

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
7-1	杜陵高等学校 (本校)	普通科 (1・2部、3部)	定時制

URL (note) <https://tor-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	
「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の教育理念、教育システムを理解し、本人の意志で志望を決定した者</li> <li>授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者</li> <li>必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者</li> <li>本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者</li> </ul>	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
前期日程	<b>一般入学者選抜</b> <b>【募集定員】</b> 定員 100 名 (1・2部 80 名、3部 20 名) <b>【選抜方法】</b> 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>個人面接 (1 人約 10 分)</li> <li>評価の観点 (配点)：志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 1100 点》</p>
	<b>特色入学者選抜</b> 実施しない。
	<b>一次選考の有無</b>
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了) 2 日目：なし

後期日程	<b>【募集定員】</b> 定員 60 名 (1・2部 40 名、3部 20 名) 前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数
	<b>【選抜方法】</b> 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>個人面接 (1 人約 10 分)</li> <li>志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>評価の観点 (配点)：志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点)</li> </ul> 3 作文 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>検査時間 50 分</li> <li>当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。</li> <li>評価の観点 (配点)：課題文の内容理解 (30 点) 表現力 (30 点) 思考力 (40 点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>

<b>その他</b> <b>(学校・学科の</b> <b>魅力・特色)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位制です。</li> <li>卒業に必要な 74 単位を 3～4 年間 (三修制・四修制) で修得します。</li> <li>生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。</li> <li>資格取得なども単位認定ができます。</li> <li>通信制の科目も併修できます。</li> </ul>
---	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
7-3	杜陵高等学校 (奥州校)	普通科 (昼間部、夜間部)	定時制

URL (note) <https://tor-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	
「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。</li> <li>本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。</li> <li>学校生活で必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。</li> <li>本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。</li> </ul>	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
前期日程	<b>一般入学者選抜</b> <b>【募集定員】</b> 定員 60 名 (昼間部 30 名、夜間部 30 名) <b>【選抜方法】</b> 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>個人面接 (1 人約 10 分)</li> <li>評価の観点 (配点)：志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 1100 点》</p>
	<b>特色入学者選抜</b> 実施しない。
	<b>一次選考の有無</b>
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了 (16 : 45 完了予定)) 2 日目：なし

後期日程	<b>【募集定員】</b> 定員 20 名 (昼間部 10 名、夜間部 10 名) 前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数 <b>【選抜方法】</b> 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>個人面接 (1 人約 10 分)</li> <li>志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>評価の観点 (配点)：志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点)</li> </ul> 3 作文 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>検査時間 50 分</li> <li>当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。</li> <li>評価の観点 (配点)：課題文の内容理解 (30 点) 表現力 (30 点) 思考力 (40 点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>

<b>その他</b> <b>(学校・学科の</b> <b>魅力・特色)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位制です。</li> <li>卒業に必要な 74 単位を 3～4 年間 (三修制・四修制) で修得します。</li> <li>生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。</li> <li>資格取得なども単位認定ができます。</li> <li>通信制の科目も併修できます。</li> </ul>
---	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
9-2	盛岡工業高等学校	工業科	定時制

URL (note) <https://mot-hs.note.jp/>



**入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)**

**「このような生徒を待っています」**

- ・ものづくりや実習など、工業に興味がある生徒を求めます。
- ・少人数の授業で、着実に知識や技術を身に付けたい生徒を求めます。

**特色入学者選抜において求める生徒像**

**各選抜の内容**

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員 (40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 (500点)</li> <li>2 調査書 (500点)</li> <li>3 学校独自検査 なし</li> </ol> <p style="text-align: right;">《合計 1000点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二次募集	<p><b>【選抜方法】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</li> <li>2 面接 (100点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接 15分</li> <li>・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点 (配点) : 志望理由 (20点) 高校生活への意欲 (60点) 表現力 (20点)</li> </ul> </li> <li>3 作文 (100点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間 50分</li> <li>・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字)</li> <li>・評価の観点 (配点) : 文章の構成力 (50点) 内容の具体性 (50点)</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">《合計 300点》</p>
------	--

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4年卒業コース (基本) と3年卒業コースがあり、4年卒業コースの授業開始は17時35分です。</li> <li>・国家資格の取得に挑戦し、高い合格率を上げています。</li> <li>・希望者は学校給食 (1食460円) を利用することができます。</li> <li>・無料でスクールバスを利用できます (経路は盛岡市内のみ)。</li> <li>・部活動 (4、5月のみ) は陸上競技部と卓球部、バドミントン部があり、県大会、全国大会へ出場しています。</li> <li>・年2回の計算漢字コンクールとSHR前学習会を実施し、基礎学力の向上を図っています。</li> <li>・心身の健全育成に向け、各種学校行事 (講演会、スポーツ大会、生活体験発表会など) やスクールカウンセラーによる面談を実施しています。</li> <li>・キャリア教育の充実を図るため、インターンシップや先輩と語る会、企業見学会、進路報告会などを実施しています。</li> </ul>
--------------------------	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
34-2	一関第一高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://ic1-hs.note.jp/>

<b>入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)</b> <b>「このような生徒を待っています」</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒</li> <li>・多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒</li> <li>・自ら学び続ける意欲を持つ生徒</li> <li>・将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒</li> </ul>	
<b>特色入学者選抜において求める生徒像</b>	
<b>各選抜の内容</b>	
<b>一次募集</b>	<b>一般入学者選抜</b> <b>【募集定員】</b> 定員 (40名) <b>【選抜方法】</b> 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	<b>特色入学者選抜</b> 実施しない。
	<b>一次選考の有無</b>
<b>日程</b>	1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30 集合、14：55 終了) 2日目：なし

<b>二次募集</b>	<b>【選抜方法】</b> 1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (100点) ・個人面接 (15分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来について等、面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (40点) 中学校生活の振り返り (30点) 態度・表現力 (30点) 3 作文 (100点) ・検査時間 (50分) ・問題のテーマに基づいて、自分の考えを具体的に記述する。 ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (60点) 表現力 (40点) 《合計 300点》
	<b>その他 (学校・学科の魅力・特色)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数を活かした指導で、基礎的な内容からじっくり学ぶことができます。</li> <li>・様々な行事や体験学習を実施し、生徒の自信や豊かな人間性を育んでいます。</li> <li>・働きながら、高校卒業を目指すことができます。</li> <li>・生徒と教員の信頼関係に基づく親身な指導を大切にしています。</li> </ul>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
41-2	大船渡高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://ofu-hs.note.jp/>

<b>入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)</b> <b>「このような生徒を待っています」</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の育成、学校生活・地域社会での諸活動などの活動に意欲的に取り組もうとする生徒</li> <li>・学校生活など諸活動から得たものを生かし、将来の自己実現を真摯に考えようとする生徒</li> <li>・学校や地域社会の一員として必要なルール、健康的な生活習慣を身につけようとする生徒</li> </ul>	
<b>特色入学者選抜において求める生徒像</b>	
<b>各選抜の内容</b>	
<b>一次募集</b>	<b>一般入学者選抜</b> <b>【募集定員】</b> 定員(40名) <b>【選抜方法】</b> 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接(10分)</li> <li>・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点) 進路実現への意欲(40点) 態度・表現力(20点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	<b>特色入学者選抜</b> 実施しない。
	<b>一次選考の有無</b>
<b>日程</b>	1日目:一般入学者選抜の学力検査、個人面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了) 2日目:なし

<b>二次募集</b>	<b>【選抜方法】</b> 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(150点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接(10分)</li> <li>・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点(配点):高校生活への意欲(60点) 進路実現への意欲(60点) 態度・表現力(30点)</li> </ul> 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間50分</li> <li>・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。(600字程度)</li> <li>・評価の観点(配点):内容の具体性(60点) 表現力(40点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>

<b>その他</b> <b>(学校・学科の魅力・特色)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学び直しの時間を設け、基礎的な知識と技能の習得を重視。</li> <li>・防災教育・健康教育・キャリア教育を柱に、探究的な学びを推進。</li> </ul>
------------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
44-2	釜石高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://kas-hs.note.jp/>

<b>入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)</b> <b>「このような生徒を待っています」</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・定時制でしっかり学ぶことを希望し、こつこつ努力を積み重ねられる生徒</li> <li>・地域の人々や学校の仲間との生活をとおして、コミュニケーション能力を高めたいと考えている生徒</li> <li>・将来の夢や目標に向け、学習や行事等の活動に積極的に取り組む姿勢のある生徒</li> </ul>	
<b>特色入学者選抜において求める生徒像</b>	
<b>各選抜の内容</b>	
<b>一次募集</b>	<b>一般入学者選抜</b>
	<b>特色入学者選抜</b>
	<b>一次選考の有無</b>
	<b>日程</b>

【募集定員】定員(40名)  
【選抜方法】  
学力検査:調査書の比率 … 5:5  
1 学力検査(500点)  
2 調査書(500点)  
3 学校独自検査(100点)  
・個人面接(1人約10分)  
・評価の観点(配点):志望意思(30点)  
高校生活への意欲(30点)  
将来の夢や目標の実現への意欲(20点)  
表現力(20点)  
《合計1100点》

実施しない。

一次選考の有無

1日目:一般入学者選抜の学力検査、面接  
(8:30集合、面接が終了した者から順次終了)  
2日目:なし

<b>二次募集</b>	<b>【選抜方法】</b> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点):志望意思(30点) 高校生活への意欲(30点) 将来の夢や目標の実現への意欲(20点) 表現力(20点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・評価の観点(配点):内容の具体性(35点) 表記(15点) 《合計250点》
	<b>その他(学校・学科の魅力・特色)</b>

・主体性や協働意識を育もうと、産業体験や防災体験等、多様な体験学習の場を設けている。  
・「三修制」「四修制」のいずれかを選択することができる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
48-2	宮古高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://myh-hs.note.jp/>

<b>入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)</b> <b>「このような生徒を待っています」</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校での学びに再挑戦し、基礎学力をつけたいと考えている生徒</li> <li>・スモールステップで学び、社会に出る準備をしたい生徒</li> <li>・多様性を受け入れ、思いやりを持って行動しようとする生徒</li> </ul>	
<b>特色入学者選抜において求める生徒像</b>	
<b>各選抜の内容</b>	
<b>一次募集</b>	<b>一般入学者選抜</b> <b>【募集定員】</b> 定員(40名) <b>【選抜方法】</b> 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接(1人約15分)</li> <li>・評価の観点(配点):志願意志等(10点)               <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校時の振り返り(10点)</li> <li>入学後の取組に関する意欲(30点)</li> <li>進路実現への意欲(10点)</li> <li>学校生活外の取組に関する意欲(10点)</li> <li>表現力(30点)</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	<b>特色入学者選抜</b> 実施しない。
	<b>一次選考の有無</b>
<b>日程</b>	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:一般入学者選抜の面接 (8:30集合、終了した者から順次終了)

<b>二次募集</b>	<b>【選抜方法】</b> 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(150点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接(1人約20分)</li> <li>・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点(配点):志願意志等(20点)               <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校時の振り返り(20点)</li> <li>入学後の取組に関する意欲(40点)</li> <li>進路実現への意欲(20点)</li> <li>学校生活外の取組に関する意欲(20点)</li> <li>表現力(30点)</li> </ul> </li> </ul> 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間50分</li> <li>・作文のテーマ「定時制入学後の生活について」(800字以内)</li> <li>・評価の観点(配点):文章の構成力(10点)               <ul style="list-style-type: none"> <li>内容の具体性(80点)</li> <li>表現力(10点)</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<b>その他(学校・学科の魅力・特色)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きめ細やかな授業を実施し、分かる喜びが実感できる学びを実施します。</li> <li>・意欲的に社会に参画する人間力を育成し、協働する姿勢と健康な心身を培うような取り組みを行います。</li> <li>・5つの力(挨拶力、コミュニケーション力、基礎学力、生活力、仕事力)を身につけるような取り組みを行います。</li> </ul>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
53-2	久慈高等学校(長内校)	普通科	定時制

URL(note) <https://kuj-hs.note.jp/>



**入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)**

**「このような生徒を待っています」**

- ・働くことで家計を支え高校で学び、高校を卒業し、自立したい
- ・病気や障害で学校へ行けなかったけど心機一転、新しいスタートを切りたい
- ・これまでの学習でつまずきがあるけど、学び直しや新しいことに挑戦したい
- ・基礎から学び、社会人としての教養やスキルを身に付けたい

**特色入学選抜において求める生徒像**

**各選抜の内容**

一 次 募 集	一般 入 学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員80名(昼間部40名、夜間部40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	特色 入 学 者 選 抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	<p>1日目:一般入学選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目:なし</p>

二 次 募 集	<p><b>【選抜方法】</b></p> <p>1 調査書(学習の記録)(150点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接(10分)</li> <li>・志望理由、中学校での学習への取り組み、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点(配点):志願意志等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点)</li> </ul> <p>3 作文(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間45分</li> <li>・評価の観点(配点):文章表記(10点) 目的意識(30点) 表現力(10点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p><b>その他</b> (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昼間部と夜間部を併置する定時制高校。</li> <li>・単位制を採用しているため、柔軟な科目選択が可能。</li> <li>・少人数での対話を通じた学び。</li> </ul>



