

地区別懇談会資料

【県北地区】

1	〔全県〕 中学校卒業予定者数の推移 ・ ・ ・ ・ ・	1
2	〔全県〕 県立学校の配置 ・ ・ ・ ・ ・	2
3	〔全県〕 通学区域（学区） ・ ・ ・ ・ ・	3
4	〔全県〕 令和5年度県立高校設置状況（地区別等） ・ ・ ・	4～5
5	〔県北地区〕 県立学校の配置 ・ ・ ・ ・ ・	6
6	〔県北地区〕 中学校卒業予定者数の推移、設置学級数等 ・	7

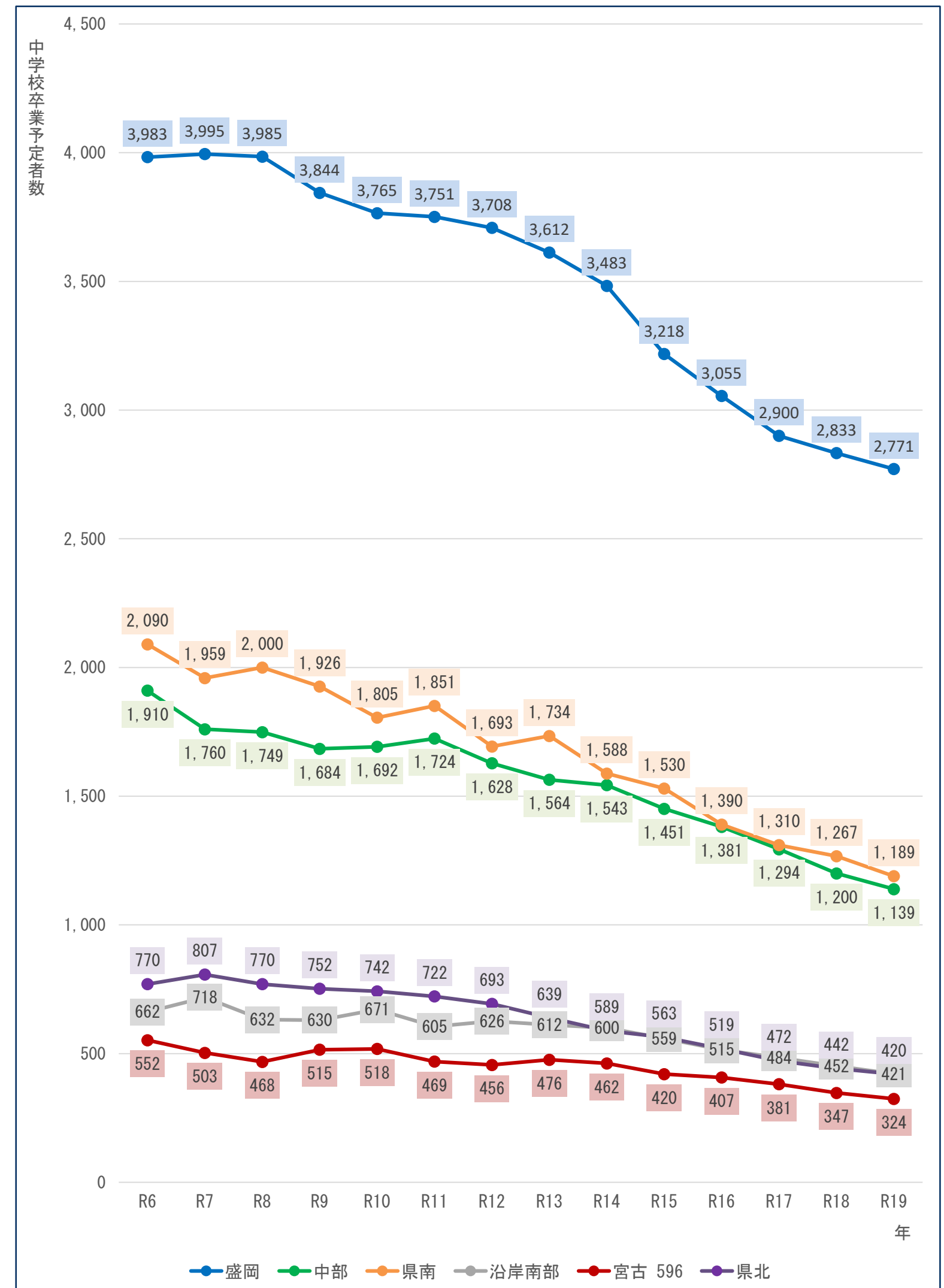
1 [全県] 中学校卒業予定者数の推移

全県及び各地区における中学校卒業予定者数の推移

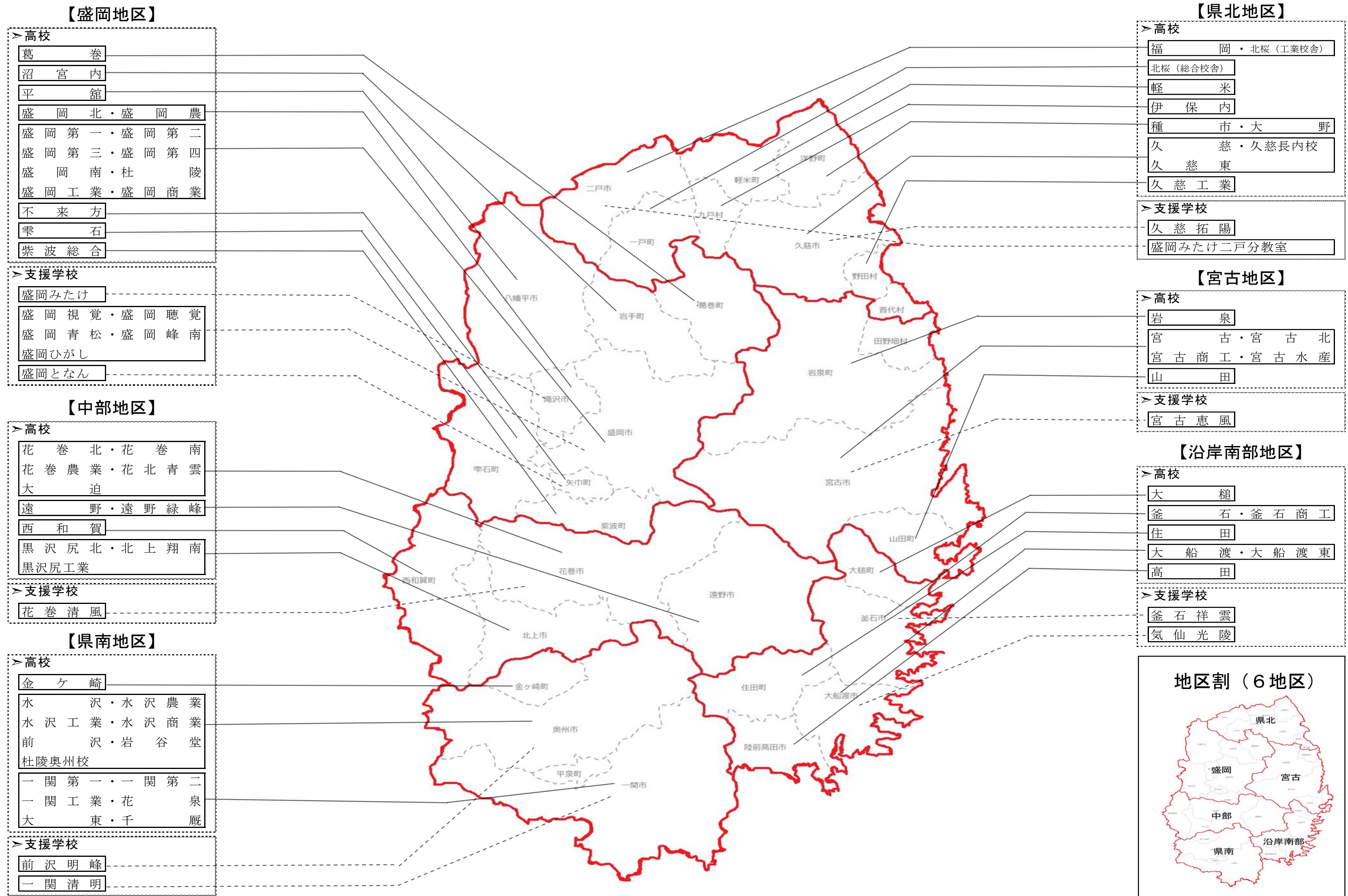
(中段：対前年比 下段：対R6年比)

地区	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
盛岡	3,983	3,995	3,985	3,844	3,765	3,751	3,708	3,612	3,483	3,218	3,055	2,900	2,833	2,771
		12	-10	-141	-79	-14	-43	-96	-129	-265	-163	-155	-67	-62
		12	2	-139	-218	-232	-275	-371	-500	-765	-928	-1,083	-1,150	-1,212
中部	1,910	1,760	1,749	1,684	1,692	1,724	1,628	1,564	1,543	1,451	1,381	1,294	1,200	1,139
		-150	-11	-65	8	32	-96	-64	-21	-92	-70	-87	-94	-61
		-150	-161	-226	-218	-186	-282	-346	-367	-459	-529	-616	-710	-771
県南	2,090	1,959	2,000	1,926	1,805	1,851	1,693	1,734	1,588	1,530	1,390	1,310	1,267	1,189
		-131	41	-74	-121	46	-158	41	-146	-58	-140	-80	-43	-78
		-131	-90	-164	-285	-239	-397	-356	-502	-560	-700	-780	-823	-901
沿岸南部	662	718	632	630	671	605	626	612	600	559	515	484	452	421
		56	-86	-2	41	-66	21	-14	-12	-41	-44	-31	-32	-31
		56	-30	-32	9	-57	-36	-50	-62	-103	-147	-178	-210	-241
宮古	552	503	468	515	518	469	456	476	462	420	407	381	347	324
		-49	-35	47	3	-49	-13	20	-14	-42	-13	-26	-34	-23
		-49	-84	-37	-34	-83	-96	-76	-90	-132	-145	-171	-205	-228
県北	770	807	770	752	742	722	693	639	589	563	519	472	442	420
		37	-37	-18	-10	-20	-29	-54	-50	-26	-44	-47	-30	-22
		37	0	-18	-28	-48	-77	-131	-181	-207	-251	-298	-328	-350
全県	9,967	9,742	9,604	9,351	9,193	9,122	8,804	8,637	8,265	7,741	7,267	6,841	6,541	6,264
		-225	-138	-253	-158	-71	-318	-167	-372	-524	-474	-426	-300	-277
		-225	-363	-616	-774	-845	-1,163	-1,330	-1,702	-2,226	-2,700	-3,126	-3,426	-3,703
	卒業者	現中3	現中2	現中1	現小6	現小5	現小4	現小3	現小2	現小1				

※令和5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2 [全県] 県立学校の配置



3 [全県] 通学区域（学区）

■通学区域（学区）の状況

通学区域（学区）
岩手県立高等学校の通学区域に関する規則に定める区域で、高等学校に就学しようとする者は、学区内の高等学校に出願することを原則とする。ただし、特例により、学区の制限を受ける者は、全日制の課程の普通科に出願する者のみとなっている。また、普通科においても、定員の10%以内で学区外からの入学を認めているが、一般入試の志願者数が募集定員を超えない場合は、学区外許可率を超えて入学を許可することができるとしている。

学区名	高校	学区に属する区域
盛岡	盛岡第一	盛岡市
	盛岡第二	花巻市のうち平成17年12月31日における稗貫郡大迫町及び同郡石鳥谷町の区域
	盛岡第三	八幡平市
	盛岡第四	滝沢市
	盛岡北	岩手郡雫石町
	盛岡南	岩手郡葛巻町
	盛岡不来方	岩手郡岩手町
	沼宮内	紫波郡紫波町
	葛巻平舘雫石	紫波郡矢巾町 宮古市のうち平成21年12月31日における下閉伊郡川井村の区域
岩手中部	花巻北	花巻市
	花巻南	北上市
	大黒沢尻北	遠野市のうち小友町及び平成17年9月30日における上閉伊郡宮守村の区域
	西和賀	紫波郡紫波町 和賀郡西和賀町
胆江	水沢	北上市のうち相去町
	前沢	奥州市
	金ヶ崎	胆沢郡金ヶ崎町 西磐井郡平泉町
両磐	一関第一	一関市
	花大千	奥州市のうち平成18年2月19日における胆沢郡衣川村の区域 西磐井郡平泉町
気仙・釜石	高田	大船渡市
	大船渡	遠野市
	大住	陸前高田市
	釜石	釜石市
	遠野	気仙郡住田町 上閉伊郡大槌町
宮古	山田	宮古市
	宮古	下閉伊郡山田町
	宮古北	下閉伊郡岩泉町
	岩泉	下閉伊郡田野畑村
久慈	久慈	久慈市
	種市	下閉伊郡岩泉町のうち安家
	大野	下閉伊郡普代村
		九戸郡洋野町 九戸郡野田村
二戸	軽米	二戸市
	伊保	八幡平市のうち平成17年8月31日における岩手郡安代町の区域
	福岡	岩手郡葛巻町
		九戸郡軽米町
		九戸郡洋野町のうち平成17年12月31日における九戸郡大野村の区域
		九戸郡九戸村 二戸郡一戸町

※ 岩手県立高等学校の通学区域に関する規則の規定による。

■ 8 学区



- ※ 上記の範囲外でも学区に属する区域がある
（例）紫波郡紫波町は、岩手中部学区でもある
平泉町は胆江学区でもある 等
- ※ 学区の制限は、普通高校の他、総合選択制高校の不来方の人文・理
数学系及び花巻南の人文・自然科学学系に出願する者が該当する

4 [全県] 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）

（1）県立高校（全日制課程）

学校規模	学校数	割合	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	3	4.8%	盛岡第一、盛岡第三、 盛岡工業					
6学級	7	11.3%	盛岡第四、不来方、 盛岡商業	花巻北、黒沢尻北、 黒沢尻工業	水沢			
5学級	12	19.4%	盛岡第二、盛岡北、 盛岡南、盛岡農業	花巻南、北上翔南	一関第一、一関第二、 千厩		宮古、宮古商工	久慈東
4学級	8	12.9%		花北青雲	水沢工業	高田、大船渡、 大船渡東、釜石		久慈、福岡
3学級	9	14.5%	紫波総合	花巻農業、遠野	水沢商業、岩谷堂、 一関工業、大東	釜石商工		一戸
2学級	13	21.0%	葛巻、平舘	遠野緑峰	水沢農業、前沢、 金ヶ崎	大槌	宮古水産、岩泉	久慈工業、種市、 軽米、福岡工業
1学級	10	16.1%	沼宮内、雫石	大迫、西和賀	花泉	住田	山田、宮古北	大野、伊保内
計	62	100%	15	11	13	7	6	10

（2）県立高校（全日制課程）小規模校の分類等別

学校規模	普通高校	普専併置校	専門高校	総合学科高校	計
3学級校	1	1	4	3	9
2学級校	6	2	5	0	13
1学級校	10	0	0	0	10
小規模校計	17	3	9	3	32

（3）普通高校

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	盛岡第一(6)◆ 盛岡第三					
6学級	盛岡第四 不来方○	花巻北 黒沢尻北	水沢(5)◆			
5学級	盛岡第二 盛岡北 盛岡南(4)◇	花巻南○	一関第一(4)◆ 千厩(3)		宮古	
4学級				高田(3) 大船渡 釜石(3)◆		久慈 福岡
3学級		遠野	大東(2)			
2学級	葛巻 平舘(1)		前沢 金ヶ崎	大槌	岩泉	種市 軽米(1)
1学級	沼宮内 雫石	大迫 西和賀	花泉	住田	山田 宮古北	大野 伊保内

※ は、小規模校（3学級以下）
※ R6年度、県北地区の福岡工業と一戸を閉校のうえ統合し北桜（5学級規模）を設置、
県南地区の前沢を2学級から1学級に学級減

※ 括弧内の数値は、他の学科との併置校における普通科の学級数
※ ◆は理数科設置校（理数科設置校は、普通科とのくくり募集を行っている）、◇
は体育科設置校、○は総合選択制高校

4 [全県] 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）

（4）専門高校

【農業】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級	盛岡農業	(北上翔南◆)	(一関第二◆) 千厩(1)○			(久慈東◆)
4学級				大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)	花巻農業	(岩谷堂◆)			(一戸◆)
2学級		遠野緑峰(1)○	水沢農業			

【工業】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	盛岡工業					
6学級		黒沢尻工業				
5学級			千厩(1)○		宮古商工(2)○	
4学級		花北青雲(1)◎	水沢工業	大船渡東(1)◎		
3学級			一関工業 (岩谷堂◆)	釜石商工(2)◎		
2学級						久慈工業 種市(1)○ 福岡工業

【商業】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
6学級	盛岡商業					
5学級		(北上翔南◆)	(一関第二◆)		宮古商工(3)○	(久慈東◆)
4学級		花北青雲(2)◎		大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)		水沢商業 (岩谷堂◆) 大東(1)○	釜石商工(1)◎		(一戸◆)
2学級		遠野緑峰(1)○				

【水産】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級						(久慈東◆)
4学級				高田(1)○		
2学級					宮古水産(1)○	

【家庭】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級		(北上翔南◆)	(一関第二◆)			(久慈東◆)
4学級		花北青雲(1)◎		大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)		(岩谷堂◆)			(一戸◆)
2学級	平舘(1)○				宮古水産(1)○	

※網掛けは、専門学科単独校、◎は総合的な専門高校、○は他学科との併置校、◆は総合学科高校
※括弧内の数値は、総合的な専門高校及び他の学科との併置校における該当する専門学科の学級数
※総合学科高校は、系列としての専門的な学びはあるが専門高校ではないため括弧囲みで表記している

（5）総合学科高校系列等

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級		北上翔南	一関第二			久慈東
4学級						
3学級	紫波総合		岩谷堂			一戸

紫波総合 [5系列]		北上翔南 [4系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文・自然	普通系	人文	普通系(文)
エコロジー・フード	農業系	自然	普通系(理)
情報・経済	商業系	環境	農業系、家庭系
ライフデザイン	家庭系	情報	商業系
福祉・健康	福祉系		

岩谷堂 [6系列]		一関第二 [5系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文科学	普通系(文)	人文	普通文系
自然科学	普通系(理)	自然	普通理系
生物生産	農業系	ビジネス	商業系
産業工学	工業系	福祉	福祉系
流通情報	商業系	環境・生活	農業系、家庭系
生活・福祉	家庭系・福祉系		

久慈東 [7系列]		一戸 [4系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文科学	普通文系	人文・自然	普通系
自然科学	普通理系	情報ビジネス	商業系
環境緑化	農業系	生活・文化	農業系、家庭系、芸術系
食物	家庭系	介護・福祉	福祉系
介護福祉	福祉系		
海洋科学	水産系		

（6）定時制・通信制高校

◆定時制高校

学校名	設置学科	多部制	単位制	募集定員等
杜陵	普通科	○	○	1・2部(120人)、3部(40人)
杜陵奥州校	普通科	○	○	昼間部(40人)、夜間部(40人)
盛岡工業	工業科			40人
一関第一	普通科			40人
大船渡	普通科			40人
釜石	普通科			40人
宮古	普通科			40人
久慈長内校	普通科	○	○	昼間部(40人)、夜間部(40人)
福岡	普通科			40人

◆通信制高校

学校名	設置学科	募集定員
杜陵	普通科	220人
杜陵奥州校	普通科	
宮古	普通科	80人

5 [県北地区] 県立学校の配置

【県北②】

➤高校

○軽米町

軽 米

○九戸村

伊 保 内

○二戸市

福 岡 (全・定)
北 桜 (工 業 校 舎)

○一戸市

北 桜 (総 合 校 舎)

➤支援学校

盛岡みたけ二戸分教室

【県北①】

➤高校

○洋野町

種 市・大 野

○久慈市

久 慈・久慈長内校
久 慈 東

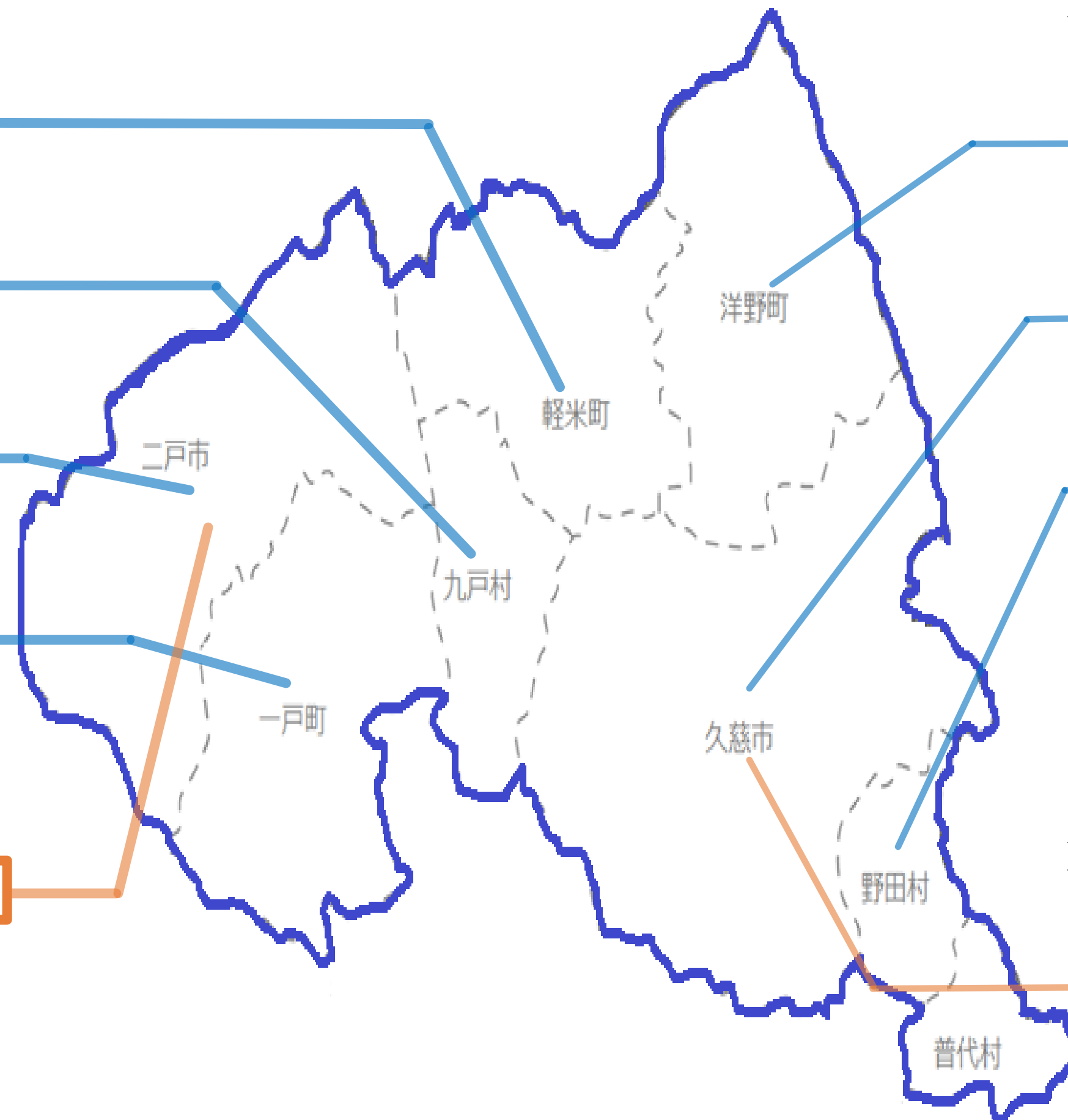
○野田村

久慈工業

➤支援学校

○久慈市

久慈拓陽



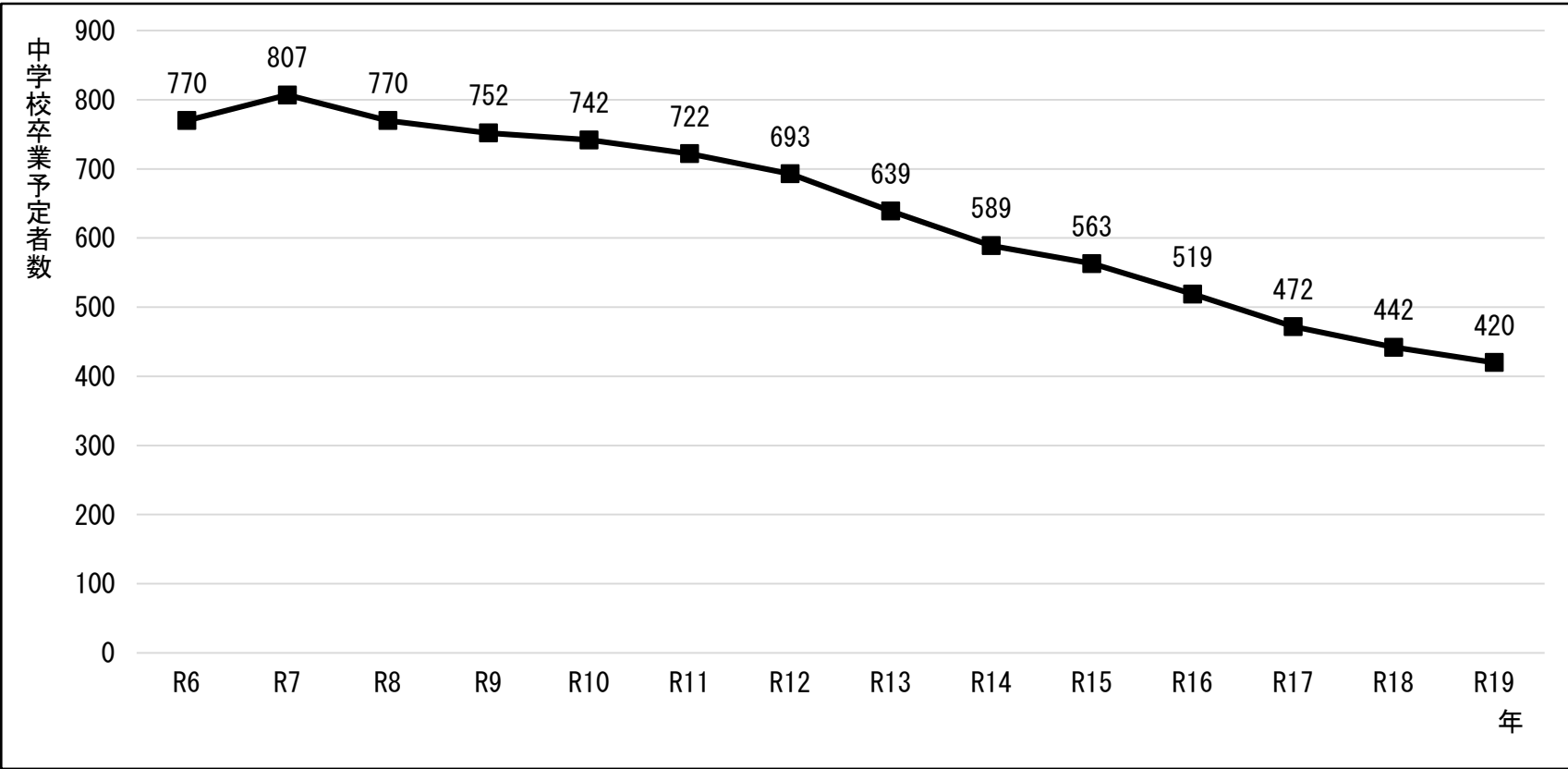
6 [県北地区] 中学校卒業予定者数の推移、設置学科等

1 中学校卒業予定者数の推移 [県北地区（市町村別）]

(中段：対前年比 下段：対R6年比)														
	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
久 慈	269	288	283	274	252	225	243	236	201	190	175	175	166	154
		19	-5	-9	-22	-27	18	-7	-35	-11	-15	0	-9	-12
		19	14	5	-17	-44	-26	-33	-68	-79	-94	-94	-103	-115
普 代	14	20	12	14	13	17	17	4	13	13	13	11	10	8
		6	-8	2	-1	4	0	-13	9	0	0	-2	-1	-2
		6	-2	0	-1	3	3	-10	-1	-1	-1	-3	-4	-6
洋 野	108	112	98	99	101	99	104	86	81	65	53	49	48	45
		4	-14	1	2	-2	5	-18	-5	-16	-12	-4	-1	-3
		4	-10	-9	-7	-9	-4	-22	-27	-43	-55	-59	-60	-63
野 田	32	25	33	22	32	36	29	38	27	32	31	24	22	20
		-7	8	-11	10	4	-7	9	-11	5	-1	-7	-2	-2
		-7	1	-10	0	4	-3	6	-5	0	-1	-8	-10	-12
二 戸	170	187	174	179	178	177	163	155	149	147	139	118	115	114
		17	-13	5	-1	-1	-14	-8	-6	-2	-8	-21	-3	-1
		17	4	9	8	7	-7	-15	-21	-23	-31	-52	-55	-56
軽 米	50	64	61	57	54	52	45	39	38	40	39	32	26	25
		14	-3	-4	-3	-2	-7	-6	-1	2	-1	-7	-6	-1
		14	11	7	4	2	-5	-11	-12	-10	-11	-18	-24	-25
九 戸	46	38	34	42	37	34	38	33	27	25	21	19	15	16
		-8	-4	8	-5	-3	4	-5	-6	-2	-4	-2	-4	1
		-8	-12	-4	-9	-12	-8	-13	-19	-21	-25	-27	-31	-30
一 戸	81	73	75	65	75	82	54	48	53	51	48	44	40	38
		-8	2	-10	10	7	-28	-6	5	-2	-3	-4	-4	-2
		-8	-6	-16	-6	1	-27	-33	-28	-30	-33	-37	-41	-43
県 北	770	807	770	752	742	722	693	639	589	563	519	472	442	420
地 区 計		37	-37	-18	-10	-20	-29	-54	-50	-26	-44	-47	-30	-22
		37	0	-18	-28	-48	-77	-131	-181	-207	-251	-298	-328	-350

卒業者 現中3 現中2 現中1 現小6 現小5 現小4 現小3 現小2 現小1

※R5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2 県立高校（全日制課程）の設置学科・学級数等（R6年度）

地区	学校名	学科	定員	定員の内訳
県北	久 慈	普	160	普通科(160)
	久 慈 東	総	200	総合学科(200)
	久 慈 工 業	工	80	電子機械科(40),建設環境科(40)
	種 市	普・水	80	普通科(40),海洋開発科(40)
	大 野	普	40	普通科(40)
	軽 米	普	80	普通科(80)
	伊 保 内	普	40	普通科(40)
	福 岡	普	160	普通科(160)
	北 桜	工・総	200	機械システム科(40),電気情報システム科(40),総合学科(120)

地区	学校名	学科	学級数	学校規模	学科	学級数	定員
県北	久慈普	4			普通	13	520
	久慈東総	5			理数	0	0
	久慈工工	2			体育	0	0
	種市普・工	2			農業	0	0
	大野普	1			工業	5	200
	軽米普	2			商業	0	0
	伊保内普	1			水産	0	0
	福岡普	4			家庭	0	0
	北桜工・総	5			総合学科	8	320
					計	26	1,040

令和5年度版

学校紹介シート 特色化・魅力化ビジョン

ハイスクールガイド～岩手県立高校案内～からも御覧になれます





岩手県立 久慈高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0033 岩手県久慈市畑田第26地割96番
電話番号	0194-55-2211
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kuj-h/ (二次元コード)	https://kuj-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・4学級・160人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

398人(1年138人、2年127人、3年133人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆積極的思考で課題を発見、解決する力
- ◆逆境に立ち向かい、克服していく力強さ
- ◆周りの人と協力して課題を解決するコミュニケーション能力
- ◆岩手と久慈を愛し、郷土と自分を愛する人材

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆あらゆる場面で「探究的な学び」
- ◆ICTを活用した学び
- ◆「できるようになること」がはっきりしている学び
- ◆「思考力・判断力・表現力」などを身に付けるための学び
- ◆大学進学などの進路目標達成のための学び

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆思いやりの心を持つ人
- ◆試行錯誤しながらも学ぼうとする人
- ◆粘り強く学び続ける人
- ◆自分の成長を楽しみたい人

■学校の特徴

【教育目標】 「積極的思考」「諦めない心」で未来を拓こう

【進路実績】令和4年度卒業生 159名のべ数
・国公立大学 78名 ・私立大学 100名
・国公立短期大学 11名
・私立短期大学 4名
・専門学校 28名 ・公務員 5名

【部活動実績】令和4年度

☆運動部の活躍

●陸上競技部

○第77回東北高等学校陸上競技大会

女子100m 宅石 結 第8位

女子走幅跳 大道 空 第3位 など

●柔道部

○第45回全国高等学校柔道選手権大会東北地区大会

男子個人60kg級 松川 咲瑠 出場

●硬式野球部

○第69回春季東北地区高等学校野球大会

1回戦 久慈4-5羽黒高校

☆文化部の活躍

●マンドリン部

○第45回岩手県高等学校総合文化祭 器楽・管弦楽部門
最優秀賞 ※令和5年度全国高総文祭出場予定 など

【学校の歴史】

本校は、昭和18年に開校した伝統校です。令和5年5月13日(土)に「創立80周年記念並びに校舎落成式典」を行います





岩手県立久慈高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標 「積極的思考」「諦めない心」で未来を拓こう

地域に「質の高い教育の場」を提供し、校是「進取貫道」の精神に富み、国際社会および地域のリーダーとして社会に貢献できる知・徳・体の調和のとれた人間を育成する。

「育成を目指す力」に関する方針

- ・積極的思考で課題を発見し、解決する力を育成します。
- ・逆境に立ち向かい、克服していく力強さを育成します。
- ・周りの人と協力して課題を解決するコミュニケーション能力を育成します。
- ・岩手と久慈を愛し、郷土と自分を愛する人材を育成します。

「教え方」に関する方針

- ・あらゆる場面で「探究的な学び」を取り入れ、学びを深めます。
- ・ICTを活用し、意欲的に学ぶことができるようにします。
- ・「できるようになること」を明確にして、指導と評価をします。
- ・「思考力・判断力・表現力」などの力を大切にして、1人1人が大学進学などの進路目標達成に必要な力を身につけます。

<魅力化協働パートナー>

—学校運営協議会員—

村上 貴彦 大川目中学校(校長)	晴山 渉 岩手大学(助教)
宇部たみ子 元PTA会長	宇部 智康 久慈市教育委員会(学校教育課長)
嵯峨左千夫 人権擁護委員(元小学校長)	向川千穂子 社会福祉協議会(所長)
澤瀬 清巳 元長内校教員	壽松木 亨 PTA会長
山田 大介 久慈市役所	古山 敬 長内校教育振興会会長



「中学生のみなさん」受入に関する方針

- ・思いやりの心を持つ人を待っています。
- ・試行錯誤しながらも学ぼうとする人を待っています。
- ・粘り強く学び続ける人を待っています。
- ・自分の成長を楽しみたい人を待っています。



岩手県立
久慈高等学校
長内校定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0051 岩手県久慈市川崎町 1-15
電話番号	0194-53-3787
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kuo-h/ (二次元コード)	https://kuj-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 普通科昼間部・1学級・40人
- 普通科夜間部・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

51人(1年次20人、2年次10人、3年次13人、4年次8人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆あきらめないで取り組む力
- ◆社会生活に必要な聞く・読む・話す・書く力
- ◆他者をおもいやり、協働して社会的行動ができる力
- ◆いじめやトラブルのない適切な人間関係を築く力
- ◆学校や社会のルールに従って行動できる力

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆学び
 - ・ICT 機器を活用した学び
 - ・体験活動を重視した学び
 - ・一人ひとりの多様なニーズに応じた学び
- ◆社会
 - ・アルバイトを通して働く経験をする
 - ・コミュニケーション能力や社会性を育む
- ◆地域
 - ・地域の伝統工芸を体験する(小久慈焼き体験)
 - ・総合的探究の時間で地域について学ぶ

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆働きながら学び高校を卒業し、自立したい
- ◆心機一転、新しいスタートを切りたい
- ◆学び直しや新しいことに挑戦したい
- ◆社会人としての教養やスキルを身に付けたい

■学校の特徴

【教育目標】

- (1) 真・善・美を愛し、寛容と思いやりの心を持つ豊かな人間の育成
- (2) 働き学ぶ建学精神を重んじ、自ら学び主体的に生きる人間の育成
- (3) 規律と責任を重んじ、望ましい職業観、勤労観を有する人間の育成

久慈高校長内校では、定時制課程において、より主体的・意欲的に学びたい生徒のために3年間で卒業できる「三修制」のほか、学び直しや少人数制でゆっくり学べる「四修制」の教育活動も準備されています。

学校生活では、様々な行事・アルバイトなどの体験を通して身に付けるコミュニケーション能力や社会性を大切にするとともに、タブレットや電子黒板等の ICT 機器を活用した授業で自ら学ぶ姿勢や仲間と協力しながら学ぶ力を身に付けることを目指します。

高校生活を通じて、自立に向けた一歩を踏み出したい人、心機一転新しいスタートを切るべくさまざまなことに挑戦したい人、そして、社会人としての教養やスキルを身に付けたい人の入学を心待ちにしています。

【進路実績】

主な進学先：岩手県立大学宮古短期大学部、大原簿記情報ビジネス専門学校 等
主な就職先：十文字チキンカンパニー久慈工場、ジャムフレンドクラブ久慈 等

【学校の歴史】

昭和 23 年に久慈農業高校定時制中心校として誕生し、昭和 45 年には現在地に校舎を構えました。平成 30 年には創立 70 周年記念式典を挙行了しました。



昼間部・夜間部 三修制・四修制 単位制 多様な学び方に対応

『久慈高等学校長内校 [定時制課程] の魅力化ビジョン』

本校の 特色

-  昼間部と夜間部があり自分のリズムにあった学び方ができます
-  3年で卒業できる三修制と、じっくり4年で卒業する四修制があります
-  地域とともに学びあう環境づくりや体験的活動を大切にしています
-  少人数で落ち着いた環境で学ぶことができます
-  単位制高校のため、既に修得済みの単位を活用できます。

<魅力化協働パートナー>

村上 貴彦 大川目中学校校長
晴山 渉 岩手大学助教授
宇部たみ子 元PTA会長
宇部 智康 久慈市教育委員会
嵯峨佐千夫 人権擁護委員
向川千穂子 社会福祉協議会会長
澤瀬 清巳 元長内校教員
壽松木 亨 PTA会長
山田 大介 久慈市役所



入学時

働きながら学び高校を卒業し、自立したい

心機一転、新しいスタートを切りたい

学び直しや新しい挑戦をしたい

社会人としての教養やスキルを身に付けたい

多様な学び方

昼間部 or 夜間部



学び

- ・ICT活用
- ・体験的学び
- ・基礎基本の学び



三修制 or 四修制

社会

- ・働く経験から
- ・社会のルール

地域

- ・小久慈焼体験
- ・総合的探究

卒業時



あきらめないで取り組む力

社会生活に必要な聞く・読む・話す・書く力

他者をおもいやり、協働して社会的行動ができる力

いじめやトラブルのない適切な人間関係を築く力

学校や社会のルールに従って行動できる力



岩手県立 久慈東高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0021 岩手県久慈市門前第 36 地割 10 番地
電話番号	0194-53-4371
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kue-h/ (二次元コード)	https://kue-hs.note.jp/ (二次元コード)
	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

総合学科・5学級・200 人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

424 人(1 年 130 人、2 年 150 人、3 年 144 人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に判断して行動し、目標に向けて努力し続ける力を育成します。
- ◆ 自らの課題を見出し、解決する力を育成します。
- ◆ 他者を尊重し、他者と協働して物事に取り組む力を育成します。
- ◆ 地域の課題に目を向け、地域貢献に意欲的に取り組む力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 確かな学力を身に付けることを目指し、主体的・対話的で深い学びにより、基礎学力の定着に取り組みます。
- ◆ 1年次の「産業社会と人間」において、自己理解と自己の進路について考える学習を行います。
- ◆ 「総合的な探究の時間」の活動を通して、様々な課題と向き合い、地域理解や地域貢献等体験的な学びを行います。
- ◆ 各系列において、地域と協働した実践的な学びを行います。
- ◆ 系列の特徴を踏まえた専門的な学びと多様な選択科目により、それぞれの将来の進路に合わせた学びを行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 学業や部活動に「がんばろう!」と意欲をもつ生徒
- ◆ 自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒
- ◆ 他者を思いやる優しさを持った生徒
- ◆ ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒
- ◆ 地域のことに関わる意欲をもつ生徒

■学校の特徴

久慈東高校は進路に合わせた豊富な系列をもつ総合学科高校です。総合学科高校とは、自分で学びたいものを学ぶ高校です。本校では自分の将来の進路に合わせて学習する内容を選択できます。

1 年次では普通教科を中心に学び、2、3 年次では、大きく 7 つの系列に分かれてより専門的な学習を行います。以下 7 系列の特色を簡単に紹介します。

①人文科学系列

②自然科学系列

この 2 つは個別指導・少人数により確かな学力を身に付け、大学・短期大学進学を目指す系列です。

③環境緑化系列

多くの実習を行うことで、生き物を育て、みどり豊かな環境を創ることを学ぶ系列です。

④情報ビジネス系列

ビジネスに関する多くの資格を取得できる系列です。

⑤海洋科学系列

授業と実習を効果的に組み合わせることによって水産・海洋に関する知識と実践力を身に付けることのできる系列です。

⑥食物系列

卒業と同時に調理師免許が取得できる系列です。

⑦介護福祉系列

施設現場実習などを通じて介護福祉士の道を目指すことのできる系列です。

【魅力化協働パートナー】

関係企業・関係機関等との連携

【久慈東高校学校教育目標】

- 1 個性を伸ばし、創造的な人間を育成する。
- 2 心身ともに調和がとれ、自己実現を目指す人間を育成する。
- 3 地域の伝統・文化を尊重し、地域の発展に寄与する人間を育成する。

【特色ある教育課程（探究）】

郷土料理伝承会・県北チキン産業出前講座
介護現場実習・販売実習・明日の浜人養成塾

【久慈東高校スクール・ポリシー】

【グラデュエーション・ポリシー】

- ・主体的に判断して行動し、目標に向けて努力し続ける力を育成します。
- ・自らの課題を見出し、解決する力を育成します。
- ・他者を尊重し、他者と協働して物事に取り組む力を育成します。
- ・地域の課題に目を向け、地域貢献に意欲的に取り組む力を育成します。

【カリキュラム・ポリシー】

- ・確かな学力を身に付けることを目指し、主体的・対話的で深い学びにより、基礎学力の定着に取り組みます。
- ・1年次の「産業社会と人間」において、自己理解と自己の進路について考える学習を行います。
- ・「総合的な探究の時間」の活動を通して、様々な課題と向き合い、地域理解や地域貢献等体験的な学習を行います。
- ・各系列において、地域と協働した実践的な学習を行います。
- ・系列の特徴を踏まえた専門的な学びと多様な選択科目により、それぞれの将来の進路に合わせた学習を行います。

【アドミSSION・ポリシー】

- ・学業や部活動に「がんばろう!」と意欲をもつ生徒
- ・自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒
- ・他者を思いやる優しさを持った生徒
- ・ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒
- ・地域のことに関わる意欲をもつ生徒

【各系列のグラデュエーション・ポリシー】

《人文科学系列・自然科学系列》
多様な進路希望への対応・大学等へ進学する生徒に必要な確かな学力の育成

《環境緑化系列》
農林業の知識と技術で地域や社会の課題を解決する力を育成

《海洋科学系列》
海洋、水産の学びを通して、水産業の担い手としての課題を解決する力の育成

《食物系列》
調理師に求められる職業人としての必要な豊かな人間性と、調理師に求められる社会的使命を果たす力の育成

《介護福祉系列》
専門的な授業と現場実習を通して、体系的・系統的に理解し技術を身に付け、課題を発見し解決する力の育成

《情報ビジネス系列》
ビジネスにおける「分析力」「計算力」「コミュニケーション力」等を身に付け、地域貢献の姿勢と経済社会の発展に寄与する力の育成

【各系列のカリキュラム・ポリシー】

《人文科学系列・自然科学系列》
主体的・対話的で深い学びを実践し、大学等進学するために必要な、確かな学力を身に付けさせる指導の充実

《環境緑化系列》
地域の農林業や関連機関との連携・交流を通じた実践的な活動を取り入れ、学びの充実

《海洋科学系列》
地域と協働した体験的な学習を通して、地元水産業を理解しながら、生徒の興味・関心や課題発見に基づく学習

《食物系列》
・理論に基づいた実験実習を通して、基礎的・基本的な知識と技術を身に付ける学習
・外部機関と連携した実践的な学びと食文化の継承

《介護福祉系列》
・介護に関する基本的な技術を体験的に学習
・実務者研修を履修し将来の国家資格取得に向けた学習

《情報ビジネス系列》
地域社会と連携を図り、「販売実習」をはじめとした体験的・実践的な学びと、ICTを有効に活用したよる主体的・対話的で深い学びの推進

【各系列のアドミSSION・ポリシー】

《人文科学系列・自然科学系列》
大学等への進学に対し強い意志をもち、地域に貢献する意欲をもった生徒

《環境緑化系列》
地域の農業や林業に関心があり、体験的・実践的な学習活動に意欲のある生徒

《海洋科学系列》
海や自然を愛し、積極的に海洋水産を学ぶ意欲のある生徒

《食物系列》
「食」について広い視野と科学的視点で捉え、学習活動に意欲的に取り組む生徒

《介護福祉系列》
介護・福祉分野への就職や進学を目指す生徒

《情報ビジネス系列》
「商業」に関する科目に興味・関心をもち、意欲的に課題等に取り組む生徒



岩手県立 久慈工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-8201 岩手県九戸郡野田村大字野田 26-62-17
電話番号	0194-78-2123
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kut-h/ (二次元コード)	https://kut-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 電子機械科(ME)・1学級・40人
- 建設環境科(CE)・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

70人(1年25人、2年23人、3年22人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジ・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆郷土に愛着と誇りを持って、地域を正しく理解し、主体的に地域の発展に貢献できる力を育成します。
- ◆工業の各分野の専門的な知識と技術・技能を身に付け、地域産業の中核を担うための力を育成します。
- ◆ものづくりを通して他者と協働しながら課題を解決し、新しい付加価値を創造する力を育成します。
- ◆多様性を尊重するとともに、SDGsや国内外の異なる文化への理解を深められる力を育成します。
- ◆コミュニケーションや情報モラル、プレゼンテーションなど、社会人としての基盤能力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆地域の産業振興に取り組む機関・団体等との連携による学習を通して、伝統産業や地域産業を理解する取組を行います。
- ◆実践的・体験的な学習活動や職業資格の取得、競技会への出場を通じて、学ぶ意欲を高める取組を行います。
- ◆工業の専門科目の学習により身に付けた知識・技術を活用して、地域課題の解決を図る学習の取組を行います。
- ◆地域の自治体や大学等との連携による学習を通して、共通科目の学習の深化を図る取組を行います。
- ◆インターンシップや企業見学、課題研究の成果発表等のキャリア教育を通じて、キャリア発達を促す取組を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆工業の内容に興味・関心があり、地域や社会の発展に貢献したい。
- ◆将来の夢の実現に向けて、ものづくりについて意欲的に学びたい。
- ◆仲間とともに協力して、地域課題の解決に積極的に取り組みたい。

■学校の特徴

【めざす学校像】

「生徒の輝く姿が見える楽しい学校」

県内各地の現場、施設見学や野田村・久慈近隣での体験学習などを通し地域理解を深め、地域の将来を担う専門技術を身につけた人材の育成を目指しています。



【学習活動】

- ・電子機械科・建設環境科
- ◆コンピュータや重機などの設備が充実
- ◆実習・製図・課題研究など多様な授業
- ◆建設環境科では2年次から「環境」「建築」コースを選択し、専門性を高める
- ◆国家資格・検定取得で未来を準備
パソコン利用技術検定・技能士検定[普通旋盤作業・シーケンス制御]・3級土木/建築施工管理技術検定・測量士補・危険物取扱者等

【進路実績】

- ◆就職・進学率 100% (13年連続)
- ・就職先
(県外) 東北電力、NTT 東日本、東亜道路工業他
(県内) カガヤ、TTK エンジ岩手、宮城建設他
- ・進学先
八戸工業大学、岩手県立産業技術大学校、二戸高等技術専門学校他

【部活動】

- ・ウエイトリフティング (インターハイ出場)
- ・硬式野球・ソフトテニス
- ・卓球・柔道
- ・バスケットボール
- ・美術・料理・吹奏楽
- ・工学研究



岩手県立久慈工業高等学校 特色化・魅力化ビジョン



1 学校教育目標

- (1) 目指す学校像 「生徒の輝く姿が見える楽しい学校」
(2) 校 訓 「敬愛礼節 協調団結 技術錬磨 積極実践 至誠責任」
(3) 教育目標
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ア 能力、適性を伸張し、主体的に行動する人間の育成 | イ 技術、技能を尊重し、勤労を貴ぶ人間の育成 |
| ウ 豊かな教養を育み、創造力豊かな人間の育成 | エ 心身ともに健康で、自他を敬愛する人間の育成 |

2 「三つの方針（スクール・ポリシー）」

○グラデュエーション・ポリシー

- ・郷土に愛着と誇りを持って、地域を正しく理解し、主体的に地域の発展に貢献できる力を育成します。
- ・工業の各分野の専門的な知識と技術・技能を身に付け、地域産業の中核を担うための力を育成します。
- ・ものづくりを通して他者と協働しながら課題を解決し、新しい付加価値を創造する力を育成します。
- ・多様性を尊重するとともに、SDGsや国内外の異なる文化への理解を深められる力を育成します。
- ・コミュニケーションや情報モラル、プレゼンテーションなど、社会人としての基盤能力を育成します。

○アドミッション・ポリシー

- ・工業の内容に興味・関心があり、地域や社会の発展に貢献したい。
- ・将来の夢の実現に向けて、ものづくりについて意欲的に学びたい。
- ・仲間とともに協力して、地域課題の解決に積極的に取り組みたい。

○カリキュラム・ポリシー

- ・地域の産業振興に取り組む機関・団体等との連携による学習を通して、伝統産業や地域産業を理解する取組を行います。
- ・実践的・体験的な学習活動や職業資格の取得、競技会への出場を通じて、学ぶ意欲を高める取組を行います。
- ・工業の専門科目の学習により身に付けた知識・技術を活用して、地域課題の解決を図る学習の取組を行います。
- ・地域の自治体や大学等との連携による学習を通して、共通科目の学習の深化を図る取組を行います。
- ・インターンシップや企業見学、課題研究の成果発表等のキャリア教育を通じて、キャリア発達を促す取組を行います。

3 連携先（魅力化協働パートナー）

- (1) 野田村未来づくり推進課 課長
- (2) 野田村教育委員会 教育長
- (3) 野田村教育委員会 教育次長
- (4) 県北ものづくり産業ネットワーク 副代表
- (5) 県北ものづくり産業ネットワーク コーディネーター
- (6) 岩手県建設業協会久慈支部 支部長

4 特色ある教育課程（探究）

○具体的な内容

- ・地域の自治体及び産業振興に取り組む機関・団体と連携・協働し、地域資源等の活用も図ることによって、地域や地域産業の抱える課題の解決に向けて、実践的・探究的な学びを推進する。



岩手県立 種市高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-7912 岩手県九戸郡洋野町種 38-94-110
電話番号	0194-65-2145
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/tan-h/ (二次元コード)	https://tan-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員（R5）

- 普通科・1学級・40人
- 海洋開発科・1学級・40人

■全校生徒数（R5.5.1現在）

103人(1年30人、2年40人、3年33人)



岩手県立種市高等学校 校舎

■スクール・ポリシー（3つの方針）【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 一人ひとりの人権を尊重し、他者と協働して活動できる力を育成します。
- ◆ 持続可能な社会の形成者として、自立して生きていく力を育成します。
- ◆ 自らの将来を具体的に思い描き、主体的に学ぶ力を育成します。
- ◆ 地域の未来を切り拓く、リーダーシップとオーナーシップを育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 少人数指導を充実させ、指導の個別化と学習の個性化により、生徒の課題に応じた学習活動を実施します。
- ◆ 進路目標を実現する力を幅広く獲得するため、基礎学力の定着とキャリア教育の充実を図ります。
- ◆ 探究的な学習や体験活動を通じ、他者と協働して地域に根ざした身近な課題の解決に取り組みます。
- ◆ 特別活動では、道徳教育や体験活動を通して、自己の存在意義を認識させ社会の一員としての生き方を身につける取組を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 本校で学ぶ強い意志を持ち、何事にも誠意を持って熱心に取り組むことのできる生徒を募集します。
- ◆ 挨拶ができ、奉仕の心を持ち、自分と他人の人格や人権を尊重することのできる生徒を募集します。
- ◆ 夢や希望を持ち、将来の進路実現に向けて、高い志で積極的に学習に取り組む生徒を募集します。
- ◆ 特別活動や部活動などに熱心に取り組むことのできる生徒を募集します。
- ◆ 地域に誇りを持ち、地域について深く学び、貢献したいという強い意志のある生徒を募集します。
- ◆ 海洋開発科では全国から、将来、潜水の仕事で日本を支えようとする気概を持った生徒を募集します。

■学校の特徴

普通科と海洋開発科が設置され、県内外はもとより広く海外にも有為な人材を輩出し、着実な発展を成し遂げてきました。そして丁寧な教育と活発な部活動を通じて、生きる力を備え、知徳体のバランスがとれた社会に貢献できる人間の育成を目指しています。

【普通科】

一人ひとりの進路目標等に合わせた個別指導が特色です。2年生からは、コース別に学習します。

就職コースは主に就職を志望する生徒を対象に、共通科目の他に商業科目や家庭科目も学習し、資格取得に力を入れています。

進学コースは、主に進学を志望する生徒を対象に、習熟度別授業や添削指導、小論文指導、面接指導などにより、志望校に合わせた学習も行います。

【海洋開発科】

潜水と土木の知識と技術を学ぶことができる、全国で唯一の学科です。将来は港湾工事、海底油田開発、海底ケーブル敷設、ダムや河川の工事など海洋ベースの仕事や、陸上の土木建設工事、溶接関係の仕事などに携わることができます。



潜水実習(実習棟プール)

【運動部】

- ・陸上競技部(男女)
- ・バスケットボール部(女)
- ・バレーボール部(男)
- ・卓球部(男女)
- ・ソフトテニス部(男女)
- ・バドミントン部(女)
- ・レスリング部(男女)

【文化部】

- ・吹奏楽部
- ・総合文化部



部活動

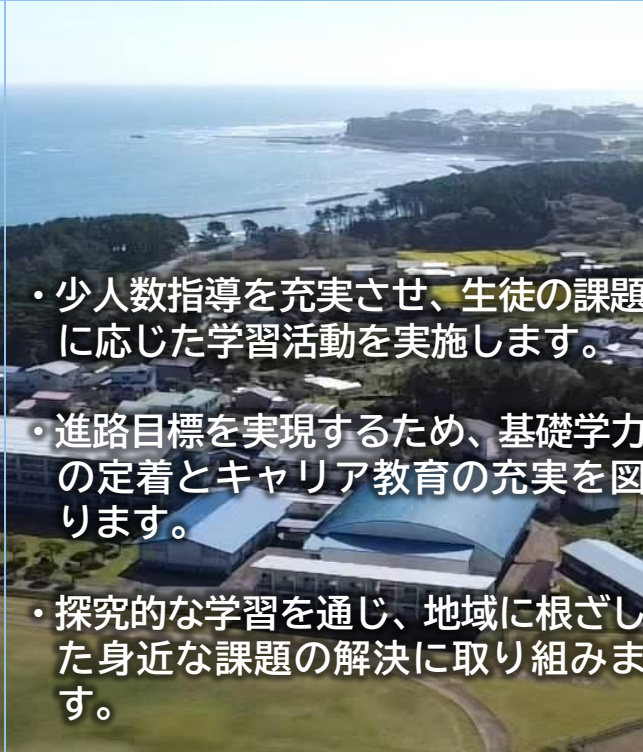
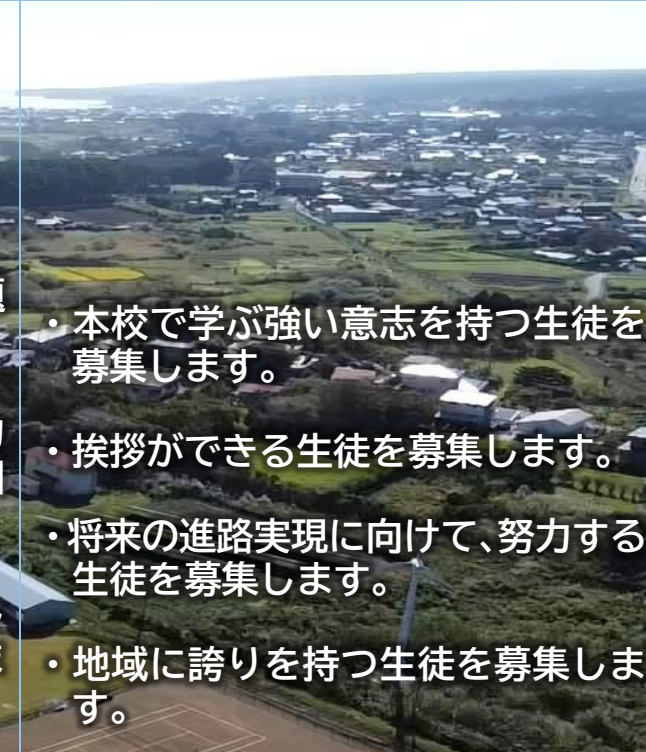
岩手県立種市高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

- (1) 豊かな教養を身に付け、誠実で礼儀正しく、心身ともに強健な人物を育てる。
- (2) 知・徳・体の調和の上に、生きる力を備え、社会に貢献できる人材を育てる。
- (3) 海洋開発科においては、土木の基礎と潜水技術を習得させ、海洋立国の発展に有為な技術者を養成する。



学校 3つの方針(スクール・ポリシー)

育成を目指す資質・能力 (グラデュエーション・ポリシー)	教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	入学の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
 ・地域の未来を切り拓く、リーダーシップとオーナーシップを育成します。	 ・少人数指導を充実させ、生徒の課題に応じた学習活動を実施します。 ・進路目標を実現するため、基礎学力の定着とキャリア教育の充実を図ります。 ・探究的な学習を通じ、地域に根ざした身近な課題の解決に取り組みます。	 ・本校で学ぶ強い意志を持つ生徒を募集します。 ・挨拶ができる生徒を募集します。 ・将来の進路実現に向けて、努力する生徒を募集します。 ・地域に誇りを持つ生徒を募集します。

連携先(魅力化協働パートナー)

眞下美紀子(株式会社 北三陸ファクトリー) 千葉桃子(一般社団法人 fumoto) 木村優哉(株式会社 バリュースhift)



岩手県立 大野高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-8802 岩手県九戸郡洋野町大野 58-12-55
電話番号	0194-77-2125
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ohn-h/ (二次元コード)	https://ohn-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

62人(1年23人、2年16人、3年23人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆【誠意】主体的に他者とかかわり協働することで、異なる考えを受け入れる寛容さを身につけ、共創できる力を育成します
- ◆【進取】一人ひとりの特性や持ち味を生かし、目標に向かって意欲的に学び、より高い課題に挑戦する力を育成します
- ◆【創造】地域を愛し、貢献することに生きがいを持ち、地域の未来を創造する力を育成します

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆1学年では基礎的な知識・技能を修得するため、共通科目を必修としたカリキュラムとし、2・3学年では一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるための選択科目を設置したカリキュラムとします。
- ◆ICTを活用し、各教科・科目の授業や探究活動で展開される課題解決活動を通して、主体的で対話的な深い学びを実践し、思考力・判断力・表現力を伸ばします。
- ◆地域資源を活かした活動、学校行事、部活動等を通して、望ましい人間関係の形成や豊かな心と体を育む活動を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆【誠意】他者との対話的な学びを大切にしながら自分を磨き、協力して物事に取り組める生徒
- ◆【進取】進んで学習・部活動・生徒会活動に参加し、自分を高め、成長を志す意欲がある生徒
- ◆【創造】自ら問いを立て、課題を解決する学びをととして、地域社会の発展に貢献したい生徒

■学校の特徴

【学校全体の特色】

大野高校は小規模校で、洋野町の小高い丘の恵まれた自然環境の中にあります。本校では誠意・進取・創造を校是とし、生徒は広い豊かな教養と新しい時代に対応できる資質を高めるため学んでいます。

【特色ある活動】

- ・工芸Ⅰ・工芸Ⅱ
産業デザインセンターの協力のもと、木工・陶芸・さき織り等の学習ができます。
- ・マツタケ山プロジェクト
久慈平岳において6月に里山整備、9月に収穫祭を行います。

【高校魅力化事業】

- ・「大野活性化」探究活動
- ・SDGs啓発講話
- ・卒業生による出前授業

【主な進路状況】

- ・岩手大学教育学部
- ・岩手県立農業高等学校
- ・株式会社ファーマ・ラボ
- ・アイリスオーヤマ株式会社



岩手県立大野高等学校 特色化・魅力化ビジョン ～3つの方針～

教育目標：Eデューション・ゴール

【校是 ～誠意・進取・創造～】

知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な人間の育成を期し、生徒の持つ優れた素質と能力を十分に開発伸長させ、地域社会の発展に貢献する人材の育成を図る

このような力を伸ばします：グレートEーション・ポリシー

誠意

主体的に他者とかかわり協働することで、異なる考えを受け入れる寛容さを身につけ、共創できる力を育成します

進取

一人ひとりの特性や持ち味を生かし、目標に向かって意欲的に学び、より高い課題に挑戦する力を育成します

創造

地域を愛し、貢献することに生きがいを持ち、地域の未来を創造する力を育成します

このような学びを行います：カリキュラム・ポリシー

- ・1学年では基礎的な知識・技能を修得するため、共通科目を必修としたカリキュラムとし、2・3学年では一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるための選択科目を設置したカリキュラムとします
- ・ICTを活用し、各教科・科目の授業や探究活動で展開される課題解決活動を通して、主体的で対話的な深い学びを実践し、思考力・判断力・表現力を伸長します
- ・地域資源を活かした活動、学校行事、部活動を通して、望ましい人間関係の形成や豊かな心と体を育む活動を行います

【全校】体育祭、里山整備、先輩に学ぶ会、工芸授業(選択)、ナニヤ大会参加、福祉施設と合同避難訓練、里山収穫祭、大野高祭、各種検定、模擬試験、福祉でまちづくり活動、ICT個別支援教育活用 etc

【1学年】大野まちづくり探究授業、他地域訪問学習、お仕事フェア、事業所見学会、外部講師進学課外、etc

【2学年】お仕事フェア、ふれあい看護体験、業種理解セミナー、志望動機作成講座、インターシップ 職場体験、修学旅行、外部講師進学課外、etc

【3学年】求人説明会、応募前職場見学、少人数制の進学課外（文・理・医療系対応可能）、ビジネスマナー講座、ジョブカフェ協力によるキャリア指導、ふれあい看護体験、外部講師進学課外etc

このような生徒を待っています：アドミッション・ポリシー

誠意

他者との対話的な学びを大切にしながら自分を磨き、協力して物事に取り組める生徒

進取

進んで学習・部活動・生徒会活動に参加し、自分を高め、成長を志す意欲がある生徒

創造

自ら問いを立て、課題を解決する学びをとおして、地域社会の発展に貢献したい生徒

連携先

洋野町、おおのふるさと公社、みちのく大寿会、岩手県立大学、北三陸ファクトリー、おおのミルク工房、岩泉まつたけ事業協同組合、きこりんふぁーむ、大野高校同窓会、大野高校PTA



岩手県立 軽米高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6302 岩手県九戸郡軽米町大字軽米 9-34-1
電話番号	0195-46-2751
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kar-h/ (二次元コード)	https://kar-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

120人(1年38人、2年35人、3年47人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆学びの価値を理解し、学んだことを生かして主体的な判断ができる確かな学力を育みます。
- ◆情操に富み、正義の尊重と自他の敬愛に基づく関係性を重んじる豊かな人格を育みます。
- ◆困難を克服しようとする強く逞しい心身を育みます。
- ◆持続可能な社会実現に向け、多様な文化を理解し世界共通の利益に資する価値観を育みます。
- ◆郷土軽米を愛し、地域の課題解決と発展に主体的に取り組むための知識と発想を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆学習内容の基礎基本の習得を大切に、社会や実生活など様々な場面への活用を想起させることを通じて、学びの有用性や楽しさを実感する個別最適な学びに取り組めます。
- ◆授業や行事等における対話を通じて、考え方や価値観の共有を図りながら、共感や多様性を受容することを学ぶことで相互の人格の尊重を促し、人格の成長促進に取り組めます。
- ◆学習や課外活動における生徒個々の課題取組への支援を通じて、解決のプロセスを体験させながら困難克服への姿勢とチャレンジする心を育てることに取り組めます。
- ◆世界共通の利益に係る学びや異文化と触れ合い多様性を理解する学びを通じて、世界の一員としての使命と責任ある行動の啓発に取り組めます。
- ◆地域探究学習等により軽米の理解を深め、課題解決のアイデアを考える機会を通じて、地域の発展に寄与する人材の育成に取り組めます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆好奇心や探究心をもち、挑戦する気持ちで学びたい生徒を求めます。
- ◆他者を思いやり、公共心のある生徒を求めます。
- ◆上記のスクール・ポリシーに共感できる生徒を求めます。

■学校の特徴

本校は、地域連携型中高一貫校で軽米中学校からの入学者が多いですが、軽米町からの通学支援があり県北各地域(二戸・九戸・大野等)や八戸市内から通学している生徒もいます。

【学習と進路】

生徒の多様な進路希望を叶えるため、2年生からAコース(就職・専門学校希望)とBコース(大学・公務員希望)に分かれて学習します。Aコースでは、商業・家庭の実技科目を選択して学び、情報処理検定や食物調理検定などに挑戦できます。全員がインターシップにも取り組みます。Bコースでは、文系か理系を選択でき、国公立大学一般受験にも対応できるような科目を設定しています。4年制大学の他、看護学校や公務員に進む人も毎年います。小規模校である利点を生かし、手厚い個別指導で進路実現につなげています。

【部活動】

毎年のように陸上競技部や卓球部・書道部が全国・東北大会への出場を果たしています。人数が少ない部もありますが他校との合同チームで自分のやりたい部活動に取り組める環境を整えています。

【カルマイResearch】

総合的な探究の時間には、グループで「地域探究」に取り組み、地域おこし協力隊の協力で高校生のアイデアが実現しています。特産品どら焼きの開発やインスタグラムの開設、お祭りの駄菓子屋実施、キャラクターアイデアなどが形になっています。

【軽米町からの支援】

漢字検定・英語検定・数学検定などの受験料助成や副食給食の提供、海外派遣事業に参加する生徒の旅費助成など町の支援が多いのも本校の特色です。



【学校教育目標】

- (1) 学問尊重の精神を培い、個に応じた学びを通して、社会を創造的に歩むために必要な学力・能力・主体性を育成する。
- (2) 情操を涵養し友愛と責任を重んじ、豊かな人間性を育成する。
- (3) 心身の健康の保持増進に努め、逞しく生きる力を育成する。
- (4) 多様な価値観を理解し、地域の発展に寄与する資質を育成する。

【スクール・ポリシー（三つの方針）】

【グラデュエーション・ポリシー】(育てる)

- (1) 学びの価値を理解し、学んだことを生かして主体的な判断ができる確かな学力を育みます。
- (2) 情操に富み、正義の尊重と自他の敬愛に基づく関係性を重んじる豊かな人格を育みます。
- (3) 困難を克服しようとする強く逞しい心身を育みます。
- (4) 持続可能な社会実現に向け、多様な文化を理解し世界共通の利益に資する価値観を育みます。
- (5) 郷土軽米を愛し、地域の課題解決と発展に主体的に取り組むための知識と発想を育みます。

【カリキュラム・ポリシー】(学び)

- (1) 学習内容の基礎基本の習得を大切に、社会や実生活など様々な場面への活用を想起させることを通じて、学びの有用性や楽しさを実感する個別最適な学びに取り組みます。
- (2) 授業や行事等における対話を通じて、考え方や価値観の共有を図りながら、共感や多様性を受容することを学ぶことで相互の人格の尊重を促し、人格の成長促進に取り組みます。
- (3) 学習や課外活動における生徒個々の課題取組への支援を通じて、解決のプロセスを体験させながら困難克服への姿勢とチャレンジする心を育てることに取り組みます。
- (4) 世界共通の利益に係る学びや異文化と触れ合い多様性を理解する学びを通じて、世界の一員としての使命と責任ある行動の啓発に取り組みます。
- (5) 地域探究学習等により軽米の理解を深め、課題解決のアイデアを考える機会を通じて、地域の発展に寄与する人材の育成に取り組みます。

【アドミッション・ポリシー】(以下の生徒を求めます)

- (1) 好奇心や探究心をもち、挑戦する気持ちで学びたい生徒を求めます。
- (2) 他者を思いやり、公共心のある生徒を求めます。
- (3) 上記のスクール・ポリシーに共感できる生徒を求めます。

魅力化協働パートナー

- ・ 軽米町
 - ・ 軽米町教育委員会
 - ・ 軽米町立軽米中学校
 - ・ 軽米町 地域おこし協力隊
 - ・ (株)小松製菓
- 専務取締役 日向正勝

特色ある
教育課程

総合的な
探究の時間

地域
探究

進路
探究

「地域探究（カルマイ Research）」では、現在及び将来の軽米町が抱える課題や地域の魅力に着目し、地域課題の解決に向けて、地域人材との連携・協働や地域資源の活用等により、実践的・探究的な学びを推進する。

「進路探究」では、自己の進路目標を立て、それに向けて調べ学習や講演会、学校活動をとらして自らの進路を探究し、その実現に向け社会人基礎力を育成し、主体的に学び、課題解決能力を備えた人間形成を目指す。



岩手県立 伊保内高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6502 岩手県九戸郡九戸村大字伊保内 1-61-12
電話番号	0195-42-3122
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ibn-h/ (二次元コード)	https://ibn-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

61人(1年23人、2年23人、3年15人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆お互いの深い信頼の上に立ち、郷土を愛し、心豊かな人間性を培うことのできる人材を育成します。
- ◆深い知識と優れた技能を身につけ、社会の変化と国際化に対応できる広い視野を持った人材を育成します。
- ◆主体性を持って部活動・生徒会活動に取り組むことのできる、心身ともに健全な人間を育成します。
- ◆基本的な生活習慣の確立を図るとともに文武両道を歩むことのできる力を育みます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆進路実現
- ◆キャリア教育の充実
- ◆地域おこし隊との連携
- ・生徒一人ひとりに応じた指導体制
- ・多様な学力や進路指導に対応
- ・主体的に生徒が学習する場を想定
- ・柔軟な思考力と実践力の向上
- ・アクティブラーニング型の取り入れ
- ・課題発見・解決力と表現力の向上
- ・継続的な復興教育への取り組み
- ・地域社会と連携し、地域社会に開かれたカリキュラム・マネジメント

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆教育目標を理解し、他者と切磋琢磨し、前向きな学校生活を送る意思のある生徒
- ◆進路目標に向かい、何事にも全力で取り組み、努力を惜しまない生徒
- ◆中学までの特別活動を継続し、更に高めようとする意欲的な生徒
- ◆学習と部活動を両立し、本校において文武両道を実践してみたい生徒
- ◆将来、リーダーシップを発揮し、地域の活性化に貢献したい生徒

■学校の特徴

【学校紹介】

- ・校訓「明朗・創造・努力」
- ・地域貢献できる人材の育成を目指す。
- ・小規模校ならではの生徒と生徒、生徒と教員の一体感と安心感。
- ・就職進学問わず、生徒一人ひとりの進路希望をしっかりとサポート。

【特色ある活動】

①「伊高むらおこし会社」

総合的な探究の時間に、九戸村が設立した「伊高むらおこし会社」の社員として、4部門(商品開発、ゲーム制作、ドローン操作、広報・イベント)に分かれて活動し、地域の魅力化につなげる。12月には活動内容をまとめた報告会を実施し、1年間を振り返る。



②神楽伝承活動

郷土芸能委員会は高総文祭や地域の郷土芸能発表会で舞を披露するなど、地域イベントで演舞した。今年度、全国高総文祭に出場する。



- ・第47回全国高等学校総合文化祭(鹿児島大会)出場 県大会優秀賞一席

③九戸村地域子ども読書会

- ・令和5年度子供の読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰 受賞

④地域みらい留学

岩手県立伊保内高校 特色化・魅力化ビジョン



グラデュエーション・ポリシー

～どのような姿にそだてるか～

- ① お互いの深い信頼の上に立ち、郷土を愛し心豊かな人間性を培うことのできる人材を育成します。
- ② 深い知識と優れた技術を身につけ、社会の変化と国際化に対応できる広い視野を持った人材を育成します。
- ③ 主体性を持って部活動・生徒会活動に取り組むことのできる、心身ともに健全な人間を育成します。
- ④ 基本的な生活習慣の確立を図るとともに文武両道を歩むことのできる力を育みます。



生徒一人ひとりに応じた指導体制
多様な学力や進路指導に対応

多様な機会を通して、個別最適で、協働的な学び

主体的に生徒が学習する場面を想定
柔軟な思考力と実践力の向上

アクティブラーニング型の取り入れ
課題発見・解決力と表現力の向上

カリキュラム・ポリシー

～どのような教育(力)を育むのか～

進路実現
キャリア教育の充実
地域おこし隊との連携

継続して復興教育への取り組み

地域社会と連携し、地域社会に
開かれたカリキュラム・マネジメント

人間力・EQ(こころの知能指数)向上

アドミッション・ポリシー

～こんな生徒を求めています～

- ① 教育目標を理解し、他者と切磋琢磨し、前向きな学校生活を送る意思のある生徒
- ② 進路目標に向かい、何事にも全力で取り組み、努力を惜しまない生徒
- ③ 中学までの特別活動を継続し、部活動・生徒会活動に取り組むことのできる、心身ともに健全な人間を育成します。
- ④ 学習と部活動を両立し、本校において文武両道を実践してみたい生徒
- ⑤ 将来、リーダーシップを発揮し、地域の活性化に貢献したい生徒



岩手県立 福岡高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6101 岩手県二戸市福岡字上平 10
電話番号	0195-23-1161
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/fuk-h/ (二次元コード)	https://fuk-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・4学級・160人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

337人(1年126人、2年101人、3年110人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆基礎基本を重視し幅広い知識と教養をバランスよく習得することで、広い視野と多角的に考える力を育てます。
- ◆コミュニケーション能力・情報活用能力を伸ばし、他者と協働しながら主体的に学ぶ力を育てます。
- ◆時代の変化に対応し、地域及び国際社会の課題解決に積極的・創造的に取り組もうとする姿勢を育てます。
- ◆探究活動や生徒会活動・部活動等の課外活動に積極的に取り組むことで、明るく健康で心豊かな生徒を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆幅広い知識と教養をバランスよく習得し将来の進路を実現できるように、教育課程を編成し、実施します。
- ◆各教科・科目で、ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びの実現を目指した参加型の授業を進めます。
- ◆外部機関と連携し、SDGsや地域課題解決等共通のテーマに沿って、教科横断的・探究的な学びを進めます。
- ◆大学等との連携により、教科の学習の深化を図る取り組みや、一人一人の興味・関心を深く追究する個別探究活動を進めます。
- ◆各教科・科目で評価場面や方法を工夫した観点別評価を実施するとともに、外部模試等を効果的に活用し個に応じた進路実現に生かします。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒。
- ◆自らの成長のために何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒。
- ◆自らの目標達成に向けて努力を続けようとする生徒。
- ◆社会や地域の一員として、その未来に貢献したい生徒。

■学校の特徴

【紹介】

大学入試に対応した幅広い科目を開講。コミュニケーション能力・情報活用能力を伸ばし、他者と協働しながら主体的に学ぶ力を養成。2年次から進路希望に応じコース(文系・理系)を選択。「地方創生カシオペア講座」の充実により、地域及び国際社会の問題解決に積極的に取り組む人材の育成を目指す。

【R4年度卒業生進路状況】

(国立大) 東京学芸大、埼玉大、岩手大、弘前大、福島大 等
(公立大) 横浜市立大、岩手県立大、宮城大、青森市立大 等
(私立大) 岩手医科大学医学部、法政大、盛岡大、東北学院大等
(国公立短期大学) 岩手県立大盛岡短期大
(私立短期大学) 八戸学院大短大 等
(専門学校) 二戸高専、岩手看護 等
(公務員) 岩手県Ⅲ種、二戸市役所、東京都消防、岩手県警等



【部活動】

(運動部) 剣道部、柔道部、弓道部、卓球部、陸上競技部、水泳部、バスケットボール部、ソフトテニス部、バレーボール部、サッカー部、野球部

(文化部) 書道部、美術部、音楽部、吹奏楽部、英語部、茶道部、演劇部、文芸部、理科研究部



【行事】



岩手県立福岡高等学校（全日制課程） 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標 「知・徳・体の調和のとれた人間の育成」

- (1) 広い視野を持ち、地域社会の発展に積極的に寄与する姿勢を備えた人間を育成する。
- (2) 高い知性と教養を身につけ、創造性と進取の気性に富んだ人間を育成する。
- (3) 豊かな心と強健な身体を持ち、他者と協働してたくましく生きる人間を育成する。

【グラデュエーション・ポリシー】（このような力を伸ばします）

- (1) 基礎基本を重視し幅広い知識と教養をバランスよく習得することで、広い視野と多角的に考える力を育てます。
- (2) コミュニケーション能力・情報活用能力を伸張し、他者と協働しながら主体的に学ぶ力を育てます。
- (3) 時代の変化に対応し、地域及び国際社会の課題解決に積極的・創造的に取り組もうとする姿勢を育てます。
- (4) 探究活動や生徒会活動・部活動等の課外活動に積極的に取り組むことで、明るく健康で心豊かな生徒を育てます。

【カリキュラム・ポリシー】

（このような学びを行います）

- (1) 幅広い知識と教養をバランスよく習得し将来の進路を実現できるように、教育課程を編成し、実施します。
- (2) 各教科・科目で、ICT を効果的に活用した主体的・対話的で深い学びの実現を目指した参加型の授業を進めます。
- (3) 外部機関と連携し、SDGs や地域課題解決等共通のテーマに沿って、教科横断的・探究的な学びを進めます。
- (4) 大学等との連携により、教科の学習の深化を図る取り組みや、一人一人の興味・関心を深く追究する個別探究活動を進めます。
- (5) 各教科・科目で評価場面や方法を工夫した観点別評価を実施するとともに、外部模試等を効果的に活用し個に応じた進路実現に生かします。

特色ある教育課程

「地方創生カシオペア講座」

外部機関と連携し、教科横断的・探究的な学びを進めます。

3 学年：進路探究

2 学年：コース別探究

1 学年：講義及びトークセッション等

魅力化

共同パートナー

- 二戸市
- 一般企業
- 岩手県立大学・岩手大学

【アドミッション・ポリシー】（このような生徒を待っています）

- (1) 中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒。
- (2) 自らの成長のために何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒。
- (3) 自らの目標達成に向けて努力を続けようとする生徒。
- (4) 社会や地域の一員として、その未来に貢献したい生徒。



岩手県立 福岡高等学校 定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-6101 岩手県二戸市福岡字上平 10
電話番号	0195-23-1161
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/fuk-h/ (二次元コード)	https://fuk-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

28人(1年9人、2年8人、3年11人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆社会生活に必要な基礎学力や基本的生活習慣を育てます。
- ◆多様な人とのコミュニケーションを大切に、協働する姿勢を育てます。
- ◆自分の未来に希望を持って、自分らしい生き方を見つけていく力を育てます。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆基礎学力の向上のために、わかりやすい対話的な授業を展開します。
- ◆豊かな人間性を育むために、学校行事や総合的な探究の時間に取り組みます。
- ◆職業観や社会規範を身につけるために、インターンシップを実施します。
- ◆学校活動の振り返りを通して、成長を実感できる学びを進めます。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆将来に向けて新しいことにチャレンジしたい生徒。
- ◆学習内容の習得に向けて地道に努力する生徒。
- ◆他者への思いやりを持って行動できる生徒。
- ◆働きながら高校を卒業したいと考えている生徒。

■学校の特徴

【特色】

・定時制は授業が夕方から始まるので、働きながら学ぶことができる学校です。少人数であることの利点を生かし、生徒一人ひとりに対してきめの細かい指導を行っています。「生きる力」・「人間力」の育成を目指して、学校行事や部活動などにも熱心に取り組んでいます。四年間かけてじっくり学ぶことを基本としていますが、希望する生徒は三年間で卒業することもできます(三修制)。卒業後は、就職も進学もすることが可能です。

【主な年間行事】

4月
入学式、始業式、新入生歓迎会、野外活動①

5月
第1回生徒総会、壮行式、高総体

6月
前期中間考査、スポーツ大会、保健講話①、芸術鑑賞会、クッキングスクール

7月
三者面談、校内生活体験発表大会、交通安全教室、終業式

8月
始業式、福陵祭(文化祭)

9月
前期末考査、野外活動②、生徒会役員選挙

10月
保健講話②、インターンシップ、情報モラル研修会

11月
そば打ち体験、保健講話③、第2回生徒総会、後期中間考査

12月
カーリング体験教室、終業式

1月
始業式、修学旅行(隔年実施)

2月
後期末考査、予餞会、生徒会誌作成

3月
卒業式、終業式



岩手県立福岡高等学校 普通科〔定時制課程〕 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間の育成

- (1) 広い視野を持ち、地域社会の発展に積極的に寄与する姿勢を備えた人間を育成する。
- (2) 高い知性と教養を身につけ、創造性と進取の気性に富んだ人間を育成する。
- (3) 豊かな心と強健な身体を持ち、他者と協働してたくましく生きる人間を育成する。

グラデュエーション

ポ リ シ ー

～ このような力を伸ばします～

- (1) 社会生活に必要な基礎学力や基本的生活習慣を育てます。
- (2) 多様な人とのコミュニケーションを大切にし、協働する姿勢を育てます。
- (3) 自分の未来に希望を持って、自分らしい生き方を見つけていく力を育てます。

アドミッション

ポ リ シ ー

～ このような生徒を待っています～

- (1) 将来に向けて新しいことにチャレンジしたい生徒。
- (2) 学習内容の習得に向けて地道に努力する生徒。
- (3) 他者への思いやりを持って行動できる生徒。
- (4) 働きながら高校を卒業したいと考えている生徒。

カリキュラムポリシー ～ このような学びを行います～

- (1) 基礎学力の向上のために、わかりやすい対話的な授業を展開します。
- (2) 豊かな人間性を育むために、学校行事や総合的な探究の時間に取り組みます。
- (3) 職業観や社会規範を身につけるために、インターンシップを実施します。
- (4) 学校活動の振り返りを通して、成長を実感できる学びを進めます。

3年で卒業できる三修制コース (45分×5時間 16:20～20:35)

4年で卒業できる四修制コース (45分×4時間 17:15～20:35)

特色ある教育課程（総合的な探究の時間）

- (1) 地域の食文化を題材として、探究型学習を行う。
- (2) 自己の在り方・生き方を考えるために、生活体験発表大会に取り組む。
- (3) 地域に根ざしたスポーツ（カーリング）を学ぶ。
- (4) 1年間の学校生活を振り返り、仲間と協働しながら生徒会誌にまとめる。

連 携 先

～魅力化協働パートナー～

二戸市
(株)浪岡時好堂
定時制保護者会 等



岩手県立

北桜高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	(工業校舎) 〒028-6103 岩手県二戸市石切所字火行塚 2-1 (総合校舎) 〒028-5312 岩手県二戸郡一戸町一戸字蒔前 60-1		
電話番号	(工業校舎) 0195-23-3315 (事務室) 0195-23-3498 (職員室) (総合校舎) 0195-33-2861 (事務室) 0195-33-3042 (職員室)		
HPアドレス	note http://www2.iwate-ed.jp/fut-h/ http://www2.iwate-ed.jp/inh-h/ https://fut-hs.note.jp/ https://inh-hs.note.jp/		
			
工業校舎		総合校舎	
			
工業校舎		総合校舎	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞工業科(現・福岡工業高校)・2学科2学級・80人

☞総合学科(現・一戸高校)・3学級・120人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

・工業科(現・福岡工業高校)
148人(1年33人、2年59人、3年56人)

・総合学科(現・一戸高校)
193人(1年66人、2年76人、3年51人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

◆工業科◆

- ・新しい時代に対応し、持続可能な産業の発展と社会に貢献できる力
- ・望ましい職業観や勤労観、社会人として必要な資質
- ・他者を尊重し、思いやる心、より良い人間関係を構築できる力

◆総合学科◆

- ・持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題を解決する力
- ・希望する進路(進学、就職)を実現する力
- ・SDGsの視点をもち、SDGsの目指す社会に向けて具体的に実践する力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

◆工業科◆

- ・わかる授業・身に付く授業の推進により、基礎学力の向上を図る学習
- ・工業科目や工業実習等の授業をとおり、工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習
- ・教科横断を図り、地域産業・地域行政等と連携した教育活動をとおり、主体的・協働的・探究的な学習
- ・社会人・職業人としてのキャリアアップを踏まえ、資格取得や検定合格に向けた取組

◆総合学科◆

- ・主体的・協働的・探究的な学びを展開
- ・大学や研究機関、行政、地域との連携による学びの深化
- ・SDGsの視点及び実践
- ・いわての復興教育(いきる・かかわる・そなえる)

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

◆工業科◆

- ・工業に興味・関心があり、本校の教育内容や学習活動に魅力を感じている生徒
- ・工業の専門的な学習をとおり、社会に貢献する意欲を持っている生徒
- ・向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒
- ・生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒

◆総合学科◆

- ・希望する分野、関心のある分野へ進学・就職したい生徒
- ・地域の魅力を発見・発信し、地域を盛り上げたい生徒
- ・他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ・SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒

■学校の特徴

【学習活動】

◆工業科◆

(機械システム科)

機械工学と電子工学の融合を図り、メカトロニクスを使った「ものづくり」を基本に据え、その実現のための基礎技術の習得を目指します。

(電気情報システム科)

電気、電子、情報技術に関する基礎基本の習得と、種々の進路に応じた専門的な知識と技術を身に付けます。

◆総合学科◆

1年次は基礎学力を高めると共に、職業人講話・系列体験学習・防災学習等で、自己のキャリアプランを作成します。2年次から4つの系列(人文・自然、情報ビジネス、介護・福祉、生活・文化)で、専門性を高め、様々な進路に対応した学習を行います。

【進路実績】

◆工業科◆

進学 … 東北工業大学、日本大学、八戸工業大学、岩手県立宮古短期大学部、二戸高等技術専門学校、赤門自動車整備大学校、花壇自動車学校

就職 … 東日本旅客鉄道、東北電力、キオクシア岩手(6)、ツガワ北上工場、福岡電業(2)、東北電気保安協会 他

◆総合学科◆

進学 … 弘前大学、岩手県立大学(3)、盛岡大学、岩手県立大学盛岡短期大学部、岩手県立二戸高等看護学院、岩手リハビリテーション学院、各種専門学校 他

就職 … 岩手県職員、一戸町役場、陸上自衛隊、小松製菓、オノデラサイン、慈孝会、いつつ星会 他

【部活動】(令和4年度)

◆工業校舎◆

・岩手県高等学校総合体育大会柔道競技(男子)団体ベスト8
柔道競技(男子)個人 73kg 優勝

・岩手県高等学校総合体育大会弓道競技(男子)団体ベスト8

・高校生ものづくりコンテスト 2022 岩手県大会

電子回路組立部門第1位(7年連続9回目)

・高校生ものづくりコンテスト 2022 岩手県大会

電気工部門第2位

◆総合校舎◆

・岩手県高等学校新人大会弓道競技(女子) ベスト8

・全国高等学校総合体育大会なぎなた競技 演技競技 第5位

・岩手県高等学校総合文化祭 絵画部門 特賞(岩手県代表)

・岩手県高等学校総合文化祭 書道部門 優秀賞(岩手県代表)

【統合について】

・令和6年度に、福岡工業高校と一戸高校が統合し、「北桜(ほくおう)高校」となります。

・設置学科、募集定員は令和5年度から変更はありません。

・両校の校舎等を活用する「校舎制」を導入します。

・農業、工業、商業、家庭、福祉が連携した学びの交流を行います。

・令和6年度入学生から新制服となります。

・両校舎の部活動への入部が可能となります。

