

| | | | |
|------|---------|---------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科 (学系) | 課程 |
| 16 | 花巻北高等学校 | 普通科 | 全日制 |

URL (note) <https://hkn-hs.note.jp>

| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 学び、出会い、経験の Chance チャンスを大切にす生徒 ・ 失敗を恐れず Challenge 挑戦する生徒 ・ 挑戦した経験を Change 成長につなげる生徒 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習以外の活動にも意欲的に参加し、その活動の中心となる生徒 ・ 知的好奇心や学ぶ意欲を強く持ち、新しいことに挑戦しようとする生徒 ・ 自ら成長しようと前向きに取り組む生徒 | |
| 各選抜の内容 | |
| 一次募集 | 一般入学者選抜 【募集定員】定員 (240 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500 点) 2 調査書 (500 点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》 |
| | 特色入学者選抜 【募集定員】12 名 (定員の 5%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ~ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点) : 学校生活への意欲 (30 点) 進路に関する意欲 (20 点) 3 プレゼンテーション (100 点) ・ 当日提示されたテーマに基づいてスピーチを行い、その内容について質疑応答を行う (全体で 15 分程度) スピーチテーマ (例) : 今、話題になっている社会的問題について等 ・ 資料の持ち込み不可、映像の提示も不可 ・ 評価の観点 (配点) : 内容の具体性 (60 点) 表現力 (40 点) 《合計 250 点》 |
| | 一次選考の有無 志願者が 3 倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。 |
| 日程 | 1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了) 2 日目：特色入学者選抜のプレゼンテーション (各受検者の集合時刻、終了時刻は、受検票送付時に指示) |

| | |
|------|---|
| 二次募集 | 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (270 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定 × 1 + 中学 2 年の 9 教科の評定 × 2 + 中学 3 年の 9 教科の評定 × 3」の合計 2 面接 (80 点) ・ 個人面接 (全体で 10 分程度) ・ 評価の観点 (配点) : 高校生活への意欲 (50 点) 表現力 (30 点) 3 作文 (50 点) ・ 検査時間 50 分 ・ 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する (400 字程度) ・ 評価の観点 (配点) : 内容の具体性 (30 点) 表現力 (20 点) 《合計 400 点》 |
|------|---|

| | |
|---|---|
| その他 (学校・学科の 魅力・特色) | <ul style="list-style-type: none"> ・ いわて進学支援ネットワーク事業 探究・STEAM 教育推進事業指定校 ・ 陸上競技部男子、県スポーツ特別強化指定校 ・ ハンドボール男子、県高体連強化拠点校 ・ 弓道部女子、県高体連強化拠点校 |
|---|---|

| | | | |
|-------|---------|-----------------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科 (学系) | 課程 |
| 17(1) | 花巻南高等学校 | 普通科 (人文・自然科学学系) | 全日制 |

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
「このような生徒を待っています」

- ・ 基本的な生活態度と基礎学力が身につけている生徒
- ・ 様々なことに挑戦する意欲を持った生徒
- ・ 人との関わりを大切にし、地域社会に貢献しようとする志のある生徒

特色入学者選抜において求める生徒像

- ・ 本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒
- ・ 部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒
- ・ 入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒

各選抜の内容

| | | |
|------------------|--|--|
| 一 次 募 集 | 一般入学者選抜 | <p>【募集定員】定員 (120 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500 点)</p> <p>2 調査書 (500 点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p align="right">《合計 1000 点》</p> |
| | 特色入学者選抜 | <p>【募集定員】12 名 (定員の 10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 ～ 3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮</p> <p>2 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点)：これまでの取組への主体性・積極性 (25 点) 高校生活への意欲 (25 点)</p> <p>3 面接 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面接 (15 分) ・ これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・ 評価の観点 (配点)：表現力、態度 (50 点) <p align="right">《合計 200 点》</p> |
| | 一次選考の有無 | 無 |
| 日程 | <p>1 日目：一般入学者選抜の学力検査 (8 : 30 集合、14 : 55 終了)</p> <p>2 日目：特色入学者選抜の面接 (9 : 00 集合、終了した者から順次終了)</p> | |

| | |
|------------------|--|
| 二 次 募 集 | <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮</p> <p>2 面接 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面接 (10 分) ・ 志願理由、入学後に取り組みたいこと ・ 評価の観点 (配点)：志願意思、高校生活への意欲 (50 点) <p>3 作文 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 検査時間 50 分 ・ 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600 字程度) ・ 評価の観点 (配点)：思考力・表現力 (50 点) <p align="right">《合計 200 点》</p> |
| | <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な進路目標に対応できる指導を実践する。 ・ 総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>【その他】 (学校・学科の 魅力・特色)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な進路目標に対応できる指導を実践する。 ・ 総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。 |
|-------------------------------------|---|

| | | | |
|-------|---------|------------------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科 (学系) | 課程 |
| 17(2) | 花巻南高等学校 | 普通科 (スポーツ健康科学学系) | 全日制 |

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活態度と基礎学力が身につけている生徒 様々なことに挑戦する意欲を持った生徒 人との関わりを大切に、地域社会に貢献しようとする志のある生徒 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 本学系で学ぶ意欲を強く持ち、学習に主体的に取り組み、学習活動の中心となる生徒 部活動や地域と協働した活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 入学後、学習活動の中心としてどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒 | |
| 各選抜の内容 | |
| 一 次 募 集 | 一般入学者選抜 |
| | <p>【募集定員】定員 (40 名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 (500 点) 調査書 (500 点) 学校独自検査 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> (1)メディシン・ボール投げ (男子 3 kg、女子 2 kg) (2)立ち三段跳び (3)反復走 <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点 (配点)：投擲力 (30 点) 跳躍力 (30 点) 持久力 (30 点) 取組の主体性 (10 点) <p style="text-align: right;">《合計 1100 点》</p> |

| | | |
|--|---|---------|
| 特 色 入 学 者 選 抜 | <p>【募集定員】20 名 (定員の 50%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1～3 年の 9 教科の評定」の合計 135 点を圧縮 志願理由書 (50 点) 評価の観点 (配点)：これまでの取組への主体性・積極性 (25 点) 高校生活への意欲 (25 点) 面接 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (15 分) これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 評価の観点 (配点)：表現力、態度 (50 点) 実技 (100 点) <ul style="list-style-type: none"> (1)メディシン・ボール投げ (男子 3 kg、女子 2 kg) (2)立ち三段跳び (3)反復走 <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点 (配点)：投擲力 (30 点) 跳躍力 (30 点) 持久力 (30 点) 取組の主体性 (10 点) <p style="text-align: right;">《合計 300 点》</p> | |
| | <table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table> | 一次選考の有無 |
| 一次選考の有無 | 無 | |
| 日 程 | <ol style="list-style-type: none"> 1 日目：一般入学者選抜の学力検査、実技 (特色入学者選抜の検査を兼ねる) (8 : 30 集合、17 : 00 終了) 2 日目：特色入学者選抜の面接 (9 : 00 集合、終了した者から順次終了) | |
| 二 次 募 集 | <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調査書 (学習の記録) (100 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 面接 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 個人面接 (10 分) 志願理由、入学後に取り組みたいこと 評価の観点 (配点)：志願意思、高校生活への意欲 (50 点) 作文 (50 点) <ul style="list-style-type: none"> 検査時間 50 分 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600 字程度) 評価の観点 (配点)：思考力・表現力 (50 点) <p style="text-align: right;">《合計 200 点》</p> | |
| そ の 他 (学校・学科の 魅力・特色) | <ul style="list-style-type: none"> キャンプ実習、スキー・スノーボード実習及び外部の専門家を招いての講座等、スポーツや健康に係る特色ある活動を通して、実践力を身につける。 総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。 | |

| | | | |
|-------|---------|--------------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科 (学系) | 課程 |
| 17(3) | 花巻南高等学校 | 普通科 (国際科学学系) | 全日制 |

URL (note) <https://hks-hs.note.jp/>

| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活態度と基礎学力が身につけている生徒 様々なことに挑戦する意欲を持った生徒 人との関わりを大切にし、地域社会に貢献しようとする志のある生徒 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 本学系で学ぶ意欲を強く持ち、検定試験等にも挑戦するなど学習活動に主体的に取り組む生徒 部活動や地域と協働した活動及び国際理解に係る活動等、学習以外の活動にも主体的に取り組み、その活動の中心となる生徒 入学後、学習活動にどのように取り組んでいくか、又は学習以外の活動の中心としてどのように取り組んでいくかを具体的に説明できる生徒 | |
| 各選抜の内容 | |
| 一 次 募 集 | 一般入学者選抜 【募集定員】 定員 (40名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》 |
| | 特色入学者選抜 【募集定員】 4名 (定員の10%) 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書 (50点) 評価の観点 (配点) : これまでの取組への主体性・積極性 (25点) 高校生活への意欲 (25点) 3 面接 (50点) ・個人面接 (15分) ・これまでの取組や入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点) : 表現力・態度 (50点) 4 口頭試問 (50点) ・個人口頭試問 (15分) ・提示された問題に英語で答える。 ・英語の質問に英語で答える。 ・提示された英文、写真等に関する英語の質問に英語で答える。 ・評価の観点 (配点) : 思考力・判断力・表現力 (40点) 取組の主体性 (10点) 《合計 250点》 |
| 一次選考の有無 無 | |

| | |
|----------------|--|
| 日 程 | 1日目：一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) |
| | 2日目：特色入学者選抜の面接、口頭試問 (9:00集合、口頭試問が終了した者から順次終了) |

| | |
|----------------------------|--|
| 二 次 募 集 | 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (100点) 「中学1年の9教科の評定×1 + 中学2年の9教科の評定×2 + 中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (50点) ・個人面接 (10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと ・評価の観点 (配点) : 志願意思、高校生活への意欲 (50点) 3 作文 (50点) ・検査時間 50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(600字程度) ・評価の観点 (配点) : 思考力・表現力 (50点) 《合計 200点》 |
| | 【募集定員】 定員 (40名) から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》 |

| | |
|---|--|
| その他 (学校・学科の 魅力・特色) | <ul style="list-style-type: none"> 海外修学旅行、外部の専門家を招いての講座「グローバルクロス」及び国際交流に係る活動等を通して、生きた語学力とグローバルな視野を身につける。 英語の他に第2外国語 (フランス語・ドイツ語・ハンデルから選択) を学ぶ。 総合的な探究の時間で、地域と連携した取組を行う。 |
|---|--|

| | | | |
|------|----------|------------------------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科(学系) | 課程 |
| 18 | 花巻農業高等学校 | 全学科(生物科学科、環境科学科、食農科学科) | 全日制 |

URL (note) <https://hka-hs.note.jp/>

| 入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒 ・自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒 ・何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒 ・農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・各教科の学習や生徒会活動、農業クラブ活動、部活動等で活動の中心的存在として活躍しようとする生徒 ・将来、農業又は農業関連分野において、担い手となる強い意志や地域社会に貢献しようという意欲を持ち、そのためにどのような学校生活を送りたいか具体的に説明できる生徒 | |
| 各選抜の内容 | |
| 一般入学者選抜 | 【募集定員】 各科定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査: 調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし 《合計 1000 点》 |
| | 【募集定員】 各科 8 名(定員の 20%) 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 志願理由書(100点) 評価の観点(配点): 志願意欲等(30点) これまでの取り組みについて(20点) 入学後の学校生活に関する意欲(30点) 表現力(20点) 3 面接(100点) ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(40点) 進路に関する意欲(40点) 表現力(20点) 《合計 300 点》 |
| 一次選考の有無 無 | |
| 日程 | 1 日目: 一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の面接 (8:30 集合、面接が終了した者から順次終了) 2 日目: なし |

| | |
|-------------|--|
| 二次募集 | 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 2 作文(100点) ・検査時間 50 分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを書く。(600 字程度) ・評価の観点(配点): テーマに対する理解・具体性等について(80点) 表現力(20点) 3 面接(100点) ・個人面接(1人約10分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 高校生活への意欲(20点) 学習に関する意欲(20点) 進路に関する意識(20点) 特別活動での主体的な取り組み(20点) 態度・礼儀等(20点) 《合計 300 点》 |
| | その他(学校・学科の魅力・特色) ・宮沢賢治先生が実践した「愛農・愛農民精神」(愛と慈しみの農業教育)が教育の根幹! ・生物科学科: 農業関係機関との連携による実践的・探究的な学び。 ・環境科学科: 建設、造園関係機関との連携協働による実践的・探究的な学び。 ・食農科学科: 食品関連会社との連携や地域人材の活用による実践的・探究的な学び。 ・ボクシング部: 岩手県スポーツ特別強化指定校 |

| | | | |
|------|----------|-----------------------------------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科 (学系) | 課程 |
| 19 | 花北青雲高等学校 | 全学科 (情報工学科、 ビジネス情報科、 総合生活科) | 全日制 |

URL (note) <https://hkb-hs.note.jp/>



| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・専門科目の基礎知識を身につけ、その専門性を高めるため進学を希望している人 ・身につけた専門性を生かし、地元企業等への就職を希望している人 ・企業や地域社会との連携した取組により、地域に貢献したい人 ・学習や部活動等により自身の人間力を高めたい人 ・専門教科 (工業、商業、家庭) の教員を目指している人 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| 各選抜の内容 | |
| 一次募集 | <p>【募集定員】 各科定員 (情報工学科 40 名、ビジネス情報科 80 名、総合生活科 40 名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5 : 5</p> <p>1 学力検査 (500 点)</p> <p>2 調査書 (500 点)</p> <p>3 学校独自検査 (100 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団面接 (1 グループ (約 5 名) 約 20 分) ・志願理由や中学校生活の中で得られたこと、入学後に取り組みたいことなどについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点) : 志願意志等 (40 点) 学校生活に対する意欲 (40 点) 表現力 (20 点) <p style="text-align: right;">《合計 1100 点》</p> |
| | <p>特色入学者選抜</p> <p>実施しない。</p> |
| | <p>一次選考の有無</p> |
| | <p>日程</p> <p>1 日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 (8 : 30 集合、面接が終了した者から順次終了)</p> <p>2 日目：なし</p> |

| | |
|------|---|
| 二次募集 | <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書 (学習の記録) (50 点) 「中学 1 年の 9 教科の評定×1 + 中学 2 年の 9 教科の評定×2 + 中学 3 年の 9 教科の評定×3」の合計 270 点を圧縮 選抜方法 (配点)</p> <p>2 面接 (50 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接 (10 分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路などについて、面接官の質問に答える。 ・評価の観点 (配点) : 志願意志等 (30 点) 進路に関する意欲 (10 点) 表現力 (10 点) <p>3 作文 (100 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当日示されたテーマに沿って、自分の考えを記述する。(400 字程度) ・評価の観点 (配点) : 内容の具体性 (50 点) 表現力 (50 点) <p style="text-align: right;">《合計 200 点》</p> |
| | <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育充実のために数多くの講習会や講義等を実施 ・多様な進路目標に応じた指導 ・資格取得に向け課外授業を行うなど手厚い指導を行う。 ・課題研究でコースの専門性を深めるための実践的な取組を行う (情報工学科) ・課題研究で興味・関心に基づいたテーマをチームで深く掘り下げ、地域と連携した取組を行う。(ビジネス情報科) ・課題研究で地域密着・連携、商品開発 (総合生活科) ・伝統のある学校行事 (ロードレース大会) ・バドミントン部が高体連強化拠点校となっている。 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>【その他】</p> <p>(学校・学科の魅力・特色)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育充実のために数多くの講習会や講義等を実施 ・多様な進路目標に応じた指導 ・資格取得に向け課外授業を行うなど手厚い指導を行う。 ・課題研究でコースの専門性を深めるための実践的な取組を行う (情報工学科) ・課題研究で興味・関心に基づいたテーマをチームで深く掘り下げ、地域と連携した取組を行う。(ビジネス情報科) ・課題研究で地域密着・連携、商品開発 (総合生活科) ・伝統のある学校行事 (ロードレース大会) ・バドミントン部が高体連強化拠点校となっている。 |
|-----------------------------------|--|

| | | | |
|------|--------|--------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科(学系) | 課程 |
| 20 | 大迫高等学校 | 普通科 | 全日制 |

URL (note) <https://ooh-hs.note.jp/>



| 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」 | | | |
|--|---|---------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・自然豊かで静かな環境の中で、自分を成長させたいと考える生徒 ・他者と共に高校生活を送り、他者を尊重したいと考える生徒 ・自らの強みを更に強めたいと考える生徒 ・地域の文化・産業の理解を深め、地域を支える人材になりたいと考える生徒 | | | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学力が身に付いており、高校で自分が成長し、学校の中心となる生徒 ・他者を尊重しながら、リーダーシップを発揮し、意欲を持って活動する生徒 ・自らの特性を理解し、自己実現する力を身に付けるために、積極的に行動する生徒 ・地域の課題について具体的に考え説明できる生徒 | | | |
| 各選抜の内容 | | | |
| 一次募集 | <p>【募集定員】定員(40名)から特色入学者選抜合格者数を減じた数</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査：調査書の比率 … 5：5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・作文(検査時間50分) ・作文のテーマ「高校に入学してから取り組みたいこと(頑張りたいこと)」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性等(80点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計1100点》</p> | | |
| | <p>【募集定員】4名(定員の10%)</p> <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) <ul style="list-style-type: none"> 「中学1～3年の9科目の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書(100点) <ul style="list-style-type: none"> 評価の観点(配点)：これまでの取り組みへの主体性、積極性(50点) 高校入学後の活動に関する意欲(50点) 3 作文(100点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・作文のテーマ「高校に入学してから取り組みたいこと(頑張りたいこと)」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性等(80点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計300点》</p> | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>一次選考の有無</td> <td>無</td> </tr> </table> | 一次選考の有無 | 無 |
| 一次選考の有無 | 無 | | |
| 日程 | <p>1日目：一般入学者選抜の学力検査、作文(特色入学者選抜の検査を兼ねる) (8:30集合、16:00終了)</p> <p>2日目：なし</p> | | |

| | |
|------|---|
| 二次募集 | <p>【選抜方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 調査書(学習の記録)(100点) <ul style="list-style-type: none"> 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・個人面接(10分) ・高校入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える ・評価の観点(配点)：高校生活への意欲(20点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(10点) 3 作文(50点) <ul style="list-style-type: none"> ・検査時間50分 ・作文のテーマ「高校に入学してから取り組みたいこと(頑張りたいこと)」 ・評価の観点(配点)：内容の具体性等(40点) 表現力(10点) <p style="text-align: right;">《合計200点》</p> |
| | <p>【その他(学校・学科の魅力・特色)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路目標に応じた指導 ・総合的な探究の時間において「大迫町」について自らの興味・関心に基づいたテーマについて地域と連携し、探究活動を行う。 |

| | | | |
|------|--------|--------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科(学系) | 課程 |
| 21 | 遠野高等学校 | 普通科 | 全日制 |

URL (note) <https://https://ton-hs.note.jp/>

| 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー） 「このような生徒を待っています」 | |
|--|---|
| 改定検討中（令和5年12月以降公表予定） | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 自己の個性や能力を伸ばそうとする意欲を持ち、部活動や生徒会活動などで中心となる生徒 学習以外の活動において、主体的に継続して活動した経験があり、入学後、その経験を生かしてどのように取り組んでいくか具体的に説明できる生徒 | |
| 各選抜の内容 | |
| 一般入学者選抜 | 【募集定員】 定員（120名）から特色入学者選抜合格者数を減じた数 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5：5 1 学力検査（500点） 2 調査書（500点） 3 学校独自検査 なし 《合計 1000点》 |
| | 【募集定員】 12名（定員の10%） 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（50点） 「中学1～3年の9教科の評定」の合計135点を圧縮 2 志願理由書（50点） 評価の観点（配点）：これまでの取り組みへの主体性、積極性（25点） 入学後の活動に関する意欲（25点） 3 個人面接（50点） ・1人あたり10分 ・志願理由、これまでの活動、入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路などについて、面接官の質問に答える。 ・「これまでの経験を高校生活にどのように生かすか、1分間で説明してください。」という質問を含む。 ・評価の観点（配点）：回答の具体性（20点） 高校生活への意欲（20点） 表現力（10点） 《合計 150点》 |
| | 一次選考の有無 志願者が2倍を超える場合には、提出書類により一次選考を行うことがある。 |
| 日程 | 1日目：一般入学者選抜の学力検査、特色入学者選抜の個人面接 （8：30集合、面接が終了した者から順次終了（16：50完了予定）） 2日目：なし |

| | |
|-------------|--|
| 二次募集 | 【選抜方法】 1 調査書（学習の記録）（100点） 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接（50点） ・個人面接（1人約10分） ・入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える ・評価の観点（配点）：高校生活への意欲（20点） 進路実現への意欲（20点） 表現力（10点） 3 作文（50点） ・検査時間40分 ・当日示されたテーマに基づいて記述する。 ・評価の観点（配点）：文章の構成力（20点） 論点の明確性（20点） 表現力（10点） 《合計 200点》 |
| | その他（学校・学科の魅力・特色） <ul style="list-style-type: none"> 「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」総合的な探究の時間で、地域の外部団体から協力を得て探究活動を行っている。 サッカー部をはじめ、部活動に積極的に取り組む生徒が多い。 サッカー部は、県高体連強化拠点校に指定されている。 |

| | | | |
|------|----------|-------------------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科 (学系) | 課程 |
| 22 | 遠野緑峰高等学校 | 全学科 (生産技術科、情報処理科) | 全日制 |

URL (note) <https://ryo-hs.note.jp/>

| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 礼儀正しく、明るく、心のこもった挨拶が出来る生徒 ・ 郷土・地域を愛し、地域社会に貢献しようとする生徒 ・ 何事にも失敗を恐れず目標に向かって挑戦する生徒 ・ 農業・商業に関わる知識や実践力を身につけたい生徒 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| | |
| 各選抜の内容 | |
| 一次募集 | 一般入学者選抜 【募集定員】 各科定員 (40名) 【選抜方法】 学力検査：調査書の比率 … 5 : 5 1 学力検査 (500点) 2 調査書 (500点) 3 学校独自検査 (100点) <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面接 (1人約10分) ・ 評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) <p style="text-align: right;">《合計 1100点》</p> |
| | 特色入学者選抜 実施しない。 |
| | 一次選考の有無 |
| 日程 | 1日目：一般入学者選抜の学力検査、面接 (8:30集合、面接が終了した者から順次終了) 2日目：なし |

| | |
|-------------|---|
| 二次募集 | 【選抜方法】 1 調査書 (学習の記録) (50点) 「中学1年の9教科の評定×1＋中学2年の9教科の評定×2＋中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接 (50点) <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人面接 (10分) ・ 志願理由、高校卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・ 評価の観点 (配点)：高校生活への意欲 (20点) 進路実現への意欲 (20点) 表現力 (10点) 3 作文 (50点) <ul style="list-style-type: none"> ・ 検査時間 50分 ・ 当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(600字程度) ・ 評価の観点 (配点)：内容の具体性 (40点) 表現力 (10点) <p style="text-align: right;">《合計 150点》</p> |
| | |

| | |
|------------------------------------|--|
| その他 (学校・学科の魅力・特色) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 農業と商業に係わる幅広い産業に対応した実践力と、郷土・地域社会に貢献する積極的な態度を育んでいる。 ・ 1年生では、基礎・基本の習得、自主的・積極的な学習態度の育成を図り、2・3年生では、普通科目と専門科目の調和のとれた個別指導を強化している。 ・ 複数の教科や科目で、習熟度別やTT (チームティーチング) の授業を展開している。 ・ 時代の進展に対応できる産業人の育成のために、『先進農家研修』・『チャレンジショップ』・『研究活動』や『ボランティア活動』を実施している。 |
|------------------------------------|--|

| | | | |
|------|----------|--------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科(学系) | 課程 |
| 24 | 北上翔南高等学校 | 総合学科 | 全日制 |

URL (note) <https://kss-hs.note.jp/>

| 入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来について考え、学力や能力を磨いて進路実現させようとする生徒 ・入学後に地域活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする生徒 ・校則や社会規範を学び、法令を遵守しながら学校生活を送ろうとする生徒 ・他に対する思いやりや優しさを持ち、望ましい人間関係を構築しようとする生徒 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| | |
| 各選抜の内容 | |
| 一次募集 | 一般入学者選抜 【募集定員】 定員(200名) 【選抜方法】 学力検査: 調査書の比率 … 4 : 6 1 学力検査(400点) 国語・数学の得点を1.5倍してそれぞれ150点とし、他の各教科100点との合計600点を圧縮 2 調査書(600点) 3 学校独自検査 なし 《合計1000点》 |
| | 特色入学者選抜 実施しない。 |
| | 一次選考の有無 なし |
| 日程 | 1日目: 一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目: なし |

| | |
|------|--|
| 二次募集 | 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(10分) ・志願理由、進路達成のための意欲などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点): 志願意志等 (40点) 進路実現への意欲 (40点) 表現力 (20点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて自分の考えを書く。 ・評価の観点(配点): 内容の具体性(40点) 表現力(60点) |
| | 《合計300点》 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| その他 (学校・学科の 魅力・特色) | <ul style="list-style-type: none"> ・総合学科として、多様な進路目標に応じた指導。 ・「産業社会と人間」では、様々な分野の社会人外部講師の講演などを聞くことにより、将来に対する展望を広げることが出来る。 ・「総合的な探究の時間」では、自らの興味・関心に基づいたテーマで卒業研究として深く学び、将来の進路実現へと結びつけた取組を行う。 |
|-----------------------------------|--|

| | | | |
|------|-----------|----------------------------------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科(学系) | 課程 |
| 25 | 黒沢尻工業高等学校 | 全学科(機械科、電気科、電子科、電子機械科、土木科、材料技術科) | 全日制 |

URL (note) <https://kst-hs.note.jp/>

| 入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー) 「このような生徒を待っています」 | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 工業に関心があり、本校の学習内容や教育活動に興味関心を持っている生徒 ものづくりをとおして地域と社会に貢献し、世界で活躍することを夢見る生徒 自らの成長と夢の実現に向けて、資格取得に挑戦する生徒 他人を認め、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む意欲のある生徒 | |
| 特色入学者選抜において求める生徒像 | |
| 各選抜の内容 | |
| 一 次 募 集 | 一般入学者選抜 【募集定員】 各科定員(40名) 【選抜方法】 学力検査:調査書の比率 … 5:5 1 学力検査(500点) 2 調査書(500点) 3 学校独自検査 なし <div style="text-align: right;">《合計 1000点》</div> |
| | 特色入学者選抜 実施しない。 一次選考の有無 |
| | 日程 1日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了) 2日目:なし |
| | |

| | |
|------------------|--|
| 二 次 募 集 | 【選抜方法】 1 調査書(学習の記録)(100点) 「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮 2 面接(100点) ・個人面接(15分) ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、卒業後の進路希望などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(60点) 進路実現への意欲(30点) 表現力(10点) 3 作文(100点) ・検査時間50分 ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えを書く。(400字~600字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(60点) 表現力(30点) 文章の構成(10点) <div style="text-align: right;">《合計 300点》</div> |
| | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| その他 (学校・学科の 魅力・特色) | 本県の工業人材育成の中心的役割を担う工業高校として創立84年目を迎えた。各種資格取得を奨励するほか、部活動も盛んで全国大会で活躍する種目も多い。平成19(2007)年に専攻科が設置されて、より実践的で高度な授業を展開できることも大きな特色である。 |
|-----------------------------------|---|

| | | | |
|------|---------|--------|-----|
| 学校番号 | 学校 | 学科(学系) | 課程 |
| 26 | 西和賀高等学校 | 普通科 | 全日制 |

URL (note) <https://nwg-hs.note.jp/>

入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

「このような生徒を待っています」

- ・学ぶ意義を理解し、意欲的に学習に取り組むことができる生徒
- ・自分を大切に、他者を思いやり、協力して物事に取り組むことができる生徒
- ・地域社会に関心を持ち、未来に対する豊かな創造力を持った生徒

特色入学選抜において求める生徒像

各選抜の内容

| | | |
|------------------|---------|--|
| 一 次 募 集 | 一般入学者選抜 | <p>【募集定員】定員(40名)</p> <p>【選抜方法】</p> <p>学力検査:調査書の比率 … 5:5</p> <p>1 学力検査(500点)</p> <p>2 調査書(500点)</p> <p>3 学校独自検査 なし</p> <p style="text-align: right;">《合計 1000 点》</p> |
| | 特色入学者選抜 | 実施しない。 |
| 二 次 募 集 | 一次選考の有無 | |
| | 日程 | <p>1 日目:一般入学者選抜の学力検査 (8:30集合、14:55終了)</p> <p>2 日目:なし</p> |
| | | <p>【選抜方法】</p> <p>1 調査書(学習の記録)(200点)</p> <p>「中学1年の9教科の評定×1+中学2年の9教科の評定×2+中学3年の9教科の評定×3」の合計270点を圧縮</p> <p>2 面接(70点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志願理由、入学後に取り組みたいこと、将来の進路意識などについて面接官の質問に答える。 ・評価の観点(配点):高校生活への意欲(30点) 進路に関する意欲(20点) 表現力(20点) <p>3 作文(80点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当日示されたテーマに基づいて、自分の考えや感じたことを記述する。(800字程度) ・評価の観点(配点):内容の具体性(60点) 表現力(20点) <p style="text-align: right;">《合計 350 点》</p> |

その他 (学校・学科の 魅力・特色)

- ・英語と数学は習熟度別に授業を行い、基礎力の定着と個別指導を徹底する。
- ・多様な進路希望に対応するために学校全体できめ細やかにサポートする。
- ・「いのち輝く百年創造塾」(総合的な探究の時間)において西和賀町をベースにした探究活動を展開し、自分で考え発信する力を養成する。
- ・部活動も活発に行われており、ボート部と陸上部はインターハイ出場をねらう強豪となっている。
- ・地域に貢献する活動(スノーバスターズなど)を継続して行っている。
- ・西和賀町にある唯一の高校として西和賀町より支援を受けており、下宿補助、模試・検定代金補助、JR通学費補助、昼食補助など支援体制が整っている。
- ・西和賀町が学生寮を完備し町外から入学する生徒にも対応している。
- ・海外派遣研修としてオーストラリア研修を実施している。
- ・「いわて留学」により全国から生徒を募集している。
- ・「ユキノチカラプロジェクト協議会」と協働で「魅力発見ラボ」を立ち上げ、西和賀町の魅力を発信する活動を行っている。(オリジナル商品の開発や販売、ご当地ライセンススタンプの作成と販売など)
- ・ボート部(女子)は岩手県高等学校体育連盟「強化拠点校」に指定されている。