴールや小中交流を意識させることで、子供たちが達成感や学習内容の有用感を得られるよう工夫している。	田原小学校 舞田 啓悟 先生 水沢南中学校 小野寺理沙 先生
		高橋 歩 先生		

令和6年度授業力 ブラッシュアップ研修会 (小学校・特別活動)	特別活動・ 学級や学校に おける生活上の 諸課題の解決	長島小学校	視点1：学習の見通し（20分） ウ ICT活用の特性・強み「情報の蓄積と 可視化の容易性」を活かし、これまでの 学習を振り返り、課題解決の見通しがも てるよう工夫している。	南小学校 和久井里佳 先生 藤沢小学校 馬場 瑠莉 先生
		渡邊 紋 先生		
令和6年度授業力 ブラッシュアップ研修会 (中学校・数学)	数学・2年 三角形	磐井中学校	視点2：学習課題を解決するための学習活動（20分） オ 生徒が数学的な見方・考え方を働か せ、根拠をもって説明できるようにする ために、紙とICTから生徒に選ばせ、粘 り強く試行錯誤させている。	大東中学校 立花 佳帆 先生 花泉小学校 関 優帆 先生 黄海小学校 澤口あかな 先生
		加藤 郁実 先生		
令和6年度地区別 体育授業改善研修会 (小学校・保健体育)	保健・6年 病気の予防	中里小学校	視点1：学習の見通し（20分） イ 各種調査やアンケート結果を活用し、 必然性のある学習課題を児童が主体的 に見いだせるよう導入を工夫している。	山目小学校 今野 優太 先生 長島小学校 田村 寿人 先生
		吉田 善寿 先生		
令和7年度授業力 ブラッシュアップ研修会 (小学校・算数)	算数・6年 比例と反比例	真城小学校	視点2：学習課題を解決するための学習活動（10分） エ 問題から学習課題を見出し、かつ「何 を揃えればいいの？」と問いかけてグラ フの構成要素を再確認することで、数学 的な見方・考え方を働かせる足場を築い ている。	岩谷堂小学校 中屋 紗恵 先生 胆沢中学校 中舘 一穂 先生
		樋口 政範 先生		
令和7年度授業力 ブラッシュアップ研修会 (中学校・社会)	社会・3年 中部地方	藤沢中学校	視点3：学習の振り返り（10分） キ 社会的な見方・考え方を働かせる問い を設定し、中部地方の特色について産業 をテーマに考察させるとともに、単元の 課題に対する予想とまとめを比べさせ、 学んだ事を自覚できるようにしている。	一関東中学校 田口 雄斗 先生 舞川小学校 叶内 博行 先生
		佐々木 悟 先生		
令和7年度管内小・中をつ なぐ外国語教育推進研修 会兼授業力ブラッシュアッ プ研修会(中学校外国語)	外国語・3年 PROGRAM 5	巖美中学校	視点2：学習課題を解決するための学習活動（10分） カ カカ才農園の文化・社会的背景への気 付きを促し、目的ある対話を通して自分 の考えを形成できるよう工夫している。	花泉中学校 大久保萌美 先生 一関小学校 及川 愛 先生
		岩淵 知也 先生		
令和7年度小・中学校 等理科「エネルギー」 領域指導力向上研修	理科・3年 水中で働く力	一関中学校	視点1：学習の見通し（10分） ア 見通しをもたせる事象提示、課題解決 の環境整備、探究過程に基づく学習シー トの活用により、生徒の学習意欲を効果 的に高めている。	磐井中学校 紀室 啓介 先生 山目小学校 佐藤 智 先生
		蛭子井駿介 先生		
令和7年度地区別体 育授業改善研修会 (中学校・保健体育)	保健・3年 健康を守る社会の取組	江刺第一 中学校	視点3：学習の振り返り（10分） ク 評価規準の事前共有により、生徒が見 通しをもって課題解決に取り組めるよ うにし、振り返りを通して学習内容の有 用感を実感させている。	水沢中学校 菊池紘一郎 先生 三ヶ尻小学校 石亀 貴雅 先生
		大向 真幸 先生		

- ◆データ格納先
- ◆研修の種類
- ◆申込方法
- ◆パッケージ名
(検索用)
- ◆承認について
- ◆申込締切
- ◆留意事項

全国教員研修プラットフォーム Plant（クラウド上に格納）⇒Plant
希望研修（研修履歴に残ります） [ログインページ](#)

全国教員研修プラットフォーム Plant にログインし、
「パッケージ名」で下記のキーワードの一部を入力して検索。

【岩手県南】令和6年度県南教育事務所学力向上に係る授業改善事業動画データ等一覧
【岩手県南】令和7年度県南教育事務所学力向上に係る授業改善事業動画データ等一覧
管理職、市町教育委員会、県南教育事務所のすべての承認手続き不要。

1学期…令和8年度 5月15日（金）締切 → 5月18日（月）公開

2学期…令和8年度 7月17日（金）締切 → 7月21日（火）公開

3学期…令和8年度 12月18日（金）締切 → 12月21日（月）公開

- ・一度お申込みいただくことで、その年度分の全ての授業動画等のデータを、
お申込日から令和9年3月31日（水）まで1年間閲覧することが可能です。
- ・データの閲覧は、県南教育事務所管内の小・中学校教職員のみ可能です。
- ・管理上、データのダウンロードや印刷不可の設定にしている事を申し添えます。

