

令和7年度岩手県立高等学校入学者選抜実施概要（案）

- ・「令和7年度岩手県立高等学校入学者選抜実施概要」（確定版）は、令和6年10月に公表する予定です。各高校・学科（学系）の選抜については、原則として、本冊子「実施概要（案）」の内容により実施予定です。
- ・令和7年度岩手県立高等学校入学者選抜の受検にあたっては、本冊子「実施概要（案）」を参考に準備等を進めてください。
- ・特色入学者選抜において、志願者が特定の活動等について志願理由書に記載したり、検査で表現し、合格した場合、高等学校入学後に当該の活動を義務づけるものではありません。

令和5年9月

岩手県教育委員会

令和7年度岩手県立高等学校入学者選抜実施一覧表

【全日制】

学校番号	学校	学科（学系）	一般入学者選抜							特色入学者選抜									検査日程	掲載ページ		
			学力検査：調査書の比率	学校独自検査					実施の有無	定員の割合	検査内容							1次選考				
				有無	面接	小論文	作文	実技			配点	面接	小論文	作文	実技	口頭試問	プレゼン				その他	
1	盛岡第一	普通・理数	7：3	無						有	10						○		3倍	2日	1	
2	盛岡第二	普通科	5：5	無						有	5	○							2倍	2日	2	
3	盛岡第三	普通科	7：3	無						有	5	○					○		2倍	2日	3	
4	盛岡第四	普通科	6：4	無						有	5						○		2倍	2日	4	
5	盛岡北	普通科	5：5	無						有	5						○		3倍	2日	5	
6	南昌みらい (仮)	普通科（文理）	6：4	無						無										1日	6	
		普通科（芸術）	6：4	有				○	100	無											1日	7
		普通科（外国語）	6：4	無						有	10						○			3倍	1日	8
		普通科（スポーツ科学）	5：5	有				○	100	有	50	○							○	無	2日	9
8	盛岡農業	動物科学科	5：5	無						有	20	○								無	1日	10
		植物科学科	5：5	無						有	20	○								無	1日	11
		食品科学科	5：5	無						有	20	○								無	1日	12
		人間科学科	5：5	無						有	20	○								無	1日	13
		環境科学科	5：5	無						有	20	○								無	1日	14
9	盛岡工業	機械科	5：5	無						有	20							○	無	2日	15	
		電気科	5：5	無						有	20							○	無	2日		
		電子情報科	5：5	無						有	20							○	無	2日		
		電子機械科	5：5	無						有	20							○	無	2日		
		工業化学科	5：5	無						有	20							○	無	2日		
		土木科	5：5	無						有	20							○	無	2日		
		建築・デザイン科	5：5	無						有	20							○	無	2日		

学校番号	学校	学科(学系)	一般入学者選抜							特色入学者選抜										検査日程	掲載ページ
			学力検査：調査書の比率	学校独自検査					実施の有無	定員の割合	検査内容							1次選考			
				有無	面接	小論文	作文	実技			配点	面接	小論文	作文	実技	口頭試問	プレゼン		その他		
25	黒沢尻工業	機械科	5 : 5	無						無									1日	33	
		電気科	5 : 5	無						無									1日		
		電子科	5 : 5	無						無									1日		
		電子機械科	5 : 5	無						無									1日		
		土木科	5 : 5	無						無									1日		
		材料技術科	5 : 5	無						無									1日		
26	西和賀	普通科	5 : 5	無					無									1日	34		
27	水沢	普通・理数科	7 : 3	無					有	5					○		2倍	2日	35		
28	水沢農業	農業科学科	5 : 5	無					無									1日	36		
		食品科学科	5 : 5	無					無									1日			
29	水沢工業	機械科	5 : 5	無					有	15	○							2倍	2日	37	
		電気科	5 : 5	無					有	15	○							2倍	2日		
		設備システム科	5 : 5	無					有	15	○							2倍	2日		
		インテリア科	5 : 5	無					有	15	○							2倍	2日		
30	水沢商業	商業科	6 : 4	有	○				100	無									2日	38	
		会計ビジネス科	6 : 4	有	○				100	無									2日		
		情報システム科	6 : 4	有	○				100	無									2日		
31	前沢	普通科	5 : 5	無					有	10	○						3倍	1日	39		
32	金ヶ崎	普通科	5 : 5	無					有	10					○		2倍	2日	40		
33	岩谷堂	総合学科	5 : 5	無					有	15	○						無	1日	41		
34	一関第一	普通・理数科	7 : 3	無					無									1日	42		
35	一関第二	総合学科	5 : 5	無					有	10					○		3倍	2日	43		

学校番号	学校	学科(学系)	一般入学者選抜						特色入学者選抜										検査日程	掲載ページ	
			学力検査：調査書の比率	学校独自検査					実施の有無	定員の割合	検査内容							1次選考			
				有無	検査内容						配点	面接	小論文	作文	実技	口頭試問	プレゼン				その他
面接	小論文	作文	実技																		
50	宮古商工	機械システム科	5 : 5	無						無										1日	59
		電気システム科	5 : 5	無						無										1日	
		総合ビジネス科	5 : 5	無						無										1日	
		流通ビジネス科	5 : 5	無						無										1日	
		情報ビジネス科	5 : 5	無						無										1日	
51	宮古水産	海洋生産科	5 : 5	無					無										1日	60	
		食物科	5 : 5	無					無										1日		
52	岩泉	普通科	5 : 5	有	○				100	無									1日	61	
53	久慈	普通科	5 : 5	無						無									1日	62	
54	久慈地区 統合校	工業科 総合学科	(検討中)																	63	
55	種市	普通科	5 : 5	無						無										1日	64
		海洋開発科	5 : 5	無						無										1日	
56	大野	普通科	5 : 5	無						無									1日	65	
57	軽米	普通科	5 : 5	有	○				30	無									1日	66	
58	伊保内	普通科	5 : 5	無						無									1日	67	
59	福岡	普通科	5 : 5	無						有	10			○					2倍	2日	68
60	北桜(仮)	機械システム科	5 : 5	無						有	20	○		○					無	2日	69~70
		電気情報システム科	5 : 5	無						有	20	○		○					無	2日	
		総合学科	5 : 5	無						有	20	○		○					無	2日	

【定時制】

学校 番号	学校	学科（部）	一般入学者選抜							特色入学者選抜	検査日程	掲載 ページ
			学力検査：調査書の比率	学校独自検査					配点	実施の有無		
				有無	検査内容							
				面接	小論文	作文	実技					
7-1	杜陵	普通科（1・2部）	5：5	有	○				100	無	1日	71
		普通科（3部）	5：5	有	○				100	無	1日	
7-3	杜陵奥州	昼間部	5：5	有	○				100	無	1日	72
		夜間部	5：5	有	○				100	無	1日	
9-2	盛岡工業	工業科	5：5	無						無	1日	73
34-2	一関第一	普通科	5：5	無						無	1日	74
41-2	大船渡	普通科	5：5	有	○				100	無	1日	75
44-2	釜石	普通科	5：5	有	○				100	無	1日	76
48-2	宮古	普通科	5：5	有	○				100	無	2日	77
53-2	久慈長内	普通科（昼間部）	5：5	無						無	1日	78
		普通科（夜間部）	5：5	無						無	1日	
59-2	福岡	普通科	5：5	無						無	1日	79

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
1	盛岡第一高等学校	普通・理数科 (くくり募集)	全日制

URL (note) <https://mo1-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<p>本校への入学を強く希望し、下記の資質・能力等を有する意欲溢れる生徒の入学を望みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技能 ・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を様々な場面で活用する力 ・知的好奇心や学ぶ意欲、新しいことへのチャレンジ精神 ・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までの学習等で身につけた知識・技能を活用できる生徒 ・各教科の学習や探究活動に主体的・協働的に取り組む生徒 ・特別活動 (ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事)、部活動、校外活動などにおいてリーダーとして中心となる生徒 ・現在、興味を持っている事柄に、入学後どのようにアプローチしていくかを言語化し、具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員 (280名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 7 : 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 (700点) 2 調査書 (300点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】28名 (定員の10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書 (100点) 評価の観点 (配点)：これまでの取り組みへの主体性、積極性 (50点) 入学後の活動に関する具体性、意欲 (50点) 3 プレゼンテーション (200点) ・次の手順で行う。 ① 当日示されたテーマについて、自分の考えをまとめ、A3横判の資料を1枚作る。(25分) ② 作成したA3横判の資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。 ③ スピーチの内容に関する質疑に答える。 ④ 志願理由書の内容に関する質疑に答える。(②③④で20分) ・資料の持込、映像の提示等は不可。 ・評価の観点 (配点)：プレゼンテーションの組立、資料をまとめる技能 (40点) 取組の主体性・内容の具体性及び独創性 (80点) 思考力・判断力・表現力 (80点) <p style="text-align: right;">《合計 400 点》</p>
一次募集	<p>【一次選考の有無】</p> <p>志願者が3倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>

日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。)</p>
	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書 (学習の記録) (135点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (65点) ・個人面接(約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (25点) 進路に関する意欲 (25点) 表現力 (15点) 3 作文 (100点) ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40点) 表現力 (60点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・「忠実自彊」「質実剛健」の校訓の下、学際的な学び、各教科で探究型の学習や教科横断的な視点の学習、グループワーク等の言語活動、ICTを有効活用した教育の推進に力を入れながら、主体的・対話的で深い学びを実現し、高いレベルの教育を実践します。 ・「M探(普通科・総合的な探究の時間)」、「理数探究(理数科)」では、外部機関とも連携しながら学習活動を行います。 ・運動会、スポーツ祭、白聖祭、予餞会など生徒主導による伝統ある学校行事があります。 ・本校は陸上競技女子、登山女子が県スポーツ特別強化指定を受けています。
---	--

学校番号	学校	学科(学系)	課程
2	盛岡第二高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo2-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までに学習する各教科の基礎的・基本的な知識・技法が定着している。 ・新しいことを学ぶことや人間成長への意欲がある。 ・時間の厳守や挨拶の励行等の基本的な生活習慣が身についている。 	
特色入学選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習に主体的に取り組む姿勢が秀でており、学習活動の中心となる生徒。 ・学習以外の活動（特別活動や部活動、ボランティア活動など）に主体的に参加し、自ら成長しようという意欲を持った生徒。 ・学習活動や学習以外の活動に、継続して取り組んだ経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒。 	
各選抜の内容	
一般募集	【募集定員】 定員（200名）から特色入学選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 10名（定員の5%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（120点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 志願理由書（20点） 評価の観点（配点）：志願意欲等（20点） 3 面接（60点） ・個人面接（1人約20分程度） ・志望理由、学習や学習以外の活動に対する取組などについて、具体的に面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） これまでの取組への主体性、積極性（20点） 身についた資質・能力の具体的説明（10点） 表現力（10点） 《合計 200 点》
	一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。
日程 1日目：一般入学選抜の学力検査（8：30集合、14：45終了） 2日目：特色入試選抜の面接（8：30集合、面接が終了した者から順次終了）	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（50点） ・個人面接（1人約15分程度） ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路に関する意欲（20点） 表現力（10点） 《合計 150 点》
-------------	--

その他 （学校・学科の魅力・特色）	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動として、自らの興味・関心に基づいたテーマを深く学び、将来への進路実現へと結びつけた取組を行う。 ・「社会で輝く女性」の育成を目指し、教育活動全体の中で、「美」に関する学習やボランティア活動への参加など、自分を磨くための活動に取り組む。 ・スポーツや芸術などの様々な分野で、個々の才能を伸ばす活動が盛んである。
------------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
3	盛岡第三高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo3-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 各教科における基礎基本が定着しており、応用的思考力育成への意欲を有している生徒 日々の勉強と特別活動を両立させるため主体的に取り組んでいる生徒 地域社会やグローバル社会に目を向け、課題を自分事として捉えている生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 主体性に優れ他者と協働しながらリーダーシップを発揮できる資質を有し、高校入学後から将来にわたってその資質をさらに発展させ、社会に還元していく強い意欲を表現できる生徒 各教科の基礎基本に基づく応用的思考力を得る強い意欲を有し、特に数学的思考力に優れ既知の基本的技能を組み合わせる発展的な課題の解決に取り組むことのできる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜
	特色入学者選抜
【募集定員】 定員(280名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 7:3 1 学力検査(700点) 2 調査書(300点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>	
【募集定員】 14名(定員の5%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(30点) 評価の観点(配点):主体性(10点) 協働性(10点) リーダーシップ(10点) 3 数学の口頭試問(80点) ・検査時間30分 ・当日示された数学の問題を20分かけて解く。その後自分の作成した解答についての発表および質疑応答を10分で行う。 ・数学的思考力を問う応用的な問題を出題する。 ・解答作成の過程や思考した内容の表現についても評価に含むこととし、必ずしも解答にたどり着くことのみを求めるものではない。 ・評価の観点(配点):知識・技能(40点) 思考・判断・表現(40点) 4 面接(90点) ・検査時間10分(個人面接) ・志願理由書に基づいて、主体性・協働性・リーダーシップについての資質を問う。 ・評価の観点(配点):主体性(30点) 協働性(30点) リーダーシップ(30点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>	
一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。	

日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:特色入学者選抜の数学の口頭試問、面接 (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。)
	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、これまで育てた自分の資質や能力、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官と応答する。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(25点) 資質・能力に対する自己理解(25点) 進路に対する意欲(25点) 表現力(25点) 3 小論文(100点) ・検査時間60分 ・当日示された社会問題等に関わるテーマについて、自分の考えを記述する。 ・評価の観点(配点):論理性(40点) 構成力・表現力(40点) 社会問題に対する興味関心(20点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
二次募集	【選抜方法】
その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> 参加型授業を掲げ、ICTを効果的に活用した主体的・対話的で深い学びや言語活動を重視した協働的な学びを推進している。 SRH(サイエンス・リサーチ・ハイスクール)事業を展開し、探究的学びを深める活動を推進し、将来の進路実現をはかっている。 文武不岐を掲げ、学習と部活動の両立をはかるとともに、特色ある学校行事を設定して人間的な成長を実現できる環境を整えている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
4	盛岡第四高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mo4-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・大学等の進学を目指す生徒 ・生徒会活動や部活動等に取り組んだ経験を生かし、さらに大きい志をもって、挑戦する生徒 ・新しい人間関係に目を向けて、他を思いやりながら行動する生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・大学等への進学を目指し、主体的に学習する生徒 ・学習以外の活動(部活動、生徒会活動、校外活動等)に積極的に参加し、その中心となってリーダーシップを発揮し、本校の活性化の中心となる生徒 ・学習や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒 ・本校の教育方針を十分に理解しており、どんなことに挑戦して自分の能力を伸ばしていくか、具体的なビジョンをもって説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(240名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 6：4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(600点) 2 調査書(400点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	<p>【募集定員】12名(定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：志願意欲等(50点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(50点) 3 プレゼンテーション(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・テーマに基づいて2分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。(全体で10分) ・資料の持込、映像の提示等は不可。 ・スピーチのテーマ： 「学習以外の活動等における活動経験から身につけた力を高校生活でどのようにいかしていくか」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 高校生活への意欲(40点) 思考力・表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了)</p> <p>2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示)</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路実現への意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(50点) 表現力(50点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神を四大綱領「誠実、敬愛、大志、真理」として継承し、一人ひとりが国際社会に対応できる学力と教養の育成および地域や社会に貢献できる知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指している。 ・2年次より文理2コースを設定し、進路と適性に応じた科目選択を可能。 ・45分×7コマ授業を実施しており、文武両道の実現を推進している。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
5	盛岡北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mon-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育方針に共感する人 ・自己の成長と社会への貢献を志す人 ・多様な人々と協働しながら、主体的に学び続ける意欲がある人 ・基礎的な知識・技能と、思考力・判断力・表現力を身に付けている人 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・優れた思考力と表現力が身に付いている生徒 ・主体的に物事に取り組む生徒 ・探究し、まとめ、伝える学習活動において、活動の中心となる生徒 	
各選抜の内容	
一般 入学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(200名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】10名(定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性や積極性(50点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(50点) 3 プレゼンテーション(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・次の手順で行う。 <ol style="list-style-type: none"> ①当日提示されたテーマについて、配付資料をもとに自分の考えをまとめ、A4横判の発表資料を1枚作る。(30分) ②作成したA4横判の発表資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。(2分) ③スピーチの内容に関する質疑に答える。(5分) ・評価の観点(配点)：資料をまとめる技能(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が3倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
日程	<ol style="list-style-type: none"> 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。)

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 小論文(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日提示されたテーマについて、根拠を示しながら記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：文章の構成力(20点) 論旨の明確性(20点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計 150 点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北高型アクティブ・ラーニング(課題解決型学習、共感型学習、教科横断型学習)の推進により、「教わる」から「学ぶ」へのパラダイムの転換が図られている。 ・カシオペアタイム(総合的な探究の時間)では、プロジェクト学習、協働的学習、探究学習により、生徒の課題発見、課題探究、課題解決の能力を伸ばす。 ・滝沢市、社会福祉事業団、盛岡広域振興局、盛岡みたく支援学校、岩手県立大学等の外部機関との連携が盛んである。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(1)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(文理学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
統合新設校のため未定。	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】定員(160名) 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 6:4 1 学力検査(600点) 2 調査書(400点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(270点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接(50点) ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(80点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点(配点):内容の具体性(30点) 表現力(50点) 《合計400点》
	その他 (学校・学科の 魅力・特色)

・統合新設校のため未定。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(2)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(芸術学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」		
統合新設校のため未定。		
特色入学者選抜において求める生徒像		
各選抜の内容		
一般入学者選抜 一次募集	<p>【募集定員】定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 6：4</p> <p>1 学力検査(600点)</p> <p>2 調査書(400点)</p> <p>3 学校独自検査(100点)</p> <p>(1)音楽コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共通 平易な旋律聴音 ・声楽 <p>次のア、イを暗譜で演奏する。イは1曲選択し、いずれかの調性で歌うこと。</p> <p>ア コンコーネ 50 番中声用第2番(母音で歌う)</p> <p>イ 浜辺の歌(2番まで：ヘ長調または変イ長調)、早春賦(2番まで：変ホ長調またはヘ長調)、サンタルチア(変ロ長調またはハ長調、日本語でもイタリア語でも可)、帰れソレントへ(ハ長調またはニ長調、日本語でもイタリア語でも可)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ <p>次のア、イから1曲ずつ選択し、暗譜で演奏する。繰り返しは除く。</p> <p>ア ツェルニー30番練習曲第15番、ツェルニー30番練習曲第25番、ツェルニー40番練習曲第11番</p> <p>イ ハイドンソナタハ長調 Hob. XVI：35 第1楽章、モーツァルトソナタト長調 K. 283 第1楽章、ベートーヴェンソナタト長調 Op. 49-2 第1楽章 <ul style="list-style-type: none"> ・ヴァイオリン <p>次のア、イを暗譜で演奏する。</p> <p>ア カールフレッシュのスケールシステムより第5番(30調から2つの調を選んで演奏する。長調、短調を問わない)</p> <p>イ 任意の練習曲1曲</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価の観点(配点)：基礎的表現力(100点) <p>(2)美術・工芸コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・素描(鉛筆による静物デッサン) ・評価の観点(配点)：基礎的表現力(100点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p> </p>	
	特色入学者選抜	実施しない。
	日程	<p>一次選考の有無</p> <p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、学校独自検査 (8：30集合、17：00終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(270点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計</p> <p>2 面接(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) <p>3 作文(80点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する ・評価の観点(配点)：内容の具体性(30点) 表現力(50点) <p>4 実技試験(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽、美術それぞれの実技試験 ・評価の観点(配点)：基礎的表現力(100点) <p style="text-align: right;">《合計500点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の魅力・特色)</p> <p>・統合新設校のため未定。</p>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(3)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(外国語学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

統合新設校のため未定。

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・外国語学系行事や異文化交流活動に主体的に取り組み、多文化共生社会に貢献しようという強い意欲を持っている生徒
- ・言語や文化の多様性を楽しみ、習得した知識・技能を他者や社会のために活かそうとする生徒

各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 6:4</p> <p>1 学力検査(600点) 英語の得点を2倍して200点とし、他の教科各100点との合計600点</p> <p>2 調査書(400点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p align="right">《合計1000点》</p>
		<p>【募集定員】4名(定員の10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮</p> <p>2 志願理由書(30点) 評価の観点(配点): 志願意欲 (15点) 入学後の取り組み・意欲 (15点)</p> <p>3 口頭試問(100点) ・自己についてのショートスピーチ・内容についての質疑応答(2分) ・英問英答 (5分) ・評価の観点(配点): 発表する態度・表現力 (40点) やりとりにおける思考力・表現力 (40点) 取り組みの主体性 (20点)</p> <p align="right">《合計180点》</p>
		<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が3倍を超える場合には、提出書類により1次選考を行う場合がある。</p>
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査、特色入試の口頭試問 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は口頭試問が終了した者から順次終了(17:00完了予定))	
	2日目:なし	

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(270点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計</p> <p>2 面接(50点) ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点)</p> <p>3 作文(80点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。 ・評価の観点(配点): 内容の具体性(30点) 表現力(50点)</p> <p align="right">《合計400点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <p>・統合新設校のため未定。</p>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
6(4)	南昌みらい高等学校(仮)	普通科(スポーツ科学学系)(仮)	全日制

URL (note) <https://mos-hs.note.jp/> (盛岡南)、<https://koz-hs.note.jp/> (不来方)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
統合新設校のため未定。	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの様々な問題の解決に向けて取り組む生徒 スポーツの競技力向上のため意欲的に練習に取り組む生徒 スポーツに関する分野で、将来社会に貢献しようとする強い意志を持つ生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(80名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> 実技 評価の観点(配点)：走力 (30点) 30m走 跳躍力 (20点) 立ち幅跳び 投擲力 (20点) メディシンボール投げ 調整力 (30点) マット運動 <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	<p>【募集定員】40名(定員の50%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(60点) 「中学1～3年の国社数理英体の評定」の合計90点を圧縮</p> <p>2 志願理由書(60点)</p> <p>評価の観点(配点)：志願意欲 (15点) 入学後の目標の具体性 (30点) 進路意欲 (15点)</p> <p>3 実技(100点)</p> <p>評価の観点(配点)：走力 (30点) 30m走 跳躍力 (20点) 立ち幅跳び 投擲力 (20点) メディシンボール投げ 調整力 (30点) マット運動</p> <p>4 面接(60点)</p> <p>評価の観点(配点)：志願意欲 (15点) スポーツに対する関心 (30点) 進路意欲 (15点)</p> <p style="text-align: right;">《合計280点》</p>
一次選考の有無 無	
一次募集	特色入学者選抜

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(60点) 中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(80点)</p> <p>評価の観点(配点)：志願意欲 (20点) スポーツに対する関心 (40点) 進路意欲 (20点)</p> <p>3 作文(60点)</p> <p>検査時間50分</p> <p>当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。</p> <p>評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力 (20点)</p> <p>4 実技(100点)</p> <p>評価の観点(配点)：走力 (30点) 30m走 跳躍力 (20点) 立ち幅跳び 投擲力 (20点) メディシンボール投げ 調整力 (30点) マット運動</p> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <p>・統合新設校のため未定。</p>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(1)	盛岡農業高等学校	動物科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・大動物、中小動物、愛玩動物の学習に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心 に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 ・未来の農業経営や動物に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 ・将来、畜産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校 生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査: 調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 8名(定員の20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180 点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点): これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案) 農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に 答える。 ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) 《合計300点》
一次選考の有無 無	
日 程	1日目: 一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検 者は面接が終了した者から順次終了) 2日目: なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の 評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答 える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 表現力(60点) 《合計300点》
	【その他(学校・学科の魅力・特色)】 ・地域の畜産や社会動物の課題及び畜産加工品の活用に向けて、3つの専門分野 (大動物、中小動物、愛玩動物)について実践的に取り組んでいる。 ・地域との連携を推進し、長短期インターンシップ、現場見学、講演会などをと おして農業後継者や農業理解者の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(2)	盛岡農業高等学校	植物科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」			
<ul style="list-style-type: none"> 栽培や環境、作物、野菜、果樹、草花への興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 食料の安定供給や持続可能な農業に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 			
特色入学者選抜において求める生徒像			
<ul style="list-style-type: none"> 学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 将来、作物・園芸産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 			
各選抜の内容			
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>		
	<p>【募集定員】8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 <ul style="list-style-type: none"> ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>		
<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>		一次選考の有無	無
一次選考の有無	無		
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>		

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(60点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	<p>その他(学校・学科の魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県農業の発展に寄与する課題解決に向けて、4つの専門分野(作物、野菜、果樹、草花)について実践的に取り組んでいる。 ・地域や専門機関との専門性を生かした連携活動を推進し、先端的農業技術の普及と啓発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(3)	盛岡農業高等学校	食品科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 食の加工技術や栄養学に興味・関心を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 地域産業の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 将来、食産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査: 調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 8名(定員の20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点): これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) 《合計 300 点》
一次募集	一次選考の有無 無
	日程 1日目: 一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了) 2日目: なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 表現力(60点) 《合計 300 点》
	その他(学校・学科の魅力・特色) ・地域特産品の活用や本県食産業の発展に寄与する課題解決に向けて、4つの専門分野(農産加工、畜産加工、発酵醸造、調理栄養)について実践的に取り組んでいる。 ・地域や企業との専門性を生かした連携活動を推進し、商品の開発に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(4)	盛岡農業高等学校	人間科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・生涯にわたり、心身ともに健康的な生活を送るための方法を積極的に実践し、探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。
- ・地域との連携を推進し、地域社会の発展・貢献に関心を持ち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒
- ・将来、農業や生活関連産業に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>		
	<p>【募集定員】8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点):これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>		
一次募集	<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>	一次選考の有無	無
一次選考の有無	無		
日程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目:なし</p>		

二次募集

【選抜方法】

- 1 調査書(学習の記録)(100点)
「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮
- 2 面接(100点)
 - ・個人面接(10分)
 - ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
 - ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点)
進路に関する意欲(40点)
表現力(20点)
- 3 作文(100点)
 - ・検査時間50分
 - ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度)
 - ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点)
表現力(60点)

《合計 300 点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)

- ・心身ともに健康的な生活様式を実践し、地域社会の活性化に寄与する課題解決に向けて、4つの専門分野(食物、被服、保育、農福連携)について実践的に取り組んでいる。
- ・家庭科技術検定などの資格取得に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
8(5)	盛岡農業高等学校	環境科学科	全日制

URL (note) <https://moa-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」			
<ul style="list-style-type: none"> ・森林や環境、バイオテクノロジーに興味を持ち、実践的な学びにより探究心を高め、熱心に実験・実習に取り組む生徒を募集します。 ・地球環境や森林に関心をもち、それらに意欲的に取り組む生徒を募集します。 			
特色入学者選抜において求める生徒像			
<ul style="list-style-type: none"> ・学習や特別活動に主体的に取り組む姿勢が身につけており、それらの活動の中心となる生徒 ・将来、森林や環境に関する分野で社会に貢献しようという強い意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 			
各選抜の内容			
一 次 募 集	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>		
	<p>【募集定員】8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定各45点と3年の9教科の評定を2倍した90点」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・テーマに基づき、自分の考えを述べる。 「(案)農業後継者・学科関連分野の進学または就職についてどのように考えているか」 <ul style="list-style-type: none"> ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 思考力・表現力(40点) 取組の主体性(20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>	一次選考の有無	無
一次選考の有無	無		
日 程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>		

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づき、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(60点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球環境や地域産業の課題解決に向けて、2つの専門分野(森林環境、生物資源)について実践的に取り組んでいる。 ・地域や専門機関と連携した現場見学、高性能林業機械研修などをおとして先端技術を取得し、林業後継者や技師(公務員を含む)の育成に取り組んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
9	盛岡工業高等学校	全学科(機械科、電子機械科、電気科、電子情報科、土木科、工業化学科、建築・デザイン科)	全日制

URL (note) <https://mot-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の励行と規則の遵守が身に付き、学校にさわやかな雰囲気をもたらす生徒を求めます。 ・資格取得に力を傾注し、自らスペシャリストの自覚と自信の醸成に努める生徒を求めます。 ・部活動や特別活動の意義を理解し、自らを高め、学校の活性化に貢献する生徒を求めます。 ・生徒会や委員会の自主的な活動に参加する意欲を持ち、活性化をもたらす生徒を求めます。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の学習や生徒会活動、部活動で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、工業分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】各科8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「一般入試の換算方法による1・2・3年の評定」の合計660点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：志望意欲等(50点) 入学後の学校生活に関する意欲(50点) 3 面接・自己PR(200点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約15分) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(80点) 自己PR(80点) 表現力(40点) <p style="text-align: right;">《合計 400 点》</p>
一次選考の有無 無	
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)
	2日目：特色入学者選抜の面接・自己PR (9:00集合、終了した者から順次終了)

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接15分 ・志望理由、入学後取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：志望理由(20点) 高校生活への意欲(60点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字) ・評価の観点(配点)：文章の構成力(50点) 内容の具体性(50点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県内最多7学科の専門コースを備えた工業教育の実践。 ・学生寮及び大規模な学校食堂が完備され全県より集う生徒に対応。 ・インターンシップやデュアルシステムをはじめとする地域及び県内企業との連携の充実。 ・岩手県特別強化指定校：スケート部、ウエイトリフティング部、レスリング部 岩手県高体連強化拠点校：アーチェリー部 計27部を数える部活動が充実し、特別活動を通じての人格形成に努めている。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
10	盛岡商業高等学校	全学科 (流通ビジネス科、 会計ビジネス科、 情報ビジネス科)	全日制

URL (note) <https://moc-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣や規範意識を身に付けている生徒 授業を大切に、特別活動や課外活動にも積極的に取り組む生徒 商業の専門分野に関する資格取得に挑戦したい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 本校の学習活動や部活動・課外活動に積極的に取り組み、活動の中心的な役割を担い、自ら成長しようとする意欲のある生徒 将来、商業分野において地域社会に貢献しようとする意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員 (80 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6 : 4 1 学力検査 (600 点) 2 調査書 (400 点) 3 学校独自検査 なし <div style="text-align: right;">《合計 1000 点》</div>
	【募集定員】 各科 12 名 (定員の 15%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点)：これまでの取り組みへの主体性、積極性 (25 点) 入学後の活動に関する意欲 (25 点) 3 面接 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える 評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (20 点) 進路に関する意欲 (20 点) 表現力 (10 点) <div style="text-align: right;">《合計 200 点》</div>
一次選考の有無 無	
一次募集	日程 1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了) 2 日目：特色入学者選抜の面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)

二次募集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える 評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (20 点) 進路に関する意欲 (20 点) 表現力 (10 点) 3 作文 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間 50 分 当日提示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く (600 字程度) 評価の観点 (配点)：内容の具体性 (35 点) 表現力 (15 点) <div style="text-align: right;">《合計 200 点》</div>
-------------	--

その他 (学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> 流通ビジネス科は販売実習「盛商マート」を通して「実学教育」に力を入れている。 会計ビジネス科は学科の学びを活かした「異校種間交流」を行っている。 情報ビジネス科は「岩手県立大学ソフトウェア情報学部」との「高大連携」を行っている。 「総合的な探究の時間」において、1 年生は全員が「盛岡さんさ踊り」に組み、2 年生は全員が「インターンシップ」に取り組んでいる。 サッカー部が岩手県高体連強化拠点校の指定を受けている。
------------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
11	沼宮内高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://nkn-hs.note.jp>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

- ・ 基本的生活習慣や基礎学力を身に付けて、自らの可能性を伸ばしたい生徒
- ・ 進んで他者や社会とかかわり、豊かな人間性や社会性を身につけたい生徒
- ・ 地域文化や地域社会に興味があり、地域貢献したい生徒

特色入学選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <p>・ 個人面接(1人約15分)</p> <p>・ 中学校時代の学習活動及び学習以外の活動、高校入学後の目標、高校卒業後の目標などについて、面接官の質問に答える。</p> <p>・ 評価の観点(配点)：高校入学後の目的意識 (40点)</p> <p style="padding-left: 40px;">高校卒業後の進路意識 (40点)</p> <p style="padding-left: 40px;">表現力 (20点)</p> <p>3 作文(100点)</p> <p>・ テーマ「将来の夢」(600字)</p> <p>・ 評価の観点(配点)：作文の構成 (40点)</p> <p style="padding-left: 40px;">内容の具体性 (40点)</p> <p style="padding-left: 40px;">表現力 (20点)</p> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
------------------	--

その他
(学校・学科の
魅力・特色)

- ・ 各教科でICTを活用した探究的な学びを推進している。
- ・ 総合的な探究の時間では、岩手町の人材育成事業の支援を受けて、SDGsの視点から広く、深く、未来を探究する学習を行っている。
- ・ 地域の特性を生かした学校行事を行っている。
(岩手町産業まつりと協働した沼高祭、ゴルフ授業、スキー授業等)
- ・ ホッケー部(男子)が県スポーツ特別強化指定を受けている。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
12	葛巻高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://kuz-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・主体的・協働的に探究的学習に取り組み、積極的に社会に参画しようとする生徒
- ・自律した生活を送り、自らの能力を伸ばそうと努力する生徒
- ・誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の担い手と自覚する生徒
- ・様々な地域から入学した生徒同士が互いの文化的背景を尊重し、協力し合いながら学校生活を送る生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員 (80 名) から連携型入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500 点)</p> <p>2 調査書 (500 点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	特色入学者選抜	<p>実施しない。</p> <p>一次選考の有無</p>
	日程	<p>1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了)</p> <p>2 日目：なし</p>
連 携 型 入 学 者 選 抜		<p>【選抜方法】</p> <p>国語、数学、社会、英語、理科の 5 教科に関する基礎学力を確認の上、調査書及び面接の結果に基づき合格者を決定する。</p> <p>【日程】</p> <p>1 日目：基礎学力の確認、面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2 日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (50 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮</p> <p>2 面接 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (1 人約 10 分) ・評価の観点 (配点)：志願意思等 (20 点) 高校生活への意欲 (20 点) 表現力 (10 点) <p>3 作文 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600 字程度) ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40 点) 表現力 (10 点) <p style="text-align: right;">《合計 150 点》</p>
	<p>【その他 (学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連携型中高一貫教育校。 ・くずまき山村留学制度。 ・多様な進路目標に応じた指導。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
13	平館高等学校	全学科 (普通科、家政科学科)	全日制

URL (note) <https://tar-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 探究心が旺盛で、地域の課題解決に積極的に取り組む生徒 他者の立場や考えを尊重し、思いやりのある行動やコミュニケーションを大切にしている生徒 目標達成に向けて失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、努力を惜しまない生徒 八幡平市の大自然の中で、故郷の魅力を実感しながら自分の可能性を伸ばしたい生徒 命と絆を大切に、強い意志と優しい心をもって、誰かのために頑張れる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 各教科の学習や特別活動に積極的に取り組もうとする生徒。 努力を惜しまず、校内の活動の中心となって活動できる生徒。 学習活動、またはその他の活動において、主体的に継続して活動した経験をふまえ、入学後どのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒。 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 各科定員 (40名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 各科4名 (定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書 (50点) 評価の観点 (配点) : 志願意欲 (25点) 入学後の取組に関する具体性、意欲 (25点) 3 作文 (50点) ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに沿って、これまでの取組と入学後の高校生活について具体的に書く。(800字) ・評価の観点 (配点) : 内容の具体性 (40点) 表現 (10点) 《合計 150点》
	一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には提出書類により一次選考を行うことがある。
日程 1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の作文 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は16:20終了) 2日目：なし	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (50点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (50点) ・個人面接 (1人約15分) ・志願理由、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点) : 高校生活への意欲 (20点) 進路に対する意欲 (20点) 表現力 (10点) 3 作文 (50点) ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。 ・評価の観点 (配点) : 内容の具体性 (40点) 表記 (10点) 《合計 150点》
	その他 (学校・学科の魅力・特色) <ul style="list-style-type: none"> 多様な進路目標に応じた指導。 相撲部が岩手県スポーツ特別強化指定校となっている。 相撲部、スキー部が岩手県高体連強化拠点校となっている。 地域に伝わる紫根染の技術を継承するための活動を全校で行っている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
14	雫石高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://shz-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・前向きにチャレンジしようとする生徒 ・自分の住む町や地域の発展に貢献したい生徒 ・知識や技術を人生や社会で生かそうとする生徒 ・感謝の気持ちをもって行動できる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活をどのように送りたいか具体的に説明できる生徒 ・学習以外の活動に積極的に参加し、特別活動などの中心となることができる生徒 ・身の回りの様々な問題に目を向け、その解決に取り組むことができる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	【募集定員】 4名(定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):これまでの取り組みへの主体性・積極性(25点) 入学後の活動に関する意欲(25点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(10点) 4 面接(50点) ・個人面接(20分) ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 《合計200点》
	一次選考の有無 無
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:特色入学者選抜の作文、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了)

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(10点) 3 面接(50点) ・個人面接(20分) ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 《合計150点》
	【募集定員】 4名(定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):これまでの取り組みへの主体性・積極性(25点) 入学後の活動に関する意欲(25点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(10点) 4 面接(50点) ・個人面接(20分) ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 《合計200点》

その他 (学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路目標に応じた指導。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取り組みを行う。 ・伝統ある学校行事、委員会活動(雪上運動会、郷土芸能委員会)
------------------------------------	--

学校番号	学校	学科(学系)	課程
15	紫波総合高等学校	総合学科	全日制

URL (note) <https://shw-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・好奇心旺盛で、課題解決を目指す探究心に厚い生徒 ・コミュニケーションを大切に(他者を認めて相手に寄り添える)生徒 ・失敗を恐れず、チャレンジ精神で物事に取り組み、ゴールに向けて努力を惜しまない生徒 ・生まれ育った地域(岩手県や紫波地域)について学びを深めたい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたかを具体的に説明できる生徒 ・将来、農業・商業・調理・服飾又は福祉分野において地元社会(岩手県内)に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいかを具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一 次 募 集	<p>【募集定員】定員(120名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点):志願意思等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	<p>【募集定員】6名(定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 志願理由書(100点)</p> <p>評価の観点(配点):志願意欲等(50点)</p> <p>入学後の学校生活に関する意欲(50点)</p> <p>3 小論文(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・テーマ「高校卒業後、どのように地域や社会に貢献していくか」 ・テーマに沿って、希望する進路実現のために、高校生活で取り組みたいことについて具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):文章の構成力(40点) 内容の具体性(40点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
一 次 募 集	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。</p>

日 程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目:特色入学者選抜の小論文、一般入学者選抜の面接 (特色入学者選抜の受検者は9:00集合、一般入学者選抜のみの受検者は10:00集合、面接が終了した者から順次終了)</p>
	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点):志願意思等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) <p>3 作文(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力 (60点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点):志願意思等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) <p>3 作文(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力 (60点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
そ の 他 (学 校 ・ 学 科 の 魅 力 ・ 特 色)	<ul style="list-style-type: none"> ・自転車競技部が県スポーツ特別強化指定を受けている。 ・紫波町と健康を軸とした町の活性化に関する包括連携協定を結んでいる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
16	花巻北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://hkn-hs.note.jp>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・学び、出会い、経験のChance チャンスを大切に生徒 ・失敗を恐れず Challenge 挑戦する生徒 ・挑戦した経験を Change 成長につなげる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習以外の活動にも意欲的に参加し、その活動の中心となる生徒 ・知的好奇心や学ぶ意欲を強く持ち、新しいことに挑戦しようとする生徒 ・自ら成長しようと前向きに取り組む生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(240名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 12名(定員の5%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):学校生活への意欲(30点) 進路に関する意欲(20点) 3 プレゼンテーション(100点) ・当日提示されたテーマに基づいてスピーチを行い、その内容について質疑応答を行う(全体で15分程度) スピーチテーマ(例):今、話題になっている社会的問題について等 ・資料の持ち込み不可、映像の提示も不可 ・評価の観点(配点):内容の具体性(60点) 表現力(40点) 《合計250点》
	一次選考の有無 志願者が3倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
日程 1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示)	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(270点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接(80点) ・個人面接(全体で10分程度) ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(50点) 表現力(30点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する(400字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(30点) 表現力(20点) 《合計400点》
	【その他(学校・学科の魅力・特色)】 ・いわて進学支援ネットワーク事業 探究・STEAM教育推進事業指定校 ・陸上競技部男子、県スポーツ特別強化指定校 ・ハンドボール男子、県高体連強化拠点校 ・弓道部女子、県高体連強化拠点校

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
17(1)	花巻南高等学校	普通科 (人文・自然科学学系)	全日制

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活態度と基礎学力が身につけている生徒 様々なことに挑戦する意欲を持った生徒 人との関わりを大切にし、地域社会に貢献しようとする志のある生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒 部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員 (120 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 12 名 (定員の 10%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点)：これまでの取組への主体性・積極性 (25 点) 高校生活への意欲 (25 点) 3 面接 (50 点) ・個人面接 (15 分) ・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：表現力、態度 (50 点) 《合計 200 点》
	一次選考の有無 無
日程 1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了) 2 日目：特色入学者選抜の面接 (9 : 00 集合、終了した者から順次終了)	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (50 点) ・個人面接 (10 分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと ・評価の観点 (配点)：志願意思、高校生活への意欲 (50 点) 3 作文 (50 点) ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600 字程度) ・評価の観点 (配点)：思考力・表現力 (50 点) 《合計 200 点》
	その他 (学校・学科の魅力・特色) ・多様な進路目標に対応できる指導を実践する。 ・総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
17(2)	花巻南高等学校	普通科(スポーツ健康科学学系)	全日制

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活態度と基礎学力が身につけている生徒 様々なことに挑戦する意欲を持った生徒 人との関わりを大切にし、地域社会に貢献しようとする志のある生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒 部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜
	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査(500点) 調査書(500点) 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> (1)メディシン・ボール投げ(男子3kg、女子2kg) (2)立ち三段跳び (3)反復走 <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点(配点):投擲力(30点) 跳躍力(30点) 持久力(30点) 取組の主体性(10点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>

特 色 入 学 者 選 抜	<p>【募集定員】20名(定員の50%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):これまでの取組への主体性・積極性(25点) 高校生活への意欲(25点) 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接(15分) これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 評価の観点(配点):表現力、態度(50点) 実技(100点) <ul style="list-style-type: none"> (1)メディシン・ボール投げ(男子3kg、女子2kg) (2)立ち三段跳び (3)反復走 <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点(配点):投擲力(30点) 跳躍力(30点) 持久力(30点) 取組の主体性(10点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>	
	<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>	一次選考の有無
一次選考の有無	無	
日 程	<ol style="list-style-type: none"> 1日目:一般入学者選抜の学力検査、実技(特色入学者選抜の検査を兼ねる) (8:30集合、17:00終了) 2日目:特色入学者選抜の面接 (9:00集合、終了した者から順次終了) 	
二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接(10分) 志願理由、入学後に取り組みたいこと 評価の観点(配点):志願意思、高校生活への意欲(50点) 作文(50点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間50分 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) 評価の観点(配点):思考力・表現力(50点) <p style="text-align: right;">《合計200点》</p>	
その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> キャンプ実習、スキー・スノーボード実習及び外部の専門家を招いての講座等、スポーツや健康に係る特色ある活動を通して、実践力を身につける。 総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。 	

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
17(3)	花巻南高等学校	普通科 (国際科学学系)	全日制

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活態度と基礎学力が身につけている生徒 様々なことに挑戦する意欲を持った生徒 人との関わりを大切にし、地域社会に貢献しようとする志のある生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 本学系で学ぶ意欲を強く持ち、検定試験等にも挑戦するなど学習活動に主体的に取り組む生徒 部活動や地域と協働した活動及び国際理解に係る活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 入学後、学習活動にどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一 次 募 集	【募集定員】 定員 (40 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 4 名 (定員の 10%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点) : これまでの取組への主体性・積極性 (25 点) 高校生活への意欲 (25 点) 3 面接 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (15 分) これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 評価の観点 (配点) : 表現力・態度 (50 点) 4 口頭試問 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人口頭試問 (15 分) 提示された問題に英語で答える。 英語の質問に英語で答える。 提示された英文、写真等に関する英語の質問に英語で答える。 評価の観点 (配点) : 思考力・判断力・表現力 (40 点) 取組の主体性 (10 点) 《合計 250 点》
一次選考の有無 無	

日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了)
	2 日目：特色入学者選抜の面接、口頭試問 (9 : 00 集合、口頭試問が終了した者から順次終了)

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (10 分) 志願理由、入学後に取り組みたいこと 評価の観点 (配点) : 志願意思、高校生活への意欲 (50 点) 3 作文 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間 50 分 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600 字程度) 評価の観点 (配点) : 思考力・表現力 (50 点) 《合計 200 点》
	【募集定員】 4 名 (定員の 10%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点) : これまでの取組への主体性・積極性 (25 点) 高校生活への意欲 (25 点) 3 面接 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (15 分) これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 評価の観点 (配点) : 表現力・態度 (50 点) 4 口頭試問 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人口頭試問 (15 分) 提示された問題に英語で答える。 英語の質問に英語で答える。 提示された英文、写真等に関する英語の質問に英語で答える。 評価の観点 (配点) : 思考力・判断力・表現力 (40 点) 取組の主体性 (10 点) 《合計 250 点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> 海外修学旅行、外部の専門家を招いての講座「グローバルクロス」及び国際交流に係る活動等を通して、生きた語学力とグローバルな視野を身につける。 英語の他に第 2 外国語 (フランス語・ドイツ語・ハンガールから選択) を学ぶ。 総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。
---	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
18	花巻農業高等学校	全学科(生物科学科、環境科学科、食農科学科)	全日制

URL (note) <https://hka-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒 ・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒 ・何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒 ・農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、農業又は農業関連分野において、担い手となる強い意志や地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査: 調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 各科 8 名(定員の 20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点): 志願意欲等(30点) これまでの取り組みについて(20点) 入学後の学校生活に関する意欲(30点) 表現力(20点) 3 面接(100点) ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 《合計 300 点》
一次選考の有無 無	
日程	1 日目: 一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30 集合、面接が終了した者から順次終了) 2 日目: なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 作文(100点) ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。(600 字程度) ・評価の観点(配点): テーマに対する理解・具体性等について(80点) 表現力(20点) 3 面接(100点) ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(20点) 学習に関する意欲(20点) 進路に関する意識(20点) 特別活動での主体的な取り組み(20点) 態度・礼儀等(20点) 《合計 300 点》
	その他 (学校・学科の魅力・特色) <ul style="list-style-type: none"> ・宮沢賢治先生が実践した「愛農・愛農民精神」(愛と慈しみの農業教育)が教育の根幹! ・生物科学科: 農業関係機関との連携による実践的・探究的な学び。 ・環境科学科: 建設、造園関係機関との連携協働による実践的・探究的な学び。 ・食農科学科: 食品関連会社との連携や地域人材の活用による実践的・探究的な学び。 ・ボクシング部: 岩手県スポーツ特別強化指定校

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
19	花北青雲高等学校	全学科 (情報工学科、 ビジネス情報科、 総合生活科)	全日制

URL (note) <https://hkb-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・専門科目の基礎知識を身につけ、その専門性を高めるため進学を希望している人 ・身につけた専門性を生かし、地元企業等への就職を希望している人 ・企業や地域社会との連携した取組により、地域に貢献したい人 ・学習や部活動等により自身の人間力を高めたい人 ・専門教科 (工業、商業、家庭) の教員を目指している人 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	<p>【募集定員】各科定員 (情報工学科 40 名、ビジネス情報科 80 名、総合生活科 40 名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500 点)</p> <p>2 調査書 (500 点)</p> <p>3 学校独自検査 (100 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団面接 (1 グループ (約 5 名) 約 20 分) ・志願理由や中学校生活の中で得られたこと、入学後に取り組みたいことなどについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点) : 志願意志等 (40 点) 学校生活に対する意欲 (40 点) 表現力 (20 点) <p style="text-align: right;">《合計 1100 点》</p>
	<p>特色入学者選抜</p> <p>実施しない。</p>
	<p>一次選考の有無</p>
	<p>日程</p> <p>1 日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2 日目：なし</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (50 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 選抜方法 (配点)</p> <p>2 面接 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (10 分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点) : 志願意志等 (30 点) 進路に関する意欲 (10 点) 表現力 (10 点) <p>3 作文 (100 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当日示されたテーマに沿って、自分の考えを記述する。(400 字程度) ・評価の観点 (配点) : 内容の具体性 (50 点) 表現力 (50 点) <p style="text-align: right;">《合計 200 点》</p>
	<p>【その他 (学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育充実のために数多くの講習会や講義等を実施 ・多様な進路目標に応じた指導 ・資格取得に向け課外授業を行うなど手厚い指導を行う。 ・課題研究でコースの専門性を深めるための実践的な取組を行う (情報工学科) ・課題研究で興味・関心に基づいたテーマをチームで深く掘り下げ、地域と連携した取組を行う。(ビジネス情報科) ・課題研究で地域密着・連携、商品開発 (総合生活科) ・伝統のある学校行事 (ロードレース大会) ・バドミントン部が高体連強化拠点校となっている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
20	大迫高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ooh-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)			
「このような生徒を待っています」			
<ul style="list-style-type: none"> ・自然豊かで静かな環境の中で、自分を成長させたいと考える生徒 ・他者と共に高校生活を送り、他者を尊重したいと考える生徒 ・自らの強みを更に強めたいと考える生徒 ・地域の文化・産業の理解を深め、地域を支える人材になりたいと考える生徒 			
特色入学者選抜において求める生徒像			
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学力が身に付いており、高校で自分が成長し、学校の中心となる生徒 ・他者を尊重しながら、リーダーシップを発揮し、意欲を持って活動する生徒 ・自らの特性を理解し、自己実現する力を身に付けるために、積極的に行動する生徒 ・地域の課題について具体的に考え説明できる生徒 			
各選抜の内容			
一次募集	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・作文(検査時間50分) ・作文のテーマ「高校に入学してから取り組みたいこと(頑張りたいこと)」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性等(80点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>		
	<p>【募集定員】4名(定員の10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) <ul style="list-style-type: none"> 「中学1～3年の9科目の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(100点) <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点(配点)：これまでの取り組みへの主体性、積極性(50点) 高校入学後の活動に関する意欲(50点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・作文のテーマ「高校に入学してから取り組みたいこと(頑張りたいこと)」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性等(80点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table>	一次選考の有無	無
一次選考の有無	無		
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、作文(特色入学者選抜の検査を兼ねる) (8:30集合、16:00終了)</p> <p>2日目：なし</p>		

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) <ul style="list-style-type: none"> 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・高校入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・作文のテーマ「高校に入学してから取り組みたいこと(頑張りたいこと)」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性等(40点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計200点》</p>
	<p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路目標に応じた指導 ・総合的な探究の時間において「大迫町」について自らの興味・関心に基づいたテーマについて地域と連携し、探究活動を行う。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
21	遠野高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://https://ton-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
改定検討中(令和5年12月以降公表予定)	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 自己の個性や能力を伸ばそうとする意欲を持ち、部活動や生徒会活動などで中心となる生徒 学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、入学後、その経験を生かしてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般 入学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(120名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	<p>【募集定員】12名(定員の10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):これまでの取り組みへの主体性、積極性(25点) 入学後の活動に関する意欲(25点) 3 個人面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・1人あたり10分 ・志願理由、これまでの活動、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路などについて、面接官の質問に答える。 ・「これまでの経験を高校生活にどのように生かすか、1分間で説明してください。」という質問を含む。 ・評価の観点(配点):回答の具体性(20点) 高校生活への意欲(20点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計150点》</p>
	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
日程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の個人面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了(16:50完了予定))</p> <p>2日目:なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間40分 ・当日示されたテーマに基づいて記述する。 ・評価の観点(配点):文章の構成力(20点) 論点の明確性(20点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計200点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」総合的な探究の時間で、地域の外部団体から協力を得て探究活動を行っている。 ・サッカー部をはじめ、部活動に積極的に取り組む生徒が多い。 ・サッカー部は、県高体連強化拠点校に指定されている。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
22	遠野緑峰高等学校	全学科 (生産技術科、情報処理科)	全日制

URL (note) <https://ryo-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・礼儀正しく、明るく、心のこもった挨拶が出来る生徒
- ・郷土・地域を愛し、地域社会に貢献しようとする生徒
- ・何事にも失敗を恐れず目標に向かって挑戦する生徒
- ・農業・商業に関わる知識や実践力を身につけたい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般 入 学 者 選 抜	<p>【募集定員】各科定員 (40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500点)</p> <p>2 調査書 (500点)</p> <p>3 学校独自検査 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (1人約10分) ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) <p style="text-align: right;">《合計 1100点》</p>
	特色 入 学 者 選 抜	実施しない。
	一次選考の有無	
日程		<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (50点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接 (50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (10分) ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (20点) 進路実現への意欲 (20点) 表現力 (10点) <p>3 作文 (50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字程度) ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40点) 表現力 (10点) <p style="text-align: right;">《合計 150点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・農業と商業に係わる幅広い産業に対応した実践力と、郷土・地域社会に貢献する積極的な態度を育んでいる。 ・1年生では、基礎・基本の習得、自主的・積極的な学習態度の育成を図り、2・3年生では、普通科目と専門科目の調和のとれた個別指導を強化している。 ・複数の教科や科目で、習熟度別やTT (チームティーチング) の授業を展開している。 ・時代の進展に対応できる産業人の育成のために、『先進農家研修』『チャレンジショップ』『研究活動』や『ボランティア活動』を実施している。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
23	黒沢尻北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ksn-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・知的好奇心を持ち、学習、部活動、委員会活動に加えて、人と社会のために積極的に活動しようとする「志」を持っている生徒 ・中学校までの各教科の基礎的・基本的な知識・技能が身についている生徒 ・多様性を、自分と他者を大切にしている生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動や地域活動に積極的に取り組むなど、将来にわたって世界・社会に貢献しようとする強い志を持っている生徒 ・生徒会活動や部活動においてリーダーとして活動する意欲のある生徒 ・将来のビジョンが明確な生徒 ・優れた思考力、判断力、表現力が身につけていて、学習活動の中心となる生徒 ・自分の学びのプランをもとに主体的に学習活動ができる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(240名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 12名(定員の5%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点)：志願意欲等(20点) 中学での取組に関する具体性(10点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(20点) 3 プレゼンテーション・面接(150点) ・次の手順で行う。 ①高校入学後に自身が取り組もうとする学びの計画をまとめたプレゼンテーション「まなびのプラン」をA3横版(スケッチブック又はホワイトボード等)で作成する。(50分) ②作成した資料を使って、学びの計画についてスピーチを行う。(5分) ③スピーチの内容に関する質疑に答える。 ④調査書、志願理由書に関する質疑に答える。 ・評価の観点(配点)：内容の具体性(50点) 思考力・表現力(50点) 取組の主体性(50点) 《合計300点》
一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。	

日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了)
	2日目：特色入学者選抜の検査 (8：30集合、終了した者から順次終了(12：05完了予定))

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(70点) ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(30点) 進路に対する意欲(30点) 表現力(10点) 3 作文(30点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(15点) 文章の構成力(10点) 表現力(5点) 《合計200点》
	その他(学校・学科の魅力・特色) ・総合的な探究の時間では、地域や社会の課題を発見し、その解決に向けて他者と協働して取り組む探究学習を行う。 ・岩手県教育委員会「いわて進学支援ネットワーク事業探究・STEAM教育推進校」指定により、理数教育に関する探究学習を推進。 ・ラグビー部(男)、ソフトテニス部(男)、陸上競技部(男)が県スポーツ特別強化指定を受けている。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
24	北上翔南高等学校	総合学科	全日制

URL (note) <https://kss-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来について考え、学力や能力を磨いて進路実現させようとする生徒 入学後に地域活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする生徒 校則や社会規範を学び、法令を遵守しながら学校生活を送ろうとする生徒 他に対する思いやりや優しさを持ち、望ましい人間関係を構築しようとする生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	<p>【募集定員】定員 (200名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 4 : 6</p> <p>1 学力検査 (400点) 国語・数学の得点を1.5倍してそれぞれ150点とし、他の各教科100点との合計600点を圧縮</p> <p>2 調査書 (600点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	<p>特色入学者選抜</p> <p>実施しない。</p>
	<p>一次選考の有無</p>
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接 (100点)</p> <p>・個人面接 (10分)</p> <p>・志願理由、進路達成のための意欲などについて面接官の質問に答える。</p> <p>・評価の観点 (配点)：志願意志等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点)</p> <p>3 作文 (100点)</p> <p>・検査時間50分</p> <p>・当日示されたテーマに基づいて自分の考えを書く。</p> <p>・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40点) 表現力 (60点)</p> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の魅力・特色)</p> <p>・総合学科として、多様な進路目標に応じた指導。</p> <p>・「産業社会と人間」では、様々な分野の社会人外部講師の講演などを聞くことにより、将来に対する展望を広げることが出来る。</p> <p>・「総合的な探究の時間」では、自らの興味・関心に基づいたテーマで卒業研究として深く学び、将来の進路実現へと結びつけた取組を行う。</p>

学校番号	学校	学科（学系）	課程
26	西和賀高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://nwg-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶ意義を理解し、意欲的に学習に取り組むことができる生徒 ・自分を大切に、他者を思いやり、協力して物事に取り組むことができる生徒 ・地域社会に関心を持ち、未来に対する豊かな創造力を持った生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員（40名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし <div style="text-align: right;">《合計 1000点》</div>
	特色入学者選抜 実施しない。 一次選考の有無
	日程 1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了） 2日目：なし
二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（200点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（70点） <ul style="list-style-type: none"> ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（30点） 進路に関する意欲（20点） 表現力（20点） 3 作文（80点） <ul style="list-style-type: none"> ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（800字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（60点） 表現力（20点） <div style="text-align: right;">《合計 350点》</div>

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	<ul style="list-style-type: none"> ・英語と数学は習熟度別に授業を行い、基礎力の定着と個別指導を徹底する。 ・多様な進路希望に対応するために学校全体できめ細やかにサポートする。 ・「いのち輝く百年創造塾」（総合的な探究の時間）において西和賀町をベースにした探究活動を展開し、自分で考え発信する力を養成する。 ・部活動も活発に行われており、ボート部と陸上部はインターハイ出場をねらう強豪となっている。 ・地域に貢献する活動（スノーバスターズなど）を継続して行っている。 ・西和賀町にある唯一の高校として西和賀町より支援を受けており、下宿補助、模試・検定代金補助、JR通学費補助、昼食補助など支援体制が整っている。 ・西和賀町が学生寮を完備し町外から入学する生徒にも対応している。 ・海外派遣研修としてオーストラリア研修を実施している。 ・「いわて留学」により全国から生徒を募集している。 ・「ユキノチカラプロジェクト協議会」と協働で「魅力発見ラボ」を立ち上げ、西和賀町の魅力を発信する活動を行っている。（オリジナル商品の開発や販売、ご当地ライセンススタンプの作成と販売など） ・ボート部（女子）は岩手県高等学校体育連盟「強化拠点校」に指定されている。
-----------------------------------	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
27	水沢高等学校	普通科・理数科 (くくり募集)	全日制

URL (note) <https://msw-hs.note.jp>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 義務教育における学習をとおして確かな基礎学力を身につけた学習意欲の高い生徒 世界の課題に強い関心を持ち、その解決にむけて仲間とともに挑戦する意欲と主体的な行動力を持つ生徒 多様な価値観を尊重し、他者と協働しながらより良い集団を作ろうとする生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物・現象の中から知識や体験に基づいて課題を設定し、仮説をたてることのできる生徒 主体的に継続して活動した経験があり、すぐれた問題解決力を持ち、様々な情報を活用できる生徒 グローバルな視点と国内外の社会問題に強い関心を持ち、学習活動や学習以外の活動の中心となる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	<p>一般入学者選抜</p> <p>【募集定員】定員 (240名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 7 : 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 (700点) 2 調査書 (300点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000点》</p>
	<p>特色入学者選抜</p> <p>【募集定員】12名 (定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書 (学習の記録) (250点) 「中学1・2年の5教科 (国語・社会・数学・理科・英語) の評定の合計の3倍」(150点) + 「3年の5教科 (国語・社会・数学・理科・英語) の評定の合計の4倍」(100点) 2 志願理由書 (50点) 評価の観点 (配点) : これまでの取組への主体性、積極性等 (25点) 入学後の取組に関する具体性、意欲 (25点) 3 口頭試問 (理科・数学) (200点) ・中学校における学習成果を問う。 ・与えられた課題について、質問に答えたり自分の考えを述べたりする。 ・評価の観点 (配点) : 理科 (100点) 数学 (100点) <p style="text-align: right;">《合計 500点》</p>
	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が定員の2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
日程	<ol style="list-style-type: none"> 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30 集合、14:55 終了) 2日目：特色入学者選抜の口頭試問 (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示する。)

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (15分) ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点) : 高校生活への意欲 (50点) 進路実現への意欲 (50点) 3 小論文 (100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。(600字程度) ・評価の観点 (配点) : 課題の理解力 (40点) 論理構成・思考力 (40点) 記述力・表現の正確さ (20点) <p style="text-align: right;">《合計 300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奥州地区のセンタースクールとして、様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。 ・1年次では「総合的な探究の時間」に代わり「理数探究基礎」を履修し、すべての生徒が、科学的な思考や見方を学ぶ。 ・部活動では、運動部・文化部ともに県大会上位入賞や全国大会へ出場するなど活発に活動している。生徒会活動も活発で、運動会、クラスマッチ、文化祭などの行事は生徒会が中心となって企画や運営をしている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
28	水沢農業高等学校	全学科(農業科学科、食品科学科)	全日制

URL (note) <https://msa-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したいと考える生徒
- ・心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組もうとする生徒
- ・他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組む生徒
- ・農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習をしたい生徒
- ・自然や環境の問題に対してSDGsの視点から取り組む姿勢がある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目：なし</p>	

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(135点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <p>・個人面接(10分)</p> <p>・志願理由、入学後に取り組みたいこと、過去に取り組んできたことなどについて面接官の質問に答える。</p> <p>・評価の観点(配点)：志願意思(25点) 進路意識(15点) 学習意欲(15点) 特別活動(15点) 自己理解(15点) 健康状況(10点) 面接態度(5点)</p> <p>3 作文(65点)</p> <p>・検査時間50分</p> <p>・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字以上800字以内)</p> <p>・評価の観点(配点)：字数(20点) 構成(15点) 表現・表記(10点) 内容(20点)</p> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>その他(学校・学科の魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生産から加工、商品開発、流通販売といった6次産業化を意識した学習を受けられることができる。 ・自然環境やジェンダーに関することなど、SDGsを深く捉え、考えることができる。 ・馬術、ボクシング、自転車、民族舞踊、あぐりカルチャーといった他校ではあまり見られない部活動に所属することができる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
29	水沢工業高等学校	全学科(機械科、電気科、設備システム科、インテリア科)	全日制

URL (note) <https://mst-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ものづくりに興味・関心をもち、身に付けた知識や技術を地域で活かしたい生徒 ルールやマナーを守る規範意識が高く、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごしたい生徒 向上心があり、高校生活に目標や目的意識を持って取り組みたい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 各教科の学習や特別活動、部活動で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 将来、工業分野において地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	【募集定員】 各科6名(定員の15%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1・2・3年の9教科の評定」の合計135点を100点に圧縮 2 志願理由書(100点) ・評価の観点(配点):志願意欲等(50点) これまでの取組と入学後の取組に関する具体性、意欲(50点) 3 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志望意思等(40点) 進路実現への意欲(40点) 表現力(20点) 《合計300点》
	一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行う場合がある。
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:特色入学者選抜の面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了(10:20完了予定))

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(135点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 作文(65点) ・検査時間(40分) ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(400字程度) ・評価の観点(配点):文章の構成(10点) 内容の具体性(40点) 表現力(15点) 3 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、中学生活で一番頑張ったこと、あなたの長所、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点) 中学校で一番頑張ったこと(10点) 高校卒業後の進路希望(10点) あなたの長所(10点) 表現力(30点) 《合計300点》
-------------	---

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の夢を実現できる学校。 各種資格取得等の学習活動を行い、多様な進路目標に応じた指導を行う。 工業各分野のスペシャリストとして幅広い知識・技術を身に付け、持続可能な産業の発展に貢献する人材の育成。 地域と連携した取り組み。(課題研究・地域連携講座・技術指導講座・インターンシップ・企業(現場)見学など) <p><機械科></p> <ul style="list-style-type: none"> ものづくりを基本として、設計・作図・機械操作・加工・組立・検査するまでの全過程を学習します。 <p><電気科></p> <ul style="list-style-type: none"> 生活を支える電気の性質や取り扱いについて学びます。また、実験実習を通して、電気に関する技能と技術を身に付けます。 <p><設備システム科></p> <ul style="list-style-type: none"> 冷暖房などの空気調和設備や上下水道や消火設備などの衛生防災設備やビルのメンテナンスについて学習します。 <p><インテリア科></p> <ul style="list-style-type: none"> 住宅環境の快適空間づくりのための知識や技術を学びます。また、デザインの基礎や家具の製作などについても学習します。
-----------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
30	水沢商業高等学校	全学科(商業科、会計ビジネス科、情報システム科)	全日制

URL (note) <https://msc-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 相手の心に伝わる明るいあいさつができる生徒 身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身につけようとする生徒 何事にも目標を持って失敗を恐れず挑戦する生徒 地域を愛し、地域の発展に貢献しようとする生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員 (40名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 6：4 1 学力検査 (600点) 2 調査書 (400点) 3 学校独自検査 (100点) <ul style="list-style-type: none"> 集団面接 (1グループ (5名程度) 約25分) 評価の観点(配点)：志願意志 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 身だしなみ・言葉遣い等 (20点) <p style="text-align: right;">《合計 1100点》</p>
	実施しない。
特色入学者選抜	一次選考の有無
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了) 2日目：一般入学者選抜の学校独自検査 (8：30集合、終了した者から順次終了(12：40完了予定))

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接(10分程度) 志望理由、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。 評価の観点(配点)：志願意志 (10点) 高校生活への意欲 (30点) 進路実現への意欲 (20点) 自己PR等 (20点) 表現力・態度等 (20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間50分 当日示されたテーマについて、自分の考えを書く(800字以内) 評価の観点(配点)：内容の具体性・意見のまとまり (70点) 表現力・文法等 (30点) <p style="text-align: right;">《合計 300点》</p>
	その他(学校・学科の魅力・特色)

その他(学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> 県南唯一の商業高校として、ビジネスに関する資格取得や校内外での販売実習、地域と連携した取り組みにより社会で活躍できる人材の育成を目指します。 商業科は、販売実習で「今消費者はどんな商品がほしいのか、どうすれば売れるのか」を考え、顧客満足の実現を目指します。 会計ビジネス科は、「どうすれば会社経営がうまくいくか」を会計面から考えることで学習を深めます。 情報システム科は、コンピュータや情報通信ネットワークを使い情報を処理・分析するための知識や技術についての学習を深めます。 2学年の生徒がテーマを設定し、商品の仕入れから店舗設営、陳列・販売までを実習する「ござえんちゃハウス」を毎年実施しています。市内の店舗から販売スペースを借用し営業します。 2学年の生徒全員がインターンシップを実施しています。 進学、就職、公務員など多様な進路目標に応じた指導を行います。
-------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
31	前沢高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://mae-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒 ・部活動や生徒会活動等に積極的に活動できる生徒 ・地域の文化等に興味を持ち、地域について深く学ぶ意思のある生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・部活動や生徒会活動等について、主体的に継続して活動した経験があり、その経験からどのような資質・能力が身についたか具体的に説明できる生徒 ・入学後、部活動や生徒会活動等で、活動の中心としてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	特色入学者選抜 【募集定員】 4名(定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を換算 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点):志願意欲等(40点) これまでの取組の主体性、積極性(30点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(30点) 3 面接(50点) ・個人面接(10分) ・志願理由、これまで主体的に継続して活動してきたこと、入学後の取組に関する意欲などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):これまでの主体的・継続的に取組(20点) 入学後の取組に関する意欲(20点) 表現力(10点) 《合計250点》
	一次選考の有無 志願者が3倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
	日程 1日目:一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55学力検査終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了) 2日目:なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(270点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接(70点) ・個人面接(1人約15分) ・志願の理由、入学後に組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(30点) 進路に関する意欲(30点) 表現力(10点) 3 作文(60点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する(500字以上600字以内) ・評価の観点(配点):内容の具体性(50点) 表現力(10点) 《合計400点》
	その他(学校・学科の魅力・特色) ・総合的な探究の時間で地域理解・地域貢献に関する探究活動を行う ・多様な進路目標に対応した進路指導、特別支援が必要な生徒に対しての通級指導を行っている ・バドミントン部が県高体連強化拠点校の指定を受けている

学校番号	学校	学科(学系)	課程
32	金ヶ崎高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://kng-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

- ・多様な価値観を受け入れ、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒
- ・自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、探究を深めようとする生徒
- ・高校生活において自らの良さを見つけ、他者とともに成長していこうとする生徒
- ・自らの夢に向かってチャレンジしようとする生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・多様な生徒と共に学び、自ら成長しようという意欲を持つ生徒
- ・身の回りの様々な課題の解決に向けて取り組む生徒で、特別活動等の中心となる生徒
- ・入学後、様々な課題に対してどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員（80名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <p>1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし</p> <p align="right">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】8名（定員の10%）</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×1＋中学3年の9教科の評定×2」の合計180点を圧縮</p> <p>2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25点） 入学後の活動に関する意欲（25点）</p> <p>3 プレゼンテーション（50点） ・次の手順で行う。 ①当日提示された身の回りのテーマについて、自分の考えをまとめ、所定の用紙に記入する。（15分） ②作成した資料を使って、自分の考えについてスピーチを行う。（1分） ③スピーチ内容に関する質疑に答える。（4分） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（20点） 思考力・表現力（30点）</p> <p align="right">《合計 150 点》</p>
一次募集	<p>一次選考の有無</p> <p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了）</p> <p>2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接（50点） ・個人面接（1人約10分） ・本校を志望した理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路実現への意欲（20点） 表現力（10点）</p> <p>3 作文（50点） ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600字程度） ・評価の観点（配点）：文書の構成力（30点） 表現力（20点）</p> <p align="right">《合計 150 点》</p>
	<p>その他 （学校・学科の魅力・特色）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・少人数の利点を生かし、各教科でグループワーク、実験、実習を多く取り入れた授業を展開して、常に生徒が主役として学習に臨む探究的な学びを推進している。 ・総合的な探究の時間では、魅力化コーディネーターとともに、地域資源を活用し、調査能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を伸ばす活動を行っている。また、自己改革や街の魅力発信、国際問題解決まで個性あふれる探究テーマで取り組んでいる。 ・進路ガイダンスや外部講師による講演会を多数企画し、1年次より自分のキャリア形成に向けての学びを進め、多様な進路目標に応じた指導を行っている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
33	岩谷堂高等学校	総合学科	全日制

URL (note) <https://idy-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の進路や目標に向かい進んで物事に取り組む生徒 ・学習に対して積極的に取り組む生徒 ・基本的な生活習慣を身につけルールを守り他者を大切にできる生徒 ・課外活動やボランティア活動、部活動などにも積極的に取り組む生徒 ・地域の良さや伝統に関心を持ちその魅力の発信に貢献したい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学習や特別活動、学習以外の活動に積極的に取り組みその活動の中心となる生徒 ・ルールを守り他者を大切に目標に向かう生徒 ・地域の良さや伝統に関心を持ち地域社会に貢献しようとする意欲を持つ生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員(120名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	【募集定員】 18名(定員の15%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定合計(各45点) + 3年の9教科の評定合計の2倍(90点)」 の合計180点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点)：これまでの取り組みへの主体性、積極性(50点) 入学後の活動に関する意欲(50点) 3 面接(100点) ・個人面接(一次面接10分 二次面接10分) ・これまでの取り組み、志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：これまでの取り組みと志望理由(40点) 高校生活への意欲(40点) 表現力(20点) 《合計300点》
一次募集	一次選考の有無 無
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8：30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14：55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了) 2日目：なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) ・個人面接(10分) ・志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：志望意志等(20点) 進路実現への意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(10点) 《合計150点》
	【その他(学校・学科の魅力・特色)】

【その他(学校・学科の魅力・特色)】	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科を生かした多様な進路目標に応じた指導。 ・総合的な探究の時間などで地域と連携した学びを行う。 ・ウエイトリフティング部が県スポーツ特別強化指定を受けている。
---------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
34	一関第一高等学校	普通・理数科(くくり募集)	全日制

URL (note) <https://ic1-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒
- ・多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒
- ・自ら学び続ける意欲を持つ生徒
- ・将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一般 入学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(200名)から一関第一高等学校附属中学校からの入学決定者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 7 : 3</p> <p>1 学力検査(700点) 2 調査書(300点) 3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>実施しない。</p>
	<p>一次選考の有無</p>
日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) <p>3 作文(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(60点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>

<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p>	<p>・国立研究開発法人 科学技術振興機構 次世代人材育成事業 スーパーサイエンスハイスクール指定校(1期目)</p>
-----------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
35	一関第二高等学校	総合学科	全日制

URL (note) <https://ic2-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が確立し、他者への思いやりや優しさのある生徒 自己の能力・適性を見極め、自己実現に向けて主体的に努力できる生徒 地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 知的好奇心旺盛で、自分の将来あるべき姿を明確にし、その実現と課題解決に向け、自らの考えをまとめ、具体的に説明できる生徒 学習活動や学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、その経験から得た資質・能力を具体的に説明できる生徒 地域課題への関心が高く、新たな事に挑戦する意欲に溢れ、特別活動・課外活動・社会活動等でリーダーシップを発揮する生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員（200名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 20名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：これまでの取組への主体性、積極性（25点） 入学後の活動に関する意欲（25点） 3 プレゼンテーション（50点） ・テーマに基づいて3分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。（全体で10分） ・スピーチのテーマ： 「これまでの経験から身につけた力を高校生活でどのようにいかしていくか」 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（20点） 思考力・表現力（20点） 取組の主体性（10点） 《合計 150 点》
一次選考の有無	志願者が3倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了） 2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション （8：30集合、終了した者から順次終了）

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（50点） ・個人面接（1人約10分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路に関する意欲（20点） 表現力（10点） 3 小論文（50点） ・検査時間50分 ・設問に対する自分の意見を記述する。（600字程度） ・評価の観点（配点）：文章の構成力（20点） 論点の明確性（20点） 表現力（10点） 《合計 150 点》
	【募集定員】 定員（200名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》

その他 （学校・学科の魅力・特色）	<ul style="list-style-type: none"> 『自分の未来をプロデュース』をキャッチコピーとして、産業社会と人間、総合的な探究の時間を通して、自分の将来あるべき姿を明確にし、系列ごとに専門的な内容を学び、多様な進路を実現する。 部活動以外にインターンシップ事業、各種ボランティア活動等が盛んで、地域連携を密にし、地域から愛されている学校である。 本校フェンシング部（男・女）が岩手県高等学校体育連盟強化拠点校の指定を受けている。
------------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
36	一関工業高等学校	全学科(電気電子科、電子機械科、土木科)	全日制

URL (note) <https://ict-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組む人
- ・ものづくりを通して地域産業の発展に貢献しようと考えている人
- ・生徒会、部活動、地域連携等に積極的に取り組もうと考えている人

特色入学選抜において求める生徒像

- ・各教科の学習に前向きに取り組み、その活動の中心となる生徒。
- ・社会に貢献し、工業分野の職業人として必要な力を身に付けたいと意欲に満ちている生徒。
- ・特別活動や部活動に積極的に参加し、その中心となる生徒。

各選抜の内容

一次募集	一般入学選抜	<p>【募集定員】各科定員(40名)から特色入学選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点):学習活動への意欲(30点) 特別活動への意欲(30点) 将来の進路希望の具体性(30点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	特色入学選抜	<p>【募集定員】各科8名(定員の20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1～3年の国語・数学・社会・理科・英語の評定」の合計75点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):志願意欲等(25点) 入学後の取組に関する意欲(25点) 3 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・入学後に組みたい学習や特別活動、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):学習活動への意欲(30点) 特別活動への意欲(30点) 将来の進路希望の具体性(30点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計200点》</p>
	一次選考の有無	無
日程	<p>1日目:一般入学選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目:一般入学選抜の面接(特色入学選抜の面接を兼ねる) (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。)</p>	

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・入学後に組みたい学習や特別活動、高校卒業後の進路希望など面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):学習活動への意欲(30点) 特別活動への意欲(30点) 将来の進路希望の具体性(30点) 表現力(10点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに沿って、入学後の高校生活について具体的に書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(60点) 表現力(40点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間と課題研究で、産・学・官そして地域や地域企業と連携した取組を行う。 ・就職、進学、公務員など多様な進路目標に応じた指導。 ・国家資格をはじめとした、資格取得の指導。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
37	花泉高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://han-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 卒業後の進路実現に向け、意欲的に学習に励みたい生徒 部活動や生徒会活動、地域での活動に積極的に取り組みたい生徒 多様な価値観を尊重し、個性を認め合うことのできる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> 学習に主体的に取り組む姿勢に秀でており、学習活動の中心となる生徒 特別活動や部活動、地域での活動において、リーダーシップを発揮する生徒 入学後、各教科の学習またはその他の校内活動において、活動の中心としてどのように取り組んでいくか説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一次募集	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	<p>【募集定員】4名(定員の10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「1・2年の9教科の評定合計(各45点)と3年の9教科の評定合計の2倍(90点)」の合計180点を圧縮 2 志願理由書(40点) 評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性、継続性(20点) 入学後の活動に関する意欲(20点) 3 面接(60点) ・個人面接で、志望意志や学習意欲、進路意識に関することなどについて、面接官の質問に答える。(15分) ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(30点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計200点》</p>
一次選考の有無 無	

日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜のみの受検者は14:55終了、特色入学者選抜受検者は面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>
二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(60点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(60点) ・個人面接(15分) ・志望意志や学習意欲、進路意識に関することなどについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(30点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(60点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字程度) ・評価の観点(配点)：文章の構成力・表現力(30点) 内容の具体性(30点) <p style="text-align: right;">《合計180点》</p>
その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある学校設定教科・科目など、生徒の個性や資質・能力、進路に対応した教育課程 ・少人数指導による主体的・対話的で深い学びにつながる授業 ・地域と連携し、社会の課題解決に向けた学びを深める「総合的な探究の時間」

学校番号	学校	学科(学系)	課程
38	大東高等学校	全学科(普通科、情報ビジネス科)	全日制

URL (note) <https://dai-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に対して受け身ではなく、主体的に取り組む意欲を持った生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等を通して他者と積極的に交わろうとする意欲を持った生徒 ・多様な価値観を受け入れ、個性を認め合うことができる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に主体的に取り組む姿勢に秀でており、前向きに取り組む生徒 ・特別活動に積極的に参加し、多様な人々と協働して活動の中心となる生徒 ・入学後、学習又はその他の校内の活動において、活動の中心としてどのように積極的に活動していくかを具体的に説明できる生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 各科定員(普通科80名、情報ビジネス科40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	【募集定員】 普通科8名(定員の10%)、情報ビジネス科8名(定員の20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):志望意欲等(25点) これまでの取組への主体性、積極性(25点) 3 面接(50点) ・志望理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):入学後の活動に関する意欲(15点) 内容の具体性(15点) 表現力(20点) 《合計150点》
一次選考の有無	無
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30集合、一般入学者選抜受験者は14:55終了、特色入学者選抜受験者は面接が終了した者から順次終了) 2日目:なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(60点) 3 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 《合計300点》
	【普通科】 ・学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。 ・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。 【情報ビジネス科】 ・地域唯一の商業に関する学科として、学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。 ・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。

その他(学校・学科の魅力・特色)	【普通科】 ・学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。 ・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。 【情報ビジネス科】 ・地域唯一の商業に関する学科として、学科内に複数のコースを設定した教育課程を編成し、多様な進路実現を可能にします。 ・学校外の組織や地域の人材と連携し、自立した社会人を育成します。
-------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
39	千厩高等学校	全学科(普通科、生産技術科、産業技術科)	全日制

URL (note) <https://sen-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・普通科は、自分の学びと向き合い、学び方を工夫し確立するとともに、将来のキャリア形成に意欲的な生徒。
- ・生産技術科は、農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒や、家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒。
- ・産業技術科は、ものづくりや資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒。

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員(普通科120名、生産技術科40名、産業技術科40名)</p> <p>【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団面接(1グループ15分) ・志望動機、合格後の高校生活、卒業後の進路等について、面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点) 進路実現への意欲(40点) 自己紹介・整容・態度等(20点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	日程	<p>一次選考の有無</p> <p>1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了(12:45完了予定))</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(135点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接10分 ・志望動機、合格後の高校生活、卒業後の進路等について、面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志望意志(20点) 学習意欲(20点) 進路意識(20点) 特別活動の意欲(20点) 自己紹介(10点) 整容・態度等(10点) <p>3 作文(65点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 表現力(25点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普通科は、3学科連携による多様な進路へ対応したキャリア教育・生涯教育を行います。 ・生産技術科は、専門科目の各分野における実践的・体験的な授業を行います。 ・産業技術科は、多様な実習・地元企業と連携した「ものづくり人材」の育成を行います。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
40(1)	高田高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://tak-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

- ・基礎的な学力を有している生徒
- ・本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒
- ・自分や仲間を大切にし、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒
- ・自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒
- ・部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒

特色入学選抜において求める生徒像

- ・自ら成長しようとする意志を持ち、学校内外の活動に前向きに取り組む生徒
- ・地域や社会の課題に関心を持ち、課題の解決に向けた活動に主体的に取り組むことのできる生徒
- ・これまでの地域貢献の活動からどのような資質・能力が身に付いたかを説明できる生徒
- ・高校生活においてどのように地域の課題解決に向けて活動していきたいか、あるいは、どのように地域に貢献していきたいかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学選抜	<p>【募集定員】定員（120名）から特色入学選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <p>1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし</p> <p align="right">《合計 1000 点》</p>
	特色入学選抜	<p>【募集定員】12名（定員の10%）</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮</p> <p>2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：志願意欲（10点） これまでの取組への主体性、積極性（20点） 入学後の活動に関する意欲（20点）</p> <p>3 プレゼンテーション（50点） ・テーマに基づいて3分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。（全体で15分） ・資料の持込、映像の提示等は不可。 ・スピーチのテーマ 「あなたが取り組んできた地域に貢献する活動は何か。また、高校生活においてどのように地域の課題の解決に向けて活動していきたいか。あるいは、どのように地域に貢献したいか」 ・評価の観点（配点）：内容の具体性（20点） 思考力・表現力（15点） 取組の主体性（15点）</p> <p align="right">《合計 150 点》</p>
	一次選考の有無	<p>志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。</p>

日 程	1日目：一般入学選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了）
	2日目：特色入学選抜のプレゼンテーション （9：00集合、終了した者から順次終了）

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（135点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接（115点） ・個人面接（15分） ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路に関する意欲（40点） 表現力（35点）</p> <p>3 作文（50点） ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（500字以上600字以内） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 表現力（10点）</p> <p align="right">《合計 300 点》</p>
------------------	---

<p>その他 （学校・学科の魅力・特色）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路希望に対応したコース制で一人ひとりの進路実現をめざす。 ・総合的な探究の時間で、地域や大学と連携・協働して課題解決に取り組む。 ・平成29年度から高田高校教育プログラム＝T×ACTIONを実施。地域や有識者の支援も得ながら、探究活動や地域貢献活動、自己能力伸長活動、進路活動などを行う。これらの活動を通して、計画力・実行力・発信力を身に付ける。 ・女子ソフトテニス部が令和3年度から3年連続インターハイ出場、女子バレーボール部が令和2年度「春高バレー」全国大会出場。
------------------------------	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
40 (2)	高田高等学校	海洋システム科	全日制

URL (note) <https://tak-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・基礎的な学力を有している生徒
- ・本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒
- ・自分や仲間を大切に、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒
- ・自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒
- ・部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒

特色入学選抜において求める生徒像

- ・自ら成長しようとする意志を持ち、学校内外の活動に前向きに取り組む生徒
- ・水産・海洋に関心を持ち、地域の水産・海洋関連産業の発展に貢献しようとする生徒
- ・高校生活において水産や海洋、地域についてどのように学びたいか、また、将来どのように社会に貢献していきたいかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一般入学選抜	<p>【募集定員】 定員 (40 名) から特色入学選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500 点)</p> <p>2 調査書 (500 点)</p> <p>3 学校独自検査 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (1 人約 10 分) ・評価の観点 (配点)：志願意志等 (20 点) 進路に関する意欲 (20 点) 表現力 (10 点) <p style="text-align: right;">《合計 1050 点》</p>
	<p>【募集定員】 8 名 (定員の 20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (50 点)</p> <p>「中学 1～3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮</p> <p>2 志願理由書 (50 点)</p> <p>評価の観点 (配点)：志願意欲 (10 点)</p> <p>これまでの取組への主体性、積極性 (20 点)</p> <p>入学後の活動に関する意欲 (20 点)</p> <p>3 プレゼンテーション (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマに基づいて 3 分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。(全体で 15 分) ・資料の持込、映像の提示等は不可。 ・スピーチのテーマ 「水産や海洋、地域についてどのように学びたいか、また、将来どのように社会に貢献していきたいか」 ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (20 点) 思考力・表現力 (15 点) 取組の主体性 (15 点) <p style="text-align: right;">《合計 150 点》</p>
一次募集	
特色入学選抜	

日程	一次選考の有無	志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
	1 日目：一般入学選抜の学力検査、面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)	2 日目：特色入学選抜のプレゼンテーション (9 : 00 集合、終了した者から順次終了)
二次募集	【選抜方法】	
	<p>1 調査書 (学習の記録) (135 点)</p> <p>「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮</p> <p>2 面接 (115 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (15 分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (40 点) 進路に関する意欲 (40 点) 表現力 (35 点) <p>3 作文 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(500 字以上 600 字以内) ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40 点) 表現力 (10 点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>	
その他 (学校・学科の魅力・特色)		<ul style="list-style-type: none"> ・ 6 次産業化に対応したカリキュラムで、漁業や養殖、食品加工、商業などの科目を学び、地域の水産業の担い手を育成する。 ・ カゴ網漁業体験実習、サンマ棒受け網漁業実習、沖縄ダイビング実習、食品製造実習など、実習も充実している。 ・ 総合的な探究の時間で、地域や大学と連携・協働して課題解決に取り組む。 ・ 平成 29 年度から高田高校教育プログラム=T×ACTION を実施。地域や有識者の支援も得ながら、探究活動や地域貢献活動、自己能力伸長活動、進路活動などを行う。これらの活動を通して、計画力・実行力・発信力を身に付ける。 ・ 女子ソフトテニス部が令和 3 年度から 3 年連続インターハイ出場、女子バレーボール部が令和 2 年度「春高バレー」全国大会出場。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
41	大船渡高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ofu-hs.note.jp/>

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	・総合的な探究の時間 大船渡学
--------------------------	-----------------

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・(意欲) 自らの生き方を見つめ、夢の実現に向けて努力することが出来る生徒 ・(向上心) 現状に満足せず、常に「より良いこと」に向かう姿勢を持つ生徒 ・(探究心) 「今をより良くするにはどうすれば良いのか」という視点で物事を見つめ、「どこをどのよう改善すれば良いか」と疑問を持つことができる生徒 ・(学習に向かう姿勢) 知識の獲得に向かい、ときには自ら勉めて強いることができる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員 (160名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	特色入学者選抜 実施しない。 一次選考の有無
	日程 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30 集合、14：55 終了) 2日目：なし
二次募集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (270点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接 (30点) ・個人面接 (10分) ・志願理由、入学後・卒業後の生活などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：志願意志の明確さ (10点) 高校生活への意欲 (10点) 学習活動への取り組みの意欲・具体性 (10点) 3 作文 (100点) ・検査時間 60分 ・当日示された文章を読んで、自分の考えを論理的に記述する。(500～600字) ・評価の観点 (配点)：課題を捉える力 (40点) 論理的に表現する力 (60点) 《合計 400点》

学校番号	学校	学科(学系)	課程
42	大船渡東高等学校	全学科(農芸科学科、機械電気科、情報処理科、食物文化科)	全日制

URL (note) <https://oft-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題をみつけ意欲的に取り組む人 ・自己の学びを地元の復興に活かす人 ・地域環境に配慮できる人 <p>【農芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園芸、食品生産技術及び経営、草花、造園技術を通して快適な生活空間の創造や食品衛生、食の安全安心に興味関心があり自ら課題を見つけ、意欲的に取り組む人 <p>【機械電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工業のスペシャリストを目指し、将来に向けて意欲的に努力することのできる、次世代の担い手となる意欲を持った人 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報機器に触れ、自己の学びを地元の復興に生かし、商業の学び、ビジネスのしくみやマナーなどを学び将来の進路に向けて頑張る意欲を持った人 <p>【食物文化科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食に興味関心があり調理が好きな人、知識技術の習得に向けて根気強く取り組める人、将来食関連分野で働きたい人、将来に向けて意欲的に努力することのできる人 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	<p>一般入学者選抜</p> <p>【募集定員】各科定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約5分) ・評価の観点(配点):志願意志等(40点) 表現力(10点) <p>《合計1050点》</p>
	<p>特色入学者選抜</p> <p>実施しない。</p>
一次選考の有無	

日程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目:一般入学者選抜の学校独自検査(個人面接) (9:00集合、面接が終了した者から順次終了(11:30完了予定))</p>
二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(15分) ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(800字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(80点) 表現力(20点) <p>《合計300点》</p>
その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<p>【特色ある教育活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 横断的学習 <ul style="list-style-type: none"> ・農業、工業、商業、家庭の専門学科が集結した総合的専門高校であることを生かし、入学した学科以外の専門科目も選択で学ぶことが出来る。 2 課題研究 <ul style="list-style-type: none"> ・興味、関心のあるテーマを選択して1年間研究し、問題解決能力や応用力を養う。 3 地域と連携した教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ、校外実習、企業見学、企業の方を招いての講演会、技術講習会などを実施。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
43	住田高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://smi-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・過去の経験や常識にとらわれることなく、新しい発想で物事に取り組みたい。
- ・過去の自分の失敗にとらわれることなく、「新しい自分」を発見してみたい。
- ・個性を認め合い、人権を尊重し、お互いの多様性を認め合える環境の中で安心して学業や課外活動に取り組んでみたい。
- ・ボランティア活動をはじめとして、他者のために役立つことをしたい。
- ・学習内容を基本から見直して、自分の可能性を広げたい。

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一般入学者選抜	【募集定員】定員 (40名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	実施しない。
	一次選考の有無
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30 集合、14：55 終了) 2 日目：なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (150 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (150 点) ・個人面接① (10 分程度)、個人面接② (5 分程度) ・志願理由、自己分析、地域活動等について面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：目的意識 (20 点) 社会認識 (20 点) 自己認識 (20 点) 人間性 (20 点) 地域への関心 (20 点) 態度・服装等 (50 点) 3 作文 (100 点) ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600 字～800 字) ・評価の観点 (配点)：表記 (50 点) 内容 (50 点) 《合計 400 点》
	《合計 400 点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	・多様な進路目標に応じた指導。 ・学校設定科目「地域創造学」による、地域と連携した探究活動。 ・総合運動部、総合文化部による、個々の希望に応じた活動の支援。
--------------------------	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
44	釜石高等学校	普通・理数科 (くくり募集)	全日制

URL (note) <https://kas-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学んだことを釜石高校での学習に活かし、自分の興味のある分野に留まらず幅広い学問領域について学ぶ意欲を持った生徒 ・自身と価値観の異なる相手ともコミュニケーションを取ろうとする、他者に対して開かれた姿勢を備えた生徒 ・やりたいこととやるべきことの折り合いを付け、規則正しい生活習慣を積み重ねることができる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員 (160 名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1,000 点》
	特色入学者選抜 実施しない。 一次選考の有無
	日程 1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了) 2 日目：なし
二次募集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (270 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 2 面接 (75 点) ・個人面接 (1 人約 10 分) ・評価の観点 (配点)：志望意思 (25 点) これまで力を入れてきたこと (25 点) 高校生活への抱負 (25 点) 3 作文 (75 点) ・検査時間 50 分 ・評価の観点 (配点)：内容の具体性等 (60 点) 構成・表現 (15 点) 《合計 420 点》
その他 (学校・学科の魅力・特色)	・スーパーサイエンスハイスクール指定校 (第Ⅲ期・令和 4～8 年度)

学校番号	学校	学科(学系)	課程
45	釜石商工高等学校	全学科(機械科、電気電子科、総合情報科)	全日制

URL (note) <https://kat-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・自ら夢を持ち、何事にも興味を持って取り組める生徒
- ・本校で目標を持って新たなことに挑戦したい生徒
- ・工業・商業の知識・技術を身につけたいという意欲のある生徒
- ・地域の将来のため、地元産業に貢献したいという意思のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 7 : 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(700点) 2 調査書(300点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後の取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	日程	<p>一次選考の有無</p> <ol style="list-style-type: none"> 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目：一般入学者選抜の面接 (各受検者の集合時刻、終了時間は、受検票送付時に指示。)

二次募集

【選抜方法】

- 1 調査書(学習の記録)(100点)
「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮
- 2 面接(100点)
個人面接(10分)
 - ・志願理由、入学後の取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。
 - ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点)
進路に関する意欲(40点)
表現力(20点)
- 3 作文(100点)
 - ・検査時間(50分)
 - ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(800字程度)
 - ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点)
表現力(60点)

《合計300点》

その他
(学校・学科の
魅力・特色)

総合的な専門高校として、地域・社会から期待される人材育成するための学校づくりに取り組んでいます。

機械科

機械加工技術やコンピュータの操作、NC工作機械を利用したものづくりなど実習を通して技能を身につけ社会人として必要とされる資質や能力を学ぶ学科です。

電気電子科

電気エネルギーの発生から最先端のエレクトロニクス技術の基礎まで、専門的な技能・技術を学ぶ学科です。また、多くの国家資格に挑戦します。

総合情報科

商業に関する知識や技術を学び、興味や関心によりコース選択後、ビジネス活動の専門性をさらに深め、就職から大学進学まで幅広い進路に対応できる学科です。

取得可能な資格

それぞれの学科において、専門的な知識や技術を学ぶことにより、在学中に多くの国家資格や検定、認定資格を取得することができます。

進路状況

地元や県内外の企業から数多くの求人があり、有利に就職することができます。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
46	大槌高等学校	地域探究科 (仮称)	全日制

URL (note) <https://oht-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ・将来、地域や社会に貢献するために日常の学習に前向きに取り組む生徒
- ・部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒
- ・大槌の自然環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員 (80名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500点)</p> <p>2 調査書 (500点)</p> <p>3 学校独自検査 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団面接 (1グループ約15分) ・評価の観点 (配点)：志願意思等 (40点) 高校生活への意欲・関心等 (40点) 思考力・表現力 (20点) <p style="text-align: right;">《合計 1100点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	日程	<p>一次選考の有無</p> <p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (270点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点</p> <p>2 面接 (130点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 約7分 ・志望理由、学習意欲、将来の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：志望理由 (30点) 中学校の生活 (30点) 本人に関すること (30点) 教養・一般常識 (30点) 表現力 (10点) <p>3 作文 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 40分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点 (配点)：論点の明確性 (40点) 文章の構成力 (30点) 思考力・表現力 (30点) <p style="text-align: right;">《合計 500点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・充実した総合的な探究の時間 (1年生では、地域を題材としてフィールドワークを行い、分析・考察後、結果や課題をグループ発表する。2年生では、マイプロジェクト活動を展開し、自らの興味関心に基づいたテーマで深く学び、将来の進路実現へと結びついた取組を行う。3年生は、アカデミックコースとキャリアコースに分かれて活動し、18年間の学びを振り返る。) ・学校横断型探究プロジェクト参加 ・多様な進路目標に応じた指導 ・多様な学校設定科目 (「地域みらい学」) で探究的な学びを教科横断的に実践 ・復習科目 (リメディアル) 及び個別最適化されたカリキュラムや教育方法 (生徒自ら選択・調整できる学び) ・デュアルシステムの導入によるキャリア学習の充実 (インターンシップ) ・復興研究会 (定点観測班「令和4年防災功労者内閣総理大臣表彰」) ・はま研究会 (東京大学大気海洋研究所と連携した海に関する学び) ・校則検討委員会 ・大槌町と姉妹都市である米国カリフォルニア州フォートブラック市との生徒間交流事業への参加 ・はま留学

学校番号	学校	学科(学系)	課程
47	山田高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ymd-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・本校が第一志望、スクールポリシーに共感できる生徒。 ・挨拶ができ思いやりの心を持って行動できる生徒。 ・中学校での学習活動や特別活動等によりしっかり取り組んでいる生徒。 ・入学後、自分の進路や目標に向けて、日々努力できる生徒。 ・故郷や社会に貢献しようとする意欲を持った生徒。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の学習や特別活動に前向きに取り組む、その活動の中心となる生徒。 ・知的好奇心や学ぶ意欲を持ち、自ら成長しようと努力を継続できる生徒。 ・故郷や社会に貢献するための基本能力である、情報を収集・整理する力、自らの言葉で相手に伝える力を持っている生徒。 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>【募集定員】2名(定員の5%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 1年生 110点満点(国語、社会、数学、理科、英語の評定は2倍。音楽、美術、保健、技術・家庭は3倍) (2) 2年生 220点満点(国語、社会、数学、理科、英語の評定は4倍。音楽、美術、保健、技術・家庭は6倍) (3) 3年生 330点満点(国語、社会、数学、理科、英語の評定は6倍。音楽、美術、保健、技術・家庭は9倍) (4) (1)～(3)の合計660点を圧縮 2 志願理由書(30点) <p>評価の観点(配点)：これまでの取組への主体性、積極性(15点) 入学後の取組に関する具体性、意欲(15点)</p> 3 プレゼンテーション(120点) <ul style="list-style-type: none"> ・次の手順で行う。 <ol style="list-style-type: none"> ①当日提示する資料(新聞)から、興味・関心の高い記事の一つを選び、内容の要約と自分の考えをまとめたA4縦判の構想メモを作成する。(50分) ※選ぶ記事の分野は自由(社会・生活・スポーツ等)とし、同等に評価する。 ②作成した構想メモを元に、スピーチを行う。(3分) ③スピーチの内容に関する質疑に答える。(5分) ・評価の観点(配点)：内容を整理して発表する力(60点) 自分の考えを表現する力(60点) ・提示する資料(新聞)について <ol style="list-style-type: none"> ①県内で広く知られている地方紙とする。 ②令和6年12月から令和7年2月まで発刊されたものとする。 ③受検者毎に発刊日の異なるものとする。 <p style="text-align: right;">《合計 250 点》</p>
一次募集	特色入学者選抜

日程	一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
	日程	<ol style="list-style-type: none"> 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (8:30集合、プレゼンテーションが終了した者から順次終了(概ね11:00までに完了予定))
二次募集	【選抜方法】	<ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：志願意思等(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計 150 点》</p>
	その他(学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間では地域を題材に、地域と連携した取組を行う。 ・基礎・基本を大切に、個の学びに応じた丁寧な学習指導。 ・ポータ部が県スポーツ強化指定を受けている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
48	宮古高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://myh-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に勉学に励み、自己実現に向けて努力を続けることができる生徒。 ・豊かな人間性を備えて、探究心を持ち、自らの課題に積極的に取り組める生徒。 ・社会に貢献する意欲を持ち、主体的に行動できる生徒。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】定員（200名） 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日 程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接（50点） ・個人面接（10分） ・志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路に関する意欲（20点） 表現力（10点） 3 作文（80点） ・検査時間 60分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（800字以上 1600字以内） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 構成力（20点） 表現力（20点）
	《合計 400点》

その他 （学校・学科の 魅力・特色）	<ul style="list-style-type: none"> ・質の高い文武両道を目指し、確かな学力を育成 ・幅広い進路目標を実現する充実した進路指導 ・探究・STEAM教育推進事業の推進校として課題発見から解決に向けた探究に繋がる学びの実践
---	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
49	宮古北高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://myn-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味・関心や適性について理解を深め、可能性を広げたいと考えている生徒 ・自らの成長や夢の実現をとおして、社会への貢献を考えている生徒 ・自他の個性を大切に、違いを認めることができる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員 (40 名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了) 2 日目：なし

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (200 点) ・第一面接、第二面接を実施 (各 100 点)。 ・受検者 1 人あたりの合計所要時間は 20 分程度。 ・各面接における評価の観点 (配点) : 応答の内容 (80 点) 面接に臨む態度 (20 点) 3 作文 (100 点) ・検査時間は 50 分。 ・与えられた条件に従って記入すること。 ・評価の観点 (配点) : 文章表現 (30 点) 文章構成 (10 点) 内容・意欲 (60 点) 《合計 400 点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人ひとりを尊重する教育 — 個に応じたきめ細やかな指導を行います。 ・2 年次よりコース制を採用 — 進路希望に応じてコースを選べます。 ・地元田老地区について学ぶさまざまな取り組みを実践しています。
---	--

学校番号	学校	学科(学系)	課程
50	宮古商工高等学校	全学科(機械システム科、電気システム科、総合ビジネス科、流通ビジネス科、情報ビジネス科)	全日制

URL (note) <https://myc-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・自分から第一歩を踏み出し、チャレンジしようという前向きな姿勢を持った生徒 ・職業人として必要なビジネススキルをしっかりと身につけようとする生徒 ・モノづくりをとおして地域産業の発展に貢献したいと考えている生徒 ・各科で学ぶ目的意識を持ち、資格取得等を通じて自分の能力やスキルを高めたい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一 次 募 集	一般入学者選抜 【募集定員】 各科定員 (40名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了) 2日目：なし	

二 次 募 集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(30点) 表現力(30点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(60点) 表現力(40点) 《合計300点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度に、商業科・工業科を校舎制により設置する高校として開校しました。校訓「尽心・礼節・中庸」のもと、宮古商業高校及び宮古工業高校の伝統を継承し、両校の学習内容を維持することで、社会で幅広く活躍する人材育成を目指します。 ・課題研究は、1・2年生で学んできた内容をもとに、それぞれの学科の専門技術を身に付け、興味関心のある課題を発見し、その解決方法を考え探究しています。
-----------------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
51	宮古水産高等学校	全学科(海洋生産科、食物科)	全日制

URL (note) <https://myf-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・目的意識があり、自らを鍛えて成長したいという気持ちを持っている生徒
- ・「海」「船」「魚」が好きであること(海洋生産科)
- ・「食べる」「つくる」「もてなす」ことが好きであること(食物科)

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目:なし</p>

**二
次
募
集**

【選抜方法】

- 1 調査書(学習の記録)(100点)
「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮
- 2 面接(100点)
 - ・個人面接(1人約10分)
 - ・評価の観点(配点):志願意志等 (40点)
 - 進路実現への意欲 (40点)
 - 表現力 (20点)
- 3 作文(100点)
 - ・検査時間50分
 - ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。
 - ・評価の観点(配点):内容の具体性(60点)
 - 表現力 (40点)

《合計 300 点》

**その他
(学校・学科の
魅力・特色)**

- ・近隣市町村だけでなく、他県や岩手県内陸からの入学者が在籍している。
- ・海洋生産科船舶運航コースでは、漁業実習や長期乗船実習も含めた内容で、大型船舶の船長や航海士になるための基礎を学ぶ。
- ・海洋生産科食品資源コースでは、水産業の6次産業化を総合的に学ぶ。
- ・食物科では、調理実習(日本料理・西洋料理・中国料理)・栄養・食品衛生等、調理師として必要な知識と技術を学ぶ。
- ・山田実習場では、マガキ・ホタテガイ等の養殖実習のほか、ダイビングのトレーニングも実施できる。
- ・共同実習船「りあす丸」(499t)、「海翔」(171t)における乗船実習が充実している。
- ・海洋生産科の生徒は専攻科で学ぶ先輩の姿を間近に見ながら、専攻科を志望する際の参考にすることができる。
- ・食物科の生徒は、希望により「船舶調理実習」で実習船における調理も学ぶことができる。
- ・課題研究では、年間を通して水産・家庭に関する探究活動に取り組んでいる。
- ・保育所における「こどもおさかな教室」(海洋生産科)・「こどもクッキング教室」(食物科)を通して、学んだことを地域の子どもたちの健全な育成に役立てる活動を行っている。
- ・部活動への加入は任意であり、生徒それぞれの高校生活の充実を目指している。
- ・部活動としてダイビング等に取り組めるマリンスポーツ部を設置している。
- ・太鼓部は高文連の大会等で多くの入賞歴を誇り、さまざまなイベントに参加し、地域を盛り上げている。
- ・卒業後の進路として管内・県内・全国から就職の求人非常に多くいただいている。就職、進学ともに実績をあげており、卒業生が各方面で活躍している。
- ・高校卒業後の2年課程として専攻科漁業科を設けており、大型船舶の航海士を目指して本校だけでなく県外からも進学実績がある。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
52	岩泉高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://iwi-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

「このような生徒を待っています」

- ・「地域に支えられ、地域を支える」学校という方針のもと、意欲的に学ぶ意志のある生徒。
- ・規律や礼節を尊重して安心安全な学校づくりに協力し、他者とコミュニケーションを大切にしながら自己の成長を望む生徒。
- ・高校での学びを活かして、社会に貢献できる人物になりたいと希望する生徒。
- ・中学までの学びを意欲的に取り組み、今後も新たな知識や技能の習得に挑戦できる生徒。
- ・探究的な学びを通して、自己の目標を実現するために、磨いた力を活かして粘り強く取り組もうとする生徒。

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員（80名）</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <p>1 学力検査（500点）</p> <p>2 調査書（500点）</p> <p>3 学校独自検査（100点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団面接（1グループ（約5名）20分程度） ・入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路に関する意欲（40点） 表現力（20点） <p style="text-align: right;">《合計 1100点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
日程		<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 （8：30集合、面接が終了した者から順次終了（16：40完了予定））</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	【選抜方法】
	<p>1 調査書（学習の記録）（90点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接（160点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接（10分） ・入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（70点） 進路に関する意欲（70点） 表現力（20点） <p>3 作文（50点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 60分 ・当日示されたテーマについて、自分の考えや感じたことなどを記述する。（800字程度） ・評価の観点（配点）：内容の具体性（20点） 表現力（30点） <p style="text-align: right;">《合計 300点》</p>
	<p>【その他】</p> <p>（学校・学科の魅力・特色）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校独自の総合的な探究の時間にあたる「KIZUKIプロジェクト」を軸に、探究的な学びを推進。「地域に支えられ、地域を支える学校」として、地域と協働的な取り組みを行う。 ・地域の伝統芸能である「中野七頭舞」を継承し、地域の特色を武器に、地域連携や高校魅力化を推進。 ・地域の子どものための「まなびの砦」として、基礎学力の向上や多様な進路志望の実現を推進。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
53	久慈高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://kuj-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・周りの人を認め、尊重する思いやりの心を持つ人を待っています。
- ・学びを深めるために、中学までに身に付けた確かな基礎学力を土台に、学習方法を試行錯誤するなど自分の学習を調整しながら学ぼうとする人を待っています。
- ・夢を見つけ、大学進学などの進路目標を達成するために、粘り強く学び続ける人を待っています。
- ・探究活動、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、自分の成長を楽しみたい人を待っています。

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一般 入学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(160名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	<p>実施しない。</p>
一次 募 集	<p>一次選考の有無</p>
日 程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(150点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志願意思、学習意欲、進路意識、特別活動への意欲に関することなどについての面接官の質問に対する受け答えと、面接時の服装・礼儀・態度等について評価を行う。 ・評価の観点(配点)：志願意志(20点) 学習意欲(20点) 進路意識(20点) 部・生徒会活動(20点) 面接時の服装、礼儀、態度等(20点) <p>3 作文(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・評価の観点(配点)：文章の構成力(20点) 表現力(30点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「思考力・判断力・表現力」や「学習に向かう意欲」等を育成し、大学進学への進路目標達成に必要な力を個別最適な指導を通して身に付ける。 ・他者と協力しながら、課題を解決に導くコミュニケーション能力を育む。 ・積極的な思考で、自分や地域などの課題を発見し、解決する力を育む。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
54	久慈地区統合校	工業科、総合学科 (予定)	全日制

URL (note) <https://kue-hs.note.jp/> (久慈東)、<https://kut-hs.note.jp/> (久慈工業)

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」		
・検討中		
特色入学者選抜において求める生徒像		
・検討中		
各選抜の内容		
一般入学者選抜	【募集定員】定員(工業科40名、総合学科200名) 検討中	
	検討中	
	一次選考の有無	検討中
	日程	検討中
二次募集	検討中	
その他 (学校・学科の 魅力・特色)	・久慈東高校、久慈工業高校が、令和7年4月に統合し、新設される予定です。	

学校番号	学校	学科(学系)	課程
55	種市高等学校	全学科(普通科、海洋開発科)	全日制

URL (note) <https://tan-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・本校で学ぶ強い意志を持ち、何事にも誠意を持って熱心に取り組むことのできる生徒。 ・挨拶ができ、奉仕の心を持ち、自分と他人の人格や人権を尊重することのできる生徒。 ・夢や希望を持ち、将来の進路実現に向けて、高い志で積極的に学習に取り組む生徒。 ・特別活動や部活動などに熱心に取り組むことができる生徒。 ・地域に誇りを持ち、地域について深く学び、貢献したいという強い意志のある生徒。 <p>海洋開発科は上記に加えて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来、潜水の仕事で日本を支えようとする気概を持った生徒。 	
特色入学選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学選抜 【募集定員】 各科定員 (40名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	特色入学選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程	1日目：一般入学選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了) 2日目：なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録) (180点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (60点) ・個人面接 (15分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：志願意志等 (20点) 高校生活への意欲 (20点) 進路に関する意欲 (10点) 表現力 (10点) 3 作文 (60点) ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(400字以上 600字以下) ・評価の観点(配点)：内容の具体性 (50点) 表現力 (10点) 《合計 300点》
	【その他(学校・学科の魅力・特色)】 ・少人数による個別指導を通して、多様な進路目標にあわせた指導の実施。 ・普通科は総合的な探究の時間での地域と連携した取組。 ・海洋開発科は潜水と土木の基礎知識を学ぶことができる全国唯一の学科。 ・レスリング部が県スポーツ特別強化指定を受けている。

学校番号	学校	学科（学系）	課程
56	大野高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ohn-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

「このような生徒を待っています」

- ・他者との対話的な学びを大切にしながら自分を磨き、協力して物事に取り組める生徒
- ・進んで学習・部活動・生徒会活動に参加し、自分を高め、成長を志す意欲がある生徒
- ・自ら問いを立て、課題を解決する学びをとおして、地域社会の発展に貢献したい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員（40名）</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし <p style="text-align: right;">《合計 1000点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
日程	1日目	一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了）
	2日目	なし

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接（100点） <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接（20分） ・志願理由、入学後に取り組みたいことなどについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）： <ul style="list-style-type: none"> 志願意思等 （40点） 進路意識等 （40点） 表現力 （20点） 3 作文（100点） <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。（600字程度） ・評価の観点（配点）： <ul style="list-style-type: none"> 論理・構成 （30点） 判断・結論 （30点） 知識・材料等 （40点） <p style="text-align: right;">《合計 300点》</p>
	<p>その他 （学校・学科の 魅力・特色）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校では誠意・進取・創造を校是とし、生徒は広い豊かな教養と新しい時代に対応できる資質を高めるため学んでいる。 ・木工・陶芸・さき織り等の工芸Ⅰ・工芸Ⅱの授業、マツタケ山プロジェクトなど特色ある活動を行っている。 ・総合的な探究の時間では、「大野活性化」探究活動や、卒業生による出前授業などを行っている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
57	軽米高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://kar-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・好奇心や探究心を持ち、挑戦する気持ちで学びたい生徒を求めます。 ・他者を思いやり、公共心のある生徒を求めます。 ・本校のスクール・ポリシーに共感できる生徒を求めます。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(80名)から連携型入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(30点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人10分) ・評価の観点(配点):志願理由と進路実現への意欲等(15点) 中学校・高校生活での課外活動への意欲等(15点) 《合計1030点》
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無 <input type="checkbox"/>
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了) 2日目:なし
連携型入学者選抜	【選抜方法】 国語、数学、社会、英語、理科の5教科に関する基礎学力を確認の上、調査書及び面接の結果に基づき合格者を決定する。 【日程】 1日目:基礎学力の確認、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了) 2日目:なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人15分) ・志願理由、高校生活への意欲、高校卒業後の進路志望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願理由と進路実現への意欲等(40点) 中学校・高校生活での課外活動への意欲等(40点) 表現力等(20点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・作文のテーマに基づいて、自分の考えや取り組みたいことを具体的に書く(600字) ・評価の観点(配点):内容の具体性(70点) 表現力(30点) 《合計300点》
	【その他(学校・学科の魅力・特色)】 <ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路目標に応じたカリキュラムの設定と個別指導の充実。 ・総合的な探究の時間において、地域の活性化を目指した地域と連携した取組を行う。 ・軽米町より副食給食や通学費、各種検定料の助成などの支援をいただいている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
58	伊保内高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ibn-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・教育目標を理解し、他者と切磋琢磨し、前向きな学校生活を送る意思のある生徒
- ・進路目標に向かい、何事にも全力で取り組み、努力を惜しまない生徒
- ・中学までの特別活動を継続し、更に高めようとする意欲的な生徒
- ・学習と部活動を両立し、本校において文武両道を実践してみたい生徒
- ・将来、リーダーシップを発揮し、地域の活性化に貢献したい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一般 入学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p>実施しない。</p>
一次 募 集	<p>特色入学者選抜</p> <p>一次選考の有無</p>
日 程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについての質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(30点) 進路に関する意欲(10点) 表現力(10点) <p>3 作文(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(20点) 文章の構成力(20点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計 150 点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間での地域と連携した取組 ・九戸村地域子ども読書会 ・地域の伝統芸能「江刺家神楽」の継承活動

学校番号	学校	学科(学系)	課程
59	福岡高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://fuk-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒 ・自らの成長のために何事にも意欲的に挑戦しようとする生徒 ・自らの目標達成に向けて、努力を続けようとする生徒 ・社会や地域の一員として、その未来に貢献したい生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校で修得すべき基礎学力と基本的な生活習慣を有している生徒 ・自らの成長のために学業以外のことにも意欲的に挑戦する生徒 ・自らの目標を持ち、達成に向けて努力を続ける生徒 	
各選抜の内容	
一般入学者選抜	【募集定員】 定員（160名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》
	【募集定員】 16名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 志願理由書（80点） 評価の観点（配点）：志願意欲（20点） 校内外の活動（生徒会活動、部活動、地域での諸活動など）での主体性、積極性（40点） 入学後の活動に関する意欲（20点） 3 作文（50点） ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600字以上 800字以内） ・評価の観点（配点）：問題把握力（20点） 段落構成力（10点） 内容の具体性・表現力（20点） 《合計 400 点》
	一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
日程 1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30 集合、14：55 終了） 2日目：特色入学者選抜の作文 （各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示。）	

二次募集	【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（270点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接（50点） ・個人面接（15分） ・評価の観点（配点）：入学後の学習意欲・進路意識（10点） 入学後の活動意欲（10点） 中学校の部活動・特別活動での主体性、積極性（10点） 中学校の学級活動・生徒会活動での実績、意欲（10点） 社会に関する関心（10点） 3 作文（80点） ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを記述する。（600字以上 800字以内） ・評価の観点（配点）：問題把握力（40点） 段落構成力（10点） 内容の具体性・表現力（30点） 《合計 400 点》
	その他（学校・学科の魅力・特色） <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間では地域の企業・大学と連携した探究活動を行っている。 ・県北地区の中核校として進学対策事業やSTEAM教育に力を入れている。 ・野球部は甲子園出場10回を誇り、地域の期待を集めている。 ・剣道部、弓道部が県スポーツ強化指定を受けている。 ・1・2年生の体育で「武道（柔道、剣道）」を行い、武道大会を実施している。 ・校内選考を通過すれば、イギリス派遣研修に参加できる。 ・3年生全員で折爪岳登山を行っている。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
60	北桜高等学校	全学科(機械システム科、電気情報システム科、総合学科)	全日制

URL (note) <https://fut-hs.note.jp> (現・福岡工業)
<https://inh-hs.note.jp/> (現・一戸)



現・福岡工業



現・一戸

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

【全学科共通】

- ・工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択(進学・就職)につなげたい生徒
- ・他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒
- ・生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒

【機械システム科、電気情報システム科】

- ・機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をとおして、地域社会に貢献する意欲を持っている生徒
- ・向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒

【総合学科】

- ・地域の魅力を発見・発信し、地域を盛り上げたい生徒
- ・SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・本校における学びを理解し、強い関心と意欲を持っている生徒
- ・自分で課題を見だし、他者と協働してどのように主体的・積極的に活動していくか具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	【募集定員】各科定員(機械システム科40名、電気情報システム科40名、総合学科120名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数
		【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》

特 色 入 学 者 選 抜	【募集定員】機械システム科8名、電気情報システム科8名、総合学科24名(定員の20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 志願理由書(50点) 評価の観点(配点):これまでの取り組みへの主体性、積極性(25点) 入学後の活動に対する意欲(25点) 3 作文(50点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えたことや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(20点) 構成にまとまりがあるか。(10点) 文字表記は適切か。(10点) 表現に豊かさはあるか。(10点) 4 面接(50点) ・個人面接(10分) ・評価の観点(配点):志望理由(10点) 高校生活への意欲(10点) 地域活動への意欲(10点) 進路に関する意欲(10点) 表現力(10点) 《合計200点》
	一次選考の有無 無
日 程	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:特色入学者選抜の作文、面接 (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示)
	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・評価の観点(配点):志望理由(20点) 高校生活への意欲(20点) 地域活動への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(20点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えたことや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(40点) 構成にまとまりがあるか。(20点) 文字表記は適切か。(20点) 表現に豊かさはあるか。(20点) 《合計300点》
二 次 募 集	

<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p>	<p>《機械システム科、電気情報システム科》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域等と連携した課題研究などの教育活動をとおして、主体的・協働的・探究的な学習を行います。 ・外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する取り組みを行います。 ・工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習とともに、社会人・職業人としてのキャリアアップを踏まえ、資格取得や検定合格に向けた取組を行います。 <p>《総合学科》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学後の「産業社会と人間」により、自分を知り、地域を知る活動を行い、その上で自分の進路を考えることができるよう指導を行います。 ・2年次からは「人文・自然系列」「介護・福祉系列」「生活・文化系列（農業・家庭・芸術）」「情報ビジネス系列」の4系列に分かれ、進路目標に応じた多様な科目選択が可能です。 <p>《部活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぎなた部が「岩手県スポーツ特別強化指定校」の指定を受けています。
-----------------------------------	--

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
7-1	杜陵高等学校 (本校)	普通科 (1・2部、3部)	定時制

URL (note) <https://tor-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	
「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 本校の教育理念、教育システムを理解し、本人の意志で志望を決定した者 授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者 必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者 本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
前期日程	一般入学者選抜 【募集定員】 定員 100 名 (1・2部 80 名、3部 20 名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (1 人約 10 分) 評価の観点 (配点)：志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点) <p style="text-align: right;">《合計 1100 点》</p>
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了) 2 日目：なし

後期日程	【募集定員】 定員 60 名 (1・2部 40 名、3部 20 名) 前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (1 人約 10 分) 志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 評価の観点 (配点)：志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点) 3 作文 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間 50 分 当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。 評価の観点 (配点)：課題文の内容理解 (30 点) 表現力 (30 点) 思考力 (40 点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	その他 (学校・学科の魅力・特色) <ul style="list-style-type: none"> 単位制です。 卒業に必要な 74 単位を 3～4 年間 (三修制・四修制) で修得します。 生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。 資格取得なども単位認定ができます。 通信制の科目も併修できます。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
7-3	杜陵高等学校 (奥州校)	普通科 (昼間部、夜間部)	定時制

URL (note) <https://tor-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	
「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> 本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。 本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。 学校生活で必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。 本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
前期日程	一般入学者選抜 【募集定員】 定員 60 名 (昼間部 30 名、夜間部 30 名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (1 人約 10 分) 評価の観点 (配点) : 志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点) <p style="text-align: right;">《合計 1100 点》</p>
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査、個人面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了 (16 : 45 完了予定)) 2 日目：なし

後期日程	【募集定員】 定員 20 名 (昼間部 10 名、夜間部 10 名) 前期日程において欠員がある部については、欠員数をそれぞれ加えた数 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮 2 面接 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (1 人約 10 分) 志望理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 評価の観点 (配点) : 志望意志等 (60 点) 進路実現への意欲等 (30 点) 表現力 (10 点) 3 作文 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間 50 分 当日示された課題文を読み、自分の考えや感じたことを記述する。 評価の観点 (配点) : 課題文の内容理解 (30 点) 表現力 (30 点) 思考力 (40 点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	その他 (学校・学科の魅力・特色) <ul style="list-style-type: none"> 単位制です。 卒業に必要な 74 単位を 3 ~ 4 年間 (三修制・四修制) で修得します。 生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択します。 資格取得なども単位認定ができます。 通信制の科目も併修できます。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
9-2	盛岡工業高等学校	工業科	定時制

URL (note) <https://mot-hs.note.jp/>



入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）
「このような生徒を待っています」

- ・ものづくりや実習など、工業に興味がある生徒を求めます。
- ・少人数の授業で、着実に知識や技術を身に付けたい生徒を求めます。

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員（40名）</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし <p align="right">《合計 1000点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 （8：30集合、14：55終了）</p> <p>2日目：なし</p>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接（100点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接15分 ・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点（配点）：志望理由（20点） 高校生活への意欲（60点） 表現力（20点） <p>3 作文（100点）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（600字） ・評価の観点（配点）：文章の構成力（50点） 内容の具体性（50点） <p align="right">《合計 300点》</p>
------	--

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・4年卒業コース（基本）と3年卒業コースがあり、4年卒業コースの授業開始は17時35分です。 ・国家資格の取得に挑戦し、高い合格率を上げています。 ・希望者は学校給食（1食460円）を利用することができます。 ・無料でスクールバスを利用できます（経路は盛岡市内のみ）。 ・部活動（4、5月のみ）は陸上競技部と卓球部、バドミントン部があり、県大会、全国大会へ出場しています。 ・年2回の計算漢字コンクールとSHR前学習会を実施し、基礎学力の向上を図っています。 ・心身の健全育成に向け、各種学校行事（講演会、スポーツ大会、生活体験発表会など）やスクールカウンセラーによる面談を実施しています。 ・キャリア教育の充実を図るため、インターンシップや先輩と語る会、企業見学会、進路報告会などを実施しています。
--------------------------	---

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
34-2	一関第一高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://ic1-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・他者をいたわる気持ち、社会に貢献する強い意志、次世代のリーダーとなる意欲を持つ生徒 ・多様性を認め、自他の命を尊重し、他者と協働して学ぼうとする生徒 ・自ら学び続ける意欲を持つ生徒 ・将来の夢を持ち、その実現に向けて努力できる生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】定員 (40名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30 集合、14：55 終了) 2日目：なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (100点) ・個人面接 (15分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来について等、面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (40点) 中学校生活の振り返り (30点) 態度・表現力 (30点) 3 作文 (100点) ・検査時間 (50分) ・問題のテーマに基づいて、自分の考えを具体的に記述する。 ・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (60点) 表現力 (40点) 《合計 300点》
	その他 (学校・学科の魅力・特色)
	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数を活かした指導で、基礎的な内容からじっくり学ぶことができます。 ・様々な行事や体験学習を実施し、生徒の自信や豊かな人間性を育んでいます。 ・働きながら、高校卒業を目指すことができます。 ・生徒と教員の信頼関係に基づく親身な指導を大切にしています。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
41-2	大船渡高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://ofu-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の育成、学校生活・地域社会での諸活動などの活動に意欲的に取り組もうとする生徒 ・学校生活など諸活動から得たものを生かし、将来の自己実現を真摯に考えようとする生徒 ・学校や地域社会の一員として必要なルール、健康的な生活習慣を身につけようとする生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜
	特色入学者選抜
	日程

【募集定員】定員(40名)
【選抜方法】
学力検査:調査書の比率 … 5:5
1 学力検査(500点)
2 調査書(500点)
3 学校独自検査(100点)
・個人面接(10分)
・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。
・評価の観点(配点):高校生活への意欲(40点)
進路実現への意欲(40点)
態度・表現力(20点)
《合計1100点》

実施しない。

一次選考の有無

1日目:一般入学者選抜の学力検査、個人面接
(8:30集合、面接が終了した者から順次終了)
2日目:なし

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(150点) ・個人面接(10分) ・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(60点) 進路実現への意欲(60点) 態度・表現力(30点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。(600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(60点) 表現力(40点) 《合計300点》
	その他 (学校・学科の魅力・特色) <ul style="list-style-type: none"> ・学び直しの時間を設け、基礎的な知識と技能の習得を重視。 ・防災教育・健康教育・キャリア教育を柱に、探究的な学びを推進。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
44-2	釜石高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://kas-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・定時制でしっかり学ぶことを希望し、こつこつ努力を積み重ねられる生徒 ・地域の人々や学校の仲間との生活をとおして、コミュニケーション能力を高めたいと考えている生徒 ・将来の夢や目標に向け、学習や行事等の活動に積極的に取り組む姿勢のある生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	<p>【募集定員】定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点):志望意思(30点) 高校生活への意欲(30点) 将来の夢や目標の実現への意欲(20点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	実施しない。
	一次選考の有無
	日程

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約10分) ・評価の観点(配点):志望意思(30点) 高校生活への意欲(30点) 将来の夢や目標の実現への意欲(20点) 表現力(20点) <p>3 作文(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・評価の観点(配点):内容の具体性(35点) 表記(15点) <p style="text-align: right;">《合計250点》</p>
	<p>その他(学校・学科の魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性や協働意識を育もうと、産業体験や防災体験等、多様な体験学習の場を設けている。 ・「三修制」「四修制」のいずれかを選択することができる。

学校番号	学校	学科(学系)	課程
48-2	宮古高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://myh-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校での学びに再挑戦し、基礎学力をつけたいと考えている生徒 ・スモールステップで学び、社会に出る準備をしたい生徒 ・多様性を受け入れ、思いやりを持って行動しようとする生徒 	
特色入学者選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	一般入学者選抜 【募集定員】 定員(40名) 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約15分) ・評価の観点(配点):志願意志等(10点) 中学校時の振り返り(10点) 入学後の取組に関する意欲(30点) 進路実現への意欲(10点) 学校生活外の取組に関する意欲(10点) 表現力(30点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	特色入学者選抜 実施しない。
	一次選考の有無
日程	1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:一般入学者選抜の面接 (8:30集合、終了した者から順次終了)

二次募集	【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(50点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(150点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(1人約20分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等(20点) 中学校時の振り返り(20点) 入学後の取組に関する意欲(40点) 進路実現への意欲(20点) 学校生活外の取組に関する意欲(20点) 表現力(30点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・作文のテーマ「定時制入学後の生活について」(800字以内) ・評価の観点(配点):文章の構成力(10点) 内容の具体性(80点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	その他(学校・学科の魅力・特色)

その他(学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細やかな授業を実施し、分かる喜びが実感できる学びを実施します。 ・意欲的に社会に参画する人間力を育成し、協働する姿勢と健康な心身を培うような取り組みを行います。 ・5つの力(挨拶力、コミュニケーション力、基礎学力、生活力、仕事力)を身につけるような取り組みを行います。
-------------------------	---

学校番号	学校	学科(学系)	課程
53-2	久慈高等学校(長内校)	普通科	定時制

URL(note) <https://kuj-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・働くことで家計を支え高校で学び、高校を卒業し、自立したい
- ・病気や障害で学校へ行けなかったけど心機一転、新しいスタートを切りたい
- ・これまでの学習でつまずきがあるけど、学び直しや新しいことに挑戦したい
- ・基礎から学び、社会人としての教養やスキルを身に付けたい

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員80名(昼間部40名、夜間部40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計1000点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	一次選考の有無	
	日程	<p>1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2日目:なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(150点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・志望理由、中学校での学習への取り組み、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) <p>3 作文(50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間45分 ・評価の観点(配点):文章表記(10点) 目的意識(30点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昼間部と夜間部を併置する定時制高校。 ・単位制を採用しているため、柔軟な科目選択が可能。 ・少人数での対話を通じた学び。

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
59-2	福岡高等学校	普通科	定時制

URL (note) <https://fuk-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・将来に向けて新しいことにチャレンジしたい生徒
- ・学習内容の習得に向けて地道に努力する生徒
- ・他者への思いやりを持って行動できる生徒
- ・働きながら高校を卒業したいと考えている生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員 (40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500点)</p> <p>2 調査書 (500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p>	《合計 1000点》
	特色入学者選抜	実施しない。	
	一次選考の有無		
日程	1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了)		
	2 日目：なし		

【選抜方法】

- 1 調査書 (学習の記録) (100点)
「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計 270点を圧縮
- 2 面接 (100点)
 - ・個人面接 (10分)
 - ・志望意思、高校卒業後の進路希望等について面接官の質問に答える。
 - ・評価の観点 (配点)：志望意思 (20点)
進路に関する意欲 (20点)
学習意欲 (20点)
規範意識や協調性 (20点)
表現力 (20点)
- 3 作文 (100点)
 - ・検査時間 50分
 - ・与えられたテーマについて、自分の考えを書く。(600字程度)
 - ・評価の観点 (配点)：表現力 (50点)
内容の具体性や論理性 (50点)

《合計 300点》

その他 (学校・学科の 魅力・特色)

- ・授業が夕方から始まるので、働きながら学ぶことができます。
- ・4年で卒業できる四修制と3年で卒業できる三修制があります。