



岩手県立 千厩高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-0803 岩手県一関市千厩町千厩字石堂 45-2		
電話番号	0191-53-2091		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/sen-h/ (二次元コード)	https://sen-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 普通科・3学級・120人
- 生産技術科・1学級・40人
- 産業技術科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

434(人)(1年117人、2年164人、3年153人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ユー ション ・ ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆自主・自立
他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力
- ◆生涯にわたる学び
他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力
- ◆国際的視野
グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力
- ◆心身の健康
他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆普通科
3学科連携による、多様な進路へ対応したキャリア教育・生涯教育
★「総合的な探究の時間」
テーマ:「地域課題の解決方策を考える」など
- ◆生産技術科
専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★生産科学コース:作物、野菜、果樹、草花、農業機械 など
★生活科学コース:生物活用、消費生活、ファッション造形基礎、服飾手芸、フードデザイン など
- ◆産業技術科
多様な実習・地元企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術 など

アド ミッション ・ ポ リシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆普通科
自分の学びと向き合い、学び方を工夫し確立するとともに、将来のキャリア形成に意欲的な生徒
- ◆生産技術科
・農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
・家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒
- ◆産業技術科
ものづくりや資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

■学校の特徴

岩手県で唯一、普通科、生産技術科(農業)、産業技術科(工業)の3学科が併置されています。

生徒の多様な能力や進路目標にきめ細やかに対応しながら、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持つ生徒の育成を目指しています。

【普通科】1年生全員が同じカリキュラムの授業を受けます。2年生から進路によってコースに分かれます。

[文系コース]大学、短期大学、専門学校への進学や、就職、公務員を志望する生徒を対象に、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持った人材の育成を目指して学習します。

[理系コース]大学、短期大学、専門学校(看護、医療系)への進学を志望する生徒を対象に、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持つ人材の育成を目指します。

【生産技術科】農業学習を通して、地域や社会に貢献できる人材育成を目的に、実践的・体験的な学習と、農業や関連産業での見学等を行い、深い学びと農業への興味関心を持ちます。学習に関する沢山の資格を取得することができます。

【産業技術科】「ものづくり」を通して地域や社会に貢献できるように、実践的・体験的な学習活動を取り入れながら、機械や電気、情報技術など、工業系の知識や技術を重点的に学習します。溶接や製図などの基礎的な資格も在学中に取得することができます。

【部活動】

[運動部14]陸上競技、バスケットボール、バレーボール、卓球、ソフトテニス、サッカー、バドミントン、ボクシング、剣道、弓道、ソフトボール、ワンダーフォーゲル、

硬式野球、柔道

[文化部8]書道、美術、音楽、吹奏楽、演劇、写真、

茶道、箏曲

千厩高校ゆるキャラ「KWAPPA(クワッパ)」





本校はかつて養蚕を学ぶ学校だったため、桑葉に生糸を配したデザインとなった

岩手県立千厩高等学校 特色化・魅力化ビジョン



千厩高校ゆるキャラ「KWAPPA (クワッパ)」

校訓

「質実剛健」質素で飾り気がなく、誠実であり、心身ともに強くたくましい人間形成をめざします。
「文武両道」学習活動と部活動を両立させ、知・徳・体のバランスのとれた人間育成をめざします。

教育目標

自主・自立の精神に富み、生涯にわたり学ぶ意欲と国際的視野を持った心身ともに健康でたくましい人間を育成します。

I アドミッション・ポリシー

—このような生徒を待っています—

普通科

自分の学びと向き合い、学び方を工夫し確立するとともに、将来のキャリア形成に意欲的な生徒

生産技術科

農業の学びを通じて次世代の担い手となる意欲を持った生徒
家政学の学びを通じて衣・食・住について確かな知識と技能を身につける意欲を持った生徒

産業技術科

ものづくりや資格取得を通じて人間性を磨き、広く社会に貢献したいと考えている意欲的な生徒

II カリキュラム・ポリシー

—このような学びを行います—

普通科

3学科連携による、多様な進路へ対応したキャリア教育・生涯教育
★「総合的な探究の時間」
テーマ:「地域課題の解決方策を考える」など

生産技術科

専門科目の各分野における実践的・体験的な授業の実践
★生産科学コース: 作物、野菜、果樹、草花、農業機械 など
★生活科学コース: 生物活用、消費生活、ファッション造形基礎、服飾手芸、フードデザイン など

産業技術科

多様な実習・地元企業と連携した「ものづくり人材」の育成
★課題研究、実習、機械工作、電気回路、電力技術、ハードウェア技術 など

III グラデュエーション・ポリシー

—このような力を伸ばします—

3学科共通

自主・自立

他者の意見を取り入れながら、自らの考え方や行動を変えていく力

生涯にわたる学び

他者と協働し課題解決に向けて学び続ける力

国際的視野

グローバル化を認識し、様々な物事の見方や意見交換をすることができ、多文化共生社会を理解する力

心身の健康

他者を尊重する思いやる心を持つとともに、自身の健康に関心を持ち、生涯にわたって自分を大切にしようとする力

<目指す進路先>

普通科

四年制大学、短大、医療系他専門学校、公務員、民間企業 など

生産技術科

農業・食物・服飾系他民間企業、農業・食物・服飾系大学・専門学校、農業担い手 など

産業技術科

工業系他民間企業、工業系大学・専門学校 など

<連携先>

地域の行政機関、地元事業者・企業、産業振興機関 など