

令和6年度 教科専門試験 高等学校（英語）解答例（4枚のうち1）

受験校種	高	教科科目	英語	受験番号						得点	
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--	----	--

I

1	2	3	4
ウ	ア	ア	エ

(4点×4)

II

1	2	3	4
イ	ウ	イ	ア

(4点×4)

III

1	2	3	4
ウ	エ	イ	ア

(5点×4)

IV

	記号	修正
1	ア	appreciate it
2	ウ	enjoy running
3	イ	knows
4	ア	quit
5	イ	is

(4点×5)

令和6年度 教科専門試験 高等学校（英語）解答例（4枚のうち2）

受験校種	高	教科科目	英語	受験番号						得点	
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--	----	--

V

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
エ	オ	イ	カ	キ

(4点×5)

VI

1	2	3	4	5
ア	ウ	ウ	エ	ア

(4点×5)

VII

1	The voluntary, unnecessary delay of an important task, despite knowing you'll be worse off for doing so.
2	イ
3	They should have self-compassion.
4	ウ
5	Because once you are interrupted, it is much harder to resume the task you finally started.
6	Some teachers procrastinate until midnight. For example, they make handouts or mark tests late at night.

(5点×6)

令和6年度 教科専門試験 高等学校（英語）解答例（4枚のうち3）

受験 校種	高	教科 科目	英 語	受験 番号						得 点	
----------	---	----------	--------	----------	--	--	--	--	--	--------	--

VIII

The most important reason you should become an English teacher is that you can change students' lives, making them into global citizens. Firstly, as an English teacher, by creating appropriate classroom settings, you can give students opportunities to develop their communication skills and learn to respect different ideas. Specifically, you can give them opportunities for opinion exchange and other interaction, both inside and outside the classroom. Also, you can help them cultivate a willingness to communicate proactively and autonomously, deepening their understanding of the underlying culture of English. Consequently, students may choose to study or work abroad, or engage in international affairs while working in Japan. Their way of living and thinking will be transformed and globalized, thanks to you.

(120 Words)

(28点)

令和6年度 教科専門試験 高等学校（英語）解答例（4枚のうち4）

受験校種	高	教科科目	英語	受験番号						得点	
------	---	------	----	------	--	--	--	--	--	----	--

IX

1

(A) 見方・考え方

(B) 技能

(C) 社会的な話題

(D) 配慮

(E) 主体的

(2点×5)

2

「授業を実際のコミュニケーションの場面とする」目的は、生徒が英語でコミュニケーションを行う目的や場面、状況などを設定した言語活動を授業に取り入れ、生徒のコミュニケーションを図る資質・能力を育成することである。そのために、教師は、授業を英語で行い、生徒が英語に触れる機会を増やし、英語による言語活動を行うことを授業の中心にしなければならない。実際の授業においては、単に英語と日本語を置き換えるような指導とならないよう、生徒が意味のある文脈でのコミュニケーションを通して、学習する言語材料に繰り返し触れることができるようにしなければならない。工夫点としては、実際の言語の使用場面や言語の働きに配慮した題材を取り上げること、また、言語活動の目的に応じて、ペア・ワークやグループワークなどの様々な学習形態を活用していくことである。

(20点)

令和6年度 教科専門試験 特別支援学校（英語）解答例（3枚のうち1）

受験校種	特別支援	教科科目	英語	受験番号						得点	
------	------	------	----	------	--	--	--	--	--	----	--

I

1	2	3	4
ウ	ア	ア	エ

(2点×4)

II

1	2	3	4
イ	ウ	イ	ア

(3点×4)

III

	記号	修正
1	ア	appreciate it
2	ウ	enjoy running
3	イ	knows
4	ア	quit

(4点×4)

令和6年度 教科専門試験 特別支援学校（英語）解答例（3枚のうち2）

受験校種	特別支援	教科科目	英語	受験番号						得点	
------	------	------	----	------	--	--	--	--	--	----	--

IV

1	2	3	4
ア	ウ	ウ	エ

(4点×4)

V

1	The voluntary, unnecessary delay of an important task, despite knowing you'll be worse off for doing so.
2	イ
3	ウ
4	Some teachers procrastinate until midnight. For example, they make handouts or mark tests late at night.

(5点×4)

令和6年度 教科専門試験 特別支援学校（英語）解答例（3枚のうち3）

受験校種	特別支援	教科科目	英語	受験番号						得点	
------	------	------	----	------	--	--	--	--	--	----	--

VI

I think you should become an English teacher because you will be able to broaden your students' horizons, making them into global citizens. Through your teaching, students will be able to understand various ways of thinking, develop more interest in and understanding of Japanese and international culture, as well as deepen their appreciation of global matters and international cooperation. This may motivate them to study English further and consider various perspectives more. Thus, you can transform their way of living and thinking.

(82 Words)

(18点)

VII

(A) 見方・考え方

(B) 技能

(C) 社会的な話題

(D) 配慮

(E) 主体的

(2点×5)