

【計画の位置付け】

- ・本県の教育振興基本計画 (教育基本法第17条第2項)
- ・本県の教育振興の取組の指針

第1章 岩手の教育をめぐる状況

1 岩手の教育の歩み

- ・学制150周年
- ・新たな学習指導要領の実施
- ・教育振興運動、いわて教育の日の取組
- ・諸調査の活用による組織的な授業力の向上
- ・県立博物館、美術館、図書館における学び
- ・文化、スポーツ分野での多くの子どもたちや本県出身者の活躍
- ・新たな世界遺産、ユネスコ無形文化遺産の登録

2 前計画期間中の成果と課題

- ・岩手の産業等を担う人材の育成等
- ・ICTの活用による教育の質の向上
- ・多様な体験活動や文化芸術活動の充実
- ・運動に親しむ機会の確保等
- ・個々の教育的ニーズに対応した指導・支援体制の充実
- ・関係機関と連携した教育機会の確保
- ・社会情勢の変化に対応した教育環境の整備
- ・私立学校の教育の充実に向けた支援
- ・教育振興運動や地域学校協働活動の充実
- ・家庭教育を支える環境づくり
- ・ニーズに合わせた多様な人材の育成や学習コンテンツの充実
- ・文化財の適切な保存・継承と活用による地域活性化

3 社会状況の変化と今後の展望

- ①新型コロナウイルス感染症への対応
- ②少子化・人口減少と高齢化の進行
- ③社会全体のデジタル化の進展
- ④グローバル化の進展と持続可能な社会づくり
- ⑤東日本大震災津波からの復旧・復興

いわて県民計画(2019～2028) 基本目標  
「東日本大震災津波の経験に基づき、引き続き復興に取り組みながら、お互いに幸福を守り育てる希望郷いわて」

新たな教育振興基本計画 コンセプト  
・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成  
・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

子どもたちの意見  
夢や目標をかなえたい！ 地域のことをもっと知って何ができるか考えたい！

第2章 目標・取組の視点

基本目標

学びと絆で 夢と未来を拓き 社会を創造する人づくり  
～ 自分らしい生き方の実現に向けた 新たな時代のいわての教育 ～

学校教育における目指す姿

岩手の子どもたちが、自分らしくいきいきと学び、夢を育み、予測困難な時代においても、希望あるいわてを創造する「生きる力」を身に付けている

社会教育・家庭教育における目指す姿

主体的・協働的な学びを通じて、地域や家庭におけるつながりや支え合いが育まれ、県民一人ひとりが、自分らしくいきいきと学び、暮らしている

取組の視点

- ① 一人ひとりの可能性を伸ばす学びの確保
- ② 郷土に誇りと愛着を持ち、岩手で世界で活躍する人材の育成
- ③ 岩手らしさを生かした生涯にわたる学びの充実
- ④ 教育分野におけるデジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
- ⑤ 東日本大震災津波の経験や教訓を踏まえた学びの推進

今後の教育政策に関する基本的な方針

- ①グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
- ②誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
- ③地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
- ④教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
- ⑤計画の実効性確保のための基盤整備・対話

第3章

具体的な施策の内容

【学校教育】

- 1 岩手で、世界で活躍する人材の育成
- 2 確かな学力の育成
- 3 豊かな心の育成
- 4 健やかな体の育成
- 5 共に学び、共に育つ特別支援教育の推進
- 6 いじめ問題への確かな対応と不登校対策等の推進
- 7 学びの基盤づくり
- 8 多様なニーズに応じた私立学校教育の推進

【社会教育・家庭教育】

- 9 学校と家庭・地域との協働の推進
- 10 子育て支援や家庭教育支援の充実
- 11 生涯にわたり学び続ける環境づくり
- 12 次世代につなげる民俗芸能や文化財の継承



◎次期「岩手県教育振興計画(仮称)」の具体的な施策の内容

【学校教育】

- 1 岩手で、世界で活躍する人材の育成
  - ① 「いわての復興教育」などの推進
  - ② キャリア教育の推進とライフデザイン能力の育成
  - ③ 岩手と世界をつなぐ人材の育成
  - ④ イノベーションを創出する人材の育成
- 2 確かな学力の育成
  - ① これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成
  - ② 児童生徒の実態に応じた授業改善の推進と家庭学習の充実
  - ③ 社会ニーズに対応した学習内容の充実などによる生徒の進路実現の推進
- 3 豊かな心の育成
  - ① 自他の生命を大切にし、人権を尊重する心の育成
  - ② 学校・家庭・地域が連携した体験活動の推進などを通じた豊かな心の育成
  - ③ 学校における文化芸術教育の推進
  - ④ 主権者教育などによる社会に参画する力の育成
- 4 健やかな体の育成
  - ① 児童生徒の健康の保持・増進に向けた対策の充実
  - ② 適切な部活動体制の推進
- 5 共に学び、共に育つ特別支援教育の推進
  - ① 就学前から卒業後までの一貫した支援の充実
  - ② 各校種における指導・支援の充実
  - ③ 教育環境の充実・県民理解の促進
- 6 いじめ問題への確かな対応と不登校対策等の推進
  - ① いじめ防止対策の推進といじめ事案への適切な対処
  - ② 児童生徒に寄り添った教育相談体制の充実等による、不登校対策の推進
  - ③ デジタル社会における児童生徒の健全育成に向けた対策の推進
- 7 学びの基盤づくり
  - ① 安全・安心でより良い教育環境の整備
  - ② 生まれ育った環境に左右されない教育機会の確保
  - ③ 目標達成型の学校経営の推進
  - ④ 魅力ある学校づくりの推進
  - ⑤ 多様な教育ニーズに対応する教育機会の確保
  - ⑥ 教育への情熱と高い志を持つ有為な人材の確保・育成、資質向上
  - ⑦ 「岩手県教職員働き方改革プラン」に基づく教職員の働き方改革
- 8 多様なニーズに応じた私立学校教育の推進
  - ① 各私立学校の建学の精神などに基づく特色ある教育活動の支援
  - ② 私立学校の耐震化の支援や教育環境の整備促進

【社会教育・家庭教育】

- 9 学校と家庭・地域との協働の推進
  - ① 学校・家庭・地域が連携するための仕組みづくり
  - ② 豊かな体験活動の充実
- 10 子育て支援や家庭教育支援の充実
  - ① 子育てや家庭教育に関する学習機会の提供
  - ② 家庭教育を支える環境づくりの推進
- 11 生涯にわたり学び続ける環境づくり
  - ① 多様な学習機会の充実
  - ② 岩手ならではの学習機会の提供
  - ③ 学びと活動の循環による地域の活性化
  - ④ 社会教育の中核を担う人材の育成
  - ⑤ 多様な学びのニーズに応じた拠点の充実
- 12 次世代につなげる民俗芸能や文化財の継承
  - ① 部活動や地域と連携した取組などを通じた民俗芸能の保存と継承
  - ② 伝統文化、文化財などを活用した交流の推進

次期「岩手県教育振興計画(仮称)」の策定の参考とするため、子どもからの意見聴取を実施しています。

【意見聴取の概要】

- 1 対象
 

県内の学校に通う小学校5年生から高校3年生までに相当する個人またはグループ(特別支援学校、高等専門学校、専修学校を含む。)
- 2 方法
 

個人で所有する端末又は学校で配布されている端末等を利用したオンライン調査(無記名/任意)
- 3 期間
 

令和5年7月25日(火)~8月25日(金)
- 4 調査項目
  - ①校種
  - ②関心があるテーマと選択したテーマについての記述
- 5 回答数 3,965件