資　料　２

地区別懇談会資料

【県南地区】

１［全県］中学校卒業予定者数の推移・・・・・・・・・・・・　１

２［全県］県立学校の配置・・・・・・・・・・・・・・・・・　２

３［全県］通学区域（学区）・・・・・・・・・・・・・・・・　３

４［全県］令和５年度県立高校設置状況（地区別等）・・・４～５

５［県南地区］県立学校の配置・・・・・・・・・・・・・・　６

６［県南地区］中学校卒業予定者数の推移、設置学級数等・　７

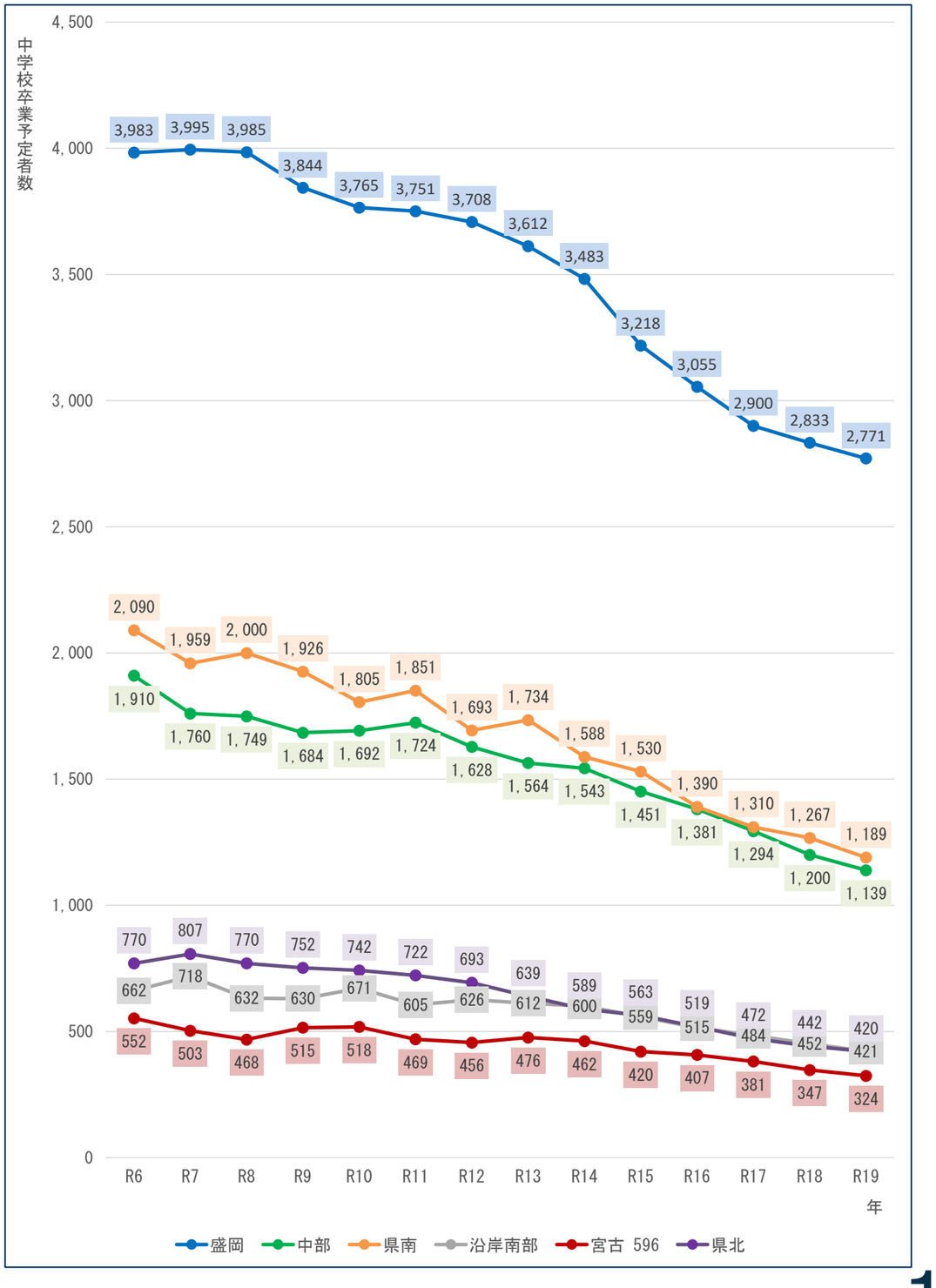
１［全県］中学校卒業予定者数の推移

全県及び各地区における中学校卒業予定者数の推移

（中段：対前年比　下段：対Ｒ６年比）

地区	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
盛岡	3,983	3,995	3,985	3,844	3,765	3,751	3,708	3,612	3,483	3,218	3,055	2,900	2,833	2,771
		12	-10	-141	-79	-14	-43	-96	-129	-265	-163	-155	-67	-62
		12	2	-139	-218	-232	-275	-371	-500	-765	-928	-1,083	-1,150	-1,212
中部	1,910	1,760	1,749	1,684	1,692	1,724	1,628	1,564	1,543	1,451	1,381	1,294	1,200	1,139
		-150	-11	-65	8	32	-96	-64	-21	-92	-70	-87	-94	-61
		-150	-161	-226	-218	-186	-282	-346	-367	-459	-529	-616	-710	-771
県南	2,090	1,959	2,000	1,926	1,805	1,851	1,693	1,734	1,588	1,530	1,390	1,310	1,267	1,189
		-131	41	-74	-121	46	-158	41	-146	-58	-140	-80	-43	-78
		-131	-90	-164	-285	-239	-397	-356	-502	-560	-700	-780	-823	-901
沿岸南部	662	718	632	630	671	605	626	612	600	559	515	484	452	421
		56	-86	-2	41	-66	21	-14	-12	-41	-44	-31	-32	-31
		56	-30	-32	9	-57	-36	-50	-62	-103	-147	-178	-210	-241
宮古	552	503	468	515	518	469	456	476	462	420	407	381	347	324
		-49	-35	47	3	-49	-13	20	-14	-42	-13	-26	-34	-23
		-49	-84	-37	-34	-83	-96	-76	-90	-132	-145	-171	-205	-228
県北	770	807	770	752	742	722	693	639	589	563	519	472	442	420
		37	-37	-18	-10	-20	-29	-54	-50	-26	-44	-47	-30	-22
		37	0	-18	-28	-48	-77	-131	-181	-207	-251	-298	-328	-350
全県	9,967	9,742	9,604	9,351	9,193	9,122	8,804	8,637	8,265	7,741	7,267	6,841	6,541	6,264
		-225	-138	-253	-158	-71	-318	-167	-372	-524	-474	-426	-300	-277
		-225	-363	-616	-774	-845	-1,163	-1,330	-1,702	-2,226	-2,700	-3,126	-3,426	-3,703
	卒業者	現中３	現中２	現中１	現小６	現小５	現小４	現小３	現小２	現小１				

※令和5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2 ［全県］県立学校の配置

【盛岡地区】

➢高校

- 葛巻
- 沼宮内
- 平舘
- 盛岡北・盛岡農
- 盛岡第一・盛岡第二
- 盛岡第三・盛岡第四
- 盛岡南・杜陵
- 盛岡工業・盛岡商業
- 不来方
- 雫石
- 紫波総合

➢支援学校

- 盛岡みたけ
- 盛岡視覚・盛岡聴覚
- 盛岡青松・盛岡峰南
- 盛岡ひがし
- 盛岡となん

【中部地区】

➢高校

- 花巻北・花巻南
- 花巻農業・花北青雲
- 大迫
- 遠野・遠野緑峰
- 西和賀
- 黒沢尻北・北上翔南
- 黒沢尻工業

➢支援学校

- 花巻清風

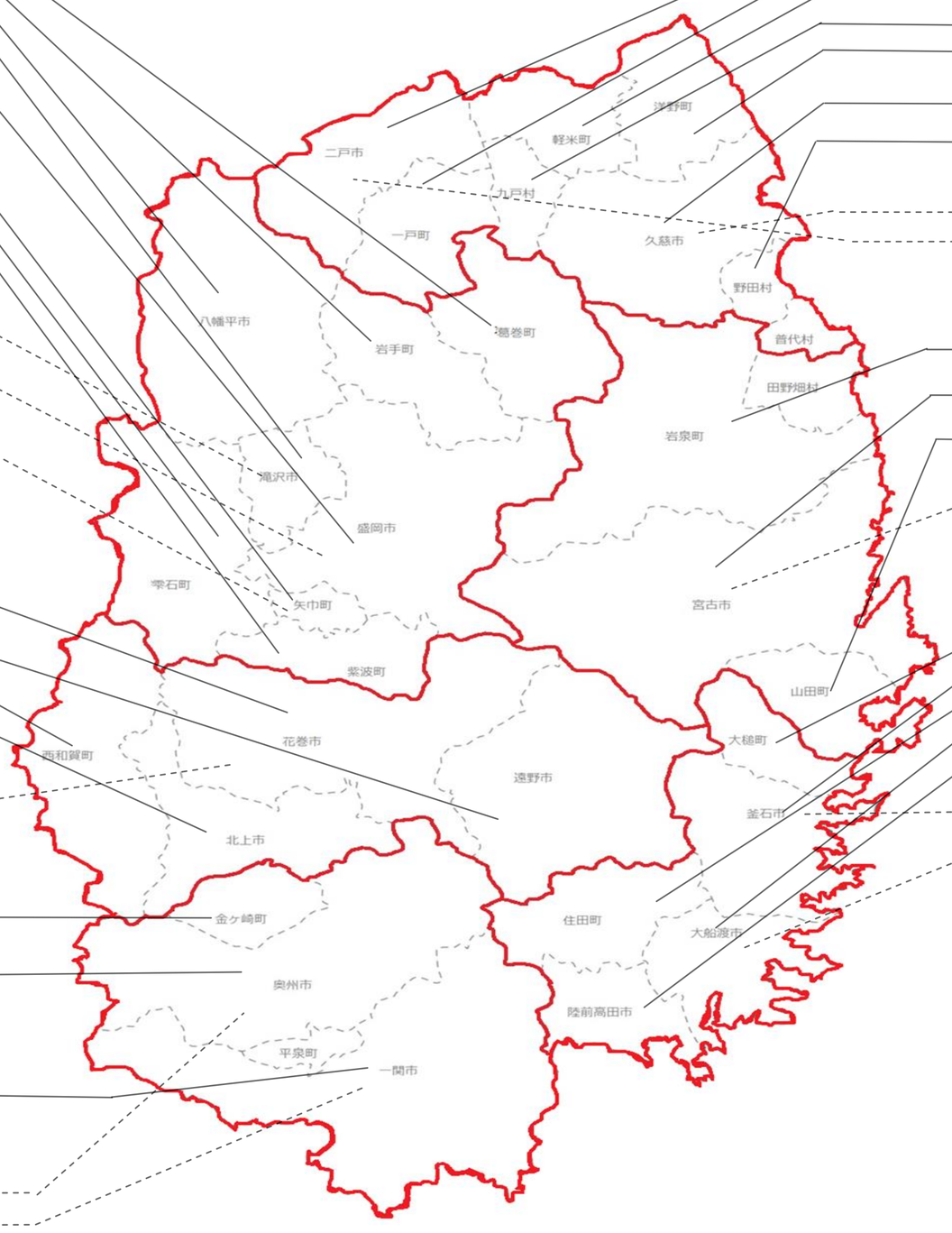
【県南地区】

➢高校

- 金ケ崎
- 水沢・水沢農業
- 水沢工業・水沢商業
- 前沢・岩谷堂
- 杜陵奥州校
- 一関第一・一関第二
- 一関工業・花泉
- 大東・千厩

➢支援学校

- 前沢明峰
- 一関清明



【県北地区】

➢高校

- 福岡・北桜（工業校舎）
- 北桜（総合校舎）
- 軽米
- 伊保内
- 種市・大野
- 久慈・久慈長内校
- 久慈東
- 久慈工業

➢支援学校

- 久慈拓陽
- 盛岡みたけ二戸分教室

【宮古地区】

➢高校

- 岩泉
- 宮古・宮古北
- 宮古商工・宮古水産
- 山田

➢支援学校

- 宮古恵風

【沿岸南部地区】

➢高校

- 大槌
- 釜石・釜石商工
- 住田
- 大船渡・大船渡東
- 高田

➢支援学校

- 釜石祥雲
- 気仙光陵

地区割（６地区）

3 ［全県］通学区域（学区）

■通学区域（学区）の状況

通学区域（学区）
岩手県立高等学校の通学区域に関する規則に定める区域で、高等学校に就学しようとする者は、学区内の高等学校に出願することを原則とする。ただし、特例により、学区の制限を受ける者は、全日制の課程の普通科に出願する者のみとなっている。また、普通科においても、定員の10％以内で学区外からの入学を認めているが、一般入試の志願者数が募集定員を超えない場合は、学区外許容率を超えて入学を許可することができるとしている。

学区名	高校	学区に属する区域
盛岡	盛岡第一	盛岡市
	盛岡第二	花巻市のうち平成17年12月31日における稗貫郡大迫町及び同郡石鳥谷町の区域
	盛岡第三	八幡平市
	盛岡第四	滝沢市
	盛岡北	岩手郡雫石町
	盛岡南	岩手郡葛巻町
	不来方	岩手郡岩手町
	沼宮内	紫波郡紫波町
	葛巻	紫波郡矢巾町
	平舘	宮古市のうち平成21年12月31日における下閉伊郡川井村の区域
	雫石	
岩手中部	花巻北	花巻市
	花巻南	北上市
	大迫	遠野市のうち小友町及び平成17年9月30日における上閉伊郡宮守村の区域
	黒沢尻北	紫波郡紫波町
	西和賀	和賀郡西和賀町
胆江	水沢	北上市のうち相去町
	前沢	奥州市
	金ケ崎	胆沢郡金ケ崎町
		西磐井郡平泉町
両磐	一関第一	一関市
	花泉	奥州市のうち平成18年2月19日における胆沢郡衣川村の区域
	大東	西磐井郡平泉町
	千厩	
気仙・釜石	高田	大船渡市
	大船渡	遠野市
	住田	陸前高田市
	釜石	釜石市
	遠野	気仙郡住田町
	大槌	上閉伊郡大槌町
宮古	山田	宮古市
	宮古	下閉伊郡山田町
	宮古北	下閉伊郡岩泉町
	岩泉	下閉伊郡田野畑村
久慈	久慈	久慈市
	種市	下閉伊郡岩泉町のうち安家
	大野	下閉伊郡普代村
		九戸郡洋野町
		九戸郡野田村
二戸	軽米	二戸市
	伊保内	八幡平市のうち平成17年8月31日における岩手郡安代町の区域
	福岡	岩手郡葛巻町
		九戸郡軽米町
		九戸郡洋野町のうち平成17年12月31日における九戸郡大野村の区域
		九戸郡九戸村
		二戸郡一戸町

※　岩手県立高等学校の通学区域に関する規則の規定による。

■８学区

※　上記の範囲外でも学区に属する区域がある
（例）紫波郡紫波町は、岩手中部学区でもある
平泉町は胆江学区でもある　等
※　学区の制限は、普通高校の他、総合選択制高校の不来方の人文・理数学系及び花巻南の人文・自然科学学系に出願する者が該当する

４［全県］令和５年度県立高校設置状況（地区別等）

（１）県立高校（全日制課程）

学校規模	学校数	割合	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
７学級	3	4.8%	盛岡第一、盛岡第三、盛岡工業					
６学級	7	11.3%	盛岡第四、不来方、盛岡商業	花巻北、黒沢尻北、黒沢尻工業	水沢			
５学級	12	19.4%	盛岡第二、盛岡北、盛岡南、盛岡農業	花巻南、北上翔南	一関第一、一関第二、千厩		宮古、宮古商工	久慈東
４学級	8	12.9%		花北青雲	水沢工業	高田、大船渡、大船渡東、釜石		久慈、福岡
３学級	9	14.5%	紫波総合	花巻農業、遠野	水沢商業、岩谷堂、一関工業、大東	釜石商工		一戸
２学級	13	21.0%	葛巻、平舘	遠野緑峰	水沢農業、前沢、金ケ崎	大槌	宮古水産、岩泉	久慈工業、種市、軽米、福岡工業
１学級	10	16.1%	沼宮内、雫石	大迫、西和賀	花泉	住田	山田、宮古北	大野、伊保内
計	62	100%	15	11	13	7	6	10

※　　は、小規模校（３学級以下）

※　R6年度、県北地区の福岡工業と一戸を閉校のうえ統合し北桜（５学級規模）を設置、県南地区の前沢を２学級から１学級に学級減

（２）県立高校（全日制課程）小規模校の分類等別

学校規模	普通高校	普専併置校	専門高校	総合学科高校	計
３学級校	1	1	4	3	9
２学級校	6	2	5	0	13
１学級校	10	0	0	0	10
小規模校計	17	3	9	3	32

（３）普通高校

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
７学級	盛岡第一(6)◆ 盛岡第三					
６学級	盛岡第四 不来方〇	花巻北 黒沢尻北	水沢(5)◆			
５学級	盛岡第二 盛岡北 盛岡南(4)◇	花巻南〇	一関第一(4)◆ 千厩(3)		宮古	
４学級				高田(3) 大船渡 釜石(3)◆		久慈 福岡
３学級		遠野	大東(2)			
２学級	葛巻 平舘(1)		前沢 金ケ崎	大槌	岩泉	種市 軽米(1)
１学級	沼宮内 雫石	大迫 西和賀	花泉	住田	山田 宮古北	大野 伊保内

※　括弧内の数値は、他の学科との併置校における普通科の学級数

※　◆は理数科設置校（理数科設置校は、普通科とのくくり募集を行っている）、◇は体育科設置校、〇は総合選択制高校

4 ［全県］ 令和５年度県立高校設置状況（地区別等）

（４）専門高校

【農業】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
５学級	盛岡農業	（北上翔南◆）	（一関第二◆） 千厩（1）〇			（久慈東◆）
４学級				大船渡東（1）◎		
３学級	（紫波総合◆）	花巻農業	（岩谷堂◆）			（一戸◆）
２学級		遠野緑峰（1）〇	水沢農業			

【工業】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
７学級	盛岡工業					
６学級		黒沢尻工業				
５学級			千厩（1）〇		宮古商工（2）〇	
４学級		花北青雲（1）◎	水沢工業	大船渡東（1）◎		
３学級			一関工業 （岩谷堂◆）	釜石商工（2）◎		
２学級						久慈工業 種市（1）〇 福岡工業

【商業】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
６学級	盛岡商業					
５学級		（北上翔南◆）	（一関第二◆）		宮古商工（3）〇	（久慈東◆）
４学級		花北青雲（2）◎		大船渡東（1）◎		
３学級	（紫波総合◆）		水沢商業 （岩谷堂◆） 大東（1）〇	釜石商工（1）◎		（一戸◆）
２学級		遠野緑峰（1）〇				

【水産】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
５学級						（久慈東◆）
４学級				高田（1）〇		
２学級					宮古水産（1）〇	

【家庭】

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
５学級		（北上翔南◆）	（一関第二◆）			（久慈東◆）
４学級		花北青雲（1）◎		大船渡東（1）◎		
３学級	（紫波総合◆）		（岩谷堂◆）			（一戸◆）
２学級	平舘（1）〇				宮古水産（1）〇	

※網掛けは、専門学科単独校、◎は総合的な専門高校、〇は他学科との併置校、◆は総合学科高校
※括弧内の数値は、総合的な専門高校及び他の学科との併置校における該当する専門学科の学級数
※総合学科高校は、系列としての専門的な学びはあるが専門高校ではないため括弧囲みで表記している

（５）総合学科高校系列等

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
５学級		北上翔南	一関第二			久慈東
４学級						
３学級	紫波総合		岩谷堂			一戸

紫波総合［５系列］	
系列名	学びの種類
人文・自然	普通系
エコロジー・フード	農業系
情報・経済	商業系
ライフデザイン	家庭系
福祉・健康	福祉系

北上翔南［４系列］	
系列名	学びの種類
人文	普通系（文）
自然	普通系（理）
環境	農業系、家庭系
情報	商業系

岩谷堂［６系列］	
系列名	学びの種類
人文科学	普通系（文）
自然科学	普通系（理）
生物生産	農業系
産業工学	工業系
流通情報	商業系
生活・福祉	家庭系・福祉系

一関第二［５系列］	
系列名	学びの種類
人文	普通文系
自然	普通理系
ビジネス	商業系
福祉	福祉系
環境・生活	農業系、家庭系

久慈東［７系列］	
系列名	学びの種類
人文科学	普通文系
自然科学	普通理系
環境緑化	農業系
食物	家庭系
介護福祉	福祉系
海洋科学	水産系

一戸［４系列］	
系列名	学びの種類
人文・自然	普通系
情報ビジネス	商業系
生活・文化	農業系、家庭系、芸術系
介護・福祉	福祉系

（６）定時制・通信制高校

◆定時制高校

学校名	設置学科	多部制	単位制	募集定員等
杜陵	普通科	〇	〇	１・２部（120人）、３部（40人）
杜陵奥州校	普通科	〇	〇	昼間部（40人）、夜間部（40人）
盛岡工業	工業科			40人
一関第一	普通科			40人
大船渡	普通科			40人
釜石	普通科			40人
宮古	普通科			40人
久慈長内校	普通科	〇	〇	昼間部（40人）、夜間部（40人）
福岡	普通科			40人

◆通信制高校

学校名	設置学科	募集定員
杜陵	普通科	220人
杜陵奥州校	普通科	
宮古	普通科	80人

５［県南地区］県立学校の配置

➢高校

〇金ヶ崎町

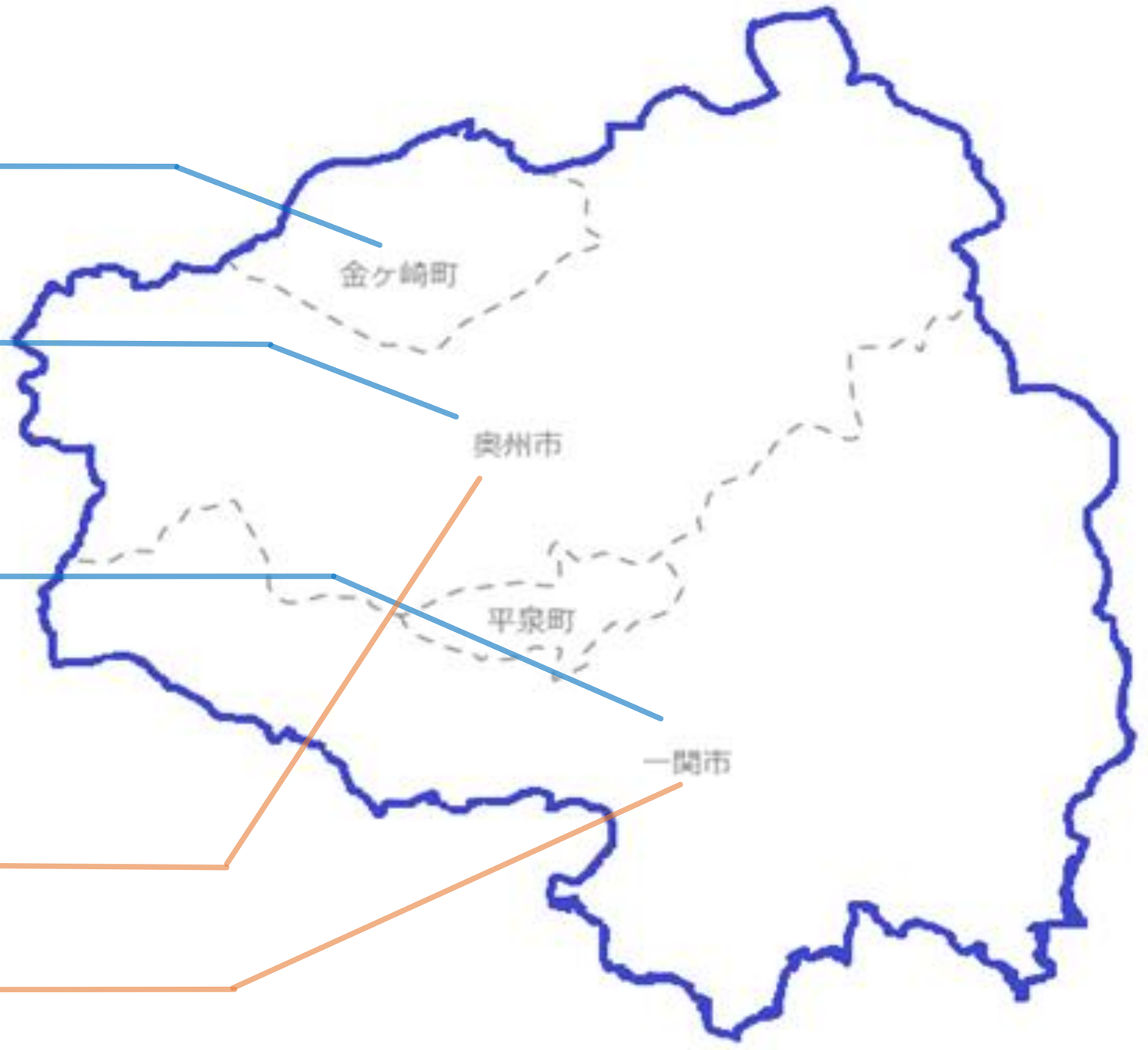
金　ケ　崎

〇奥州市

水　　沢・水 沢 農
水沢工業・水沢商業
前　　沢・岩 谷 堂
杜陵奥州校（定・通）

〇一関市

一関第一（全・定）
一関第二・一関工業
花　　泉・大　　東
千　　厩



➢支援学校

〇奥州市

前沢明峰

〇一関市

一関清明

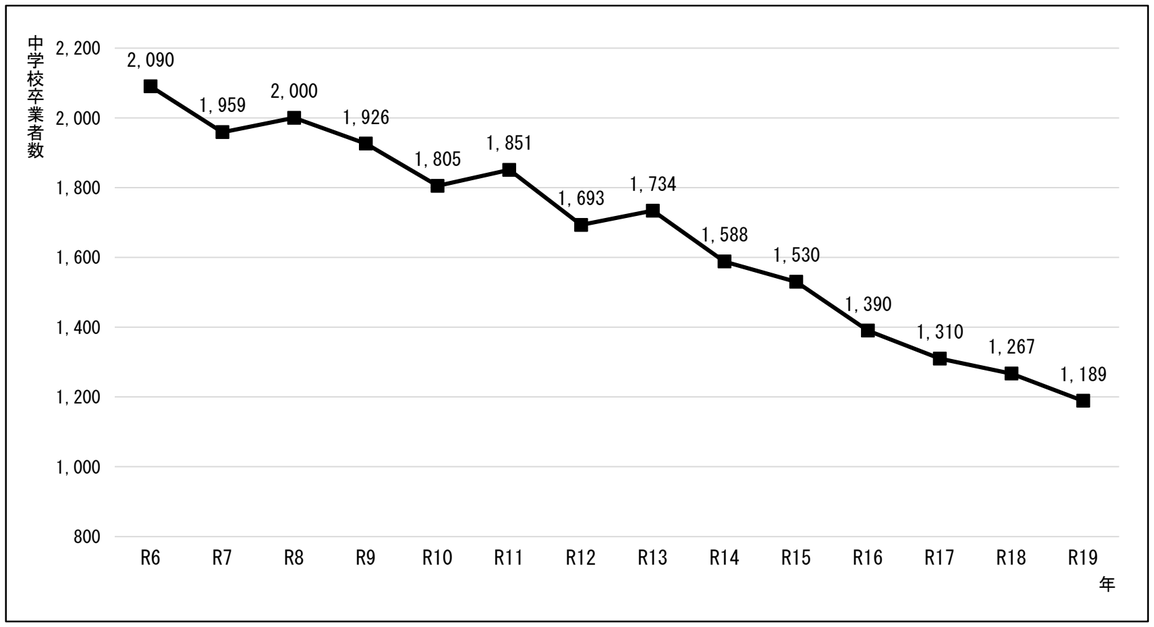
6 ［県南地区］ 中学校卒業予定者数の推移、設置学科等

1　中学校卒業予定者数の推移［県南地区（市町別）］

（中段：対前年比　下段：対Ｒ６年比）

	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
奥　州	944	872	938	904	839	908	780	807	753	746	666	621	619	592
		-72	66	-34	-65	69	-128	27	-54	-7	-80	-45	-2	-27
		-72	-6	-40	-105	-36	-164	-137	-191	-198	-278	-323	-325	-352
金ケ崎	130	126	118	137	121	109	128	126	124	113	100	103	102	93
		-4	-8	19	-16	-12	19	-2	-2	-11	-13	3	-1	-9
		-4	-12	7	-9	-21	-2	-4	-6	-17	-30	-27	-28	-37
一　関	959	895	895	833	789	772	731	739	666	625	586	551	518	479
		-64	0	-62	-44	-17	-41	8	-73	-41	-39	-35	-33	-39
		-64	-64	-126	-170	-187	-228	-220	-293	-334	-373	-408	-441	-480
平　泉	57	66	49	52	56	62	54	62	45	46	38	35	28	25
		9	-17	3	4	6	-8	8	-17	1	-8	-3	-7	-3
		9	-8	-5	-1	5	-3	5	-12	-11	-19	-22	-29	-32
県　南	2,090	1,959	2,000	1,926	1,805	1,851	1,693	1,734	1,588	1,530	1,390	1,310	1,267	1,189
		-131	41	-74	-121	46	-158	41	-146	-58	-140	-80	-43	-78
地区計		-131	-90	-164	-285	-239	-397	-356	-502	-560	-700	-780	-823	-901
卒業者		現中３	現中２	現中１	現小６	現小５	現小４	現小３	現小２	現小１				

※R5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2　県立高校（全日制課程）の設置学科・学級数等（Ｒ６年度）

地区	学校名	学科	定員	定員の内訳
県南	水　沢	普・理	240	普通科・理数科(240)
	水沢農業	農	80	農業科学科(40),食品科学科(40)
	水沢工業	工	160	機械科(40),電気科(40),設備システム科(40),インテリア科(40)
	水沢商業	商	120	商業科(40),会計ビジネス科(40),情報システム科(40)
	前　沢	普	40	普通科(40)
	金ケ崎	普	80	普通科(80)
	岩谷堂	総	120	総合学科(120)
	一関第一	普・理	200	普通科・理数科(200)
	一関第二	総	200	総合学科(200)
	一関工業	工	120	電気電子科(40),電子機械科(40),土木科(40)
	花　泉	普	40	普通科(40)
	大　東	普・商	120	普通科(80),情報ビジネス科(40)
	千　厩	普・農・工	200	普通科(120),生産技術科(40),産業技術科(40)

地区	学校名	学科	学級数	学校規模
県南	水　沢	普・理	6	
	水沢農	農	2	
	水沢工	工	4	
	水沢商	商	3	
	前　沢	普	1	
	金ケ崎	普	2	
	岩谷堂	総	3	
	一関第一	普・理	5	
	一関第二	総	5	
	一関工	工	3	
	花　泉	普	1	
	大　東	普・商	3	
	千　厩	普・農・工	5	

学科	学級数	定員
普通	18	720
理数	2	80
体育	0	0
農業	3	120
工業	8	320
商業	4	160
水産	0	0
家庭	0	0
総合学科	8	320
計	43	1,720

令和５年度版

学校紹介シート
特色化・魅力化ビジョン

ハイスクールガイド～岩手県立高校案内～からも御覧になれます

https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/gakkou/senbatsu/106623/index.html

学校紹介シート

岩手県立 水沢高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒023-0864 岩手県奥州市水沢字龍ヶ馬場 5-1
電話番号	0197-24-3151
HP ｱﾄﾞﾚｽ	http://www2.iwate-ed.jp/msw-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）
note	https://msw-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞普通・理数科・6 学級・240 人
※普通科・理数科の募集はくくり募集

■全校生徒数(R5.5.1現在)

712 人(1 年 241 人、2 年 238 人、3 年 233 人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

◆ 水沢高校は、奥州地区のセンタースクールとして、多様多彩な人材を輩出し、より良い社会の構築に寄与できる人材を育成する。
◆ 各学科に必要な教科を横断的に学ぶ中で、知識及び問題発見・分析・解決能力を身につけ、生涯にわたって主体的に学び続ける人材を育成する。
◆ 多様な価値観や生き方を認め、より良い社会の構築のために主体的な判断のもとに行動ができる様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。
◆ 水沢高校の教育活動をとおして自己肯定感と多様性を尊重する心を醸成し、幸福感ある人生を送れる人間を育成する。

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

◆ 水沢高校は、グラデュエーション・ポリシーに掲げる資質・能力などを修得するために、「必修科目」、「学校選択科目」等必要な科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、実験など、多様な形態の授業を適切に組み合わせたカリキュラムを展開する。学習成果については、各科目の考査問題やパフォーマンステスト等により、評価する。1年次では「総合的な探究の時間」に代わり「理数探究基礎」を履修し、科学的な思考や見方を学ぶ。

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

◆ 水沢高校は、グラデュエーション・ポリシーに定める人材を育成するため、義務教育における学習をとおして確かな基礎学力を身につけた学習意欲の高い生徒を受け入れる。
◆ 本校のグラデュエーション・ポリシーを理解した上で、世界の課題に強い関心を持ち、その解決にむけて仲間とともに挑戦する意欲と主体的な行動力を持つ生徒を受け入れる。
◆ 多様な価値観を尊重し、他者と協働しながらより良い集団を作ろうとする生徒を受け入れる。

■学校の特色

卒業生の進路（進学：現役合格者数）

		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
大学	国公立	134	111	110
	私立	203	215	181
	小計	337	326	291
短期大学		35	14	14
専門学校		29	35	11
合計		401	375	316

特色ある教育活動

■普通科
普通科は文系理系共に、総合的な探究の時間に、探究活動を行います。本校では、奥州市をフィールドとして、自分の興味関心を元に課題を設定し、地域の方々の協力を得ながら解決のために試行錯誤していく活動を行います。成果物ではなく、活動を通じて成長していく過程を大切にしています。

■理数科
理数科では、２～４名のグループに分かれ、数学、物理、化学、生物、地学の５分野から１つを選択して、研究活動を行う課題研究に力を入れています。課題研究の成果は、各種の論文コンテストへ応募するとともに、学会など外部での発表会にも積極的に参加しています。

■特別活動
合計 26 の部や同好会があり、活発に活動しています。運動部は今年度、ウエイトリフティング部がインターハイに出場します。県高総体では、ウエイトリフティング部、女子バスケットボール部、女子サッカー部、女子ソフトテニス部などが上位に進出しました。また、東北大会に出場する部もあります。昨年度は、新人大会や選抜大会での活躍も目立っています。文化部は昨年度、文芸短詩部が全国高校文芸コンクール、俳句甲子園で全国大会出場を果たしました。書道部、吹奏楽部、音楽部、写真部、囲碁将棋部も各種大会・コンクールで上位入賞しています。生徒会活動も活発で、運動会、クラスマッチ、文化祭などの行事はすべて生徒会が運営し、全校生徒が一丸となって青春を満喫しています。特に運動会は、カッパ踊りが名物です。

岩手県立水沢高等学校 特色化・魅力化ビジョン

【学校教育目標】 真善美を常に求め、自主自律の精神と創造建設の気魄に満ち、友愛と信義を重んずる心身ともに豊かでたくましい人間の形成を図る。

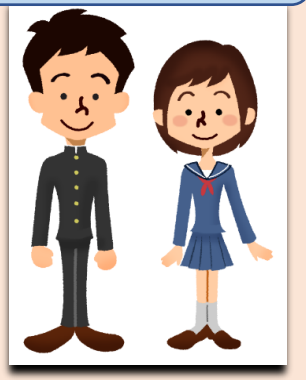
【三つの方針（スクール・ポリシー）】

アドミッション・ポリシー

＜学校＞

水沢高校は、グラデュエーション・ポリシーに定める人材を育成するため、義務教育における学習をとおして確かな基礎学力を身につけた学習意欲の高い生徒を受け入れる。
本校のグラデュエーション・ポリシーを理解した上で、世界の課題に強い関心を持ち、その解決にむけて仲間とともに挑戦する意欲と主体的な行動力を持つ生徒を受け入れる。
多様な価値観を尊重し、他者と協働しながらより良い集団を作ろうとする生徒を受け入れる。

「このような生徒を待っています」



連携先（魅力化協働パートナー）

1	奥州市役所都市プロモーション課
2	奥州市文化会館
3	奥州市議会議員
4	地元 NPO 法人
5	大学研究室
6	研究センター
7	他県企業スタッフ
8	大学産学官連携専門員

カリキュラム・ポリシー

「このような学びを行います」

＜学校＞

水沢高校は、グラデュエーション・ポリシーに掲げる資質・能力などを修得するために、「必修科目」、「学校選択科目」等必要な科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、実験など、多様な形態の授業を適切に組み合わせたカリキュラムを展開する。学習成果については、各科目の考査問題やパフォーマンステスト等により、評価する。１年次では「総合的な探究の時間」に代わり「理数探究基礎」を履修し、科学的な思考や見方を学ぶ。

＜普通科＞

１年次の「理数探究基礎」で培った力をいかし、２年次では「総合的な探究の時間」に取り組む。奥州を学びのフィールドとし、グローバルな視点で地域課題を見出し、問題解決のためのアクションをおこす。教科横断的な学びをとおして、それまで培った知識・技能を活用し学びを深める。

＜理数科＞

１年次の「理数探究基礎」で培った力をいかし、２年次では「理数探究」に取り組む。科学的分野の課題研究に取り組み、実験等をとおして、検証力および科学的思考力を養う。教科横断的な学びをとおして、それまで培った知識・技能を活用し学びを深める。

グラデュエーション・ポリシー

「このような力を伸ばします」

＜学校＞

水沢高校は、奥州地区のセンタースクールとして、多様多彩な人材を輩出し、より良い社会の構築に寄与できる人材を育成する。
各学科に必要な教科を横断的に学ぶ中で、知識及び問題発見・分析・解決能力を身につけ、生涯にわたって主体的に学び続ける人材を育成する。
多様な価値観や生き方を認め、より良い社会の構築のために主体的な判断のもとに行動ができる様々な分野のリーダーとなる人材を育成する
水沢高校の教育活動をとおして自己肯定感と多様性を尊重する心を醸成し、幸福感ある人生を送れる人間を育成する。

＜普通科＞

グローバルな視点を持って、国内外の社会問題に取り組むリーダー的人材と、新しい価値を創造しながらたくましく人生を切り拓いていける人材を育成する。
奥州を学びのフィールドとして地域について課題意識を持ち、その解決のために実際に行動をおこすことができる人材を育成する。

＜理数科＞

自律/自立した行動力と国際性を兼ね備えた、地域創生の原動力となる科学系人材を育成する。課題設定力・問題解決力を持ち、様々な情報を利活用しながら、仮説・分析・結論というステップを踏んで確実に前進していく人材を育成する。

学校紹介シート

岩手県立
水沢農業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒023-0402 岩手県奥州市胆沢小山字笹森１番地
電話番号	0197-47-0311
HPｱﾄﾞﾚｽ	note
http://www2.iwate-ed.jp/msa-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）	https://msa-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員（R5）

☞農業科学科・1学級・40人
☞食品科学科・1学級・40人

■全校生徒数（R5.5.1現在）

124人（1年44人、2年41人、3年39人）

■スクール・ポリシー（3つの方針）【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～このような力を伸ばします～

◆ 自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
◆ 人間関係の形成能力と協調性を育成し、「自立」と「協働」を身につける。
◆ 地域産業を理解し地域を支える能力を身につける。
◆ 志を高く掲げ、何事にも挑戦し新しい自分を見つける力を身につける。
◆ 災害や事故防止、感染症対策に関する安全意識の育成を行う。

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～このような学びを行います～

◆ 地域の持つ専門的な人材力を活用して、実践的な学びを行います。
◆ 2つの学科間の教育内容を横断的に編成し、幅広い知識を学びます。
◆ 多様な進路希望に対応した教育課程の編成を進めます。
◆ 課題解決能力を養う探究的学習を課題研究で行います。
◆ 研究機関や企業との連携をとおして学習の深化を図る取組をします。

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ（入学者の受入に関する方針）
～このような生徒を待っています

◆ 地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したい。
◆ 心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組んでいきたい。
◆ 他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組みたい。
◆ 農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習がしたい。
◆ 自然や環境の問題に対してSDGsの視点から取り組む姿勢がある。

■学校の特色

【農業科学科】

作物、野菜、果樹、草花の栽培技術と、家畜や小動物の飼育技術を中心に学習します。また、地域と連携しながら農業に関する実践力を高め、進路実現に向けて幅広く学習します。

【食品科学科】

食品製造の農業関連分野とフードデザインなどの生活系分野を中心に学習します。また、農産物の流通や商品開発、食育、食文化などの学習を深め、進路実現に向けて幅広く学習します。

○地域との連携

現場見学や社会人招聘、地域の特産物を活用した商品開発等を行っています。
例）産業従事者招聘の特別講座
　　生産物や加工品の地元スーパーへの出荷

【学校の歴史】

本校は、明治36年に開校し、今年度創立120周年の節目を迎えます。

岩手県立水沢農業高等学校　特色化・魅力化ビジョン

○目指す生徒の姿（教育目標）

1. 個性を大切にし、協調と他人を思いやる生徒の育成
2. 明るく快活で健やかな心と、たくましい気力・体力・勤労意欲を身につけた創造性豊かな職業人の育成
3. 総合科学としての農業教育の理念に基づいた、知性と感性のバランスがとれた全人教育の推進

○3つのスクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（到達地点）

- 自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
- 人間関係の形成能力と協調性を育成し、「自立」と「協働」を身につける。
- 地域産業を理解し地域を支える能力を身につける。
- 志を高く掲げ、何事にも挑戦し新しい自分を見つける力を身につける。
- 災害や事故防止、感染症対策に関する安全意識の育成を行う。

カリキュラム・ポリシー（学習内容）

- 地域の持つ専門的な人材力を活用して、実践的な学びを行います。
- ２つの学科間の教育内容を横断的に編成し、幅広い知識を学びます。
- 多様な進路希望に対応した教育課程の編成を進めます。
- 課題解決能力を養う探究的学習を課題研究で行います。
- 研究機関や企業との連携をとおして学習の深化を図る取組をします。

アドミッション・ポリシー（求める入学生）

- 地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したい。
- 心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組んでいきたい。
- 他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組みたい。
- 農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習がしたい。
- 自然や環境の問題に対してＳＤＧｓの視点から取り組む姿勢がある。

○連携先

- 地域の農業団体・食品製造業者・ＰＴＡ
- 商品デザイン企業・地域自営農家・同窓会
- 中学校　等

○特色ある教育課程

研究活動をとおして、身の回りの課題を発見し、他者と協力して地域の産業活動の発展に寄与できる課題解決型学習を推進します。

また、研究活動に取り組む過程においてＰＤＣＡサイクルを活用し、その成果をプレゼンテーションすることで学習の深化と定着を図ります。

学校紹介シート

岩手県立 水沢工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒023-0003 岩手県奥州市水沢佐倉河字道下 100-1
電話番号	0197-24-5155
HP ｱﾄﾞﾚｽ	http://www2.iwate-ed.jp/mst-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）
note	https://mst-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞機　械　科・1学級・40人
☞電　気　科・1学級・40人
☞設備システム科・1学級・40人
☞インテリア科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

361人(1年132人、2年118人、3年111人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(このような力を伸ばします)
～未来を切り拓く力～
SPECIALIST

◆ 工業各分野のスペシャリストとして幅広い知識・技術を身に付け、持続可能な産業の発展に貢献する人材を育てます。
◆ 他者を認め、協働して課題解決を図り、地域社会で活躍できる人材を育てます。
◆ 夢の実現に向け、未来を切り拓く創造力・新しい時代に対応できる実践力・努力し続ける精神力を育てます。

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ(このような学びを行います)
～体験的・実践的な学習～
EXPERIENCE

◆ ICT を有効活用した主体的・対話的で深い学びを実践し、確かな学力を身に付ける教育活動を推進します。
◆ 工業実習や課題研究など体験的な学習を通し、高い専門性や実践的な技術力を身に付ける教育活動を推進します。
◆ 地域産業等との連携・協働や地域の特性を活かした実践的・探究的な学びを通して職業観や勤労観を育てる教育を推進します。

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(このような生徒を待っています)
～意欲・協調性・向上心～
AMBITION

◆ ものづくりに興味・関心をもち、身に付けた知識や技術を地域で活かしたい生徒を募集します。
◆ ルールやマナーを守る規範意識が高く、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごしたい生徒を募集します。
◆ 向上心があり、高校生活に目標や目的意識を持って取り組みたい生徒を募集します。

■学校の特色

【教育目標】
①学力・技術の向上　②訓育の徹底　③健康の増進
「知・徳・体にバランスの取れた人財の育成」

【学校の特色】
校訓(創造・敬愛・練磨)の精神のもと、工業人としての人材育成を目指しています。また、全校で朝学習に取り組んでおり、自己実現に向けた資格取得等の学習活動を行い、生徒に自信を持たせ、進路実現に結び付ける指導を目指しています。

【学科紹介】
○機械科
ものづくりを基本として、設計・作図・機械操作・加工・組立・検査するまでの全過程を学習します。
○電気科
生活を支える電気の性質や取り扱いについての理論と実験実習をとおして電気に関する技能と技術を身に付けます。
○設備システム科
冷暖房などの空気調和設備や上下水道や消火設備などの衛生防災設備やビルのメンテナンスについて学習します。
○インテリア科
住宅環境の快適空間づくりのための知識や技術を学びます。また、デザインの基礎や家具の製作などについても学習します。

生徒の夢を
実現できる学校

岩手県立 水沢工業高等学校 特色化・魅力化ビジョン

Mizusawa Technical High School

グラデュエーションポリシー（このような力を伸ばします）
～未来を切り拓く力～ SPECIALIST

- **工業各分野のスペシャリスト**として幅広い知識・技術を身に付け、**持続可能な産業の発展に貢献**する人材を育てます。
- **他者を認め、協働して**課題解決を図り、**地域社会で活躍**できる人材を育てます。
- 夢の実現に向け、**未来を切り拓く**創造力・**新しい時代に対応**できる実践力・**努力し続ける**精神力を育てます。

地域と連携した取組

- **テクノボランティア**：高齢者宅や地域施設を訪問し、電気設備等の修繕
- **車いすボランティア**：車いすを修理し、各種団体に寄付
- **インターンシップ**：関連企業等での就業体験を通して職業観を育成
- **インテリア科展**：課題研究や実習等での作品の市内展示会
- **地域連携講座**：大学教授による講話
- **ものづくりコンテスト**：学んだ技術を競い合う大会
- **企業・現場見学**：関連企業や施工現場等を見学
- **技術指導講座**：資格取得へ向けた地域人材による実践的な技術指導

カリキュラムポリシー（このような学びを行います）
～体験的・実践的な学習～ EXPERIENCE

- **ICTを有効活用**した主体的・対話的で深い学びを実践し、**確かな学力を身に付ける**教育活動を推進します。
- **工業実習や課題研究など体験的な学習**を通し、**高い専門性や実践的な技術力を身に付ける**教育活動を推進します。
- **地域産業等との連携・協働**や**地域の特性を活かした実践的・探究的な学び**を通して**職業観や勤労観を育てる**教育を推進します。

教育目標

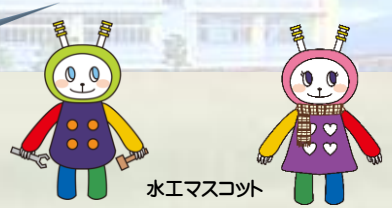
①学力・技術の向上 ②訓育の徹底 ③健康の増進

「知・徳・体にバランスの取れた人財の育成」

地域とつながる

アドミッションポリシー（このような生徒を待っています）
～意欲・協調性・向上心～ AMBITION

- **ものづくりに興味・関心**をもち、身に付けた**知識や技術を地域で活かしたい**生徒を募集します。
- **ルールやマナーを守る**規範意識が高く、思いやりの心を持ち、**仲間と協力**して高校生活を過ごしたい生徒を募集します。
- **向上心**があり、高校生活に**目標や目的意識**を持って取り組みたい生徒を募集します。



R4.7.22

学校紹介シート

岩手県立
水沢商業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒023-0064 岩手県奥州市水沢字土器田１番地
電話番号	0197-24-2101
HPアドレス	http://www2.iwate-ed.jp/msc-h/ （二次元コード）
note	https://msc-hs.note.jp/ （二次元コード）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞商　　業　　科・1学級・40 人
☞会計ビジネス科・1学級・40 人
☞情報システム科・1学級・40 人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

268 人(1 年 98 人、2 年 104 人、3 年 66 人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

・ 前に踏み出す力
・ 考え抜く力
・ チームで働く力
・ 総合生活力
・ 人生設計力
◆【商業科】
販売経営能力(販売実習)
◆【会計ビジネス科】
経営分析能力
◆【情報システム科】
情報活用能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

地域と連携した体験的、実践な学び
◆【商業科】
経済のスペシャリスト(リテールマーケティング検定に挑戦)
◆【会計ビジネス科】
会計のスペシャリスト(日商簿記検定に挑戦)
◆【情報システム科】
情報のスペシャリスト(基本情報技術者試験に挑戦)

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

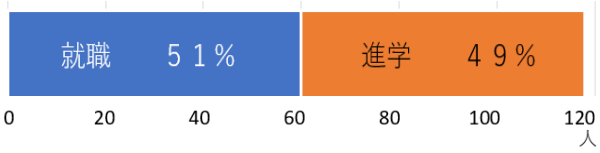
◆ 相手の心に伝わる明るいあいさつができる生徒
◆ 身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身に付けようとする生徒
◆ 何事にも目標をもって失敗を恐れず挑戦する生徒
◆ 地域を愛し、地域の発展に貢献しようとする生徒

■学校の特色

校訓
『明　浄　直』

・明（めい）：明るさは対人関係のもとであり、誰からも応援されることで成長し、社会に貢献できる人になって欲しい。
・浄（じょう）：清らかさは吸収力のもとであり、知識や考え方を身につけることで、自ら考え行動し、変化する社会に対応できる人に。
・直（ちょく）：ひたむきさは志（こころざし）を支えるもとであり、強い向上心と意欲を持ち、実現に向けて努力することができる人に。

令和４年度の進路状況



【就職内訳】管内 34 名、県内 13 名
県外 10 名、公務員 3 名
【進学内訳】大学・短大 23 名、看護医療系 5 名
専門学校 30 名

魅力化協働パートナー

〇奥州市立水沢中学校
〇奥州市立水沢図書館
〇コープアテルイ
〇株式会社サンライフ
〇いわてふるさと農協
〇水沢放課後児童クラブ　他

岩手県立水沢商業高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

1 豊かな人間性を備え、社会に貢献し得る人間を育成する
2 志を高く堅持し、たゆまぬ向上心を持って努力する強固な意志と旺盛な意欲を養う
3 広い視野に立って物事を考え、礼節を重んじる態度を養う
4 勤労を貴び、協調と奉仕の精神を養う

魅力化協働パートナー

1 水沢放課後児童クラブ
2 水沢中学校
3 水沢図書館
4 富士大学
5 明浄会
6 高惣建設株式会社
7 株式会社サンライフ
8 いわてふるさと農協

カリキュラム・ポリシー（このような学びを行います）

地域と連携した体験的、実践的な学び

商業科	経済のスペシャリスト（リテールマーケティング検定に挑戦）	販売経営能力（販売実習）
会計ビジネス科	会計のスペシャリスト（日商簿記検定に挑戦）	経営分析能力
情報システム科	情報のスペシャリスト（基本情報技術者試験に挑戦）	情報活用能力

- 前に踏み出す力
- 考え抜く力
- チームで働く力
- 総合生活力
- 人生設計力

グラデュエーション・ポリシー（このような力を伸ばします）

アドミッション・ポリシー（このような生徒を待っています）

- 相手の心に伝わる明るいあいさつができる生徒
- 身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身に付けようとする生徒
- 何事にも目標を持って失敗を恐れず挑戦する生徒
- 地域を愛し、地域の発展に貢献しようとする生徒

学校紹介シート

岩手県立
前沢高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒029-4206 岩手県奥州市前沢字狐石 36-1
電話番号	0197-56-2241
HP ｱﾄﾞﾚｽ	http://www2.iwate-ed.jp/mae-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）
note	https://mae-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞普通科・2 学級・80 人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

98 人(1 年 33 人、2 年 27 人、3 年 38 人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 自らの将来を主体的に思い描き、主体的に学ぶ力を育てます。
- ◆ 積極的に他者と関わり、他者と協調・協働できる生徒を育てます。
- ◆ 地域社会の一員として、課題解決に貢献できる実践力を育てます。
- ◆ 自己有用感を持ち、多様な価値観を認め合う心を育成します。
- ◆ 深く洞察し、社会に貢献できる人材を育成します。

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 教科等の目標や内容を踏まえながらも、諸課題に対応できるように、教科等横断的な学習を実施する。
- ◆ 生徒個々の授業内容の理解が深まるように習熟度授業を実施します。
- ◆ 社会的自立を目指して、必要な生徒に通級の授業を実施します。
- ◆ 地域理解を深めるために、総合的な探究の時間を活用します。

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆ 高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒を募集します。
- ◆ 部活動や生徒会活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。
- ◆ 地域の文化等に興味を持ち、地域について深く学ぶ意思のある生徒を募集します。

■学校の特色

● 校訓

聡く　明るく　逞しく

（さとく　あかるく　たくましく）

★「前高の魅力の二本柱」

①　地域貢献　②個に応じた丁寧な指導

● 地域貢献・ボランティア活動

★地域貢献活動に積極的に取り組んでいます

お物見公園落葉拾い、きらめきマラソン、前沢牛祭り、通学路清掃、前沢図書館読み聞かせ、牛の博物館牛博探検隊、奥州前沢劇場、奥州万年の森植樹祭　他多数参加

● 特色ある教育活動・進路実績

★個に応じた丁寧な指導で着実に力をつけます

<特色ある教育活動>

SST 講座、インターンシップ、習熟度別授業、添削指導、進路別講演会、マナー講座　他

<進路実績　R4 年度進学就職率 100%>

進学 28 名(大学 11・短大 1・専門学校 16)

就職 21 名(管内 11・県内 8・県外 2)

● 部活動

★バドミントン部は県を代表する強豪校です

R5 県高総体　男子団体優勝（5 連覇）

女子団体準優勝（R4 優勝）

★一人一人が自主的に楽しく取り組んでいます

兼部して意欲的に活動している生徒もいます

岩手県立前沢高等学校　特色化・魅力化ビジョン

校　　訓　聡く 明るく 逞しく（さとく あかるく たくましく）
教育目標　知・徳・体の調和のとれた人格を有し、地域社会や国際社会の発展に寄与する人間の育成

★ グラデュエーション・ポリシー　～このような力を伸ばします～

【育成を目指す資質・能力に関する方針】

- 将来を主体的に思い描き、主体的に学ぶ力　・他者と協調・協働できる力
- 地域社会の一員として、課題解決に貢献できる力
- 多様な価値観を認め合う心　・深く洞察し、社会に貢献できる力

★ カリキュラム・ポリシー　～このような学びを行います～

【教育課程の編成及び実施に関する方針】

- 諸課題に対応できるよう、教科等横断的な学習
- 生徒個々の理解が深まる習熟度授業
- 必要な生徒に社会的自立を目指した通級の授業
- 地域理解を深めるための総合的な探究の時間

■特色ある教育課程
- SST講座
- インターンシップ
- 習熟度別授業
- 添削指導
- 進路別講演会
- マナー講座

■魅力化協働パートナー
- 前沢商工会
- 水沢青年会議所
- 前沢図書館
- 前沢明峰支援学校

■地域貢献活動
■ボランティア

★ アドミッション・ポリシー　～このような生徒を待っています～

【入学者の受入に関する方針】

- 高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒
- 生徒会活動や部活動等に積極的に活動できる生徒
- 地域の文化等に興味を持ち、地域について深く学ぶ意思のある生徒

学校紹介シート

岩手県立
金ケ崎高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒029-4503 岩手県胆沢郡金ケ崎町西根荒巻 43-1	
電話番号	0197-44-3141	
HP ｱﾄﾞﾚｽ	http://www2.iwate-ed.jp/kng-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）	note https://kng-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・2 学級・80 人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

123人(1 年45人、2 年45人、3 年33人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 確かな学力の上に、国際的視野を持ち、恒久平和と人類の福祉に貢献する人材を育成
- ◆ 地域及び社会課題解決に向け、自ら考え、多様な他者と協働してよりよい社会実現に努力する人材を育成
- ◆ 明朗で秩序ある学校生活を通し、積極的に行動し、組織を牽引する人材を育成
- ◆ 高い志を持ち、豊かな感性や、正義感・倫理観を備えた人材を育成

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 少人数教育により、個性や長所を伸ばしつつ視野を広げ、適性や興味・関心に応じた教育課程を編成
- ◆ 地域資源等を活用した探究活動を推進し、調査能力、ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ能力を育成
- ◆ 生徒会活動・ボランティア活動等の特別活動や部活動を通し、人格形成と他者との協働を推進
- ◆ SDGs・Society5.0 などについて、出前授業や講演などを通し、実社会を意識した学びを推進

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆ 多様な価値観を受け入れ、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒
- ◆ 自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、探究を深めようとする生徒
- ◆ 高校生活において自らの良さを見つけ、他者とともに成長していこうとする生徒
- ◆ 自らの夢に向かってチャレンジしようとする生徒

■学校の特色

創立 75 周年を迎えた金ケ崎町唯一の県立高校

【教育目標】「真理・前進・友愛」
「真理・前進・友愛」３つの柱のもとに、自己の可能性を追求しつつ、国際的な視野に立って国家社会の発展に貢献できる人間の育成を目指しています。

【学びの魅力】
・教員が生徒一人ひとりを理解しサポートします。
・生徒同士が学びあう環境があります。
・グループ学習が充実しています。

【語学学習】
・ブリティッシュヒルズ（福島）での語学研修
・金ケ崎町からの英語検定料一部補助

【総合的な探究の時間】
・他県高校との連携交流学習
・個の興味関心を重視した探究アクションプラン
・キャリア形成を目指した地域連携型探究

【進路達成へのサポート】
・進路希望別ガイダンス、進路講演会、地域連携事業への参加で視野を広げます。

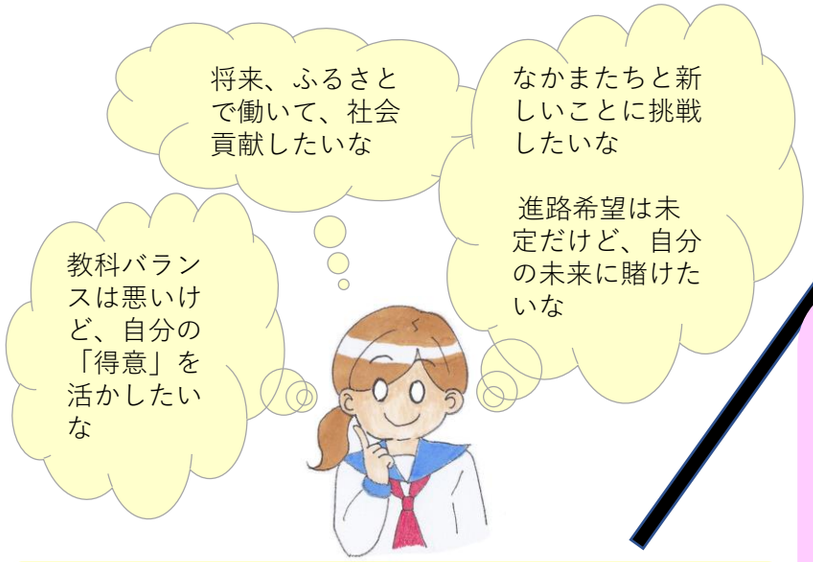
【進路実績】
令和４年度卒業生(28 人)実績
(進学)28人
国公立大学（9 人）　私立大学（10 人）
私立短大　（1 人）　専門学校（ 8 人）
(就職)0 人

岩手県立金ケ崎高等学校　特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

真理・前進・友愛の三つの柱のもとに、自己の可能性を追求しつつ、国際的な視野に立って国家及び社会の発展に貢献できる人間の育成を目指す。

三つの方針（スクール・ポリシー）



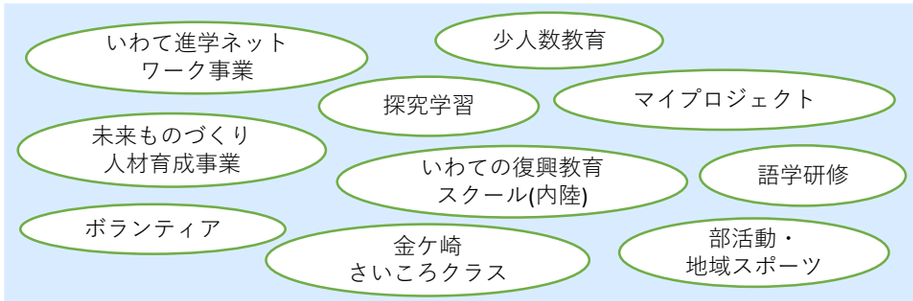
このような生徒を待っています（アドミッション・ポリシー）

1　多様な価値観を受け入れ、社会に**貢献しよう**とする意欲を持った生徒
2　自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、**探究を深めよう**とする生徒
3　高校生活において自らの良さを見つけ、**他者とともに成長していこう**とする生徒
4　自らの**夢に向かってチャレンジしよう**とする生徒

このような学びを行います（カリキュラム・ポリシー）

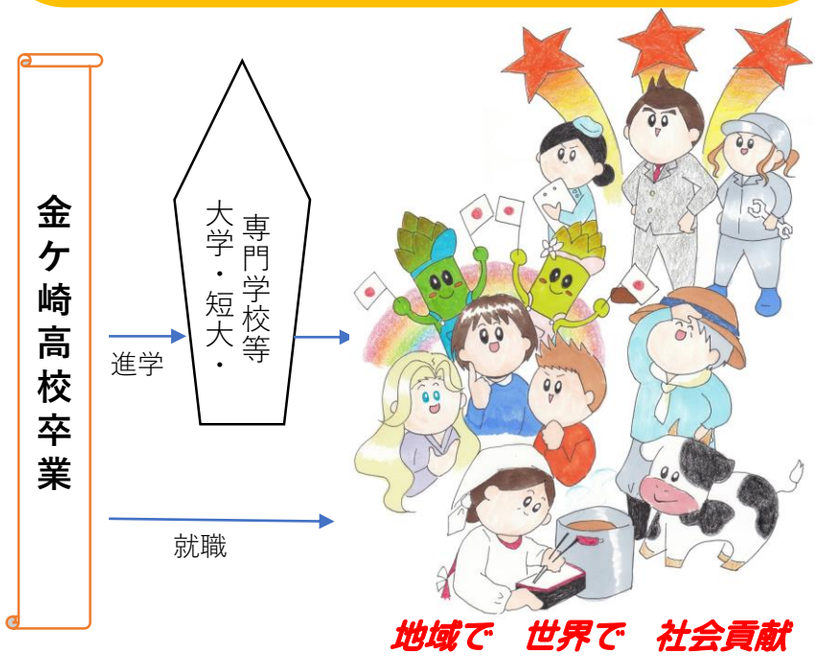
1　**少人数教育**により、**個性や長所を伸ばしつつ視野を広げ、適性や興味・関心に応じた教育課程を編成**
2　**地域資源等を活用した探究活動を推進**し、調査能力、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を育成
3　生徒会活動・ボランティア活動等の特別活動や部活動を通し、**人格形成と他者との協働を推進**
4　ＳＤＧs・Society5.0などについて、出前授業や講演などを通し、**実社会を意識した学びを推進**

特色ある教育課程

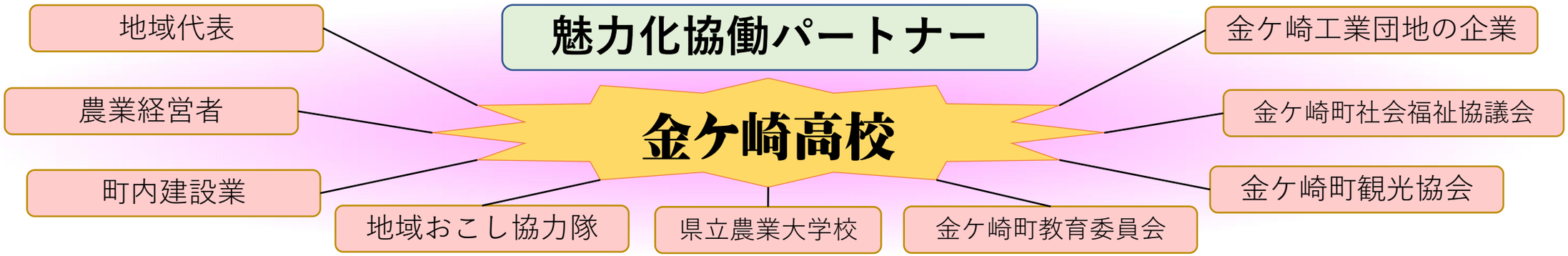


このような力を伸ばします（グラデュエーション・ポリシー）

1　**確かな学力**の上に、**国際的視野**を持ち、恒久平和と人類の福祉に**貢献**する人材を育成
2　**地域及び社会課題解決**に向け、自ら考え、多様な他者と**協働**してよりよい社会実現に**努力**する人材を育成
3　明朗で秩序ある学校生活を通し、積極的に**行動**し、組織を**牽引**する人材を育成
4　高い志を持ち、**豊かな感性**や、**正義感・倫理観**を備えた人材を育成



魅力化協働パートナー



学校紹介シート

岩手県立
岩谷堂高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒023-1101 岩手県奥州市江刺岩谷堂字根岸 116
電話番号	0197-35-2017
HP ｱﾄﾞﾚｽ	note
http://www2.iwate-ed.jp/iyd-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）	https://iyd-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞総合学科・3 学級・120 人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

２８２人(1 年91人、2 年103人、3 年88人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- 主体的に判断し行動する力
- 幅広い知識・技術と探究する力
- 社会に貢献する課題解決力と創造力
- 自他を尊重し協働するコミュニケーション力

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- 個性を伸ばす主体的な学び
- 系列を生かした教科横断的な学び
- 地域との連携・協働による体験的・総合的な学び
- 郷土愛を育てる学び
- 各種検定や資格取得を奨励する実践的な学び

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- 物事や学習に積極に取り組む生徒
- ルールを守る生徒
- 地域に関心のある生徒

■学校の特色

岩谷堂高校は、生徒の個性を伸ばし、多様な進路を実現できる総合学科高校です。

1 年次 見つける
やりたいことを見つける

１年次では、系列体験や上級学校見学，職場見学を行います。

2 年次 深める
興味や関心を深める

3 年次 究める
知識・技術を究める

２年次から、各自の興味・関心や進路希望に合った系列を選択して学習をします。

生物生産系列
農業について幅広く学べます。

産業工学系列
工業を学べる総合学科は本校だけ！

流通情報系列
流通の仕組みを実践的に学べます。

生活・福祉系列
生活の知識を深く学べます。

人文科学系列
文系科目を重点的に学びます。

自然科学系列
理系科目を重点的に学びます。

岩手県立岩谷堂高等学校　特色化･魅力化ビジョン

校訓

進取
礼節

学校教育目標

社会の変化に柔軟に対応し、学習を継続する意欲と態度の育成
個の特性を生かして進路を切り開き、主体的に判断し行動する能力の育成
地域の期待に応え、社会に学びを還元して郷土の振興に貢献する人材の育成

グラデュエーション・ポリシー【育成を目指す資質・能力に関する方針】

自主的に判断し行動する力　幅広い知識・技術と探究する力
社会に貢献する課題解決力と創造力　自他を尊重し協働するコミュニケーション力

カリキュラム・ポリシー【教育課程の編成及び実施に関する方針】

個性を伸ばす主体的な学び　系列を生かした教科横断的な学び
地域との連携・協働による体験的・総合的な学び　郷土愛を育てる学び
各種検定や資格取得を奨励する実践的な学び

3年次：進路目標実現に向けて　（系列学習と課題研究）
2年次：進路希望による系列学習
（人文科学･自然科学･生活福祉･生物生産･産業工学･流通情報）
1年次：自分と社会を知る（産業社会と人間）

＜連携先＞
・県立産業技術短期大学校水沢校
・奥州市商工会議所江刺支所
・奥州江刺鹿踊保存会　他

アドミッション・ポリシー【入学者の受け入れに関する方針】

物事や学習に積極に取り組む生徒　ルールを守る生徒　地域に関心のある生徒

学校紹介シート

岩手県立
杜陵高等学校奥州校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒023-0816 岩手県奥州市水沢西町 3-20
電話番号	0197-22-8611

HP ｱﾄﾞﾚｽ	note
http://www2.iwate-ed.jp/osh-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）	https://tor-hs.note.jp/all （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞普通科・80 人(昼間部 40 人、夜間部 40 人)

■全校生徒数(R5.5.1現在)

53人(1 年18人、2 年18人、3 年14人、4年3人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

【個性を活かして社会に自立する】
・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
・日常の生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

【自ら進んで自律して学ぶ】
・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸張させます。
・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

【学びに向かう意志を持つ】
・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
・学校生活で必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。

■学校の特色

【定時制の特色】
・単位制です。
・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定します。
・卒業に必要な７４単位を３～４年間（三修制・四修制）で修得します。
・昼間部と夜間部の二部制です。
・生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択し、自分の時間割を作成します。
・取得資格なども単位認定ができます。
・通信制の科目も併修することができます。

【主な学校行事】
・生活体験発表会
・レクリエーション大会
・体験学習（７月・１２月）
・芸術鑑賞会

【部活動】
・バドミントン部
・卓球部
・美術部

【主な進路先】
・岩手県立千厩高等技術専門校
・岩手県立宮古高等技術専門校
・北上コンピュータアカデミー
・専修大学北上福祉教育専門学校
・株式会社リベスト
・株式会社巴商会
・白金運輸株式会社

岩手県立杜陵高等学校【奥州校】　特色化・魅力化ビジョン

特色化・魅力化ビジョン

教育目標

(1)自他の人格を敬愛し、心身ともに健全な人間の育成
(2)自主自立の精神を持ち、社会に貢献できる人間の育成
(3)自己の能力を伸ばし、学び続ける意欲を持つ人間の育成

定時制

2部制で自分に合った時間で自分の興味・進路に合わせた授業を選択して卒業を目指す。

通信制

スクーリング(S)とレポート(R)、テスト(T)により単位を取得して卒業を目指す。

単位制

3年以上の在学で、74単位の取得により卒業が可能。

身につけさせたい力

心身の自己管理力
課題発見解決力
主体的行動力
人生設計力　社会寄与力

出会いの春【生徒募集方針】

学びに向かう意志を持つ

杜陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、意欲的に学ぼうとする生徒を求めます。

成長の夏【教育課程実施方針】

自ら進んで自律して学ぶ

定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興味・関心や適性、進路志望に応じた学習を行います。

収穫の秋【生徒育成方針】

個性を活かして社会に自立する

本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を目指して学び続ける態度を身につけます。

未来創造プロジェクト

【総合的な探究の時間】

自己実現探究

生活体験文の作成を通して、過去の自分を振り返り、将来の進路実現のため、自身のあり方生き方を探究する。

地域課題探究

地域の魅力や地域が抱える課題に着目し、地域を支える生き方を考える。

郷土の先人の生き方を学び、未来を創造する力を身に付ける。

支援団体

杜陵高校PTA
杜陵高校FTA
杜陵高校教育振興会
杜陵高校同窓会県南支部
杜陵高校奥州校
　学校保健委員会
奥州市子育て
　総合支援センター
奥州市立水沢南中学校

杜陵高校は、生徒一人ひとりの学びに寄り添います

学校紹介シート

岩手県立
杜陵高等学校奥州校
通信制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒023-0064 岩手県奥州市水沢字土器田１水沢商業高校内
電話番号	0197-25-2983
HPｱﾄﾞﾚｽ	http://www2.iwate-ed.jp/osh-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）
note	https://tor-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞普通科・220 人　科目履修生・若干名

■受講生徒数(R5.5.1現在)

119人(1 年42人、2 年29人、3 年26人、4年22人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

【個性を活かして社会に自立する】
・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
・日常の生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

【自ら進んで自律して学ぶ】
・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸張させます。
・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

【学びに向かう意志を持つ】
・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
・学校生活で必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。

■学校の特色

【通信制の特色】
・単位制です。
・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定します。
・日曜日が登校日（スクーリング）です。平日は、自学自習がメインとなります。定められたレポート枚数とスクーリング出席回数を満たせばテストを受験することができ、合格すれば単位が認定されます。３年以上の修業年限で、74 単位以上の修得で卒業できます。
・定時制の科目も併修することができます。

【主な学校行事】
・生活体験発表会
・校内体育大会
・県内通信制高校運動会

【部活動】
・陸上競技部　・卓球部
・ソフトテニス部　・バドミントン部
・音楽部　・文芸部

【主な進路先】
・岩手県立大学
・東北芸術工科大学
・北上コンピュータアカデミー
・専修大学北上福祉教育専門学校
・ディー・ティー・ファインエレクトロニクス株式会社
・イオンスーパーセンター株式会社
・白金運輸株式会社

岩手県立杜陵高等学校【奥州校】　特色化・魅力化ビジョン

特色化・魅力化ビジョン

教育目標

(1)自他の人格を敬愛し、心身ともに健全な人間の育成
(2)自主自立の精神を持ち、社会に貢献できる人間の育成
(3)自己の能力を伸ばし、学び続ける意欲を持つ人間の育成

定時制

2部制で自分に合った時間で自分の興味・進路に合わせた授業を選択して卒業を目指す。

通信制

スクーリング(S)とレポート(R)、テスト(T)により単位を取得して卒業を目指す。

単位制

3年以上の在学で、74単位の取得により卒業が可能。

身につけさせたい力

心身の自己管理力
課題発見解決力
主体的行動力
人生設計力　社会寄与力

出会いの春【生徒募集方針】

学びに向かう意志を持つ

杜陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、意欲的に学ぼうとする生徒を求めます。

成長の夏【教育課程実施方針】

自ら進んで自律して学ぶ

定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興味・関心や適性、進路志望に応じた学習を行います。

収穫の秋【生徒育成方針】

個性を活かして社会に自立する

本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を目指して学び続ける態度を身につけます。

未来創造プロジェクト

【総合的な探究の時間】

自己実現探究

生活体験文の作成を通して、過去の自分を振り返り、将来の進路実現のため、自身のあり方生き方を探究する。

地域課題探究

地域の魅力や地域が抱える課題に着目し、地域を支える生き方を考える。

郷土の先人の生き方を学び、未来を創造する力を身に付ける。

支援団体

杜陵高校PTA
杜陵高校FTA
杜陵高校教育振興会
杜陵高校同窓会県南支部
杜陵高校奥州校
　学校保健委員会
奥州市子育て
　総合支援センター
奥州市立水沢南中学校

杜陵高校は、生徒一人ひとりの学びに寄り添います

学校紹介シート

岩手県立 一関第一高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒021-0894 岩手県一関市磐井町９番１号
電話番号	0191-23-4312
HP アドレス	http://www2.iwate-ed.jp/ic1-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）
note	https://ic1-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員（R5）

☞普通科・4学級・160 人
☞理数科・1学級・40 人
※普通科・理数科の募集はくくり募集

■全校生徒数（R5.5.1現在）

579 人（1 年 187 人、2 年 196 人、3 年 196 人）

■スクール・ポリシー（3つの方針）

ｸﾞﾗﾃﾞｭｴｰｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～このような力を伸ばします～

- ◆ 自主自立の精神を持ち、多様性を認めながら、他者と協働する人間性
- ◆ 身に着けた知識・技能を地域・国際社会等の課題解決のために活用する探究心
- ◆ 社会の変化に対応し、主体的に人生設計を立て、進路を選択する能力

ｶﾘｷｭﾗﾑ・ﾎﾟﾘｼｰ（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- ◆ 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ◆ ICT 機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- ◆ 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- ◆ 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- ◆ 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- ◆ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

ｱﾄﾞﾐｯｼｮﾝ・ﾎﾟﾘｼｰ（入学者の受入に関する方針）
～このような生徒を待っています

- ◆ 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- ◆ 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- ◆ 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- ◆ 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

■学校の特色

●公立併設型中高一貫校

平成 21 年に本県唯一の公立併設型中高一貫校となり、附属中学校からの入学者と県内各地の中学校からの入学者が新しい人間関係を築き、お互いに切磋琢磨して学習活動、部活動、生徒会活動等に励み、「岩手で、日本で、世界で活躍するリーダーの育成」に取り組んでいます。

●スーパーサイエンスハイスクール（科学技術人材の育成）

SSH Super Science Highschool

平成３１年から５年間、ＳＳＨに指定されました。科学的素養と豊かな人間性・創造性を持ち、地域を興し世界の発展に貢献する科学技術人材を育成するために、高志探究（探究的学習）、フィールドワーク、高大連携事業等に取り組んでいます。各学年で課題研究を繰り返しながら、協働的な学びの中で人間性と科学的素養を高めていきます。

附属中学校３年生との合同課題研究

ポスター発表の様子

●進路実績

・東京大 ・京都大 ・東北大 ・北海道大 ・岩手大 ・岩手県立大
・早稲田大 ・慶應義塾大 ・上智大 ・岩手医科大 ・自治医科大等

●部活動

・陸上競技 ・水泳 ・卓球 ・剣道 ・弓道 ・バレーボール
・バスケットボール ・サッカー ・バドミントン ・ソフトテニス
・軟式野球 ・硬式野球 ・ソフトボール ・美術 ・文学 ・音楽
・書道 ・カメラ ・英語研究 ・競技歌留多 ・茶道 ・吹奏楽
・軽音楽 ・科学探究

岩手県立一関第一高等学校・附属中学校

特色化・魅力化ビジョン

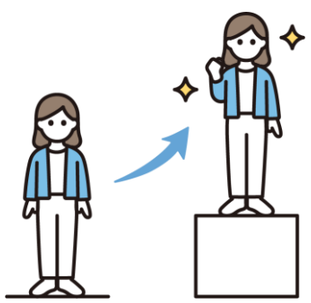
岩手で、日本で、世界で活躍するリーダーの育成

● どのような力が身につくの？ Graduation Policy

自主自立の精神を持ち、
多様性を認めながら、他者と
協働する**高い人間性**

身に着けた知識・技能を地域
・国際社会等の課題解決の
ために活用する**探究心**

社会の変化に対応し、
主体的に人生設計を立て、
進路を選択する能力



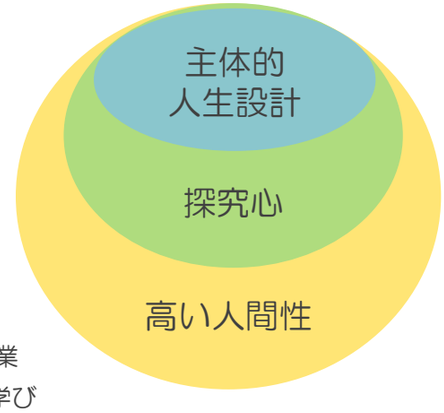
● どのように学ぶの？ Curriculum Policy

高志探究Jr.（中学校） ➡ 高志探究Ⅰ（高１） ➡ 高志探究ⅡA（高２普通科）／高志探究ⅡB（高２理数科） ➡ 高志探究Ⅲ（３年）

高志探究ポスターセッション

高志探究フィールドワーク

４年制（４年間）教育課程、基礎基本重視指導と支援、体験型学習（定時制）



- 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ICT機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

● 関高はこんな生徒を待っています！ Admission Policy

- 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

学びをサポートする魅力化共同パートナー
一関市／ 地域企業／ 一関高専／ 岩手大／ 東北大／ 岩手県立大／ 岩手医大

一関第一高等学校・附属中学校が
「Re-iwa」に目指す５つの「Re」

- **Re**volution 改革し続ける学校
- **Re**fine 高いレベルの教育を提供する学校
- **Re**flect 周囲の意見を反映する学校
- **Re**sponse 反応が早い学校
- **Re**spect 尊敬し、尊敬される学校

学校紹介シート

岩手県立 一関第一高等学校

定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

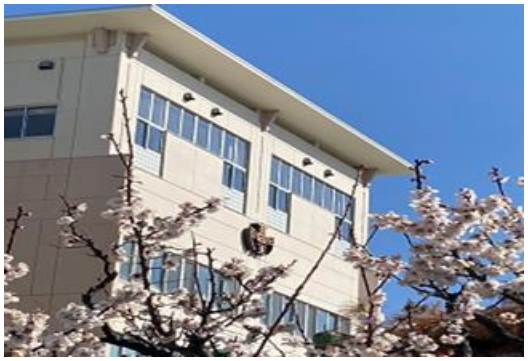
所在地	〒021-0894 岩手県一関市磐井町９番１号
電話番号	0191-23-4310
HPアドレス	http://www2.iwate-ed.jp/ic1-h/ （二次元コード）
note	https://ic1-hs.note.jp/ （二次元コード）

■設置学科・学級数・募集定員（R5）

☞普通科・1学級・40人

■全校生徒数（R5.5.1現在）

23人（1年10人、2年7人、3年2人、4年4人）



■スクール・ポリシー（3つの方針）

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～このような力を伸ばします～

- ◆ 自主自立の精神を持ち、多様性を認めながら、他者と協働する人間性
- ◆ 身に着けた知識・技能を地域・国際社会等の課題解決のために活用する探究心
- ◆ 社会の変化に対応し、主体的に人生設計を立て、進路を選択する能力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- ◆ 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ◆ ICT 機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- ◆ 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- ◆ 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- ◆ 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- ◆ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

アドミッション・ポリシー（入学者の受入に関する方針）
～このような生徒を待っています

- ◆ 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- ◆ 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- ◆ 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- ◆ 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

■学校の特色

◆学校生活について

1　働きながら高校教育を受けたい人のための学校です。約半数の生徒がアルバイトに従事し、学業と両立しています。

2　１日４時間授業で、１７時１０分に授業を開始し、２０時３５分に終了します。

3　特色ある行事が豊富な環境で、４年間の長いスパンで基礎からじっくり学べます。

4　生徒と教師の信頼関係を大切にし、親身な指導を行います。

◆卒業後の進路について

卒業生の多くは管内企業や県内企業に就職して活躍しています。過去には、公務員に合格した卒業生や、大学や短期大学、専門学校へ進学した卒業生もいます。

◆クラブ活動について

授業終了後、部活動の時間を設定し、活動を行っております。現在はバドミントン部が主に活動しています。少ない人数ながらも日々練習に取り組み、各種県内大会でも好成績を収めています。

<活動しているクラブ>

バドミントン部・文化部・運動同好会

◆主な学校行事について

新入生歓迎会　陶芸教室　生徒大会　花苗定植
調理会食会（年３回）　レクリエーション（年２回）
復興学習・定時制交流　文化祭　芸術鑑賞会　生活体験
修学旅行　映画観賞会　４年生を送る会

岩手県立一関第一高等学校・附属中学校

特色化・魅力化ビジョン

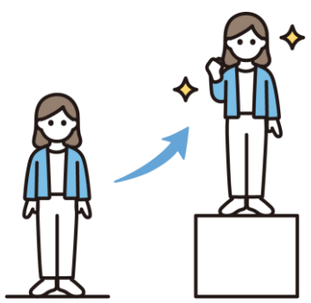
岩手で、日本で、世界で活躍するリーダーの育成

● どのような力が身につくの？ Graduation Policy

自主自立の精神を持ち、
多様性を認めながら、他者と
協働する**高い人間性**

身に着けた知識・技能を地域
・国際社会等の課題解決の
ために活用する**探究心**

社会の変化に対応し、
主体的に人生設計を立て、
進路を選択する能力



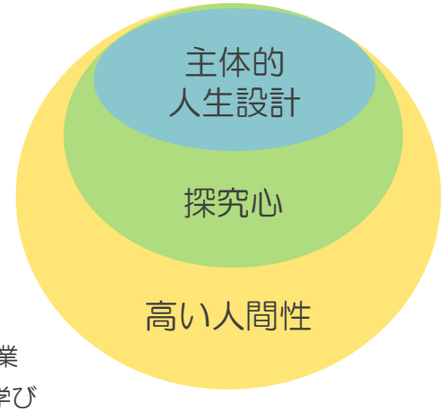
● どのように学ぶの？ Curriculum Policy

高志探究Jr.（中学校） ➡ 高志探究Ⅰ（高１） ➡ 高志探究ⅡA（高２普通科）／高志探究ⅡB（高２理数科） ➡ 高志探究Ⅲ（３年）

高志探究ポスターセッション

高志探究フィールドワーク

４年制（４年間）教育課程、基礎基本重視指導と支援、体験型学習（定時制）



- 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ICT機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

● 関高はこんな生徒を待っています！ Admission Policy

- 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

学びをサポートする魅力化共同パートナー
一関市／ 地域企業／ 一関高専／ 岩手大／ 東北大／ 岩手県立大／ 岩手医大

一関第一高等学校・附属中学校が
「Re-iwa」に目指す５つの「Re」

- **Re**volution 改革し続ける学校
- **Re**fine 高いレベルの教育を提供する学校
- **Re**flect 周囲の意見を反映する学校
- **Re**sponse 反応が早い学校
- **Re**spect 尊敬し、尊敬される学校

学校紹介シート

岩手県立 一関第二高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒021-0041 岩手県一関市赤荻字野中 23-1
電話番号	0191-25-2241
HP アドレス	http://www2.iwate-ed.jp/ic2-h/ （二次元コード）
note	https://ic2-hs.note.jp/ （二次元コード）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞総合学科・5学級・200 人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

589 人(1 年 201 人、2 年 193 人、3 年 195 人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

◆(自主の心)心身の健全な発達を図り、個性を磨くとともに、社会の一員として調和のとれたたくましい人間を育成します。

◆(意志の力)主体的、意欲的に学習する態度を身につけ、真理を探究し、社会に貢献できる人間を育成します。

◆(創造の意欲)豊かな感性と創造力に富み、他者の考えを尊重しながら多様な変化に柔軟に適応できる力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

◆専門分野の充実した学習実践
- ●検定・資格の取得 ●就職・進学インターンシップ
- ●大学出前授業 ●地域産業講座(SDGs)
- ●一関市ILC特別授業 ●話し方講座●起業家教育

◆総合的な探究の時間
- ●課題研究 ●系列体験

◆地域の活性化を担う人材の育成

◆系列の特性を生かした進学指導

◆『産業社会と人間』
- ●社会と自分の関わりを学ぶ

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

◆基本的な生活習慣が身についており、他者への思いやりや優しさのある生徒を求めます。

◆自己の能力・適性を見極め、進路研究や自己実現に向けて主体的に努力できる生徒を求めます。

◆地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒を求めます。

■学校の特色

【本校の特色ある授業】

1年次 「産業社会と人間」
　自身の将来や進路選択について考えます。
2～3年次 「総合的な探究の時間」「課題研究」
　個人またはグループで設定した課題について調査し、まとめ発表します。

【本校における３年間の学び】

1年次　普通科目を中心に学び、基礎力をつけます。
2～3年次　系列毎に科目を選択して学び、個性を磨きます。
【人文系列】 文系科目を中心に高度な知識を習得します。
【自然系列】 理系科目を中心に高度な知識を習得します。
【ビジネス系列】 地域産業や経済社会の持続的な発展を担う職業人として必要な力を身につけます。
【環境・生活系列】 農業の振興や社会貢献するための実践力や家庭や地域と協働して解決する力を身につけます。
【福祉系列】 福祉に関する知識、技術を習得し実践力を身につけます。

【進路実績】令和４年度延べ合格者数

国公立大学(14人) 私立大学(100人) 国公立短大(3人)
私立短大(12人) 医療系学校(38人) 専門学校等(50人)
大学校等(4人) 一般企業(15人) 公務員(7人)

【部活動】令和４年度

全国大会出場　フェンシング部(男女)、ソフトテニス部(女)
　　卓球部(女)、
東北大会出場　陸上競技部、ソフトボール部、バドミントン部
　　卓球部(男)、吹奏楽部、太鼓道場部
文化部・運動部ともたくさんの分野で活躍しています。

岩手県立一関第二高等学校　特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

真理と正義を愛し、自主的精神と強い意志を持ち、豊かな創造力に富む人材の育成をめざす

【グラデュエーション・ポリシー】

（１）自首の心　心身の健全な発達を図り、個性を磨くとともに、社会の一員として調和のとれたたくましい人間を育成します。

（２）意思の力　主体的、意欲的に学習する態度を身につけ、真理を探究し、社会に貢献できる人間を育成します。

（３）創造の意欲豊かな感性と創造力に富み、他者の考えを尊重しながら多様な変化に柔軟に適応できる力を育成します。

【カリキュラム・ポリシー】

【専門分野の充実した学習実践】●検定・資格の取得　●大学出前講座
●就職・進学インターンシップ　●地域産業講座（SDGｓ）
●一関市 ILC 特別講座　●話し方講座　●起業家教育

●課題研究　●系列体験
【総合的な探究の時間】

『産業社会と人間』　社会と自分のかかわりを学ぶ

●地域の活性化を担う人材の育成
●系列の特性を生かした進学指導

【アドミッション・ポリシー】

- 基本的な生活習慣が確立し、他者への思いやりや優しさのある生徒を求めます
- 自己の能力・適性を見極め、自己実現に向けて主体的に努力できる生徒を求めます。
- 地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒を求めます。

学校紹介シート

岩手県立
一関工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒021-0902 岩手県一関市萩荘字釜ケ渕50番地
電話番号	0191-24-2331
HPアドレス	http://www2.iwate-ed.jp/ict-h/ （二次元コード）
note	https://ict-hs.note.jp/ （二次元コード）

■設置学科・学級数・募集定員（R5）

☞電気電子科・1学級・40人
☞電子機械科・1学級・40人
☞土木科・1学級・40人

■全校生徒数（R5.5.1現在）

327人（1年100人、2年117人、3年110人）

■スクール・ポリシー（3つの方針）【概要】

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～このような力を伸ばします～

「知識力」・「技術・創造力」・「人間力」を充実させ、工業人としての基礎力の向上を目指す。

◆知 【基礎学力と技術力の育成、資格の取得と探究・創造・課題解決能力を育てる】

◆徳 【チームで取り組む力と、課題に対し正面から向き合い責任感を持って対応できる力を育てる】

◆体 【主体的な部活動や地域連携活動によってポジティブな思考と心身の健康を培うとともに充実した学校生活を通して高い自己肯定感を育てる】

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～このような学びを行います～

◆知 【普通科目の重視と企業・大学・官庁との連携（基礎力の充実と実践的な知識・技術を学ぶ）】
◆知 【STEAM教育の実践（「知る」（探究）と「造る」（創造）のサイクルを生み出す教育を推進する）】
◆徳 【地域との連携と学校運営協議会（地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人材を育成　する）】
◆徳 【ものづくりスピリッツ（「チームで取り組む力」を学び協調性・責任感・論理性を育む）】
◆徳 【キャリア教育（共生、超スマート社会で生きていくための人間力を育成する】
◆体 【文武両道（主体的な部活動を推進し、共に鍛え共に成長できる心を醸成する）】

アドミッション・ポリシー（入学者の受入に関する方針）
～このような生徒を待っています

◆ 【学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組む人】
◆ 【ものづくりを通して地域産業の発展に貢献しようと考えている人】
◆ 【生徒会、クラブ活動、地域連携等に積極的に取り組もうと考えている人】

■学校の特色

地域と協働したスペシャリストの育成を教育目標に掲げ、その基礎となる「学力・人間力」の充実のために日々教育活動に励んでおり、社会に貢献できる有為な人材の育成を目指しています。

◆電気電子科

強電関係の電動機、変圧器などの電気機器の運転や保守に必要な知識と技術を習得するとともに、弱電関係の電子回路、変調回路の分野についても基本的な内容を重視した実習を取り入れ、電気全般に従事できる技術者を育成します。

◆電子機械科

電子及び機械に関する基礎的な知識を習得し、日々進化している自動制御機器や数値制御工作機械などに対応できる技術を学びます。ものづくりの基本である実習等を重視し、合理的な工作方法や生産方法を実践できる技術者を育成します。

◆土木科

土木に関する知識と技術を習得し、建設業や土木行政などの諸分野において、土木工事の計画、設計、施工、管理、指導などの業務に従事する中堅技術者を目指します。主に測量、木構造物、土木施工法について学習します。

岩手県立一関工業高等学校　特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標　地域と協働したスペシャリストの育成

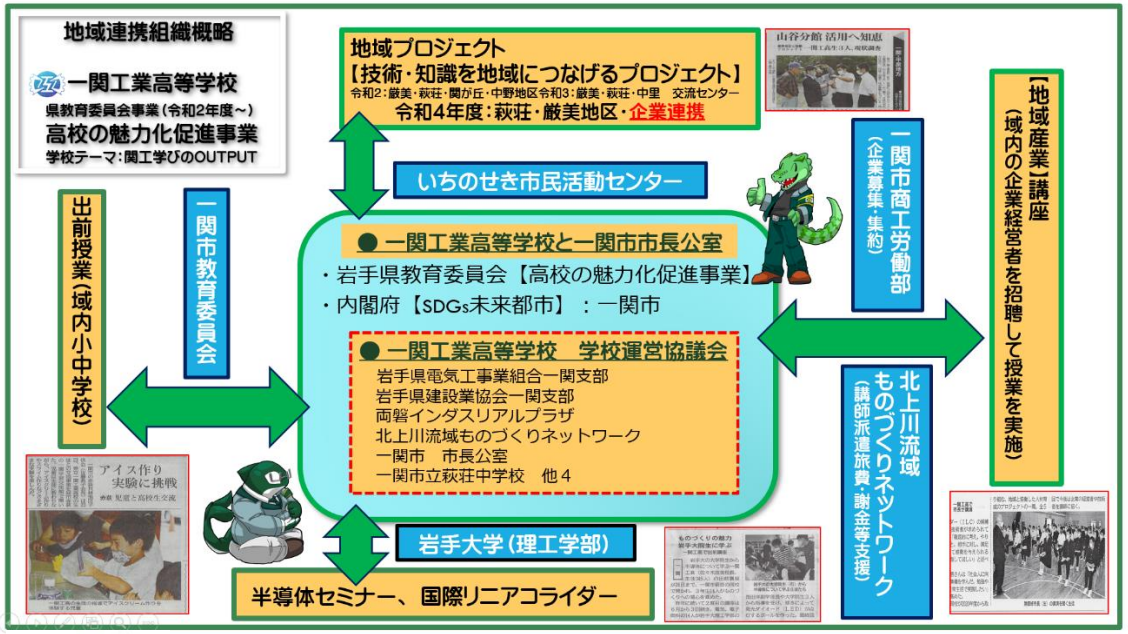
1【生徒育成方針（グラデュエーション・ポリシー）】

育てたい生徒像
「知識力」・「技術・創造力」・「人間力」を充実させ、工業人としての成長と社会人基礎力の向上を目指す。

知　【基礎学力と技術力の育成と資格の取得】探究・創造・課題解決能力を育てる
徳　【豊かな人間性・創造性の育成】チームで取り組む力と、課題に対し正面から向き合い責任感を持って対応できる力を育てる
体　【健全な心身の育成】部活動や地域連携活動によってポジティブな思考と心身の健康を培うとともに充実した学校生活を通して高い自己肯定感を育てる

2【教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）】

知【普通科目の重視と企業・大学・官庁との連携（基礎力の充実と実践的な知識・技術を学ぶ）】
知【STEAM 教育の実践（「知る」（探究）と「造る」（創造）のサイクルを生み出す教育を推進する）】
徳【地域との連携と学校運営協議会（地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人材を育成する）】
徳【ものづくりスピリッツ（「チームで取り組む力」を学び協調性・責任感・論理性を育む）】
体【文武両道（主体的な部活動を推進し、共に鍛え共に成長できる心を醸成する）】



3【生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）】

・学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組む人
・ものづくりを通して地域産業の発展に貢献しようと考えている人
・生徒会、クラブ活動、地域連携等に積極的に取り組もうと考えている人

一関工業高等学校　学校運営協議会

学校紹介シート

岩手県立 花泉高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒029-3101 岩手県一関市花泉町花泉字林の沢17の9
電話番号	0191-82-3363
HPアドレス	http://www2.iwate-ed.jp/han-h/ （二次元コード）
note	https://han-hs.note.jp/ （二次元コード）

■設置学科・学級数・募集定員（R5）

☞普通科・1学級・40人

■全校生徒数（R5.5.1現在）

93人（1年29人、2年31人、3年33人）

■スクール・ポリシー（3つの方針）【概要】

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～このような力を伸ばします～

◆「実行・実践」を伴う「知識・思考」を身につけた生徒

◆地域と協働し、持続可能な社会の担い手となる生徒

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～このような学びを行います～

◆特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程

◆少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業

◆地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」

アドミッション・ポリシー（入学者の受入に関する方針）
～このような生徒を待っています

◆卒業後の進路実現に向け、意欲的に学習に励みたい生徒

◆部活動や生徒会活動、地域での活動に積極的に取り組みたい生徒

◆多様な価値観を尊重し、個性を認め合うことのできる生徒

■学校の特色

少人数であることを利点と考え、生徒一人ひとりに寄り添いながら、地域を支え地域に支えられる学校として、生徒、保護者、教職員、地域の方々の四者が積極的に関わりながら、校訓である「知行合一」の実践に向け、地域人の育成を目指しています。

◆学校設定科目
数学実践、実践英語、
生物探究、音楽表現等

◆特徴ある教育活動
CORE ハイスクール・ネットワーク遠隔授業
花高魅力化プロジェクト「地域課題研究」

◆資格取得
英語、漢字、数学、ワープロ、情報処理など

◆部活動
硬式野球部、バドミントン部、バスケットボール部、弓道部、音楽部、茶道部、総合文化部

◆主な進路 （令和4年度）
進学 18：大学6、短期大学1、専門学校 11
名寄市立大学、東北学院大学、岩手県立産業技術短期大学校、東北ヘアモード専門学校他
就職 18：管内 13、県内 1、県外 4、公務員 1
日本端子株式会社花泉工場、伊藤ハムデイリー、陸上自衛隊他

◆学校行事
4月　生徒会歓迎式、仲間づくりトレーニング
6月　クラスマッチ、地域史学
7月　野球応援、職場体験学習
11月　文化祭
12月　修学旅行、地域課題研究発表会

岩手県立花泉高等学校
特色化・魅力化ビジョン

特色ある教育課程の下、地域との連携を図りながら、生徒一人ひとりの個性や可能性を伸ばし、地域を支える人材を育成する

アドミッション・ポリシー～入学者受入れ～
- 卒業後の進路実現に向け、意欲的に学習に励みたい生徒
- 部活動や生徒会活動、地域での活動に積極的に取り組みたい生徒
- 多様な価値観を尊重し、個性を認め合うことのできる生徒

校訓
知行合一

教育目標
1　幅広い知識と、真理を求める態度を身につけた生徒を育成する
2　豊かな情操と道徳心を持ち、心身の調和のとれた生徒を育成する
3　進んで働こうとする意欲を持ち、社会に貢献できる生徒を育成する
4　伝統と文化を尊重し、国と郷土を愛する心を持った生徒を育成する

カリキュラム・ポリシー～教育課程編成～
- 特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程
- 少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業
- 地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」
  花高魅力化プロジェクト（花プロ）

学校に対するニーズ
- 安全安心の確保
- 基礎学力の向上
- 学校行事の充実
- 基本的生活習慣の確立
- 進路希望の実現
- 地域行事への積極的な参加
- 地域に貢献する人材の育成

グラデュエーション・ポリシー～育成を目指す資質・能力～
- 「実行・実践」を伴う「知識・思考」を身につけた生徒
- 地域と協働し、持続可能な社会の担い手となる生徒

地域　保護者　同窓会　進路先等

各種事業
- いわて高校魅力化・ふるさと創生推進事業
- COREハイスクール・ネットワーク構想　他

連携先
- 一関市花泉支所
- 一関市　市民センター
- 花泉ロータリークラブ　他

学校紹介シート

岩手県立
大東高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

所在地	〒029-0523 岩手県一関市大東町摺沢字堀河ノ沢34番4号
電話番号	0191-75-3116
HPアドレス	http://www2.iwate-ed.jp/dai-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）
note	https://dai-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☞普通科・2学級・80人
☞情報ビジネス科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

170人(1年55人、2年56人、3年59人)

■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

◆自ら課題を見つけ、その解決策を考えられる思考力、そして解決策を提案できる表現力を育成します。
◆授業、特別活動等において幅広い年代の方々や多様な職種の方々と触れ合い、その触れ合いを通して、相手の心情をくみ取る力や、自分の考えを相手に伝える力を育成します。
◆常に国際的な視野を持ち続ける態度を育成します。
◆郷土に関心を持ち、卒業後も進んで地域づくりに参画しようとする態度を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

◆生徒の個性や資質・能力を踏まえ、学校設定科目を設け、また、学科内にコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路希望の実現を可能にします。
◆「総合的な探究の時間」を核に、地域や社会、さらに国際的な課題解決をテーマに活動し、思考力や判断力を育みます。
◆学校外の組織や人材と連携する機会を積極的に創出し、連携を通して自立した社会人を養成します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

◆学校生活に対して受け身ではなく、主体的に取り組む意欲を持った生徒
◆部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して他者と積極的に交わろうとする意欲を持った生徒
◆多様な価値観を受け入れ、個性を認め合うことのできる生徒

■学校の特色

●普通科と情報ビジネス科があります。
普通科は２学年進級時に就職希望のⅠコースと進学希望のⅡコースに分かれます。Ⅱコースには文系と理系を設定します。
情報ビジネス科には流通コース、会計コース、情報コースを設定し、２学年進級時に、いずれかのコースを選択します。努力次第で多くの資格を取得することが可能です。

●資格取得
簿記実務検定、ビジネス文書実務検定、情報処理検定、商業経済検定、珠算･電卓実務検定、英語検定（いずれも全国商業高等学校協会主催）
簿記検定（日本商工会議所主催）
ＩＴパスポート試験（国家資格）
漢字検定、実用英語検定　他

●情報ビジネス科の取組
地域活性化事業「高校生発　がんばっぺ！岩手」「大東グルメ祭」「水かけ祭り」への参加、課題研究発表会などを行います。

●本校の部活動（令和５年度）
＜運動部＞：
陸上競技、バスケット（男）、バレー（男）、卓球、ソフトテニス（女）、弓道、バドミントン、硬式野球、ソフトボール（女）、
＜文化部＞
美術、音楽、吹奏楽、茶華道、ワープロ、鹿踊
※鹿踊部は令和４年度ユネスコ文化賞を受賞！

●地域貢献・ボランティア活動
駅清掃、地域ボランティア、東日本大震災復興支援ボランティアなどを行っています。

●主な学校行事
クラスマッチ、琢磨祭、修学旅行、芸術鑑賞会等

岩手県立大東高等学校特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

1　知性を高め、豊かな心を磨き、理想の実現に向けて生涯にわたって学び続ける人間の育成
2　決してあきらめることなく努力を重ね、心身ともに健全で、広く国際的な視野を持ち、社会の発展に貢献する人間の育成

アドミッション・ポリシー　～入学者受け入れ～
「このような生徒を待っています」

○　学校生活に対して受け身ではなく、主体的に取り組む意欲を持った生徒
○　部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して他者と積極的に交わろうとする意欲を持った生徒
○　多様な価値観を受け入れ、個性を認め合うことのできる生徒

校訓
切磋琢磨

カリキュラム・ポリシー　～教育課程～
「このような学びを行います」

○　生徒の個性や資質・能力を踏まえ、学校設定科目を設け、学科内にコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路希望の実現を可能にします。
○　「総合的な探究の時間」を核に、地域や社会、さらに国際的な課題解決をテーマに活動し、思考力や判断力を育みます。
○　学校外の組織や人材と連携する機会を積極的に創出し、連携を通して自立した社会人を養成します。

グラデュエーション・ポリシー　～育成を目指す資質・能力～
「このような力を伸ばします」

○　自ら課題を見つけ、その解決策を考えられる思考力、そして解決策を提案できる表現力を育成します。
○　授業、特別活動等において幅広い年代の方々や多様な職種の方々と触れ合うことを通して、相手の心情をくみ取る力や、自分の考えを相手に伝える力を育成します。
○　常に国際的な視野を持ち続ける態度を育成します。
○　郷土に関心を持ち、卒業後も進んで地域づくりに参画しようとする態度を育成します。

各種事業
・高校魅力化・ふるさと創生事業
・模擬株式会社DjoB
・琢磨台学

連携先
・一関市役所大東支所
・一関商工会議所
・地元中学校
・地域団体及び関係者　　他

岩手県立
千厩高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合

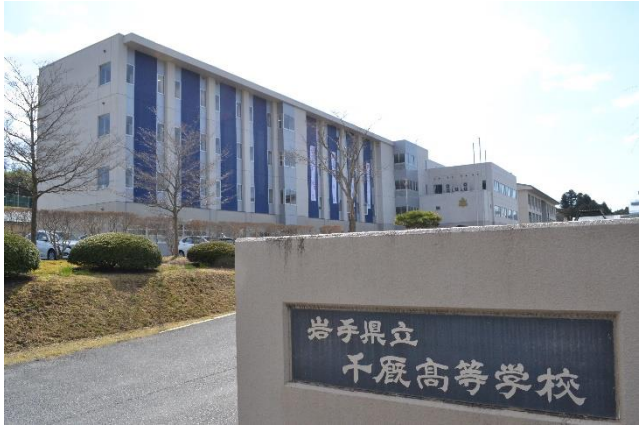
所在地	〒029-0803 岩手県一関市千厩町千厩字石堂45-2
電話番号	0191-53-2091
HPアドレス	http://www2.iwate-ed.jp/sen-h/ （二次元ｺｰﾄﾞ）
note	https://sen-hs.note.jp/ （二次元ｺｰﾄﾞ）

■設置学科・学級数・募集定員（R5）

☞普通科・3学級・120人
☞生産技術科・1学級・40人
☞産業技術科・1学級・40人

■全校生徒数（R5.5.1現在）

434（人）（1年117人、2年164人、3年153人）



■スクール・ポリシー（3つの方針）【概要】

ディプロマ・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～このような力を伸ばします～

◆自主・自立
他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力
◆生涯にわたる学び
他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力
◆国際的視野
グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力
◆心身の健康
他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～このような学びを行います～

◆普通科
３学科連携による、多様な進路へ対応したキャリア教育・生涯教育
★「総合的な探究の時間」
テーマ：「地域課題の解決方策を考える」など
◆生産技術科
専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★生産科学コース：作物、野菜、果樹、草花、農業機械　など
★生活科学コース：生物活用、消費生活、ファッション造形基礎、服飾手芸、フードデザイン　など
◆産業技術科
多様な実習・地元企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術　など

アドミッション・ポリシー（入学者の受入に関する方針）
～このような生徒を待っています～

◆普通科
自分の学びと向き合い、学び方を工夫し確立するとともに、将来のキャリア形成に意欲的な生徒
◆生産技術科
・農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
・家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒
◆産業技術科
ものづくりや資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

■学校の特色

岩手県で唯一、普通科、生産技術科（農業）、産業技術科（工業）の3学科が併置されています。

生徒の多様な能力や進路目標にきめ細やかに対応しながら、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持つ生徒の育成を目指しています。

【普通科】1年生全員が同じカリキュラムの授業を受けます。2年生から進路によってコースに分かれます。
〔文系コース〕大学、短期大学、専門学校への進学や、就職、公務員を志望する生徒を対象に、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持った人材の育成を目指して学習します。
〔理系コース〕大学、短期大学、専門学校（看護、医療系）への進学を志望する生徒を対象に、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持つ人材の育成を目指します。

【生産技術科】農業学習を通して、地域や社会に貢献できる人材育成を目的に、実践的・体験的な学習と、農業や関連産業での見学等を行い、深い学びと農業への興味関心を持ちます。学習に関する沢山の資格を取得することができます。

【産業技術科】「ものづくり」を通して地域や社会に貢献できるように、実践的・体験的な学習活動を取り入れながら、機械や電気、情報技術など、工業系の知識や技術を重点的に学習します。溶接や製図などの基礎的な資格も在学中に取得することができます。

【部活動】
〔運動部14〕陸上競技、バスケットボール、バレーボール、卓球、ソフトテニス、サッカー、バドミントン、ボクシング、剣道、弓道、ソフトボール、ワンダーフォーゲル、硬式野球、柔道
〔文化部8〕書道、美術、音楽、吹奏楽、演劇、写真、茶道、箏曲

千厩高校ゆるキャラ「KWAPPA（クワッパ）」

校章

本校はかつて養蚕を学ぶ学校だったため、
桑葉に生糸を配したデザインとなった

岩手県立千厩高等学校　特色化・魅力化ビジョン

千厩高校ゆるキャラ
「KWAPPA（クワッパ）」

校　　訓　「**質実剛健**」質素で飾り気がなく、誠実であり、心身ともに強くたくましい人間形成をめざします。
「**文武両道**」学習活動と部活動を両立させ、知・徳・体のバランスのとれた人間育成をめざします。

教育目標　自主・自立の精神に富み、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持った心身ともに健康でたくましい人間を育成します。

Ⅰ　アドミッション・ポリシー
－このような生徒を待っています－

普　通　科
自分の学びと向き合い、学び方を工夫し確立するとともに、将来のキャリア形成に意欲的な生徒

生産技術科
農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒

産業技術科
ものづくりや資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

Ⅱ　カリキュラム・ポリシー
－このような学びを行います－

普　通　科
3学科連携による、多様な進路へ対応したキャリア教育・生涯教育
★「総合的な探究の時間」
テーマ:「地域課題の解決方策を考える」など

生産技術科
専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★**生産科学コース**:作物、野菜、果樹、草花、農業機械　など
★**生活科学コース**:生物活用、消費生活、ﾌｧｯｼｮﾝ造形基礎、服飾手芸、ﾌｰﾄﾞﾃﾞｻﾞｲﾝ　など

産業技術科
多様な実習・地元企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術　など

Ⅲ　グラデュエーション・ポリシー
－このような力を伸ばします－

3学科共通
自主・自立
他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力
生涯にわたる学び
他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力
国際的視野
グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力
心身の健康
他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

＜連携先＞
地域の行政機関、地元事業者・企業、産業振興機関 など

＜目指す進路先＞
普　通　科
四年制大学、短大、医療系他専門学校、公務員、民間企業　など
生産技術科
農業・食物・服飾系他民間企業、農業・食物・服飾係大学・専門学校、農業担い手　など
産業技術科
工業係他民間企業、工業係大学・専門学校　など