





岩手県立  
久慈高等学校  
長内校定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-0051 岩手県久慈市川崎町 1-15		
電話番号	0194-53-3787		
HPアドレス	note		
<a href="http://www2.iwate-ed.jp/kuo-h/">http://www2.iwate-ed.jp/kuo-h/</a> (二次元コード)	<a href="https://kuj-hs.note.jp/">https://kuj-hs.note.jp/</a> (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 普通科昼間部・1学級・40人
- 普通科夜間部・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

51人(1年次20人、2年次10人、3年次13人、4年次8人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)  
~このような力を伸ばします~

- ◆あきらめないで取り組む力
- ◆社会生活に必要な聞く・読む・話す・書く力
- ◆他者をおもいやり、協働して社会的行動ができる力
- ◆いじめやトラブルのない適切な人間関係を築く力
- ◆学校や社会のルールに従って行動できる力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)  
~このような学びを行います~

- ◆学び
  - ・ICT機器を活用した学び
  - ・体験活動を重視した学び
  - ・一人ひとりの多様なニーズに応じた学び
- ◆社会
  - ・アルバイトを通して働く経験をする
  - ・コミュニケーション能力や社会性を育む
- ◆地域
  - ・地域の伝統工芸を体験する(小久慈焼き体験)
  - ・総合的探究の時間で地域について学ぶ

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)  
~このような生徒を待っています

- ◆働きながら学び高校を卒業し、自立したい
- ◆心機一転、新しいスタートを切りたい
- ◆学び直しや新しいことに挑戦したい
- ◆社会人としての教養やスキルを身に付けたい

■学校の特徴

【教育目標】

- (1) 真・善・美を愛し、寛容と思いやりの心を持つ豊かな人間の育成
- (2) 働き学ぶ建学精神を重んじ、自ら学び主体的に生きる人間の育成
- (3) 規律と責任を重んじ、望ましい職業観、勤労観を有する人間の育成

久慈高校長内校では、定時制課程において、より主体的・意欲的に学びたい生徒のために3年間で卒業できる「三修制」のほか、学び直しや少人数制でゆっくり学べる「四修制」の教育活動も準備されています。

学校生活では、様々な行事・アルバイトなどの体験を通して身に付けるコミュニケーション能力や社会性を大切にするとともに、タブレットや電子黒板等のICT機器を活用した授業で自ら学ぶ姿勢や仲間と協力しながら学ぶ力を身に付けることを目指します。

高校生活を通じて、自立に向けた一歩を踏み出したい人、心機一転新しいスタートを切るべくさまざまなことに挑戦したい人、そして、社会人としての教養やスキルを身に付けたい人の入学を心待ちにしています。

【進路実績】

主な進学先：岩手県立大学宮古短期大学部、大原簿記情報ビジネス専門学校 等  
主な就職先：十文字チキンカンパニー久慈工場、ジャムフレンドクラブ久慈 等

【学校の歴史】

昭和23年に久慈農業高校定時制中心校として誕生し、昭和45年には現在地に校舎を構えました。平成30年には創立70周年記念式典を挙行了しました。



昼間部・夜間部 三修制・四修制 単位制 多様な学び方に対応

# 『久慈高等学校長内校 [定時制課程] の魅力化ビジョン』

## 本校の 特色

- 🏠 昼間部と夜間部があり自分のリズムにあった学び方ができます
- 🏠 3年で卒業できる三修制と、じっくり4年で卒業する四修制があります
- 🏠 地域とともに学びあう環境づくりや体験的活動を大切にしています
- 🏠 少人数で落ち着いた環境で学ぶことができます
- 🏠 単位制高校のため、既に修得済みの単位を活用できます。

### <魅力化協働パートナー>

- 村上 貴彦 大川目中学校校長
- 晴山 渉 岩手大学助教授
- 宇部たみ子 元PTA会長
- 宇部 智康 久慈市教育委員会
- 嵯峨佐千夫 人権擁護委員
- 向川千穂子 社会福祉協議会 所長
- 澤瀬 清巳 元長内校教員
- 壽松木 亨 PTA会長
- 山田 大介 久慈市役所



## 入学時

働きながら学び高校を卒業し、自立したい

心機一転、新しいスタートを切りたい

学び直しや新しい挑戦をしたい

社会人としての教養やスキルを身に付けたい

## 多様な学び方

昼間部 or 夜間部

三修制 or 四修制



### 学び

- ・ICT活用
- ・体験的学び
- ・基礎基本の学び



### 社会

- ・働く経験から
- ・社会のルール

### 地域

- ・小久慈焼体験
- ・総合的探究

## 卒業時



あきらめずに取り組む力

社会生活に必要な聞く・読む・話す・書く力

他者をおもいやり、協働して社会的行動ができる力

いじめやトラブルのない適切な人間関係を築く力

学校や社会のルールに従って行動できる力