



岩手県立 水沢高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0864 岩手県奥州市水沢字龍ヶ馬場 5-1
電話番号	0197-24-3151
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/msw-h/ (二次元コード)	https://msw-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通・理数科・6 学級・240 人
※普通科・理数科の募集はくくり募集

■全校生徒数(R6.5.1現在)

707 人(1 年 240 人、2 年 238 人、3 年 229 人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 水沢高校は、奥州地区のセンタースクールとして、多様な多彩な人材を輩出し、より良い社会の構築に寄与できる人材を育成する。
- ◆ 各学科に必要な教科を横断的に学ぶ中で、知識及び問題発見・分析・解決能力を身につけ、生涯にわたって主体的に学び続ける人材を育成する。
- ◆ 多様な価値観や生き方を認め、より良い社会の構築のために主体的な判断のもとに行動ができる様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。
- ◆ 水沢高校の教育活動をととして自己肯定感と多様性を尊重する心を醸成し、幸福感ある人生を送れる人間を育成する。

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 水沢高校は、グ ラデュエーション・ポ リシーに掲げる資質・能力などを修得するために、「必修科目」、「学校選択科目」等必要な科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、実験など、多様な形態の授業を適切に組み合わせたカリキュラムを展開する。学習成果については、各科目の考查問題やパフォーマンステスト等により、評価する。1 年次では「総合的な探究の時間」に代わり「理数探究基礎」を履修し、科学的な思考や見方を学ぶ。

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 水沢高校は、グ ラデュエーション・ポ リシーに定める人材を育成するため、義務教育における学習をととして確かな基礎学力を身につけた学習意欲の高い生徒を受け入れる。
- ◆ 本校のグ ラデュエーション・ポ リシーを理解した上で、世の中の課題に強い関心を持ち、その解決にむけて仲間とともに挑戦する意欲と主体的な行動力を持つ生徒を受け入れる。
- ◆ 多様な価値観を尊重し、他者と協働しながらより良い集団を作ろうとする生徒を受け入れる。

■学校の特徴

卒業生の進路(進学：現役合格者数)

		令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
大学	国公立	111	110	132
	私立	215	181	203
	小計	326	291	335
短期大学		27	14	14
専門学校		28	10	31
合計		381	315	380

特色ある教育活動

■普通科

普通科は文系理系共に、総合的な探究の時間に、探究活動を行います。本校では、奥州市をフィールドとして、自分の興味関心を元に課題を設定し、地域の方々の協力を得ながら解決のために試行錯誤していく活動を行います。成果物ではなく、活動を通じて成長していく過程を大切にしています。

■理数科

理数科では、2～4 名のグループに分かれ、数学、物理、化学、生物、地学の 5 分野から 1 つを選択して、研究活動を行う理数探究に力を入れています。理数探究の成果は、各種の論文コンテストへ応募するとともに、学会など外部での発表会にも積極的に参加しています。

■特別活動

合計 26 の部活動があり、活発に活動しています。運動部は昨年度、ウエイトリフティング部と女子ソフトテニス部がインターハイに出場しています。また、個人競技としてテニスでもインターハイに出場しました。県高総体では、男子バドミントン部、女子卓球部、陸上競技部、男子バスケットボール部、女子バスケットボール部、女子サッカー部、山岳部などが上位に進出しました。また、東北大会に出場する部もあります。

文化部は、文芸短詩部が 19 年連続で俳句甲子園で全国大会出場を果たしました。書道部、吹奏楽部、音楽部、写真部、囲碁将棋部も各種大会・コンクールで上位入賞しています。昨年度は、演劇部と文芸短詩部が鹿児島県で行われた全国高校総合文化祭に参加しました。

生徒会活動も活発で、運動会、クラスマッチ、文化祭などの行事はすべて生徒会が運営し、全校生徒が一丸となって青春を満喫しています。特に運動会では、前日に行うカップ踊りが名物です。





岩手県立 水沢農業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0402 岩手県奥州市胆沢小山字笹森1番地
電話番号	0197-47-0311
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/msa-h/ (二次元コード)	https://msa-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 農業科学科・1学級・40人
- 食品科学科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

117人(1年34人、2年43人、3年40人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
- ◆ 人間関係の形成能力と協調性を育成し、「自立」と「協働」を身につける。
- ◆ 地域産業を理解し地域を支える能力を身につける。
- ◆ 志を高く掲げ、何事にも挑戦し新しい自分を見つける力を身につける。
- ◆ 災害や事故防止、保健・衛生に関する安全意識の育成を行う。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 地域の持つ専門的な人材力を活用して、実践的な学びを行います。
- ◆ 2つの学科間の教育内容を横断的に編成し、幅広い知識を学びます。
- ◆ 多様な進路希望に対応した教育課程の編成を進めます。
- ◆ 課題解決能力を養う探究的学習を課題研究で行います。
- ◆ 研究機関や企業との連携をとって学習の深化を図る取組をします。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したい。
- ◆ 心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組んでいきたい。
- ◆ 他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組みたい。
- ◆ 農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習がしたい。
- ◆ 自然や環境の問題に対してSDGsの視点から取り組む姿勢がある。

■学校の特徴

【農業科学科】

作物、野菜、果樹、草花の栽培技術と、家畜や小動物の飼育技術を中心に学習します。また、地域と連携しながら農業に関する実践力を高め、進路実現に向けて幅広く学習します。

【食品科学科】

食品製造の農業関連分野とフードデザインなどの生活系分野を中心に学習します。また、農産物の流通や商品開発、食育、食文化などの学習を深め、進路実現に向けて幅広く学習します。

○地域との連携

現場見学や社会人招聘、地域の特産物を活用した商品開発等を行っています。

例) 産業従事者招聘の特別講座

生産物や加工品の地元スーパーへの出荷

【学校の歴史】

本校は、明治36年に開校し、今年度創立121周年を迎えます。





岩手県立 水沢工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0003 岩手県奥州市水沢佐倉河字道下 100-1
電話番号	0197-24-5155
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mst-h/ (二次元コード)	https://mst-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 機械科・1学級・40人
- 電気科・1学級・40人
- 設備システム科・1学級・40人
- インテリア科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

378人(1年132人、2年129人、3年117人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エディション・ポリシー(このような力を伸ばします) ～未来を切り拓く力～ SPECIALIST

- ◆ 工業各分野のスペシャリストとして幅広い知識・技術を身に付け、持続可能な産業の発展に貢献する人材を育てます。
- ◆ 他者を認め、協働して課題解決を図り、地域社会で活躍できる人材を育てます。
- ◆ 夢の実現に向け、未来を切り拓く創造力・新しい時代に対応できる実践力・努力し続ける精神力を育てます。

カリキュラム・ポリシー(このような学びを行います) ～体験的・実践的な学習～ EXPERIENCE

- ◆ ICTを有効活用した主体的・対話的で深い学びを実践し、確かな学力を身に付ける教育活動を推進します。
- ◆ 工業実習や課題研究など体験的な学習を通し、高い専門性や実践的な技術力を身に付ける教育活動を推進します。
- ◆ 地域産業等との連携・協働や地域の特性を活かした実践的・探究的な学習を通して職業観や勤労観を育てる教育を推進します。

アドミッション・ポリシー(このような生徒を待っています) ～意欲・協調性・向上心～ AMBITION

- ◆ ものづくりに興味・関心をもち、身に付けた知識や技術を地域で活かしたい生徒を募集します。
- ◆ ルールやマナーを守る規範意識が高く、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごしたい生徒を募集します。
- ◆ 向上心があり、高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒を募集します。

■学校の特徴

【教育目標】

- ①学力・技術の向上 ②訓育の徹底 ③健康の増進
「知・徳・体にバランスの取れた人材の育成」

【学校の特徴】

校訓(創造・敬愛・練磨)の精神のもと、工業人としての人材育成を目指しています。また、全校で朝学習に取り組んでおり、自己実現に向けた資格取得等の学習活動を行い、生徒に自信を持たせ、進路実現に結び付ける指導を目指しています。

【学科紹介】

○機械科

ものづくりを基本として、設計・作図・機械操作・加工・組立・検査するまでの全過程を学習します。

○電気科

生活を支える電気の性質や取り扱いについての理論と実験実習をととして電気に関する技能と技術を身に付けます。

○設備システム科

冷暖房などの空気調和設備や上下水道や消火設備などの衛生防災設備やビルのメンテナンスについて学習します。

○インテリア科

住宅環境の快適空間づくりのための知識や技術を学びます。また、デザインの基礎や家具の製作などについても学習します。



テクノ
ボランティア
高齢者宅や地域施設
を訪問し、電気設備等
の修繕



企業・現場
見学
関連企業や施工
現場等を見学



技術指導
講座
資格取得へ向けた
地域人材による
実践的な技術指導



インターン
シップ
関連企業等での
就業体験を通して
職業観を育成



ものづくり
コンテスト
学んだ技術を
競い合う大会



インテリア
科展
課題研究や実習等での
作品の市内展示会



岩手県立 水沢商業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0064 岩手県奥州市水沢字土器田1番地
電話番号	0197-24-2101
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/msc-h/ (二次元コード)	https://msc-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 商業科・1学級・40人
- 会計ビジネス科・1学級・40人
- 情報システム科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

296人(1年98人、2年95人、3年103人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ・前に踏み出す力
- ・考え抜く力
- ・チームで働く力
- ・総合生活力
- ・人生設計力
- ◆【商業科】
販売経営能力(販売実習)
- ◆【会計ビジネス科】
経営分析能力
- ◆【情報システム科】
情報活用能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- 地域と連携した体験的、実践的な学び
- ◆【商業科】
経済のスペシャリスト(リテールマーケティング検定に挑戦)
- ◆【会計ビジネス科】
会計のスペシャリスト(日商簿記検定に挑戦)
- ◆【情報システム科】
情報のスペシャリスト(基本情報技術者試験に挑戦)

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆相手の心に伝わる明るいあいさつができる生徒
- ◆身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身に付けようとする生徒
- ◆何事にも目標をもって失敗を恐れず挑戦する生徒
- ◆地域を愛し、地域の発展に貢献しようとする生徒

■学校の特徴

校訓

『明 浄 直』

- ・明(めい): 明るさは対人関係のもとであり、誰からも応援されることで成長し、社会に貢献できる人になって欲しい。
- ・浄(じょう): 清らかさは吸収力のもとであり、知識や考え方を身につけることで、自ら考え行動し、変化する社会に対応できる人に。
- ・直(ちよく): ひたむきさは志(こころざし)を支えるもとであり、強い向上心と意欲を持ち、実現に向けて努力することができる人に。

令和5年度の進路状況

就職	進学
52%	48%

【就職内訳】管内17名、県内9名
県外6名、公務員2名

【進学内訳】大学・短大16名、看護医療系5名
専門学校10名

魅力化協働パートナー

- 奥州市立水沢中学校
- 奥州市立水沢図書館
- コープアテルイ
- 株式会社デジアイズ
- 株式会社サンライフ
- スーパータカトヨ
- 水沢放課後児童クラブ
- 富士大学
- 明浄会
- いわてふるさと農協



岩手県立 前沢高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-4206 岩手県奥州市前沢字狐石 36-1
電話番号	0197-56-2241
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/mae-h/ (二次元コード)	https://mae-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

81人(1年23人、2年32人、3年26人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレート・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 自らの将来を主体的に思い描き、主体的に学ぶ力を育てます。
- ◆ 積極的に他者と関わり、他者と協調・協働できる生徒を育てます。
- ◆ 地域社会の一員として、課題解決に貢献できる実践力を育てます。
- ◆ 自己有用感を持ち、多様な価値観を認め合う心を育成します。
- ◆ 深く洞察し、社会に貢献できる人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 教科等の目標や内容を踏まえながらも、諸課題に対応できるように、教科等横断的な学習を実施します。
- ◆ 生徒個々の授業内容の理解が深まるように習熟度授業を実施します。
- ◆ 社会的自立を目指して、必要な生徒に通級の授業を実施します。
- ◆ 地域理解を深めるために、総合的な探究の時間を活用します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒を募集します。
- ◆ 部活動や生徒会活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。
- ◆ 地域の文化等に興味を持ち、地域について深く学ぶ意思のある生徒を募集します。

■学校の特徴

● 校訓

聡く 明るく 逞しく

(さとく あかるく たくましく)

★「前高の魅力の二本柱」

① 地域貢献 ② 個に応じた丁寧な指導

● 地域貢献・ボランティア活動

★地域貢献活動に積極的に取り組んでいます

お物見公園清掃、奥州きらめきマラソン、前沢牛祭り、通学路清掃、前沢図書館読み聞かせ、前沢商工まつり、全校地域ボランティア、前沢劇場、ちゃれスポ奥州 他多数参加

● 特色ある教育活動・進路実績

★個に応じた丁寧な指導で着実に力をつけます

<特色ある教育活動>

SST 講座、インターンシップ、習熟度別授業
進路別講演会、学習ボランティア 他

<進路実績 R5 年度進学就職率 100%>

進学 25 名(大学 7[うち国立 1]・短大 2・

専門学校 16)

就職 13 名(管内 4・県内 7・県外 2)

● 部活動

★バドミントン部は県を代表する強豪校です

R5 県高総体 男子団体優勝(5連覇)

女子団体準優勝(R4優勝)

★一人一人が自主的に楽しく取り組んでいます

兼部して意欲的に活動している生徒もいます





岩手県立 金ヶ崎高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-4503 岩手県胆沢郡金ヶ崎町西根荒巻 43-1
電話番号	0197-44-3141
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/kng-h/ (二次元コード)	https://kng-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

107人(1年21人、2年43人、3年43人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 確かな学力の上に、国際的視野を持ち、恒久平和と人類の福祉に貢献する人材を育成
- ◆ 地域及び社会課題解決に向け、自ら考え、多様な他者と協働してよりよい社会実現に努力する人材を育成
- ◆ 明朗で秩序ある学校生活を通し、積極的に行動し、組織を牽引する人材を育成
- ◆ 高い志を持ち、豊かな感性や、正義感・倫理観を備えた人材を育成

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 少人数教育により、個性や長所を伸ばしつつ視野を広げ、適性や興味・関心に応じた教育課程を編成
- ◆ 地域資源等を活用した探究活動を推進し、調査能力、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を育成
- ◆ 生徒会活動・ボランティア活動等の特別活動や部活動を通し、人格形成と他者との協働を推進
- ◆ SDGs・Society5.0 などについて、出前授業や講演などを通し、実社会を意識した学びを推進

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 多様な価値観を受け入れ、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒
- ◆ 自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、探究を深めようとする生徒
- ◆ 高校生活において自らの良さを見つけ、他者とともに成長していこうとする生徒
- ◆ 自らの夢に向かってチャレンジしようとする生徒

■学校の特徴

創立 76 周年を迎えた金ヶ崎町唯一の県立高校

【教育目標】「真理・前進・友愛」

「真理・前進・友愛」3つの柱のもとに、自己の可能性を追求しつつ、国際的な視野に立って国家社会の発展に貢献できる人間の育成を目指しています。

【学びの魅力】

- ・教員が生徒一人ひとりを理解しサポートします。
- ・生徒同士が学びあう環境があります。
- ・グループ学習が充実しています。

【語学学習】

- ・ブリティッシュヒルズ（福島）での語学研修
- ・金ヶ崎町からの英語検定料一部補助

【総合的な探究の時間】

- ・個の興味関心を重視した探究アクションプラン
- ・キャリア形成を目指した地域連携型探究

【進路達成へのサポート】

- ・学年に応じた進路ガイダンス、進路講演会、地域連携事業への参加で視野を広げます。

【進路実績】(令和 5 年度実績)

(進学)33人

国公立大学 (7人) 私立大学 (19人)
国公立短大 (3人) 大学校・短期大学校 (2人)
(就職)0人





岩手県立 岩谷堂高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-1101 岩手県奥州市江刺岩谷堂字根岸 116
電話番号	0197-35-2017
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/iyd-h/ (二次元コード)	https://iyd-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

総合学科・3学級・120人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

273人(1年83人、2年89人、3年101人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に判断し行動する力
- ◆ 幅広い知識・技術と探究する力
- ◆ 社会に貢献する課題解決力と創造力
- ◆ 自他を尊重し協働するコミュニケーション力

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 個性を伸ばす主体的な学び
- ◆ 系列を生かした教科横断的な学び
- ◆ 地域との連携・協働による体験的・総合的な学び
- ◆ 郷土愛を育てる学び
- ◆ 各種検定や資格取得を奨励する実践的な学び

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 物事や学習に積極的に取り組む生徒
- ◆ ルールを守る生徒
- ◆ 地域に関心のある生徒

■学校の特徴

岩谷堂高校は、生徒の個性を伸ばし、多様な進路を実現できる総合学科高校です。

1 年次 **見つける**
やりたいことを見つける

1年次では、系列体験や上級学校見学、職場見学を行います。

2 年次 **深める**
興味や関心を深める

3 年次 **究める**
知識・技術を究める

2年次から、各自の興味・関心や進路希望に合った系列を選択して学習をします。

生物生産系列

農業について幅広く学べます。



産業工学系列

工業を学べる総合学科は本校だけ！

流通情報系列

流通の仕組みを実践的に学べます。



生活・福祉系列

生活の知識を深く学べます。

人文科学系列

文系科目を重点的に学びます。



自然科学系列

理系科目を重点的に学びます。



岩手県立
杜陵高等学校奥州校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0816 岩手県奥州市水沢西町 3-20
電話番号	0197-22-8611
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/osh-h/ (QRコード)	https://tor-hs.note.jp/ (QRコード)

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・80人(昼間部40人、夜間部40人)

■全校生徒数(R6.5.1現在)

55(人)(1年17人、2年17人、3年17人、4年4人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

【個性を活かして社会に自立する】

- ・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
- ・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
- ・日常の生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
- ・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

【自ら進んで自律して学ぶ】

- ・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
- ・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸ばさせます。
- ・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
- ・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

【学びに向かう意志を持つ】

- ・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
- ・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
- ・学校生活で必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
- ・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。

■学校の特徴

【定時制の特色】

- ・単位制です。
- ・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定します。
- ・卒業に必要な74単位を3～4年間(三修制・四修制)で修得します。
- ・昼間部と夜間部の二部制です。
- ・生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択し、自分の時間割を作成します。
- ・取得資格なども単位認定ができます。
- ・通信制の科目も併修することができます。

【主な学校行事】

- ・生活体験発表会
- ・レクリエーション大会
- ・体験学習(7月・12月)
- ・芸術鑑賞会

【部活動】

- ・バドミントン部
- ・卓球部
- ・美術部

【主な進路先】

- ・富士大学
- ・岡山理科大学
- ・北上コンピュータアカデミー
- ・専修大学北上福祉教育専門学校
- ・大原スポーツ公務員専門学校盛岡校
- ・株式会社天乃屋岩手工場
- ・東北プランニング



岩手県立

杜陵高等学校奥州校

通信制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0064 岩手県奥州市水沢字土器田1 水沢商業高校内	
電話番号	0197-25-2983	
HPアドレス	note	
http://www2.iwate-ed.jp/osh-h/ (二次元コード)	https://tor-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

募集定員 本校・奥州校 220 名
普通科・在籍数 203 名 科目履修生・若干名

■受講生徒数(R6.5.1現在)

106 人(1年25人、2年38人、3年20人、4年23人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

【個性を活かして社会に自立する】

- ・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
- ・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
- ・日常の生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
- ・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

【自ら進んで自律して学ぶ】

- ・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
- ・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸ばさせます。
- ・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
- ・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

【学びに向かう意志を持つ】

- ・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
- ・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
- ・学校生活に必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
- ・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。
- ・心身ともに、健康な生活を目指していこうとする者。

■学校の特徴

【通信制の特色】

- ・単位制です。
- ・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定します。
- ・日曜日が登校日(スクーリング)です。平日は、自学自習がメインとなります。定められたレポート枚数とスクーリング出席回数を満たせばテストを受験することができ、合格すれば単位が認定されます。3年以上の修業年限で、74単位以上の修得で卒業できます。
- ・定時制の科目も併修することができます。

【主な学校行事】

- ・生活体験発表会
- ・情報モラル教室
- ・通信制交流運動会

【部活動】

- ・陸上競技部
- ・卓球部
- ・ソフトテニス部
- ・バドミントン部
- ・音楽部
- ・文芸部

【主な進路先】

- ・宮城学院女子大学
- ・近畿大学短期大学部
- ・東北福祉大学通信教育課程
- ・水沢学苑看護専門学校
- ・経専調理製菓専門学校
- ・デサントアパレル株式会社水沢工場
- ・株式会社ワイ・デー・ケー東北工場
- ・トヨタ紡織株式会社



岩手県立 一関第一高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

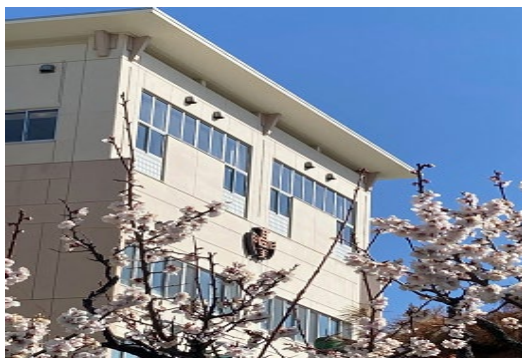
所在地	〒021-0894 岩手県一関市磐井町9番1号
電話番号	0191-23-4312
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ic1-h/ (二次元コード)	https://ic1-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・4学級・160人
理数科・1学級・40人
※普通科・理数科の募集はくくり募集

■全校生徒数(R6.5.1現在)

559人(1年185人、2年182人、3年192人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)

グレンジエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 自主自立の精神を持ち、多様性を認めながら、他者と協働する人間性
- ◆ 身に着けた知識・技能を地域・国際社会等の課題解決のために活用する探究心
- ◆ 社会の変化に対応し、主体的に人生設計を立て、進路を選択する能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- ◆ 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ◆ ICT 機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- ◆ 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- ◆ 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- ◆ 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- ◆ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- ◆ 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- ◆ 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- ◆ 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

■学校の特徴

●公立併設型中高一貫校

平成 21 年に本県唯一の公立併設型中高一貫校となり、附属中学校からの入学者と県内各地の中学校からの入学者が新しい人間関係を築き、お互いに切磋琢磨して学習活動、部活動、生徒会活動等に励み、「岩手で、日本で、世界で活躍するリーダーの育成」に取り組んでいます。

●スーパーサイエンスハイスクール (科学技術人材の育成)



平成 31 年からSSHに指定されています。科学的素養と豊かな人間性・創造性を持ち、地域を興し世界の発展に貢献する科学技術人材を育成するために、高志探究(探究的学習)、フィールドワーク、高大連携事業等に取り組んでいます。各学年で課題研究を繰り返しながら、協働的な学びの中で人間性と科学的素養を高めていきます。



附属中学校3年生との合同課題研究



ポスター発表の様子

●進路実績

・一橋大・東北大・北海道大・筑波大・千葉大・横浜国立大
・秋田大医・岩手大・国際教養大・岩手県立大
・早稲田大・上智大・岩手医科大等

●部活動

・陸上競技・水泳・卓球・剣道・弓道・バレーボール
・バスケットボール・サッカー・バドミントン・ソフトテニス
・軟式野球・硬式野球・ソフトボール・美術・文学・音楽
・書道・カメラ・英語研究・競技歌留多・茶道・吹奏楽
・軽音楽・科学探究



岩手県立
一関第一高等学校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

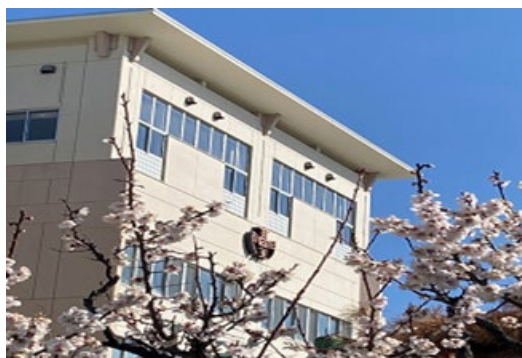
所在地	〒021-0894 岩手県一関市磐井町9番1号
電話番号	0191-23-4310
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ic1-h/ (二次元コード)	https://ic1-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

22人(1年4人、2年10人、3年6人、4年2人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)

グレートエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 自主自立の精神を持ち、多様性を認めながら、他者と協働する人間性
- ◆ 身に着けた知識・技能を地域・国際社会等の課題解決のために活用する探究心
- ◆ 社会の変化に対応し、主体的に人生設計を立て、進路を選択する能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な主体的・対話的で深い学び
- ◆ 学習内容を社会の様々な場面で活用するための探究的な授業
- ◆ ICT 機器の効果的活用等による個別最適な学びと協働的な学び
- ◆ 国内外の高等教育機関や高等学校との連携・協働による高度で先進的な学び
- ◆ 産業界等と連携した生徒の発達段階に応じたキャリア教育・職業教育
- ◆ 科学技術やものづくり・理科・数学などに対する関心を高めるための教育環境
- ◆ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等において生徒の自発的な活動

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- ◆ 多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- ◆ 自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- ◆ 将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

■学校の特徴

◆学校生活について

- 1 働きながら高校教育を受けたい人のための学校です。
約半数の生徒がアルバイトに従事し、学業と両立しています。
- 2 1日4時間授業で、17時10分に授業を開始し、20時35分に終了します。
- 3 特色ある行事が豊富な環境で、4年間の長いスパンで基礎からじっくり学べます。
- 4 生徒と教師の信頼関係を大切に、親身な指導を行います。

◆卒業後の進路について

卒業生の多くは管内企業や県内企業に就職して活躍しています。過去には、公務員に合格した卒業生や、大学や短期大学、専門学校へ進学した卒業生もいます。

◆クラブ活動について

授業終了後、部活動の時間を設定し、活動を行っています。現在はバドミントン部が主に活動しています。少ない人数ながらも日々練習に取り組み、各種県内大会でも好成績を収めています。

<活動しているクラブ>

バドミントン部・文化部・運動同好会

◆主な学校行事について

陶芸教室 花苗定植 レクリエーション(年2回)
調理会食会(年3回) 復興学習 文化祭 防災学習
校内生活体験発表大会 課題研究発表会 映画観賞会
修学旅行(4年生) 防災講座 4年生を送る会





岩手県立 一関第二高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒021-0041 岩手県一関市赤荻字野中 23-1
電話番号	0191-25-2241
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ic2-h/ (二次元コード)	https://ic2-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

総合学科・5学級・200人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

589人(1年201人、2年197人、3年190人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆心身の健全な発達を図り、個性を磨くとともに、社会の一員として調和のとれたたくましい人間を育成します。(自主の心)
- ◆主体的、意欲的に学習する態度を身につけ、真理を探究し、社会に貢献できる人間を育成します。(意志の力)
- ◆豊かな感性と創造力に富み、他者の考えを尊重しながら多様な変化に柔軟に適應できる意欲力を育成します。(創造の意欲)

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆自己と社会の将来を見据え、多様な科目群から興味・関心のあるものを選択し、その学習を深化することにより主体的な学びを実現します。
- ◆1年次は共通カリキュラムで学び、2年次からは5つの系列に分かれ、3年次では8つのコースで、系列の特性を生かした自分らしい学びを展開し、自己実現を推進します。
- ◆「産業社会と人間」、「総合的な探究の時間」を通して起業家教育やキャリア教育など、地域連携を重視した活動を実践し、主体的対話的で深い学びの活用から、汎用的能力の育成を図ります。

アドミッション・ポリシー (入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆基本的な生活習慣が身につけており、他者への思いやりや優しさのある生徒を求めます。
- ◆自己の能力・適性を見極め、進路研究や自己実現に向けて主体的に努力できる生徒を求めます。
- ◆地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒を求めます。

■学校の特徴

【本校の特色ある授業】

1年次「産業社会と人間」

自身の将来や進路選択について考えます。

2～3年次「総合的な探究の時間」「課題研究」

個人またはグループで設定した課題について調査し、まとめ発表します。



【本校における3年間の学び】

1年次 普通科目を中心に学び、基礎力をつけます。

2～3年次 系列毎に科目を選択して学び、個性を磨きます。

【人文系列】文系科目を中心に高度な知識を習得します。

【自然系列】理系科目を中心に高度な知識を習得します。

【ビジネス系列】地域産業や経済社会の持続的な発展を担う職業人として必要な力を身につけます。

【環境・生活系列】農業の振興や社会貢献するための実践力や家庭や地域と協働して解決する力を身につけます。

【福祉系列】福祉に関する知識、技術を習得し実践力を身につけます。



【進路実績】令和5年度延べ合格者数

国公立大学(19人) 私立大学(105人) 国公立短大(4人)
私立短大(11人) 医療系学校(37人) 専門学校等(43人)
大学校等(2人) 一般企業(15人) 公務員(15人)

【部活動成績】令和5年度

全国大会出場 フェンシング部(男女)

東北大会出場 水泳部、卓球部(男女)、バドミントン部(女)、

陸上競技部、演劇部、吹奏楽部、太鼓道場部

文化部・運動部ともたくさんの分野で活躍しています。



岩手県立 一関工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒021-0902 岩手県一関市萩荘字釜ヶ淵 50 番地
電話番号	0191-24-2331
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ict-h/ (二次元コード)	https://ict-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 電気電子科・1学級・40 人
- 電子機械科・1学級・40 人
- 土木科・1学級・40 人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

309人(1 年95人、2 年99人、3 年115人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・ミッション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

「知識力」「技術・創造力」「人間力」を充実させ、工業人としての成長と社会人基礎力の向上を目指す。

- ◆知【基礎学力と技術力の育成、資格の取得と探究・創造・課題解決能力を育てる】
- ◆徳【チームで取り組む力と、課題に対し正面から向き合い責任感を持って対応できる力を育てる】
- ◆体【主体的な部活動や地域連携活動によってポジティブな思考と心身の健康を培うとともに充実した学校生活を通して高い自己肯定感を育てる】

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆知【普通科目の重視と企業・大学・官庁との連携(基礎力の充実と実践的な知識・技術を学ぶ)】
- ◆知【STEAM 教育の実践(「知る」(探究)と「造る」(創造)のサイクルを生み出す教育を推進する)】
- ◆徳【地域との連携と学校運営協議会(地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人材を育成する)】
- ◆徳【ものづくりスピリッツ(「チームで取り組む力」を学び協調性・責任感・論理性を育む)】
- ◆体【文武両道(主体的な部活動を推進し、共に鍛え共に成長できる心を醸成する)】

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆【学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組む人】
- ◆【ものづくりを通して地域産業の発展に貢献しようと考えている人】
- ◆【生徒会、クラブ活動、地域連携等に積極的に取り組もうと考えている人】

■学校の特徴

地域と協働したスペシャリストの育成を教育目標に掲げ、その基礎となる「学力・人間力」の充実のために日々教育活動に励んでおり、社会に貢献できる有為な人材の育成を目指しています。

◆電気電子科

コンピュータ装置や遠隔操作の技術。工場やビル、鉄道などのライフラインを支える知識と技術をICTや実践的な実習を活用して学習ができます。また国家資格も多数取得できることから自分の将来を多方面で選択できます。

◆電子機械科

電子及び機械に関する基礎的な知識を習得し、日々進化している自動制御機器や数値制御工作機械などに対応できる技術を学びます。ものづくりの基本である実習等を重視し、合理的な工作方法や生産方法を実践できる技術者を育成します。

◆土木科

土木に関する知識と技術を習得し、建設業や土木行政などの諸分野において、土木工事の計画、設計、施工、管理、指導などの業務に従事する中堅技術者を目指します。主に測量、土木構造物、土木施工法について学習します。



岩手県立 花泉高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-3101 岩手県一関市花泉町花泉字林の沢 17 の 9
電話番号	0191-82-3363
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/han-h/ (二次元コード)	https://han-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

86人(1年29人、2年26人、3年31人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

◆「実行・実践」を伴う「知識・思考」を身につけた生徒

◆地域と協働し、持続可能な社会の担い手となる生徒

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

◆特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程

◆少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業

◆地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」

アドミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

◆卒業後の進路実現に向け、意欲的に学習に励みたい生徒

◆部活動や生徒会活動、地域での活動に積極的に取り組みたい生徒

◆多様な価値観を尊重し、個性を認め合うことのできる生徒

■学校の特徴

少人数であることを利点と考え、生徒一人ひとりに寄り添いながら、地域を支え地域に支えられる学校として、生徒、保護者、教職員、地域の方々の四者が積極的に関わしながら、校訓である「知行合一」の実践に向け、地域人の育成を目指しています。



◆学校設定科目

文学通史、数学実践、
実践英語、音楽表現等

◆特徴ある教育活動

遠隔授業(地理総合、情報Ⅰ)

花高魅力化プロジェクト「地域課題研究」

◆資格取得

英語、漢字、数学、情報処理(表計算・文書デザイン)等

◆部活動

硬式野球部、バドミントン部、バスケットボール部、弓道部、音楽部、茶道部、総合文化部

◆主な進路(令和5年度)

進学 14: 大学 4、短期大学 2、専門学校 8

東北学院大学、東北福祉大学、修紅短期大学、水沢学苑看護専門学校、仙台総合ペット専門学校他

就職 18: 管内 14、県内 3、県外 1

(株)日本端子花泉工場、(株)一関 LEXIL 製作所、
(株)アート引越センター、(株)ヤマダデンキ他

◆学校行事

4月 生徒会歓迎式、仲間づくり
トレーニング

6月 クラスマッチ、地域史学

7月 野球応援、職場体験学習

11月 文化祭

12月 修学旅行、地域課題研究発表会





岩手県立 大東高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-0523 岩手県一関市大東町摺沢字堀河ノ沢34番4号
電話番号	0191-75-3116
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/dai-h/ (二次元コード)	https://dai-hs.note.jp/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 普通科・2学級・80人
- 情報ビジネス科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

161人(1年51人、2年55人、3年55人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆自ら課題を見つけ、その解決策を考えられる思考力、そして解決策を提案できる表現力を育成します。
- ◆授業、特別活動等において幅広い年代の方々や多様な職種の方々と触れ合い、その触れ合いを通して、相手の心情をくみ取る力や、自分の考えを相手に伝える力を育成します。
- ◆常に国際的な視野を持ち続ける態度を育成します。
- ◆郷土に関心を持ち、卒業後も進んで地域づくりに参画しようとする態度を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆生徒の個性や資質・能力を踏まえ、学校設定科目を設け、また、学科内にコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路希望の実現を可能にします。
- ◆「総合的な探究の時間」を核に、地域や社会、さらに国際的な課題解決をテーマに活動し、思考力や判断力を育みます。
- ◆学校外の組織や人材と連携する機会を積極的に創出し、連携を通して自立した社会人を養成します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆学校生活に対して受け身ではなく、主体的に取り組む意欲を持った生徒
- ◆部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して他者と積極的に交わろうとする意欲を持った生徒
- ◆多様な価値観を受け入れ、個性を認め合うことのできる生徒

■学校の特徴

- 普通科と情報ビジネス科があります。
普通科は2学年進級時に就職希望のⅠコースと進学希望のⅡコースに分かれます。Ⅱコースには文系と理系を設定します。
情報ビジネス科には流通コース、会計コース、情報コースを設定し、2学年進級時に、いずれかのコースを選択します。努力次第で多くの資格を取得することが可能です。

- 資格取得
簿記実務検定、ビジネス文書実務検定、情報処理検定、商業経済検定、珠算・電卓実務検定、英語検定(いずれも全国商業高等学校協会主催)
簿記検定(日本商工会議所主催)
ITパスポート試験(国家資格)
漢字検定、実用英語検定 他

- 情報ビジネス科の取組
地域活性化事業
「大東フェスティバル」
「水かけ祭り」などへの参加、
課題研究発表会などを行います。

- 本校の部活動(令和6年度)
＜運動部＞：
陸上競技、バスケット(男)、バレー(男)、卓球、ソフトテニス(女)、弓道、バドミントン、硬式野球、ソフトボール(女)、
＜文化部＞
美術、音楽、吹奏楽、茶華道、ワープロ、鹿踊

- 地域貢献・ボランティア活動
駅清掃、地域ボランティア、東日本大震災復興支援ボランティアなどを行っています。

- 主な学校行事
クラスマッチ、琢磨祭、修学旅行、芸術鑑賞会等





岩手県立 千厩高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-0803 岩手県一関市千厩町千厩字石堂 45-2
電話番号	0191-53-2091
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/sen-h/ (QRコード)	https://sen-hs.note.jp/ (QRコード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 普通科・3学級・120人
- 生産技術科・1学級・40人
- 産業技術科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

458(人)(1年178人、2年117人、3年163人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グランド・エディション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆自主・自立
他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力
- ◆生涯にわたる学び
他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力
- ◆国際的視野
グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力
- ◆心身の健康
他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆普通科
大学等への進学や企業への就職等、多様な進路希望に対応したきめ細やかな授業の実践
★「総合的な探究の時間」
テーマ：1年生：無我夢中探究 2年生：深堀り探究 3年生：夢実現探究
- ◆生産技術科
専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★生産科学コース：作物、野菜、果樹、草花、農業機械 など
★生活科学コース：生物活用、消費生活、ファッション造形基礎、服飾手芸、フードデザイン など
- ◆産業技術科
電気・機械などの多様な科目・実習および地域企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、工業技術基礎、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術 など

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆普通科
何事にも向上心・探究心を持ち続けることができ、将来への目標に向かって自ら進路を切り拓く意欲的な生徒
- ◆生産技術科
・農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
・家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒
- ◆産業技術科
ものづくり技術・技能の習得や資格取得を通じて人間性を磨き、広く地域社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

■学校の特徴

岩手県で唯一、普通科、生産技術科(農業)、産業技術科(工業)の3学科が併置されている高校です。

一人ひとりの生徒の多様な進路目標にきめ細やかに対応しながら、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持つ生徒の育成を目指しています。

【普通科】

1年生では、高校での必修教科目を中心に、3年間の基礎となる学習に取り組み、すべての進路に対応できる学力を身に付けます。

2年生から、それぞれの進路希望に応じて「文系」と「理系」のコースに分かれて学習します。

「文系」コースでは、国語、地理・歴史の科目が増え、1年生で学んだ芸術科目を継続します。3年生ではさらに「文系Ⅰ」と「文系総合」に分かれます。「文系総合」では芸術科目の継続と保育基礎の授業が開講されます。

「理系」コースでは、数学、理科の科目が増え、理学・工学・医療系の進学に対応した学習に取り組みます。

【生産技術科】

農業学習を通して、地域社会に貢献できる人材育成を目的に、実践的・体験的な学習と、農業や生活等の関連産業での見学等を行い、深い学びと農業と生活への興味関心を持ちます。学習に関する沢山の資格を取得することができます。

【産業技術科】

「ものづくり」を通して、地域社会に貢献できるように、実践的・体験的な学習活動を取り入れながら、機械や電気、情報技術など、工業の基礎的な知識や技術を重点的に学習します。電気工事士や各種技能検定などの資格を在学中に取得することができます。

【部活動】

〔運動部14〕陸上競技、バスケットボール、バレーボール、卓球、ソフトテニス、サッカー、バドミントン、ボクシング、剣道、弓道、ソフトボール、ワンダーフォーゲル、硬式野球、柔道

〔文化部8〕書道、美術、音楽、吹奏楽、演劇、写真、茶道、箏曲



千厩高校ゆるキャラ
「KWAPPA(クワッパ)」