

令和6年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査 学校質問調査結果

R6の状況				R5の状況					
		小学校		中学校		小学校		中学校	
回答校数		266	100.0%	144	100.0%	269	100.0%	145	100.0%

※小学校に義務教育学校前期課程、中学校に同じく後期課程を含む

【授業について】

- 1 児童生徒に示す目標(めあて・ねらい)は、児童生徒の実態や、その時間に扱う学習内容に適したものとなるよう、吟味して示していますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
示している	196	73.7%	99	68.8%		195	72.5%	95	65.5%
どちらかといえば示している	69	25.9%	45	31.3%		74	27.5%	50	34.5%
あまり示していない	1	0.4%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%
示していない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 2 授業で行う振り返りは、児童生徒自身が学習の成果(又は課題)を実感できる振り返りとなっていますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
なっている	108	40.6%	47	32.6%		104	38.7%	49	33.8%
どちらかといえばなっている	155	58.3%	96	66.7%		158	58.7%	92	63.4%
あまりなっていない	3	1.1%	1	0.7%		7	2.6%	4	2.8%
なっていない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 3 単元等で身に付けさせたい資質・能力と評価場面・方法を明確にし、その達成状況を評価問題やレポート、作品等で把握していますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
行っている	136	51.1%	69	47.9%		134	49.8%	73	50.3%
どちらかといえば行っている	128	48.1%	74	51.4%		131	48.7%	72	49.7%
あまり行っていない	2	0.8%	1	0.7%		4	1.5%	0	0.0%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 4 学習活動の中において、児童生徒一人ひとりのよい点や可能性を見つけて評価(褒めるなど)する取組を行っていますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
行っている	203	76.3%	88	61.1%		201	74.7%	98	67.6%
どちらかといえば行っている	61	22.9%	56	38.9%		66	24.5%	47	32.4%
あまり行っていない	2	0.8%	0	0.0%		1	0.4%	0	0.0%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%		1	0.4%	0	0.0%

- 5 児童生徒が分からなかったところや理解していないところを明らかにさせ、解決して(させて)いますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
解決している	104	39.1%	26	18.1%		95	35.3%	30	20.7%
どちらかといえば解決している	160	60.2%	109	75.7%		172	63.9%	110	75.9%
あまり解決していない	2	0.8%	9	6.3%		2	0.7%	5	3.4%
解決していない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 6 児童生徒の応答に切り返したり、ある児童生徒の応答を受けて他の児童生徒に発問したりするなど、学級全体が問題解決に向かうよう発問をつないでいますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
つないでいる	116	43.6%	42	29.2%		103	38.3%	37	25.5%
どちらかといえばつないでいる	144	54.1%	97	67.4%		150	55.8%	96	66.2%
あまりつないでいない	6	2.3%	5	3.5%		16	5.9%	12	8.3%
つないでいない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 7 授業を進める際、児童生徒の間違いを認める雰囲気を作っていますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
作っている	203	76.3%	95	66.0%		203	75.5%	106	73.1%
どちらかといえば作っている	62	23.3%	49	34.0%		66	24.5%	39	26.9%
あまり作っていない	1	0.4%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%
作っていない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 8 学習方法(自分の解き方や考え方がわかるようにノートをとることや、間違いをやり直すなど)に関する指導をしていますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
している	166	62.4%	63	43.8%		150	55.8%	66	45.5%
どちらかといえばしている	98	36.8%	78	54.2%		111	41.3%	75	51.7%
あまりしていない	2	0.8%	3	2.1%		7	2.6%	4	2.8%
していない	0	0.0%	0	0.0%		1	0.4%	0	0.0%

- 9 児童生徒に対して、根拠や理由を示しながら、自分の考えを説明できるように指導していますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
している	150	56.4%	68	47.2%		136	50.6%	68	46.9%
どちらかといえばしている	114	42.9%	74	51.4%		130	48.3%	73	50.3%
あまりしていない	2	0.8%	2	1.4%		3	1.1%	4	2.8%
していない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 10 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを、分かりやすく文章に書く指導をしていますか。

	小学校		中学校			小学校		中学校	
している	101	38.0%	48	33.3%		86	32.0%	50	34.5%
どちらかといえばしている	158	59.4%	89	61.8%		173	64.3%	88	60.7%
あまりしていない	7	2.6%	7	4.9%		10	3.7%	7	4.8%
していない	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%	0	0.0%

- 11 ICT機器について、授業において主にどのように活用していますか。【複数回答可】

	小学校		中学校			小学校		中学校	
資料・写真・動画等の提示	265	99.6%	141	97.9%		265	98.5%	143	98.6%
児童生徒の考え(ノート等)の投影	251	94.4%	130	90.3%		237	88.1%	115	79.3%
教材アプリの利用	242	91.0%	113	78.5%		230	85.5%	112	77.2%
オンライン授業	44	16.5%	42	29.2%		28	10.4%	26	17.9%
学習記録の蓄積	196	73.7%	106	73.6%		166	61.7%	98	67.6%
その他	12	4.5%	6	4.2%		10	3.7%	7	4.8%

- 12 学校の宿題などに加え、補充のための学習や発展的な問題に、児童生徒が自ら取り組める工夫をしていますか。

12	小学校		中学校	
工夫している	74	27.8%	29	20.1%
どちらかといえば工夫している	162	60.9%	89	61.8%
あまり工夫していない	29	10.9%	26	18.1%
工夫していない	1	0.4%	0	0.0%

小学校		中学校	
61	22.7%	27	18.6%
164	61.0%	86	59.3%
43	16.0%	32	22.1%
1	0.4%	0	0.0%

- 13 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えていますか。

13	小学校		中学校	
積極的に与えている	23	8.6%	9	6.3%
どちらかといえば与えている	169	63.5%	62	43.1%
あまり与えていない	73	27.4%	72	50.0%
与えていない	1	0.4%	1	0.7%

小学校		中学校	
17	6.3%	6	4.1%
165	61.3%	76	52.4%
87	32.3%	62	42.8%
0	0.0%	1	0.7%

- 14 【小学校】家庭学習の取り組み方や内容等について、校内の共通理解の下で指導していますか。

【中学校】生徒一人一人に合った学習計画の立て方や内容について、家庭学習の取組を振り返らせる指導をしていますか。

14	小学校		中学校	
行っている	181	68.0%	39	27.1%
どちらかといえば行っている	81	30.5%	74	51.4%
あまり行っていない	4	1.5%	30	20.8%
行っていない	0	0.0%	1	0.7%

小学校		中学校	
188	69.9%	34	23.4%
75	27.9%	88	60.7%
6	2.2%	23	15.9%
0	0.0%	0	0.0%

- 15 家庭学習の意義や取り組み方について、主にどのような方法で保護者と共通理解を図っていますか。

15	小学校		中学校	
保護者会等での説明	171	64.3%	29	20.1%
期末面談等における面談	30	11.3%	95	66.0%
学校だより等における周知	57	21.4%	15	10.4%
その他	8	3.0%	5	3.5%

小学校		中学校	
160	59.5%	30	20.7%
28	10.4%	88	60.7%
74	27.5%	22	15.2%
7	2.6%	5	3.4%

- 16 学校では、児童生徒の資質・能力の向上に向けて、「確かな学力育成プラン」に基づいて組織的に取り組んでいますか。

16	小学校		中学校	
取り組んでいる	184	69.2%	74	51.4%
どちらかといえば取り組んでいる	80	30.1%	68	47.2%
あまり取り組んでいない	2	0.8%	2	1.4%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
173	64.3%	73	50.3%
96	35.7%	70	48.3%
0	0.0%	2	1.4%
0	0.0%	0	0.0%

- 17 諸調査結果の分析から学年や教科を超えた児童生徒の課題を洗い出しましたか。

17	小学校		中学校	
行っている	172	64.7%	61	42.4%
どちらかといえば行っている	91	34.2%	74	51.4%
あまり行っていない	3	1.1%	9	6.3%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
163	60.6%	54	37.2%
102	37.9%	81	55.9%
4	1.5%	9	6.2%
0	0.0%	1	0.7%

- 18 検証可能で明確な「学校全体で重点的に育成を目指す資質・能力」を設定し、全教職員で共有していますか。

18	小学校		中学校	
行っている	186	69.9%	78	54.2%
どちらかといえば行っている	75	28.2%	62	43.1%
あまり行っていない	5	1.9%	4	2.8%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
168	62.5%	75	51.7%
96	35.7%	62	42.8%
5	1.9%	8	5.5%
0	0.0%	0	0.0%

- 19 全県共通取組を学校の実態に合わせ、手立てとして取り組んでいますか。

19	小学校		中学校	
行っている	144	54.1%	53	36.8%
どちらかといえば行っている	118	44.4%	86	59.7%
あまり行っていない	4	1.5%	5	3.5%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
141	52.4%	53	36.6%
120	44.6%	86	59.3%
8	3.0%	6	4.1%
0	0.0%	0	0.0%

- 20 全教職員が主体的に参画できるよう、校内の運営体制を確立していますか。

20	小学校		中学校	
行っている	171	64.3%	65	45.1%
どちらかといえば行っている	92	34.6%	76	52.8%
あまり行っていない	3	1.1%	3	2.1%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
167	62.1%	64	44.1%
100	37.2%	77	53.1%
2	0.7%	4	2.8%
0	0.0%	0	0.0%

- 21 年間に複数回CAPDサイクルが回るように計画していますか。

21	小学校		中学校	
行っている	155	58.3%	53	36.8%
どちらかといえば行っている	98	36.8%	76	52.8%
あまり行っていない	13	4.9%	15	10.4%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
151	56.1%	62	42.8%
110	40.9%	75	51.7%
8	3.0%	8	5.5%
0	0.0%	0	0.0%

- 22 設定した資質・能力の育成に向けて、全教職員が授業を中心に取り組んでいますか。

22	小学校		中学校	
行っている	169	63.5%	73	50.7%
どちらかといえば行っている	97	36.5%	69	47.9%
あまり行っていない	0	0.0%	2	1.4%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
174	64.7%	78	53.8%
94	34.9%	66	45.5%
1	0.4%	1	0.7%
0	0.0%	0	0.0%

- 23 児童生徒の変容と教職員の取組の両面から捉えて評価していますか。

23	小学校		中学校	
行っている	124	46.6%	43	29.9%
どちらかといえば行っている	134	50.4%	92	63.9%
あまり行っていない	8	3.0%	9	6.3%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
133	49.4%	53	36.6%
125	46.5%	87	60.0%
11	4.1%	5	3.4%
0	0.0%	0	0.0%

- 24 全国学力・学習状況調査(教科)の結果分析の際、どの資料を用いて行っていますか。【複数回答可】

24	小学校	中学校
問題、正答例	237 89.1%	111 77.1%
解説資料(出題の趣旨、解説、解答類型等)	201 75.6%	93 64.6%
報告書(調査の結果(概要)、問題の内容、課題等、指導改善のポイント等)	199 74.8%	94 65.3%
報告書(調査の各問題の分析結果と課題、解答類型と反応率、学習指導に当たって等)	178 66.9%	82 56.9%
令和〇年度全国学力・学習状況調査結果について	198 74.4%	112 77.8%
令和〇年度全国学力・学習状況調査教科調査分析資料	179 67.3%	102 70.8%
上の資料は特に用いていない	1 0.4%	2 1.4%

小学校	中学校
222 82.5%	97 66.9%
182 67.7%	84 57.9%
177 65.8%	82 56.6%
149 55.4%	69 47.6%
191 71.0%	110 75.9%
185 68.8%	110 75.9%
2 0.7%	1 0.7%

- 25 岩手県中学校新入生学習状況調査(教科)の結果分析の際、どの資料を用いて行っていますか。【複数回答可】

25	小学校	中学校
問題、正答一覧	137 51.5%	118 81.9%
調査問題のねらい	90 33.8%	89 61.8%
令和〇年度岩手県中学校新入生学習状況調査結果報告	191 71.8%	124 86.1%
授業改善の手引き ※「指導のポイント」等を含む	104 39.1%	94 65.3%
上の資料は特に用いていない	39 14.7%	1 0.7%

小学校	中学校
138 51.3%	109 75.2%
83 30.9%	73 50.3%
181 67.3%	125 86.2%
105 39.0%	91 62.8%
44 16.4%	1 0.7%

- 26 岩手県小・中学校学習定着度状況調査(教科)の結果分析の際、どの資料を用いて行っていますか。【複数回答可】

26	小学校	中学校
問題、正答一覧	241 90.6%	119 82.6%
調査問題のねらい	198 74.4%	94 65.3%
令和〇年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査結果の概要	237 89.1%	129 89.6%
授業改善の手引き ※「授業実践のアイデア例」を含む	197 74.1%	96 66.7%
上の資料は特に用いていない	1 0.4%	1 0.7%

小学校	中学校
237 88.1%	111 76.6%
191 71.0%	72 49.7%
231 85.9%	126 86.9%
206 76.6%	94 64.8%
1 0.4%	1 0.7%

- 27 調査結果や日々の授業から明らかになった、児童生徒のつまづきに着目した授業改善を行っていますか。

27	小学校	中学校
行っている	135 50.8%	43 29.9%
どちらかといえば行っている	128 48.1%	95 66.0%
あまり行っていない	3 1.1%	6 4.2%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
124 46.1%	40 27.6%
139 51.7%	101 69.7%
6 2.2%	4 2.8%
0 0.0%	0 0.0%

- 28 各種調査結果やデータ等に基づき、児童生徒の姿や学校及び地域の現状を定期的に把握したり、保護者や地域住民の意向等を的確に把握したりする取組を行っていますか。

(R5は「本年度の全国学調の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか。」について、「行った」「行方予定」「行っていない」を回答)

28	小学校	中学校
行っている	66 24.8%	26 18.1%
どちらかといえば行っている	157 59.0%	76 52.8%
あまり行っていない	42 15.8%	39 27.1%
行っていない	1 0.4%	3 2.1%

小学校	中学校
93 34.6%	24 16.6%
128 47.6%	89 61.4%
48 17.8%	32 22.1%

- 29 本年度の全国学調の分析結果について、同一校区の中学校(小学校)と成果や課題を共有しましたか。

29	小学校	中学校
共有した	69 25.9%	44 30.6%
共有する予定	113 42.5%	73 50.7%
共有していない(共有する予定はない)	84 31.6%	27 18.8%

小学校	中学校
43 16.0%	36 24.8%
133 49.4%	81 55.9%
93 34.6%	28 19.3%

- 30 諸調査の結果から、基礎的・基本的な内容の定着に課題がある場合には、確実な定着を図るための取組を行っていますか。

30	小学校	中学校
行っている	154 57.9%	46 31.9%
どちらかといえば行っている	110 41.4%	96 66.7%
あまり行っていない	2 0.8%	2 1.4%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
152 56.5%	52 35.9%
112 41.6%	87 60.0%
5 1.9%	5 3.4%
0 0.0%	1 0.7%

- 31 授業改善に向けて、教員相互の授業参観にどの程度取り組んでいますか。【全県共通取組】

31	小学校	中学校
週に1回以上	3 1.1%	1 0.7%
月に1回程度	164 61.7%	47 32.6%
学期に1回程度	97 36.5%	90 62.5%
その他、または取り組んでいない	2 0.8%	6 4.2%

小学校	中学校
8 3.0%	1 0.7%
168 62.5%	54 37.2%
91 33.8%	88 60.7%
2 0.7%	2 1.4%

- 32 校内の授業研究会では、指導と評価の一体化の観点から、児童生徒に身に付けさせたい資質・能力が身に付いたかについて協議を行っていますか。【全県共通取組】

32	小学校	中学校
行っている	177 66.5%	67 46.5%
どちらかといえば行っている	86 32.3%	70 48.6%
あまり行っていない	2 0.8%	7 4.9%
行っていない	1 0.4%	0 0.0%

小学校	中学校
160 59.5%	72 49.7%
99 36.8%	59 40.7%
10 3.7%	14 9.7%
0 0.0%	0 0.0%

- 33 校内の授業研究会後に、今後すべての教員が取り組む内容(学校全体で取り組んでいくこと)について、確認していますか。

33	小学校	中学校
行っている	147 55.3%	76 52.8%
どちらかといえば行っている	107 40.2%	60 41.7%
あまり行っていない	12 4.5%	8 5.6%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
151 56.1%	76 52.4%
98 36.4%	62 42.8%
19 7.1%	7 4.8%
1 0.4%	0 0.0%

- 34 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。

34	小学校	中学校
ほぼ毎日	209 78.6%	52 36.1%
週に2～3回程度	43 16.2%	63 43.8%
月に1回程度	13 4.9%	29 20.1%
ほとんど行っていない	1 0.4%	0 0.0%

小学校	中学校
217 80.7%	62 42.8%
40 14.9%	59 40.7%
11 4.1%	24 16.6%
1 0.4%	0 0.0%

- 35 教育課程全体で「話すこと」、「書くこと」等の言語活動の充実及び徹底を図っていますか。【全県共通取組】(※R4質問内容変更)

35	小学校	中学校
行っている	124 46.6%	57 39.6%
どちらかといえば行っている	134 50.4%	78 54.2%
あまり行っていない	8 3.0%	9 6.3%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
118 43.9%	56 38.6%
141 52.4%	84 57.9%
10 3.7%	4 2.8%
0 0.0%	1 0.7%

- 36 同一校区の小学校(中学校)と、教育課程の接続や、教科に関する目標設定など、共通の取組を行っていますか。

36	小学校	中学校
行っている	62 23.3%	39 27.1%
どちらかといえば行っている	91 34.2%	51 35.4%
あまり行っていない	94 35.3%	48 33.3%
行っていない	19 7.1%	6 4.2%

小学校	中学校
70 26.0%	28 19.3%
92 34.2%	58 40.0%
81 30.1%	49 33.8%
26 9.7%	10 6.9%

- 37 伝統的な文化芸術活動を学習または発表する活動を行っていますか。

37	小学校	中学校
行っている	169 63.5%	75 52.1%
どちらかといえば行っている	48 18.0%	19 13.2%
あまり行っていない	34 12.8%	29 20.1%
行っていない	15 5.6%	21 14.6%

小学校	中学校
175 65.1%	69 47.6%
40 14.9%	28 19.3%
33 12.3%	31 21.4%
21 7.8%	17 11.7%

- 38 いわての「授業ユニバーサルデザイン」について、校内の共通理解の下で取り組んでいますか。(例)校内研究会の協議の視点にしている。

38	小学校	中学校
取り組んでいる	82 30.8%	30 20.8%
どちらかといえば取り組んでいる	144 54.1%	81 56.3%
あまり取り組んでいない	38 14.3%	31 21.5%
取り組んでいない	2 0.8%	2 1.4%

小学校	中学校
87 32.3%	35 24.1%
125 46.5%	71 49.0%
56 20.8%	37 25.5%
1 0.4%	2 1.4%

- 39 「幼児期の終わりまで育ってほしい姿」を全教職員が理解していますか。

39	小学校	中学校
理解している	40 15.0%	回答しない
どちらかといえば理解している	169 63.5%	
あまり理解していない	53 19.9%	
理解していない	4 1.5%	

小学校	中学校
30 11.2%	回答しない
156 58.0%	
82 30.5%	
1 0.4%	

- 40 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をもとに幼児児童の姿について(就学前教育施設職員と小学校教員が)共有し、小学校の授業に生かしていますか。

40	小学校	中学校
生かしている	80 30.1%	回答しない
どちらかといえば生かしている	151 56.8%	
あまり生かしていない	33 12.4%	
生かしていない	2 0.8%	

小学校	中学校
71 26.4%	回答しない
143 53.2%	
51 19.0%	
4 1.5%	

- 41 授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか。

41	小学校	中学校
よくしている	181 68.0%	61 42.4%
どちらかといえばしている	84 31.6%	75 52.1%
あまりしていない	1 0.4%	8 5.6%
全くしていない	0 0.0%	0 0.0%

R6全国
実働番
考

岩手	全国	岩手	全国
小学校	中学校	小学校	中学校
70.8%	62.3%	45.9%	47.6%
29.2%	36.3%	51.4%	47.2%
0%	1.4%	2.7%	5.1%
0%	0.0%	0%	0.0%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

- 42 児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか。

42	小学校	中学校
よくしている	80 30.1%	27 18.8%
どちらかといえばしている	123 46.2%	71 49.3%
あまりしていない	58 21.8%	43 29.9%
全くしていない	5 1.9%	3 2.1%

小学校	中学校
31.8%	34.1%
56.2%	55.9%
11.6%	9.8%
0.4%	0.2%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

- 43 個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか。(オンラインでの参加を含む)

43	小学校	中学校
よくしている	69 25.9%	25 17.4%
どちらかといえばしている	156 58.6%	98 68.1%
あまりしていない	41 15.4%	21 14.6%
全くしていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
24.0%	27.1%
61.4%	59.3%
14.6%	13.5%
0%	0.1%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

- 44 児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか。

44	小学校	中学校
そう思う	68 25.6%	27 18.8%
どちらかといえばそう思う	178 66.9%	102 70.8%
どちらかといえばそう思わない	20 7.5%	15 10.4%
そう思わない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
26.6%	20.1%
61.8%	68.1%
11.6%	11.6%
0%	0.2%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

- 45 児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができますか。

45	小学校	中学校
そう思う	19 7.1%	13 9.0%
どちらかといえばそう思う	167 62.8%	95 66.0%
どちらかといえばそう思わない	79 29.7%	35 24.3%
そう思わない	1 0.4%	1 0.7%

小学校	中学校
10.5%	12.4%
60.3%	65.9%
28.8%	21.3%
0.4%	0.4%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

- 46 児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができますか。

46	小学校	中学校
そう思う	29 10.9%	23 16.0%
どちらかといえばそう思う	195 73.3%	98 68.1%
どちらかといえばそう思わない	41 15.4%	22 15.3%
そう思わない	1 0.4%	1 0.7%

小学校	中学校
14.6%	19.6%
67.8%	67.6%
17.6%	12.6%
0%	0.2%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

- 47 授業や学校生活では、児童生徒が、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。

47	小学校	中学校
そう思う	83 31.2%	50 34.7%
どちらかといえばそう思う	175 65.8%	90 62.5%
どちらかといえばそう思わない	8 3.0%	4 2.8%
そう思わない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
33.0%	31.7%
59.6%	61.9%
7.1%	6.2%
0.4%	0.1%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

48 授業では、児童生徒が自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていますか。

48	小学校	中学校
そう思う	29 10.9%	13 9.0%
どちらかといえばそう思う	138 51.9%	61 42.4%
どちらかといえばそう思わない	93 35.0%	67 46.5%
そう思わない	6 2.3%	3 2.1%

29	小学校		中学校	
	7.9%	9.2%	4.1%	7.9%
	49.8%	52.0%	43.2%	47.4%
	40.8%	36.4%	50.0%	41.7%
	1.1%	2.2%	2.7%	2.9%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

49 学習指導において、児童生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか。

49	小学校	中学校
よく行った	53 19.9%	17 11.8%
どちらかといえばよく行った	174 65.4%	102 70.8%
あまり行わなかった	39 14.7%	25 17.4%
全く行わなかった	0 0.0%	0 0.0%

30	小学校		中学校	
	24.0%	26.5%	16.9%	21.2%
	61.8%	63.8%	69.6%	65.1%
	14.2%	9.6%	13.5%	13.5%
	0%	0.0%	0%	0.0%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

50 学習指導において、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか。

50	小学校	中学校
よく行った	78 29.3%	36 25.0%
どちらかといえばよく行った	170 63.9%	100 69.4%
あまり行わなかった	18 6.8%	8 5.6%
全く思わなかった	0 0.0%	0 0.0%

31	小学校		中学校	
	31.8%	32.8%	22.3%	30.4%
	56.9%	61.7%	70.3%	63.6%
	11.2%	5.3%	7.4%	5.8%
	0%	0.1%	0%	0.1%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

51 授業において、児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか。

51	小学校	中学校
よく行った	107 40.2%	41 28.5%
どちらかといえばよく行った	152 57.1%	100 69.4%
あまり行わなかった	7 2.6%	3 2.1%
全く思わなかった	0 0.0%	0 0.0%

32	小学校		中学校	
	30.3%	34.0%	27.2%	31.4%
	60.3%	61.8%	68.2%	64.9%
	9.4%	4.0%	4.1%	3.5%
	0%	0.0%	0%	0.0%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

(R5類似) 考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問を意図的・計画的に行っていますか。

	小学校	中学校
よく行った	R6は上記設問	
どちらかといえばよく行った		
あまり行わなかった		
全く思わなかった		

	小学校	中学校
109	40.5%	59 40.7%
152	56.5%	83 57.2%
8	3.0%	3 2.1%
0	0.0%	0 0.0%

52 授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。

52	小学校	中学校
よく行った	74 27.8%	18 12.5%
どちらかといえばよく行った	160 60.2%	96 66.7%
あまり行わなかった	31 11.7%	30 20.8%
全く思わなかった	1 0.4%	0 0.0%

33	小学校		中学校	
	28.8%	29.2%	16.9%	26.1%
	58.1%	60.1%	67.6%	59.0%
	13.1%	10.5%	15.5%	14.5%
	0%	0.1%	0%	0.3%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

53 習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか。

53	小学校	中学校
よく行った	50 18.8%	19 13.2%
どちらかといえばよく行った	186 69.9%	102 70.8%
あまり行わなかった	30 11.3%	23 16.0%
全く思わなかった	0 0.0%	0 0.0%

34	小学校		中学校	
	21.7%	20.3%	16.9%	19.1%
	62.5%	67.1%	71.6%	67.5%
	15.4%	12.4%	11.5%	13.3%
	0.4%	0.1%	0%	0.0%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

54 各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか。

54	小学校	中学校
よく行った	45 16.9%	14 9.7%
どちらかといえばよく行った	188 70.7%	93 64.6%
あまり行わなかった	33 12.4%	37 25.7%
全く思わなかった	0 0.0%	0 0.0%

35	小学校		中学校	
	18.7%	18.6%	11.5%	14.8%
	67.4%	67.1%	68.2%	63.8%
	13.9%	14.1%	20.3%	21.2%
	0%	0.0%	0%	0.1%

※R6全国学力・学習状況調査結果から

55 あなたの学校では、次のような場面で児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか。当てはまる番号を1つ選んでください。(児童が自分で調べる場面(ウェブブラウザによるインターネット検索等))

55	小学校	中学校
ほぼ毎日	118 44.4%	86 59.7%
週3回以上	102 38.3%	36 25.0%
週1回以上	45 16.9%	19 13.2%
月1回未満	1 0.4%	3 2.1%

小57 中61	小学校		中学校	
	19.5%	32.7%	18.2%	33.0%
	40.4%	43.9%	39.9%	37.4%
	31.1%	20.4%	31.8%	23.1%
	8.9%	2.9%	10.2%	6.5%

※R6全国学力・学習状況調査結果から