

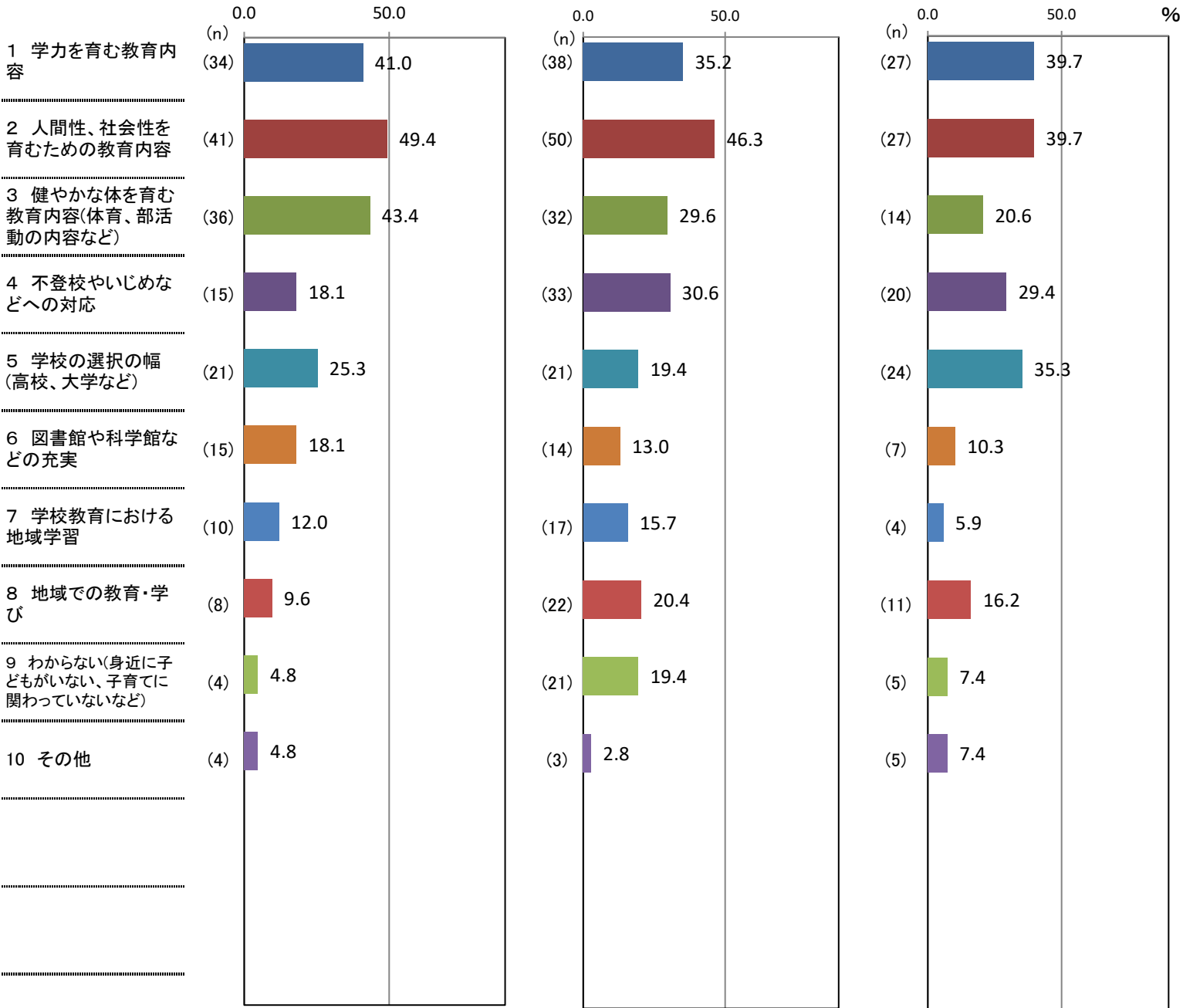
(1)分野別実感の変化別

【補足調査】

分野別実感の理由別分析「子どもの教育」(H31-R5)

上位3項目	① 実感が上昇した人 の回答 (188) 83 人	② 実感が横ばいの人 の回答 (251) 108 人	③ 実感が低下した人 の回答 (144) 68 人
1	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (41)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (50)	1 学力を育む教育内容 (27)
2	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (36)	1 学力を育む教育内容 (38)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (27) 1位
3	1 学力を育む教育内容 (34)	4 不登校やいじめなどへの対応 (33)	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (24)

( )内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数 × 100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5))①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

(%)

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
① 実感が上昇した人		41.0	49.4	43.4	18.1	25.3	18.1	12.0	9.6	4.8	4.8
② 実感が横ばいの人		35.2	46.3	29.6	30.6	19.4	13.0	15.7	20.4	19.4	2.8
③ 実感が低下した人		39.7	39.7	20.6	29.4	35.3	10.3	5.9	16.2	7.4	7.4

(件)

区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
① 実感が上昇した人 ただし、H31「1」→R5「2」は除く。 (サンプル数=83人)	188	34	41	36	15	21	15	10	8	4	4
② 実感が横ばいの人 (サンプル数=108人)	251	38	50	32	33	21	14	17	22	21	3
③ 実感が低下した人 ただし、H31「5」→R5「4」は除く。 (サンプル数=68人)	144	27	27	14	20	24	7	4	11	5	5

① 実感が上昇した人の「その他」コメント(83名中2名記載) ・子どもと行ける所が近くにどのくらいあるかはあくできていない。 ・公共交通機関がない
② 実感が横ばいの人「その他」コメント(108名中2名記載) ・ひとりひとりにていねいに向きあえていない。 ・感染症拡大による学校・学級閉鎖
③ 実感が低下した人の「その他」コメント(68名中3名記載) ・自分が、子育てをしていた時とまた変わってきているので、今はあまりわかりません。 ・教育関係者は社会主義や共産主義の思想を抱いている人が多すぎるのが問題。日本の歴史と文化に関しあまりに無知であり反日的でさえある。(右翼でなくとも)子供達が自分の国に誇りと好感を持てるような内容を教えるべき。 ・社会人

<属性別>

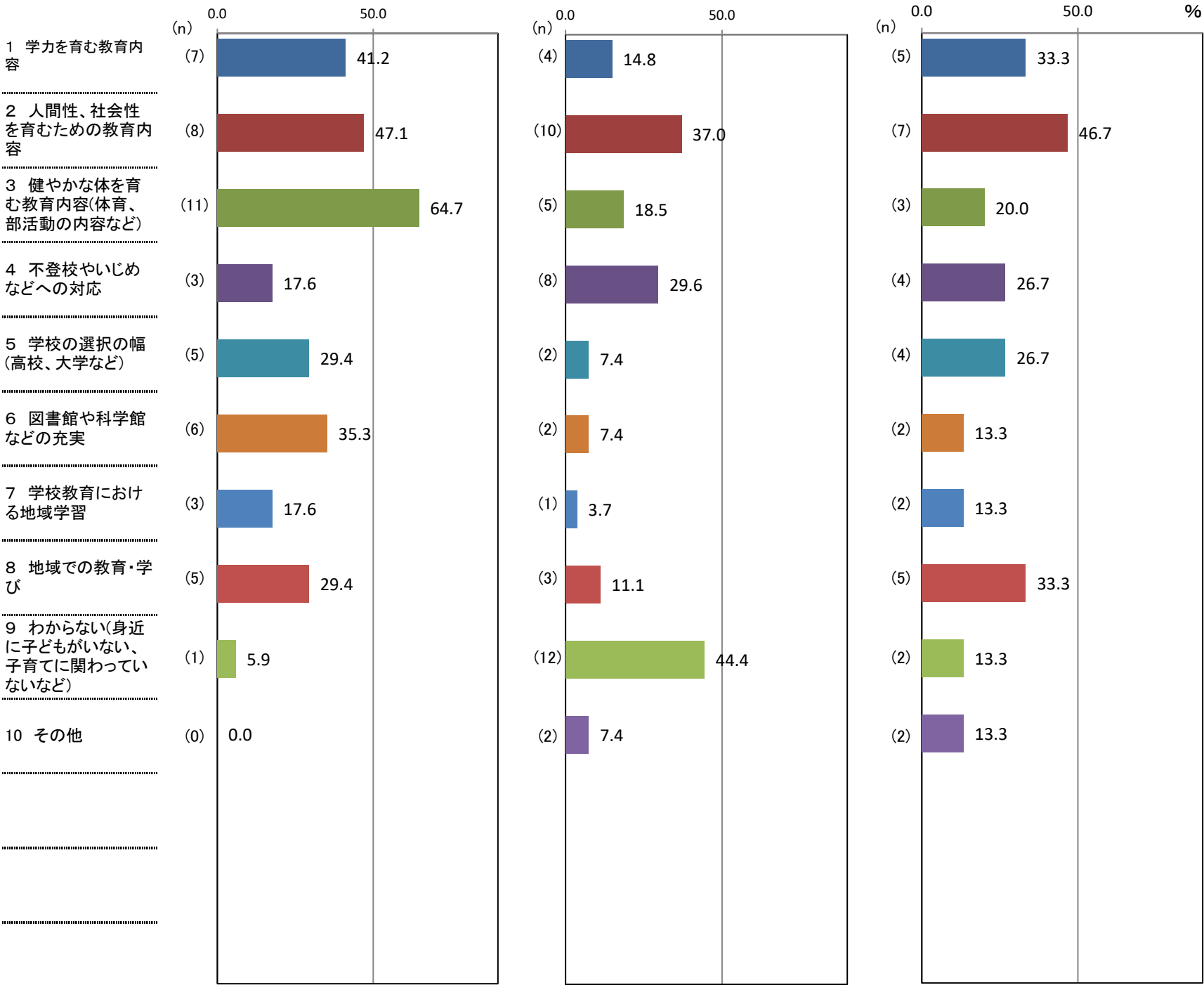
(2) 県民意識調査で有意な差が見られた属性(H31 - R5)

【補足調査】(単純集計)

分野別実感の回答結果「子どもの教育」<60～69歳>

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 17 人 (49)	②「どちらともいえない」の回答 27 人 (49)	③「あまり感じない・感じない」の回答 15 人 (36)
1	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (11)	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) (12)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (7)
2	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (8)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (10)	1 学力を育む教育内容 (5)
3	1 学力を育む教育内容 (7)	4 不登校やいじめなどへの対応 (8)	8 地域での教育・学び (5) <div>2位</div>

( )内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数×100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5)①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

<60～69歳>

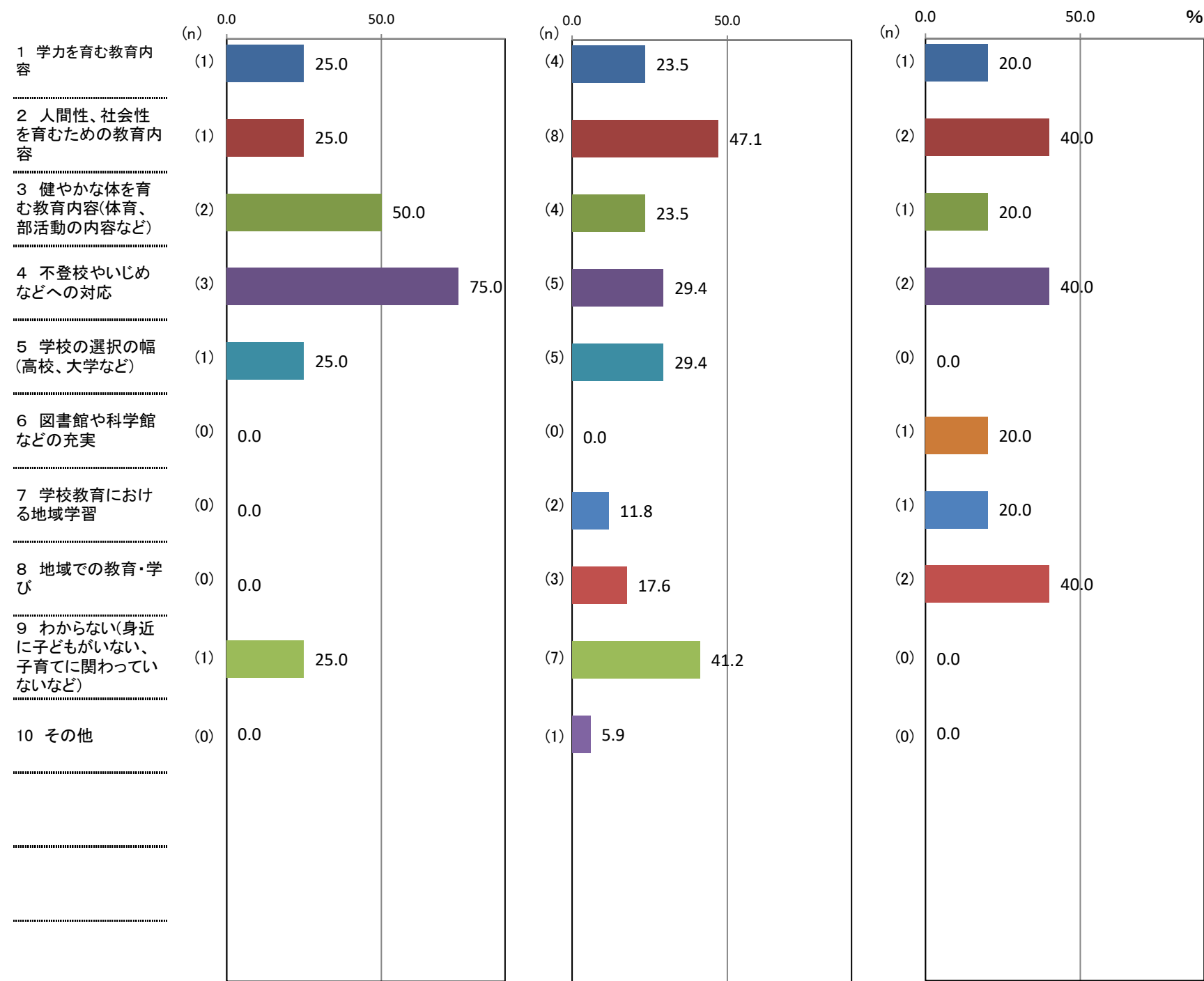
(%)											
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
①「感じる・やや感じる」		41.2	47.1	64.7	17.6	29.4	35.3	17.6	29.4	5.9	0.0
②「どちらともいえない」		14.8	37.0	18.5	29.6	7.4	7.4	3.7	11.1	44.4	7.4
③「あまり感じない・感じない」		33.3	46.7	20.0	26.7	26.7	13.3	13.3	33.3	13.3	13.3

(件)											
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
① 「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=17人)	49	7	8	11	3	5	6	3	5	1	0
② 「どちらともいえない」の人 (サンプル数=27人)	49	4	10	5	8	2	2	1	3	12	2
③ 「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=15人)	36	5	7	3	4	4	2	2	5	2	2

【補足調査】(単純集計)  
分野別実感の回答結果「子どもの教育」<ひとり暮らし>

上位3項目	①「感じる・やや感じる」の回答 (9) 4 人	②「どちらともいえない」の回答 (39) 17 人	③「あまり感じない・感じない」の回答 (10) 5 人
1	4 不登校やいじめなどへの対応 (3)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (8)	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (2)
2	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など) (2)	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) (7)	4 不登校やいじめなどへの対応 (2) 1位
3	1 学力を育む教育内容 (1)	4 不登校やいじめなどへの対応 (5)	8 地域での教育・学び (2) 1位
	2 人間性、社会性を育むための教育内容 (1) 3位	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (5) 3位	
	5 学校の選択の幅(高校、大学など) (1) 3位		
	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど) (1) 3位		

( )内の数字は件数。



↑ 理由別件数／該当者数 × 100

【補足調査】

(5) 子どもの教育についての回答理由(問1-1(5)①「あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。」の次の「②そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」に対する回答(複数回答可)

<ひとり暮らし>

(%)											
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
①「感じる・やや感じる」		25.0	25.0	50.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
②「どちらともいえない」		23.5	47.1	23.5	29.4	29.4	0.0	11.8	17.6	41.2	5.9
③「あまり感じない・感じない」		20.0	40.0	20.0	40.0	0.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0

(件)											
区分	計	1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容	3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)	6 図書館や科学館などの充実	7 学校教育における地域学習	8 地域での教育・学び	9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	10 その他
① 「感じる・やや感じる」の人 (サンプル数=4人)	9	1	1	2	3	1	0	0	0	1	0
② 「どちらともいえない」の人 (サンプル数=17人)	39	4	8	4	5	5	0	2	3	7	1
③ 「あまり感じない・感じない」の人 (サンプル数=5人)	10	1	2	1	2	0	1	1	2	0	0