



# 岩手県立 久慈東高等学校

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 普通 | 理数 | 体育 | 農業 | 工業 | 商業 | 水産 | 家庭 | 総合 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 所在地   | 〒028-0021<br>岩手県久慈市門前第 36 地割 10 番地  |   |   |
| 電話番号  | 0194-53-4371  |   |   |
| HPアドレス  | note  |   |   |
| <a href="http://www2.iwate-ed.jp/kue-h/">http://www2.iwate-ed.jp/kue-h/</a><br>(二次元コード) | <a href="https://kue-hs.note.jp/">https://kue-hs.note.jp/</a><br>(二次元コード) |  |  |

## ■設置学科・学級数・募集定員(R5)

☎ 総合学科・5学級・200人

## ■全校生徒数(R5.5.1現在)

424人(1年130人、2年150人、3年144人)



## ■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

### グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に判断して行動し、目標に向けて努力し続ける力を育成します。
- ◆ 自らの課題を見出し、解決する力を育成します。
- ◆ 他者を尊重し、他者と協働して物事に取り組む力を育成します。
- ◆ 地域の課題に目を向け、地域貢献に意欲的に取り組む力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 確かな学力を身に付けることを目指し、主体的・対話的で深い学びにより、基礎学力の定着に取り組みます。
- ◆ 1年次の「産業社会と人間」において、自己理解と自己の進路について考える学習を行います。
- ◆ 「総合的な探究の時間」の活動を通して、様々な課題と向き合い、地域理解や地域貢献等体験的な学びを行います。
- ◆ 各系列において、地域と協働した実践的な学びを行います。
- ◆ 系列の特徴を踏まえた専門的な学びと多様な選択科目により、それぞれの将来の進路に合わせた学びを行います。

### アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 学業や部活動に「がんばろう!」と意欲をもつ生徒
- ◆ 自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒
- ◆ 他者を思いやる優しさを持った生徒
- ◆ ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒
- ◆ 地域のことに関わる意欲をもつ生徒

## ■学校の特徴

久慈東高校は進路に合わせた豊富な系列をもつ総合学科高校です。総合学科高校とは、自分で学びたいものを学ぶ高校です。本校では自分の将来の進路に合わせて学習する内容を選択できます。

1年次では普通教科を中心に学び、2、3年次では、大きく7つの系列に分かれてより専門的な学習を行います。以下7系列の特徴を簡単に紹介します。

### ①人文科学系列

### ②自然科学系列

この2つは個別指導・少人数により確かな学力を身に付け、大学・短期大学進学を目指す系列です。

### ③環境緑化系列

多くの実習を行うことで、生き物を育て、みどり豊かな環境を創ることを学ぶ系列です。

### ④情報ビジネス系列

ビジネスに関する多くの資格を取得できる系列です。

### ⑤海洋科学系列

授業と実習を効果的に組み合わせることで水産・海洋に関する知識と実践力を身に付けることのできる系列です。

### ⑥食物系列

卒業と同時に調理師免許が取得できる系列です。

### ⑦介護福祉系列

施設現場実習などを通じて介護福祉士の道を目指すことのできる系列です。

【魅力化協働パートナー】

関係企業・関係機関等との連携

【久慈東高校学校教育目標】

- 1 個性を伸ばし、創造的な人間を育成する。
- 2 心身ともに調和がとれ、自己実現を目指す人間を育成する。
- 3 地域の伝統・文化を尊重し、地域の発展に寄与する人間を育成する。

【特色ある教育課程(探究)】

郷土料理伝承会・県北チキン産業出前講座  
介護現場実習・販売実習・明日の浜人養成塾

【久慈東高校スクール・ポリシー】

【グラデュエーション・ポリシー】

- ・主体的に判断して行動し、目標に向けて努力し続ける力を育成します。
- ・自らの課題を見出し、解決する力を育成します。
- ・他者を尊重し、他者と協働して物事に取り組む力を育成します。
- ・地域の課題に目を向け、地域貢献に意欲的に取り組む力を育成します。

【カリキュラム・ポリシー】

- ・確かな学力を身に付けることを目指し、主体的・対話的で深い学びにより、基礎学力の定着に取り組みます。
- ・1年次の「産業社会と人間」において、自己理解と自己の進路について考える学習を行います。
- ・「総合的な探究の時間」の活動を通して、様々な課題と向き合い、地域理解や地域貢献等体験的な学びを行います。
- ・各系列において、地域と協働した実践的な学びを行います。
- ・系列の特徴を踏まえた専門的な学びと多様な選択科目により、それぞれの将来の進路に合わせた学びを行います。

【アドミッション・ポリシー】

- ・学業や部活動に「がんばろう!」と意欲をもつ生徒
- ・自分の進路を真剣に考え、進路実現に向け努力を継続できる生徒
- ・他者を思いやる優しさを持った生徒
- ・ルールを守り、落ち着いた学校生活を送ることができる生徒
- ・地域のことに関わる意欲をもつ生徒

【各系列のグラデュエーション・ポリシー】

《人文科学系列・自然科学系列》  
多様な進路希望への対応・大学等へ進学する生徒に必要な確かな学力の育成

《環境緑化系列》  
農林業の知識と技術で地域や社会の課題を解決する力を育成

《海洋科学系列》  
海洋、水産の学びを通して、水産業の担い手としての課題を解決する力の育成

《食物系列》  
調理師に求められる職業人としての必要な豊かな人間性と、調理師に求められる社会的使命を果たす力の育成

《介護福祉系列》  
専門的な授業と現場実習を通して、体系的・系統的に理解し技術を身に付け、課題を発見し解決する力の育成

《情報ビジネス系列》  
ビジネスにおける「分析力」「計算力」「コミュニケーション力」等を身に付け、地域貢献の姿勢と経済社会の発展に寄与する力の育成

【各系列のカリキュラム・ポリシー】

《人文科学系列・自然科学系列》  
主体的・対話的で深い学びを実践し、大学等進学するために必要な、確かな学力を身に付けさせる指導の充実

《環境緑化系列》  
地域の農林業や関連機関との連携・交流を通じた実践的な活動を取り入れ、学びの充実

《海洋科学系列》  
地域と協働した体験的な学びを通して、地元水産業を理解しながら、生徒の興味・関心や課題発見に基づく学習

《食物系列》  
・理論に基づいた実験実習を通して、基礎的・基本的な知識と技術を身に付ける学習  
・外部機関と連携した実践的な学びと食文化の継承

《介護福祉系列》  
・介護に関する基本的な技術を体験的に学習  
・実務者研修を履修し将来の国家資格取得に向けた学習

《情報ビジネス系列》  
地域社会と連携を図り、「販売実習」をはじめとした体験的・実践的な学びと、ICTを有効に活用したよる主体的・対話的で深い学びの推進

【各系列のアドミッション・ポリシー】

《人文科学系列・自然科学系列》  
大学等への進学に対し強い意志をもち、地域に貢献する意欲をもった生徒

《環境緑化系列》  
地域の農業や林業に関心があり、体験的・実践的な学習活動に意欲のある生徒

《海洋科学系列》  
海や自然を愛し、積極的に海洋水産を学ぶ意欲のある生徒

《食物系列》  
「食」について広い視野と科学的視点で捉え、学習活動に意欲的に取り組む生徒

《介護福祉系列》  
介護・福祉分野への就職や進学を目指す生徒

《情報ビジネス系列》  
「商業」に関する科目に興味・関心をもち、意欲的に課題等に取り組む生徒