

令和5年度

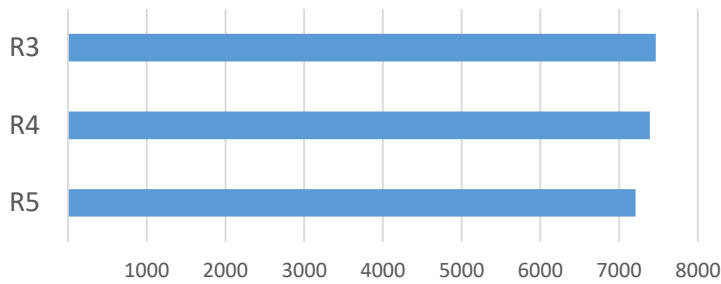
岩手県高等学校1年・2年
意識調査結果報告

令和5年7月

岩手県教育委員会

令和5年度高校1年意識調査 集計結果

1 回答者数



R5	R4	R3
7209	7391	7467

2 実施期間

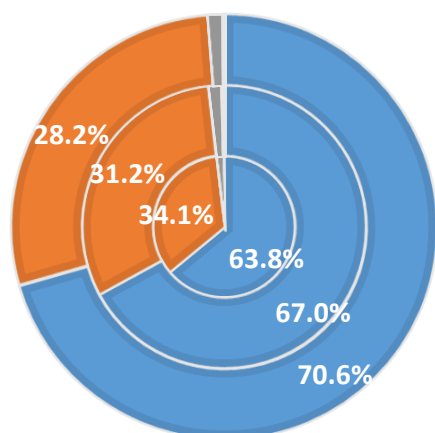
令和5年4月10日（月）～17日（月）

3 調査対象

公立高等学校（全日制・定時制）64校
特別支援学校 0校

Q1 人が困っているときに進んで助けようと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	70.6%	67.0%	63.8%
どちらかといえば、そう思う	28.2%	31.2%	34.1%
どちらかといえば、そう思わない	1.1%	1.4%	1.6%
そう思わない	0.1%	0.2%	0.2%
無回答	0.1%	0.1%	

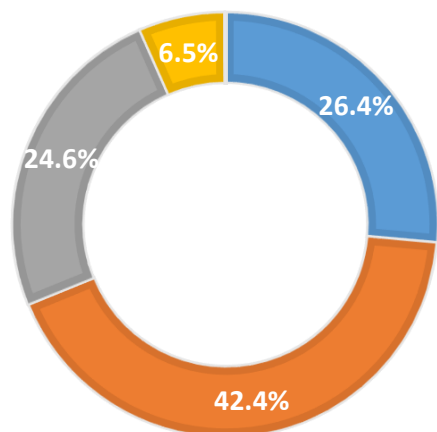


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は98.8%で、令和4年度より0.6ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は70.6%で、令和4年度より3.6ポイント増加した。

Q2 中学校では、宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいましたか。(自主学習→自分で学習内容を決めて取り組むこと)

	R5(外)	R4(中)	R3
当てはまる	26.4%		
どちらかといえば、当てはまる	42.4%		
どちらかといえば、当てはまらない	24.6%		
当てはまらない	6.5%		
無回答	0.1%		

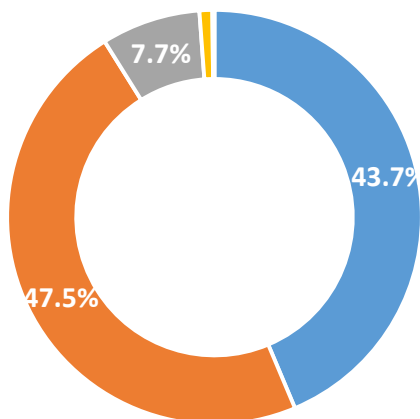


- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない
- 無回答

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を併せた肯定回答は68.8%あった。

Q3 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

	R5	R4	R3
そう思う	43.7%		
どちらかといえば、そう思う	47.5%		
どちらかといえば、そう思わない	7.7%		
そう思わない	1.0%		
無回答	0.2%		

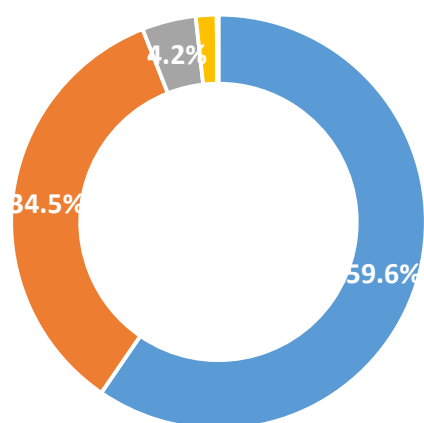


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定解答は91.2%だった。

Q4 中学校や地域が行う体験活動では、達成した喜びややりがいなどを感
 じることができましたか。

	R5	R4	R3
そう思う	59.6%		
どちらかといえば、そう思う	34.5%		
どちらかといえば、そう思わない	4.2%		
そう思わない	1.6%		
無回答	0.1%		

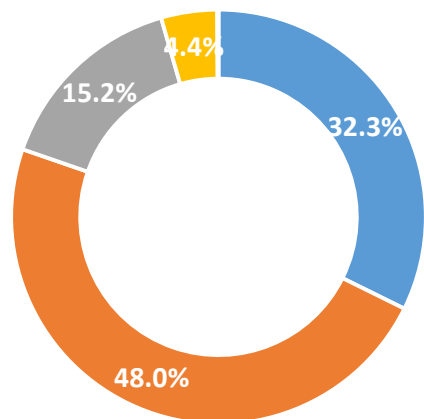


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定解答は94.1%だった。

Q5 中学校で行う鑑賞教室や文化芸術に関する学習、地域に伝わる伝統活動などを通じて、文化芸術への興味がわきましたか。

	R5	R4	R3
当てはまる	32.3%		
どちらかといえば、当てはまる	48.0%		
どちらかといえば、当てはまらない	15.2%		
当てはまらない	4.4%		
無回答	0.1%		

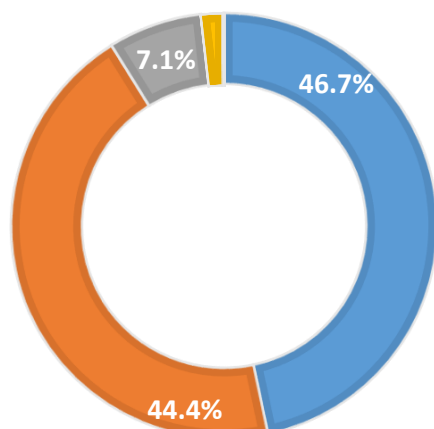


- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない
- 無回答

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を併せた肯定解答は80.3%だった。

Q6 中学校での生徒会活動やホームルーム活動などで、学校生活をよりよくするために話し合い、互いのよさを生かして解決方法を決めましたか。

	R5(外)	R4(中)	R3
そう思う	46.7%		
どちらかといえば、そう思う	44.4%		
どちらかといえば、そう思わない	7.1%		
そう思わない	1.7%		
無回答	0.1%		

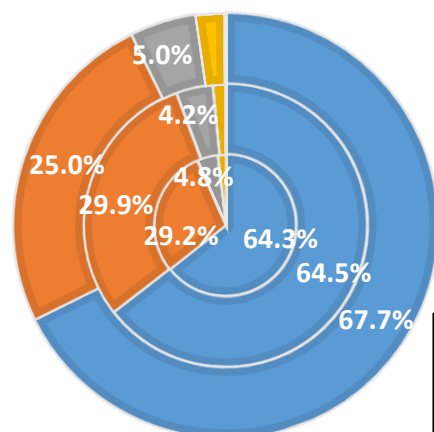


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.1%であった。

Q7 中学校での生活について満足していましたか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
満足していた	67.7%	64.5%	64.3%
どちらかといえば、満足していた	25.0%	29.9%	29.2%
どちらかといえば、満足していなかった	5.0%	4.2%	4.8%
満足していなかった	2.2%	1.3%	1.7%
無回答	0.1%	0.1%	

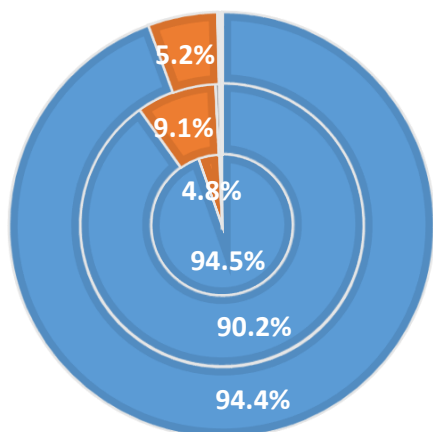


- 満足していた
- どちらかといえば、満足していた
- どちらかといえば、満足していなかった
- 満足していなかった
- 無回答

「満足していた」「どちらかといえば満足していた」を併せた肯定回答は92.7%で、令和4年度より1.7ポイント減少した。積極肯定「満足していた」は67.7%で令和4年度より3.2ポイント増加した。

Q8 スマートフォンやインターネットを使うときは、危険に巻き込まれる可能性等があることを理解していますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
理解している	94.4%	90.2%	94.5%
どちらかといえば、理解している	5.2%	9.1%	4.8%
どちらかといえば、理解していない	0.2%	0.5%	0.3%
理解していない	0.1%	0.2%	0.2%
無回答	0.1%	0.1%	

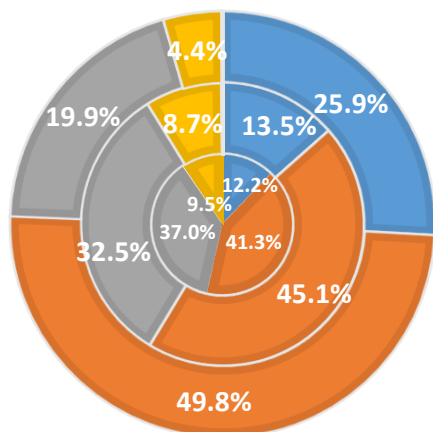


- 理解している
- どちらかといえば、理解している
- どちらかといえば、理解していない
- 理解していない
- 無回答

積極肯定「理解している」と回答した生徒は94.4%で、令和4年度より4.2ポイント増加した。

Q9 自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。(総合的な探究の時間や課題研究等での地域や社会に関する活動内容も含まれます。)

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
考える	25.9%	13.5%	12.2%
どちらかといえば、考える	49.8%	45.1%	41.2%
どちらかといえば、考えない	19.9%	32.5%	36.9%
考えない	4.4%	8.7%	9.5%
無回答	0.1%	0.2%	

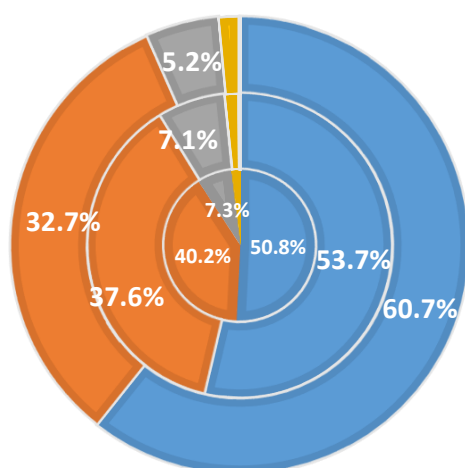


- 考える
- どちらかといえば、考える
- どちらかといえば、考えない
- 考えない
- 無回答

「考える」「どちらかといえば、考える」を併せた肯定回答は75.7%で、令和4年度より17.1ポイント増加した。

Q10 自分の住む地域には良いところがあると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	60.7%	53.7%	50.7%
どちらかといえば、そう思う	32.7%	37.6%	40.1%
どちらかといえば、そう思わない	5.2%	7.1%	7.3%
そう思わない	1.4%	1.4%	1.8%
無回答	0.1%	0.1%	

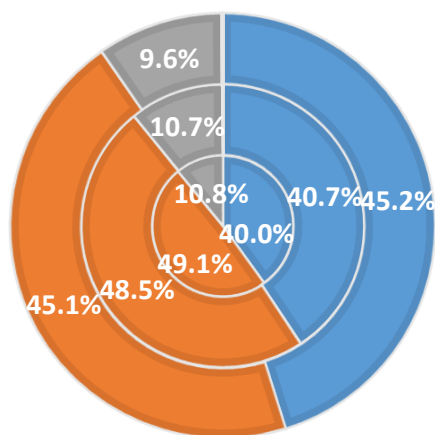


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.4%で、令和4年度より2.1ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は60.7%で、令和4年度より7.0%ポイント増加した。

Q11 将来希望する職業（仕事）について考えていますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
考えている	45.2%	40.7%	40.0%
少し考えている	45.1%	48.5%	49.1%
考えていない	9.6%	10.7%	10.8%
無回答	0.1%	0.1%	

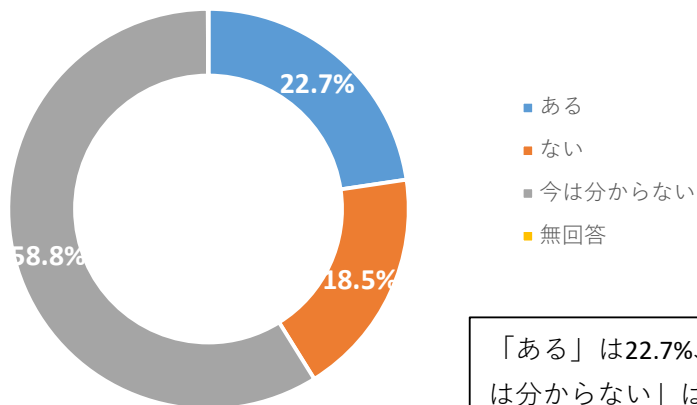


- 考えている
- 少し考えている
- 考えていない
- 無回答

積極肯定「考えている」は45.2%で、令和4年度より4.5ポイント増加した。

Q12 岩手県内に将来（高校卒業後又は大学卒業後）、働いてみたいと思う企業等（公務員・自営業等含む）はありますか。

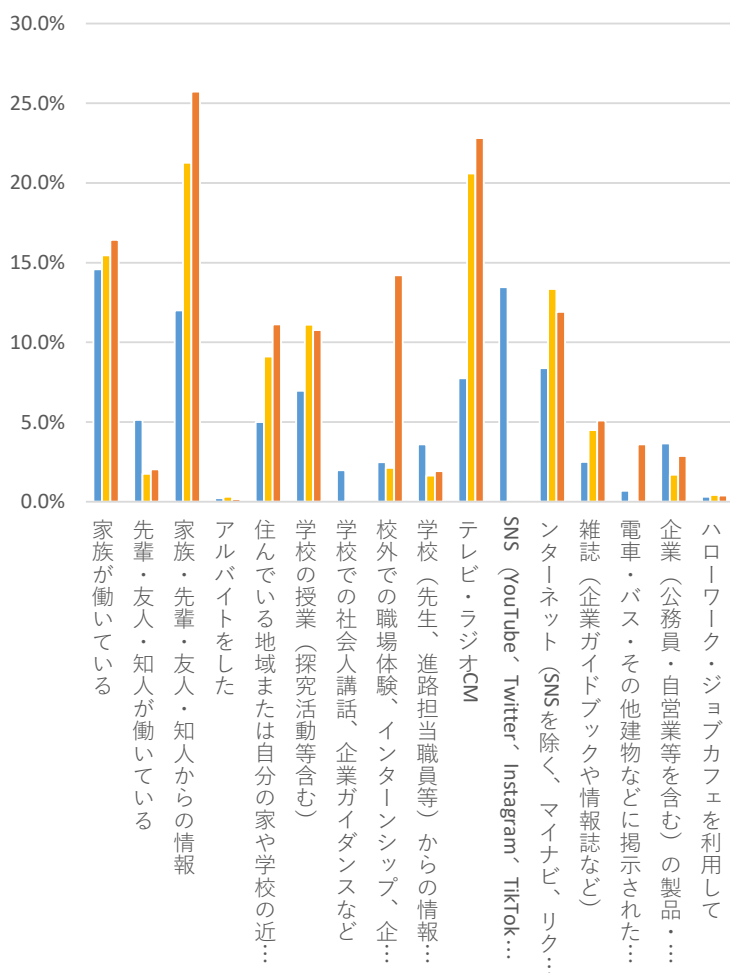
	R5	R4	R3
ある	22.7%		
ない	18.5%		
今は分からない	58.8%		
無回答	0.1%		



「ある」は22.7%、「今は分からない」は58.8%だった。

Q13 上記の企業等で働いてみたいと思ったきっかけは何ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答可）

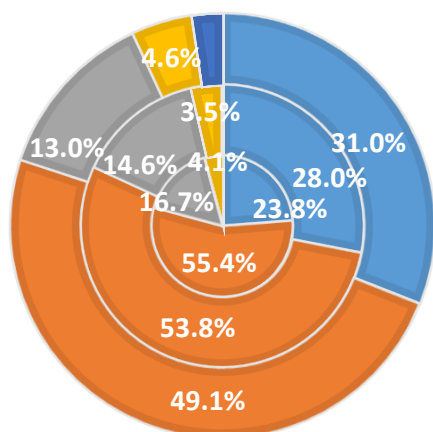
	R5(左)	R4(中)	R3(右)
家族が働いている	14.6%	15.5%	16.4%
先輩・友人・知人が働いている	5.1%	1.8%	2.0%
家族・先輩・友人・知人からの情報	12.0%	21.3%	25.7%
アルバイトをした	0.2%	0.3%	0.2%
住んでいる地域または自分の家や学校の近く（周辺）にある	5.0%	9.1%	11.1%
学校の授業（探究活動等含む）	7.0%	11.1%	10.8%
学校での社会人講話、企業ガイダンスなど	2.0%		
校外での職場体験、インターンシップ、企業見学会、合同企業説明会など	2.5%	2.1%	14.2%
学校（先生、進路担当職員等）からの情報提供や紹介	3.6%	1.6%	1.9%
テレビ・ラジオCM	7.8%	20.6%	22.8%
SNS（YouTube、Twitter、Instagram、TikTokなど）の投稿や広告	13.5%		
インターネット（SNSを除く、マイナビ、リクナビ等の検索サイト及び企業HP等）	8.4%	13.3%	11.9%
雑誌（企業ガイドブックや情報誌など）	2.5%	4.5%	5.1%
電車・バス・その他建物などに掲示された広告	0.7%	0.0%	3.6%
企業（公務員・自営業等を含む）の製品・商品、店舗、サービスを利用して	3.6%	1.7%	2.9%
ハローワーク・ジョブカフェを利用して	0.3%	0.4%	0.4%



令和4年度以前の質問項目は「上記の企業（岩手に本社をもつ企業）を知ったきっかけは何ですか」であった。

Q14 自分には良いところがあると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	31.0%	28.0%	23.8%
どちらかといえば、そう思う	49.1%	53.8%	55.4%
どちらかといえば、そう思わない	13.0%	14.6%	16.7%
そう思わない	4.6%	3.5%	4.1%
無回答	2.3%	0.1%	

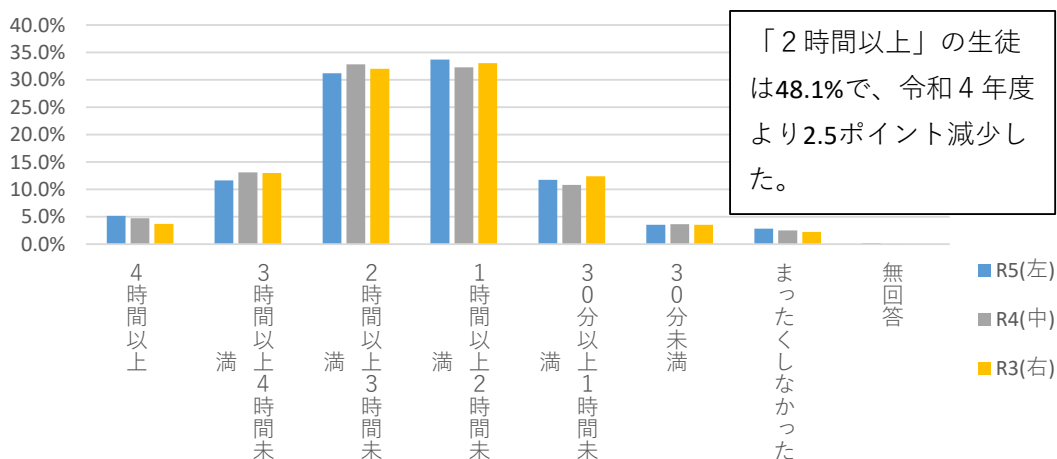


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は80.1%で、令和4年度より1.7ポイント減少した。積極肯定「そう思う」は31.0%で、令和4年度より3.0ポイント増加した。

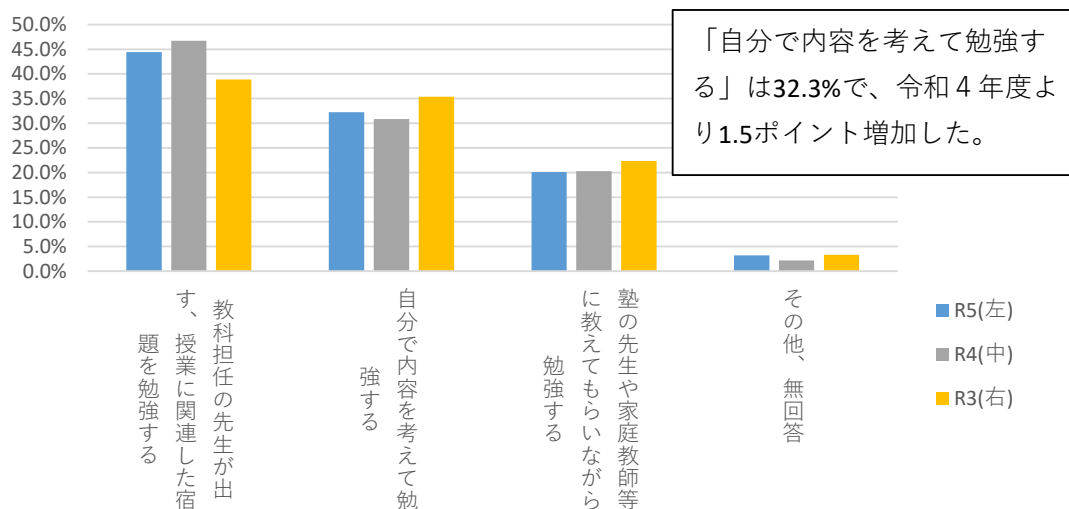
Q15 中学校3年生の夏休み明け、学校の授業以外で、平均すると、平日におよそどのくらい学習していましたか。（塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含まれます。）

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
4時間以上	5.2%	4.7%	3.7%
3時間以上4時間未満	11.7%	13.1%	13.0%
2時間以上3時間未満	31.2%	32.8%	32.0%
1時間以上2時間未満	33.7%	32.3%	33.1%
30分以上1時間未満	11.7%	10.8%	12.4%
30分未満	3.5%	3.6%	3.5%
まったくしなかった	2.8%	2.5%	2.2%
無回答	0.2%	0.1%	



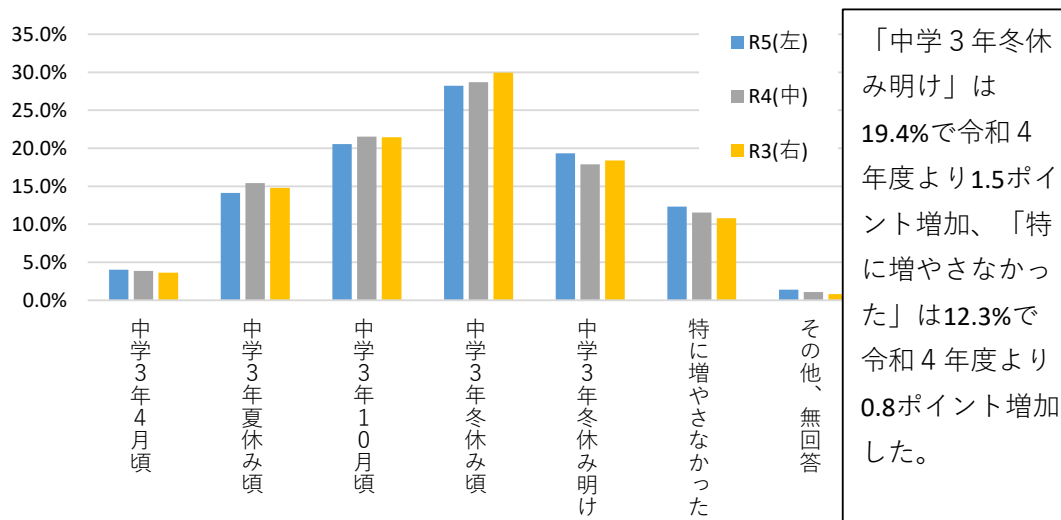
Q16 あなたにとって、どの方法の家庭学習が最も効果があると思いますか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
教科担任の先生が出す、授業に関連した宿題を勉強する	44.4%	46.7%	38.9%
自分で内容を考えて勉強する	32.3%	30.8%	35.4%
塾の先生や家庭教師等に教えてもらいながら勉強する	20.1%	20.3%	22.3%
その他、無回答	3.2%	2.2%	3.3%



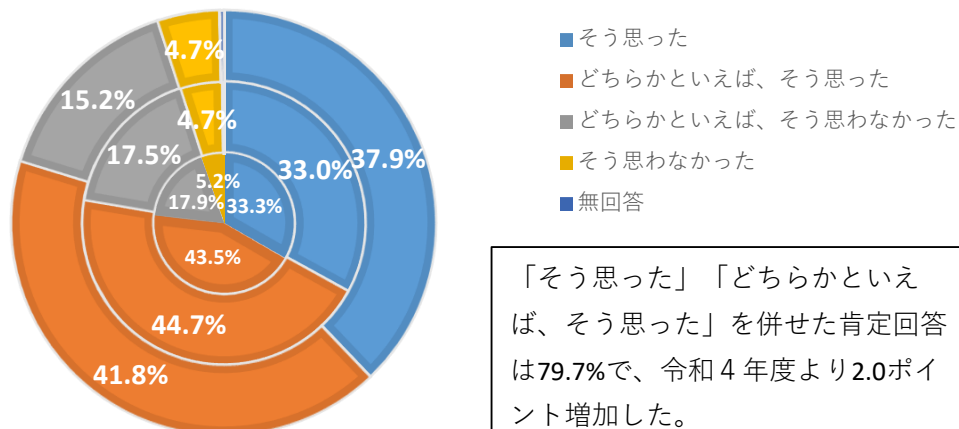
Q17 高校入試に備えて家庭学習時間を増やしたのはいつぐらいです

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
中学3年4月頃	4.0%	3.9%	3.6%
中学3年夏休み頃	14.1%	15.4%	14.8%
中学3年10月頃	20.5%	21.5%	21.5%
中学3年冬休み頃	28.2%	28.7%	30.0%
中学3年冬休み明け	19.4%	17.9%	18.4%
特に増やさなかった	12.3%	11.5%	10.8%
その他、無回答	1.4%	1.1%	0.8%



Q18 中学校での国語の授業は、おもしろいと思えましたか。（興味がわくと思えましたか。）

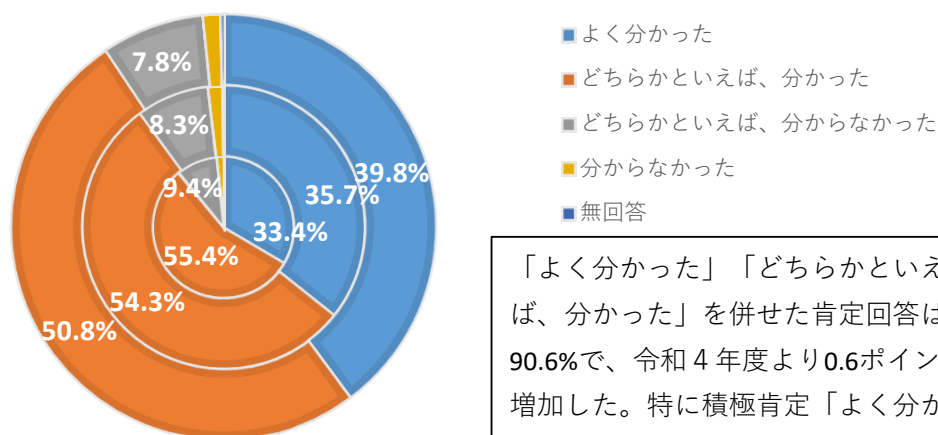
	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思った	37.9%	33.0%	33.3%
どちらかといえば、そう思った	41.8%	44.7%	43.5%
どちらかといえば、そう思わなかった	15.2%	17.5%	17.9%
そう思わなかった	4.7%	4.7%	5.2%
無回答	0.3%	0.2%	



「そう思った」「どちらかといえば、そう思った」を併せた肯定回答は79.7%で、令和4年度より2.0ポイント増加した。

Q19 中学校での国語の授業の内容はよく分かりましたか。

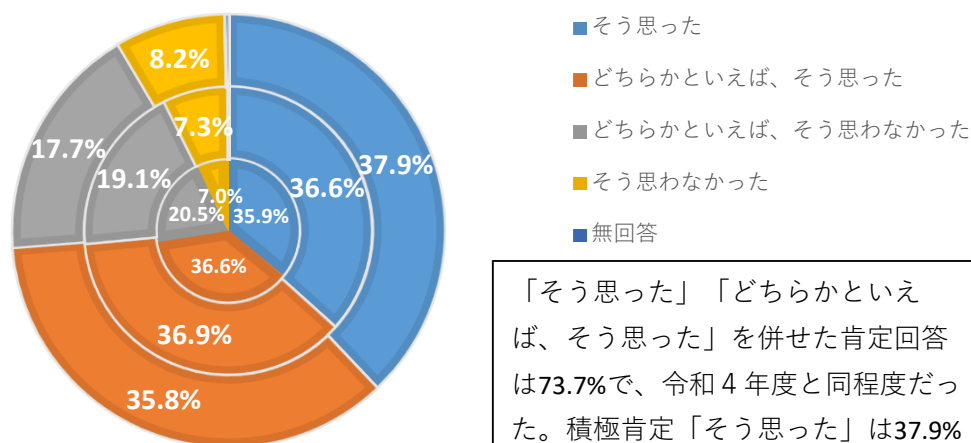
	R5(外)	R4(中)	R3(内)
よく分かった	39.8%	35.7%	33.4%
どちらかといえば、分かった	50.8%	54.3%	55.4%
どちらかといえば、分からなかった	7.8%	8.3%	9.4%
分からなかった	1.3%	1.7%	1.6%
無回答	0.3%	0.1%	



「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は90.6%で、令和4年度より0.6ポイント増加した。特に積極肯定「よく分かった」は39.8%で、令和4年度より4.1ポイント増加した。

Q20 中学校での数学の授業は、おもしろいと思えましたか。(興味がわくと思えましたか。)

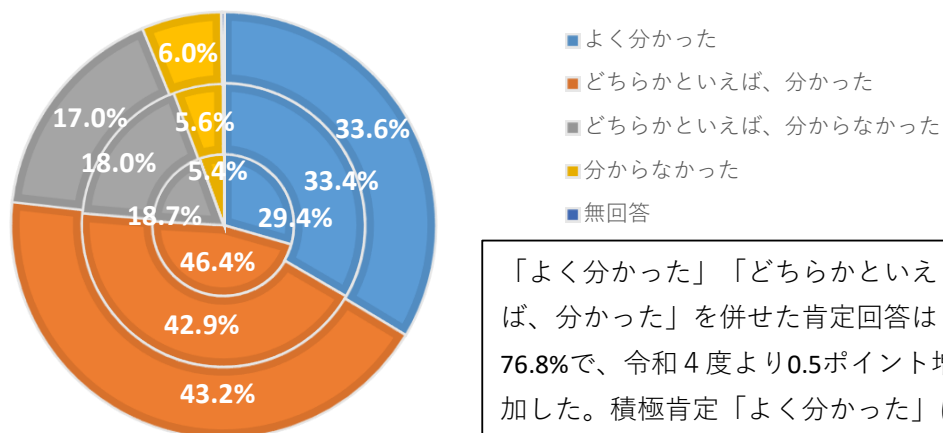
	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思った	37.9%	36.6%	35.9%
どちらかといえば、そう思った	35.8%	36.9%	36.5%
どちらかといえば、そう思わなかった	17.7%	19.1%	20.5%
そう思わなかった	8.2%	7.3%	7.0%
無回答	0.3%	0.1%	



「そう思った」「どちらかといえば、そう思った」を併せた肯定回答は73.7%で、令和4年度と同程度だった。積極肯定「そう思った」は37.9%で1.3ポイント増加した。

Q21 中学校での数学の授業の内容はよく分かりましたか。

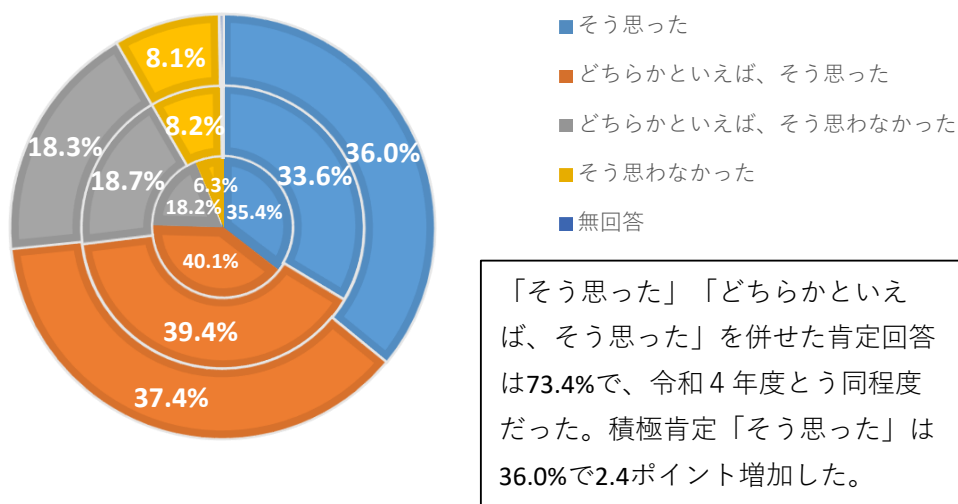
	R5(外)	R4(中)	R3(内)
よく分かった	33.6%	33.4%	29.4%
どちらかといえば、分かった	43.2%	42.9%	46.4%
どちらかといえば、分からなかった	17.0%	18.0%	18.7%
分からなかった	6.0%	5.6%	5.4%
無回答	0.2%	0.1%	



「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は76.8%で、令和4度より0.5ポイント増加した。積極肯定「よく分かった」は33.6%で、令和4年度と同程度だった。

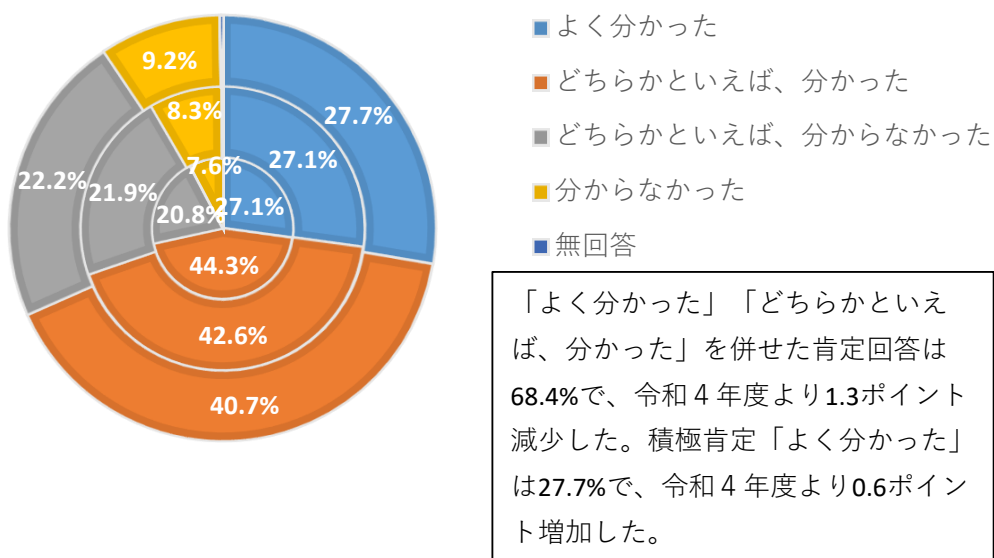
Q22 中学校での英語の授業は、おもしろいと思えましたか。(興味がわくと思えましたか。)

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思った	36.0%	33.6%	35.4%
どちらかといえば、そう思った	37.4%	39.4%	40.0%
どちらかといえば、そう思わなかった	18.3%	18.7%	18.2%
そう思わなかった	8.1%	8.2%	6.3%
無回答	0.2%	0.1%	



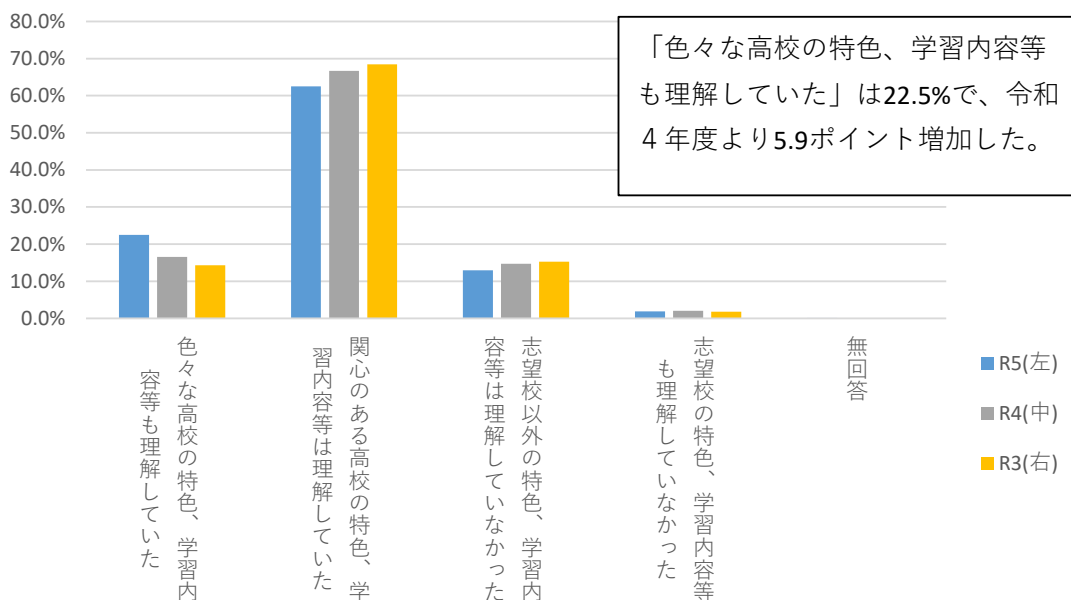
Q23 中学校での英語の授業の内容はよく分かりましたか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
よく分かった	27.7%	27.1%	27.1%
どちらかといえば、分かった	40.7%	42.6%	44.3%
どちらかといえば、分からなかった	22.2%	21.9%	20.8%
分からなかった	9.2%	8.3%	7.6%
無回答	0.2%	0.1%	



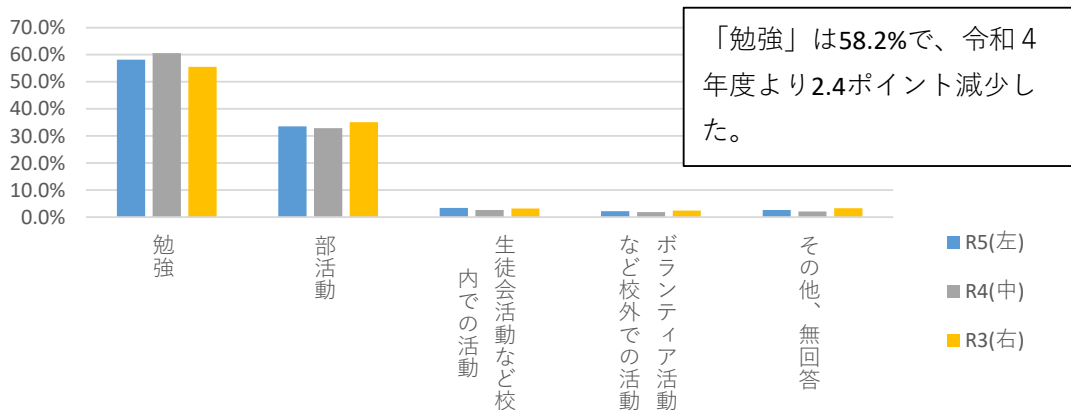
Q24 志望校を決定する際、他の高校の特色、学習内容等も理解して
いましたか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
色々な高校の特色、学習内容等も理解していた	22.5%	16.6%	14.3%
関心のある高校の特色、学習内容等は理解していた	62.5%	66.7%	68.4%
志望校以外の特色、学習内容等は理解していなかった	12.9%	14.7%	15.2%
志望校の特色、学習内容等も理解していなかった	1.9%	2.0%	1.8%
無回答	0.2%	0.0%	



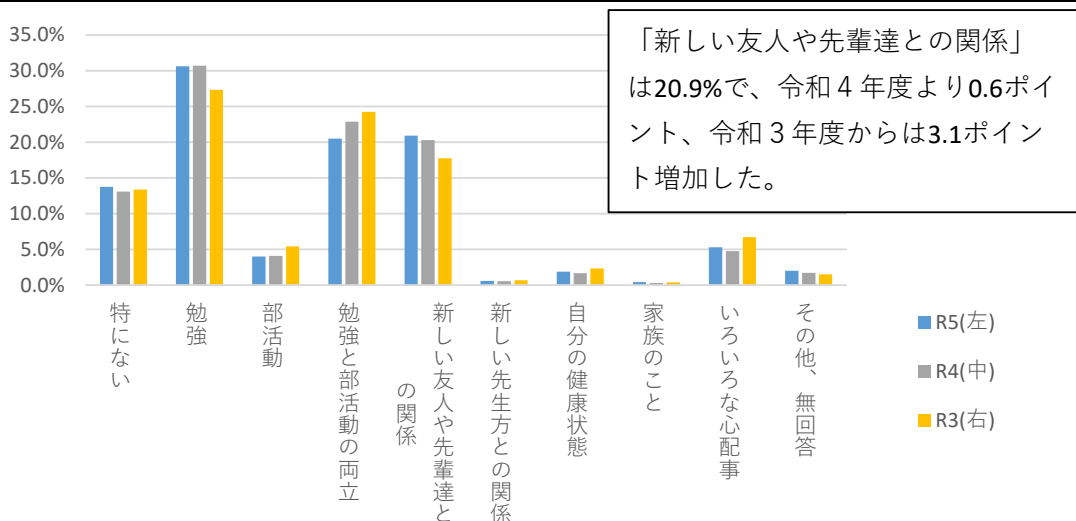
Q25 高校に入学してもっとも取り組みたいと思っていることはどんなことですか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
勉強	58.2%	60.6%	55.5%
部活動	33.6%	32.9%	35.1%
生徒会活動など校内での活動	3.4%	2.6%	3.1%
ボランティア活動など校外での活動	2.2%	1.9%	2.5%
その他、無回答	2.7%	2.0%	3.3%



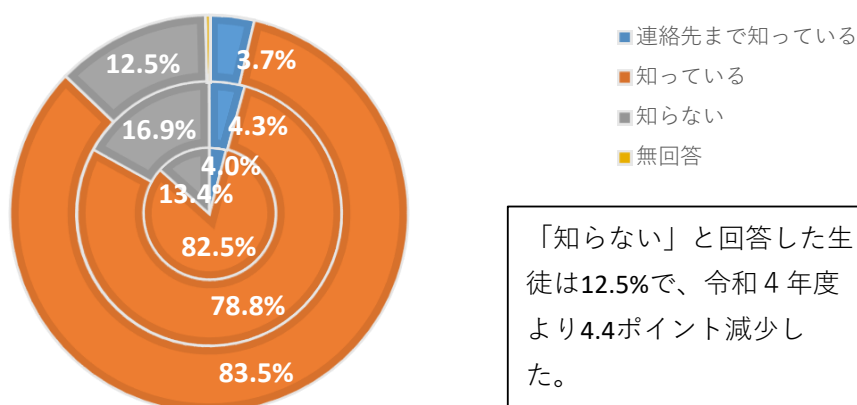
Q26 現在、もっとも不安に思っていることはどんなことですか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
特にない	13.8%	13.1%	13.4%
勉強	30.6%	30.7%	27.3%
部活動	4.0%	4.1%	5.4%
勉強と部活動の両立	20.5%	22.9%	24.3%
新しい友人や先輩達との関係	20.9%	20.3%	17.8%
新しい先生方との関係	0.6%	0.6%	0.7%
自分の健康状態	1.9%	1.7%	2.3%
家族のこと	0.4%	0.3%	0.4%
いろいろな心配事	5.3%	4.8%	6.7%
その他、無回答	2.0%	1.7%	1.5%



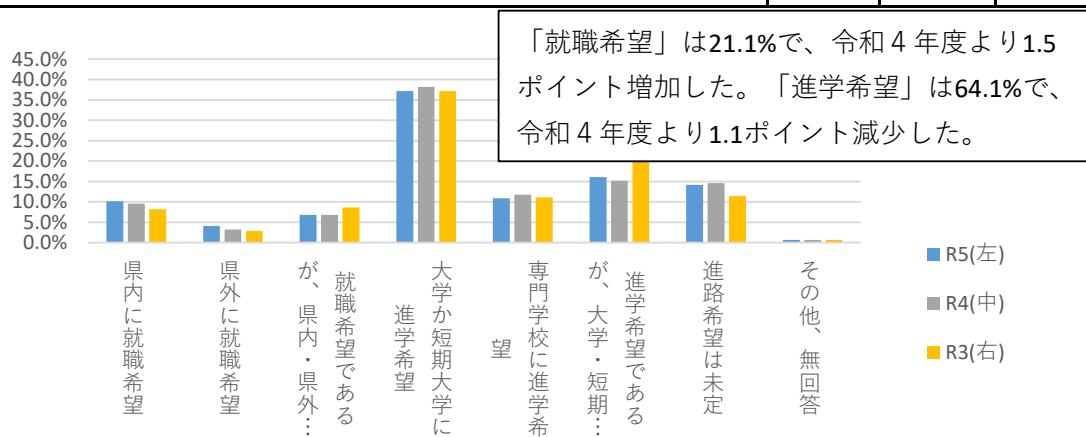
Q27 悩みなど困ったときに相談する、学校以外の相談窓口があることを知っていますか。(24時間子供SOSダイヤルなど)

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
連絡先まで知っている	3.7%	4.3%	4.0%
知っている	83.5%	78.8%	82.5%
知らない	12.5%	16.9%	13.4%
無回答	0.3%	0.0%	



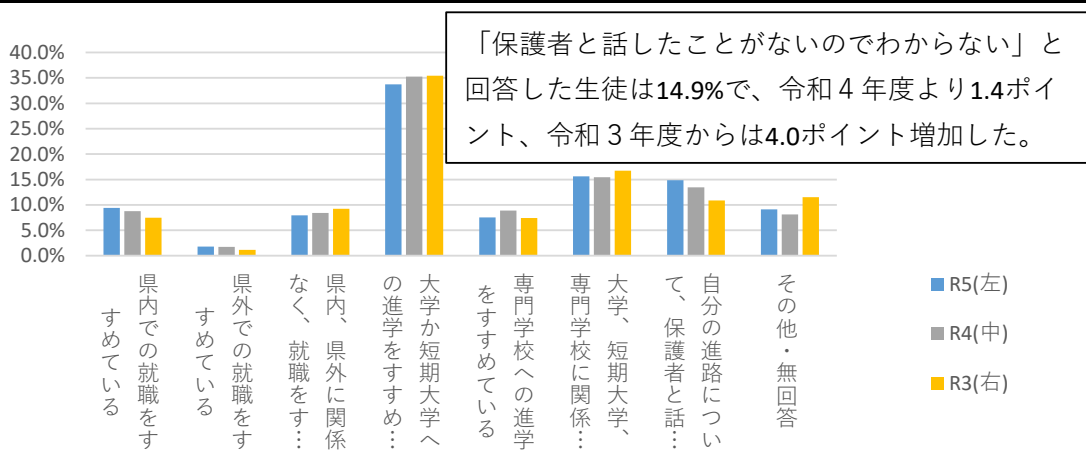
Q28 高校卒業後の進路について、現在のあなたの希望は、次のうちのどれですか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
県内に就職希望	10.2%	9.6%	8.2%
県外に就職希望	4.1%	3.2%	2.8%
就職希望であるが、県内・県外は未定	6.8%	6.8%	8.6%
大学か短期大学に進学希望	37.2%	38.2%	37.2%
専門学校に進学希望	10.8%	11.8%	11.1%
進学希望であるが、大学・短期大学・専門学校は未定	16.1%	15.2%	20.0%
進路希望は未定	14.2%	14.6%	11.4%
その他、無回答	0.7%	0.7%	0.6%



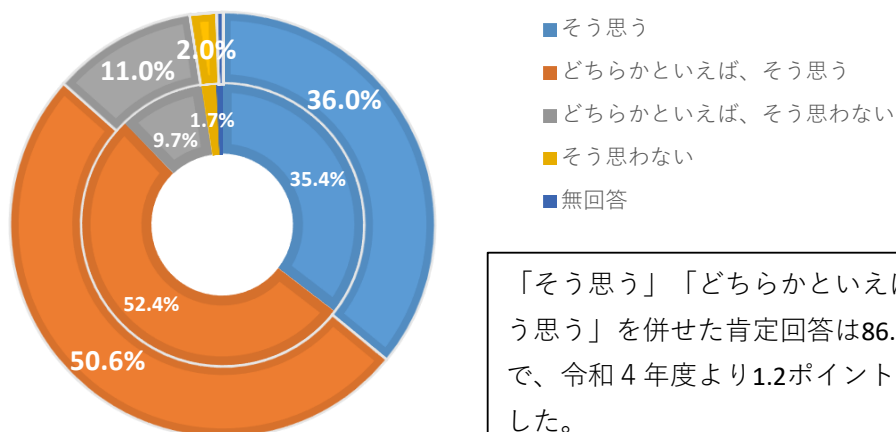
Q29 高校卒業後の進路について、あなたの保護者はどのように考えていますか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
県内での就職をすすめている	9.4%	8.8%	7.5%
県外での就職をすすめている	1.8%	1.7%	1.1%
県内、県外に関係なく、就職をすすめている	7.9%	8.4%	9.3%
大学か短期大学への進学をすすめている	33.7%	35.3%	35.4%
専門学校への進学をすすめている	7.5%	8.8%	7.4%
大学、短期大学、専門学校に関係なく、進学をすすめている	15.6%	15.4%	16.7%
自分の進路について、保護者と話したことがないのでわからない	14.9%	13.5%	10.9%
その他・無回答	9.1%	8.1%	11.5%



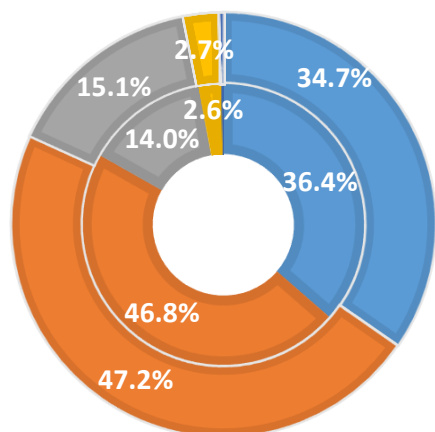
Q30 中学校の授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3
そう思う	36.0%	35.4%	
どちらかといえば、そう思う	50.6%	52.4%	
どちらかといえば、そう思わない	11.0%	9.7%	
そう思わない	2.0%	1.7%	
無回答	0.4%	0.7%	



Q31 中学校での授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3
そう思う	34.7%	36.4%	
どちらかといえば、そう思う	47.2%	46.8%	
どちらかといえば、そう思わない	15.1%	14.0%	
そう思わない	2.7%	2.6%	
無回答	0.3%	0.2%	

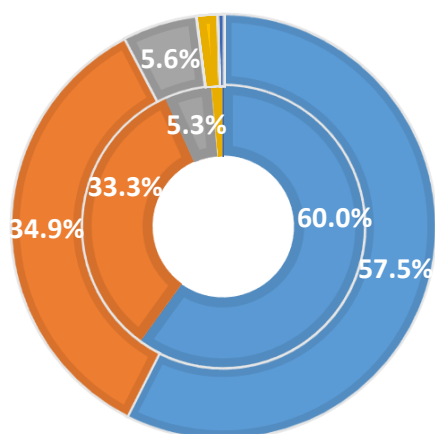


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は81.9%で、令和4年度より1.3ポイント減少した。

Q32 中学校での授業中、先生からの質問や教科書の問題などの答えを間違っても、認め合える雰囲気があったと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3
そう思う	57.5%	60.0%	
どちらかといえば、そう思う	34.9%	33.3%	
どちらかといえば、そう思わない	5.6%	5.3%	
そう思わない	1.6%	1.2%	
無回答	0.4%	0.2%	

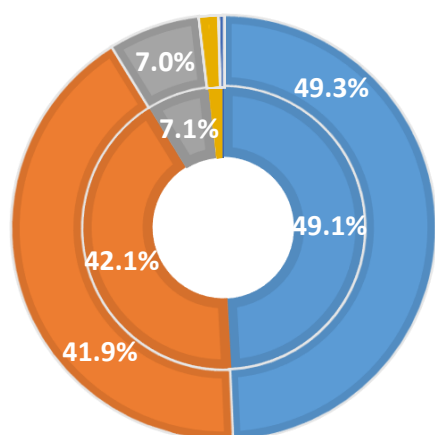


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は92.4%で、令和4年度より0.9ポイント減少した。積極肯定「そう思う」は57.5%で、令和4年度より2.5ポイント減少した。

Q33 中学校の先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3
そう思う	49.3%	49.1%	
どちらかといえば、そう思う	41.9%	42.1%	
どちらかといえば、そう思わない	7.0%	7.1%	
そう思わない	1.4%	1.5%	
無回答	0.4%	0.2%	

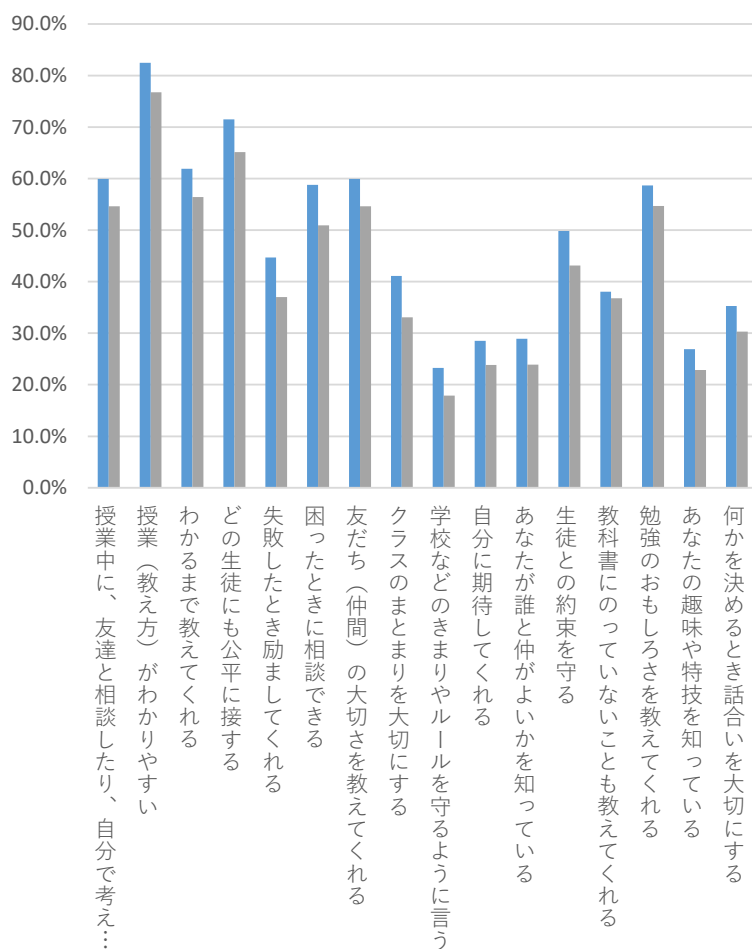


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.2%で、令和4年度と変わらなかった。

Q34 理想の先生はどのような先生ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答）

	R5(左)	R4(右)	R3
授業中に、友達と相談したり、自分で考える時間を保障してくれる	59.9%	54.6%	
授業（教え方）がわかりやすい	82.5%	76.8%	
わかるまで教えてくれる	61.9%	56.4%	
どの生徒にも公平に接する	71.5%	65.1%	
失敗したとき励ましてくれる	44.7%	37.0%	
困ったときに相談できる	58.8%	50.9%	
友だち（仲間）の大切さを教えてくれる	59.9%	54.6%	
クラスのまとまりを大切にす	41.1%	33.1%	
学校などのきまりやルールを守るように言う	23.2%	17.9%	
自分に期待してくれる	28.5%	23.8%	
あなたが誰と仲がよいかを知っている	28.9%	23.9%	
生徒との約束を守る	49.8%	43.2%	
教科書にのっていないことも教えてくれる	38.1%	36.8%	
勉強のおもしろさを教えてくれる	58.7%	54.7%	
あなたの趣味や特技を知っている	26.9%	22.9%	
何かを決めるとき話し合いを大切にす	35.3%	30.3%	

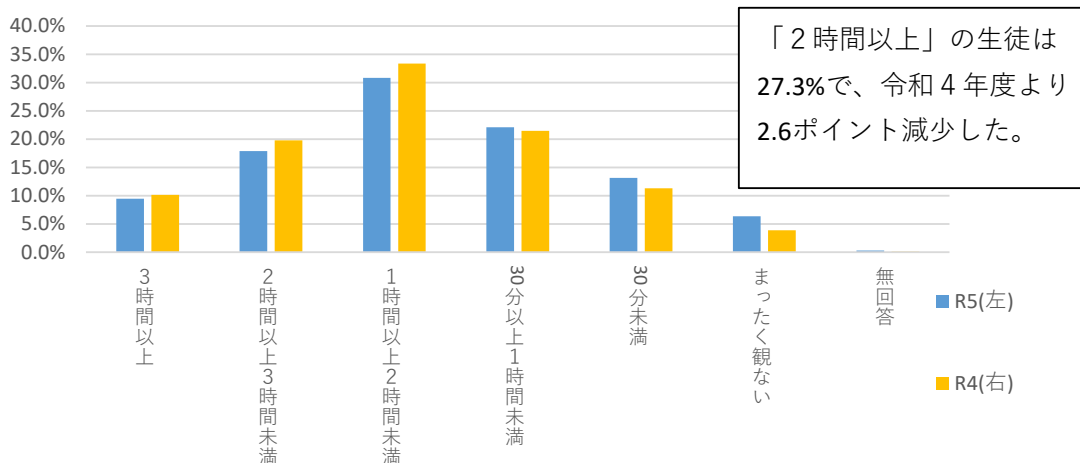


令和4年度同様、令和5年度では「授業（教え方）がわかりやすい」が最も多く82.5%だった。

■ R5(左)
■ R4(右)

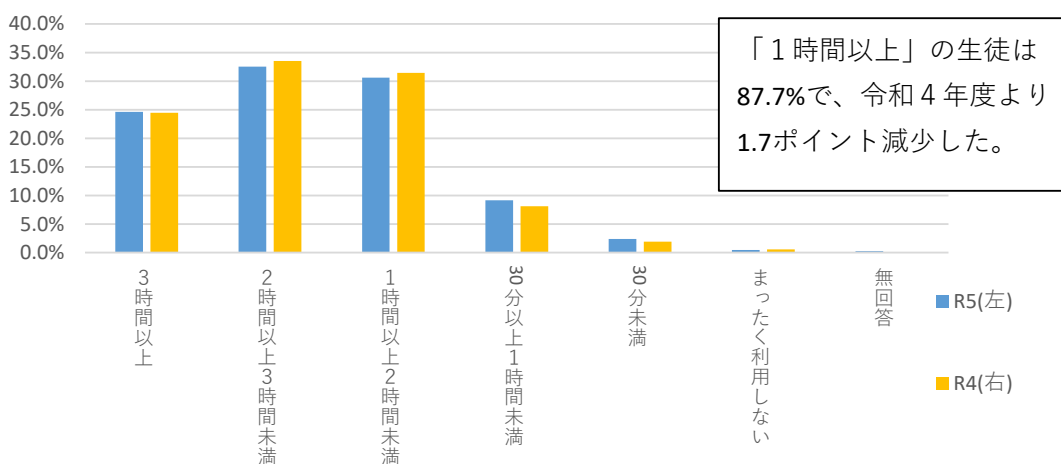
Q35 平日（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオを観ますか。

	R5(左)	R4(右)	R3
3時間以上	9.4%	10.1%	
2時間以上3時間未満	17.9%	19.8%	
1時間以上2時間未満	30.8%	33.4%	
30分以上1時間未満	22.1%	21.5%	
30分未満	13.1%	11.3%	
まったく観ない	6.4%	3.9%	
無回答	0.3%	0.1%	



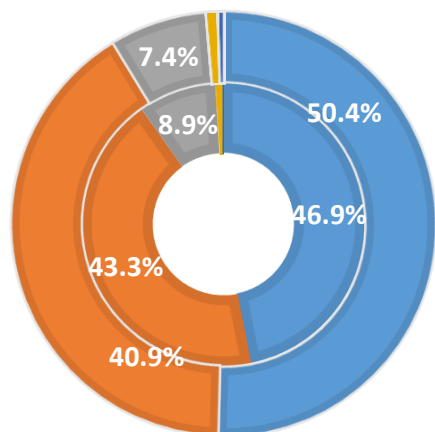
Q36 平日（月～金）1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを利用しますか。

	R5(左)	R4(右)	R3
3時間以上	24.6%	24.5%	
2時間以上3時間未満	32.5%	33.5%	
1時間以上2時間未満	30.6%	31.4%	
30分以上1時間未満	9.2%	8.1%	
30分未満	2.4%	1.9%	
まったく利用しない	0.5%	0.5%	
無回答	0.3%	0.1%	



Q37 自分の興味、関心のある情報について新聞や本、インターネットなどをどれくらい使っていますか。

	R5(左)	R4(右)	R3
かなり使っている	50.4%	46.9%	
どちらかといえば、使っている	40.9%	43.3%	
どちらかといえば、あまり使っていない	7.4%	8.9%	
まったく使わない	0.9%	0.8%	
無回答	0.5%	0.1%	

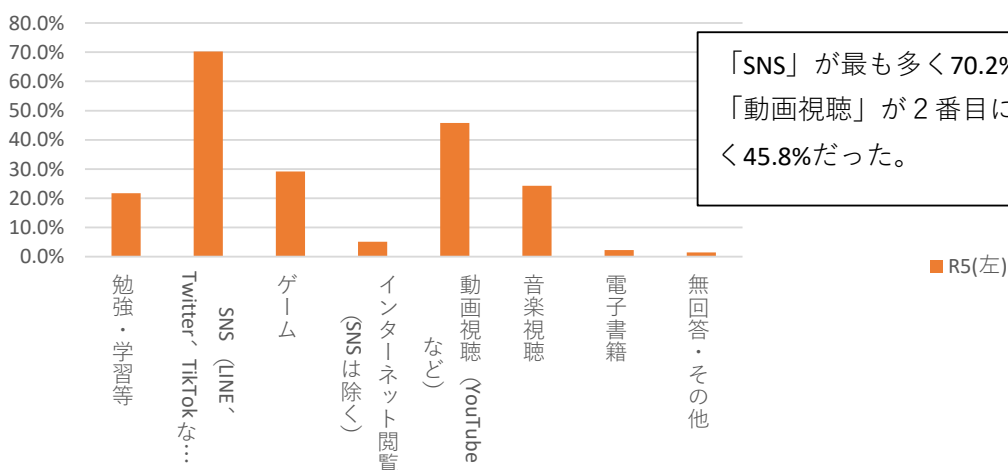


- かなり使っている
- どちらかといえば、使っている
- どちらかといえば、あまり使っていない
- まったく使わない
- 無回答

「かなり使っている」「どちらかといえば、使っている」を併せた肯定回答は91.3%で、令和4年度より1.1ポイント増加した。

Q38 携帯電話やスマートフォンをどのような用途や目的で使用していますか、主なものを2つ選んでください。

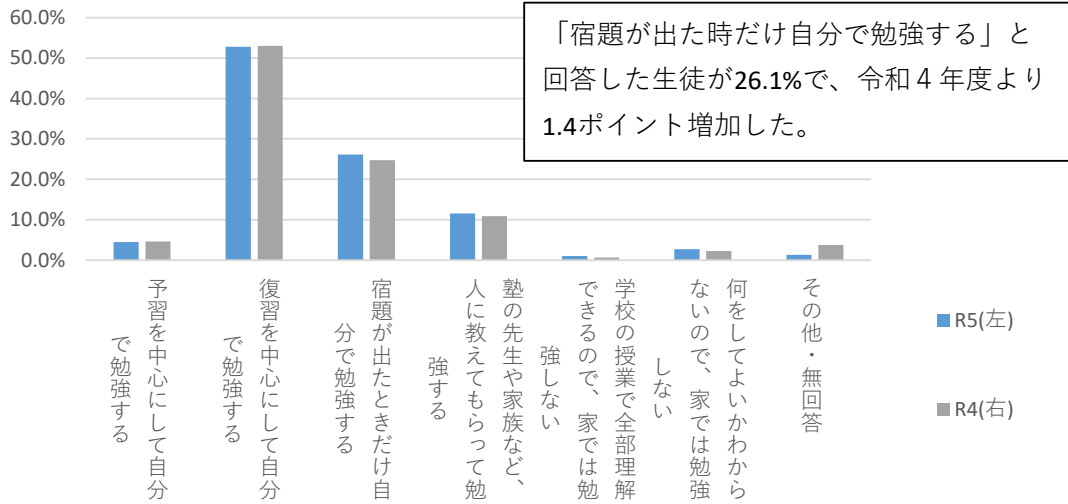
	R5(左)	R4(右)	R3
勉強・学習等	21.7%		
SNS (LINE、Twitter、TikTokなど)	70.2%		
ゲーム	29.2%		
インターネット閲覧 (SNSは除く)	5.1%		
動画視聴 (YouTubeなど)	45.8%		
音楽視聴	24.2%		
電子書籍	2.2%		
無回答・その他	1.5%		



「SNS」が最も多く70.2%、「動画視聴」が2番目に多く45.8%だった。

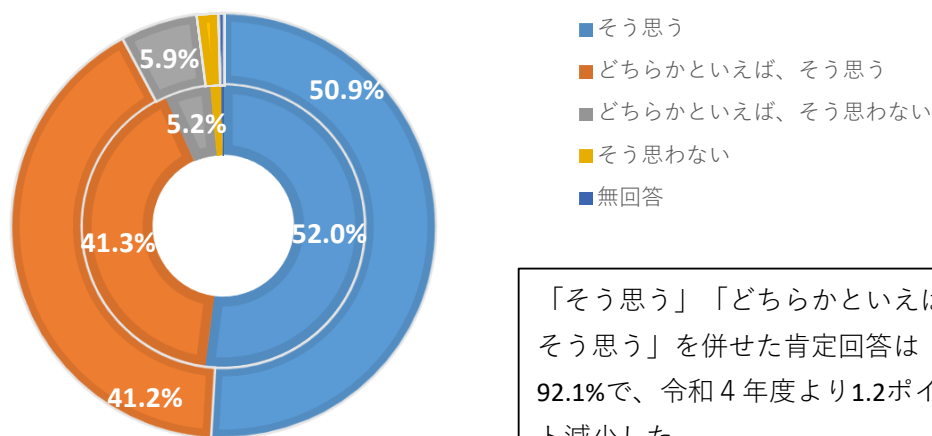
Q39 中学校での自分の勉強方法としてもっとも近いものはどれですか。

	R5(左)	R4(右)	R3
予習を中心にして自分で勉強する	4.5%	4.6%	
復習を中心にして自分で勉強する	52.8%	53.0%	
宿題が出たときだけ自分で勉強する	26.1%	24.7%	
塾の先生や家族など、人に教えてもらって勉強する	11.6%	10.9%	
学校の授業で全部理解できるので、家では勉強しない	1.0%	0.7%	
何をしてもよいかわからないので、家では勉強しない	2.7%	2.3%	
その他・無回答	1.3%	3.7%	



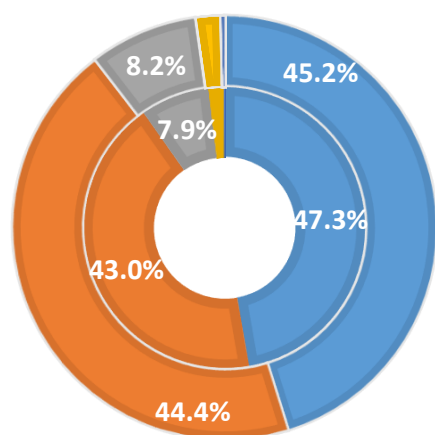
Q40 中学校の授業では、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていたと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3
そう思う	50.9%	52.0%	
どちらかといえば、そう思う	41.2%	41.3%	
どちらかといえば、そう思わない	5.9%	5.2%	
そう思わない	1.6%	1.2%	
無回答	0.4%	0.2%	



Q41 中学校での授業では、自分の考えやその理由を書いたりすることができていたと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3
そう思う	45.2%	47.3%	
どちらかといえば、そう思う	44.4%	43.0%	
どちらかといえば、そう思わない	8.2%	7.9%	
そう思わない	1.9%	1.6%	
無回答	0.4%	0.2%	

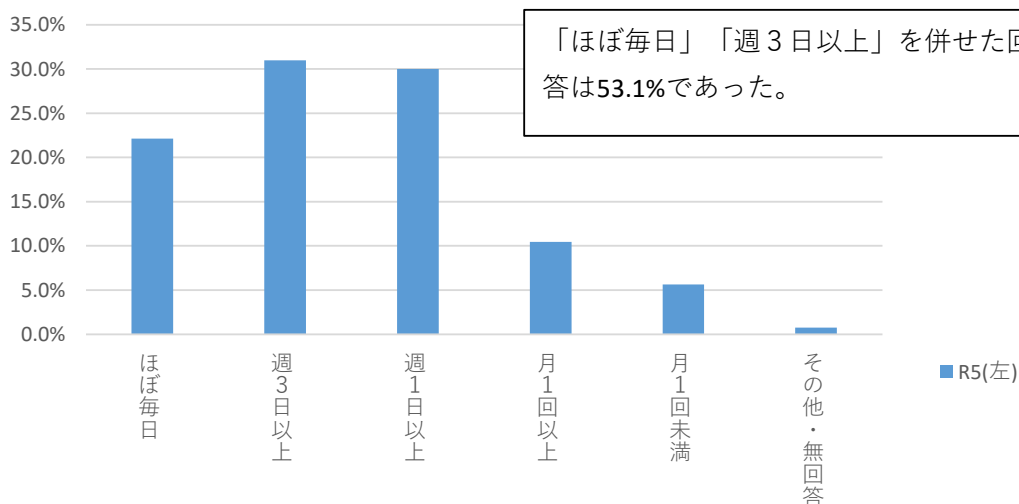


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は89.6%で、令和4年度より0.7ポイント減少した。

Q42 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。

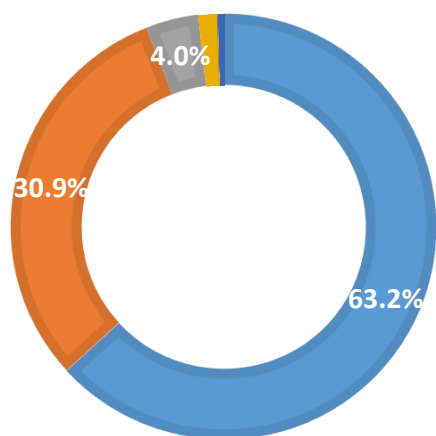
	R5(左)	R4(右)	R3
ほぼ毎日	22.1%		
週3日以上	31.0%		
週1日以上	30.0%		
月1回以上	10.5%		
月1回未満	5.6%		
その他・無回答	0.8%		



「ほぼ毎日」「週3日以上」を併せた回答は53.1%であった。

Q43 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使うことは勉強の役に立つと思いますか。

	R5	R4	R3
そう思う	63.2%		
どちらかといえば、そう思う	30.9%		
どちらかといえば、そう思わない	4.0%		
そう思わない	1.4%		
無回答	0.5%		

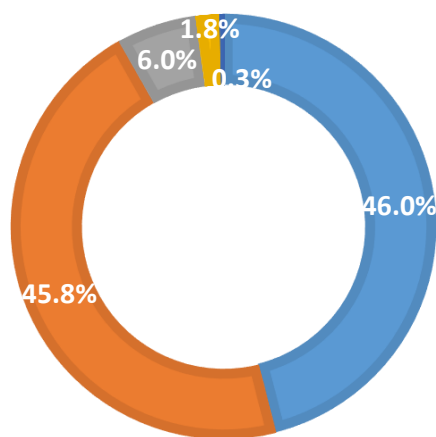


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は94.1%であった。

Q44 授業では、課題に対してあきらめないうで取り組んでいると思いますか。

	R5	R4	R3
そう思う	46.0%		
どちらかといえば、そう思う	45.8%		
どちらかといえば、そう思わない	6.0%		
そう思わない	1.8%		
無回答	0.3%		

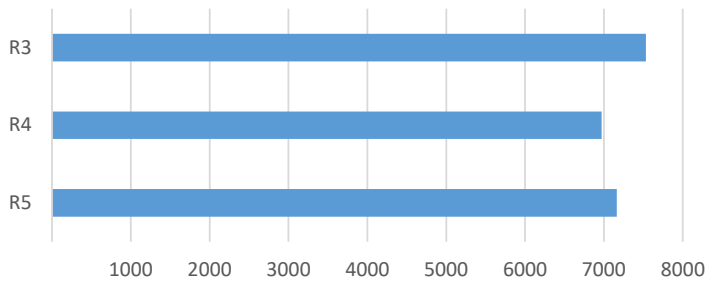


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.8%であった。

令和5年度高校2年意識調査 集計結果

1 回答者数



R5	R4	R3
7165	6970	7534

2 実施期間

令和5年4月10日（月）～17日（月）

3 調査対象

公立高等学校（全日制・定時制）64校
特別支援学校 1校

4 目標値

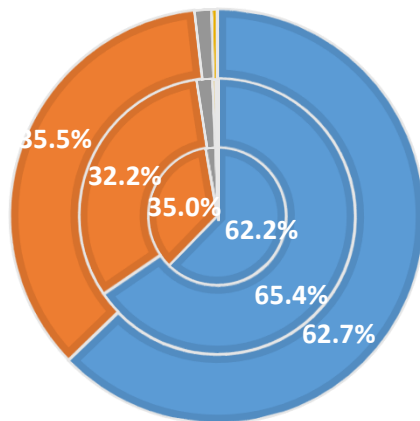
令和5年度学校教育指導指針掲載の「いわて県民計画（2019～2028）」
第2期アクションプランの指標の目標値を示す。

★はいわて幸福関連指標、☆は具体的推進方策指標。

Q1 人が困っているときに進んで助けようと思いますか。

★

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	62.7%	65.4%	62.2%
どちらかといえば、そう思う	35.5%	32.2%	35.0%
どちらかといえば、そう思わない	1.3%	1.8%	2.2%
そう思わない	0.4%	0.4%	0.4%
無回答	0.0%	0.2%	



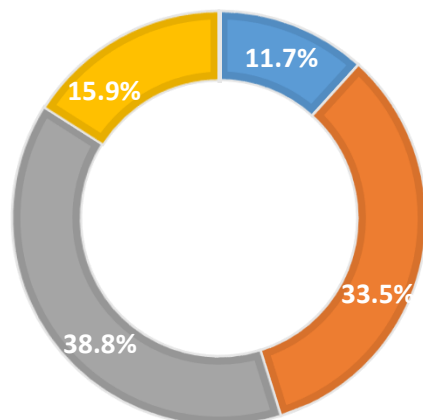
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

令和5年度目標値66%に対して、積極肯定「そう思う」は62.7%で、令和4年度より2.7ポイント減少した。

Q2 学校の宿題だけでなく、自主学習に取り組んでいますか。（自主学習→自分で学習内容を決めて取り組むこと）

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
当てはまる	11.7%		
どちらかといえば、当てはまる	33.5%		
どちらかといえば、当てはまらない	38.8%		
当てはまらない	15.9%		
無回答	0.1%		



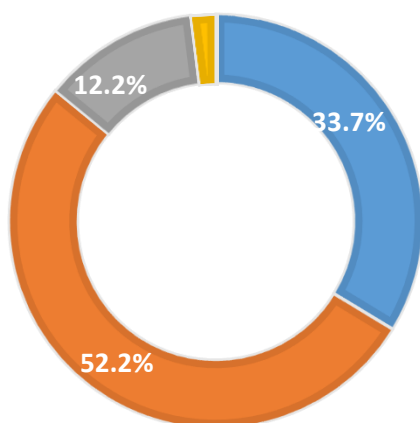
- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない
- 無回答

令和5年度目標値52%に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を併せた肯定回答は45.2%あった。

Q3 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	33.7%		
どちらかといえば、そう思う	52.2%		
どちらかといえば、そう思わない	12.2%		
そう思わない	1.9%		
無回答	0.1%		



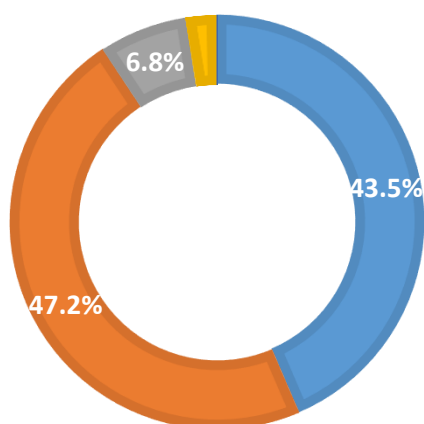
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

令和5年度目標値90%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は85.9%であった。

Q4 学校や地域が行う体験活動では、達成した喜びややりがいなどを
感じることはできましたか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	43.5%		
どちらかといえば、そう思う	47.2%		
どちらかといえば、そう思わない	6.8%		
そう思わない	2.3%		
無回答	0.1%		



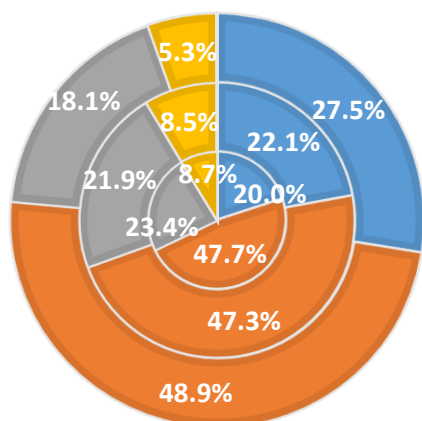
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

令和5年度目標値90%に対して「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は90.7%であった。

Q5 学校で行う鑑賞活動などを通して、様々な文化芸術に触れ、興味が
わきましたか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
当てはまる	27.5%	22.1%	20.0%
どちらかといえば、当てはまる	48.9%	47.3%	47.7%
どちらかといえば、当てはまらない	18.1%	21.9%	23.4%
当てはまらない	5.3%	8.5%	8.7%
無回答	0.1%	0.1%	



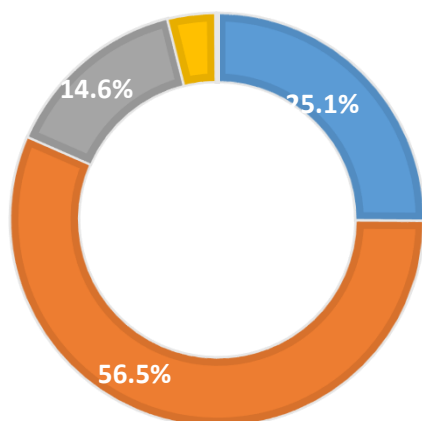
- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない
- 無回答

令和5年度目標値77%に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を併せた肯定回答は76.4%で、令和4年度より7.0ポイント増加した。

Q6 生徒会活動やホームルーム活動などで、学校生活をよりよくするために話し合い、互いのよさを生かして解決方法を決めていますか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	25.1%		
どちらかといえば、そう思う	56.5%		
どちらかといえば、そう思わない	14.6%		
そう思わない	3.7%		
無回答	0.1%		



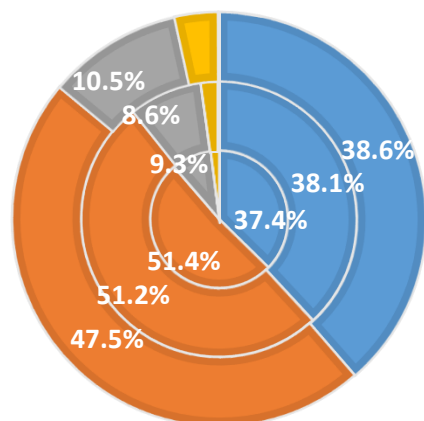
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

令和5年度目標値83%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は81.6%であった。

Q7 現在の高校での生活について満足していますか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
満足している	38.6%	38.1%	37.4%
どちらかといえば、満足している	47.5%	51.2%	51.4%
どちらかといえば、満足していない	10.5%	8.6%	9.3%
満足していない	3.4%	2.0%	1.9%
無回答	0.1%	0.1%	



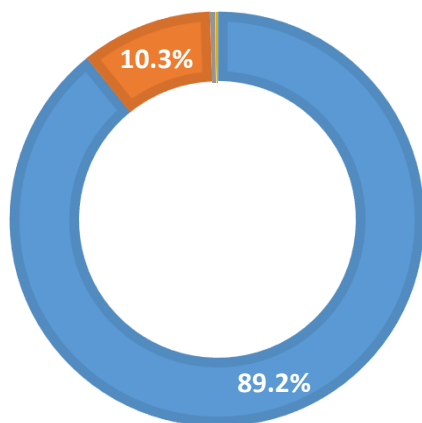
- 満足している
- どちらかといえば、満足している
- どちらかといえば、満足していない
- 満足していない
- 無回答

令和5年度目標値90%に対して、「満足している」「どちらかといえば満足している」を併せた肯定回答は86.1%で、令和4年度より3.3ポイント減少した。

Q8 スマートフォンやインターネットを使うときは、危険に巻き込まれる可能性等があることを理解していますか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
理解している	89.2%		
どちらかといえば、理解している	10.3%		
どちらかといえば、理解していない	0.4%		
理解していない	0.2%		
無回答	0.0%		



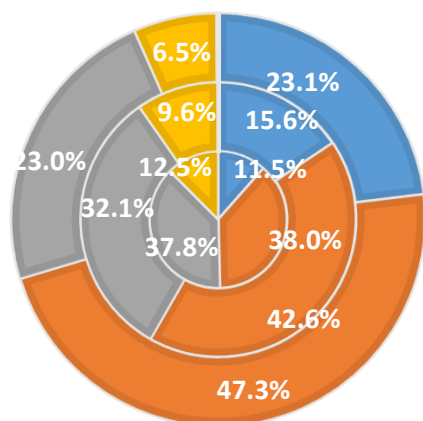
- 理解している
- どちらかといえば、理解している
- どちらかといえば、理解していない
- 理解していない
- 無回答

令和5年度目標値100%に対して、肯定回答「理解している」は89.2%であった。

Q9 自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。(総合的な探究の時間や課題研究等での地域や社会に関する活動内容も含まれます。)

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
考える	23.1%	15.6%	11.5%
どちらかといえば、考える	47.3%	42.6%	38.0%
どちらかといえば、考えない	23.0%	32.1%	37.8%
考えない	6.5%	9.6%	12.5%
無回答	0.1%	0.1%	



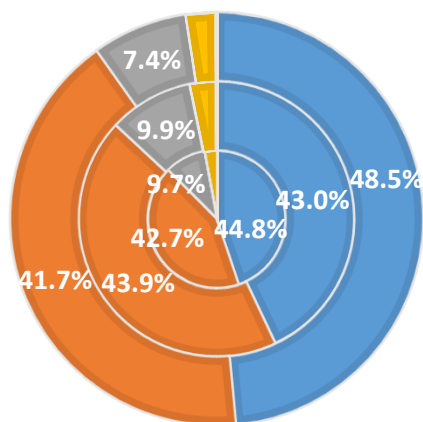
- 考える
- どちらかといえば、考える
- どちらかといえば、考えない
- 考えない
- 無回答

令和5年度目標値75%に対して、「考える」「どちらかといえば、考える」を併せた肯定回答は70.4%で、令和4年度より12.2ポイント増加した。

Q10 自分の住む地域には良いところがあると思いますか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	48.5%	43.0%	44.8%
どちらかといえば、そう思う	41.7%	43.9%	42.7%
どちらかといえば、そう思わない	7.4%	9.9%	9.7%
そう思わない	2.3%	3.1%	2.7%
無回答	0.1%	0.1%	



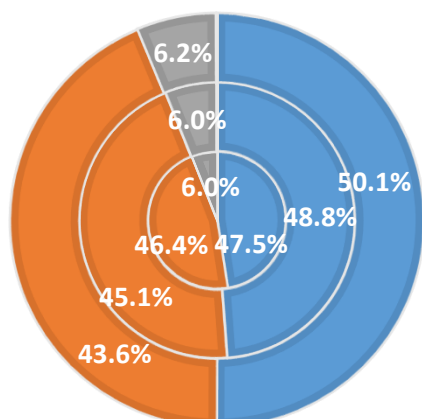
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

令和5年度目標値47%に対して、積極肯定「そう思う」は48.5%で、令和4年度より5.5ポイント増加した。

Q11 将来希望する職業(仕事)について考えていますか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
考えている	50.1%	48.8%	47.5%
少し考えている	43.6%	45.1%	46.4%
考えていない	6.2%	6.0%	6.0%
無回答	0.1%	0.1%	



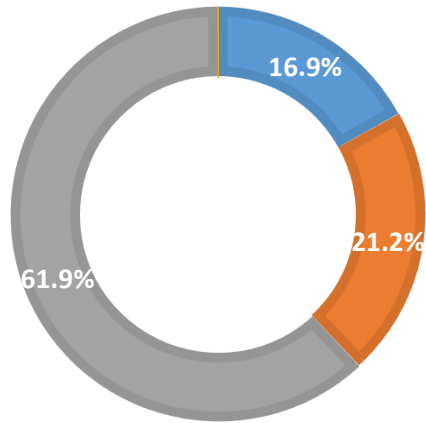
- 考えている
- 少し考えている
- 考えていない
- 無回答

令和5年度目標値50%に対して、積極肯定「考えている」は50.1%で、令和4年度より1.3ポイント増加した。

Q12 岩手県内に将来（高校卒業後又は大学卒業後）、働いてみたいと思う企業等（公務員・自営業等含む）はありますか。

☆

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
ある	16.9%		
ない	21.2%		
今は分からない	61.9%		
無回答	0.1%		

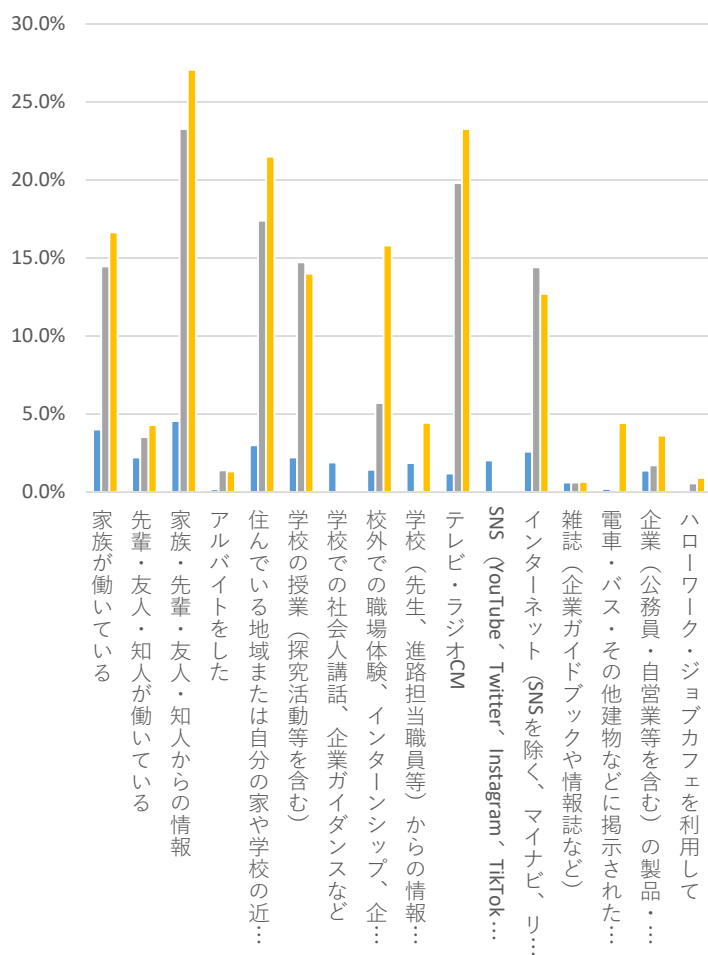


- ある
- ない
- 今は分からない
- 無回答

令和5年度目標値35%に対して、「ある」は16.9%であった。

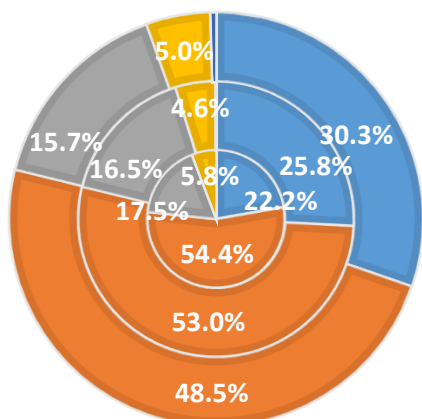
Q13 上記の企業等で働いてみたいと思ったきっかけは何ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答可）

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
家族が働いている	4.0%	14.5%	16.6%
先輩・友人・知人が働いている	2.2%	3.5%	4.3%
家族・先輩・友人・知人からの情報	4.5%	23.3%	27.1%
アルバイトをした	0.2%	1.4%	1.3%
住んでいる地域または自分の家や学校の近く（周辺）にある	3.0%	17.4%	21.5%
学校の授業（探究活動等を含む）	2.2%	14.7%	14.0%
学校での社会人講話、企業ガイダンスなど	1.9%		
校外での職場体験、インターンシップ、企業見学会、合同企業説明会など	1.4%	5.7%	15.8%
学校（先生、進路担当職員等）からの情報提供や紹介	1.9%	0.0%	4.4%
テレビ・ラジオCM	1.2%	19.8%	23.3%
SNS（YouTube、Twitter、Instagram、TikTokなど）の投稿や広告	2.0%		
インターネット（SNSを除く、マイナビ、リクナビ等の検索サイト及び企業HP等）	2.6%	14.4%	12.7%
雑誌（企業ガイドブックや情報誌など）	0.6%	0.6%	0.7%
電車・バス・その他建物などに掲示された広告	0.2%	0.0%	4.4%
企業（公務員・自営業等を含む）の製品・商品、店舗、サービスを利用して	1.4%	1.7%	3.6%
ハローワーク・ジョブカフェを利用して	0.1%	0.6%	0.9%



Q14 自分には良いところがあると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	30.3%	25.8%	22.2%
どちらかといえば、そう思う	48.5%	53.0%	54.4%
どちらかといえば、そう思わない	15.7%	16.5%	17.5%
そう思わない	5.0%	4.6%	5.8%
無回答	0.5%	0.1%	

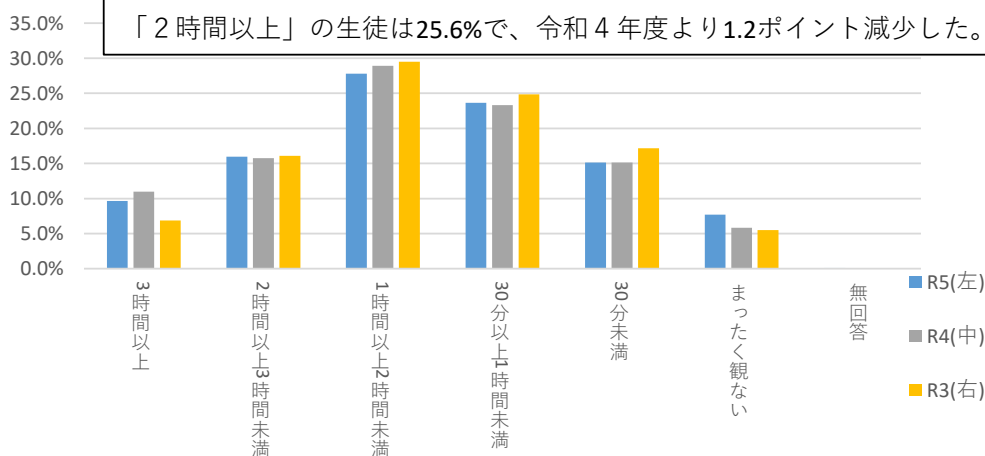


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は78.8%で、令和4年度と同じであった。特に積極肯定「そう思う」は30.3%で、令和4年度より4.5ポイント増加した。

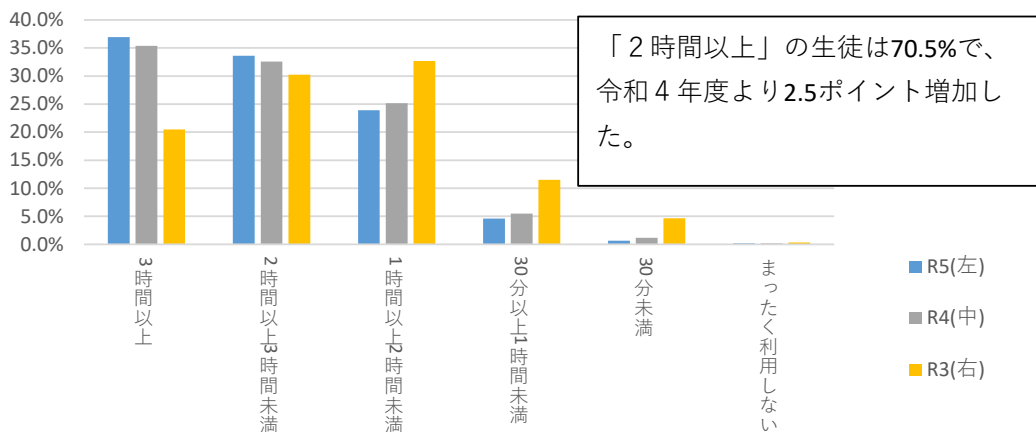
Q15 平日（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオを観ますか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
3時間以上	9.6%	11.0%	6.9%
2時間以上3時間未満	16.0%	15.8%	16.1%
1時間以上2時間未満	27.8%	28.9%	29.5%
30分以上1時間未満	23.6%	23.3%	24.9%
30分未満	15.1%	15.1%	17.2%
まったく観ない	7.7%	5.8%	5.5%
無回答	0.1%	0.0%	



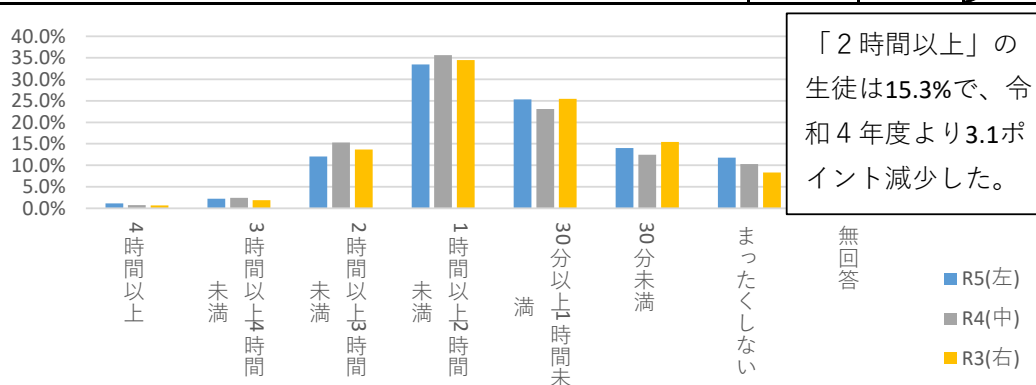
Q16 平日（月～金）1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを利用しますか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
3時間以上	36.9%	35.4%	20.5%
2時間以上3時間未満	33.6%	32.6%	30.2%
1時間以上2時間未満	23.9%	25.2%	32.7%
30分以上1時間未満	4.6%	5.5%	11.5%
30分未満	0.7%	1.1%	4.7%
まったく利用しない	0.2%	0.2%	0.3%
無回答	0.1%	0.0%	



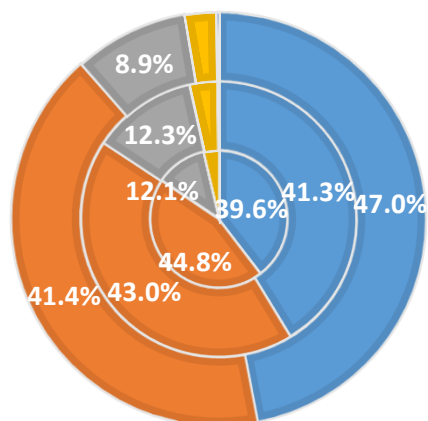
Q17 学校の授業時間以外に、平均すると、平日(月～金)にどのくらい学習していますか。(塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含みます。)

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
4時間以上	1.1%	0.7%	0.7%
3時間以上4時間未満	2.2%	2.4%	1.9%
2時間以上3時間未満	12.0%	15.3%	13.7%
1時間以上2時間未満	33.4%	35.6%	34.5%
30分以上1時間未満	25.4%	23.1%	25.4%
30分未満	14.0%	12.5%	15.4%
まったくしない	11.8%	10.3%	8.3%
無回答	0.1%	0.1%	



Q18 自分の興味、関心のある情報について新聞や本、インターネットなどを使って自ら調べていますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
調べている	47.0%	41.3%	39.6%
どちらかといえば、調べている	41.4%	43.0%	44.8%
どちらかといえば、調べていない	8.9%	12.3%	12.1%
調べていない	2.4%	3.3%	3.5%
無回答	0.2%	0.1%	

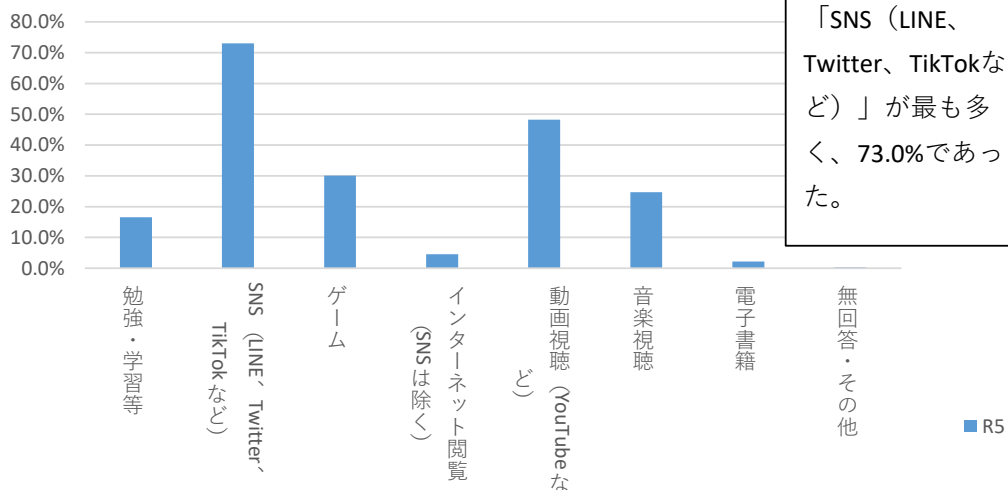


- 調べている
- どちらかといえば、調べている
- どちらかといえば、調べていない
- 調べていない
- 無回答

「調べている」「どちらかといえば、調べている」を併せた肯定回答は88.4%で、令和4年度より4.1ポイント増加した。

Q19 携帯電話やスマートフォンをどのような用途や目的で使用していますか、主なものを2つ選んでください。

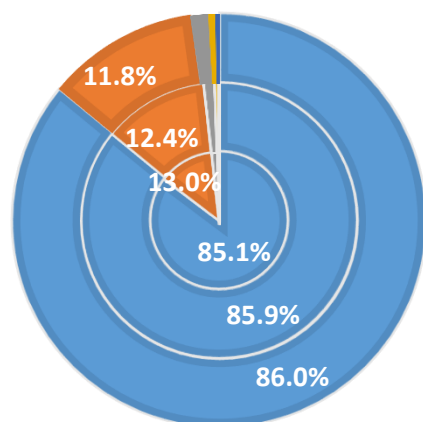
	R5	R4	R3
勉強・学習等	16.6%		
SNS (LINE、Twitter、TikTokなど)	73.0%		
ゲーム	30.1%		
インターネット閲覧 (SNSは除く)	4.6%		
動画視聴 (YouTubeなど)	48.2%		
音楽視聴	24.7%		
電子書籍	2.2%		
無回答・その他	0.3%		



「SNS (LINE、Twitter、TikTokなど)」が最も多く、73.0%であった。

Q20 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

	R4(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	86.0%	85.9%	85.1%
どちらかといえば、そう思う	11.8%	12.4%	13.0%
どちらかといえば、そう思わない	1.4%	1.3%	1.4%
そう思わない	0.5%	0.4%	0.3%
無回答	0.3%	0.0%	

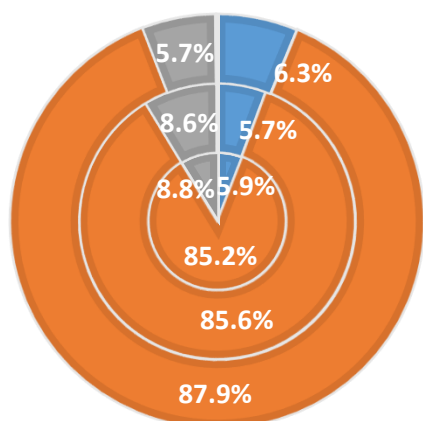


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

積極肯定「そう思う」は86.0%で、令和4年度より0.1ポイント増加した。

Q21 悩みなど困った時に相談する、学校以外の相談窓口があることを知っていますか。(24時間子供SOSダイヤルなど)

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
連絡先まで知っている	6.3%	5.7%	5.9%
知っている	87.9%	85.6%	85.2%
知らない	5.7%	8.6%	8.8%
無回答	0.2%	0.1%	

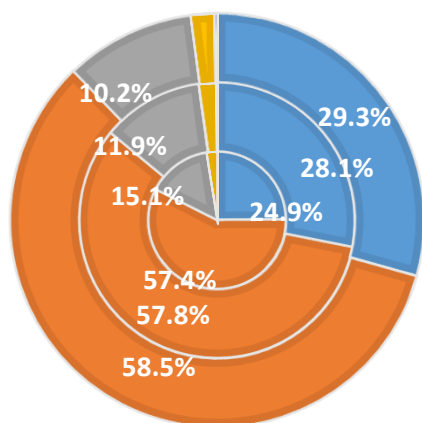


- 連絡先まで知っている
- 知っている
- 知らない
- 無回答

「連絡先まで知っている」「知っている」を併せた回答は94.2%で、令和4年度より2.9ポイント増加した。

Q22 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	29.3%	28.1%	24.9%
どちらかといえば、そう思う	58.5%	57.8%	57.4%
どちらかといえば、そう思わない	10.2%	11.9%	15.1%
そう思わない	1.8%	2.0%	2.5%
無回答	0.2%	0.1%	

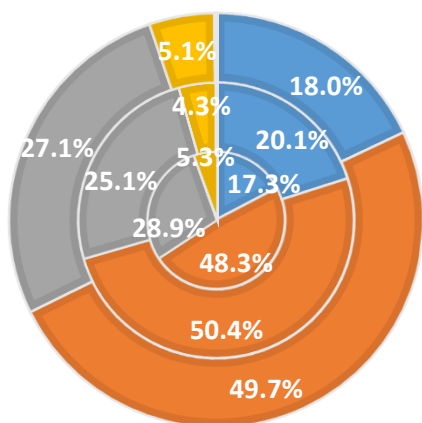


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は87.8%で、令和4年度より1.9ポイント増加した。

Q23 普段の授業で、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	18.0%	20.1%	17.3%
どちらかといえば、そう思う	49.7%	50.4%	48.3%
どちらかといえば、そう思わない	27.1%	25.1%	28.9%
そう思わない	5.1%	4.3%	5.3%
無回答	0.2%	0.1%	

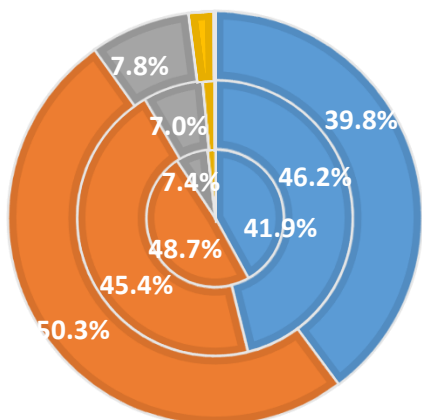


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は67.7%で、令和4年度より2.8ポイント減少した。

Q24 授業中、先生からの質問や教科書の問題などの答えを間違っても、認め合える雰囲気があると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	39.8%	46.2%	41.9%
どちらかといえば、そう思う	50.3%	45.4%	48.7%
どちらかといえば、そう思わない	7.8%	7.0%	7.4%
そう思わない	1.9%	1.3%	1.8%
無回答	0.1%	0.1%	

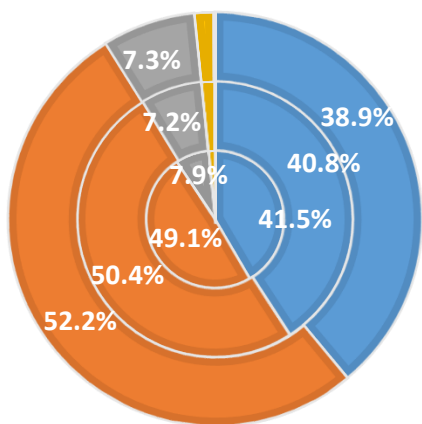


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は90.1%で、令和4年度より1.5ポイント減少した。

Q25 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	38.9%	40.8%	41.5%
どちらかといえば、そう思う	52.2%	50.4%	49.1%
どちらかといえば、そう思わない	7.3%	7.2%	7.9%
そう思わない	1.5%	1.5%	1.4%
無回答	0.1%	0.1%	

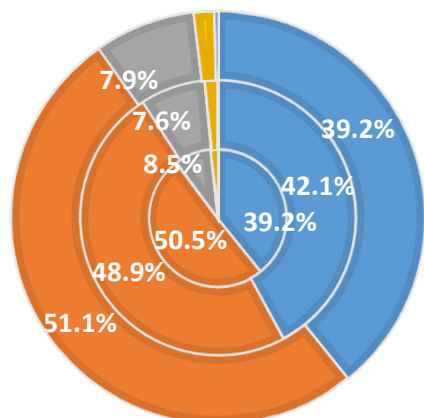


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.1%で、令和4年度と同程度だった。

Q26 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	39.2%	42.1%	39.2%
どちらかといえば、そう思う	51.1%	48.9%	50.5%
どちらかといえば、そう思わない	7.9%	7.6%	8.5%
そう思わない	1.6%	1.4%	1.7%
無回答	0.3%	0.1%	

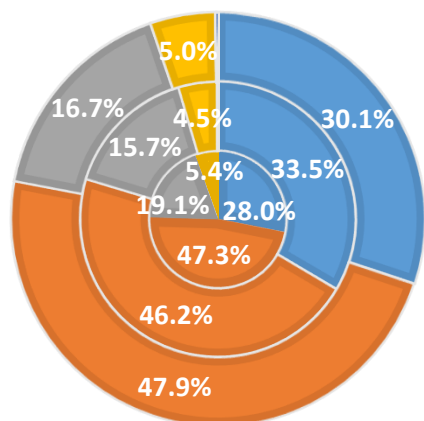


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は90.3%で、令和4年度より0.7ポイント減少した。積極肯定「そう思う」は39.2%で、令和4年度より2.9ポイント減少した。

Q27 国語の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	30.1%	33.5%	28.0%
どちらかといえば、そう思う	47.9%	46.2%	47.3%
どちらかといえば、そう思わない	16.7%	15.7%	19.1%
そう思わない	5.0%	4.5%	5.4%
無回答	0.2%	0.1%	

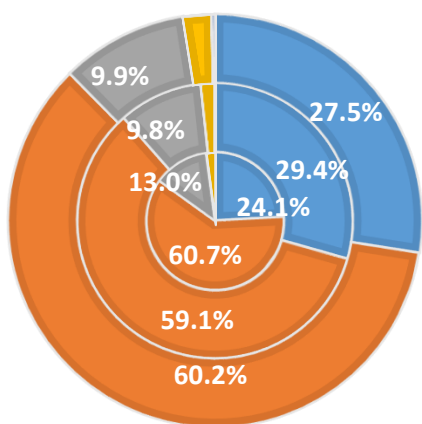


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は78.0%で、令和4年度より1.7ポイント減少した。

Q28 国語の授業の内容はよく分かりますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
よく分かる	27.5%	29.4%	24.1%
どちらかといえば、分かる	60.2%	59.1%	60.7%
どちらかといえば、分からない	9.9%	9.8%	13.0%
分からない	2.2%	1.6%	2.0%
無回答	0.2%	0.1%	

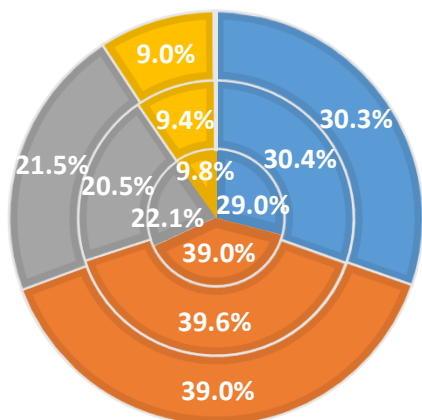


- よく分かる
- どちらかといえば、分かる
- どちらかといえば、分からない
- 分からない
- 無回答

「よく分かる」「どちらかといえば、分かる」を併せた肯定回答は87.7%で、令和4年度より0.8ポイント減少した。

Q29 数学の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	30.3%	30.4%	29.0%
どちらかといえば、そう思う	39.0%	39.6%	39.0%
どちらかといえば、そう思わない	21.5%	20.5%	22.1%
そう思わない	9.0%	9.4%	9.8%
無回答	0.2%	0.1%	

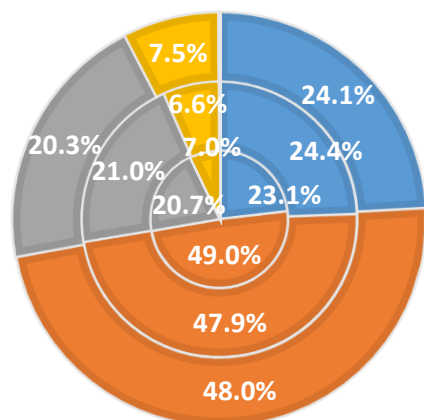


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は69.3%で、令和4年度より0.7ポイント減少した。

Q30 数学の授業の内容はよく分かりますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
よく分かる	24.1%	24.4%	23.1%
どちらかといえば、分かる	48.0%	47.9%	49.0%
どちらかといえば、分からない	20.3%	21.0%	20.7%
分からない	7.5%	6.6%	7.0%
無回答	0.1%	0.1%	

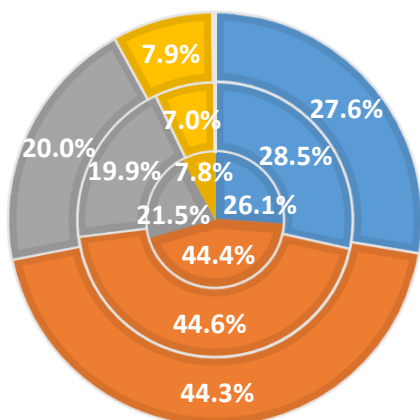


- よく分かる
- どちらかといえば、分かる
- どちらかといえば、分からない
- 分からない
- 無回答

「よく分かる」「どちらかといえば、よく分かる」を併せた肯定回答は72.1%で、令和4年度と同程度だった。

Q31 英語の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	27.6%	28.5%	26.1%
どちらかといえば、そう思う	44.3%	44.6%	44.4%
どちらかといえば、そう思わない	20.0%	19.9%	21.5%
そう思わない	7.9%	7.0%	7.8%
無回答	0.2%	0.1%	

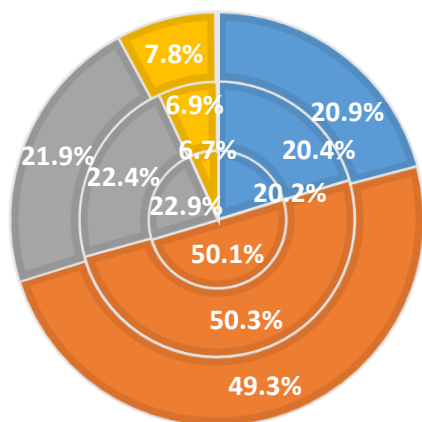


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は71.9%で、令和4年度より1.2ポイント減少した。

Q32 英語の授業の内容はよく分かりますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
よく分かる	20.9%	20.4%	20.2%
どちらかといえば、分かる	49.3%	50.3%	50.1%
どちらかといえば、分からない	21.9%	22.4%	22.9%
分からない	7.8%	6.9%	6.7%
無回答	0.1%	0.1%	

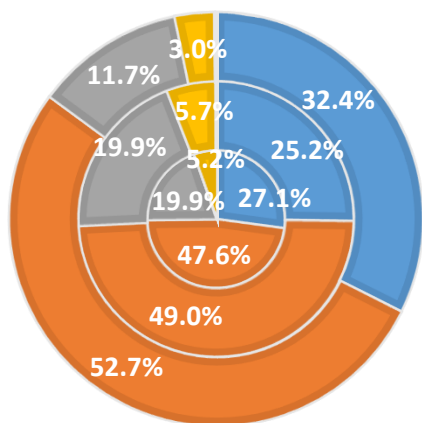


- よく分かる
- どちらかといえば、分かる
- どちらかといえば、分からない
- 分からない
- 無回答

「よく分かる」「どちらかといえば、よく分かる」を併せた肯定回答は70.2%で、令和4年度より0.5ポイント減少した。

Q33 英語の授業で、聞いたり読んだりしたことについて英語で表現したり伝え合ったりしていると思いますか。

	R5(外)	R4(中)	R3(内)
そう思う	32.4%	25.2%	27.1%
どちらかといえば、そう思う	52.7%	49.0%	47.6%
どちらかといえば、そう思わない	11.7%	19.9%	19.9%
そう思わない	3.0%	5.7%	5.2%
無回答	0.2%	0.1%	

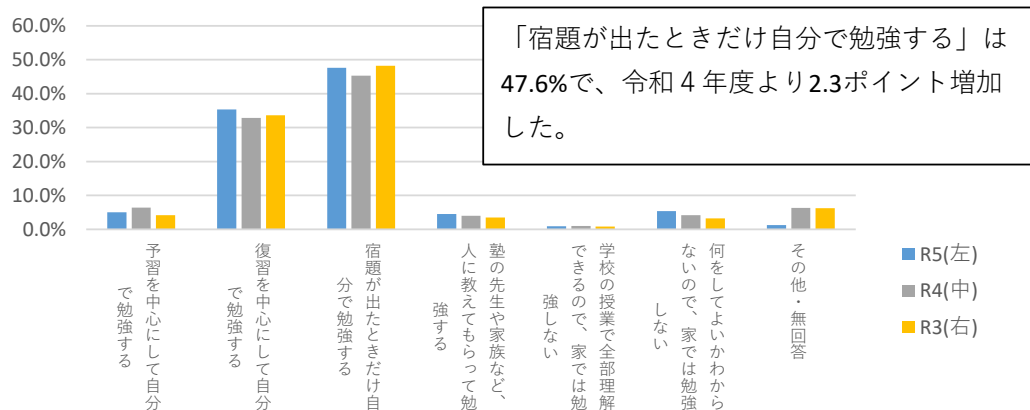


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は85.1%で、令和4年度より10.9ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は32.4%で、7.2ポイント増加した。

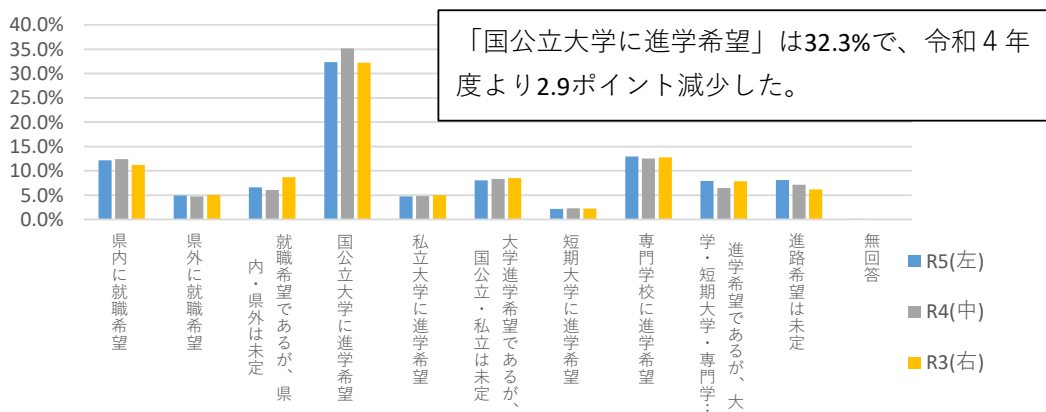
Q34 自分の勉強方法としてもっとも近いものはどれですか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
予習を中心にして自分で勉強する	5.0%	6.4%	4.2%
復習を中心にして自分で勉強する	35.3%	32.9%	33.7%
宿題が出たときだけ自分で勉強する	47.6%	45.3%	48.2%
塾の先生や家族など、人に教えてもらって勉強する	4.5%	4.0%	3.5%
学校の授業で全部理解できるので、家では勉強しない	0.9%	1.0%	0.8%
何をしてよいかわからないので、家では勉強しない	5.4%	4.2%	3.3%
その他・無回答	1.2%	6.3%	6.2%



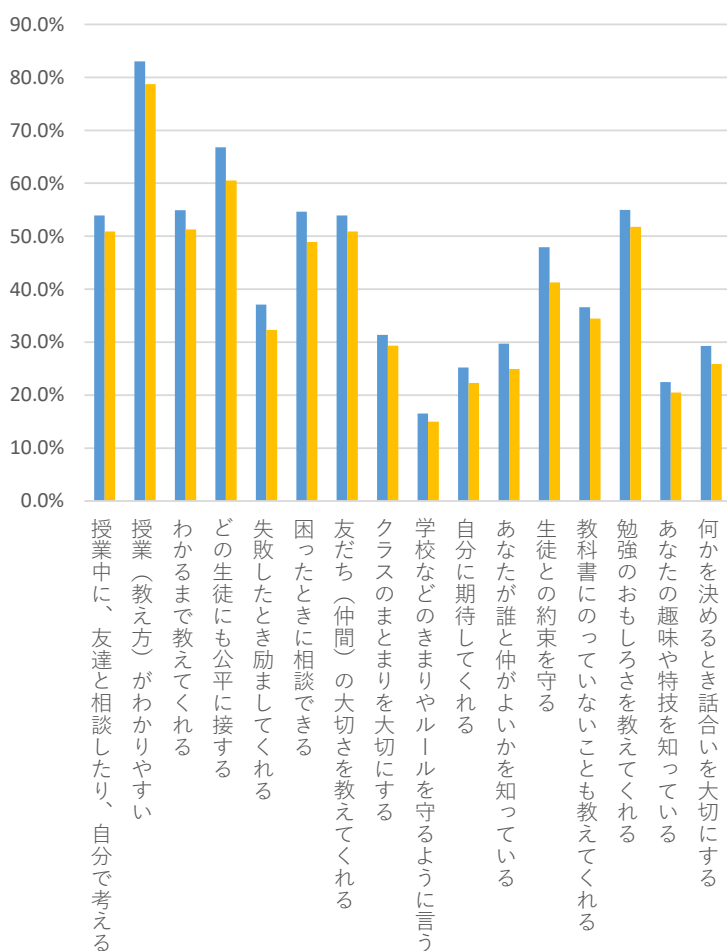
Q35 高校卒業後の進路について、現在のあなたの希望は、次のうちのどれですか。

	R5(左)	R4(中)	R3(右)
県内に就職希望	12.2%	12.4%	11.2%
県外に就職希望	4.9%	4.7%	5.0%
就職希望であるが、県内・県外は未定	6.6%	6.0%	8.7%
国公立大学に進学希望	32.3%	35.2%	32.2%
私立大学に進学希望	4.7%	4.8%	5.0%
大学進学希望であるが、国公立・私立は未定	8.1%	8.4%	8.5%
短期大学に進学希望	2.1%	2.3%	2.2%
専門学校に進学希望	12.9%	12.5%	12.8%
進学希望であるが、大学・短期大学・専門学校は未定	7.9%	6.5%	7.9%
進路希望は未定	8.1%	7.2%	6.2%
無回答	0.1%	0.1%	



Q36 理想の先生はどのような先生ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答）

	R5(左)	R4(右)	R3
授業中に、友達と相談したり、自分で考える時間を保障してくれる	53.9%	50.9%	
授業（教え方）がわかりやすい	83.0%	78.7%	
わかるまで教えてくれる	54.9%	51.3%	
どの生徒にも公平に接する	66.8%	60.5%	
失敗したとき励ましてくれる	37.1%	32.3%	
困ったときに相談できる	54.6%	48.9%	
友だち（仲間）の大切さを教えてくれる	53.9%	50.9%	
クラスのまとまりを大切にする	31.3%	29.3%	
学校などのきまりやルールを守るように言う	16.5%	15.0%	
自分に期待してくれる	25.2%	22.3%	
あなたが誰と仲がよいかを知っている	29.7%	24.9%	
生徒との約束を守る	47.9%	41.3%	
教科書にのっていないことも教えてくれる	36.6%	34.4%	
勉強のおもしろさを教えてくれる	55.0%	51.8%	
あなたの趣味や特技を知っている	22.5%	20.5%	
何かを決めるとき話し合いを大切にする	29.3%	25.9%	

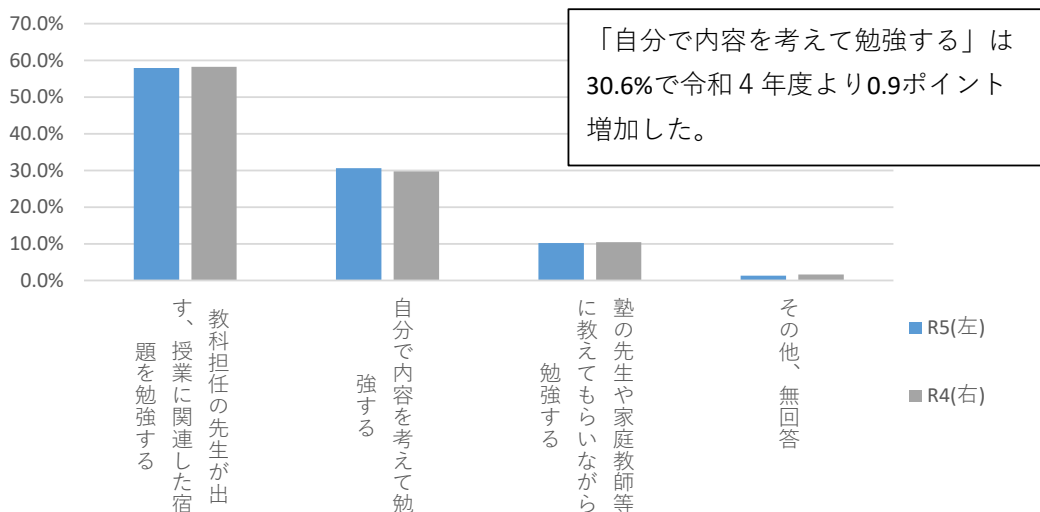


令和4年度同様、令和5年度は「授業（教え方）がわかりやすい」が最も多く、83.0%だった。

■ R5(左)
■ R4(右)

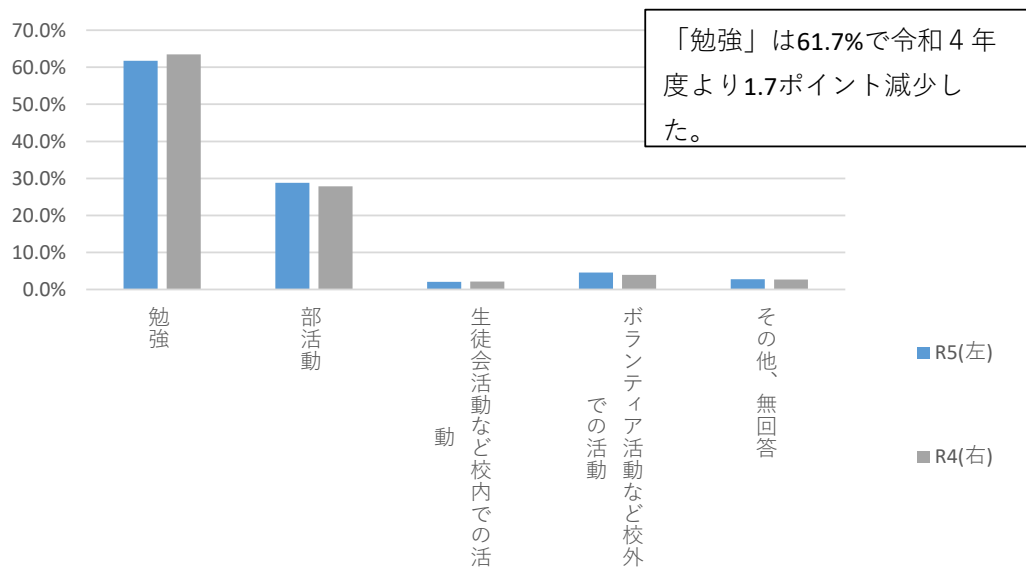
Q37 あなたにとって、どの方法の家庭学習が最も効果があると思いますか。

	R5(左)	R4(右)	R3
教科担任の先生が出す、授業に関連した宿題を勉強する	57.9%	58.2%	
自分で内容を考えて勉強する	30.6%	29.7%	
塾の先生や家庭教師等に教えてもらいながら勉強する	10.2%	10.4%	
その他、無回答	1.3%	1.7%	



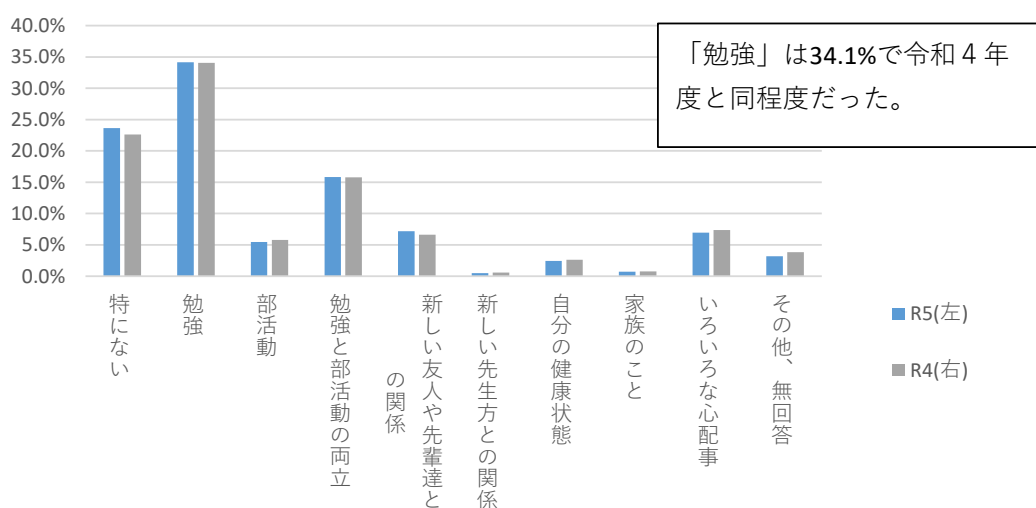
Q38 高校2年生になってもっとも取り組みたいと思っていることはどんなことですか。

	R5(左)	R4(右)	R3
勉強	61.7%	63.4%	
部活動	28.8%	27.8%	
生徒会活動など校内での活動	2.1%	2.1%	
ボランティア活動など校外での活動	4.6%	4.0%	
その他、無回答	2.8%	2.7%	



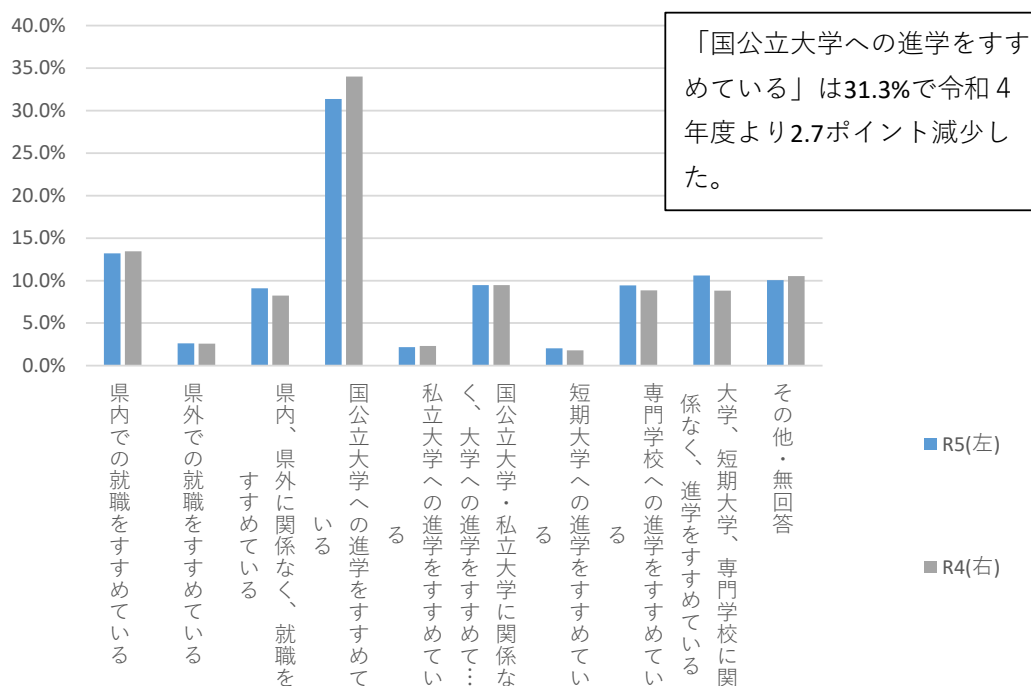
Q39 現在、もっとも不安に思っていることはどんなことですか。

	R5(左)	R4(右)	R3
特にない	23.7%	22.6%	
勉強	34.1%	34.0%	
部活動	5.4%	5.8%	
勉強と部活動の両立	15.8%	15.8%	
新しい友人や先輩達との関係	7.2%	6.6%	
新しい先生方との関係	0.5%	0.6%	
自分の健康状態	2.5%	2.6%	
家族のこと	0.7%	0.8%	
いろいろな心配事	7.0%	7.4%	
その他、無回答	3.2%	3.8%	



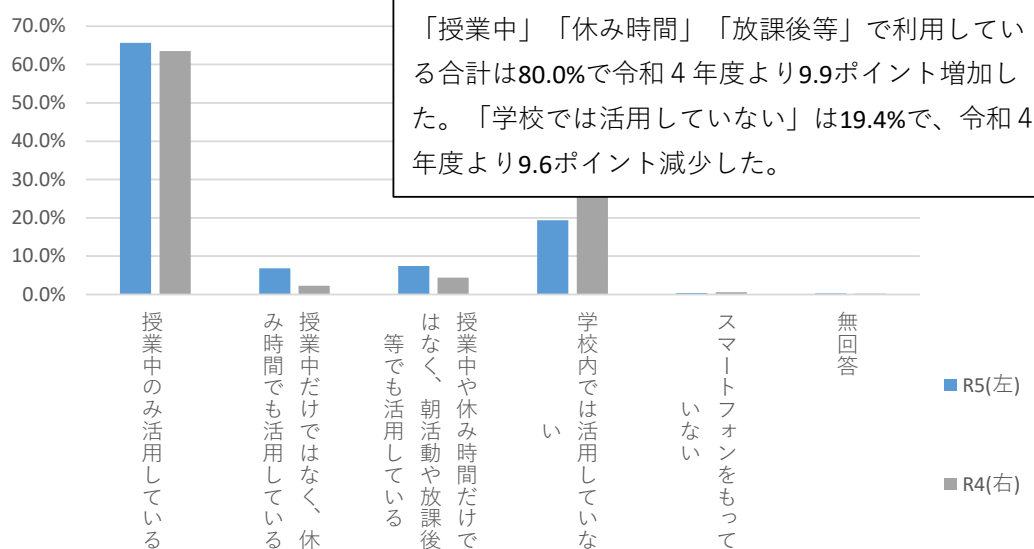
Q40 高校卒業後の進路希望について、あなたの保護者はどのように考えていますか。

	R5(左)	R4(右)	R3
県内での就職をすすめている	13.2%	13.5%	
県外での就職をすすめている	2.6%	2.6%	
県内、県外に関係なく、就職をすすめている	9.1%	8.2%	
国公立大学への進学をすすめている	31.3%	34.0%	
私立大学への進学をすすめている	2.2%	2.3%	
国公立大学・私立大学に関係なく、大学への進学をすすめている	9.5%	9.5%	
短期大学への進学をすすめている	2.0%	1.8%	
専門学校への進学をすすめている	9.4%	8.9%	
大学、短期大学、専門学校に関係なく、進学をすすめている	10.6%	8.8%	
その他・無回答	10.0%	10.5%	



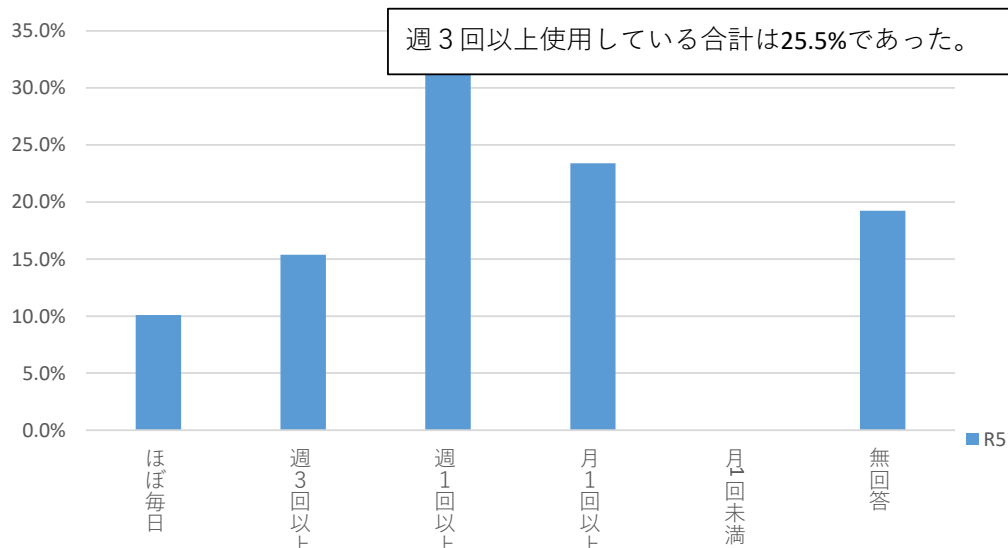
Q41 学校内でのスマートフォンの活用状況を教えてください。

	R5(左)	R4(右)	R3
授業中のみ活用している	65.7%	63.5%	
授業中だけではなく、休み時間でも活用している	6.9%	2.2%	
授業中や休み時間だけではなく、朝活動や放課後等でも活用している	7.4%	4.4%	
学校内では活用していない	19.4%	29.0%	
スマートフォンをもっていない	0.4%	0.6%	
無回答	0.3%	0.2%	



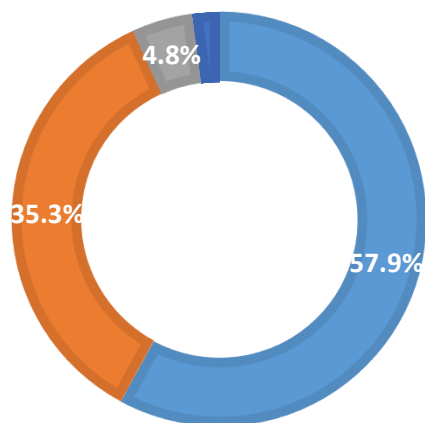
Q42 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。

	R5	R4	R3
ほぼ毎日	10.1%		
週3回以上	15.4%		
週1回以上	31.9%		
月1回以上	23.4%		
月1回未満	0.0%		
無回答	19.2%		



Q43 学校の授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使うことは勉強の役に立つと思いますか。

	R5	R4	R3
そう思う	57.9%		
どちらかといえば、そう思う	35.3%		
どちらかといえば、そう思わない	4.8%		
そう思わない	0.0%		
無回答	2.1%		

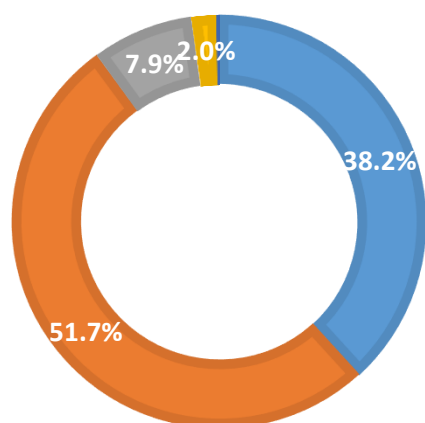


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.2%であった。

Q44 授業では、課題に対してあきらめないで取り組んでいると思いますか。

	R5	R4	R3
そう思う	38.2%		
どちらかといえば、そう思う	51.7%		
どちらかといえば、そう思わない	7.9%		
そう思わない	2.0%		
無回答	0.2%		



- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- 無回答

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は89.9%であった。