

新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業状況調査及び ICT の活用環境調査等の結果をとりまとめました。また、これらの調査結果を踏まえ、やむを得ず学校に登校できない児童生徒等に対する学習指導等に関する基本的な考え方等について、改めて整理しましたので、お知らせします。

事 務 連 絡  
令和 4 年 2 月 4 日

各 都 道 府 県 ・ 指 定 都 市 教 育 委 員 会 総 務 課  
各 都 道 府 県 教 育 委 員 会 専 修 学 校 主 管 課  
各 都 道 府 県 私 立 学 校 主 管 部 課  
附属学校を置く各国公立大学法人附属学校事務主管課  
各 文 部 科 学 大 臣 所 轄 学 校 法 人 担 当 課 御中  
構造改革特別区域法第 12 条第 1 項の認定を  
受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課  
各都道府県・指定都市・中核市認定こども園主管課  
厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部企画課

文部科学省初等中等教育局初等中等教育企画課  
文部科学省初等中等教育局教育課程課  
文部科学省初等中等教育局修学支援・教材課  
文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課  
文部科学省初等中等教育局学校デジタル化プロジェクトチーム

新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業状況調査  
及び ICT の活用環境調査等の結果並びにやむを得ず学校に  
登校できない児童生徒等に対する学習指導等について

今般の新型コロナウイルス感染症の感染の急速な拡大に伴い、各学校の状況に応じて行われる臨時休業の増加が見られる状況です。

この度、全国における臨時休業の実施状況及び ICT の利活用状況を把握するため、各教育委員会の御協力により、「新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業状況調査」（別紙 1）、「臨時休業等の非常時における端末の持ち帰り学習に関する準備状況調査」（別紙 2）及び「高等学校における学習者用コンピュータの整備状況」（別紙 3）に関する調査を実施し、その調査結果を取りまとめました。また、これらの調査結果を踏まえ、やむを得ず学校に登校できない児童生徒等に対する学習指導等に関する基本的な考え方等について、下記のとおり改めて整理しました。

各学校においては、これまでも感染症対策を講じながら、子供たちの健やかな学びを保障するための取組を進めていただいていると承知していますが、下記を踏まえ、引き続き、このような状況下においても児童生徒等の学びを止めないという観点から、積極的な御対応をお願いします。

なお、公立学校における臨時休業期間中の学習指導に関する取組については、追って調査を行うことを予定していることから、その際は御協力いただきますようお願いします。

都道府県・指定都市教育委員会担当課におかれては所管の学校（高等課程を置く専修学校を含み、大学及び高等専門学校を除く。以下同じ。）及び域内の市（指定都市を除く。）区町村教育委員会に対して、都道府県私立学校主管部課におかれては所轄の学校法人等を通じて、その設置する学校に対して、国公立大学法人担当課におかれてはその設置する附属学校に対して、文部科学大臣所轄学校法人担当課におかれてはその設置する学校に対して、構造改革特別区域法（平成14年法律第189号）第12条第1項の認定を受けた地方公共団体の学校設置会社担当課におかれては所轄の学校設置会社及び学校に対して、都道府県・指定都市・中核認定こども園主管課におかれては、所轄の認定こども園及び域内の市（指定都市及び中核市を除く。）区町村認定こども園主管課に対して、厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部企画課におかれては所管の高等課程を置く専修学校に対して、本件を周知されるようお願いいたします。

## 記

### 1 基本的な考え方

臨時休業等によりやむを得ず学校に登校できない児童生徒等に対しては、学習に著しい遅れが生じることのないようにするとともに、規則正しい生活習慣を維持し、地域や学校、児童生徒等の実情等を踏まえながら、学校において必要な措置を講じることが重要であること。特に、一定の期間児童生徒等がやむを得ず学校に登校できない場合などには、指導計画等を踏まえた教師による学習指導と学習状況の把握を行うことが重要であること。

また、教職員間で感染が拡大しており、授業を行う教師が出勤できない状況においては、児童生徒等の学びの継続の観点から、主幹教諭や教頭等が授業を行う等の工夫をとりつつ、特に、感染等により校内の教師で授業を行うことが困難な場合には、教育委員会と連携し、一時的に必要な教師を確保することも考えられること。

以上のほか、やむを得ず学校に登校できない児童生徒等に対する学習指導については、以下に示す通知等も参照されたい。

- ・「新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン」（令和3年2月19日）の「5 学習指導等」
- ・「感染症や災害の発生等の非常時にやむを得ず学校に登校できない児童生徒等の学習指導について（通知）」（令和3年2月19日付け2文科初第1733号初等中等教育局長通知）

### 2 ICTを活用した学習指導等について

GIGAスクール構想によって整備された学習者用情報端末（以下「ICT端末」という。）を自宅等に持ち帰り、オンラインによる朝の会や健康観察で会話する機会を確保したり、ICT端末に学習課題等を配信することで自宅学習を促進したり、同時双方向型のウェブ会議システムを活用して教師と自宅等をつないだ学習指導等を行ったりするなど、登校できなくても学校と自宅等をつなぐ手段を確保し、児童生徒等の住んでいる地域によって差が生じることのないよう、児童生徒等とコミュニケーションを絶やさず学びを止め

ないようにする取組を行うことが重要であること。

今般、別紙2のとおり、「臨時休業等の非常時における端末の持ち帰り学習に関する準備状況調査（令和4年1月末時点）」の結果を取りまとめたところであり、新型コロナウイルス感染症の拡大期にあって、いまだ準備中としている学校については、学校設置者と連携して早急に準備を整え、臨時休業等の非常時にあっても児童生徒等の学びを止めないという観点から、積極的に取り組んでいただきたいこと。

その際、やむを得ず学校に登校できない児童生徒等へのICTを活用した学習指導が円滑に実施できるよう、「やむを得ず学校に登校できない児童生徒等へのICTを活用した学習指導等について」（令和4年1月12日付け文部科学省初等中等教育局学校デジタル化プロジェクトチーム事務連絡）において、チェックリストや自治体の事例等を周知し、積極的な取組を促進してきたところであり、このたび、別紙4のとおり、オンラインと対面のハイブリッドで学習指導を行う自治体の実践事例を新たに追加しているため、こちらも参照すること。

また、併せて、別紙3のとおり「高等学校における学習者用コンピュータの整備状況について（令和4年度見込み）」として、調査結果を取りまとめているため、本調査結果も参照していただき、更なる積極的な取組を要する学校設置者におかれては、引き続き新高校1年生も含む学習者の視点に立ったICT活用環境整備の加速を進めていただきたいこと。

- 別紙1 新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業状況調査の結果について（令和4年1月26日時点）
- 別紙2 臨時休業等の非常時における端末の持ち帰り学習に関する準備状況調査（令和4年1月末時点）
- 別紙3 高等学校における学習者用コンピュータの整備状況について（令和4年度見込み）
- 別紙4 ICTを活用した学習指導の参考となる事例

<本件連絡先>

文部科学省：03-5253-4111（代表）

○臨時休業状況調査に関すること

初等中等教育局 健康教育・食育課（内 2690）

○ICTの活用環境に関すること

初等中等教育局学校デジタル化プロジェクトチーム（内 2656）

○ICT環境の整備に関すること

初等中等教育局修学支援・教材課（内 2004）

○やむを得ず学校に登校できない児童生徒等の学習指導に関すること

初等中等教育局 教育課程課（内 2368）

○一時的に必要な体制の確保に関すること

初等中等教育局 初等中等教育企画課（内 4678）

## 新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業状況調査の結果について

令和 4 年 2 月 4 日  
文部科学省初等中等教育局  
健康教育・食育課

以下は、公立の幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校における「特定の学年・学級の臨時休業を行っている学校」「学校全体の臨時休業を行っている学校」(令和4年1月26日現在)について、集計したものです。

## 1. 学校種別の状況

	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
特定の学年・学級の臨時休業を行っている学校	41校 (1.4%)	3,044校 (16.2%)	1,038校 (11.4%)	510校 (14.3%)	94校 (8.6%)	4,727校 (13.3%)
学校全体の臨時休業を行っている学校	75校 (2.6%)	653校 (3.5%)	219校 (2.4%)	127校 (3.6%)	40校 (3.7%)	1,114校 (3.1%)

※一定期間臨時休業を行った学校について、次回調査(2/9)と同時に、オンライン学習等どのような方法で学びの継続を図ったかの状況調査を実施予定。

## 2. 都道府県別(全ての学校種)の状況

	特定の学年・学級の臨時休業を行っている学校	学校全体の臨時休業を行っている学校		特定の学年・学級の臨時休業を行っている学校	学校全体の臨時休業を行っている学校
北海道	279校 (15.0%)	29校 (1.6%)	滋賀県	79校 (16.4%)	38校 (7.9%)
青森県	24校 (4.8%)	11校 (2.2%)	京都府	188校 (29.1%)	17校 (2.6%)
岩手県	4校 (0.7%)	8校 (1.4%)	大阪府	388校 (21.1%)	173校 (9.4%)
宮城県	4校 (0.5%)	35校 (4.8%)	兵庫県	378校 (24.9%)	42校 (2.8%)
秋田県	21校 (5.9%)	21校 (5.9%)	奈良県	110校 (24.7%)	15校 (3.4%)
山形県	9校 (2.3%)	21校 (5.3%)	和歌山県	31校 (7.1%)	8校 (1.8%)
福島県	26校 (3.1%)	22校 (2.7%)	鳥取県	1校 (0.5%)	18校 (8.8%)
茨城県	112校 (12.6%)	28校 (3.2%)	島根県	65校 (16.2%)	109校 (27.2%)
栃木県	64校 (11.0%)	12校 (2.1%)	岡山県	39校 (4.9%)	3校 (0.4%)
群馬県	77校 (12.6%)	16校 (2.6%)	広島県	91校 (10.9%)	15校 (1.8%)
埼玉県	366校 (25.2%)	22校 (1.5%)	山口県	22校 (4.3%)	29校 (5.7%)
千葉県	211校 (15.4%)	22校 (1.6%)	徳島県	0校 (0.0%)	22校 (5.9%)
東京都	374校 (16.4%)	15校 (0.7%)	香川県	19校 (5.8%)	5校 (1.5%)
神奈川県	331校 (22.1%)	59校 (3.9%)	愛媛県	0校 (0.0%)	13校 (2.6%)
新潟県	47校 (5.8%)	28校 (3.5%)	高知県	5校 (1.4%)	7校 (2.0%)
富山県	8校 (2.5%)	3校 (0.9%)	福岡県	400校 (32.5%)	39校 (3.2%)
石川県	26校 (7.6%)	26校 (7.6%)	佐賀県	23校 (7.6%)	2校 (0.7%)
福井県	3校 (0.9%)	27校 (8.3%)	長崎県	36校 (6.3%)	5校 (0.9%)
山梨県	5校 (1.7%)	5校 (1.7%)	熊本県	66校 (11.1%)	16校 (2.7%)
長野県	48校 (7.4%)	20校 (3.1%)	大分県	32校 (6.3%)	12校 (2.4%)
岐阜県	90校 (13.1%)	8校 (1.2%)	宮崎県	13校 (3.2%)	19校 (4.6%)
静岡県	78校 (7.4%)	13校 (1.2%)	鹿児島県	33校 (4.0%)	5校 (0.6%)
愛知県	389校 (23.8%)	16校 (1.0%)	沖縄県	81校 (13.1%)	30校 (4.9%)
三重県	31校 (4.6%)	5校 (0.7%)	計	4,727校 (13.3%)	1,114校 (3.1%)

- ・「特定の学年・学級の臨時休業」と「学校全体の臨時休業」は重複しない。
- ・学校数について、分校は1校とし、休校している学校は調査対象外。
- ・域内教育委員会が把握している学校数を都道府県教育委員会が集計。
- ・括弧内(%)は域内の全学校数に占める「特定の学年・学級の臨時休業を行っている学校」または「学校全体の臨時休業を行っている学校」の割合。

公立学校臨時休業状況調査(令和4年1月26日時点)

都道府県名	幼稚園			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校			計		
	特定の 学年・学級 の臨時休業 を行っている 学校数	学校全体の 臨時休業 を行っている 学校数	全校校数	特定の 学年・学級 の臨時休業 を行っている 学校数	学校全体の 臨時休業 を行っている 学校数	全校校数	特定の 学年・学級 の臨時休業 を行っている 学校数	学校全体の 臨時休業 を行っている 学校数	全校校数	特定の 学年・学級 の臨時休業 を行っている 学校数	学校全体の 臨時休業 を行っている 学校数	全校校数	特定の 学年・学級 の臨時休業 を行っている 学校数	学校全体の 臨時休業 を行っている 学校数	全校校数	特定の 学年・学級 の臨時休業 を行っている 学校数	学校全体の 臨時休業 を行っている 学校数	全校校数
1 北海道	1校 2.6%	0校 0.0%	38校	158校 16.3%	14校 1.4%	972校	64校 11.5%	8校 1.4%	558校	53校 23.9%	5校 2.3%	222校	3校 4.2%	2校 2.8%	72校	279校 15.0%	29校 1.6%	1,862校
2 青森県	0校 0.0%	0校 0.0%	2校	9校 6.1%	2校 3.4%	261校	2校 1.3%	2校 1.3%	149校	0校 8.7%	0校 0.0%	69校	0校 0.0%	0校 0.0%	20校	24校 4.8%	11校 2.2%	501校
3 岩手県	0校 0.0%	0校 0.0%	31校	4校 1.4%	2校 2.0%	295校	0校 0.0%	0校 1.3%	149校	0校 0.0%	0校 0.0%	66校	0校 0.0%	0校 0.0%	15校	4校 0.7%	14校 1.4%	556校
4 宮城県	0校 0.0%	0校 0.0%	68校	2校 0.6%	25校 6.9%	362校	2校 1.0%	6校 3.1%	196校	0校 0.0%	2校 2.6%	77校	0校 0.0%	2校 7.7%	26校	4校 0.5%	35校 4.8%	729校
5 秋田県	0校 0.0%	0校 0.0%	2校	12校 6.6%	8校 4.4%	181校	2校 1.8%	6校 5.5%	109校	7校 13.7%	7校 13.7%	51校	0校 0.0%	0校 0.0%	15校	21校 5.9%	21校 5.9%	358校
6 山形県	0校 0.0%	22校 1.7%	9校	4校 1.7%	10校 4.3%	230校	7校 4.3%	25校 7.6%	29校	14校 2.1%	2校 4.3%	47校	0校 0.0%	0校 0.0%	18校	9校 2.3%	21校 5.3%	396校
7 福島県	0校 0.0%	1校 0.9%	106校	21校 5.2%	3.0%	403校	1校 0.5%	5校 2.4%	92校	4校 4.7%	0校 0.0%	86校	0校 0.0%	0校 0.0%	24校	26校 3.1%	22校 2.7%	828校
8 茨城県	0校 0.0%	1校 1.0%	96校	70校 15.3%	4.6%	458校	14校 11.7%	14校 14.6%	213校	0校 0.0%	0校 0.0%	96校	36校 13.0%	5校 21.7%	23校	112校 12.6%	29校 3.2%	886校
9 栃木県	0校 0.0%	0校 0.0%	1校	36校 10.3%	8校 2.3%	349校	13校 8.4%	3校 1.6%	155校	14校 23.0%	1校 0.6%	61校	1校 6.3%	0校 0.0%	16校	64校 11.0%	12校 2.1%	582校
10 群馬県	1校 1.6%	1校 1.6%	62校	41校 13.6%	10校 3.3%	302校	16校 10.1%	3校 2.6%	159校	17校 26.6%	1校 1.7%	64校	2校 3.8%	1校 1.8%	26校	77校 12.6%	16校 2.5%	613校
11 埼玉県	0校 2.4%	0校 0.0%	42校	19校 27.6%	2.2%	804校	4校 17.6%	4校 10.3%	415校	0校 40.3%	0校 25.5%	144校	0校 0.0%	0校 0.0%	47校	366校 25.2%	22校 1.5%	1,452校
12 千葉県	2校 2.5%	2校 2.5%	80校	130校 17.3%	1.7%	753校	5校 11.0%	1校 1.4%	364校	1校 24.4%	0校 0.8%	127校	8校 18.6%	1校 2.3%	43校	211校 15.4%	22校 1.6%	1,367校
13 東京都	3校 3.9%	2校 1.3%	154校	297校 23.5%	0.6%	1,266校	5校 11.5%	0校 0.0%	608校	0校 0.0%	0校 0.0%	186校	0校 1.6%	0校 0.0%	62校	374校 18.4%	29校 2.7%	2,276校
14 神奈川県	0校 0.0%	2校 5.1%	39校	242校 28.4%	18校 2.1%	851校	73校 17.9%	3校 0.7%	407校	12校 22.2%	34校 4.2%	153校	4校 8.2%	2校 4.1%	49校	331校 22.1%	59校 3.9%	1,499校
15 新潟県	0校 0.0%	2校 7.7%	26校	32校 3.0%	13校 3.0%	440校	11校 5.0%	7校 4.7%	222校	4校 3.5%	3校 2.5%	85校	0校 0.0%	3校 9.1%	33校	47校 5.3%	28校 3.5%	806校
16 富山県	0校 0.0%	0校 0.0%	15校	0校 2.8%	2校 1.1%	177校	0校 1.3%	2校 0.0%	75校	1校 4.7%	0校 2.3%	43校	0校 0.0%	0校 0.0%	14校	8校 2.5%	9校 0.9%	324校
17 石川県	0校 0.0%	0校 0.0%	2校	5校 2.5%	14校 7.0%	200校	6校 24.1%	2校 9.2%	83校	1校 2.2%	6校 13.3%	45校	0校 0.0%	0校 0.0%	11校	26校 7.6%	26校 7.6%	341校
18 福井県	0校 0.0%	0校 0.0%	28校	1校 9.7%	18校 2.6%	185校	2校 2.6%	5校 6.6%	76校	0校 14.0%	4校 14.0%	27校	0校 0.0%	0校 0.0%	11校	3校 0.9%	2校 0.6%	327校
19 山梨県	0校 0.0%	0校 0.0%	2校	4校 2.4%	4校 1.2%	170校	1校 1.2%	1校 1.2%	83校	0校 0.0%	0校 0.0%	32校	0校 0.0%	0校 0.0%	13校	5校 1.7%	5校 1.7%	300校
20 長野県	0校 0.0%	0校 0.0%	8校	37校 10.5%	10校 2.8%	352校	8校 4.3%	4校 2.2%	185校	3校 3.6%	5校 6.0%	84校	0校 0.0%	1校 5.3%	19校	48校 7.4%	20校 3.1%	648校
21 岐阜県	2校 3.3%	1校 1.6%	61校	14校 12.8%	4校 1.1%	380校	2校 11.4%	2校 1.1%	176校	1校 25.8%	1校 1.5%	66校	0校 21.7%	0校 0.0%	23校	90校 13.1%	8校 1.2%	686校
22 静岡県	2校 1.2%	1校 0.6%	170校	49校 9.9%	0.8%	493校	10校 8.6%	2校 0.8%	260校	14校 14.7%	5校 5.3%	95校	1校 7.9%	3校 2.6%	38校	78校 7.4%	13校 1.2%	1,056校
23 愛知県	5校 8.9%	0校 0.0%	56校	258校 26.8%	12校 1.2%	964校	64校 15.0%	0校 0.0%	414校	54校 33.1%	3校 1.9%	163校	8校 20.0%	1校 2.5%	40校	389校 23.0%	16校 2.0%	1,637校
24 三重県	0校 0.0%	1校 1.0%	104校	23校 6.7%	1校 0.6%	343校	5校 3.3%	1校 0.7%	150校	1校 5.3%	1校 1.8%	57校	0校 0.0%	0校 0.0%	18校	31校 4.6%	5校 0.7%	672校
25 滋賀県	1校 1.0%	12校 11.4%	105校	54校 24.8%	20校 9.2%	218校	16校 16.7%	5校 5.2%	96校	7校 15.2%	0校 0.0%	46校	1校 6.3%	1校 6.3%	16校	79校 16.4%	38校 7.9%	481校
26 京都府	5校 6.8%	5校 11.4%	44校	141校 40.3%	3校 2.3%	350校	34校 21.3%	0校 1.9%	160校	3校 10.0%	0校 0.0%	70校	0校 13.6%	0校 4.5%	22校	188校 29.1%	17校 2.6%	646校
27 大阪府	3校 1.4%	15校 7.2%	207校	258校 26.5%	101校 10.4%	973校	94校 20.8%	44校 9.7%	453校	27校 17.2%	9校 5.7%	157校	4校 12.2%	4校 8.2%	49校	388校 21.1%	173校 9.4%	1,839校
28 兵庫県	3校 1.2%	5校 2.0%	252校	244校 33.3%	21校 2.9%	732校	11校 27.1%	3校 3.3%	336校	3校 21.6%	3校 2.0%	153校	7校 15.2%	4校 4.3%	46校	378校 24.9%	42校 2.8%	1,519校
29 奈良県	4校 4.5%	5校 4.5%	110校	62校 33.0%	2校 2.7%	188校	4校 29.9%	1校 4.1%	97校	13校 31.7%	1校 2.4%	41校	0校 10.0%	0校 0.0%	10校	110校 24.7%	15校 3.4%	446校
30 和歌山県	1校 2.7%	0校 0.0%	37校	19校 8.2%	3校 1.3%	233校	7校 5.9%	4校 3.4%	118校	4校 10.5%	0校 0.0%	38校	0校 0.0%	1校 9.1%	11校	31校 7.1%	8校 1.8%	437校
31 鳥取県	0校 0.0%	0校 0.0%	3校	1校 9.9%	13校 11.1%	117校	0校 0.0%	3校 5.8%	52校	2校 8.3%	0校 0.0%	24校	0校 0.0%	0校 0.0%	9校	18校 9.8%	18校 9.8%	205校
32 島根県	0校 0.0%	4校 6.3%	63校	16校 8.1%	87校 44.2%	197校	32校 34.8%	18校 19.6%	92校	17校 45.9%	0校 0.0%	37校	0校 0.0%	0校 0.0%	12校	65校 16.2%	109校 27.2%	401校
33 岡山県	0校 0.0%	0校 0.0%	185校	21校 5.5%	2校 0.5%	380校	8校 5.2%	0校 0.0%	153校	1校 12.7%	1校 13.3%	63校	2校 13.3%	0校 0.0%	15校	39校 4.9%	3校 0.4%	796校
34 広島県	1校 2.2%	0校 0.0%	45校	56校 12.4%	9校 1.8%	451校	12校 8.7%	12校 13.2%	231校	3校 11.1%	3校 16.7%	91校	3校 11.1%	3校 16.7%	18校	91校 10.9%	15校 1.8%	836校
35 山口県	0校 0.0%	0校 0.0%	26校	15校 5.4%	24校 8.7%	276校	6校 4.3%	2校 1.4%	140校	1校 3.6%	2校 3.6%	56校	0校 0.0%	1校 7.7%	13校	22校 4.3%	29校 5.7%	511校
36 徳島県	0校 0.0%	0校 0.0%	77校	0校 0.0%	10校 6.0%	166校	0校 0.0%	9校 11.0%	82校	0校 0.0%	3校 8.0%	34校	0校 0.0%	0校 0.0%	11校	0校 0.0%	22校 5.9%	370校
37 香川県	1校 1.4%	2校 2.7%	74校	13校 8.6%	2校 1.3%	152校	0校 6.1%	0校 0.0%	66校	0校 3.3%	1校 3.3%	30校	0校 0.0%	0校 0.0%	8校	19校 5.8%	5校 1.5%	330校
38 愛媛県	0校 0.0%	0校 0.0%	45校	6校 0.0%	22校 2.2%	271校	4校 3.2%	0校 0.0%	126校	3校 5.7%	0校 0.0%	53校	0校 0.0%	0校 0.0%	10校	0校 0.0%	13校 2.6%	505校
39 高知県	0校 0.0%	1校 10.0%	10校	5校 2.7%	4校 1.1%	185校	0校 0.0%	4校 4.0%	101校	0校 0.0%	0校 0.0%	37校	0校 0.0%	0校 0.0%	14校	5校 1.4%	2校 2.0%	347校
40 福岡県	2校 7.1%	1校 3.6%	28校	248校 34.9%	19校 2.7%	710校	105校 31.8%	9校 2.7%	330校	33校 26.6%	8校 6.5%	124校	12校 31.6%	2校 5.3%	38校	400校 32.5%	36校 3.2%	1,230校
41 佐賀県	0校 0.0%	0校 0.0%	5校	7校 1.2%	2校 1.2%	161校	4校 4.7%	0校 0.0%	85校	0校 0.0%	0校 0.0%	43校	2校 20.0%	0校 0.0%	10校	23校 7.0%	2校 0.6%	304校
42 長崎県	0校 0.0%	0校 0.0%	20校	9校 6.7%	3校 1.0%	315校	1校 5.4%	2校 0.6%	166校	2校 3.5%	0校 0.0%	57校	4校 23.5%	1校 5.9%	17校	36校 6.3%	5校 0.9%	575校
43 熊本県	0校 0.0%	0校 0.0%	23校	46校 13.9%	10校 3.0%	332校	11校 6.7%	4校 2.5%	163校	1校 11.5%	1校 1.9%	52校	3校 13.0%	1校 4.3%	23校	66校 11.1%	16校 2.7%	593校
44 大分県	0校 0.0%	3校 3.6%	84校	23校 9.3%	3校 2.0%	248校	9校 7.8%	1校 0.8%	118校	0校 4.3%	0校 6.3%	41校	0校 6.3%	0校 6.3%	16校	32校 8.3%	12校 3.1%	507校
45 宮崎県	0校 0.0%	0校 0.0%	12校	7校 3.1%	13校 5.7%	229校	0校 0.0%	1校 0.8%	122校	6校 16.7%	2校 5.6%	36校	0校 0.0%	3校 23.1%	13校	13校 3.2%	19校 4.6%	412校
46 鹿児島県	0校 0.0%	0校 0.0%	57校	19校 3.9%	5校 1.0%	488校	6校 2.9%	0校 0.0%	205校	8校 11.8%	0校 0.0%	66校	0校 0.0%	0校 0.0%	16校	33校 4.0%	5校 0.6%	834校
47 沖縄県	6校 0.7%	6校 4.4%	137校	43校 16.6%	21校 8.1%	259校	26校 18.4%	10校 2.1%	141校	0校 16.9%	0校 0.0%	59校	0校 4.8%	0校 0.0%	21校	81校 13.1%	30校 4.9%	617校
全国平均	41校 1.4%	75校 2.6%	2,851校	3,044校 16.2%	653校 3.5%	18,802校	1,038校 11.4%	219校 2.4%	9,140校	510校 14.3%	127校 3.6%	3,556校	94校 8.6%	40校 3.7%	1,094校	4,727校 13.3%	1,114校 3.1%	35,443校

# 臨時休業等の非常時における 端末の持ち帰り学習に関する準備状況調査 (令和4年1月末時点)

令和4年2月  
文部科学省初等中等教育局  
学校デジタル化プロジェクトチーム

# 臨時休業等の非常時における端末の持ち帰り学習の準備状況（令和4年1月末時点）

## 【調査の概要】

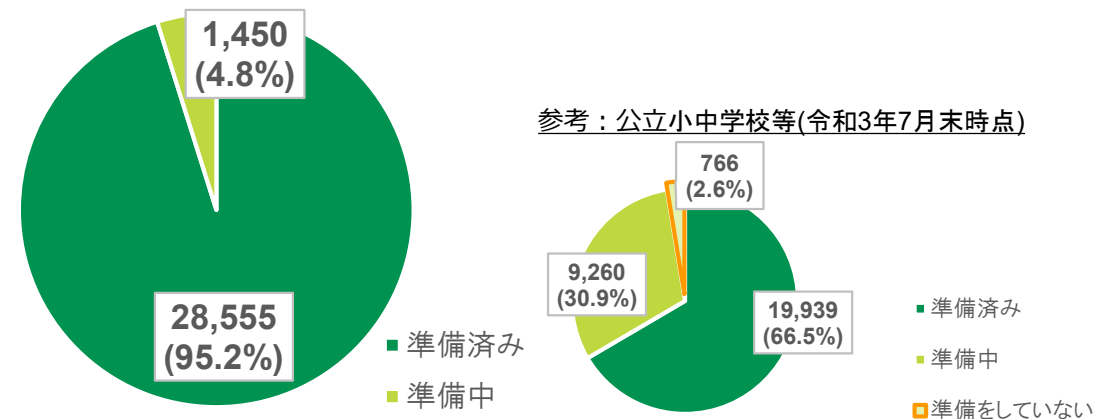
- 公立の小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校（前期課程）及び特別支援学校（小学部・中学部）の端末の持ち帰り学習の準備状況について、教育委員会を通じてすべての公立小中学校等について調査を実施。（令和4年1月末時点）
- 対象自治体等数：1,811自治体等 ※「自治体等」とは都道府県、市区町村、一部事務組合を含む公立の義務教育段階の学校設置者
- 対象学校数：小学校等（小学校、義務教育学校第1学年～第6学年、特別支援学校小学部）19,816校、  
中学校等（中学校、義務教育学校第7学年～第9学年、中等教育学校前期課程、特別支援学校中学部）10,189校

**全国の公立の小中学校等の95.2%（小学校等の95.2%、中学校等の95.2%）が端末の持ち帰りの準備済みと回答。**

## 【非常時の端末の持ち帰り学習の準備状況（学校数）】

【小中学校等（令和4年1月末時点）】

	準備済みの学校	準備中の学校	合計
合計	28,555 (95.2%)	1,450 (4.8%)	30,005
小学校等	18,856 (95.2%)	960 (4.8%)	19,816
中学校等	9,699 (95.2%)	490 (4.8%)	10,189



## 【「準備済み」を選択した学校のうち、非常時に自宅等の通信環境が整っていない児童生徒に対する代替手段（学校数）（重複回答あり）】

【小中学校等（令和4年1月末時点）】

	ルータ等の貸出し	当該児童生徒のみ登校	その他(※)	「準備済み」を選択した学校数
合計	20,682 (72.4%)	11,975 (41.9%)	1,587 (5.6%)	28,555
小学校等	13,690 (72.6%)	7,878 (41.8%)	1,044 (5.5%)	18,856
中学校等	6,992 (72.1%)	4,097 (42.2%)	543 (5.6%)	9,699

※「その他」を選択した学校の主な理由：

- ・ネットワークを介さずにオフラインで利用できるコンテンツを活用する
- ・低学年では紙の教材を活用する 等

## 【「準備中」を選択した学校の主な理由】

- ・端末の運用支援に関して教育委員会からのサポートが十分でない。
- ・持ち帰りについて一部の保護者の同意・理解を得られていない。
- ・該当校が極小規模校であるため、感染リスク等の低さを考慮し、登校を前提としている。
- ・該当校が特別支援学校であり、障害の特性を踏まえ持ち帰りを実施しない。

# 臨時休業等の非常時における端末の持ち帰り学習の準備状況（令和4年1月末時点）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
都道府県名		合計	北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県
合計	総学校数	30,005	1,645	444	474	602	320	353	664	744	538	500	1298	1191	1991	1354	728	280	313	283
	準備済みの 総学校数	28,555	1,602	360	371	506	285	290	664	732	534	469	1298	1091	1983	1348	638	266	313	270
	準備中の 総学校数	1,450	43	84	103	96	35	63	0	12	4	31	0	100	8	6	90	14	0	13
	準備済み率	95.2%	97.4%	81.1%	78.3%	84.1%	89.1%	82.2%	100.0%	98.4%	99.3%	93.8%	100.0%	91.6%	99.6%	99.6%	87.6%	95.0%	100.0%	95.4%
小学校	学校数	19,816	1027	278	310	386	196	247	429	493	366	320	843	790	1323	898	469	191	215	196
	準備済み	18,856	1005	226	240	327	179	204	429	487	363	304	843	734	1318	893	404	182	215	185
	準備中	960	22	52	70	59	17	43	0	6	3	16	0	56	5	5	65	9	0	11
	準備済み率	95.2%	97.9%	81.3%	77.4%	84.7%	91.3%	82.6%	100.0%	98.8%	99.2%	95.0%	100.0%	92.9%	99.6%	99.4%	86.1%	95.3%	100.0%	94.4%
中学校	学校数	10,189	618	166	164	216	124	106	235	251	172	180	455	401	668	456	259	89	98	87
	準備済み	9,699	597	134	131	179	106	86	235	245	171	165	455	357	665	455	234	84	98	85
	準備中	490	21	32	33	37	18	20	0	6	1	15	0	44	3	1	25	5	0	2
	準備済み率	95.2%	96.6%	80.7%	79.9%	82.9%	85.5%	81.1%	100.0%	97.6%	99.4%	91.7%	100.0%	89.0%	99.6%	99.8%	90.3%	94.4%	100.0%	97.7%

		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
都道府県名		山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県
合計	総学校数	274	578	580	813	1433	527	342	566	1516	1160	315	375	193	316	560	729	443	267	234
	準備済みの総学校数	274	518	580	806	1358	509	302	566	1516	1160	298	318	191	255	560	714	420	267	234
	準備中の総学校数	0	60	0	7	75	18	40	0	0	0	17	57	2	61	0	15	23	0	0
	準備済み率	100.0%	89.6%	100.0%	99.1%	94.8%	96.6%	88.3%	100.0%	100.0%	100.0%	94.6%	84.8%	99.0%	80.7%	100.0%	97.9%	94.8%	100.0%	100.0%
小学校	学校数	180	373	382	523	992	360	232	379	1016	778	202	244	129	212	393	474	289	175	160
	準備済み	180	334	382	518	945	347	193	379	1016	778	192	206	127	170	393	463	273	175	160
	準備中	0	39	0	5	47	13	39	0	0	0	10	38	2	42	0	11	16	0	0
	準備済み率	100.0%	89.5%	100.0%	99.0%	95.3%	96.4%	83.2%	100.0%	100.0%	100.0%	95.0%	84.4%	98.4%	80.2%	100.0%	97.7%	94.5%	100.0%	100.0%
中学校	学校数	94	205	198	290	441	167	110	187	500	382	113	131	64	104	167	255	154	92	74
	準備済み	94	184	198	288	413	162	109	187	500	382	106	112	64	85	167	251	147	92	74
	準備中	0	21	0	2	28	5	1	0	0	0	7	19	0	19	0	4	7	0	0
	準備済み率	100.0%	89.8%	100.0%	99.3%	93.7%	97.0%	99.1%	100.0%	100.0%	100.0%	93.8%	85.5%	100.0%	81.7%	100.0%	98.4%	95.5%	100.0%	100.0%

		38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
都道府県名		愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
合計	総学校数	420	316	1083	267	523	534	402	380	741	396
	準備済みの総学校数	420	292	1062	265	431	534	402	325	612	346
	準備中の総学校数	0	24	21	2	92	0	0	55	129	50
	準備済み率	100.0%	92.4%	98.1%	99.3%	82.4%	100.0%	100.0%	85.5%	82.6%	87.4%
小学校	学校数	281	200	731	169	336	352	266	242	512	257
	準備済み	281	182	715	168	272	352	266	208	420	223
	準備中	0	18	16	1	64	0	0	34	92	34
	準備済み率	100.0%	91.0%	97.8%	99.4%	81.0%	100.0%	100.0%	86.0%	82.0%	86.8%
中学校	学校数	139	116	352	98	187	182	136	138	229	139
	準備済み	139	110	347	97	159	182	136	117	192	123
	準備中	0	6	5	1	28	0	0	21	37	16
	準備済み率	100.0%	94.8%	98.6%	99.0%	85.0%	100.0%	100.0%	84.8%	83.8%	88.5%



# 高等学校における学習者用コンピュータの 整備状況について (令和4年度見込み)

令和4年2月  
文部科学省初等中等教育局  
修学支援・教材課

# 高校の1人1台端末整備に向けた取組について

## (1) 整備に向けた対応策

### ① 高校端末の整備に向けた通知の発出

「GIGAスクール構想における高等学校の学習者用コンピュータ端末の整備の促進について」

(令和3年12月27日付け文部科学省初等中等教育局長通知)

- ・高校の端末整備にあたり、新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金の活用等を通じた整備の加速を要請。

### ② 文部科学大臣・デジタル大臣からのメッセージの発信

「高等学校における1人1台端末の環境整備について」(令和4年1月11日)

- ・高校の1人1台端末環境の重要性や早期整備に向けた促進についてのメッセージを発信。  
(1月上旬に、整備途上自治体の知事等へ個別に整備促進を要請)



## (2) 今後の方向性

- 令和4年度中に、すべての都道府県（政令指定都市含む）において、令和4年度1年生の1人1台環境整備が完了予定。
- 令和6年度までに、学年進行による整備を進める自治体も含め、全学年の1人1台環境整備が完了予定。

# 公立高校における端末の整備状況について（令和４年度当初見込み）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
都道府県名		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県
高等学校	学校数	192	54	71	69	43	42	79	93	60	59	139	121	187	137	83	39	43	25
	生徒数	73,909	22,492	22,090	37,144	18,248	18,315	35,815	52,566	35,278	33,046	103,611	89,454	128,123	115,116	38,275	20,106	18,890	14,555
	公費整備台数 (PC教室除く)	15,281	22,492	15,980	15,353	18,248	17,418	4,253	7,911	35,278	33,825	13,242	14,399	27,543	31,992	38,275	20,562	18,890	14,787
	PC教室分台数	18,461	0	4,340	8,169	2,850	0	5,819	6,748	0	4,676	15,073	7,998	7,739	9,130	4,616	2,499	0	0
	BYOD端末台数	20,499	0	0	2,524	0	0	12,830	33,745	0	0	25,398	920	44,805	37,597	0	0	0	0
	合計台数	54,241	22,492	20,320	26,046	21,098	17,418	22,902	48,404	35,278	38,501	53,713	23,317	80,087	78,719	42,891	23,061	18,890	14,787
	台数/人(%)	73.4%	100.0%	92.0%	70.1%	100.0%	95.1%	63.9%	92.1%	100.0%	100.0%	51.8%	26.1%	62.5%	68.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
都道府県名		山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県
高等学校	学校数	27	82	63	110	147	57	46	48	170	135	33	32	24	36	51	81	57	28
	生徒数	14,931	42,682	38,292	55,131	112,652	33,712	29,034	32,907	110,253	84,950	21,805	18,605	11,175	14,068	32,006	40,259	20,872	15,387
	公費整備台数 (PC教室除く)	5,325	20,045	38,292	10,322	51,969	14,185	3,103	4,351	110,253	38,854	967	18,605	1,469	1,850	3,673	1,640	23,000	15,387
	PC教室分台数	1,967	5,577	0	7,215	10,353	8,243	4,030	2,967	0	6,344	4,358	3,312	2,343	2,460	4,815	6,829	2,481	0
	BYOD端末台数	5,124	24,026	0	3,450	0	11,650	10,187	11,536	0	26,320	7,068	0	3,507	4,540	18,844	34,446	0	0
	合計台数	12,416	49,648	38,292	20,987	62,322	34,078	17,320	18,854	110,253	71,518	12,393	21,917	7,319	8,850	27,332	42,915	25,481	15,387
	台数/人(%)	83.2%	100.0%	100.0%	38.1%	55.3%	100.0%	59.7%	57.3%	100.0%	84.2%	56.8%	100.0%	65.5%	62.9%	85.4%	100.0%	100.0%	100.0%

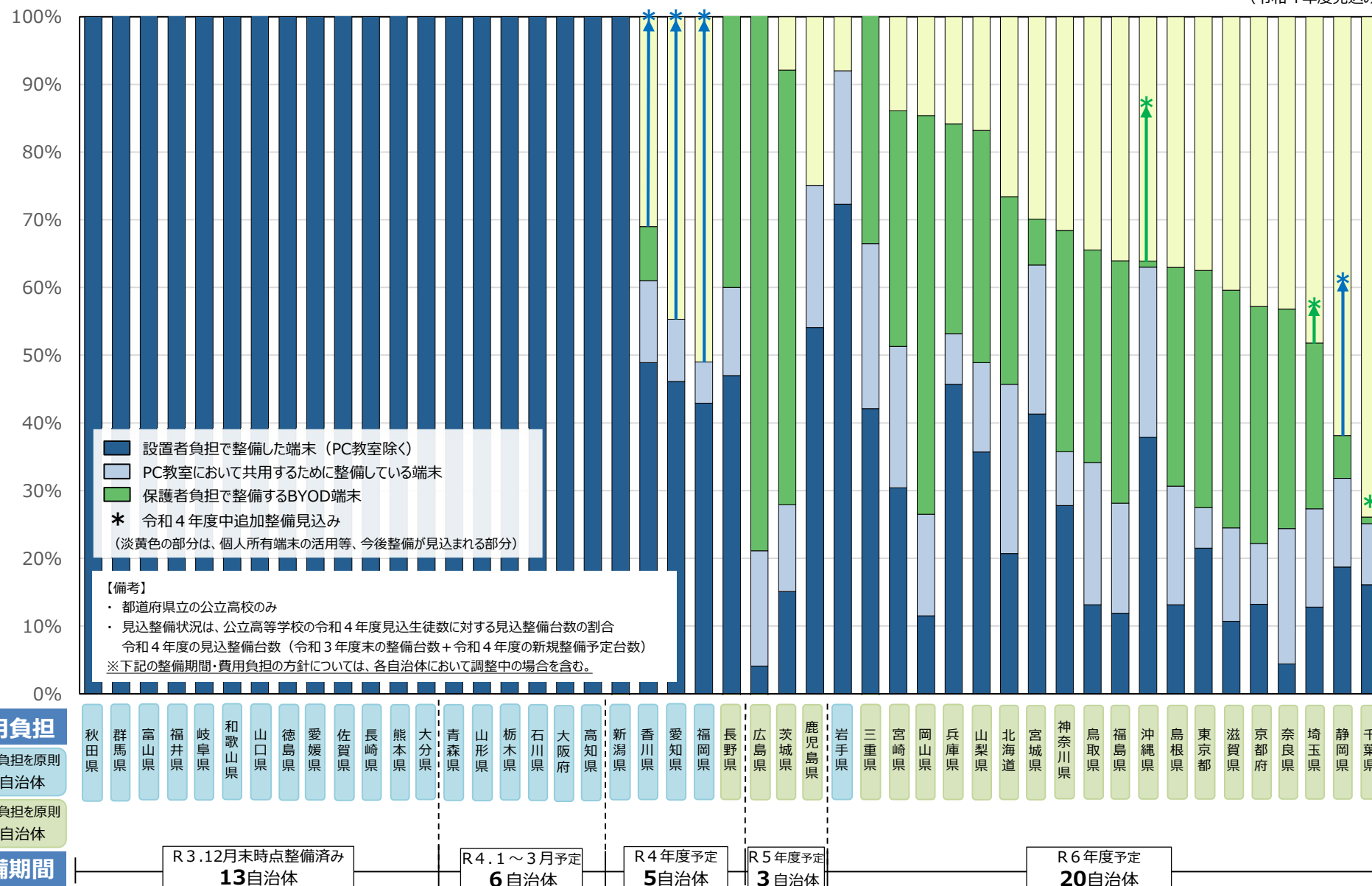
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
都道府県名		香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
高等学校	学校数	29	53	36	94	36	56	50	40	36	61	66
	生徒数	17,379	24,608	10,909	65,565	16,946	24,054	25,861	20,188	20,993	23,622	41,886
	公費整備台数 (PC教室除く)	8,502	24,608	10,909	28,125	18,080	23,186	27,871	20,188	6,327	12,776	15,876
	PC教室分台数	2,113	0	0	4,032	0	0	789	3,851	4,378	4,967	10,502
	BYOD端末台数	1,398	0	0	0	0	0	0	0	7,299	0	385
	合計台数	12,013	24,608	10,909	32,157	18,080	23,186	28,660	24,039	18,004	17,743	26,763
	台数/人(%)	69.1%	100.0%	100.0%	49.0%	100.0%	96.4%	100.0%	100.0%	85.8%	75.1%	63.9%

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
指定都市名		札幌市	仙台市	さいたま市	千葉市	横浜市	川崎市	新潟市	静岡市	浜松市	名古屋市	京都市	堺市	神戸市	岡山市	広島市	北九州市	福岡市	熊本市
高等学校	学校数	7	4	3	2	9	9	2	2	1	14	11	2	8	1	7	1	4	2
	生徒数	6,400	2,826	2,881	1,908	7,864	4,304	1,117	1,735	1,142	12,006	5,175	760	5,825	442	6,658	596	3,695	1,622
	公費整備台数 (PC教室除く)	340	1,050	184	0	610	1,610	1,117	84	45	714	160	720	810	30	500	596	3,695	1,622
	PC教室分台数	804	691	218	267	1,887	1,546	169	282	46	1,957	1,378	180	1,711	64	831	0	0	0
	BYOD端末台数	1,660	0	2,250	1,908	970	2,057	0	560	0	2,480	3,583	0	1,943	160	4,471	0	0	0
	合計台数	2,804	1,741	2,652	2,175	3,467	5,213	1,286	926	91	5,151	5,121	900	4,464	254	5,802	596	3,695	1,622
	台数/人(%)	43.8%	61.6%	92.1%	100.0%	44.1%	100.0%	100.0%	53.4%	8.0%	42.9%	99.0%	100.0%	76.6%	57.5%	87.1%	100.0%	100.0%	100.0%

※都道府県・指定都市立の公立学校のみ。BYOD（Bring Your Own Device）は、家庭から自己の端末を持ち込むことを表す。  
※PC教室の台数を含めると100%を超える自治体がある。また、100%に満たない自治体であっても、令和4年度中に追加整備を予定している自治体がある。

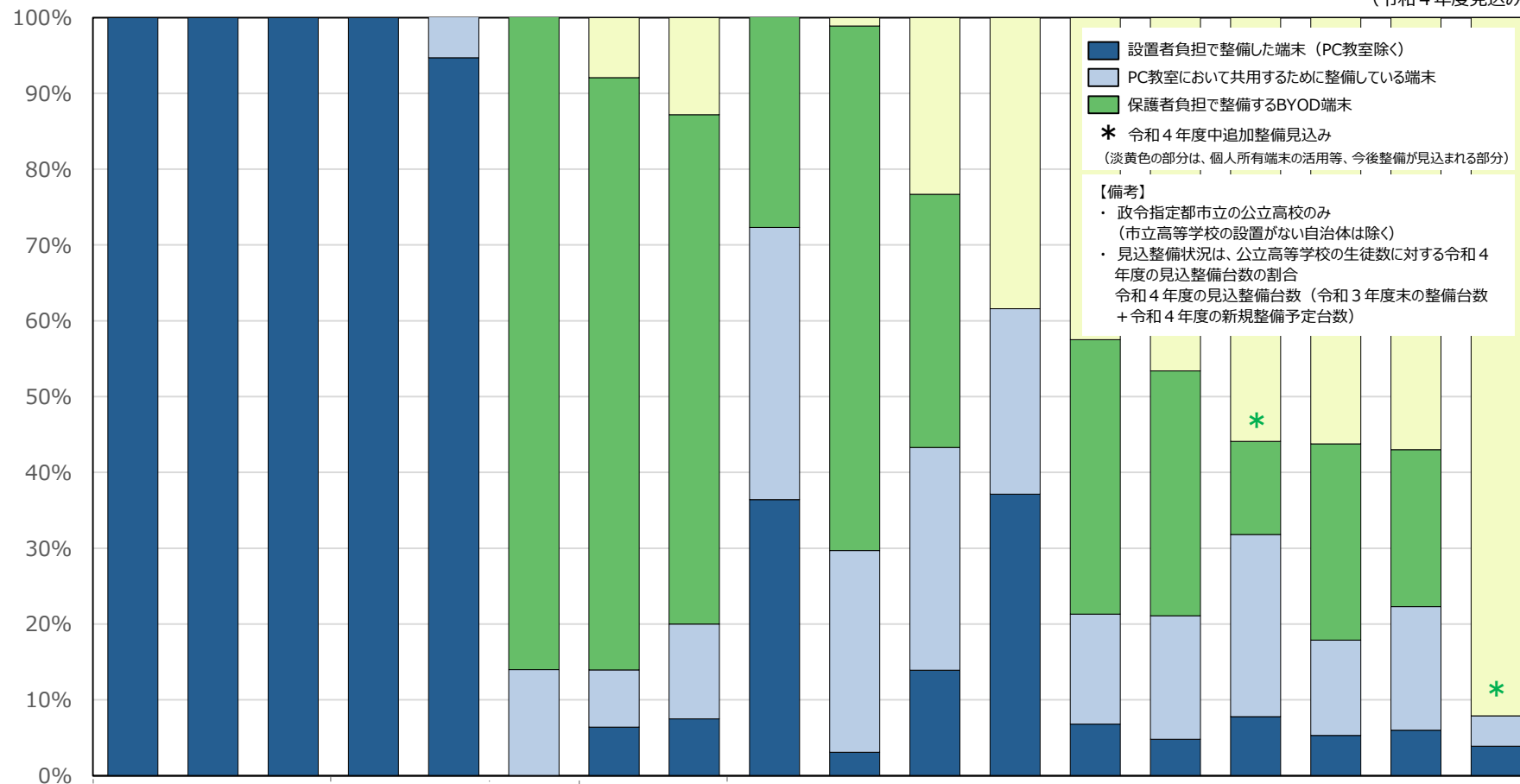
# 公立高校における端末の整備状況（見込み）について（都道府県別）

（令和4年度見込み）



# 公立高校における端末の整備状況（見込み）について（政令指定都市別）

（令和4年度見込み）



## 費用負担

設置者負担を原則  
5自治体

保護者負担を原則  
13自治体

学校数

北九州市

福岡市

熊本市

新潟市

堺市

千葉市

さいたま市

広島市

川崎市

京都市

神戸市

仙台市

岡山市

静岡市

横浜市

札幌市

名古屋市

浜松市

1

4

2

2

2

2

3

7

9

11

8

4

1

2

9

7

14

1

## 整備期間

R3.12月末時点  
整備済み  
3自治体

R4.1～3月予定  
2自治体

R4年度  
予定  
1自治体

R5年度予定  
2自治体

R6年度予定  
10自治体

# やむを得ず登校できない児童生徒へのICTを活用した学習指導等

## 自治体の事例

「やむを得ず登校できない児童生徒へのICTを活用した学習指導等を行うためのチェックリスト」に関する参考資料として、GIGA StuDX推進チームで情報収集した自治体の事例を紹介します。



自治体等	概要	1. ICTを活用した学習指導等の実施	2. 学校と自宅等のICT環境の整備
茨城県 つくば市	学校ICT教育に関する資料等が掲載されています。「運用の手引き」や「ICT教育活用実践事例集」「持ち帰りの手引き」「オンライン学習の手引き」等がPDFで示されており、すぐに参考にすることができます。	◎	○
群馬県	教職員に向けたポータルサイトです。FAQや活用のイメージ作り、研修等様々な情報を得ることができます。また、活用事例や有識者が対談しているWebセミナー動画も視聴することができます。	○	
埼玉県	授業を行う上で必要なアプリケーションが3 OS毎に明示してあるため、すべての自治体で活用が可能です。各教科等で豊富な実践例が紹介されていて、指導案が略案形式で見やすいため、ポイントが明確化されすぐにでも活用できます。	○	
<b>更新</b> (1月12日) 埼玉県 さいたま市	令和3年度の2学期開始にあたり、コロナ禍において、自宅でも学校でも選択して授業が受けられる「ハイブリッド授業」を実施しました。教育委員会による情報発信や、教師同士の情報交換、教員研修をととして取組を進めました。	◎	○
<b>更新</b> (2月4日) 東京都 新宿区	新宿区は、ICT端末の活用方法の研修等を実施してきた上で、平常時より、家庭への端末の持ち帰りを実施しています。令和4年1月の新型コロナウイルスの感染拡大を受け、分散登校とオンラインによる学習指導を取り入れ、家庭学習の支援を円滑に実施することができました。	◎	○
東京都 墨田区	ICT端末の基本的な使い方やルール、保護者へのお便りなど、多くの資料が掲載されています。「タブレット授業・家庭学習イメージ図」なども参考になります。墨田区内の学校の取組も紹介されています。	○	○
東京都 世田谷区	世田谷区が考えるGIGAスクール構想を「1人1台のタブレットを活用した新たな学び」として示しています。児童生徒や保護者の方への資料がPDFや動画で紹介されています。	○	○
神奈川県 相模原市	GIGAスクール構想を相模原市としての考え方や留意点、目標等が、1冊のハンドブックにまとめられています。各教科等におけるICT活用のポイントも記載されています。	○	○
新潟県 新潟市	iOSのアプリケーションが、活用場面や種類別に分かりやすくまとめられています。また、教科ごとの実践例もまとめられています。地域や保護者向けの文書、ICT端末貸与や利用に関するQ&Aが掲載されています。	◎	○
長野県	授業におけるICT端末の活用や、3 OS対応のスタートガイド・活用ガイドが紹介されています。2つのガイドは、PDF資料と2次元コード資料で構成されており、カメラから読み込んですぐに資料を確認することができます。	○	
<b>更新</b> (2月4日) 大阪府 枚方市	枚方市では、新型コロナウイルス感染症拡大状況下における「子供たちの学びを止めない」ための取組として、令和4年1月より、授業のオンライン配信が自宅等でも受けられる「ハイブリッド型授業」を実施しています。	◎	○
岡山県	教職員に必要なICT活用指導力に関する31のチェック項目があり、各研修は動画とPDF資料の1セットで構成されています。動画の再生時間は約10～20分です。	○	
山口県	クラウドサービスの基本的な操作方法に関する動画や、研修プログラムが多数掲載されています。各コンテンツは自己研修や校内研修の素材としてすぐに使える状態にまとまっているため、教育委員会や学校でニーズに合わせて活用できます。	○	○
熊本県	学校や研修を主導する教師に向けて、研修プログラムの組み立て方や事例などを紹介しています。研修計画を立てる際に役立つ情報が研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっています。	○	◎
熊本県 熊本市	オンラインによる学習指導を行うために、教師に向けて、「オンライン授業のスムーズステップ」「授業モデル」が紹介されています。また、授業の事後アンケートでは、実施した内容や子供や保護者の感想も紹介されています。	○	○
大分県	オンラインによる学習指導の実施に向けたウェブサイトを構築し、授業のモデル例を示した資料や、アプリケーションの操作方法の動画などが整理して掲載されています。	○	○
鹿児島県	ICT端末の活用について、教職員、子供たち、保護者に必要な情報が揃っています。「しら・とる・つく・とる」を合言葉にした分かりやすい研修資料、そして3 OSの活用に関する情報等について豊富な事例が掲載されています。	○	

※ 参考資料では、チェックリストを確認する際に参考となる事例に○、これから検討する際に参考となる事例に◎を付けています。また、1. ICTを活用した学習指導等の実施については、やむを得ず登校できない状況を踏まえ、端末の持ち帰り等を想定した基本的な考え方や事例等、2. 学校と自宅等のICT環境の整備については、自治体としての事例という観点で整理しています。