（別紙様式７）

協議題に関する提出資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小・算数 |  | 都道府県・指定都市名  （附属学校等の場合は学校名） |  | 県市番号  （附属学校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） |  |
| 担当者名 |  | | |

＜協議題＞

「小学校算数科におけるデータの活用の授業の具体例」

○本事例のポイント（ICT端末を使用する場合は使用した端末，アプリなども書いて下さい）

１．授業の学年・単元名（内容のまとまり）

２．単元の目標（学習指導要領の対応）

３．本単元の簡単な指導計画（本時の位置が分かる程度のもの），

第１時

第２時

第３時（本時）

４．本時の目標（思考力，判断力，表現力等の育成をねらいとしたもの）

５．本時の展開

（この中に，本時において想定される子供のつまずき，その子供のつまずきに対して一人一台端末が貢献する活動を示して下さい。）

　①導入

　②展開

　③まとめ

６．本時の評価（ある児童の具体的な記述を基にした評価例）

記載例）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小・国語 |  | 都道府県・指定都市名  （附属学校等の場合は学校名） | 埼玉県 | 県市番号  （附属学校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） | 11 |
| 担当者名 | 文科　太郎 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小中・総則 |  | 都道府県・指定都市名  （附属学校等の場合は学校名） | 東京学芸大学附属竹早中 | 県市番号  （附属学校等の場合は学校コードの先頭５桁を記入） | C1131 |
| 担当者名 | 文科　花子 | | |

（以下、赤字箇所およびオレンジ枠の例等は、削除して提出してください。）

※必要に応じて適宜画像貼り付け等していただいて構いませんが、新聞や教科書のコピー等、著作権者の利用の許諾が必要となる著作物については掲載をお控えください。

※excel形式やpowerpoint形式で作成いただいて差し支えありませんが、pdf化したものを提出してください。

※協議題ごとに一つのpdfファイル（例：小学校国語部会の協議①で一つのpdfファイル，小学校国語部会の協議②で一つのpdfファイル等）にして提出してください。

※その他提出資料がある場合には、別途pdf化し，別ファイルで提出してください。

【】について，以下の例に倣い，必ず記入すること。附属学校等は学校コードをアルファベットを含めた先頭５桁まで記入すること。なお，２ページ以上になる場合には，各ページに記載し，【部会名】の後ろに通しのページ番号を振ること。（全３ページ中の１ページ目の場合：１/３）

例）【01】【北海道】【小・国語】１/３

　　【C1131】【東京学芸大学附属竹早中】【小中・総則】１/２