

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
1	盛岡第一高等学校	普通・理数科 (くくり募集)	全日制

URL (note) <https://mo1-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<p>本校への入学を強く希望し、下記の資質・能力等を有する意欲溢れる生徒の入学を望みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能 ・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を様々な場面で活用する力 ・知的好奇心や学ぶ意欲、新しいことへのチャレンジ精神 ・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を活用できる生徒 ・各教科の学習や探究活動に主体的・協働的に取り組む生徒 ・特別活動 (ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事)、部活動、校外活動などにおいてリーダーとして中心となる生徒 ・現在、興味を持っている事柄に、入学後どのようにアプローチしていくかを言語化し、具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員 (280 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 7 : 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 (700 点) 2 調査書 (300 点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】28 名 (定員の 10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ～ 3 年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計 75 点を換算 2 志願理由書 (100 点) 評価の観点 (配点)：これまでの取り組みへの主体性、積極性 (50 点) 入学後の活動に関する具体性、意欲 (50 点) 3 プレゼンテーション (200 点) ・次の手順で行う。 ① 当日示されたテーマについて、自分の考えをまとめ、A3 横判の資料を 1 枚作る。(25 分) ② 作成した A3 横判の資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。 ③ スピーチの内容に関する質疑に答える。 ④ 志願理由書の内容に関する質疑に答える。(②③④で 20 分) ・資料の持込、映像の提示等は不可。 ・評価の観点 (配点)：プレゼンテーションの組立、資料をまとめる技能 (40 点) 取組の主体性・内容の具体性及び独創性 (80 点) 思考力・判断力・表現力 (80 点) <p style="text-align: right;">《合計 400 点》</p>
一次募集	<p>【一次選考の有無】</p> <p>志願者が 3 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>

日程	<p>1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14:55 終了)</p> <p>2 日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。)</p>
	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書 (学習の記録) (135 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (65 点) ・個人面接 (約 10 分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (25 点) 進路に関する意欲 (25 点) 表現力 (15 点) 3 作文 (100 点) ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600 字程度) ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40 点) 表現力 (60 点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
二次募集	<p>【その他 (学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「忠実自彊」「質実剛健」の校訓の下、学際的な学び、各教科で探究型の学習や教科横断的な視点の学習、グループワーク等の言語活動、ICT を有効活用した教育の推進に力を入れながら、主体的・対話的で深い学びを実現し、高いレベルの教育を実践します。 ・「M探 (普通科・総合的な探究の時間)」、「理数探究 (理数科)」では、外部機関とも連携しながら学習活動を行います。 ・運動会、スポーツ祭、白墨祭、予餞会など生徒主導による伝統ある学校行事があります。 ・本校は陸上競技女子、登山女子が県スポーツ特別強化指定を受けています。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
2	盛岡第二高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo2-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技法が定着している。 ・新しいことを学ぶことや人間成長への意欲がある。 ・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣が身についている。 	
特色入学選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習に主体的に取り組む姿勢が秀でており、学習活動の中心となる生徒。 ・学習以外の活動(特別活動や部活動、ボランティア活動など)に主体的に参加し、自ら成長しようという意欲を持った生徒。 ・学習活動や学習以外の活動に、継続して取り組んだ経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒。 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員(200名)から特色入学選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	【募集定員】 10名(定員の5%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(120点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 志願理由書(20点) 評価の観点(配点):志願意欲等(20点) 3 面接(60点) ・個人面接(1人約20分程度) ・志望理由、学習や学習以外の活動に対する取組などについて、具体的に面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(20点) これまでの取組への主体性、積極性(20点) 身についた資質・能力の具体的説明(10点) 表現力(10点) 《合計200点》
	一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。
日程 1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:45終了) 2日目:特色入試選抜の面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了)	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) ・個人面接(1人約15分程度) ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 《合計150点》
	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) ・個人面接(1人約15分程度) ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 《合計150点》

その他 (学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動として、自らの興味・関心に基づいたテーマを深く学び、将来への進路実現へと結びつけた取組を行う。 ・「社会で輝く女性」の育成を目指し、教育活動全体の中で、「美」に関する学習やボランティア活動への参加など、自分を磨くための活動に取り組む。 ・スポーツや芸術などの様々な分野で、個々の才能を伸ばす活動が盛んである。
------------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
3	盛岡第三高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo3-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 各教科における基礎基本が定着しており、応用的思考力育成への意欲を有している生徒 日々の勉強と特別活動を両立させるため主体的に取り組んでいる生徒 地域社会やグローバル社会に目を向け、課題を自分事として捉えている生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 主体性に優れ他者と協働しながらリーダーシップを発揮できる資質を有し、高校入学後から将来にわたってその資質をさらに発展させ、社会に還元していく強い意欲を表現できる生徒 各教科の基礎基本に基づく応用的思考力を得る強い意欲を有し、特に数学的思考力に優れ既知の基本的技能を組み合わせる発展的な課題の解決に取り組むことのできる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 <p>【募集定員】定員(280名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 7：3</p> <p>1 学力検査(700点) 2 調査書(300点) 3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	特色入学者選抜 <p>【募集定員】14名(定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮</p> <p>2 志願理由書(30点) 評価の観点(配点)：主体性(10点) 協働性(10点) リーダーシップ(10点)</p> <p>3 数学の口頭試問(80点) ・検査時間30分 ・当日示された数学の問題を20分かけて解く。その後自分の作成した解答についての発表および質疑応答を10分で行う。 ・数学的思考力を問う応用的な問題を出題する。 ・解答作成の過程や思考した内容の表現についても評価に含むこととし、必ずしも解答にたどり着くことのみを求めるものではない。 ・評価の観点(配点)：知識・技能(40点) 思考・判断・表現(40点)</p> <p>4 面接(90点) ・検査時間10分(個人面接) ・志願理由書に基づいて、主体性・協働性・リーダーシップについての資質を問う。 ・評価の観点(配点)：主体性(30点) 協働性(30点) リーダーシップ(30点)</p> <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
一次選考の有無 <p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>	

二次募集	日程 <p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了) 2日目：特色入学者選抜の数学の口頭試問、面接 (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。)</p>
	【選抜方法】 <p>1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、これまで育てた自分の資質や能力、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官と応答する。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(25点) 資質・能力に対する自己理解(25点) 進路に対する意欲(25点) 表現力(25点)</p> <p>3 小論文(100点) ・検査時間60分 ・当日示された社会問題等に関わるテーマについて、自分の考えを記述する。 ・評価の観点(配点)：論理性(40点) 構成力・表現力(40点) 社会問題に対する興味関心(20点)</p> <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> 参加型授業を掲げ、ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びや言語活動を重視した協働的な学びを推進している。 SRH(サイエンス・リサーチ・ハイスクール)事業を展開し、探究的学びを深める活動を推進し、将来の進路実現をはかっている。 文武不岐を掲げ、学習と部活動の両立をはかるとともに、特色ある学校行事を設定して人間的な成長を実現できる環境を整えている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
4	盛岡第四高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo4-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・大学等の進学を目指す生徒 ・生徒会活動や部活動等に取り組んだ経験を生かし、さらに大きい志をもって、挑戦する生徒 ・新しい人間関係に目を向けて、他を思いやりながら行動する生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・大学等への進学を目指し、主体的に学習する生徒 ・学習以外の活動(部活動、生徒会活動、校外活動等)に積極的に参加し、その中心となってリーダーシップを発揮し、本校の活性化の中心となる生徒 ・学習や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒 ・本校の教育方針を十分に理解しており、どんなことに挑戦して自分の能力を伸ばしていくか、具体的なビジョンをもって説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般 入学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(240名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 6：4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(600点) 2 調査書(400点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	<p>【募集定員】12名(定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：志願意欲等(50点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(50点) 3 プレゼンテーション(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・テーマに基づいて2分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。(全体で10分) ・資料の持込、映像の提示等は不可。 ・スピーチのテーマ： 「学習以外の活動等における活動経験から身につけた力を高校生活でどのようにいかしていくか」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性 (40点) 高校生活への意欲 (40点) 思考力・表現力 (20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了)</p> <p>2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示)</p>

二次 募 集	【選抜方法】
	<ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路実現への意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(50点) 表現力(50点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>

その他 (学校・学科の 魅力・特色)
<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神を四大綱領「誠実、敬愛、大志、真理」として継承し、一人ひとりが国際社会に対応できる学力と教養の育成および地域や社会に貢献できる知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指している。 ・2年次より文理2コースを設定し、進路と適性に応じた科目選択を可能。 ・45分×7コマ授業を実施しており、文武両道の実現を推進している。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
5	盛岡北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mon-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育方針に共感する人 ・自己の成長と社会への貢献を志す人 ・多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人 ・基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・優れた思考力と表現力が身に付いている生徒 ・主体的に物事に取り組む生徒 ・探究し、まとめ、伝える学習活動において、活動の中心となる生徒 	
各選抜の内容	
一般 入学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(200名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】10名(定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性や積極性(50点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(50点) 3 プレゼンテーション(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・次の手順で行う。 <ol style="list-style-type: none"> ①当日提示されたテーマについて、配付資料をもとに自分の考えをまとめ、A4横判の発表資料を1枚作る。(30分) ②作成したA4横判の発表資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。(2分) ③スピーチの内容に関する質疑に答える。(5分) ・評価の観点(配点)：資料をまとめる技能(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が3倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
日程	<ol style="list-style-type: none"> 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。)

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 小論文(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日提示されたテーマについて、根拠を示しながら記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：文章の構成力(20点) 論旨の明確性(20点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計 150 点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北高型アクティブ・ラーニング(課題解決型学習、共感型学習、教科横断型学習)の推進により、「教わる」から「学ぶ」へのパラダイムの転換が図られている。 ・カシオペアタイム(総合的な探究の時間)では、プロジェクト学習、協働的学習、探究学習により、生徒の課題発見、課題探究、課題解決の能力を伸ばす。 ・滝沢市、社会福祉事業団、盛岡広域振興局、盛岡みたく支援学校、岩手県立大学等の外部機関との連携が盛んである。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(1)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(文理学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
統合新設校のため未定。	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(160名) 【選抜方法】 学力検査: 調査書の比率 … 6:4 1 学力検査(600点) 2 調査書(400点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程 1日目: 一般入学者選抜の学力検査 (8:30 集合、14:55 終了) 2日目: なし	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(270点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接(50点) ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(80点) ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点(配点): 内容の具体性(30点) 表現力(50点) 《合計 400 点》
	その他 (学校・学科の 魅力・特色) ・統合新設校のため未定。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(2)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(芸術学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」		
統合新設校のため未定。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
各選抜の内容		
一 次 募 集	<p>【募集定員】定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 6：4</p> <p>1 学力検査(600点)</p> <p>2 調査書(400点)</p> <p>3 学校独自検査(100点)</p> <p>(1)音楽コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共通 平易な旋律聴音 ・声楽 <p>次のア、イを暗譜で演奏する。イは1曲選択し、いずれかの調性で歌うこと。</p> <p>ア コンコーネ 50 番中声用第2番(母音で歌う)</p> <p>イ 浜辺の歌(2番まで：へ長調または変イ長調)、早春賦(2番まで：変ホ長調またはへ長調)、サンタルチア(変ロ長調またはハ長調、日本語でもイタリア語でも可)、帰れソレントへ(ハ長調またはニ長調、日本語でもイタリア語でも可)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ <p>次のア、イから1曲ずつ選択し、暗譜で演奏する。繰り返しは除く。</p> <p>ア ツェルニー30番練習曲第15番、ツェルニー30番練習曲第25番、ツェルニー40番練習曲第11番</p> <p>イ ハイドンソナタハ長調 Hob. XVI：35 第1楽章、モーツァルトソナタト長調 K. 283 第1楽章、ベートーヴェンソナタト長調 Op. 49-2 第1楽章</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヴァイオリン <p>次のア、イを暗譜で演奏する。</p> <p>ア カールフレッシュのスケールシステムより第5番(30調から2つの調を選んで演奏する。長調、短調を問わない)</p> <p>イ 任意の練習曲1曲</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価の観点(配点)：基礎的表現力(100点) <p>(2)美術・工芸コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・素描(鉛筆による静物デッサン) ・評価の観点(配点)：基礎的表現力(100点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>	
	特色入学者選抜	実施しない。
	日程	<p>一次選考の有無</p> <p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、学校独自検査 (8：30集合、17：00終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(270点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計</p> <p>2 面接(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) <p>3 作文(80点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する ・評価の観点(配点)：内容の具体性(30点) 表現力(50点) <p>4 実技試験(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽、美術それぞれの実技試験 ・評価の観点(配点)：基礎的表現力(100点) <p style="text-align: right;">《合計500点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <p>・統合新設校のため未定。</p>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(3)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(外国語学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

統合新設校のため未定。

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・外国語学系行事や異文化交流活動に主体的に取り組み、多文化共生社会に貢献しようという強い意欲を持っている生徒
- ・言語や文化の多様性を楽しみ、習得した知識・技能を他者や社会のために活かそうとする生徒

各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 6:4</p> <p>1 学力検査(600点) 英語の得点を2倍して200点とし、他の教科各100点との合計600点</p> <p>2 調査書(400点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p align="right">《合計1000点》</p>
		<p>【募集定員】4名(定員の10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮</p> <p>2 志願理由書(30点) 評価の観点(配点): 志願意欲 (15点) 入学後の取り組み・意欲 (15点)</p> <p>3 口頭試問(100点) ・自己についてのショートスピーチ・内容についての質疑応答(2分) ・英問英答 (5分) ・評価の観点(配点): 発表する態度・表現力 (40点) やりとりにおける思考力・表現力 (40点) 取り組みの主体性 (20点)</p> <p align="right">《合計180点》</p>
	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が3倍を超える場合には、提出書類により1次選考を行う場合がある。</p>	
日程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査、特色入試の口頭試問 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は口頭試問が終了した者から順次終了(17:00完了予定))</p> <p>2日目:なし</p>	

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(270点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計</p> <p>2 面接(50点) ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点)</p> <p>3 作文(80点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点(配点): 内容の具体性(30点) 表現力(50点)</p> <p align="right">《合計400点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <p>・統合新設校のため未定。</p>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(4)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(スポーツ科学学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
統合新設校のため未定。	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの様々な問題の解決に向けて取り組む生徒 スポーツの競技力向上のため意欲的に練習に取り組む生徒 スポーツに関する分野で、将来社会に貢献しようとする強い意志を持つ生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(80名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査(500点) 調査書(500点) 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> 実技 評価の観点(配点):走力(30点) 30m走 跳躍力(20点) 立ち幅跳び 投擲力(20点) メディシンボール投げ 調整力(30点) マット運動 <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	<p>【募集定員】40名(定員の50%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調査書(学習の記録)(60点) 「中学1～3年の国社数理英体の評定」の合計90点を圧縮 志願理由書(60点) 評価の観点(配点):志願意欲(15点) 入学後の目標の具体性(30点) 進路意欲(15点) 実技(100点) 評価の観点(配点):走力(30点) 30m走 跳躍力(20点) 立ち幅跳び 投擲力(20点) メディシンボール投げ 調整力(30点) マット運動 面接(60点) 評価の観点(配点):志願意欲(15点) スポーツに対する関心(30点) 進路意欲(15点) <p style="text-align: right;">《合計280点》</p>
一次選考の有無 無	
日程	<ol style="list-style-type: none"> 1日目:一般入学者選抜の学力検査、学校独自検査及び特色入学者選抜の実技(8:30集合、17:00終了) 2日目:特色入学者選抜の面接(8:30集合、面接が終了した者から順次終了(12:00完了予定))

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調査書(学習の記録)(60点) 中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3の合計270点を圧縮 面接(80点) <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点(配点):志願意欲(20点) スポーツに対する関心(40点) 進路意欲(20点) 作文(60点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間50分 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(20点) 実技(100点) <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点(配点):走力(30点) 30m走 跳躍力(20点) 立ち幅跳び 投擲力(20点) メディシンボール投げ 調整力(30点) マット運動 <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 統合新設校のため未定。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(1)	盛岡農業高等学校	動物科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・大動物、中小動物、愛玩動物の学習に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 ・未来の農業経営や動物に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 ・将来、畜産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 8名(定員の20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) 《合計300点》
一次選考の有無 無	
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了) 2日目：なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(60点) 《合計300点》
	その他(学校・学科の魅力・特色) ・地域の畜産や社会動物の課題及び畜産加工品の活用に向けて、3つの専門分野(大動物、中小動物、愛玩動物)について実践的に取り組んでいる。 ・地域との連携を推進し、長短期インターンシップ、現場見学、講演会などとおして農業後継者や農業理解者の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(2)	盛岡農業高等学校	植物科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」			
<ul style="list-style-type: none"> 栽培や環境、作物、野菜、果樹、草花への興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 食料の安定供給や持続可能な農業に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 			
特色入学者選抜において求める生徒像			
<ul style="list-style-type: none"> 学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 将来、作物・園芸産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 			
各選抜の内容			
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>		
	<p>【募集定員】8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 <ul style="list-style-type: none"> ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>		
<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>		一次選考の有無	無
一次選考の有無	無		
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>		

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(60点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	<p>その他(学校・学科の魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県農業の発展に寄与する課題解決に向けて、4つの専門分野(作物、野菜、果樹、草花)について実践的に取り組んでいる。 ・地域や専門機関との専門性を生かした連携活動を推進し、先端的農業技術の普及と啓発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(3)	盛岡農業高等学校	食品科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 食の加工技術や栄養学に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 地域産業の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 将来、食産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査: 調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 8名(定員の20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点): これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) 《合計 300 点》
一次募集	一次選考の有無 無
	日程 1日目: 一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了) 2日目: なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 表現力(60点) 《合計 300 点》
	その他(学校・学科の魅力・特色) ・地域特産品の活用や本県食産業の発展に寄与する課題解決に向けて、4つの専門分野(農産加工、畜産加工、発酵醸造、調理栄養)について実践的に取り組んでいる。 ・地域や企業との専門性を生かした連携活動を推進し、商品の開発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(4)	盛岡農業高等学校	人間科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・生涯にわたり、心身ともに健康的な生活を送るための方法を積極的に実践し、探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。
- ・地域との連携を推進し、地域社会の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒
- ・将来、農業や生活関連産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p align="right">《合計1000点》</p>
		<p>【募集定員】8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮</p> <p>2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点):これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点)</p> <p>3 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p align="right">《合計300点》</p>
		<p>一次選考の有無 無</p>
	日 程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目:なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) <p>3 作文(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(60点) <p align="right">《合計300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心身ともに健康的な生活様式を実践し、地域社会の活性化に寄与する課題解決に向けて、4つの専門分野(食物、被服、保育、農福連携)について実践的に取り組んでいる。 ・家庭科技術検定などの資格取得に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(5)	盛岡農業高等学校	環境科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・森林や環境、バイオテクノロジーに興味を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 ・地球環境や森林に関心をもち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 ・将来、森林や環境に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一 次 募 集	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	<p>【募集定員】8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 <ul style="list-style-type: none"> ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
<p>一次選考の有無 無</p>	
日 程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(60点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球環境や地域産業の課題解決に向けて、2つの専門分野(森林環境、生物資源)について実践的に取り組んでいる。 ・地域や専門機関と連携した現場見学、高性能林業機械研修などをとおして先端技術を取得し、林業後継者や技師(公務員を含む)の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
9	盛岡工業高等学校	全学科(機械科、電子機械科、電気科、電子情報科、土木科、工業化学科、建築・デザイン科)	全日制

URL (note) <https://mot-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の励行と規則の遵守が身に付き、学校にさわやかな雰囲気をもたらす生徒を求めます。 ・資格取得に力を傾注し、自らスペシャリストの自覚と自信の醸成に努める生徒を求めます。 ・部活動や特別活動の意義を理解し、自らを高め、学校の活性化に貢献する生徒を求めます。 ・生徒会や委員会の自主的な活動に参加する意欲を持ち、活性化をもたらす生徒を求めます。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の学習や生徒会活動、部活動で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、工業分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】各科8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「一般入試の換算方法による1・2・3年の評定」の合計660点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：志望意欲等(50点) 入学後の学校生活に関する意欲(50点) 3 面接・自己PR(200点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約15分) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(80点) 自己PR(80点) 表現力(40点) <p style="text-align: right;">《合計 400 点》</p>
一次選考の有無 無	
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)
	2日目：特色入学者選抜の面接・自己PR (9:00集合、終了した者から順次終了)

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接15分 ・志望理由、入学後取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：志望理由(20点) 高校生活への意欲(60点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字) ・評価の観点(配点)：文章の構成力(50点) 内容の具体性(50点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県内最多7学科の専門コースを備えた工業教育の実践。 ・学生寮及び大規模な学校食堂が完備され全県より集う生徒に対応。 ・インターンシップやデュアルシステムをはじめとする地域及び県内企業との連携の充実。 ・岩手県特別強化指定校：スケート部、ウエイトリフティング部、レスリング部 岩手県高体連強化拠点校：アーチェリー部 計27部を数える部活動が充実し、特別活動を通じての人格形成に努めている。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
10	盛岡商業高等学校	全学科 (流通ビジネス科、 会計ビジネス科、 情報ビジネス科)	全日制

URL (note) <https://moc-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣や規範意識を身に付けている生徒 授業を大切に、特別活動や課外活動にも積極的に取り組む生徒 商業の専門分野に関する資格取得に挑戦したい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 本校の学習活動や部活動・課外活動に積極的に取り組み、活動の中心的な役割を担い、自ら成長しようとする意欲のある生徒 将来、商業分野において地域社会に貢献しようとする意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員 (80 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6 : 4 1 学力検査 (600 点) 2 調査書 (400 点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 各科 12 名 (定員の 15%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点)：これまでの取り組みへの主体性、積極性 (25 点) 入学後の活動に関する意欲 (25 点) 3 面接 (50 点) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (20 点) 進路に関する意欲 (20 点) 表現力 (10 点) 《合計 200 点》
一次募集	一次選考の有無 無
	日程 1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了) 2 日目：特色入学者選抜の面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)

二次募集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (50 点) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (20 点) 進路に関する意欲 (20 点) 表現力 (10 点) 3 作文 (50 点) ・検査時間 50 分 ・当日提示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く (600 字程度) ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (35 点) 表現力 (15 点) 《合計 200 点》
	【選抜方法】 ・流通ビジネス科は販売実習「盛商マート」を通して「実学教育」に力を入れている。 ・会計ビジネス科は学科の学びを活かした「異校種間交流」を行っている。 ・情報ビジネス科は「岩手県立大学ソフトウェア情報学部」との「高大連携」を行っている。 ・「総合的な探究の時間」において、1 年生は全員が「盛岡さんさ踊り」に組み、2 年生は全員が「インターンシップ」に取り組んでいる。 ・サッカー部が岩手県高体連強化拠点校の指定を受けている。

その他 (学校・学科の魅力・特色)	【選抜方法】 ・流通ビジネス科は販売実習「盛商マート」を通して「実学教育」に力を入れている。 ・会計ビジネス科は学科の学びを活かした「異校種間交流」を行っている。 ・情報ビジネス科は「岩手県立大学ソフトウェア情報学部」との「高大連携」を行っている。 ・「総合的な探究の時間」において、1 年生は全員が「盛岡さんさ踊り」に組み、2 年生は全員が「インターンシップ」に取り組んでいる。 ・サッカー部が岩手県高体連強化拠点校の指定を受けている。
------------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
13	平館高等学校	全学科(普通科、家政科学科)	全日制

URL (note) <https://tar-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 探究心が旺盛で、地域の課題解決に積極的に取り組む生徒 他者の立場や考えを尊重し、思いやりのある行動やコミュニケーションを大切にしている生徒 目標達成に向けて失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、努力を惜しまない生徒 八幡平市の大自然の中で、故郷の魅力を実感しながら自分の可能性を伸ばしたい生徒 命と絆を大切に、強い意志と優しい心をもって、誰かのために頑張れる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 各教科の学習や特別活動に積極的に取り組もうとする生徒。 努力を惜まず、校内の活動の中心となって活動できる生徒。 学習活動、またはその他の活動において、主体的に継続して活動した経験をふまえ、入学後どのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒。 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 各科定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 各科4名(定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点)：志願意欲(25点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(25点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、これまでの取組と入学後の高校生活について具体的に書く。(800字) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現(10点) 《合計150点》
	一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には提出書類により一次選考を行うことがある。
日程 1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は16:20終了) 2日目：なし	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) ・個人面接(1人約15分) ・志願理由、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(20点) 進路に対する意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表記(10点) 《合計150点》
	その他(学校・学科の魅力・特色) <ul style="list-style-type: none"> 多様な進路目標に応じた指導。 相撲部が岩手県スポーツ特別強化指定校となっている。 相撲部、スキー部が岩手県高体連強化拠点校となっている。 地域に伝わる紫根染の技術を継承するための活動を全校で行っている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
14	雫石高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://shz-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・前向きにチャレンジしようとする生徒 ・自分の住む町や地域の発展に貢献したい生徒 ・知識や技術を人生や社会で生かそうとする生徒 ・感謝の気持ちをもって行動できる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活をどのように送りたいか具体的に説明できる生徒 ・学習以外の活動に積極的に参加し、特別活動などの中心となることができる生徒 ・身の回りの様々な問題に目を向け、その解決に取り組むことができる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	【募集定員】 4名(定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):これまでの取り組みへの主体性・積極性(25点) 入学後の活動に関する意欲(25点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(10点) 4 面接(50点) ・個人面接(20分) ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 《合計200点》
	一次選考の有無 無
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:特色入学者選抜の作文、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了)

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(10点) 3 面接(50点) ・個人面接(20分) ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 《合計150点》
	【募集定員】 4名(定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):これまでの取り組みへの主体性・積極性(25点) 入学後の活動に関する意欲(25点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(10点) 4 面接(50点) ・個人面接(20分) ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 《合計200点》

その他 (学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路目標に応じた指導。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取り組みを行う。 ・伝統ある学校行事、委員会活動(雪上運動会、郷土芸能委員会)
------------------------------------	--

学校番号	学校	学科(学系)	課程
15	紫波総合高等学校	総合学科	全日制

URL (note) <https://shw-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・好奇心旺盛で、課題解決を目指す探究心に厚い生徒 ・コミュニケーションを大切に(他者を認めて相手に寄り添える)生徒 ・失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、ゴールに向けて努力を惜しまない生徒 ・生まれ育った地域(岩手県や紫波地域)について学びを深めたい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒 ・将来、農業・商業・調理・服飾又は福祉分野において地元社会(岩手県内)に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいかを具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	【募集定員】 定員(120名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点): 志願意思等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	【募集定員】 6名(定員の5%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点): 志願意欲等(50点) 入学後の学校生活に関する意欲(50点) 3 小論文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・テーマ「高校卒業後、どのように地域や社会に貢献していくか」 ・テーマに沿って、希望する進路実現のために、高校生活で取り組みたいことについて具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点): 文章の構成力(40点) 内容の具体性(40点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点): 志願意思等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 表現力 (60点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。

日程	1日目: 一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目: 特色入学者選抜の小論文、一般入学者選抜の面接 (特色入学者選抜の受検者は9:00集合、一般入学者選抜のみの受検者は10:00集合、面接が終了した者から順次終了)
	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点): 志願意思等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 表現力 (60点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
その他(学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・自転車競技部が県スポーツ特別強化指定を受けている。 ・紫波町と健康を軸とした町の活性化に関する包括連携協定を結んでいる。