

学校番号	学校	学科(学系)	課程
40(1)	高田高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://tak-hs.note.jp/>



入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的な学力を有している生徒</li> <li>本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒</li> <li>自分や仲間を大切にし、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒</li> <li>自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒</li> <li>部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒</li> </ul>	
特色入学者選抜において求める生徒像	
<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら成長しようとする意志を持ち、学校内外の活動に前向きに取り組む生徒</li> <li>地域や社会の課題に関心を持ち、課題の解決に向けた活動に主体的に取り組むことのできる生徒</li> <li>これまでの地域貢献の活動からどのような資質・能力が身に付いたかを説明できる生徒</li> <li>高校生活においてどのように地域の課題解決に向けて活動していきたいか、あるいは、どのように地域に貢献していきたいかを具体的に説明できる生徒</li> </ul>	
各選抜の内容	
一次募集	<p><b>一般入学者選抜</b></p> <p>【募集定員】定員（120名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学力検査（500点）</li> <li>調査書（500点）</li> <li>学校独自検査 なし</li> </ol> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p>
	<p><b>特色入学者選抜</b></p> <p>【募集定員】12名（定員の10%）</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>調査書（学習の記録）（50点） 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮</li> <li>志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：志願意欲（10点） これまでの取組への主体性、積極性（20点） 入学後の活動に関する意欲（20点）</li> <li>プレゼンテーション（50点） <ul style="list-style-type: none"> <li>テーマに基づいて3分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。（全体で15分）</li> <li>資料の持込、映像の提示等は不可。</li> <li>スピーチのテーマ 「あなたが取り組んできた地域に貢献する活動は何か。また、高校生活においてどのように地域の課題の解決に向けて活動していきたいか。あるいは、どのように地域に貢献したいか」</li> <li>評価の観点（配点）：内容の具体性（20点） 思考力・表現力（15点） 取組の主体性（15点）</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">《合計 150 点》</p>
一次選考の有無	志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。

日程	1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)
	2日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (9:00集合、終了した者から順次終了)
二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>調査書（学習の記録）（135点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</li> <li>面接（115点） <ul style="list-style-type: none"> <li>個人面接（15分）</li> <li>志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>評価の観点（配点）：高校生活への意欲（40点） 進路に関する意欲（40点） 表現力（35点）</li> </ul> </li> <li>作文（50点） <ul style="list-style-type: none"> <li>検査時間50分</li> <li>当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。（500字以上600字以内）</li> <li>評価の観点（配点）：内容の具体性（40点） 表現力（10点）</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多様な進路希望に対応したコース制で一人ひとりの進路実現をめざす。</li> <li>総合的な探究の時間で、地域や大学と連携・協働して課題解決に取り組む。</li> <li>平成29年度から高田高校教育プログラム＝T×ACTIONを実施。地域や有識者の支援も得ながら、探究活動や地域貢献活動、自己能力伸長活動、進路活動などを行う。これらの活動を通して、計画力・実行力・発信力を身に付ける。</li> <li>女子ソフトテニス部が令和3年度から3年連続インターハイ出場、女子バレーボール部が令和2年度「春高バレー」全国大会出場。</li> </ul>

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
40 (2)	高田高等学校	海洋システム科	全日制

URL (note) <https://tak-hs.note.jp/>



**入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)**  
「このような生徒を待っています」

- ・基礎的な学力を有している生徒
- ・本校の教育内容に興味・関心を持ち、入学後も前向きに取り組む生徒
- ・自分や仲間を大切に、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒
- ・自らの成長や夢の実現を通して、地域や社会の復興・発展に貢献したいと考える生徒
- ・部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組む生徒

**特色入学選抜において求める生徒像**

- ・自ら成長しようとする意志を持ち、学校内外の活動に前向きに取り組む生徒
- ・水産・海洋に関心を持ち、地域の水産・海洋関連産業の発展に貢献しようとする生徒
- ・高校生活において水産や海洋、地域についてどのように学びたいか、また、将来どのように社会に貢献していきたいかを具体的に説明できる生徒

**各選抜の内容**

一 次 募 集	一般入学選抜	<p>【募集定員】 定員 (40 名) から特色入学選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 (500 点)</li> <li>2 調査書 (500 点)</li> <li>3 学校独自検査 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接 (1 人約 10 分)</li> <li>・評価の観点 (配点)：志願意志等 (20 点)</li> <li>進路に関する意欲 (20 点)</li> <li>表現力 (10 点)</li> </ul> </li> </ol> <p align="right">《合計 1050 点》</p>
	特色入学選抜	<p>【募集定員】 8 名 (定員の 20%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 調査書 (学習の記録) (50 点) 「中学 1～3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮</li> <li>2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点)：志願意欲 (10 点) これまでの取組への主体性、積極性 (20 点) 入学後の活動に関する意欲 (20 点)</li> <li>3 プレゼンテーション (50 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに基づいて 3 分間スピーチを行い、その後、スピーチの内容について質疑応答を行う。(全体で 15 分)</li> <li>・資料の持込、映像の提示等は不可。</li> <li>・スピーチのテーマ 「水産や海洋、地域についてどのように学びたいか、また、将来どのように社会に貢献していきたいか」</li> <li>・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (20 点) 思考力・表現力 (15 点) 取組の主体性 (15 点)</li> </ul> </li> </ol> <p align="right">《合計 150 点》</p>

日 程	一次選考の有無	志願者が 2 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。
	日程	<p>1 日目：一般入学選抜の学力検査、面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2 日目：特色入学選抜のプレゼンテーション (9 : 00 集合、終了した者から順次終了)</p>
二 次 募 集	【選抜方法】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 調査書 (学習の記録) (135 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 270 点を圧縮</li> <li>2 面接 (115 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接 (15 分)</li> <li>・志願理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (40 点)</li> <li>進路に関する意欲 (40 点)</li> <li>表現力 (35 点)</li> </ul> </li> <li>3 作文 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間 50 分</li> <li>・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(500 字以上 600 字以内)</li> <li>・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40 点)</li> <li>表現力 (10 点)</li> </ul> </li> </ol> <p align="right">《合計 300 点》</p>
	その他 (学校・学科の魅力・特色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 6 次産業化に対応したカリキュラムで、漁業や養殖、食品加工、商業などの科目を学び、地域の水産業の担い手を育成する。</li> <li>・ カゴ網漁業体験実習、サンマ棒受け網漁業実習、沖縄ダイビング実習、食品製造実習など、実習も充実している。</li> <li>・ 総合的な探究の時間で、地域や大学と連携・協働して課題解決に取り組む。</li> <li>・ 平成 29 年度から高田高校教育プログラム=T×ACTION を実施。地域や有識者の支援も得ながら、探究活動や地域貢献活動、自己能力伸長活動、進路活動などを行う。これらの活動を通して、計画力・実行力・発信力を身に付ける。</li> <li>・ 女子ソフトテニス部が令和 3 年度から 3 年連続インターハイ出場、女子バレーボール部が令和 2 年度「春高バレー」全国大会出場。</li> </ul>

学校番号	学校	学科(学系)	課程
41	大船渡高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://ofu-hs.note.jp/>

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	・総合的な探究の時間 大船渡学
--------------------------	-----------------

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・(意欲) 自らの生き方を見つめ、夢の実現に向けて努力することが出来る生徒</li> <li>・(向上心) 現状に満足せず、常に「より良いこと」に向かう姿勢を持つ生徒</li> <li>・(探究心) 「今をより良くするにはどうすれば良いのか」という視点で物事を見つめ、「どこをどのよう改善すれば良いか」と疑問を持つことができる生徒</li> <li>・(学習に向かう姿勢) 知識の獲得に向かい、ときには自ら勉めて強いることができる生徒</li> </ul>	
特色入学選抜において求める生徒像	
各選抜の内容	
一次募集	<b>一般入学選抜</b> 【募集定員】定員(160名) 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》
	<b>特色入学選抜</b> 実施しない。
	<b>一次選考の有無</b> なし
日程	1日目:一般入学選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:なし
二次募集	<b>【選抜方法】</b> 1 調査書(学習の記録)(270点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 2 面接(30点) ・個人面接(10分) ・志願理由、入学後・卒業後の生活などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):志願意志の明確さ(10点) 高校生活への意欲(10点) 学習活動への取り組みの意欲・具体性(10点) 3 作文(100点) ・検査時間60分 ・当日示された文章を読んで、自分の考えを論理的に記述する。(500~600字) ・評価の観点(配点):課題を捉える力(40点) 論理的に表現する力(60点) 《合計400点》

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
42	大船渡東高等学校	全学科 (農芸科学科、機械電気科、情報処理科、食物文化科)	全日制

URL (note) <https://oft-hs.note.jp/>

### 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

#### 【全学科】

- ・自ら課題をみつけ意欲的に取り組む人
- ・自己の学びを地元の復興に活かす人
- ・地域環境に配慮できる人

#### 【農芸科学科】

- ・園芸、食品生産技術及び経営、草花、造園技術を通して快適な生活空間の創造や食品衛生、食の安全安心に興味関心があり自ら課題を見つけ、意欲的に取り組む人

#### 【機械電気科】

- ・工業のスペシャリストを目指し、将来に向けて意欲的に努力することのできる、次世代の担い手となる意欲を持った人

#### 【情報処理科】

- ・情報機器に触れ、自己の学びを地元の復興に生かし、商業の学び、ビジネスのしくみやマナーなどを学び将来の進路に向けて頑張る意欲を持った人

#### 【食物文化科】

- ・食に興味関心があり調理が好きな人、知識技術の習得に向けて根気強く取り組める人、将来食関連分野で働きたい人、将来に向けて意欲的に努力することのできる人

### 特色入学者選抜において求める生徒像

### 各選抜の内容

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員 (40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <p>1 学力検査 (500点)</p> <p>2 調査書 (500点)</p> <p>3 学校独自検査 (50点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接 (1人約5分)</li> <li>・評価の観点 (配点)：志願意志等 (40点) 表現力 (10点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 1050点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
一次選考の有無		

日程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8：30集合、14：55終了)</p> <p>2日目：一般入学者選抜の学校独自検査 (個人面接) (9：00集合、面接が終了した者から順次終了 (11：30完了予定))</p>
----	---

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接 (15分)</li> <li>・志望理由、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (40点) 進路に関する意欲 (40点) 表現力 (20点)</li> </ul> <p>3 作文 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間 50分</li> <li>・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(800字程度)</li> <li>・評価の観点 (配点)：内容の具体性 (80点) 表現力 (20点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 300点》</p>
------	---

その他 (学校・学科の 魅力・特色)	<p>【特色ある教育活動】</p> <p>1 横断的学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業、工業、商業、家庭の専門学科が集結した総合的専門高校であることを生かし、入学した学科以外の専門科目も選択で学ぶことが出来る。</li> </ul> <p>2 課題研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味、関心のあるテーマを選択して1年間研究し、問題解決能力や応用力を養う。</li> </ul> <p>3 地域と連携した教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップ、校外実習、企業見学、企業の方を招いての講演会、技術講習会などを実施。</li> </ul>
--------------------------	---

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
43	住田高等学校	普通科	全日制

URL (note) <https://smi-hs.note.jp/>

**入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)**  
「このような生徒を待っています」

- ・過去の経験や常識にとらわれることなく、新しい発想で物事に取り組みたい。
- ・過去の自分の失敗にとらわれることなく、「新しい自分」を発見してみたい。
- ・個性を認め合い、人権を尊重し、お互いの多様性を認め合える環境の中で安心して学業や課外活動に取り組んでみたい。
- ・ボランティア活動をはじめとして、他者のために役立つことをしたい。
- ・学習内容を基本から見直して、自分の可能性を広げたい。

**特色入学者選抜において求める生徒像**

**各選抜の内容**

一 次 募 集	一 般 入 学 者 選 抜	<p>【募集定員】定員 (40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500点)</p> <p>2 調査書 (500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p align="right">《合計 1000点》</p>
	特 色 入 学 者 選 抜	<p>実施しない。</p>
	日 程	<p>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30 集合、14:55 終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p><b>【選抜方法】</b></p> <p>1 調査書 (学習の記録) (150点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計 270点を圧縮</p> <p>2 面接 (150点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接① (10分程度)、個人面接② (5分程度)</li> <li>・志願理由、自己分析、地域活動等について面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点 (配点) : 目的意識 (20点) 社会認識 (20点) 自己認識 (20点) 人間性 (20点) 地域への関心 (20点) 態度・服装等 (50点)</li> </ul> <p>3 作文 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間 50分</li> <li>・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字~800字)</li> <li>・評価の観点 (配点) : 表記 (50点) 内容 (50点)</li> </ul> <p align="right">《合計 400点》</p>
------------------	--

<p><b>その他</b> (学校・学科の 魅力・特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な進路目標に応じた指導。</li> <li>・学校設定科目「地域創造学」による、地域と連携した探究活動。</li> <li>・総合運動部、総合文化部による、個々の希望に応じた活動の支援。</li> </ul>
--	--



学校番号	学校	学科(学系)	課程
45	釜石商工高等学校	全学科(機械科、電気電子科、総合情報科)	全日制

URL (note) <https://kat-hs.note.jp/>



**入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)**  
「このような生徒を待っています」

- ・自ら夢を持ち、何事にも興味を持って取り組める生徒
- ・本校で目標を持って新たなことに挑戦したい生徒
- ・工業・商業の知識・技術を身につけたいという意欲のある生徒
- ・地域の将来のため、地元産業に貢献したいという意思のある生徒

**特色入学者選抜において求める生徒像**

**各選抜の内容**

一次募集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】各科定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 7 : 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査(700点)</li> <li>2 調査書(300点)</li> <li>3 学校独自検査(100点)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接(1人約10分)</li> <li>・志願理由、入学後の取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	日程	<p>一次選考の有無</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</li> <li>2日目：一般入学者選抜の面接 (各受検者の集合時刻、終了時間は、受検票送付時に指示。)</li> </ol>

二次募集	<p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</li> <li>2 面接(100点) 個人面接(10分) ・志願理由、入学後の取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点)</li> <li>3 作文(100点) ・検査時間(50分) ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(800字程度) ・評価の観点(配点)：内容の具体性(40点) 表現力(60点)</li> </ol> <p style="text-align: right;">《合計300点》</p>
	<p>総合的な専門高校として、地域・社会から期待される人材育成するための学校づくりに取り組んでいます。</p> <p><b>機械科</b> 機械加工技術やコンピュータの操作、NC工作機械を利用したものづくりなど実習を通して技能を身につけ社会人として必要とされる資質や能力を学ぶ学科です。</p> <p><b>電気電子科</b> 電気エネルギーの発生から最先端のエレクトロニクス技術の基礎まで、専門的な技能・技術を学ぶ学科です。また、多くの国家資格に挑戦します。</p> <p><b>総合情報科</b> 商業に関する知識や技術を学び、興味や関心によりコース選択後、ビジネス活動の専門性をさらに深め、就職から大学進学まで幅広い進路に対応できる学科です。</p> <p><b>取得可能な資格</b> それぞれの学科において、専門的な知識や技術を学ぶことにより、在学中に多くの国家資格や検定、認定資格を取得することができます。</p> <p><b>進路状況</b> 地元や県内外の企業から数多くの求人があり、有利に就職することができます。</p>

<p>その他 (学校・学科の魅力・特色)</p>	<p>総合的な専門高校として、地域・社会から期待される人材育成するための学校づくりに取り組んでいます。</p> <p><b>機械科</b> 機械加工技術やコンピュータの操作、NC工作機械を利用したものづくりなど実習を通して技能を身につけ社会人として必要とされる資質や能力を学ぶ学科です。</p> <p><b>電気電子科</b> 電気エネルギーの発生から最先端のエレクトロニクス技術の基礎まで、専門的な技能・技術を学ぶ学科です。また、多くの国家資格に挑戦します。</p> <p><b>総合情報科</b> 商業に関する知識や技術を学び、興味や関心によりコース選択後、ビジネス活動の専門性をさらに深め、就職から大学進学まで幅広い進路に対応できる学科です。</p> <p><b>取得可能な資格</b> それぞれの学科において、専門的な知識や技術を学ぶことにより、在学中に多くの国家資格や検定、認定資格を取得することができます。</p> <p><b>進路状況</b> 地元や県内外の企業から数多くの求人があり、有利に就職することができます。</p>
------------------------------	---

学校番号	学校	学科 (学系)	課程
46	大槌高等学校	地域探究科 (仮称)	全日制

URL (note) <https://oht-hs.note.jp/>



### 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

#### 「このような生徒を待っています」

- ・互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ・将来、地域や社会に貢献するために日常の学習に前向きに取り組む生徒
- ・部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒
- ・大槌の自然環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒

#### 特色入学者選抜において求める生徒像

#### 各選抜の内容

一 次 募 集	一般入学者選抜	<p>【募集定員】定員 (80名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500点)</p> <p>2 調査書 (500点)</p> <p>3 学校独自検査 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団面接 (1グループ約15分)</li> <li>・評価の観点 (配点)：志願意思等 (40点) 高校生活への意欲・関心等 (40点) 思考力・表現力 (20点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 1100点》</p>
	特色入学者選抜	実施しない。
	日程	<p>一次選考の有無</p> <p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2日目：なし</p>

二 次 募 集	<p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (270点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点</p> <p>2 面接 (130点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面接 約7分</li> <li>・志望理由、学習意欲、将来の進路希望などについて面接官の質問に答える。</li> <li>・評価の観点 (配点)：志望理由 (30点) 中学校の生活 (30点) 本人に関すること (30点) 教養・一般常識 (30点) 表現力 (10点)</li> </ul> <p>3 作文 (100点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査時間 40分</li> <li>・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度)</li> <li>・評価の観点 (配点)：論点の明確性 (40点) 文章の構成力 (30点) 思考力・表現力 (30点)</li> </ul> <p style="text-align: right;">《合計 500点》</p>
	<p>その他 (学校・学科の 魅力・特色)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・充実した総合的な探究の時間 (1年生では、地域を題材としてフィールドワークを行い、分析・考察後、結果や課題をグループ発表する。2年生では、マイプロジェクト活動を展開し、自らの興味関心に基づいたテーマで深く学び、将来の進路実現へと結びついた取組を行う。3年生は、アカデミックコースとキャリアコースに分かれて活動し、18年間の学びを振り返る。)</li> <li>・学校横断型探究プロジェクト参加</li> <li>・多様な進路目標に応じた指導</li> <li>・多様な学校設定科目 (「地域みらい学」) で探究的な学びを教科横断的に実践</li> <li>・復習科目 (リメディアル) 及び個別最適化されたカリキュラムや教育方法 (生徒自ら選択・調整できる学び)</li> <li>・デュアルシステムの導入によるキャリア学習の充実 (インターンシップ)</li> <li>・復興研究会 (定点観測班「令和4年防災功労者内閣総理大臣表彰」)</li> <li>・はま研究会 (東京大学大気海洋研究所と連携した海に関する学び)</li> <li>・校則検討委員会</li> <li>・大槌町と姉妹都市である米国カリフォルニア州フォートブラック市との生徒間交流事業への参加</li> <li>・はま留学</li> </ul>