



# 岩手県立 一関第二高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒021-0041 岩手県一関市赤荻字野中 23-1
電話番号	0191-25-2241
HPアドレス	note
http://www2.iwate-ed.jp/ic2-h/ (二次元コード)	https://ic2-hs.note.jp/ (二次元コード)

## ■設置学科・学級数・募集定員(R5)

総合学科・5学級・200人

## ■全校生徒数(R5.5.1現在)

589人(1年201人、2年193人、3年195人)



## ■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)  
～このような力を伸ばします～

- ◆(自主の心)心身の健全な発達を図り、個性を磨くとともに、社会の一員として調和のとれたたくましい人間を育成します。
- ◆(意志の力)主体的、意欲的に学習する態度を身につけ、真理を探究し、社会に貢献できる人間を育成します。
- ◆(創造の意欲)豊かな感性と創造力に富み、他者の考えを尊重しながら多様な変化に柔軟に適応できる力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)  
～このような学びを行います～

- ◆専門分野の充実した学習実践
  - 検定・資格の取得 ●就職・進学インターンシップ
  - 大学出前授業 ●地域産業講座(SDGs)
  - 一関市ILC特別授業 ●話し方講座●起業家教育
- ◆総合的な探究の時間
  - 課題研究 ●系列体験
- ◆地域の活性化を担う人材の育成
- ◆系列の特性を生かした進学指導
- ◆『産業社会と人間』
  - 社会と自分の関わりを学ぶ

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)  
～このような生徒を待っています

- ◆基本的な生活習慣が身につけており、他者への思いやりや優しさのある生徒を求めます。
- ◆自己の能力・適性を見極め、進路研究や自己実現に向けて主体的に努力できる生徒を求めます。
- ◆地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒を求めます。

## ■学校の特徴

### 【本校の特色ある授業】

1年次「産業社会と人間」  
自身の将来や進路選択について考えます。  
2～3年次「総合的な探究の時間」「課題研究」  
個人またはグループで設定した課題について調査し、まとめ発表します。



### 【本校における3年間の学び】

1年次 普通科目を中心に学び、基礎力をつけます。  
2～3年次 系列毎に科目を選択して学び、個性を磨きます。  
【人文系列】文系科目を中心に高度な知識を習得します。  
【自然系列】理系科目を中心に高度な知識を習得します。  
【ビジネス系列】地域産業や経済社会の持続的な発展を担う職業人として必要な力を身につけます。  
【環境・生活系列】農業の振興や社会貢献するための実践力や家庭や地域と協働して解決する力を身につけます。  
【福祉系列】福祉に関する知識、技術を習得し実践力を身につけます。



### 【進路実績】令和4年度延べ合格者数

国公立大学(14人) 私立大学(100人) 国公立短大(3人)  
私立短大(12人) 医療系学校(38人) 専門学校等(50人)  
大学校等(4人) 一般企業(15人) 公務員(7人)

### 【部活動】令和4年度

全国大会出場 フェンシング部(男女)、ソフトテニス部(女)  
卓球部(女)、  
東北大会出場 陸上競技部、ソフトボール部、バドミントン部  
卓球部(男)、吹奏楽部、太鼓道場部  
文化部・運動部ともたくさんの分野で活躍しています。



# 岩手県立一関第二高等学校 特色化・魅力化ビジョン

## 学校教育目標

真理と正義を愛し、自主的精神と強い意志を持ち、豊かな創造力に富む人材の育成をめざす

## 【グラデュエーション・ポリシー】

- (1) 自首の心 心身の健全な発達を図り、個性を磨くとともに、社会の一員として調和のとれたたくましい人間を育成します。
- (2) 意思の力 主体的、意欲的に学習する態度を身につけ、真理を探究し、社会に貢献できる人間を育成します。
- (3) 創造の意欲豊かな感性と創造力に富み、他者の考えを尊重しながら多様な変化に柔軟に適應できる力を育成します。

## 【カリキュラム・ポリシー】

- 【専門分野の充実した学習実践】 ● 検定・資格の取得 ● 大学出前講座
- 就職・進学インターンシップ ● 地域産業講座 (SDGs)
- 一関市 ILC 特別講座 ● 話し方講座 ● 起業家教育

● 課題研究  
● 系列体験

【総合的な探究の時間】



● 地域の活性化を担う人材の育成  
● 系列の特性を生かした進学指導

『産業社会と人間』 社会と自分のかかわりを学ぶ

## 【アドミッション・ポリシー】

- ・ 基本的な生活習慣が確立し、他者への思いやりや優しさのある生徒を求めます
- ・ 自己の能力・適性を見極め、自己実現に向けて主体的に努力できる生徒を求めます。
- ・ 地域への愛着心を持ち、何事にも前向きに取り組み、地域に貢献できる生徒を求めます。