



岩手県立 大槌高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-1131 岩手県上閉伊郡 大槌町大槌第15地割71番地1		
電話番号	0193-42-3025		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/oht-h/ (二次元コード)	https://oht-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

177人(1年62人、2年58人、3年57人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュ E- ジ ョ ン ・ ポ リ シ- (育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆意志がある(自律) 自らの志を深め、物事を探究する意欲を持ち、自らの進むべき道や地域社会の課題をジブンゴトとして、主体的に行動ができる人
- ◆仲間とともにある(協働) 世代や地域、言語が異なる人との交流を通して、他の価値観や文化等の多様性を受容し、立場の違いを超えて共創することができる人
- ◆逆境から創り出す(創造) 予測できない未来や想定外のこと、困難な状況を乗り越えるためのしなやかな心を持ち、必要に応じて助けを求め、体験から学びを得ようとする姿勢を持ち、新しい価値を創ることができる人

カ リ キ ュ ラ ム ・ ポ リ シ- (教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆地域と連携・協働した探究的な学びにより、一人ひとり個性を大切にしながら強み(ハンマー)を育てる教育を展開
- ・総合的な探究の時間を活用したマイプロジェクト探究の実施
- ・復興教育や海洋教育などの学びの実施
- ・一人ひとりの理解度や進度に応じた丁寧な学習指導の実施(抜粋)

ア ド ミ ュ シ ョ ン ・ ポ リ シ- (入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆ 互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ◆ 自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ◆ 将来、地域や社会に貢献するために日常の学習に前向きに取り組む生徒
- ◆ 部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒
- ◆ 大槌の自然環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒

■学校の特徴

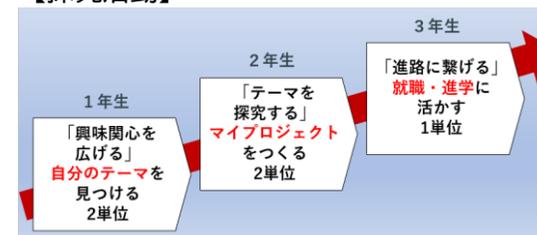
【大槌高校コンセプト】

大海を航る、大槌(ハンマー)を持とう!

予測不能な社会に漕ぎ出すにあたり、

「大槌(ハンマー)=強み」を持って、地域や社会に貢献できる人材になろうという意味が込められている

【探究活動】



【特徴的な取り組み】

- ・復興の歩みを語り継ぐ「復興研究会」
- ・東大大気海洋研で学ぶ「はま研究会」
- ・生徒自身で変えていく「校則検討委員会」
- ・校内にある「コラボスクール大槌臨学舎」
- ・全国から下宿生を募集する「はま留学」

【進路実績】

- ・国公立大学(3人)
- ・私立大学(6人)
- ・短期大学(5人)
- ・専門学校(16人)
- ・就職(18人)



【学校の歴史】

大正8年に開校し、創立105年目を迎える

岩手県立大槌高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校 教育目標

予測の難しい未来社会を主体的に生きていくために一人ひとりの強み
“大槌（ハンマー）”を持ち、地域や社会に貢献できる人間の育成
大槌高校コンセプト「大海を航る大槌（ハンマー）を持とう」

スクール ポリシー

グラデュエーション・ポリシー [育てたい生徒像]

- ①意志がある（自律）
- ②仲間とともにある（協働）
- ③逆境から創り出す（創造）

カリキュラム・ポリシー [本校の教育活動]

地域と連携・協働した探究的な学びにより、一人ひとり個性を大切にしながら強み（ハンマー）を育てる教育を展開

アドミッション」・ポリシー [求める生徒像]

- ①互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ②自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ③将来、地域や社会に貢献するために日常の学習に前向きに取り組む生徒
- ④部活動やボランティア活動など、様々な活動にチャレンジしようとする生徒
- ⑤大槌の自然環境や地域社会に関心を持ち、未来について考えることができる生徒

特色ある教育課程

①「総合的な探究の時間（三陸みらい探究）」

- 1年生：興味関心を広げることを目的に課題解決を体験的に学ぶ。
2年生：自ら設定したテーマでプロジェクトを企画・実行しながら探究を進めるマイプロジェクト活動。
3年生：「進路に繋げる」をテーマに18年間で得た強みや知見を語るプレゼンテーション活動を通してこれまでの学びを総括。

②独自の探究科目（学校設定科目）

- 「ひょっこり表現島（国語）」「まちづくり探究（地歴公民）」
「くらしmath（数学）」「おおつちラボ（理科）」
「Eパスポート（英語）」

③その他の探究（2つの特徴的な研究会）

- 復興研究会：定点観測や震災伝承、キッズステーションなどの活動を実施。
はま研究会：東大大気海洋研と連携しウミガメの不消化物調査やアワビの殻の捕食痕の研究、海洋ゴミの漂着物調査など様々な研究に協力。

魅力化協働パートナー

