

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | 得点 | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|----|--|

1

(1) (1点×7=7点)

| | | | | | |
|---|-----|---|------|---|------|
| ア | 耳介 | イ | 外耳道 | ウ | 半規管 |
| エ | ツチ骨 | オ | キヌタ骨 | カ | アブミ骨 |
| キ | 耳管 | | | | |

※ウは三半規管でも可

(2) (2点×6=12点)

| | | | | | |
|---|----|---|-----|---|-----|
| ア | 平衡 | イ | 有毛 | ウ | 伝音 |
| エ | 感音 | オ | 補聴器 | カ | 心因性 |

※カは機能性でも可

(3) (2点×1=2点)

| |
|--------|
| 滲出性中耳炎 |
|--------|

2

(1点×7=7点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ア | B | イ | D | ウ | E |
| エ | A | オ | K | カ | O |
| キ | M | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

3

(1) (2点×4=8点)

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|------|
| ア | 医療 | イ | 勧告 | ウ | 予防接種 |
| エ | 助言 | | | | |

(2) (3点×1=3点)

(例) 学校管理下での保健指導を行うことが不可能であるため

(3) (3点×1=3点)

(例) 学校医や学校歯科医等と連携しながら、学校における保健指導及び健康診断に役立てる

4

(1) (1点×5=5点)

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|
| ア | 0.4 | イ | 8.6 | ウ | 一般細菌 |
| エ | 2 | オ | 出口 | | |

(2) (2点×5=10点)

| | | | | | |
|---|------|---|------|---|----|
| ア | 管理体制 | イ | 前後 | ウ | 日常 |
| エ | 教育 | オ | 情報提供 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

5

(1) (1点×3=3点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | ○ | ② | × | ③ | × |
|---|---|---|---|---|---|

(2) (2点×1=2点)

| |
|----------|
| 9 月 10 日 |
|----------|

6

(1点×12=12点)

(1)

| | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--------|
| ① | ○ | ② | うつむかせて | ③ | ダブルリング |
|---|---|---|--------|---|--------|

(2)

| | | | |
|---|------|---|---|
| ① | わきの下 | ② | ○ |
|---|------|---|---|

(3)

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|
| ① | 下 | ② | 前外側 | ③ | ○ |
|---|---|---|-----|---|---|

(4)

| | | | |
|---|---|---|----|
| ① | ○ | ② | 動脈 |
|---|---|---|----|

(5)

| | | | |
|---|---|---|-----|
| ① | ○ | ② | 脳震盪 |
|---|---|---|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

7

(1) (1点×10=10点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ア | M | イ | F | ウ | O |
| エ | K | オ | I | カ | E |
| キ | N | ク | B | ケ | J |
| コ | A | | | | |

※ア、イは順不同でも可

(2) (1点×6=6点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | × | ② | ○ | ③ | ○ |
| ④ | × | ⑤ | × | ⑥ | × |

8

(1点×8=8点)

| | | | | | |
|---|------|---|--------|---|-------|
| ア | 炭水化物 | イ | 脂質 | ウ | たんぱく質 |
| エ | 糖質 | オ | 4 | カ | 9 |
| キ | アミノ酸 | ク | 必須アミノ酸 | | |

※クは不可欠アミノ酸でも可

9

(1) (3点×1=3点)

(例) 幼少期からの生活習慣や健康状態は成長してからの健康状態にも大きく影響を与えるため

(2) (1点×6=6点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ア | E | イ | L | ウ | J |
| エ | A | オ | F | カ | D |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | 得点 | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|----|--|

10

(1) (2点×2=4点)

| | | | |
|---|----|---|-----|
| ア | 細菌 | イ | 寄生虫 |
|---|----|---|-----|

(2) (2点×4=8点)

| | | | | | |
|---|--------|---|----------|---|-------|
| ア | サルモネラ菌 | イ | カンピロバクター | ウ | アニサキス |
| エ | ノロウイルス | | | | |

11

(1) (1点×6=6点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ア | D | イ | J | ウ | A |
| エ | F | オ | E | カ | C |

(2) (2点×1=2点)

| | |
|---|---|
| ① | A |
|---|---|

(3点×2=6点)

| | |
|---|-------------------|
| ② | 健康診断結果の活用 |
| | 学校生活管理指導表による指導・配慮 |

※日常の健康観察、体育的行事における事前・当日のチェックでも可

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | 得点 | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|----|--|

12

(1)

(1点×6=6点)

| | | | | | |
|---|-------|---|-----|---|---------|
| ア | インスリン | イ | 口渇 | ウ | 多尿 |
| エ | やせ型 | オ | 少ない | カ | インスリン注射 |

※イ、ウは順不同でも可

※カはインスリン治療、インスリン療法でも可

(2)

(3点×3=9点)

| | |
|---|----------------------------------|
| ① | (例) 潜血反応を正確に判定できず、偽陰性になる可能性があるため |
| ② | (例) 体位性蛋白尿という生理的な蛋白尿の影響を防ぐため |
| ③ | (例) 排尿部周囲の汚れ等の影響を除くため |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | | 得点 | |
|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|----|--|

13

(1点×5=5点)

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | × | (2) | × | (3) | ○ |
| (4) | ○ | (5) | × | | |

14

(1)

(1点×4=4点)

| | | | | | |
|---|-----------|---|------|---|-----|
| ア | 学校教育法施行規則 | イ | 学校全体 | ウ | 教職員 |
| エ | 学校経営 | | | | |

(2)

(2点×6=12点)

| | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|------|
| オ | ベッド | カ | 医療的ケア | キ | 健康教育 |
| ク | 委員会活動 | ケ | アレルギー疾患 | コ | 健康観察 |

(3)

(1点×5=5点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | × | ② | ○ | ③ | ○ |
| ④ | × | ⑤ | ○ | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|------|------|------|--|--|--|--|----|--|
| 受験校種 | / | 教科科目 | 養護専門 | 受験番号 | | | | | 得点 | |
| | | | | | | | | | | |

15

(1)

(2点×5=10点)

| | | | | | |
|---|------|---|-------|---|------|
| ア | 口唇閉鎖 | イ | 学校歯科医 | ウ | 健康相談 |
| エ | 歯並び | オ | 歯ぎしり | | |

※オはくいしばりでも可

(2)

(2点×3=6点)

| |
|----------------------------|
| (例) 歯ブラシの毛先を使って、歯垢を落とす |
| (例) 毛先の部分を、歯の面に対して直角方向に当てる |
| (例) 軽い力で小刻みに動かす |

(3)

(1点×10=10点)

| 目安となる学年 | 歯みがき指導の重点 | 発育・発達の特徴 |
|----------|-----------|----------|
| 幼稚園 | ③ | E |
| 小学校低学年 | ① | A |
| 小学校中学年 | ② | C |
| 小学校高学年 | ④ | B |
| 中学校・高等学校 | ⑤ | D |