

地区別懇談会資料

【中部地区】

1	〔全県〕 中学校卒業予定者数の推移	1
2	〔全県〕 県立学校の配置	2
3	〔全県〕 通学区域（学区）	3
4	〔全県〕 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）	4～5
5	〔中部地区〕 県立学校の配置	6
6	〔中部地区〕 中学校卒業予定者数の推移、設置学級数等	7

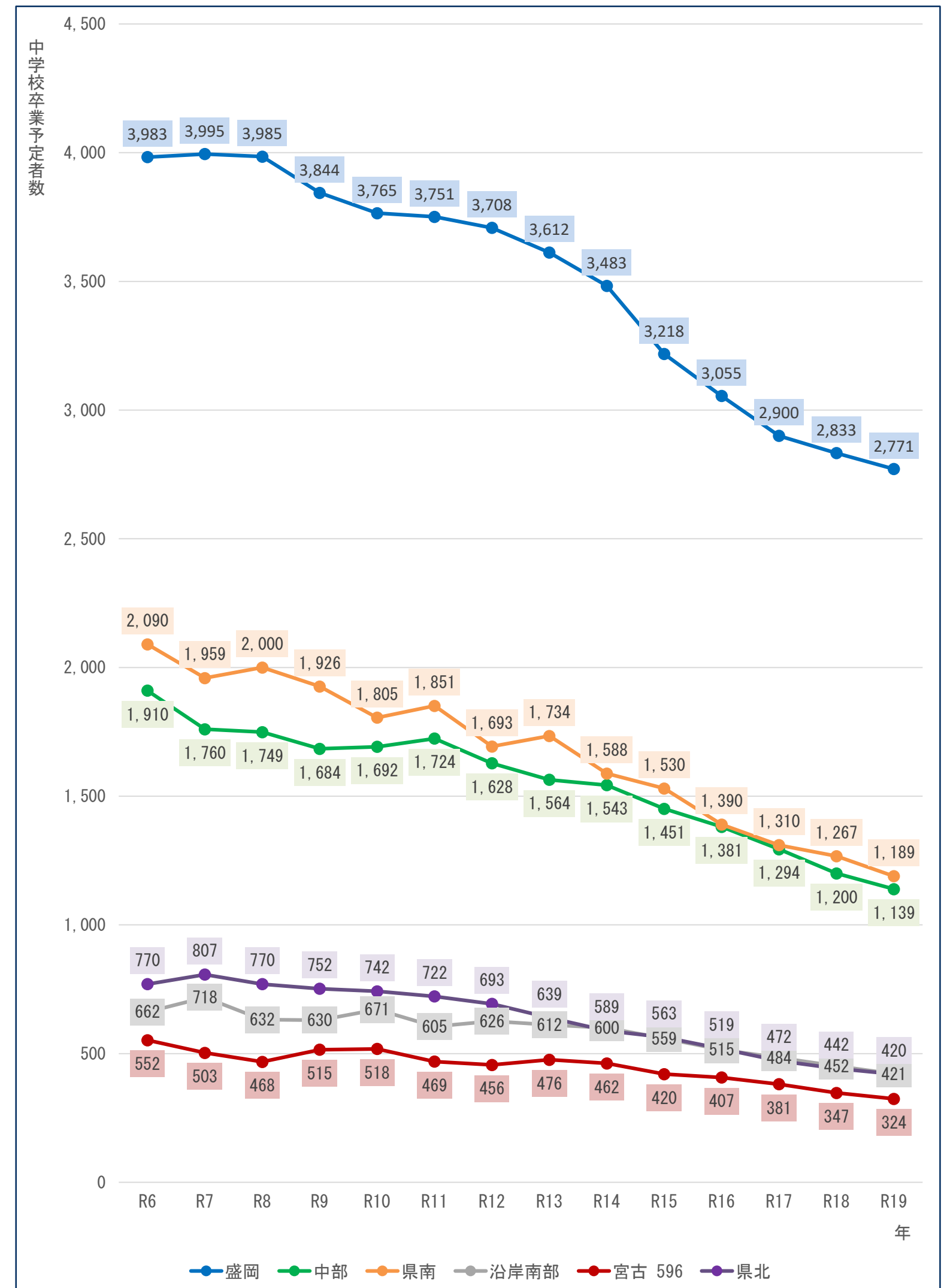
1 [全県] 中学校卒業予定者数の推移

全県及び各地区における中学校卒業予定者数の推移

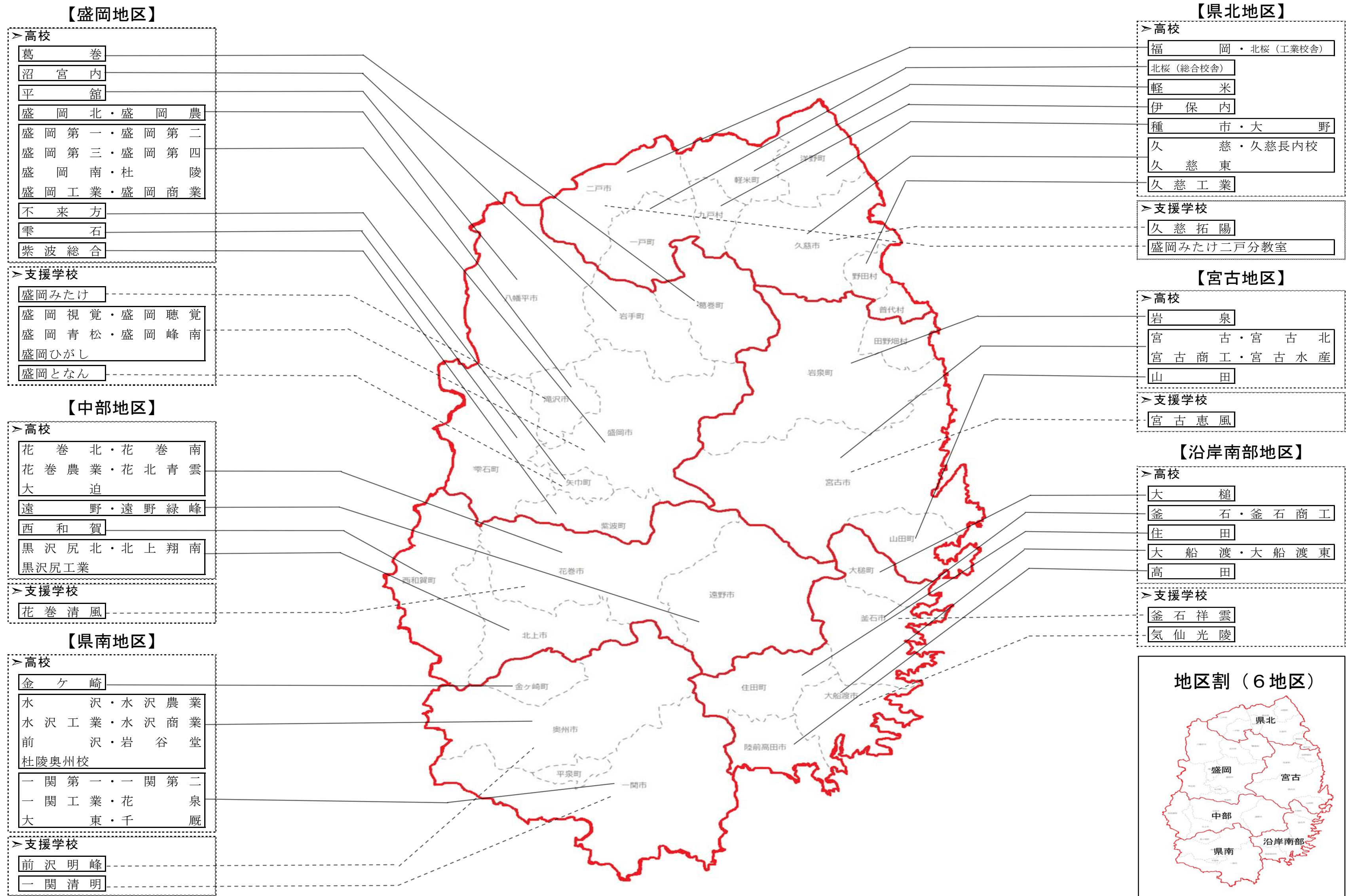
(中段：対前年比 下段：対R6年比)

地区	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
盛岡	3,983	3,995	3,985	3,844	3,765	3,751	3,708	3,612	3,483	3,218	3,055	2,900	2,833	2,771
		12	-10	-141	-79	-14	-43	-96	-129	-265	-163	-155	-67	-62
		12	2	-139	-218	-232	-275	-371	-500	-765	-928	-1,083	-1,150	-1,212
中部	1,910	1,760	1,749	1,684	1,692	1,724	1,628	1,564	1,543	1,451	1,381	1,294	1,200	1,139
		-150	-11	-65	8	32	-96	-64	-21	-92	-70	-87	-94	-61
		-150	-161	-226	-218	-186	-282	-346	-367	-459	-529	-616	-710	-771
県南	2,090	1,959	2,000	1,926	1,805	1,851	1,693	1,734	1,588	1,530	1,390	1,310	1,267	1,189
		-131	41	-74	-121	46	-158	41	-146	-58	-140	-80	-43	-78
		-131	-90	-164	-285	-239	-397	-356	-502	-560	-700	-780	-823	-901
沿岸南部	662	718	632	630	671	605	626	612	600	559	515	484	452	421
		56	-86	-2	41	-66	21	-14	-12	-41	-44	-31	-32	-31
		56	-30	-32	9	-57	-36	-50	-62	-103	-147	-178	-210	-241
宮古	552	503	468	515	518	469	456	476	462	420	407	381	347	324
		-49	-35	47	3	-49	-13	20	-14	-42	-13	-26	-34	-23
		-49	-84	-37	-34	-83	-96	-76	-90	-132	-145	-171	-205	-228
県北	770	807	770	752	742	722	693	639	589	563	519	472	442	420
		37	-37	-18	-10	-20	-29	-54	-50	-26	-44	-47	-30	-22
		37	0	-18	-28	-48	-77	-131	-181	-207	-251	-298	-328	-350
全県	9,967	9,742	9,604	9,351	9,193	9,122	8,804	8,637	8,265	7,741	7,267	6,841	6,541	6,264
		-225	-138	-253	-158	-71	-318	-167	-372	-524	-474	-426	-300	-277
		-225	-363	-616	-774	-845	-1,163	-1,330	-1,702	-2,226	-2,700	-3,126	-3,426	-3,703
	卒業者	現中3	現中2	現中1	現小6	現小5	現小4	現小3	現小2	現小1				

※令和5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2 [全県] 県立学校の配置



3 [全県] 通学区域 (学区)

■通学区域 (学区) の状況

通学区域 (学区)
岩手県立高等学校の通学区域に関する規則に定める区域で、高等学校に就学しようとする者は、学区内の高等学校に出願することを原則とする。ただし、特例により、学区の制限を受ける者は、全日制の課程の普通科に出願する者のみとなっている。また、普通科においても、定員の10%以内で学区外からの入学を認めているが、一般入試の志願者数が募集定員を超えない場合は、学区外許可率を超えて入学を許可することができるとしている。

学区名	高校	学区に属する区域
盛岡	盛岡第一	盛岡市
	盛岡第二	花巻市のうち平成17年12月31日における稗貫郡大迫町及び同郡石鳥谷町の区域
	盛岡第三	八幡平市
	盛岡第四	滝沢市
	盛岡北	岩手郡雫石町
	盛岡南	岩手郡葛巻町
	盛岡不来方	岩手郡岩手町
	沼宮内	紫波郡紫波町
	葛巻	紫波郡矢巾町
岩手中部	雫石	宮古市のうち平成21年12月31日における下閉伊郡川井村の区域
	花巻北	花巻市
	花巻南	北上市
	大迫	遠野市のうち小友町及び平成17年9月30日における上閉伊郡宮守村の区域
胆江	黒沢尻北	紫波郡紫波町
	西和賀	和賀郡西和賀町
	水沢	北上市のうち相去町
	前沢	奥州市
両磐	金ヶ崎	胆沢郡金ヶ崎町
	一関第一	一関市
	花巻	奥州市のうち平成18年2月19日における胆沢郡衣川村の区域
	大東	西磐井郡平泉町
気仙・釜石	高田	大船渡市
	大船渡	遠野市
	住田	陸前高田市
	釜石	釜石市
宮古	遠野	気仙郡住田町
	大槌	上閉伊郡大槌町
	山田	宮古市
	古北	下閉伊郡山田町
久慈	岩泉	下閉伊郡岩泉町
	慈野	下閉伊郡田野畑村
	久慈市	久慈市
	種野	下閉伊郡岩泉町のうち安家
二戸	米内	下閉伊郡普代村
	保岡	九戸郡洋野町
	福岡	九戸郡野田村
	二戸市	二戸市
	八幡平	八幡平市のうち平成17年8月31日における岩手郡安代町の区域
	葛巻	岩手郡葛巻町
	軽米	九戸郡軽米町
	大野	九戸郡洋野町のうち平成17年12月31日における九戸郡大野村の区域
	九戸	九戸郡九戸村
	二戸	二戸郡一戸町

※ 岩手県立高等学校の通学区域に関する規則の規定による。

■ 8 学区



- ※ 上記の範囲外でも学区に属する区域がある
(例) 紫波郡紫波町は、岩手中部学区でもある
平泉町は胆江学区でもある 等
- ※ 学区の制限は、普通高校の他、総合選択制高校の不来方の人文・理
数学系及び花巻南の人文・自然科学学系に出願する者が該当する

4 [全県] 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）

(1) 県立高校（全日制課程）

学校規模	学校数	割合	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	3	4.8%	盛岡第一、盛岡第三、 盛岡工業					
6学級	7	11.3%	盛岡第四、不来方、 盛岡商業	花巻北、黒沢尻北、 黒沢尻工業	水沢			
5学級	12	19.4%	盛岡第二、盛岡北、 盛岡南、盛岡農業	花巻南、北上翔南	一関第一、一関第二、 千厩		宮古、宮古商工	久慈東
4学級	8	12.9%		花北青雲	水沢工業	高田、大船渡、 大船渡東、釜石		久慈、福岡
3学級	9	14.5%	紫波総合	花巻農業、遠野	水沢商業、岩谷堂、 一関工業、大東	釜石商工		一戸
2学級	13	21.0%	葛巻、平舘	遠野緑峰	水沢農業、前沢、 金ヶ崎	大槌	宮古水産、岩泉	久慈工業、種市、 軽米、福岡工業
1学級	10	16.1%	沼宮内、雫石	大迫、西和賀	花泉	住田	山田、宮古北	大野、伊保内
計	62	100%	15	11	13	7	6	10

(2) 県立高校（全日制課程）小規模校の分類等別

学校規模	普通高校	普専併置校	専門高校	総合学科高校	計
3学級校	1	1	4	3	9
2学級校	6	2	5	0	13
1学級校	10	0	0	0	10
小規模校計	17	3	9	3	32

(3) 普通高校

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	盛岡第一(6)◆ 盛岡第三					
6学級	盛岡第四 不来方○	花巻北 黒沢尻北	水沢(5)◆			
5学級	盛岡第二 盛岡北 盛岡南(4)◇	花巻南○	一関第一(4)◆ 千厩(3)		宮古	
4学級				高田(3) 大船渡 釜石(3)◆		久慈 福岡
3学級		遠野	大東(2)			
2学級	葛巻 平舘(1)		前沢 金ヶ崎	大槌	岩泉	種市 軽米(1)
1学級	沼宮内 雫石	大迫 西和賀	花泉	住田	山田 宮古北	大野 伊保内

※ は、小規模校（3学級以下）
※ R6年度、県北地区の福岡工業と一戸を閉校のうえ統合し北桜（5学級規模）を設置、
県南地区の前沢を2学級から1学級に学級減

※ 括弧内の数値は、他の学科との併置校における普通科の学級数
※ ◆は理数科設置校（理数科設置校は、普通科とのくくり募集を行っている）、◇
は体育科設置校、○は総合選択制高校

4 [全県] 令和5年度県立高校設置状況（地区別等）

（4）専門高校

【農業】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級	盛岡農業	(北上翔南◆)	(一関第二◆) 千厩(1)○			(久慈東◆)
4学級				大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)	花巻農業	(岩谷堂◆)			(一戸◆)
2学級		遠野緑峰(1)○	水沢農業			

【工業】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
7学級	盛岡工業					
6学級		黒沢尻工業				
5学級			千厩(1)○		宮古商工(2)○	
4学級		花北青雲(1)◎	水沢工業	大船渡東(1)◎		
3学級			一関工業 (岩谷堂◆)	釜石商工(2)◎		
2学級						久慈工業 種市(1)○ 福岡工業

【商業】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
6学級	盛岡商業					
5学級		(北上翔南◆)	(一関第二◆)		宮古商工(3)○	(久慈東◆)
4学級		花北青雲(2)◎		大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)		水沢商業 (岩谷堂◆) 大東(1)○	釜石商工(1)◎		(一戸◆)
2学級		遠野緑峰(1)○				

【水産】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級						(久慈東◆)
4学級				高田(1)○		
2学級					宮古水産(1)○	

【家庭】						
学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級		(北上翔南◆)	(一関第二◆)			(久慈東◆)
4学級		花北青雲(1)◎		大船渡東(1)◎		
3学級	(紫波総合◆)		(岩谷堂◆)			(一戸◆)
2学級	平舘(1)○				宮古水産(1)○	

※網掛けは、専門学科単独校、◎は総合的な専門高校、○は他学科との併置校、◆は総合学科高校
※括弧内の数値は、総合的な専門高校及び他の学科との併置校における該当する専門学科の学級数
※総合学科高校は、系列としての専門的な学びはあるが専門高校ではないため括弧囲みで表記している

（5）総合学科高校系列等

学校規模	盛岡	中部	県南	沿岸南部	宮古	県北
5学級		北上翔南	一関第二			久慈東
4学級						
3学級	紫波総合		岩谷堂			一戸

紫波総合 [5系列]		北上翔南 [4系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文・自然	普通系	人文	普通系(文)
エコロジー・フード	農業系	自然	普通系(理)
情報・経済	商業系	環境	農業系、家庭系
ライフデザイン	家庭系	情報	商業系
福祉・健康	福祉系		

岩谷堂 [6系列]		一関第二 [5系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文科学	普通系(文)	人文	普通文系
自然科学	普通系(理)	自然	普通理系
生物生産	農業系	ビジネス	商業系
産業工学	工業系	福祉	福祉系
流通情報	商業系	環境・生活	農業系、家庭系
生活・福祉	家庭系・福祉系		

久慈東 [7系列]		一戸 [4系列]	
系列名	学びの種類	系列名	学びの種類
人文科学	普通文系	人文・自然	普通系
自然科学	普通理系	情報ビジネス	商業系
環境緑化	農業系	生活・文化	農業系、家庭系、芸術系
食物	家庭系	介護・福祉	福祉系
介護福祉	福祉系		
海洋科学	水産系		

（6）定時制・通信制高校

◆定時制高校

学校名	設置学科	多部制	単位制	募集定員等
杜陵	普通科	○	○	1・2部(120人)、3部(40人)
杜陵奥州校	普通科	○	○	昼間部(40人)、夜間部(40人)
盛岡工業	工業科			40人
一関第一	普通科			40人
大船渡	普通科			40人
釜石	普通科			40人
宮古	普通科			40人
久慈長内校	普通科	○	○	昼間部(40人)、夜間部(40人)
福岡	普通科			40人

◆通信制高校

学校名	設置学科	募集定員
杜陵	普通科	220人
杜陵奥州校	普通科	
宮古	普通科	80人

5 [中部地区] 県立学校の配置

➤ 高校

○花巻市

花巻北・花巻南
花巻農業・花北青雲
大迫

○西和賀町

西和賀

○北上市

黒沢尻北・北上翔南
黒沢尻工業

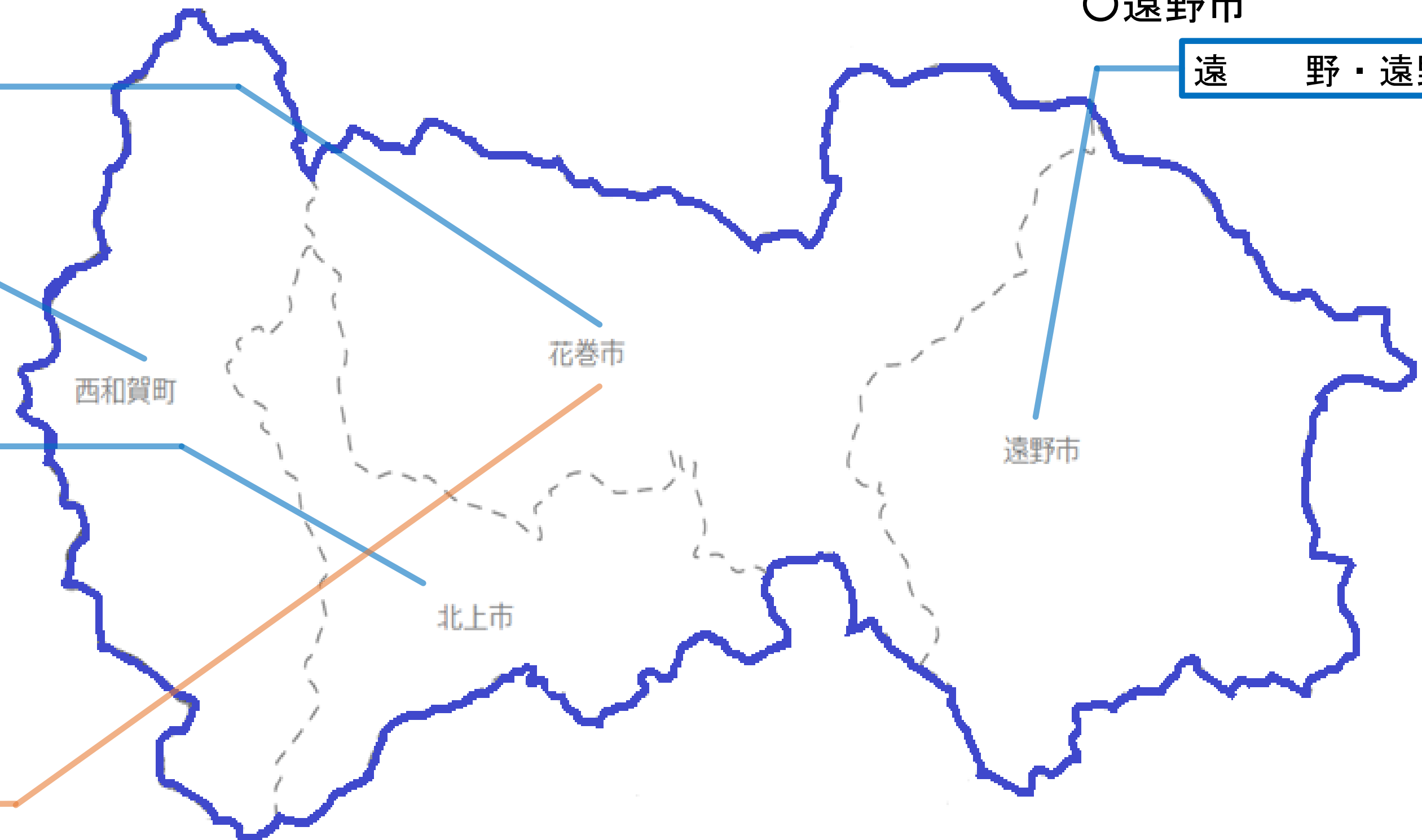
○遠野市

遠野・遠野緑峰

➤ 支援学校

○花巻市

花巻清風



6 [中部地区] 中学校卒業予定者数の推移、設置学科等

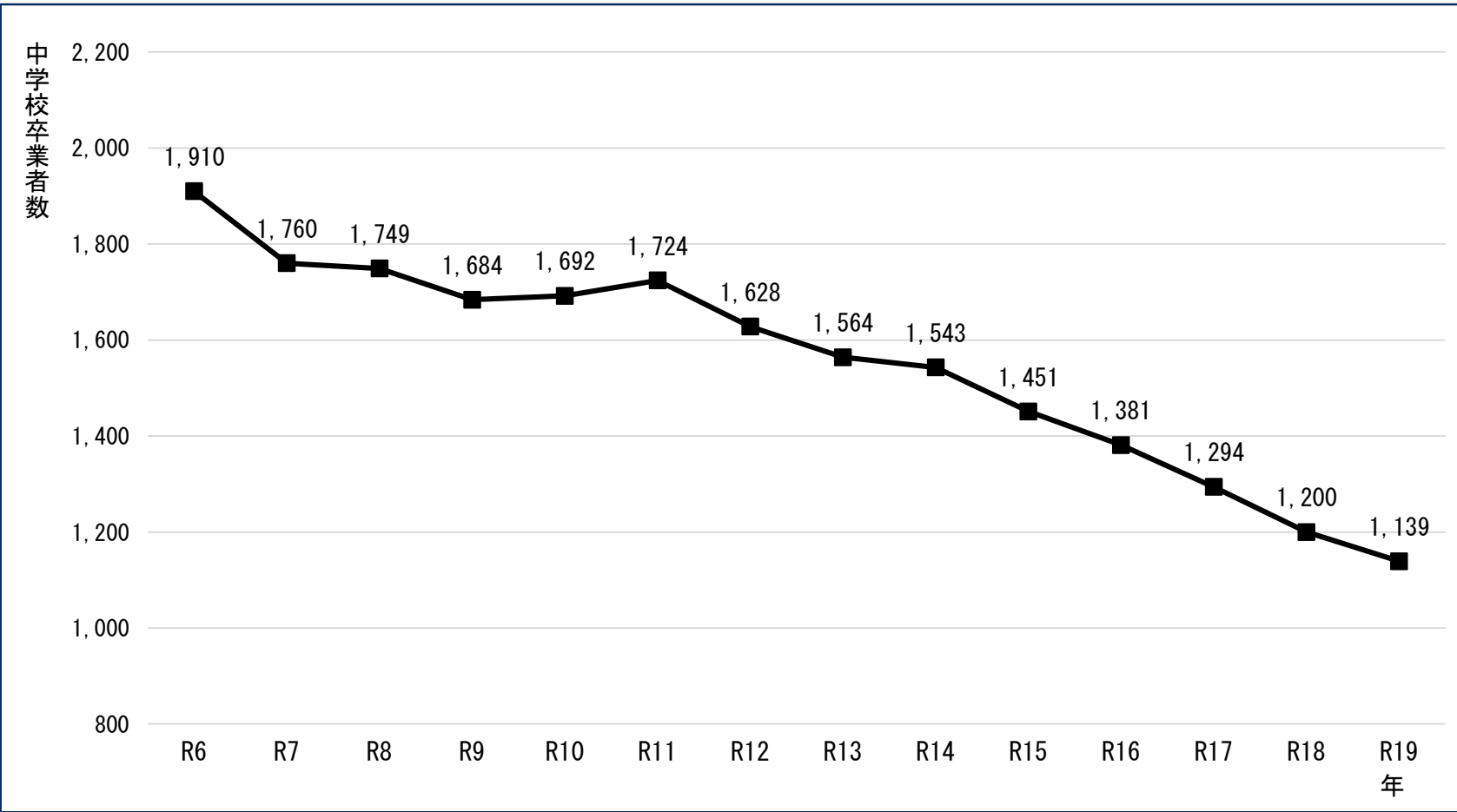
1 中学校卒業予定者数の推移 [中部地区 (市町別)]

(中段：対前年比 下段：対R6年比)

	R6年3月	R7年3月	R8年3月	R9年3月	R10年3月	R11年3月	R12年3月	R13年3月	R14年3月	R15年3月	R16年3月	R17年3月	R18年3月	R19年3月
花 巻	837	714	732	700	701	719	684	657	652	620	554	515	497	467
		-123	18	-32	1	18	-35	-27	-5	-32	-66	-39	-18	-30
		-123	-105	-137	-136	-118	-153	-180	-185	-217	-283	-322	-340	-370
遠 野	204	188	184	177	185	189	143	152	127	127	125	128	125	110
		-16	-4	-7	8	4	-46	9	-25	0	-2	3	-3	-15
		-16	-20	-27	-19	-15	-61	-52	-77	-77	-79	-76	-79	-94
北 上	841	825	803	784	788	794	777	729	743	684	682	633	564	549
		-16	-22	-19	4	6	-17	-48	14	-59	-2	-49	-69	-15
		-16	-38	-57	-53	-47	-64	-112	-98	-157	-159	-208	-277	-292
西 和 賀	28	33	30	23	18	22	24	26	21	20	20	18	14	13
		5	-3	-7	-5	4	2	2	-5	-1	0	-2	-4	-1
		5	2	-5	-10	-6	-4	-2	-7	-8	-8	-10	-14	-15
中 部	1,910	1,760	1,749	1,684	1,692	1,724	1,628	1,564	1,543	1,451	1,381	1,294	1,200	1,139
		-150	-11	-65	8	32	-96	-64	-21	-92	-70	-87	-94	-61
地 区 計		-150	-161	-226	-218	-186	-282	-346	-367	-459	-529	-616	-710	-771

卒業者 現中3 現中2 現中1 現小6 現小5 現小4 現小3 現小2 現小1

※R5年度中学校卒業予定者数の推移の集計をもとに作成したもの



2 県立高校（全日制課程）の設置学科・学級数等（R6年度）

地区	学校名	学科	定員	定員の内訳
中部	花 巻 北	普	240	普通科(240)
	花 巻 南	普	200	人文・自然科学学系(120),スポーツ健康科学学系(40),国際科学学系(40)
	花 巻 農 業	農	120	生物科学科(40),環境科学科(40),食農科学科(40)
	花 北 青 雲	工・商・家	160	情報工学科(40),ビジネス情報科(80),総合生活科(40)
	大 迫	普	40	普通科(40)
	遠 野	普	120	普通科(120)
	遠 野 緑 峰	農・商	80	生産技術科(40),情報処理科(40)
	黒 沢 尻 北	普	240	普通科(240)
	北 上 翔 南	総	200	総合学科(200)
	黒 沢 尻 工 業	工	240	機械科(40),電気科(40),電子科(40),電子機械科(40),土木科(40),材料技術科(40)
	西 和 賀	普	40	普通科(40)

地区	学校名	学科	学級数	学校規模	学科	学級数	定員
中部	花 巻 北	普	6		普通	22	880
	花 巻 南	普	5		理数	0	0
	花 巻 農	農	3		体育	0	0
	花 北 青 雲	工・商・家	4		農業	4	160
	大 迫	普	1		工業	7	280
	遠 野	普	3		商業	3	120
	遠 野 緑 峰	農・商	2		水産	0	0
	黒 沢 尻 北	普	6		家庭	1	40
	北 上 翔 南	総	5		総合学科	5	200
	黒 沢 尻 工	工	6		計	42	1,680
	西 和 賀	普	1				

令和5年度版

学校紹介シート 特色化・魅力化ビジョン

ハイスクールガイド～岩手県立高校案内～からも御覧になれます





岩手県立 花巻北高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒025-0061 岩手県花巻市本館 54 番地
電話番号	0198-23-4134
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/hkn-h/ (二次元コード)	https://hkn-hs.note.jp/ (二次元コード)
	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・6学級・240 人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

689 人(1 年 225 人、2 年 231 人、3 年 233 人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

「イーハトーブ花巻から宇宙へ」

- I 主体的に自分の人生をデザインする力
- II 課題発見・課題解決に貢献できる学ぶ力と人間力
 - ◆ 宇宙時代(=これからの社会に貢献できる人材)に求められる資質・能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

「夢に向かって自らデザインし、夢の扉を開く学び」

- I 夢に向かって自らデザインする学び
 - ◆ 自分の進路目標にあわせ、3つのレベルから選択する個別最適な学び
 - ◆ ICTを活用し、目標達成に向けた生活をデザインする学び
- II 夢の扉を開く学び
 - ◆ 課題を発見したり解決したりする学び
<宇宙プログラム、H×ACTハクト、ASMSA(米国姉妹校)や国内高校との交流>
 - ◆ 生徒が主役の教科(文理)を横断した 60 分授業での学び
<60 分授業と文理選択 3 年、長期休業中の学びの祭典>

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

「3つのCを大切にする生徒」

- ◆ 学び、出会い、経験の Chance チャンス(機会)を大切にす
る生徒
- ◆ 失敗を恐れず Challenge 挑戦する生徒
- ◆ 挑戦した経験を Change 成長につなげる生徒

■学校の特徴

【スペースプロジェクト】

2024 年、本校独自の人工衛星「よだか」打ち上げに向けた「衛星開発プログラム」の中で、東京大学や岩手医大の教授、JAXA の指導のもと、学びを深めます。



【H×ACT】(総合的な探究の時間)

「調べ学習から」「行動する探究活動」へと花高の総探は進化しています。



【ASMSA】

(米国アーカンソー数理芸術高校姉妹校交流)
派遣事業(相互派遣)やオンラインでの交流を行います。



岩手県立花巻北高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標 「りっぱな公民をつくる」

民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として、時代の変化に対応した未来を創るリーダーの育成

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー(こんな力を育てます)

「イーハトーブ花高から宇宙へ」

- I 主体的に人生をデザインする力
- II 課題発見・課題解決に貢献できる学ぶ力と人間力
 - ◆宇宙時代(=これからの社会に貢献できる人材)に求められる資質・能力

カリキュラム・ポリシー(こんなことを学びます)

「夢に向かって自らデザインし、夢の扉を開く学び」

- I 夢に向かって自らデザインする学び
 - ◆自分の目標にあわせ、3つのレベルから選択する個別最適な学び
 - ◆ICTを活用し、目標達成に向けた生活をデザインする学び
- II 夢の扉を開く学び
 - ◆課題を発見したり解決したりする学び<宇宙プログラム、H×ACTハクト、ASMSA(米国姉妹校)や国内の高校との交流>
 - ◆生徒が主役の教科(文理)を横断した60分授業での学び<60分授業と文理選択3年、長期休業中の学びの祭典>

魅力化協働パートナー

SPACE VALUE, Space BD, 岩手医科大学, 東京大学, 県内大学, リバネス, オガール, 陸前高田しみんエネルギー, 八木澤商店, ASMSA, 花巻市, 同窓会, PTA, 地域住民, 小中学校

アドミッション・ポリシー(こんな君たちに来てほしい)

「3つのCを大切にする生徒」

- ◆学び、出会い、経験の C hance チャンスを大切にする生徒
- ◆失敗を恐れず C hallenge 挑戦する生徒
- ◆挑戦した経験を C hange 成長につなげる生徒



岩手県立 花巻南高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒025-0053 岩手県花巻市中北万丁目 288 番 1
電話番号	0198-23-4236
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/hks-h/ (二次元コード)	https://hks-hs.note.jp/ (二次元コード)
	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科(総合選択制)・5学級・200人
 ※人文・自然科学学系120人
 ※スポーツ健康科学学系40人
 ※国際科学学系40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

568人(1年195人、2年195人、3年178人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
 ～このような力を伸ばします～

- ◆ 多様化する社会の中で自ら学んで生き抜く力
- ◆ 他者と協働して様々な問題を解決する力
- ◆ 地域や国際社会に貢献する意欲・能力
- ◆ 自分らしさを魅力として自信を持って行動できる力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
 ～このような学びを行います～

- ◆ 総合選択制のカリキュラムを強みとし、一人ひとりの個性と可能性に応じた進路選択に対応した学び

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
 ～このような生徒を待っています

- ◆ 基本的な生活態度と基礎学力が身についている生徒
- ◆ 様々なことに積極的に挑戦する意欲を持った生徒
- ◆ 人との関わりを大切に、地域社会に貢献しようとする志のある生徒

■学校の特徴

【教育目標】

確かな学力<明知>とバランスのとれた豊かな人間性<中庸>を持ち、限りない可能性に挑戦して未来を切り拓く<無限>生徒を育てる学校

【本校の特徴】

本校は、普通科に4つの学系を設けている総合選択制の高校です。

人文科学学系 自然科学学系
 スポーツ健康科学学系 国際科学学系

【特徴的な科目】

- ◆スポーツ健康科学学系
 スポーツ概論 スポーツ総合演習 など
- ◆国際科学学系
 フランス語Ⅰ、Ⅱ ドイツ語Ⅰ、Ⅱ
 ハングルⅠ、Ⅱ 異文化理解 など

【進路実績】

- ・国公立大学(11人) ・私立大学(65人)
- ・短期大学(14人) ・医療系専門学校(35人)
- ・各種専門学校(45人) ・就職(22人)
- ・留学(1人)

【学校の歴史】

本校は、1911年(明治44年)に県下2番目の高等女学校として開校し、本年度創立112年を数える伝統校です。





岩手県立花巻南高等学校 特色化・魅力化ビジョン

教育目標

確かな学力〈**明知**〉とバランスの取れた豊かな人間性〈**中庸**〉を持ち、限りない可能性に挑戦して未来を切り拓く〈**無限**〉生徒を育てる

グラデュエーション・ポリシー

(このような力を伸ばします)

- ・多様化する社会で自ら学んで生き抜く力
- ・他者と協働して様々な問題を解決する力
- ・地域や国際社会に貢献する意欲・能力
- ・自分らしさを魅力として自信を持って行動できる力

本校の将来ビジョン

- ・多様な進路に対応し、生徒の希望する進路を実現
- ・地域の発展と未来社会を担う人材の育成

アドミッション・ポリシー

(このような生徒を待っています)

- ・基本的な生活態度と基礎学力が身についている生徒
- ・様々なことに挑戦する意欲を持った生徒
- ・人との関わりを大切にし、地域社会に貢献しようとする志のある生徒

カリキュラム・ポリシー (このような学びを行います)

- ・総合選択制のカリキュラムを強みとし、一人ひとりの個性と可能性に応じた進路選択に対応した学び

【人文科学学系】

2年から興味や進路希望に応じ、国語や地歴公民に重点を置いた学び

【自然科学学系】

2年から興味や進路希望に応じ、数学や理科に重点を置いた学び

【スポーツ健康科学学系】

スポーツの各分野で活躍する人材の育成と健康に関する内容を含めた幅広い学び

【国際科学学系】

第2外国語を選択し、国際交流の諸活動を通じてグローバルな視点を養う学び

特色ある教育課程の一例 (総合的な探究の時間)

1学年 〈明知〉

課題を発見し、課題を解決する力を身に付ける
⇒花巻市プロモーションビデオの作成等 (外部団体との連携)

2学年 〈中庸〉

自分の意見を他者へ論理的に伝える力を身に付ける
⇒プロジェクト発表の外部コンテストへの出場等

3学年 〈無限〉

進路実現に向けて挑戦する力を身に付ける
⇒卒業研究、卒業論文集の作成等

魅力化協働パートナー

花巻市

花巻国際交流協会

富士大学

盛岡大学



岩手県立 花巻農業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒025-0004 岩手県花巻市葛 1-68		
電話番号	0198-26-3131		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/hka-h/	https://hka-hs.note.jp/		
(二次元コード)	(二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 生物科学科・1学級・40人
- 環境科学科・1学級・40人
- 食農科学科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

264人(1年81人、2年85人、3年98人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 人間力
宮澤賢治先生が実践した「愛農精神」を受け継ぎ、農業教育を通して自然や生命を大切にすることを育むと共に、健全な判断と望ましい行動ができる生徒を育てます。【花農生活5大目標】挨拶の励行、時間の厳守、整理整頓、端正な身だしなみ、正しい言葉づかい。
- ◆ 専門性
時代の進展に対応しながら、農業をはじめ産業社会に貢献する創造性豊かな実践力と発信力のある生徒を育てます。
- ◆ 自己実現
自ら学んで社会を生き抜き、自己実現を図ることができる力を伸ばします。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 3つの学科の学習を通して、農業・環境・食に関する基礎的な知識や技術の定着を図り、地域の担い手を育てる学びを行います。
- ◆ 選択及びコース制を設け、興味関心に対応するとともに、関係機関との連携による専門性の深化及びプロジェクト学習を通して課題解決能力を伸ばす学びを行います。
- ◆ 大学進学等の進学希望者にも対応した教育課程とし、将来の地域リーダーを育てる学びを行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒。
- ◆ 自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒。
- ◆ 何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒。
- ◆ 農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒。

■学校の特徴

生物科学科 植物の栽培、動物の飼育管理

農業関係機関との連携により実践的・探究的な学びを推進します。【主な科目】作物、野菜、果樹、草花、畜産、植物バイオなど

環境科学科 環境との調和、環境保全

建設、造園関係機関との連携協働により実践的・探究的な学びを推進します。【主な科目】農業土木設計、農業土木施工、造園計画、造園施工管理、測量など

食農科学科 食品製造や食品開発、食生活と健康

食品関連会社や地域人材の活用により実践的・探究的な学びを推進します。【主な科目】食品製造、食品化学、食品流通、フードデザイン、食文化など

進路状況 令和4年度実績 進学49%就職51%

【進学】八戸工業大学・盛岡大学・仙台大学・東北工業大学・宮城学院女子大学・東北公益文化大学・東京農業大学・東北生活文化大学短期大学部・県立農業大学校・各種専門学校
【就職】花巻農業協同組合・花巻信用金庫・株式会社アグテック他

農業クラブ活動の主な実績

第73回日本学校農業クラブ全国大会
プロジェクト発表の部 優秀賞 食農科学科ソーセージ研究班
農業鑑定競技 分野 農業土木 優秀賞 環境科学科
分野 食品 優秀賞 食農科学科
分野 生活 優秀賞 食農科学科

部活動の主な実績

【写真部】第46回全国高等学校総合文化祭出場 写真部
(第47回全国高総文祭出場決定)

【ボクシング部】
第74回県高等学校総合体育大会女子バンタム級優勝
全日本女子ボクシング大会出場

本校の部活動:硬式野球部・陸上競技部・バレーボール部(女子)
・ボクシング部・ハンドボール部(男子)・弓道部・ソフトテニス部
・バドミントン部・卓球部・柔道部・茶道部・吹奏楽部・芸術部・鹿踊部・写真部・ソフトボール部

岩手県立花巻農業高等学校 特色化・魅力化ビジョン



「校是」

農で学び 農で育ち 農で生きる

【学校教育目標】

- (1) 平和な国家及び豊かな地域社会の形成者として人間尊重の精神に徹し、自然や生命を大切にする豊かな人間性を育むと共に、生徒が自律的な生活態度を確立し、健全な判断と望ましい行動ができる人間教育を推進する。
- (2) 時代の進展に柔軟に対応できる教養と基礎的な知識・技能を生徒に身につけさせ、創造性豊かな実践力を育成する専門教育を推進する。
- (3) あらゆる教育活動を通して徳性を高め、人格を陶冶し、個に応じた進路目標実現に向けて支援しながら在り方、生き方教育を推進する。

育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー） 「花農GP」

- ①人間力 宮澤賢治先生が実践した「愛農精神」を受け継ぎ、農業教育を通して自然や生命を大切にする心を育むと共に、健全な判断と望ましい行動ができる生徒を育てます。【花農生活5大目標】挨拶の励行・時間の厳守・整理整頓・端正な身だしなみ・正しい言葉づかい
- ②専門性 時代の進展に対応しながら、農業をはじめ産業社会に貢献する創造性豊かな実践力と発信力のある生徒を育てます。
- ③自己実現 自ら学んで社会を生き抜き、自己実現を図ることができる力を伸ばします。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ①3つの学科の学習を通して、農業・環境・食に関する基礎的な知識や技術の定着を図り、地域の担い手を育てる学びを行います。
- ②選択及びコース制を設け、興味関心に対応するとともに、関係機関との連携による専門性の深化及びプロジェクト学習を通して課題解決能力を伸ばす学びを行います。
- ③大学進学等の進学希望者にも対応した教育課程とし、将来の地域リーダーを育てる学びを行います。

生物科学科 植物の栽培、動物の飼育管理

農業関係機関との連携により実践的・探究的な学びを推進します。建設、造園関係機関との連携協働により実践的・探究的な学びを推進します。
【主な科目】作物、野菜、果樹、草花、畜産、植物バイオなど

環境科学科 環境との調和、環境保全

【主な科目】農業土木設計、農業土木施工、造園計画、造園施工管理、測量など

食農科学科 食品製造や食品開発、食生活と健康

食品関連会社や地域人材の活用により実践的・探究的な学びを推進します。
【主な科目】食品製造、食品化学、食品流通、フードデザイン、食文化など

入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ①他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒。
- ②自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒。
- ③何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒。
- ④農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒。

・株式会社ネクスグループ ・岩手県県南広域振興局経営企画部産業振興室 ・富士大学 ・岩手県立農業大学校
・花巻市農林部 ・二枚橋地域環境整備推進協議会 ・花巻農業協同組合 ・有限会社岩手園芸
・花巻市立矢沢中学校 ・花巻農業高校PTA ・花巻農業高校同窓会

連携先（魅力化協働パートナー）



岩手県立 花北青雲高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-3172 岩手県花巻市石鳥谷町北寺林 11-1825-1
電話番号	0198-45-3731
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/hkb-h/ (二次元コード)	https://hkb-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 情報工学科・1学級・40人
- ビジネス情報科・2学級・80人
- 総合生活科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

428人(1年159人、2年143人、3年126人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆〔豊かな心〕
正義を重んじる心、他を思いやる心
- ◆〔確かな職業観〕
働いて自立し、地域や社会の発展に貢献しようとする意欲
- ◆〔知力と技〕
専門性を生かし、地域の課題を発見・解決を目指す知識と技術
- ◆〔対人関係力〕
コミュニケーション力、集団や組織の中で協働できる力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 企業や地域社会と連携した、実践的・体験的教育活動に取り組みます
- ◆ 専門知識・技術と社会とのつながりを踏まえた学習活動に取り組みます
- ◆ 専門性を高めた高度資格の取得に向けて、課外等の手厚い指導を行います
- ◆ 社会人としての心構えやマナーなどの指導を行います

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆ 専門科目の基礎知識を身につけ、その専門性を高めるため進学を希望している人
- ◆ 身につけた専門性を生かし、地元企業等への就職を希望している人
- ◆ 企業や地域社会との連携した取組により、地域に貢献したい人
- ◆ 学習や部活動等により自身の人間力を高めたい人
- ◆ 専門教科(工業、商業、家庭)の教員を目指している人

■学校の特徴



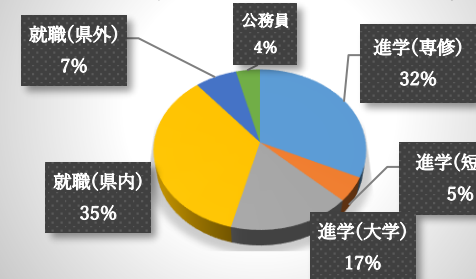
就職・進学に強い高校

◎現在、大学に入るための入試方法が多様化し、専門性を生かすことができる大学が増え、専門高校にも門戸が大きく開かれています。

【令和4年度】

国公立大学 4名合格！ 公務員 6名内定！
就職内定率 100%

就職・進学の比率



豊富な資格取得



他学科でも学べる授業

◎選択授業で、他学科の授業が選択でき、横断的な学びが可能です！



2年生からのコース選択

◎1年間学び、じっくり考えて選択できます！

岩手県立花北青雲高等学校 特色化・魅力化ビジョン

教育目標

「キャリアデザイン」～自分らしい生き方の設計～

総合的な専門高校における多様な体験的・実践的教育活動を通じて、生きる力(=人間力)の向上に努めながら自己の将来像を探究させる

グラデュエーション・ポリシー「このような力を伸ばします」

- ・**【豊かな心】**
正義を重んじる心、他を思いやる心
- ・**【確かな職業観】**
働いて自立し、地域や社会の発展に貢献しようとする意欲
- ・**【知力と技】**
専門性を生かし、地域の課題を発見・解決を目指す知識と技術
- ・**【対人関係力】**
コミュニケーション力、集団や組織の中で協働できる力

【情報工学科】

- 電子工学のスペシャリスト ⇒ 電気工事やネットワーク通信分野で社会に貢献できる人材の育成
- 機械工学のスペシャリスト ⇒ 金属加工や自動車産業分野で社会に貢献できる人材の育成

【ビジネス情報科】

- 会計のスペシャリストや経理事務の即戦力 ⇒ 会計経理分野で社会に貢献できる人材の育成
- IT技術のスペシャリスト ⇒ 情報分野で社会に貢献できる人材の育成

【総合生活科】

- 保育や介護に関する知識と技術 ⇒ 福祉分野で社会に貢献できる人材の育成
- 地域の食分野を中心とした知識と技術 ⇒ 生活関連分野で社会に貢献できる人材の育成



カリキュラム・ポリシー「このような学びを行います」

- ・企業や地域社会と連携した、実践的・体験的教育活動に取り組みます
- ・専門知識・技術と社会とのつながりを踏まえた学習活動に取り組みます
- ・専門性を高めた高度資格の取得に向けて手厚く取り組みます
- ・社会人としての心構えやマナーなどの定着に取り組みます

【情報工学科】

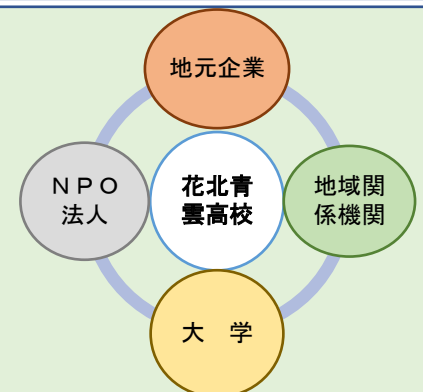
- ・企業人による実技講習会を行います
- ・「電子回路」や「通信技術」など、情報化社会に必要な知識と技術を学びます
- ・「機械設計」や自動化技術など、機械制御システムの知識と技術を学びます

【ビジネス情報科】

- ・関係機関等との連携により、ビジネスアイデアなどのあり方を学びます
- ・「簿記」「財務会計」など、会計のスペシャリストに必要な知識と技術を学びます
- ・「プログラミング」「ネットワーク管理」など、IT技術の進展に対応した総合力と実践力を身に付ける学習を行います

【総合生活科】

- ・各分野の専門職による実技講習会を行います
- ・「保育基礎・保育実践」「リビングデザイン」「生活と福祉」を通して、福祉社会に必要な知識と技術を学びます
- ・「フードデザイン」「食文化」「栄養」を通して、健全な食生活に必要な知識と技術を学びます



アドミッション・ポリシー「このような生徒を待っています」

- ・専門科目の基礎知識を身につけ、その専門性を高めるため進学を希望している人
- ・身につけた専門性を生かし、地元企業等への就職を希望している人
- ・企業や地域社会との連携した取組により、地域に貢献したい人
- ・学習や部活動等により自身の人間力を高めたい人
- ・専門教科(工業、商業、家庭)の教員を目指している人



【情報工学科】

- ・ものづくりに興味・関心があり、産業界で活躍したい人
- ・科学技術に興味関心があり、理工系大学等への進学をめざす人
- ・電気・電子や通信技術に興味・関心があり将来の職業に考えている人
- ・機械設計や加工・自動化技術に興味・関心があり将来の職業に考えている人

【ビジネス情報科】

- ・商業科に関する学習に興味・関心があり、資格取得などビジネス活動に必要な基本的スキルを身につけたいと考えている人
- ・経済系及び情報系大学などへの進学をめざす人
- ・将来は経理事務分野で活躍したい人
- ・将来はIT分野でスペシャリストとして活躍したい人

【総合生活科】

- ・保育、福祉に関する学習に興味・関心があり、将来はヒューマンサービス関連の分野で活躍したい人
- ・衣食住に関する学習に興味・関心があり、将来は生活関連産業の分野で活躍したい人



岩手県立
おおはさま
大迫高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-3203 岩手県花巻市大迫町大迫第9地割 19-1
電話番号	0198-48-3228
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ooh-h/ (二次元コード)	https://ooh-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

57人(1年27人、2年18人、3年12人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 他者と協働しながら、地域の課題を見出し、解決する力を育成します。
- ◆ 個々の特性を理解して、自己実現する力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 進路希望(進学・就職)の実現のため、普通教科を中心とした基礎基本の定着を重視した学習活動を行います。
- ◆ 幅広い選択科目を設定し、進路希望達成のための学習活動を行います。
- ◆ 地域産業「ぶどうづくり」について、地元農家や地元企業、地域行政と連携し、体験活動を通して地域社会に必要な人材となるための取り組みを行います。
- ◆ 地元の伝統芸能「早池峰神楽」や昔話の語り部体験、地域活性化のためプロジェクト活動を通して、郷土に誇りと愛着を持つ心を育む学習活動を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 自然豊かで静かな環境の中で、自分を成長させたい。
- ◆ 他者と共に高校生活を送り、他者を尊重したい。
- ◆ 自らの強みを更に高めたい。
- ◆ 地域の文化・産業の理解を深め、地域を支える人材になりたい。

■学校の特徴

校訓

「相尚以道」

(あいとうとぶにみちをもつてす)

→お互いが道義をもって尊敬し合い、切磋琢磨によって人間性を高める

スローガン

「地域とともに歩む 一人一人が主役になれる学校」

・地域の方々と連携した教育活動を行っています。主要産業であるブドウ栽培への取り組みの他、ユネスコ無形文化財に登録されている早池峰大償神楽の伝承活動など、地域に貢献し、地域を支える人材の育成に取り組んでいます。



・岩手県花巻市と連携し、「おおはさま留学生」として本校に入学する生徒を全国から募集しています。(全国の留学制度を導入している高校が参画する「地域みらい留学」に大迫高校も登録しています。)

岩手県立大迫高等学校 特色化・魅力化ビジョン

Educational Goal 教育目標

地域の文化と伝統を尊重し、社会の発展に貢献する知・徳・体の調和のとれた人材育成

Unique Curriculum 特色ある教育課程

Graduation Policy グラデュエーション・ポリシー

他者と協働しながら、地域の課題を見出し、解決する力を育成します。
個々の特性を理解して、自己実現する力を育成します。

Curriculum Policy カリキュラム・ポリシー

地域産業「ぶどうづくり」を地元農家や地元企業と連携し、体験活動を通して、地域社会に必要な人材となるための取り組みを行います。

地元の伝統芸能「早池峰神楽」や「昔話の語り部」の体験を通して、郷土に誇りと愛着を持つ心を育む取り組みを行います。

進路希望(進学・就職)の実現のため、普通教科を中心とした基礎基本の定着を重視した学習活動を行います。

幅広い選択科目を設定し、進路希望達成のための学習活動を行います。

Admission Policy アドミッション・ポリシー

自然豊かで、静かな環境の中で、
自分を成長させたい

他者と共に高校生活を送り、
他者を尊重したい

自らの
強みを更に高めたい

地域の伝統文化・産業の理解を深め
地域を支える人材になりたい

ぶどうづくり

早池峰神楽
伝承

国際交流
ベルンドルフ市

通級による
指導

昔話語り部
伝承

Partner 連携先

同窓会

地域行政
(総合支所)

地元農家
(ぶどう)

学校

地域伝統
継承団体
(神楽)

地域伝統
継承団体
(語り部)



岩手県立 遠野高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0525 岩手県遠野市六日町 3-17
電話番号	0198-62-2823
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ton-h/ (二次元コード)	https://ton-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・3学級・120人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

301人(1年83人、2年114人、3年104人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆豊かな知性と人間愛
- ◆高い徳性と美を求める心
- ◆強い体力と自主・自律の精神
 - ・自己理解力
 - ・自己管理能力
 - ・課題対応能力
 - ・人間形成能力
 - ・社会形成能力

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

本校の教育の三本柱ー生徒の主体的な学びの支援と地域連携を基盤に置く教育活動ーは次の通りです

- ◆新しい時代を見据えた授業改善
- ◆新しい『遠野物語』を創るプロジェクト
- ◆対外交流事業への積極的参加
 - ・大学等アカデミズムとの連携
 - ・地域の教育力の活用
 - ・グローバルな思考とローカルなアクション

アドミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆志を高く持ち、自分を磨く生徒
- ◆地域に学び他者と協働して、自己の考えを広める生徒
- ◆「生きる力」を高め、自主的・自律的な生活を営むための経験を積もうとする生徒

■学校の特徴

【学習活動等】

ICTの活用やアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善に取り組み、生徒の確かな学力の育成を目指しています。

「総合的な探究の時間」のなかで、市内外の団体の協力を得ながら、「探究活動」に取り組みます。自己のあり方や生き方を考えながら課題を発見し、解決に向けての道筋を探る中で、これからの社会で求められる能力を身につけていきます。

【特別活動等】

ア 生徒会活動

全国唯一の伝統行事「うさぎ狩り」、「鍋城祭」「体育祭」等を実施し、全生徒の交流を図っています。

イ 国際交流

さまざまな制度を活用し、韓国や台湾、アメリカなどへ多くの生徒が羽ばたいています。

ウ ボランティア、地域活動等

福祉施設ボランティア、清掃活動やお祭りへの参加を通して、地域貢献活動に取り組んでいます。

エ 運動部活動(全国・東北大会レベルの活動)

サッカー部：全国高校選手権出場 29回 平成17年度全国サッカー選手権準決勝進出 令和2年度全国高校選手権大会出場。令和3年度岩手県高等学校総合体育大会準優勝 令和4年度県新人大会準優勝、東北新人大会準優勝

陸上競技部：令和元年度インターハイ男子 400m 出場、国体男子 400m 出場 令和3年度女子やり投県高校総体2位、東北大会8位

弓道部：令和元年度東北総体少年女子団体優勝、遠的競技優勝 茨城国体少年女子近的競技8位 令和元年度東北高校弓道選抜大会女子個人5位 令和4年度岩手県選手権大会高校女子個人優勝

剣道部：令和2年度県新人大会女子団体3位

オ 文化部活動(全国・東北大会レベルの活動)

邦楽部(箏曲)：全国高校総合文化祭出場4回

吹奏楽部：平成19～25年度吹奏楽コンクール東北大会7年連続出場

【進路実績】(令和4年度卒業生合格者数)

国公立大学(17人)・私立大学(47人)・短期大学(6人)・専門学校(23人)・就職(9人)・公務員(7人)

岩手県立遠野高等学校 特色化・魅力化ビジョン

新しい『遠野物語』を創るプロジェクト → 永遠の日本のふるさと遠野をフィールドに

カリキュラムポリシー

遠野高校の教育実践

対外交流事業への積極的参加

グローバルな
思考とローカルな
アクション

豊かな知性と人間愛

新しい遠野物語を
創るプロジェクト

地域の教育力の活用

自己理解力

高い徳性と美を求める心

自己管理能力

校 是 師弟一如



調和のとれた人間形成

課題対応能力

社会形成能力

強い体力と自主・自律の精神

人間形成能力

校 訓 修徳尚武

大学等アカデミズム
との連携

新しい時代を見据えた授業改善

アドミッション
ポリシー

遠野高校の門をたたいて欲しい皆さん

地域に学び他者と協働して自己の考えを広める生徒

志を高く持ち、自分を磨く生徒

「生きる力」を高め、自主的・自律的な生活を営むための経験を積もうとする生徒

グラデュエーションポリシー

遠野高校で身につく力



岩手県立 遠野緑峰高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0541 岩手県遠野市松崎町白岩 21-14-1
電話番号	0198-62-2827
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ryo-h/ (二次元コード)	https://ryo-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 生産技術科・1学級・40人
- 情報処理科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

116人(1年44人、2年42人、3年30人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆前に踏み出す力
- ◆考え抜く力
- ◆チームで働く力
- ◆基礎学力
- ◆将来を見通す力
- ◆お互いに認め合う力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆地域と連携した、体験的、経験的な学び
【生産技術科】
・地域資源を活用したプロジェクト学習・農家研修・ホップ和紙づくり・ホップ料理講習会・そば打ち体験学習
【情報処理科】
・地元商店と連携した商品開発プロジェクト・地元ショッピングセンターでの販売実習・生産技術科の生産した農作物のふるさと納税返礼品登録・アプリケーション開発
- ◆農商連携

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆礼儀正しく、明るく、心のこもった挨拶が出来る生徒
- ◆郷土・地域を愛し、地域社会に貢献しようとする生徒
- ◆目標に向かって、失敗を恐れず挑戦する生徒
- ◆農業・商業に係わる知識や実践力を身につけたい生徒

■学校の特徴

「自立・創造・躍進」を校訓に、建学の精神を表す「拓心」を校是として、遠野郷の自然と緑豊かな恵まれた教育環境の中で、生徒一人ひとりの特性や能力を引き出し、農業と商業、それぞれの専門性の深化を図り、地域産業界に貢献できる人材育成に努めています。

生徒は、それぞれの専門的な知識・技術の習得、各種資格取得に積極的に挑戦し、意欲的に学習活動に励んでいます。また、各学科では農業クラブ、商業クラブの一員として、意見発表会や課題研究・プロジェクト発表を通じて、地域との深いつながりを感じながら、様々な研究課題に取り組んでいます。

進路実現に向けても、地元企業等の絶大なるご協力を頂き、年次ごとにキャリア教育を充実させて、進学・就職ともに希望する進路目標を達成しています。



過去5年間の進路実績

	卒業 生数	就職				進学			
		管内	県内	県外	合計	四大	短大	専門	合計
平成30年度 卒業生	50	20	9	7	36	1	0	13	14
令和元年度 卒業生	41	16	8	6	30	1	0	10	11
令和2年度 卒業生	48	19	14	2	35	1	3	9	13
令和3年度 卒業生	49	17	10	2	29	4	2	14	20
令和4年度 卒業生	51	19	5	4	28	3	1	16	20
		37%	10%	8%	55%	6%	2%	31%	39%

おもな進路先

就職 遠野市役所、SMC(株)、大野ゴム工業(株)

進学 福島大学、岩手県立大学、岩手県立大学宮古短期大学部

岩手県立遠野緑峰高等学校 特色化・魅力化ビジョン

校是 拓心
校訓 自立・創造・躍進

教育目標 未来を切り拓く感性と創造性豊かな人間を育てる
農業・商業を中心に幅広い産業に対応した実践力を育てる
郷土・地域社会に貢献する積極的な態度と実践力を育てる

このような学びを行います
(カリキュラム・ポリシー)

地域と連携した体験的、実践的な学び

プロジェクト活動

(農業クラブ)
生産技術科

(商業クラブ)
情報処理科

- ・地域資源を活用したプロジェクト学習
- ・農家研修
- ・ホップ和紙づくり
- ・ホップ料理講習会
- ・そば打ち体験学習

農商関係

- ・地元商店と連携した商品開発プロジェクト
- ・地元ショッピングセンターでの販売実習
- ・生産技術科の生産した農産物のふるさと納税返礼品登録
- ・アプリケーション開発



- ・前に踏み出す力
- ・考え抜く力
- ・チームで働く力
- ・基礎学力
- ・将来を見通す力
- ・お互いに認め合う力



このような力を伸ばします
(グラデュエーション・ポリシー)

このような生徒を待っています
(アドミッション・ポリシー)

- ・礼儀正しく、明るく、心のこもった挨拶が出来る生徒
- ・郷土・地域を愛し、地域社会に貢献しようとする生徒
- ・目標に向かって、失敗を恐れず挑戦する生徒
- ・農業・商業に係わる知識や実践力を身につけたい生徒

連携先 (学びを深めるためのパートナー)

遠野市 市内保育園・小学校・中学校・高等学校 大学・専門学校 ふるさと公社・商社 地元企業・商工会・農業関係団体 地元自治会 など



岩手県立 黒沢尻北高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒024-0012 岩手県北上市常盤台一丁目1番69号
電話番号	0197-63-2181
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ksn-h/ (二次元コード)	https://ksn-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・6学級・240人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

649人(1年225人、2年204人、3年220人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 相手の意見を正確に捉える読解力・傾聴力、筋道をたてて考える思考力、自分の考えを相手に伝える表現力
- ◆ 自他の生命を尊重し、他者と協働しながら前進しようとする心
- ◆ 困難を前にして、物事に粘り強く取り組む姿勢
- ◆ 生涯に渡り学び続ける姿勢

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 深く考え、主体的に取り組む「わかる授業」「伸びる授業」
- ◆ 生徒個々の将来を見据えた最適な学習活動
- ◆ 外部との連携による多様な力を育む教育活動(科学の甲子園や文芸コンクール等)
- ◆ 「きたかみ世界塾」などの探究的な学び

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 知的好奇心を持ち、学習、部活動、委員会活動に加えて、人と社会のために積極的に活動しようとする「志」を持っている生徒
- ◆ 中学校までの各教科の基礎的・基本的な知識・技能が身についている生徒
- ◆ 多様性を、自分と他者を大切にする生徒

■学校の特徴

【本校生徒が目指すもの】

遠大な志と優しさ・たくましさを持ったリーダーになろう

【本校の特徴】

本校は、**すべての生徒一人ひとりが文武両道を実践する進学校**です

- ・生徒一人ひとりの将来を見据えた「わかる授業」「伸びる授業」を行います。
- ・「きたかみ世界塾」では、地域・社会の様々な課題を考察し、解決策を探究します。

【進路実績(合格者数)】(令和4年度のべ人数)

合格者数

国公立大学 118名
(東北大学10名 岩手大学26名 等)
私立大学 224名
短期大学 23名
専門学校 27名
就職 3名

【部活動実績】

- ・令和4年度全国大会出場
陸上競技部、ラグビー部(3年連続花園大会出場)、ソフトテニス部、弓道部、囲碁将棋部、放送部
- ・令和5年度全国高校総合文化祭出場
吹奏楽部

【学校の歴史】

「100年の歴史、3万の青春」
黒沢尻北高校は令和6年に創立100周年を迎えます。

黒陵の新しい歴史を一緒に作り上げましょう

岩手県立黒沢尻北高等学校（黒陵） 特色化・魅力化ビジョン

校 訓

（大正13年制定）

一 體ヲ練リ氣ヲ養ヒ以テ遠大
ノ志ヲ勵マスヘシ
一 陰ヲ惜シミ勞ニ服シ以テ
學習ノ務ヲ盡スヘシ
一 儉ヲ崇ヒ約ニ據リ以テ質素
ノ風ヲ守ルヘシ
一 師ヲ敬ヒ友ニ親シミ以テ誠
實ノ意ヲ厚クスヘシ
一 紀ニ循ヒ律ニ依リ以テ公共
ノ義ヲ立ツヘシ

こくりょうせい

校訓＝黒陵生が目指すもの

★遠大な志を持とう ★学習に励もう ★飾り気がなくまじめであらう ★誠実な心を持とう ★人として正しい道を歩もう



「遠大な志と優しさ・たくましさを持ったリーダーになろう」



教育目標＝黒陵生がなすべきこと

がむしゃらに勉強し進路目標に燃え、ひたむきに技と心を磨き、部・委員会・社会奉仕・探究活動等に燃える黒陵生たれ！



「燃える黒陵！」

グラディエーション・ポリシー「黒陵はどんな力を伸ばすの？」

- ☆相手の意見を正確に捉える読解力・傾聴力、筋道をたてて考える思考力、自分の考えを相手に伝える表現力
- ☆自他の生命を尊重し、他者と協働しながら前進しようとする心
- ☆困難を前にして、物事に粘り強く取り組む姿勢
- ☆生涯に渡り学び続ける姿勢

魅力化協働パートナー 「学びをサポートします」

- ・地域関係者
- ・大学等高等教育機関
- ・地元自治体
- ・地元企業

カリキュラム・ポリシー「黒陵はどんな学びを行うの？」

- ☆深く考え、主体的に取り組む「わかる授業」「伸びる授業」
- ☆生徒個々の将来を見据えた最適な学習活動
- ☆外部との連携による多様な力を育む教育活動（科学の甲子園や文芸コンクール等）
- ☆「きたかみ世界塾」などの探究的な学び

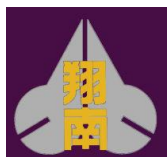
アドミッション・ポリシー 「黒陵はこんな生徒を待っています！」

- ☆知的好奇心を持ち、学習、部活動、委員会活動に加えて、人と社会のために積極的に活動しようとする「志」を持っている生徒
- ☆中学校までの各教科の基礎的・基本的な知識・技能が身についている生徒
- ☆多様性を、自分と他者を大切にする生徒

特色ある学び

きたかみ世界塾

総合的な探究の時間を活用して地域課題解決プログラムを展開し、地域の課題からグローバルな課題まで、主体的に取り組めます。



岩手県立 北上翔南高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒024-0051 岩手県北上市相去町高前檀 13
電話番号	0197-71-2122
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kss-h/ (二次元コード)	https://kss-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

総合学科・5学級・200人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

497人(1年153人、2年175人、3年169人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 自己の在り方や生き方を真剣に考え、将来を切り拓いていく生徒
- ◆ 社会で必要とされる礼儀やマナー、コミュニケーションができる生徒
- ◆ 他を思いやる優しさを持ち、社会のルールを守ろうとする生徒
- ◆ 地域の社会や文化への愛着と誇りを持ち、地域を持続させようとする生徒

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 基礎・基本を重視した学習と充実したキャリア教育(1年次)
- ◆ 4つの系列に分かれての学習と教科横断的な探究的学習(2年次・3年次)
- ◆ 個々の進路希望に応じた科目選択制により、希望の進路実現に直結した学び
- ◆ 大学教員による授業や社会人講話等による世の中を生き抜く力の養成

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆ 自分の将来について考え、学力や能力を磨いて進路実現させようとする生徒
- ◆ 入学後に地域活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする生徒
- ◆ 校則や社会規範を学び、法令を遵守しながら学校生活を送ろうとする生徒
- ◆ 他に対する思いやりや優しさを持ち、望ましい人間関係を構築しようとする生徒

■学校の特徴

北上翔南校訓 進取創造

自ら進んで取り組み新たな自分をつくろう!

【4系列】

<人文系列>:「感じる力を身に付ける」



<自然系列>:「考える力をつける」



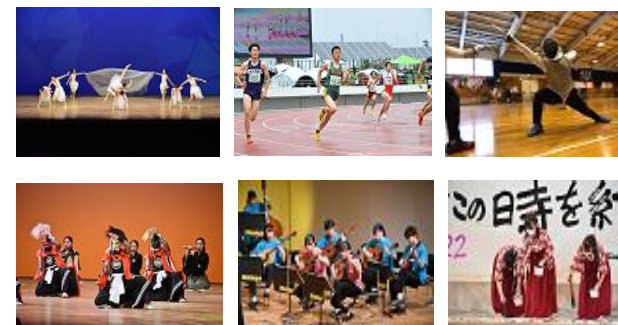
<情報系列>:「発信する力をつける」



<環境系列>:「生活する力をつける」



【部活動】:「部活で輝こう」26の部活動





岩手県立北上翔南高等学校 特色化・魅力化ビジョン
～ 主体的に考えて行動できる、地域の未来を担う人材の育成 ～

身につく力
Graduation Policy

- (1) 自己の在り方や生き方を真剣に考え、将来を切り拓いていく生徒
- (2) 社会で必要とされる礼儀やマナー、コミュニケーションができる生徒
- (3) 他を思いやる優しさを持ち、社会のルールを守ろうとする生徒
- (4) 地域の社会や文化への愛着と誇りを持ち、地域を持続させようとする生徒

3年間の学び
Curriculum Policy

- (1) 基礎・基本を重視した学習と充実したキャリア教育(1年次)
- (2) 4つの系列に分かれての学習と教科横断的な探究的学習(2年次・3年次)
- (3) 個々の進路希望に応じた科目選択制により、希望の進路実現に直結した学び
- (4) 大学教員による授業や社会人講話等による世の中を生き抜く力の養成

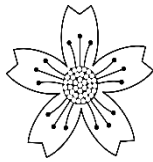
入学生に期待
Admission Policy

- (1) 自分の将来について考え、学力や能力を磨いて進路実現させようとする生徒
- (2) 入学後に地域活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする生徒
- (3) 校則や社会規範を学び、法令を遵守しながら学校生活を送ろうとする生徒
- (4) 他に対する思いやりや優しさを持ち、望ましい人間関係を構築しようとする生徒

魅力化協働パートナー

- ☐ 富士大学
- ☐ 北上市
- ☐ 北上ロータリークラブ
- ☐ 部活動支援員(鬼剣舞・器楽)

校訓 進取創造



岩手県立 黒沢尻工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒024-8518 岩手県北上市村崎野 24 地割 19 番地		
電話番号	0197-66-4115		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/kst-h/ (二次元コード)	https://kst-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 機械科・1学級・40人
- 電気科・1学級・40人
- 電子科・1学級・40人
- 電子機械科・1学級・40人
- 土木科・1学級・40人
- 材料技術科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

(専攻科を除く)
448人(1年137人、2年141人、3年170人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

ものづくり産業を支える工業人として「知識力」「技術・創造力」「人間力」を充実させ、産業界における地域の創生及び持続可能な発展に貢献できる生徒を育てる。

- ◆ 個性の伸長をはかる。
- ◆ 真理の探究にはげむ。
- ◆ 開発精神の高揚につとめる
- ◆ 品位の向上につとめる。
- ◆ 健康の増進につとめる。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 知【普通科目の重視と企業・大学・官連携(基礎力の充実と専門性の向上で、生徒たちが夢をもてる先進的な教育実践)】
- ◆ 知【STEAM 教育の実践(チャレンジする心を育て、自己の成長を追求する力を生み出す教育の推進)】
- ◆ 徳【地域との連携と学校運営協議会(地域の一員であるという意識の醸成と地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人を育て、国際的な視野を広げる)】
- ◆ 徳【ものづくり教育 工業 実習・課題研究をとおして、基礎基本の技術を学ぶとともに、チーム内の相互協力で課題を解決する力を育む】
- ◆ 徳【キャリア教育(共生・スマート社会で生きて行くための人間力を育成し、企業から評価(定着率)される学校を目指す)】
- ◆ 体【文武両道(多様性のある考えを身につけ、主体的な活動から心身の健康を増進する)】

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆ 工業に関心があり、本校の学習内容や教育活動に興味関心を持っている生徒
- ◆ ものづくりをとおして地域と社会に貢献し、世界で活躍することを夢見る生徒
- ◆ 自らの成長と夢の実現に向けて、資格取得に挑戦する生徒
- ◆ 他人を認め、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む意欲のある生徒

■学校の特徴

設置学科の学習内容 ～このようなことを学びます～

【機械科】

旋盤やフライス盤、マシニングセンタなどの各種工作機械による金属の切削加工、溶接・鋳造、PCによる制御、製図・CADなどのものづくりに必要な基礎的知識・技術を学びます。

【電気科】

電気の基礎から発電・送配電などの応用まで、エネルギーである電気を作り出し、各施設が安全に使えるようにする知識と技術を学びます。

【電子科】

電気・電子の基礎基本から半導体技術・通信技術・制御技術・コンピュータ技術など情報化社会に対応するための高度な電子技術まで幅広く学びます。

【電子機械科】

ロボットや無人搬送車など高度化した工業技術に対応できるように、ものづくりと制御技術の基礎である、機械と電子の内容を関連させながら学びます。

【土木科】

道路・鉄道・橋・上下水道など私たちの生活に欠くことのできない公共物を、どこに、どんな大ききでどんな材料でどのような形に造れば安全で経済的かを学びます。

【材料技術科】

金属・セラミックス等多様な材料の製造・加工・表面処理(メッキなど)及び環境に配慮した利用技術について実践的に学びます。

部活動

～各種大会で大活躍しています～

【運動部】

陸上競技部・水泳部(水球)・硬式野球部・軟式野球部・卓球部・バスケットボール部・バレーボール部・ラグビー部・山岳部・ボクシング部・柔道部・剣道部・弓道部・バドミントン部・テニス部・ソフトテニス部・ボート部

【文化部】

美術部・吹奏楽部・写真部・無線部・将棋部・コンピュータ部・工作同好会・ボランティア同好会・編集局

岩手県立黒沢尻工業高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標 夢を持ち夢を追いかけて夢をかなえる
～ものづくり産業を支える工業人としての学力・人間力の充実を目指す～

1【生徒育成方針（グラデュエーション・ポリシー）】

育てたい生徒像

ものづくり産業を支える工業人として「知識力」・「技術・創造力」・「人間力」を充実させ、産業界における地域の創生及び持続可能な発展に貢献できる生徒を育てる。



- 1 個性の伸長をはかる。
- 2 真理の探究にはげむ。
- 3 開発精神の高揚につとめる。
- 4 品位の向上につとめる。
- 5 健康の増進につとめる。

2【教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）】

知【普通科目の重視と企業・大学・官連携（基礎力の充実と専門性の向上で、生徒たちが夢をもてる先進的な教育を実践）】

知【STEAM 教育の実践（チャレンジする心を育て、自己の成長を追求する力を生み出す教育の推進）】

徳【地域との連携と学校運営協議会（地域の一員であるという意識の醸成と地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人を育て、国際的な視野を広げる）】

徳【ものづくり教育（工業実習・課題研究をとおして、基礎基本の技術を学ぶとともに、チーム内の相互協力課題を解決する力を育む）】

徳【キャリア教育（共生・スマート社会で生きて行くための人間力を育成し、企業から評価（定着率）される学校を目指す）】

体【文武両道（多様性のある考えを身につけ、主体的な活動から心身の健康を増進する）】

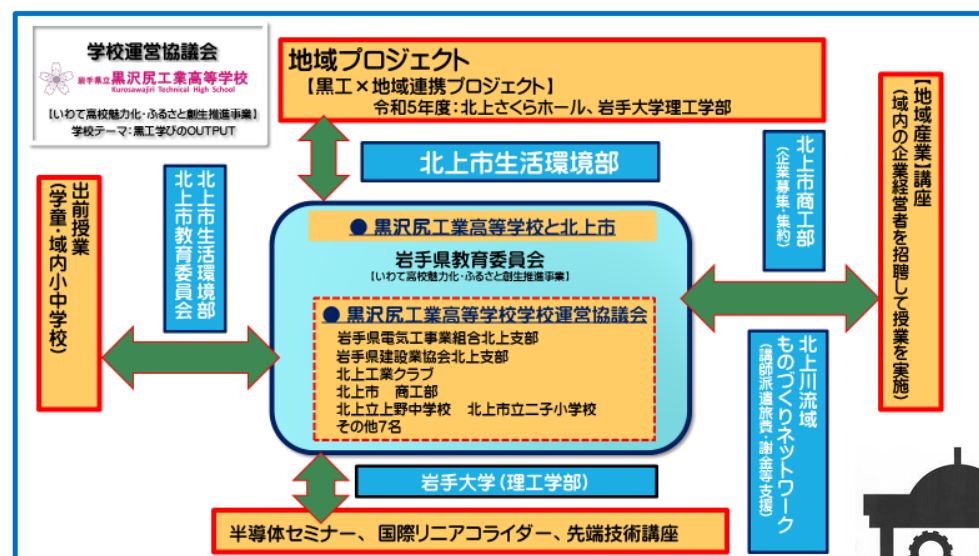


3【生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）】

- ・工業に関心があり、本校の学習内容や教育活動に興味関心を持っている生徒
- ・ものづくりをとおして地域と社会に貢献し、世界で活躍することを夢見る生徒
- ・自らの成長と夢の実現に向けて、資格取得に挑戦する生徒
- ・他人を認め、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む意欲のある生徒

KUROKO

黒沢尻工業高等学校 学校運営協議会





岩手県立 西和賀高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-5503 岩手県和賀郡西和賀町湯田 19-25-2
電話番号	0197-84-2809
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/nwg-h/ (二次元コード)	https://nwg-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

97人(1年29人、2年35人、3年33人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

学校教育目標のもと、次の資質・能力を伸ばします。

- ◆ 主体性
豊かな感性と当事者意識をもって自ら課題を設定し、その解決に向けて粘り強く取り組む力
- ◆ 協働性
多様性を尊重するとともに自己を表現し、対話を通じて考えを深め、新たな価値の創造に向かう力
- ◆ 探究力
地域から学び、知識・技能を活用して論理的に思考し、持続可能な社会をつくらうとする姿勢

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

少人数による授業と地域との連携・協働を基盤に、次の学びを実践します。

- ◆ 教科の基礎の徹底
少人数クラス編成と習熟度別授業による個を重視した学び
- ◆ 百年の生き方の模索
幅広い進路希望に対応する教育課程と地域との関わりを通じた多様な生き方との出会い
- ◆ 西和賀の魅力と課題の探究
地域を題材とした協働的な学習により、思考、実践、発信を繰り返す深い学び

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

本校の特色を理解し、自分の意志を持ち、入学を強く希望する生徒を求めます。

- ◆ 学ぶ意義を理解し、意欲的に学習に取り組むことができる生徒
- ◆ 自分を大切にし、他者を思いやり、協力して物事に取り組むことができる生徒
- ◆ 地域社会に関心を持ち、未来に対する豊かな想像力を持った生徒

■学校の特徴

自主独立の道行かん

- 1 習熟度別授業による個を重視した授業
英語と数学は習熟度に分けて授業を行い、分かるまでしっかりと指導します。
- 2 活発な部活動
野球部、ボート部、陸上部、バドミントン部、美術部、吹奏楽部が活発に活動しています。
ボート部、陸上部は全国大会を目指す強豪校です。
- 3 いのち輝く百年創造塾（総合的な探究の時間）
西和賀町をフィールドに探究活動を行っています。
「魅力発見ラボ」の活動ではラインスタンプの作成やオリジナル商品の開発を行っています。



- 4 西和賀町からの支援
課外授業が無料（公営塾） 模擬試験や各種検定料の補助 下宿費用補助 ランチのおかず補助など
- 5 海外派遣研修
オーストラリア・シドニーでの海外研修を行います。
西和賀町からの補助をいただき、少ない自己負担で参加できます。
- 6 西和賀ふるさと留学生
西和賀高校は全国から生徒を募集しています。第1号生の入学をお待ちしております。

岩手県立西和賀高等学校 特色化・魅力化ビジョン

〈校訓〉 自主独立の道行かん

〈教育目標〉 心身を鍛え、愛と智慧を磨き、たくましく生きる人間を育成する

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー ～ 学校教育目標のもと、次の資質・能力等を伸ばします～

- (1) 主体性
豊かな感性と当事者意識をもって自ら課題を設定し、その解決に向けて粘り強く取り組む力
- (2) 協働性
多様性を尊重するとともに自己を表現し、対話を通じて考えを深め、新たな価値の創造に向かう力
- (3) 探究力
地域から学び、知識・技能を活用して論理的に思考し、持続可能な社会をつくろうとする姿勢

カリキュラム・ポリシー ～ 少人数による授業と地域との連携・協働を基盤に、次の学びを実践します～

- (1) 教科の基礎の徹底
少人数クラス編成と習熟度別授業による個を重視した学び
- (2) 百年の生き方の模索
幅広い進路希望に対応する教育課程と地域との関わりを通じた多様な生き方との出会い
- (3) 西和賀の魅力と課題の探究
地域を題材とした協働的な学習により、思考、実践、発信を繰り返す深い学び

アドミッション・ポリシー ～ 本校の特色を理解し、自分の意志を持ち、入学を強く希望する生徒を求めます～

- (1) 学ぶ意義を理解し、意欲的に学習に取り組むことができる生徒
- (2) 自分を大切にし、他者を思いやり、協力して物事に取り組むことができる生徒
- (3) 地域社会に関心を持ち、未来に対する豊かな想像力を持った生徒

特色ある教育課程

いのち輝く百年創造塾
(総合的な探究の時間)

○西和賀町をフィールドとして、地方創成に寄与する人材を育成する実践的・探究的学習プログラム

- ・ 地域人材との連携・協働、地域資源の活用。
- ・ 地域社会に対する理解を深め、自ら問いを形成し、課題を設定。
- ・ フィールドワーク等の実践的学習と、課題解決に向けた探究活動。
- ・ 西和賀町の魅力の再発見と発信。
- ・ 社会の一員としての自己の在り方生き方の探究。

魅力化協働パートナー

西和賀町 西和賀商工会 西和賀観光協会 盛岡大学 ユキノチカラプロジェクト協議会 地元企業

