

心とからだの健康観察に係る業者への依頼様式一覧

様式名	内容(様式例の年度は、基本R6年度とし、また、以下に示す資料名の年度に読み替えること)
個票1	学校保管児童生徒個票
個票2	学校保管先生からの聞き取り個票
様式1	学級の児童生徒結果一覧
様式2	学級の児童生徒の経年変化比較
様式3	「要サポート」表示のある学年児童生徒一覧
様式4	学校用結果一覧
様式5	市町村教育委員会用結果一覧
様式6	教育事務所用結果一覧
様式7	学校種・質問ごとの各回答の人数と割合の一覧
様式8	「過覚醒」がR6「要サポート」であった人数と割合
様式8-1	「過覚醒」がR5～R6継続で「要サポート」であった人数と割合
様式8-2	「過覚醒」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式8-3	「過覚醒」がR5「見守り」でありR6「要サポート」になった人数と割合
様式8-4	「過覚醒」がR6「見守り」であった過去の状況(初めてか否か)
様式8-5	「過覚醒」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式9	「再体験」がR6「要サポート」であった人数と割合
様式9-1	「再体験」がR5～R6継続で「要サポート」であった人数と割合
様式9-2	「再体験」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式9-3	「再体験」がR5「見守り」でありR6「要サポート」になった人数と割合
様式9-4	「再体験」がR6「見守り」であった過去の状況(初めてか否か)
様式9-5	「再体験」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式10	「回避・マヒ」がR6「要サポート」であった人数と割合
様式10-1	「回避・マヒ」がR5～R6継続で「要サポート」であった人数と割合
様式10-2	「回避・マヒ」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式10-3	「回避・マヒ」がR5「見守り」でありR6「要サポート」になった人数と割合
様式10-4	「回避・マヒ」がR6「見守り」であった過去の状況(初めてか否か)
様式10-5	「回避・マヒ」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式11	「マイナス思考」がR6「要サポート」であった人数と割合
様式11-1	「マイナス思考」がR5～R6継続で「要サポート」であった人数と割合
様式11-2	「マイナス思考」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式11-3	「マイナス思考」がR5「見守り」でありR6「要サポート」になった人数と割合
様式11-4	「マイナス思考」がR6「見守り」であった過去の状況(初めてか否か)
様式11-5	「マイナス思考」がR6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式12	R6「要サポート」であった人数と割合
様式12-1	R5～R6継続で「要サポート」であった人数と割合
様式12-2	R6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式12-3	R5「見守り」でありR6「要サポート」になった人数と割合
様式12-4	R6「見守り」であった過去の状況(初めてか否か)
様式12-5	R6「要サポート」であった過去の状況(初めてか否か)
様式13	CSVファイル
様式14	「つらかったこと？」の回答毎の人数と割合
	※1 対象人数、割合は前年度より多い場合、赤セル
	※2 割合は平成23年度より多い場合、赤セル
様式15	被災児童の人数とそのうち「要サポート」である人数
	※3 被災児童とは先生記入欄の以下の項目の内一つ以上該当した場合
	Q2家族の喪失:あり
	Q3住居の被害:あり
	Q5現在の住居:自宅以外
様式15-1	被災児童の人数とそのうち「要サポート」である人数(教育委員会別)
様式16	R5被災児童のR6の状況
様式16-1	R5被災児童のR6の状況(教育委員会別)
様式17	「要サポート」が2つ以上の人数と割合
様式18	「被災あり」かつ「要サポート」の人数と割合(学年別)
様式19	「要サポート」の人数と割合(学年別)
様式19-1	「要サポート」の人数と割合(教育委員会別)
様式20	「つらかったこと？」が「大震災」が「両方」の人数とそのうち「要サポート」の人数
様式21	「つらかったこと？」が「大震災」が「両方」の人数とそのうち「要サポート」の人数と割合(学年別)

心とからだの健康観察
＜学校保管児童生徒個票＞

取り扱い注意 (5年保存)

岩手県立〇〇高等学校
年 組 番 〇〇〇
生年月日 200〇年〇月〇日(〇性)

＜令和1年の結果＞

	素点	サポートライン(9/15)
【過覚醒】 質問1～5	0/15	緊張・興奮 見守り
【再体験】 質問6～10	0/15	思い出して辛い 見守り
【回避・マヒ】 質問11～15	0/15	避ける、考えないようにする 見守り
【マイナス思考】 質問16～20	0/15	自分を責める、悪い方に考える 見守り

「つらかったこと」＝ ~~大震災~~・~~その他~~・~~両方~~・なし

* 質問 1～20 はつらい体験をした後におこる心身の反応です。

＜日常のストレスについての回答＞							
質問	21	22	23	24	25	26	27
内容	体調不良	食欲不振	意欲低下	集中力低下	乱暴	遅刻・欠席	支援希望
回答	0	0	0	0	0	0	0

* 質問21～26 は本人が自覚しているストレス反応です。

回答「2・3」を色つきセルにしています。

* 質問27 は本人の支援希望の有無。

回答「1・2・3」を色つきセルにしています。

教育相談の際は、色つきセルの項目を切り口にしましょう。

＜経年の変化＞

心とからだの健康観察への回答											
質問	内容	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
過覚醒	1 寝つけない	-	0	0	0	1	0	0	1	0	
	2 集中できない	-	-	-	-	-	0	0	1	0	
	3 いらいらする	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4 緊張・敏感	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
	5 どきどきする	-	0	1	0	1	0	0	0	0	
再体験	6 頭から離れずつらい	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
	7 こわい夢を見る	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8 夜中に目が覚める	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
	9 突然思い出す	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10 思い出して苦しくなる	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
回避マヒ	11 現実と思えない	-	0	1	0	0	0	0	0	0	
	12 涙がでない	-	0	0	0	0	1	0	0	0	
	13 考えない	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
	14 近づかない	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
	15 話さない	-	0	0	0	3	0	0	0	0	
マイナス思考	16 自分を責める	-	0	0	0	0	1	0	1	0	
	17 信用できない	-	-	-	-	-	3	0	0	0	
	18 頑張りやむだ	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
	19 楽しいと思えない	-	0	1	0	3	0	0	0	0	
	20 わかってくれない	-	0	3	0	0	1	0	0	0	
日常ストレス	21 体の調子が悪い	-	0	0	0	0	1	0	0	0	
	22 食欲がない	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
	23 やる気がわからない	-	0	0	0	1	0	0	1	0	
	24 学習に集中できない	-	0	3	0	0	0	0	0	0	
	25 かつとなる	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
	26 遅刻や欠席がある	-	0	0	0	0	0	0	0	0	
	27 話を聞いてほしい	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
その他	28 学校が楽しい	-	3	1	3	3	3	3	3	3	
	29 夢や目標がある	-	-	-	-	-	3	3	0	3	
	30 ゲームをやりすぎない	-	-	-	-	-	3	3	3	3	
	31 友達と楽しい	-	3	3	3	3	3	3	3	3	

* 質問 1～20は、回答が「3」の場合色つきセル(赤)にしています。
さらに、前年度より増加した場合は色つきセル(緑)にしています。

* 質問28～31は、回答による色分けがありません。

＜＜ストレス反応の推移＞＞

	【過覚醒】	【再体験】	【回避マヒ】	【マイナス思考】
H23	-	-	-	-
H24	0/9	0/9	0/9	0/9
H25	1/9	0/9	1/9	4/9
H26	0/9	0/9	0/9	0/9
H27	2/9	0/9	3/9	3/9
H28	0/15	0/15	1/15	5/15
H29	0/15	0/15	0/15	0/15
H30	2/15	0/15	0/15	1/15
R1	0/15	0/15	0/15	0/15

＜自由記入欄＞

H25	
H26	
H27	
H28	
H29	
H30	
R1	

<< 先生からの聞き取り >>

令和 1 年実施

心とからだの健康観察
＜学校保管先生からの聞き取り個票＞

岩手県立〇〇高等学校
年 組 番 〇〇〇
生年月日 200〇年〇月〇日(〇性)

取り扱い注意 (5年保存)

〈その後の変化〉

児童生徒が直接体験した被災			なし						
この震災での 家族の喪失	母 死亡	母 不明	父 死亡	父 不明	兄弟 死亡	兄弟 不明	祖父母 死亡	祖父母 不明	わからない
この震災での住居の被害			なし						
震災後体験した住居			自宅						
現在の住居			自宅						
体調不良を訴える			なし						
成績が下がってきた			なし						
行動が粗暴になってきた			なし						
不登校・登校しぶりがある			なし						
表情や感情に乏しい			なし						
震災後心の相談 をした機関等	なし	病院 医療チーム	心のケア センター	児童 相談所	学校医	学校支援 カウンセラー (スクール カウンセラー)	その他	わからない	
現在心の相談を している機関等	なし	病院 医療チーム		児童 相談所	学校医	学校支援 カウンセラー (スクール カウンセラー)	その他	わからない	

様式1・学級用(学級の児童生徒一覧)
「〇〇市立〇〇小学校 1年1組」

調査年	学年	学級	番号	名前	グループ毎の素点 「要サポート」表示色つき				日常 ストレス 合計点	直接体験した被災							この震災での家族の喪失								住居被害				震災後に心の相談をした機関、現在している機関等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
					過 覚 醒	再 体 験	回 避 ・ マ ヒ	マイ ナ ス 思 考		有 無	な し	津 波 を 目 撃 した	津 波 に ふ れ た	津 波 に の め ら れた	津 波 で 人 や 建 物 が 流 れた の を 見 た	地 震 で 家 な ど が 壊 れ る の を 見 た	わ か ら な い	な し	母 親		父 親		兄 弟 姉 妹		祖 父 母		わ か ら な い	な し	一 部 損 壊	半 壊	全 壊	わ か ら な い	な し	病 院 ・ 医 療 チ ーム	こ こ ろ の ケ ア セ ン ター	児 童 相 談 所	学 校 医	ス ク ー ル カ ウ ン セ ラー	そ の 他	わ か ら な い																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																			死 亡	不 明	死 亡	不 明	死 亡	不 明	死 亡	不 明															死 亡	不 明	震 災 後	現 在	震 災 後	現 在	震 災 後	現 在	震 災 後	現 在	震 災 後	現 在	震 災 後	現 在	震 災 後	現 在																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	1	1		3	6	0	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

様式2・学級用(学級の児童生徒の経年比較)

「〇〇市立〇〇小学校 6年1組」

調査年	学年	学級	番号	名前	過覚醒														再体験														回避・マヒ														マイナス思考														日常ストレス合計点																	
					H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
6	1	1			-	-	-	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0			-	-	-	4	8	1	0	0	4	8	1	0	0			-	-	-	1	3	0	0	1	3	0	0	1	0			-	-	-	2	0	1	1	1	0	1	1	1		-	-	-	4	8	0	1	0	8	0	1	0	1			
6	1	2			-	-	-	2	3	1	3	2	3	1	3	2	1			-	-	-	0	1	0	0	0	0	1	0	0			-	-	-	0	4	0	0	4	0	0	0	0			-	-	-	0	4	0	1	0	4	0	1	0	0		-	-	-	3	3	0	3	2	3	0	3	2	3				
6	1	3			-	-	-	1	3	0	4	4	3	0	4	4	4			-	-	-	2	2	6	2	3	2	2	6	2	1			-	-	-	2	4	4	0	0	4	4	0	0	0			-	-	-	2	2	3	6	5	2	3	6	5	1		-	-	-	1	1	0	3	0	1	0	3	0	1		
6	1	4			-	-	-	3	4	9	2	2	4	9	2	2	2			-	-	-	3	3	8	0	1	3	3	8	0	2			-	-	-	7	3	8	1	1	3	4	1	1	0			-	-	-	9	5	4	0	9	5	4	0	1	0		-	-	-	0	3	9	4	3	3	6	4	3	8		
6	1	5			-	-	-	3	1	1	1	0	1	1	1	0	3			-	-	-	2	1	0	0	0	2	1	0	0			-	-	-	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0			-	-	-	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0		-	-	-	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	1	6			-	-	-	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1			-	-	-	1	5	0	2	0	1	5	0	2	0			-	-	-	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0			-	-	-	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0		-	-	-	1	4	0	3	0	4	0	3	0	0		
6	1	7			-	-	-	2	4	5	8	6	4	5	8	6	9			-	-	-	5	6	7	9	4	5	6	7	9	7			-	-	-	5	4	0	4	4	4	0	4	4	7			-	-	-	3	2	3	8	5	2	3	6	5	8		-	-	-	5	4	3	6	6	4	3	6	6	5		
6	1	8			-	-	-	4	4	0	0	1	4	0	0	1	4			-	-	-	3	2	0	0	0	3	2	0	0	2			-	-	-	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1			-	-	-	3	0	0	0	0	0	0	0	2		-	-	-	0	2	0	0	1	2	0	0	1	2			
6	1	9			-	-	-	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1			-	-	-	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0			-	-	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0			-	-	-	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		-	-	-	0	1	0	0	1	0	0	0	0			

様式3・学年用(「要サポート」表示のある学年児童生徒一覧)
「〇〇市立〇〇小学校 6年」

[illegible]

様式4・学校用(学級毎の人数一覧)
「学校名〇〇市立〇〇小学校」

調査年	学年	学級	グループ毎の「要サポート」人数				が「要サポート」児童数	が「要サポート」児童割合表示	直接体験した被災							この震災での家族の喪失										住居被害				震災後に心の相談をした機関、現在している機関等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			過覚醒	再体験	回避・マヒ	マイナスイ思考			なし	津波を目撃	津波にふれた	津波にのまれた	津波で人や建物が流れるのを見た	地震で家などが壊れた	わからない	なし	母親		父親		兄弟姉妹		祖父母		わからない	なし	一部損壊	半壊	全壊	わからない	なし	病院・医療センター・ケア		児童相談所	学校医		スクールカウンセラー		その他		わからない																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																	死亡	不明	死亡	不明	死亡	不明	死亡	不明								死亡	不明		震災後	現在	震災後	現在	震災後	現在	震災後	現在	震災後	現在	震災後	現在	震災後	現在	震災後	現在	震災後	現在																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	1	0	1	0	0	1	50%	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

様式5・市町村教育委員会用(学校毎人数一覧)
市町村教育委員会名「〇〇市教育委員会」

[illegible]

様式6・教育事務所用(市町村教育委員会毎人数一覧)
教育事務所名「〇〇教育事務所」

調査年	市町村教育委員会名	グループ毎の「要サポート」人数				「要サポート」表示がある児童生徒実人数	「要サポート」表示がある児童生徒割合	直接体験した被災							この震災での家族の喪失										
								なし	津波を目撃	津波にふれた	津波にのまれた	津波で人や建物が見えるのを見た	地震で家などが壊れるのを見た	わからない	なし	母親		父親		兄弟姉妹		祖父母		わからない	
		死亡	不明	死亡	不明											死亡	不明	死亡	不明						
		94	99	53	118	222	15%	1091	119	2	0	60	66	188	1181	0	0	7	0	0	0	47	6	222	
		44	38	18	43	97	14%	355	21	0	0	3	1	321	291	5	0	3	0	1	0	28	4	369	
		8	4	2	3	12	7%	164	0	0	0	0	0	11	164	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
		122	100	49	93	221	17%	1063	79	3	2	53	50	130	940	9	0	8	0	4	1	88	7	268	
		42	46	26	51	93	19%	358	69	1	0	39	14	30	370	2	0	4	0	1	0	62	21	32	

右記省略

前年度と比較した情報はありま

調査年度 ○○年度

4/57

前年度と比較した情報はありま

[illegible]

様式8

調査年度 7年度		「過覚醒」要サポート人数(人)															回答児童生徒総数(人)									
		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
全県	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
沿岸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
内陸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

右記
省略

様式8－1
「過覚醒」がR6～R7継続で「要サポート」であった児童生徒の人数と割合
※R6「過覚醒要サポート」児童を対象とする

調査年度 7年度		「過覚醒」要サポート の人数(人)		増減	
		R6 要サポー ト	R7継続 要サポー ト	人数(人)	割合(%)
全 県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式8-2

「過覚醒」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 要サポー ト人数 (人)	内訳		R7 要サポー ト割合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式8－3
「過覚醒」がR6「見守り」であった児童生徒のうち、R7「要サポート」になった児童生徒の人数と割合
※R6「過覚醒見守り」児童を対象とする

調査年度 7年度		R6見守り 人数 (人)	R7要サ ポート人 数(人)	増減	
				人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式8－4

「過覚醒」がR7「見守り」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 見守り 人数(人)	内訳		R7 見守り 割合 (%)	内訳	
			初めて 見守り (人)	過去見守 りあり (人)		初めて 見守り (%)	過去見守 りあり (%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式8－5

「過覚醒」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況
※「つらかったこと？」に対する回答が「大震災」または「両方」の児童生徒を対象としています。

調査年度 7年度		R7 要サポー ト人数 (人)	内訳		R7 要サポー ト割合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式9

「再体験」がR7「要サポート」であった児童生徒の人数と割合(単年度集計)		「再体験」要サポート人数(人)															回答児童生徒総数(人)									
調査年度 7年度		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
全県	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
沿岸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
内陸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

右記
省略

様式9-1

「再体験」がR6～R7継続で「要サポート」であった児童生徒の人数と割合

※R6「再体験要サポート」児童を対象とする

調査年度 7年度		「再体験」要サポートの 人数(人)		増減	
		R6 要サポート	R7継続 要サポート	人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式9-2

「再体験」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式9－3

「再体験」がR6「見守り」であった児童生徒のうち、R7「要サポート」になった児童生徒の人数と割合

※R6「再体験見守り」児童を対象とする

調査年度 7年度		R6見守り 人数 (人)	R7要サ ポート人 数(人)	増減	
				人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式9-4

「再体験」がR7「見守り」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 見守り 人数(人)	内訳		R7 見守り 割合 (%)	内訳	
			初めて 見守り (人)	過去見守 りあり (人)		初めて 見守り (%)	過去見守 りあり (%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式9-5

「再体験」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

※「つらかったこと？」に対する回答が「大震災」または「両方」の児童生徒を対象としています。

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人 数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割 合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式10

回避・マヒ」がR7「要サポート」であった児童生徒の人数と割合(単年度集計)		「回避・マヒ」要サポート人数(人)															回答児童生徒総数(人)									
調査年度 7年度		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
全県	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
沿岸部市町村	特別支援学校高等部																									
	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
内陸部市町村	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

右記
省略

様式10-1

「回避・マヒ」がR6～R7継続で「要サポート」であった児童生徒の人数と割合

※R6「回避・マヒ要サポート」児童を対象とする

調査年度 7年度		「回避・マヒ」要サポート の人数(人)		増減	
		R6 要サポート	R7継続 要サポート	人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式10-2

「回避・マヒ」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人 数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割 合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式10-3

「回避・マヒ」がR6「見守り」であった児童生徒のうち、R7「要サポート」になった児童生徒の人数と割合

※R6「回避・マヒ見守り」児童を対象とする

調査年度 7年度		R6見守り 人数 (人)	R7要サ ポート人 数(人)	増減	
				人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式10-4

「回避・マヒ」がR7「見守り」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 見守り 人数(人)	内訳		R7 見守り 割合 (%)	内訳	
			初めて 見守り (人)	過去見守 りあり (人)		初めて 見守り (%)	過去見守 りあり (%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式10-5

「回避・マヒ」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

※「つらかったこと？」に対する回答が「大震災」または「両方」の児童生徒を対象としています。

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式11

調査年度 7年度		「マイナス思考」要サポート人数(人)															回答児童生徒総数(人)									
		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
全県	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
沿岸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
内陸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

右記
省略

様式11-1

「マイナス思考」がR6～R7継続で「要サポート」であった児童生徒の人数と割合

※R6「過覚醒要サポート」児童を対象とする

調査年度 7年度		「マイナス思考」要サポートの人数(人)		増減	
		R6 要サポート	R7継続 要サポート	人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式11-2

「マイナス思考」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式11-3

「マイナス思考」がR6「見守り」であった児童生徒のうち、R7「要サポート」になった児童生徒の人数と割合

※R6「マイナス思考」児童を対象とする

調査年度 7年度		R6見守り 人数 (人)	R7要サ ポート人 数(人)	増減	
				人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式11-4

「マイナス思考」がR7「見守り」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 見守り 人数(人)	内訳		R7 見守り 割合 (%)	内訳	
			初めて 見守り (人)	過去見守 りあり (人)		初めて 見守り (%)	過去見守 りあり (%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式11-5

「マイナス思考」がR7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

※「つらかったこと？」に対する回答が「大災害」または「両方」の児童生徒を対象としています。

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人 数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割 合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式12

R7「要サポート」であった児童生徒の人数と割合（単年度集計）

調査年度 7年度		要サポート人数(人)															回答児童生徒総数(人)									
		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
全県	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
沿岸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
内陸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

右記
省略

様式12-1

R6～R7継続で「要サポート」であった児童生徒の人数と割合

※R6「要サポート」児童を対象とする

調査年度 7年度		要サポートの人数 (人)		増減	
		R6 要サポー ト	R7継続 要サポー ト	人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式12-2

R7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (%)	過去要サ ポートあ り(%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式12-3

R6「見守り」であった児童生徒のうち、R7「要サポート」になった児童生徒の人数と割合

※R6「見守り」児童を対象とする

調査年度 7年度		R6見守り 人数 (人)	R7要サ ポート人 数(人)	増減	
				人数(人)	割合(%)
全県	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
沿岸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				
内陸部市町村	小学校				
	中学校				
	高等学校				
	特別支援学校小学部				
	特別支援学校中学部				
	特別支援学校高等部				

様式12-4

R7「見守り」であった児童生徒の過去の状況

調査年度 7年度		R7 見守り 人数(人)	内訳		R7 見守り 割合 (%)	内訳	
			初めて 見守り (人)	過去見守 りあり (人)		初めて 見守り (%)	過去見守 りあり (%)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式12-5

R7「要サポート」であった児童生徒の過去の状況

※「つらかったこと？」に対する回答が「大震災」または「両方」の児童生徒を対象としています。

調査年度 7年度		R7 要サポ ート人数 (人)	内訳		R7 要サポ ート割合 (%)	内訳	
			初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)		初めて要 サポート (人)	過去要サ ポートあ り(人)
全県	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
沿岸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						
内陸部市町村	小学校						
	中学校						
	高等学校						
	特別支援学校小学部						
	特別支援学校中学部						
	特別支援学校高等部						

※小学校は全年度(H23～R7)データがある児童がいないため対象外

様式13 (CSVファイルのため一部のみ)

[illegible]

様式14
「つらかったこと？」に対する回答毎の児童生徒の人数と割合

調査年度 7年度		対象人数（人）																																			
		H23				H24				H25				H26				H27				H28				H29				H30				R1			
		大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない	大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない	大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない	大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない	大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない	大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない	大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない	大震災	他の大 変なこと	両方	思いうか ばない				
全県	小学校																																				
	中学校																																				
	高等学校																																				
	特別支援学校小学部																																				
	特別支援中学校																																				
沿岸部市町村	特別支援学校高等部																																				
	小学校																																				
	中学校																																				
	高等学校																																				
	特別支援学校小学部																																				
内陸部市町村	特別支援中学校																																				
	特別支援学校高等部																																				
	小学校																																				
	中学校																																				
	高等学校																																				
	特別支援学校小学部																																				
	特別支援中学校																																				
	特別支援学校高等部																																				
	小学校																																				

右記
省略

様式15
被災児童の人数と、そのうち「要サポート」である児童生徒の人数
※調査年度毎の単純集計をしています。
※被災児童とは、問診票上の先生記入欄の以下の項目について一つ以上該当した児童生徒
Q2「この震災での家族の喪失」: 1(母親死亡)、2(母親不明)、3(父親死亡)、4(父親不明)、5(兄弟姉妹死亡)、6(兄弟姉妹不明)、7、(祖父母死亡)、8(祖父母不明)
Q3「この震災での住居の被害」: 1(一部損壊)、2(半壊)、3(全壊)
Q5「現在の住居」: 1(避難所)、2(仮設住宅)、3(親類宅)

調査年度 7年度		被災児童人数 (人)															内要サポート児童人数 (人)									
		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
全県	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
沿岸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
内陸部市町村	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

右記
省略

様式15-1(教育委員会別)

被災児童の人数と、そのうち「要サポート」である児童生徒の人数

※調査年度毎の単純集計をしています。

※被災児童とは、問診票上の先生記入欄の以下の項目について一つ以上該当した児童生徒

Q2「この震災での家族の喪失」: 1(母親死亡)、2(母親不明)、3(父親死亡)、4(父親不明)、5(兄弟姉妹死亡)、6(兄弟姉妹不明)、7、(祖父母死亡)、8(祖父母不明)

Q3「この震災での住居の被害」: 1(一部損壊)、2(半壊)、3(全壊)

Q5「現在の住居」: 1(避難所)、2(仮設住宅)、3(親類宅)

調査年度 7年度		被災児童人数 (人)															内要サポート児童人数 (人)									
		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
〇〇市 教育委員会	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
〇〇市 教育委員会	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
〇〇町 教育委員会	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

下記省略

右記
省略

様式16

R6被災児童生徒のR7の状況

※令和6年度被災児童生徒を対象。

※紐付された児童のみを対象としています。

※被災児童とは、問診票上の先生記入欄の以下の項目について一つ以上該当した児童生徒

Q2「この震災での家族の喪失」:1(母親死亡)、2(母親不明)、3(父親死亡)、4(父親不明)、5(兄弟姉妹死亡)、6(兄弟姉妹不明)、7、(祖父母死亡)、8(祖父母不明)

Q3「この震災での住居の被害」:1(一部損壊)、2(半壊)、3(全壊)

Q5「現在の住居」 : 1(避難所)、2(仮設住宅)、3(親類宅)

[illegible]

様式16-1(教育委員会別)

R6被災児童生徒のR7の状況
※令和6年度被災児童生徒を対象。
※紐付された児童のみを対象としています。
※被災児童とは、問診票上の先生記入欄の以下の項目について一つ以上該当した児童生徒
Q2「この震災での家族の喪失」:1(母親死亡)、2(母親不明)、3(父親死亡)、4(父親不明)、5(兄弟姉妹死亡)、6(兄弟姉妹不明)、7、(祖父母死亡)、8(祖父母不明)
Q3「この震災での住居の被害」:1(一部損壊)、2(半壊)、3(全壊)
Q5「現在の住居」:1(避難所)、2(仮設住宅)、3(親類宅)

調査年度 7年度		R6被災児童かつ要サポート人数A(人)	AのうちR7も要サポート人数(人)	AのうちR7見守りに回復(人)	R6被災児童かつ見守り人数B(人)	BのうちR7は要サポート人数(人)	BのうちR7も見守り(人)	前年度比		
								被災児童要サポート		被災児童見守りから要サポート
								人数	率	率
〇〇市教育委員会	小学校									
	中学校									
	高等学校									
	特別支援学校小学部									
	特別支援学校中学部									
	特別支援学校高等部									
〇〇市教育委員会	小学校									
	中学校									
	高等学校									
	特別支援学校小学部									
	特別支援学校中学部									
	特別支援学校高等部									
〇〇町教育委員会	小学校									
	中学校									
	高等学校									
	特別支援学校小学部									
	特別支援学校中学部									
	特別支援学校高等部									

下記省略

様式17

要サポート項目が2つ以上ある児童生の人数と割合

※調査年度毎の単純集計をしています。

[illegible]

様式18

被災有りかつ「要サポート」児童生徒の人数と割合(学年別 単年度集計)

調査年度 7年度			被災児童人数 (人)														被災児童かつ 要サポート人数 (人)									
			H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
全県	小学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
		6年																								
	中学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
	高等学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
	特別支援学校小学部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
		6年																								
	特別支援学校中学部	1年																								
		2年																								
		3年																								
	特別支援学校高等部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								

右記
省略

下記省略

様式19
「要サポート」児童生徒の人数と割合(学年別 単年度集計)被災の有無関係なし

調査年度 7年度			全体人数 (人)														要サポート人数 (人)									
			H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
全 県	小学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
		6年																								
	中学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
	高等学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
	特別支援学校小学部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
	特別支援学校中学部	6年																								
		1年																								
		2年																								
		3年																								
	特別支援学校高等部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								

下記省略

右記
省略

様式19-1(教育委員会別)
「要サポート」児童生徒の人数と割合(学年別 単年度集計)被災の有無関係なし

調査年度 7年度			全体人数 (人)														要サポート人数 (人)									
			H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
全 県	小学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
		6年																								
	中学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
	高等学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
	特別支援学校小学部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
	特別支援学校中学部	6年																								
		1年																								
		2年																								
		3年																								
	特別支援学校高等部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								

下記省略

右記
省略

様式20
「つらかったこと？」に対する回答が「大震災」または「両方」の児童生徒の人数と、そのうち「要サポート」である児童生徒の人数
※調査年度毎の単純集計をしています。

調査年度 7年度		「つらかったこと？」に対する回答が 「大震災」または「両方」 (人)															内要サポート児童人数 (人)									
		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	
全県	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
沿岸部市町村	特別支援学校高等部																									
	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
内陸部市町村	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									
	小学校																									
	中学校																									
	高等学校																									
	特別支援学校小学部																									
	特別支援学校中学部																									
	特別支援学校高等部																									

右記
省略

様式21
「つらかったこと？」に対する回答が「大震災」または「両方」かつ、「要サポート」児童生徒の人数と割合（学年別 単年度集計）

調査年度 7年度			「つらかったこと？」に対する回答が 「大震災」または「両方」 (人)														「つらかったこと？」に対する回答が 「大震災」または「両方」かつ 要サポート人数 (人)									
			H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
全 県	小学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
		6年																								
	中学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
	高等学校	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
	特別支援学校小学部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								
		5年																								
	特別支援学校中学部	6年																								
		1年																								
		2年																								
		3年																								
	特別支援学校高等部	1年																								
		2年																								
		3年																								
		4年																								

下 記 省 略

右記
省略