

適性検査Ⅰ・Ⅱ（読むこと、書くこと）

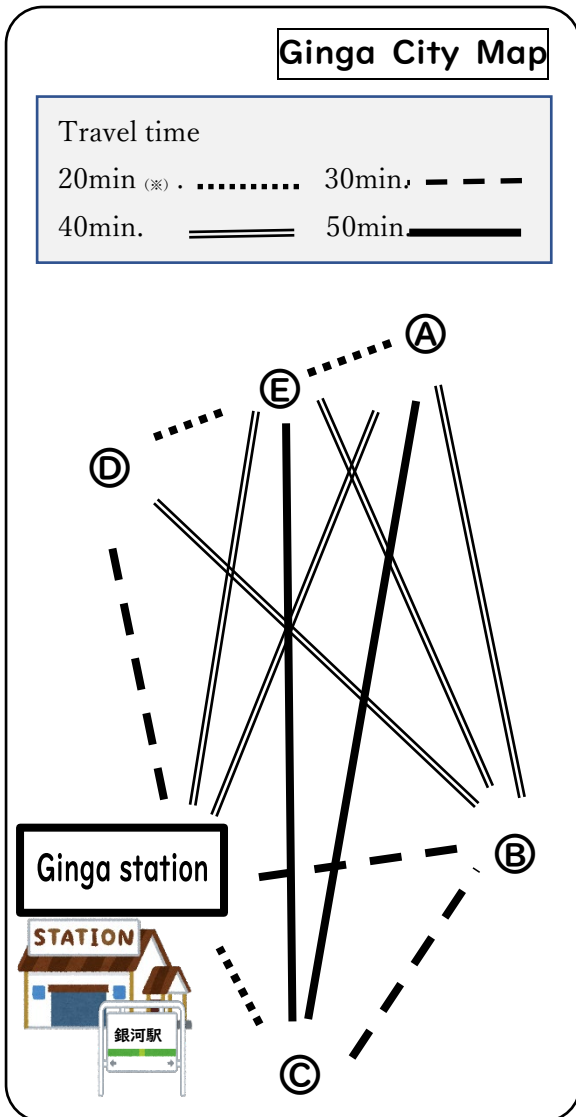
アメリカ出身のニックさんは、夏休みの間、交流学习で銀河小学校に通っています。ニックさんと同じクラスのゆみさんとけんさんは、ニックさんをサイクリングにさそ
う計画を立てているとき、次のような会話をしました。

- けん：銀河市のことを知ってもらうために、ニックをさそってサイクリング
に行こう。コースはどうしたらいいかな。
- ゆみ：ニックはどこに行きたいのかな。
- けん：銀河駅の観光案内所から外国人観光客向けのパンフレットをもらって
きたよ。これを見て、行きたいところを決めてもらうといいかな。
- ゆみ：いいね。ニックにこのパンフレットをわたして、行ってみたい場所やや
ってみたいことを考えてもらおう。

けんさんは、ニックさんに資料1【観光案内所にあった外国人観光客向けのパンフ
レット】をわたし、行きたい所ややってみたいことを考えてもらいました。

後日、けんさんはニックから資料2【ニックの行きたい場所のメモ】を受け取りま
した。

資料 1 【観光案内所にあった外国人観光客向けのパンフレット】



Map A

Museum

You can see dinosaur fossils
You can put on Japanese armor.

Map B

Shop

You can see many things.
You can buy beautiful Uchiwa.
You can eat sandwich.

Map C

Science Museum

You can see a science show.
You can do a craft experience.
You can eat hamburger.

Map D

Ginga Park

You can see a beautiful view.
You can take a picture.

Map E

Ginga Temple

You can see the beautiful build.
They are beautiful.
Many people buy Omamori.
You can eat Wankosoba.

※ min. 分 (時間の単位)

資料2【ニックの行きたい場所のメモ】

わんこそばを食べたい。
アメリカにいるおばあさんにうちわをお土産に買いたい。
きれいな景色の写真をたくさん撮りたい。
ほかに何かおすすめの場所はあるか。

問題1 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

- (1) ニックからおすすめの場所を聞かれたゆみはどのように答えたらいいでしょうか。あなたがゆみの立場に立っておすすめの場所を1つ選び、例を参考に英語で書きなさい

(例1)

I like Ginga tower.

(例2)

I want to go to zoo.

(解答例)

I like Ginga Temple.

- (2) 3人が、市内をめぐる計画として適切な経路を①～⑤から3つ選び、順に並べて書きなさい。ただし、次の【条件】に合うものとする。

【条件】

- ・ スタート、ゴールは銀河駅 (Ginga station) とすること。
- ・ ニックの希望をすべてかなえること。
- ・ 訪問場所は3か所以上とすること。
- ・ 1か所の滞在時間は30分以上とすること。
- ・ 昼食をとること。昼食時間は30分の滞在時間と別に30分間確保すること。
- ・ 市内をめぐる時間全体を4時間以内とすること。
- ・ (1) で答えたおすすめの場所は含めないでよいこととする。

(解答例) 銀河駅 → ① → ⑤ → ④ → 銀河駅

適性検査Ⅲ (聞くこと)

〈放送で流す原稿〉

あなたの学校に、交流学習のためナイジェリアの中学生がやってくるようになりました。事前に届いた英語でのビデオレターの音声を聞いて、次の(1)～(2)の問いに答えなさい。聞きながらメモを取っても構いません。では始めます。

先生：8月に1週間、ナイジェリアに住んでいるアブラハム君が銀河中学校で一緒に学習します。アブラハム君は初めて日本を訪れるとのこと。アブラハム君からビデオメッセージがおくられてきたのでみんなで見てみましょう。

Hello! My name is Abraham. I live in Nigeria.

I like Japanese baseball very much.

I'm a big fan of Otani Shohei.

I want to play baseball or softball with you.

I want to eat Japanese food! I can make okonomiyaki.

Let's make it together.

I can show you many pictures of Nigeria.

And let's take pictures together.

Let's meet at your school on Monday, August 7th.

See you soon!

問題

- (1) ナイジェリアからの中学生がやってくるのは何月何日何曜日ですか。
- (2) ナイジェリアの中学生からのビデオレターの内容を聞いて、あなたがこれから交流をするとしたら、どんなことをしたいと思いましたか。ビデオレターの内容をもとにして、あなたの考えを日本語で書きなさい。

〈解答例〉

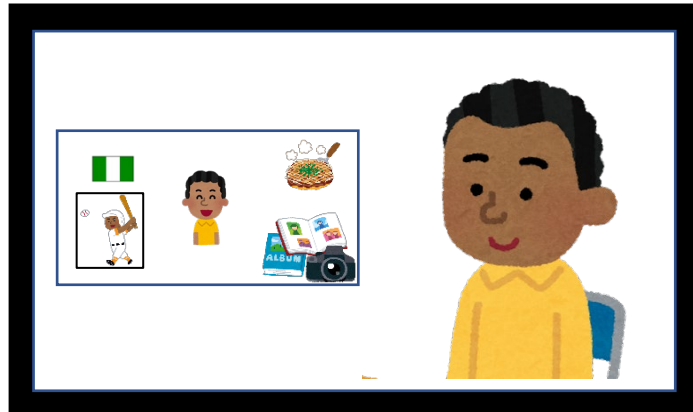
(1) 8 月 7 日 (月)

- (2) 解答例① お好み焼きが作れる、と言っていたので、一緒に作って食べてみたい。
解答例② ナイジェリアの写真がたくさん見せてくれると言っているの
で、アブラハムさんが来る前に、ナイジェリアのことを調べてお
いて、質問できるようにしたい。
解答例③ 野球かソフトボールをしたいと言っていたので、いくつかのチ
ームを作って、試合を楽しんでみたい。

〈配付する資料〉

放送を聞いて、次の（１）～（２）に答えなさい。

あなたの学校に、交流学習のためナイジェリアの中学生がやってくることになりました。放送を聞いて、次の（１）～（２）に答えなさい。



資料【アブラハムさんのビデオメッセージ紹介で使われたポスター】

