

令和6年度 教科専門 中学校(英語)解答例 (3枚のうち1)

受験校種	中	教科科目	英語	試験区分	V	受験番号				
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--

1

1	2	3	4
ウ	ア	ア	エ

2

1	2	3	4
イ	ウ	イ	ア

3

1	2	3	4
ウ	エ	イ	ア

4

1	2	3	4	5	6	7	8
イ	ア	イ	ウ	ア	エ	エ	ア

5

1	2	3	4	5
ア	エ	ウ	ウ	エ

6

1	2	3	4	5
エ	イ	エ	ウ	ア

7

1	2	3	4
our children	B	エ	イ

8

1	2	3
ウ	ウ	エ

令和6年度 教科専門 中学校(英語)解答例 (3枚のうち2)

受験校種	中	教科科目	英語	試験区分	V	受験番号					
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--	--

9

1	2	3	4
イ	ウ	ウ	エ

10

(1)	(2)	(3)	(4)
エ	イ	ア	ウ

11

〈例〉

Before reading passages, teachers can casually introduce the topics and key information to students and ask them what they know about them.

It is necessary to give students lots of chances to read stories from beginning to the end, but they don't have to translate all the vocabulary words one by one. Also, it is important to focus on conjunctions and finding key words to get the information that they need. Then, students can exchange information by doing pair-work or group-work. This helps students understand stories more deeply.

In addition, arranging pictures is a very effective task to help students understand a story's timeline.

受験校種	中	教科科目	英語	試験区分	V	受験番号					
------	---	------	----	------	---	------	--	--	--	--	--

12

1	<p style="text-align: center;">Chorus Contest</p> <p>The chorus contest was my fovorite memory.</p> <p>We practiced every day for a month.</p> <p>It was difficult for us to singing the different parts.</p> <p>We could sings well at the end.</p> <p>I remember will our beautiful harmony and our victory!</p>	<p>おいしい！ It + be 動詞 + for ~ + to 不定詞の特徴は？</p> <p>助動詞の後ろは？</p> <p>語順 will の使い方</p> <p style="text-align: right;">Aya</p>
2	<p style="color: red;">Great job with your details! Practicing every day is hard, but I can see this contest was a very good memory. Try using words like “and” and “but” to connect sentences. I also want to know how you chose the song which that you sang. I’m looking forward to reading more of your work.</p> <p style="text-align: right;">(54) 語</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒と直接的な対話によって書きたい内容を引き出しながら、書く活動への抵抗感を減らしたり少しずつでもその内容を表現できるように支援していく。 ・それぞれの英作文をグループ内で読み合うことで得られる気付きを自分の英作文の中に活かせるように支援していく。 	

13

中学校は小学校と高校を繋ぐ校種であることから、次のようなことに留意することでより一層の活動の充実が図られると考える。

まず、小学校での学びを把握し、音声を中心とした言語活動からスタートさせることである。その上で、音声から文字、そして読む活動、書く活動へとつなげていく。

次に高校では統合的な言語活動が求められているため、聞いて理解するだけで終わらせず、聞いた内容について話したり、書いたりする活動へつなげていくことが大切である。