



岩手県立 水沢高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0864 岩手県奥州市水沢字龍ヶ馬場 5-1		
電話番号	0197-24-3151		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/msw-h/ (二次元コード)	https://msw-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通・理数科・6学級・240人
※普通科・理数科の募集はくくり募集

■全校生徒数(R5.5.1現在)

712人(1年241人、2年238人、3年233人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 水沢高校は、奥州地区のセンタースクールとして、多様多彩な人材を輩出し、より良い社会の構築に寄与できる人材を育成する。
- ◆ 各学科に必要な教科を横断的に学ぶ中で、知識及び問題発見・分析・解決能力を身につけ、生涯にわたって主体的に学び続ける人材を育成する。
- ◆ 多様な価値観や生き方を認め、より良い社会の構築のために主体的な判断のもとに行動ができる様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。
- ◆ 水沢高校の教育活動をととして自己肯定感と多様性を尊重する心を醸成し、幸福感ある人生を送れる人間を育成する。

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 水沢高校は、グ ラデュエーション・ポ リシーに掲げる資質・能力などを修得するために、「必修科目」、「学校選択科目」等必要な科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、実験など、多様な形態の授業を適切に組み合わせたカリキュラムを展開する。学習成果については、各科目の考查問題やパフォーマンステスト等により、評価する。1年次では「総合的な探究の時間」に代わり「理数探究基礎」を履修し、科学的な思考や見方を学ぶ。

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆ 水沢高校は、グ ラデュエーション・ポ リシーに定める人材を育成するため、義務教育における学習をととして確かな基礎学力を身につけた学習意欲の高い生徒を受け入れる。
- ◆ 本校のグ ラデュエーション・ポ リシーを理解した上で、世界の課題に強い関心を持ち、その解決にむけて仲間とともに挑戦する意欲と主体的な行動力を持つ生徒を受け入れる。
- ◆ 多様な価値観を尊重し、他者と協働しながらより良い集団を作ろうとする生徒を受け入れる。

■学校の特徴

卒業生の進路(進学：現役合格者数)

		令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度
大学	国公立	134	111	110
	私立	203	215	181
	小計	337	326	291
短期大学		35	14	14
専門学校		29	35	11
合計		401	375	316

特色ある教育活動

■普通科

普通科は文系理系共に、総合的な探究の時間に、探究活動を行います。本校では、奥州市をフィールドとして、自分の興味関心を元に課題を設定し、地域の方々の協力を得ながら解決のために試行錯誤していく活動を行います。成果物ではなく、活動を通じて成長していく過程を大切にしています。

■理数科

理数科では、2～4名のグループに分かれ、数学、物理、化学、生物、地学の5分野から1つを選択して、研究活動を行う課題研究に力を入れています。課題研究の成果は、各種の論文コンテストへ応募するとともに、学会など外部での発表会にも積極的に参加しています。

■特別活動

合計26の部や同好会があり、活発に活動しています。運動部は今年度、ウエイトリフティング部がインターハイに出場します。県高総体では、ウエイトリフティング部、女子バスケットボール部、女子サッカー部、女子ソフトテニス部などが上位に進出しました。また、東北大会に出場する部もあります。昨年度は、新人大会や選抜大会での活躍も目立っています。文化部は昨年度、文芸短詩部が全国高校文芸コンクール、俳句甲子園で全国大会出場を果たしました。書道部、吹奏楽部、音楽部、写真部、囲碁将棋部も各種大会・コンクールで上位入賞しています。生徒会活動も活発で、運動会、クラスマッチ、文化祭などの行事はすべて生徒会が運営し、全校生徒が丸となって青春を満喫しています。特に運動会は、カップ踊りが名物です。



岩手県立水沢高等学校 特色化・魅力化ビジョン

【学校教育目標】 真善美を常に求め、自主自律の精神と創造建設の気魄に満ち、友愛と信義を重んずる心身ともに豊かでたくましい人間の形成を図る。

【三つの方針(スクール・ポリシー)】

「このような力を伸ばします」

アドミッション・ポリシー

<学校>

水沢高校は、グラデュエーション・ポリシーに定める人材を育成するため、義務教育における学習をとおして確かな基礎学力を身につけた学習意欲の高い生徒を受け入れる。本校のグラデュエーション・ポリシーを理解した上で、世界の課題に強い関心を持ち、その解決にむけて仲間とともに挑戦する意欲と主体的な行動力を持つ生徒を受け入れる。多様な価値観を尊重し、他者と協働しながらより良い集団を作ろうとする生徒を受け入れる。

「このような生徒を待っています」



連携先(魅力化協働パートナー)

- 1 奥州市役所都市プロモーション課
- 2 奥州市文化会館
- 3 奥州市議会議員
- 4 地元 NPO 法人
- 5 大学研究室
- 6 研究センター
- 7 他県企業スタッフ
- 8 大学産学官連携専門員

カリキュラム・ポリシー

「このような学びを行います」

<学校>

水沢高校は、グラデュエーション・ポリシーに掲げる資質・能力などを修得するために、「必修科目」、「学校選択科目」等必要な科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、実験など、多様な形態の授業を適切に組み合わせたカリキュラムを展開する。学習成果については、各科目の考查問題やパフォーマンステスト等により、評価する。1年次では「総合的な探究の時間」に代わり「理数探究基礎」を履修し、科学的な思考や見方を学ぶ。

<普通科>

1年次の「理数探究基礎」で培った力をいかし、2年次では「総合的な探究の時間」に取り組む。奥州を学びのフィールドとし、グローバルな視点で地域課題を見出し、問題解決のためのアクションをおこす。教科横断的な学びをとおして、それまで培った知識・技能を活用し学びを深める。

<理数科>

1年次の「理数探究基礎」で培った力をいかし、2年次では「理数探究」に取り組む。科学的分野の課題研究に取り組む、実験等をおして、検証力および科学的思考力を養う。教科横断的な学びをとおして、それまで培った知識・技能を活用し学びを深める。

グラデュエーション・ポリシー

<学校>

水沢高校は、奥州地区のセンタースクールとして、多様多彩な人材を輩出し、より良い社会の構築に寄与できる人材を育成する。各学科に必要な教科を横断的に学ぶ中で、知識及び問題発見・分析・解決能力を身につけ、生涯にわたって主体的に学び続ける人材を育成する。多様な価値観や生き方を認め、より良い社会の構築のために主体的な判断のもとに行動ができる様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。水沢高校の教育活動をおして自己肯定感と多様性を尊重する心を醸成し、幸福感ある人生を送れる人間を育成する。

<普通科>

グローバルな視点を持って、国内外の社会問題に取り組むリーダー的人材と、新しい価値を創造しながらたくましく人生を切り拓いていける人材を育成する。奥州を学びのフィールドとして地域について課題意識を持ち、その解決のために実際に行動をおこすことができる人材を育成する。

<理数科>

自律/自立した行動力と国際性を兼ね備えた、地域創生の原動力となる科学系人材を育成する。課題設定力・問題解決力を持ち、様々な情報を利活用しながら、仮説・分析・結論というステップを踏んで確実に前進していく人材を育成する。



岩手県立 水沢農業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0402 岩手県奥州市胆沢小山字笹森1番地		
電話番号	0197-47-0311		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/msa-h/ (二次元コード)		https://msa-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- 農業科学科・1学級・40人
- 食品科学科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

124人(1年44人、2年41人、3年39人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
- ◆ 人間関係の形成能力と協調性を育成し、「自立」と「協働」を身につける。
- ◆ 地域産業を理解し地域を支える能力を身につける。
- ◆ 志を高く掲げ、何事にも挑戦し新しい自分を見つける力を身につける。
- ◆ 災害や事故防止、感染症対策に関する安全意識の育成を行う。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 地域の持つ専門的な人材力を活用して、実践的な学びを行います。
- ◆ 2つの学科間の教育内容を横断的に編成し、幅広い知識を学びます。
- ◆ 多様な進路希望に対応した教育課程の編成を進めます。
- ◆ 課題解決能力を養う探究的学習を課題研究で行います。
- ◆ 研究機関や企業との連携をとって学習の深化を図る取組をします。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆ 地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したい。
- ◆ 心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組んでいきたい。
- ◆ 他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組みたい。
- ◆ 農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習がしたい。
- ◆ 自然や環境の問題に対してSDGsの視点から取り組む姿勢がある。

■学校の特徴

【農業科学科】

作物、野菜、果樹、草花の栽培技術と、家畜や小動物の飼育技術を中心に学習します。また、地域と連携しながら農業に関する実践力を高め、進路実現に向けて幅広く学習します。

【食品科学科】

食品製造の農業関連分野とフードデザインなどの生活系分野を中心に学習します。また、農産物の流通や商品開発、食育、食文化などの学習を深め、進路実現に向けて幅広く学習します。

○地域との連携

現場見学や社会人招聘、地域の特産物を活用した商品開発等を行っています。

例) 産業従事者招聘の特別講座

生産物や加工品の地元スーパーへの出荷

【学校の歴史】

本校は、明治36年に開校し、今年度創立120周年の節目を迎えます。



岩手県立水沢農業高等学校 特色化・魅力化ビジョン

○目指す生徒の姿(教育目標)

1. 個性を大切にし、協調と他人を思いやる生徒の育成
2. 明るく快活で健やかな心と、たくましい気力・体力・勤労意欲を身につけた創造性豊かな職業人の育成
3. 総合科学としての農業教育の理念に基づいた、知性と感性のバランスがとれた全人教育の推進

○3つのスクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー(到達地点)

- ・自ら課題を発見し解決する能力を身につける。
- ・人間関係の形成能力と協調性を育成し、「自立」と「協働」を身につける。
- ・地域産業を理解し地域を支える能力を身につける。
- ・志を高く掲げ、何事にも挑戦し新しい自分を見つける力を身につける。
- ・災害や事故防止、感染症対策に関する安全意識の育成を行う。

カリキュラム・ポリシー(学習内容)

- ・地域の持つ専門的な人材力を活用して、実践的な学びを行います。
- ・2つの学科間の教育内容を横断的に編成し、幅広い知識を学びます。
- ・多様な進路希望に対応した教育課程の編成を進めます。
- ・課題解決能力を養う探究的学習を課題研究で行います。
- ・研究機関や企業との連携をとって学習の深化を図る取組をします。

アドミッション・ポリシー(求める入学生)

- ・地域産業の発展を望み、地域のリーダーとして活躍したい。
- ・心身共に健康で、熱心に専門的学習に取り組んでいきたい。
- ・他者との協調性を養い、積極的に協力して課題解決に取り組みたい。
- ・農業や食品に強い興味関心があり、専門的な学習がしたい。
- ・自然や環境の問題に対してSDGsの視点から取り組む姿勢がある。

○連携先

- ・地域の農業団体・食品製造業者・PTA
- ・商品デザイン企業・地域自営農家・同窓会
- ・中学校 等

○特色ある教育課程

研究活動をとって、身の回りの課題を発見し、他者と協力して地域の産業活動の発展に寄与できる課題解決型学習を推進します。
また、研究活動に取り組む過程においてPDCAサイクルを活用し、その成果をプレゼンテーションすることで学習の深化と定着を図ります。



岩手県立 水沢工業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0003 岩手県奥州市水沢佐倉河字道下 100-1		
電話番号	0197-24-5155		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/mst-h/ (二次元コード)		https://mst-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- ☞機械科・1学級・40人
- ☞電気科・1学級・40人
- ☞設備システム科・1学級・40人
- ☞インテリア科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

361人(1年132人、2年118人、3年111人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレートエーション・ポリシー(このような力を伸ばします) ～未来を切り拓く力～ SPECIALIST

- ◆ 工業各分野のスペシャリストとして幅広い知識・技術を身に付け、持続可能な産業の発展に貢献する人材を育てます。
- ◆ 他者を認め、協働して課題解決を図り、地域社会で活躍できる人材を育てます。
- ◆ 夢の実現に向け、未来を切り拓く創造力・新しい時代に対応できる実践力・努力し続ける精神力を育てます。

カリキュラム・ポリシー(このような学びを行います) ～体験的・実践的な学習～ EXPERIENCE

- ◆ ICT を有効活用した主体的・対話的で深い学びを実践し、確かな学力を身に付ける教育活動を推進します。
- ◆ 工業実習や課題研究など体験的な学習を通し、高い専門性や実践的な技術力を身に付ける教育活動を推進します。
- ◆ 地域産業等との連携・協働や地域の特性を活かした実践的・探究的な学習を通して職業観や勤労観を育てる教育を推進します。

アドミッション・ポリシー(このような生徒を待っています) ～意欲・協調性・向上心～ AMBITION

- ◆ ものづくりに興味・関心をもち、身に付けた知識や技術を地域で活かしたい生徒を募集します。
- ◆ ルールやマナーを守る規範意識が高く、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごしたい生徒を募集します。
- ◆ 向上心があり、高校生活に目標や目的意識を持って取り組みたい生徒を募集します。

■学校の特徴

【教育目標】

- ①学力・技術の向上 ②訓育の徹底 ③健康の増進
「知・徳・体にバランスの取れた人材の育成」

【学校の特徴】

校訓(創造・敬愛・練磨)の精神のもと、工業人としての人材育成を目指しています。また、全校で朝学習に取り組んでおり、自己実現に向けた資格取得等の学習活動を行い、生徒に自信を持たせ、進路実現に結び付ける指導を目指しています。

【学科紹介】

○機械科

ものづくりを基本として、設計・作図・機械操作・加工・組立・検査するまでの全過程を学習します。

○電気科

生活を支える電気の性質や取り扱いについての理論と実験実習をとおして電気に関する技能と技術を身に付けます。

○設備システム科

冷暖房などの空気調和設備や上下水道や消火設備などの衛生防災設備やビルのメンテナンスについて学習します。

○インテリア科

住宅環境の快適空間づくりのための知識や技術を学びます。また、デザインの基礎や家具の製作などについても学習します。



テクノボランティア
高齢者宅や地域施設を訪問し、電気設備等の修繕



企業・現場見学
関連企業や施工現場等を見学



技術指導講座
資格取得へ向けた地域人材による実践的な技術指導



インターンシップ
関連企業等での就業体験を通して職業観を育成



ものづくりコンテスト
学んだ技術を競い合う大会



インテリア科展
課題研究や実習等での作品の市内展示会



グラデュエーションポリシー (このような力を伸ばします)
～未来を切り拓く力～ SPECIALIST

- 工業各分野のスペシャリストとして幅広い知識・技術を身に付け、持続可能な産業の発展に貢献する人材を育てます。
- 他者を認め、協働して課題解決を図り、地域社会で活躍できる人材を育てます。
- 夢の実現に向け、未来を切り拓く創造力・新しい時代に対応できる実践力・努力し続ける精神力を育てます。

地域と連携した取組

- テクノボランティア**
高齢者宅や地域施設を訪問し、電気設備等の修繕
- 車いすボランティア**
車いすを修理し、各種団体に寄付
- インターンシップ**
関連企業等での就業体験を通して職業観を育成
- インテリア科展**
課題研究や実習等での作品の市内展示会
- 地域連携講座**
大学教授による講話
- ものづくりコンテスト**
学んだ技術を競い合う大会
- 企業・現場見学**
関連企業や施工現場等を見学
- 技術指導講座**
資格取得へ向けた地域人材による実践的な技術指導

カリキュラムポリシー (このような学びを行います)
～体験的・実践的な学習～ EXPERIENCE

- ICTを有効活用した主体的・対話的で深い学びを実践し、確かな学力を身に付ける教育活動を推進します。
- 工業実習や課題研究など体験的な学習を通し、高い専門性や実践的な技術力を身に付ける教育活動を推進します。
- 地域産業等との連携・協働や地域の特性を活かした実践的・探究的な学びを通して職業観や勤労観を育てる教育を推進します。

教育目標

- ①学力・技術の向上 ②訓育の徹底 ③健康の増進
「知・徳・体にバランスの取れた人財の育成」

アドミッションポリシー (このような生徒を待っています)
～意欲・協調性・向上心～ AMBITION

- ものづくりに興味・関心を持ち、身に付けた知識や技術を地域で活かしたい生徒を募集します。
- ルールやマナーを守る規範意識が高く、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごしたい生徒を募集します。
- 向上心があり、高校生活に目標や目的意識を持って取り組みたい生徒を募集します。

地域とつながる



エイムス EIMSくん



水エマスコット

スミエ SMIEちゃん

設備システム科
機械科
インテリア科
電気科



岩手県立 水沢商業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0064 岩手県奥州市水沢字土器田1番地		
電話番号	0197-24-2101		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/msc-h/ (二次元コード)		https://msc-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

- ☞ 商業科・1学級・40人
- ☞ 会計ビジネス科・1学級・40人
- ☞ 情報システム科・1学級・40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

268人(1年98人、2年104人、3年66人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ・前に踏み出す力
- ・考え抜く力
- ・チームで働く力
- ・総合生活力
- ・人生設計力
- ◆【商業科】
販売経営能力(販売実習)
- ◆【会計ビジネス科】
経営分析能力
- ◆【情報システム科】
情報活用能力

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- 地域と連携した体験的、実践な学び
- ◆【商業科】
経済のスペシャリスト(リテールマーケティング検定に挑戦)
 - ◆【会計ビジネス科】
会計のスペシャリスト(日商簿記検定に挑戦)
 - ◆【情報システム科】
情報のスペシャリスト(基本情報技術者試験に挑戦)

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

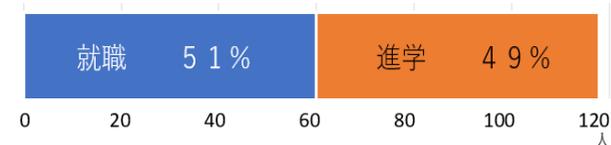
- ◆ 相手の心に伝わる明るいあいさつができる生徒
- ◆ 身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身に付けようとする生徒
- ◆ 何事にも目標をもって失敗を恐れず挑戦する生徒
- ◆ 地域を愛し、地域の発展に貢献しようとする生徒

■学校の特徴

校訓 『明 浄 直』

- ・明(めい)：明るさは対人関係のもとであり、誰からも応援されることで成長し、社会に貢献できる人になって欲しい。
- ・浄(じょう)：清らかさは吸収力のもとであり、知識や考え方を身につけることで、自ら考え行動し、変化する社会に対応できる人に。
- ・直(ちよく)：ひたむきさは志(こころざし)を支えるもとであり、強い向上心と意欲を持ち、実現に向けて努力することができる人に。

令和4年度の進路状況



【就職内訳】管内34名、県内13名
県外10名、公務員3名

【進学内訳】大学・短大23名、看護医療系5名
専門学校30名

魅力化協働パートナー

- 奥州市立水沢中学校
- 奥州市立水沢図書館
- コープアテルイ
- 株式会社サンライフ
- いわてふるさと農協
- 水沢放課後児童クラブ 他

岩手県立水沢商業高等学校 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

- 1 豊かな人間性を備え、社会に貢献し得る人間を育成する
- 2 志を高く堅持し、たゆまぬ向上心を持って努力する強固な意志と旺盛な意欲を養う
- 3 広い視野に立って物事を考え、礼節を重んじる態度を養う
- 4 勤労を貴び、協調と奉仕の精神を養う

魅力化協働パートナー

- 1 水沢放課後児童クラブ
- 2 水沢中学校
- 3 水沢図書館
- 4 富士大学
- 5 明浄会
- 6 高惣建設株式会社
- 7 株式会社サンライフ
- 8 いわてふるさと農協

カリキュラム・ポリシー
(このような学びを行います)

地域と連携した体験的、実践的な学び

商業科

経済のスペシャリスト
(リテールマーケティング検定に挑戦)

販売経営能力
(販売実習)

会計ビジネス科

会計のスペシャリスト
(日商簿記検定に挑戦)

経営分析能力

情報システム科

情報のスペシャリスト
(基本情報技術者試験に挑戦)

情報活用能力

- ・前に踏み出す力
- ・考え抜く力
- ・チームで働く力
- ・総合生活力
- ・人生設計力

グラデュエーション・ポリシー
(このような力を伸ばします)

アドミッション・ポリシー
(このような生徒を待っています)

- ・相手の心に伝わる明るいあいさつができる生徒
- ・身だしなみや言葉遣いなどビジネスマナーを身に付けようとする生徒
- ・何事にも目標を持って失敗を恐れず挑戦する生徒
- ・地域を愛し、地域の発展に貢献しようとする生徒



岩手県立 前沢高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-4206 岩手県奥州市前沢字狐石 36-1		
電話番号	0197-56-2241		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/mae-h/ (二次元コード)		https://mae-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

98人(1年33人、2年27人、3年38人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 自らの将来を主体的に思い描き、主体的に学ぶ力を育てます。
- ◆ 積極的に他者と関わり、他者と協調・協働できる生徒を育てます。
- ◆ 地域社会の一員として、課題解決に貢献できる実践力を育てます。
- ◆ 自己有用感を持ち、多様な価値観を認め合う心を育成します。
- ◆ 深く洞察し、社会に貢献できる人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 教科等の目標や内容を踏まえながらも、諸課題に対応できるように、教科等横断的な学習を実施する。
- ◆ 生徒個々の授業内容の理解が深まるように習熟度授業を実施します。
- ◆ 社会的自立を目指して、必要な生徒に通級の授業を実施します。
- ◆ 地域理解を深めるために、総合的な探究の時間を活用します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています～

- ◆ 高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒を募集します。
- ◆ 部活動や生徒会活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。
- ◆ 地域の文化等に興味を持ち、地域について深く学ぶ意思のある生徒を募集します。

■学校の特徴

● 校訓

飛く 明るく 逞しく

(さとく あかるく たくましく)

★「前高の魅力の二本柱」

① 地域貢献 ② 個に応じた丁寧な指導

● 地域貢献・ボランティア活動

★地域貢献活動に積極的に取り組んでいます

お物見公園落葉拾い、きらめきマラソン、前沢牛祭り、通学路清掃、前沢図書館読み聞かせ、牛の博物館牛博探検隊、奥州前沢劇場奥州万年の森植樹祭 他多数参加

● 特色ある教育活動・進路実績

★個に応じた丁寧な指導で着実に力をつけます

<特色ある教育活動>

SST 講座、インターンシップ、習熟度別授業 添削指導、進路別講演会、マナー講座 他

<進路実績 R4 年度進学就職率 100%>

進学 28名(大学 11・短大 1・専門学校 16)
就職 21名(管内 11・県内 8・県外 2)

● 部活動

★バドミントン部は県を代表する強豪校です

R5 県高総体 男子団体優勝 (5連覇)

女子団体準優勝 (R4 優勝)

★一人一人が自主的に楽しく取り組んでいます

兼部して意欲的に活動している生徒もいます





岩手県立前沢高等学校 特色化・魅力化ビジョン

校訓 聡く 明るく 逞しく (さとく あかるく たくましく)
教育目標 知・徳・体の調和のとれた人格を有し、地域社会や国際社会の発展に寄与する人間の育成

★ **グラデュエーション・ポリシー** ～このような力を伸ばします～

【育成を目指す資質・能力に関する方針】

- ・ 将来を主体的に思い描き、主体的に学ぶ力 ・他者と協調・協働できる力
- ・ 地域社会の一員として、課題解決に貢献できる力
- ・ 多様な価値観を認め合う心 ・深く洞察し、社会に貢献できる力

■特色ある教育課程

- ・ SST講座
- ・ インターンシップ
- ・ 習熟度別授業
- ・ 添削指導
- ・ 進路別講演会
- ・ マナー講座

★ **カリキュラム・ポリシー** ～このような学びを行います～

【教育課程の編成及び実施に関する方針】

- ・ 諸課題に対応できるよう、教科等横断的な学習
- ・ 生徒個々の理解が深まる習熟度授業
- ・ 必要な生徒に社会的自立を目指した通級の授業
- ・ 地域理解を深めるための総合的な探究の時間

■魅力化協働

パートナー

- ・ 前沢商工会
- ・ 水沢青年会議所
- ・ 前沢図書館
- ・ 前沢明峰支援学校

■地域貢献活動

■ボランティア

★ **アドミッション・ポリシー** ～このような生徒を待っています～

【入学者の受入に関する方針】

- ・ 高校生活に目標や目的意識を持って取り組む生徒
- ・ 生徒会活動や部活動等に積極的に活動できる生徒
- ・ 地域の文化等に興味を持ち、地域について深く学ぶ意思のある生徒



岩手県立 金ヶ崎高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒029-4503 岩手県胆沢郡金ヶ崎町西根荒巻 43-1	
電話番号	0197-44-3141	
HPアドレス	note	
http://www2.iwate-ed.jp/kng-h/ (二次元コード)		https://kng-hs.note.jp/ (二次元コード)
		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・2学級・80人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

123人(1年45人、2年45人、3年33人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グローバル・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ～このような力を伸ばします～

- ◆ 確かな学力の上に、国際的視野を持ち、恒久平和と人類の福祉に貢献する人材を育成
- ◆ 地域及び社会課題解決に向け、自ら考え、多様な他者と協働してよりよい社会実現に努力する人材を育成
- ◆ 明朗で秩序ある学校生活を通し、積極的に行動し、組織を牽引する人材を育成
- ◆ 高い志を持ち、豊かな感性や、正義感・倫理観を備えた人材を育成

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ～このような学びを行います～

- ◆ 少人数教育により、個性や長所を伸ばしつつ視野を広げ、適性や興味・関心に応じた教育課程を編成
- ◆ 地域資源等を活用した探究活動を推進し、調査能力、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を育成
- ◆ 生徒会活動・ボランティア活動等の特別活動や部活動を通し、人格形成と他者との協働を推進
- ◆ SDGs・Society5.0 などについて、出前授業や講演などを通し、実社会を意識した学びを推進

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ～このような生徒を待っています

- ◆ 多様な価値観を受け入れ、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒
- ◆ 自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、探究を深めようとする生徒
- ◆ 高校生活において自らの良さを見つけ、他者とともに成長していこうとする生徒
- ◆ 自らの夢に向かってチャレンジしようとする生徒

■学校の特徴

創立 75 周年を迎えた金ヶ崎町唯一の県立高校

【教育目標】「真理・前進・友愛」

「真理・前進・友愛」3つの柱のもとに、自己の可能性を追求しつつ、国際的な視野に立って国家社会の発展に貢献できる人間の育成を目指しています。

【学びの魅力】

- ・ 教員が生徒一人ひとりを理解しサポートします。
- ・ 生徒同士が学びあう環境があります。
- ・ グループ学習が充実しています。

【語学学習】

- ・ ブリティッシュヒルズ（福島）での語学研修
- ・ 金ヶ崎町からの英語検定料一部補助

【総合的な探究の時間】

- ・ 他県高校との連携交流学习
- ・ 個の興味関心を重視した探究アクションプラン
- ・ キャリア形成を目指した地域連携型探究

【進路達成へのサポート】

- ・ 進路希望別ガイダンス、進路講演会、地域連携事業への参加で視野を広げます。

【進路実績】

令和4年度卒業生(28人)実績

(進学)28人

国公立大学 (9人) 私立大学 (10人)
私立短大 (1人) 専門学校 (8人)

(就職)0人





学校教育目標

真理・前進・友愛の三つの柱のもとに、自己の可能性を追求しつつ、国際的な視野に立って国家及び社会の発展に貢献できる人間の育成を目指す。

三つの方針（スクール・ポリシー）

将来、ふるさとで働いて、社会貢献したいな

なかまたちと新しいことに挑戦したいな

進路希望は未定だけど、自分の未来に賭けたいな

教科バランスは悪いけど、自分の「得意」を活かしたいな



Mine out Your GOLD!



このような力を伸ばします（グラデュエーション・ポリシー）

- 1 確かな学力の上に、国際的視野を持ち、恒久平和と人類の福祉に貢献する人材を育成
- 2 地域及び社会課題解決に向け、自ら考え、多様な他者と協働してよりよい社会実現に努力する人材を育成
- 3 明朗で秩序ある学校生活を通し、積極的に行動し、組織を牽引する人材を育成
- 4 高い志を持ち、豊かな感性や、正義感・倫理観を備えた人材を育成

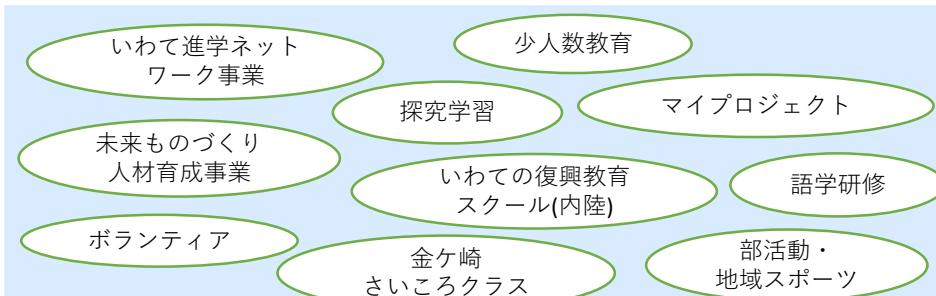
このような学びを行います（カリキュラム・ポリシー）

- 1 少人数教育により、個性や長所を伸ばしつつ視野を広げ、適性や興味・関心に応じた教育課程を編成
- 2 地域資源等を活用した探究活動を推進し、調査能力、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を育成
- 3 生徒会活動・ボランティア活動等の特別活動や部活動を通し、人格形成と他者との協働を推進
- 4 SDGs・Society5.0などについて、出前授業や講演などを通し、実社会を意識した学びを推進

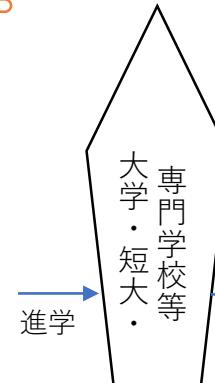
このような生徒を待っています（アドミッション・ポリシー）

- 1 多様な価値観を受け入れ、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒
- 2 自ら地域及び社会課題を発掘し、その解決に向け、探究を深めようとする生徒
- 3 高校生活において自らの良さを見つけ、他者とともに成長していこうとする生徒
- 4 自らの夢に向かってチャレンジしようとする生徒

特色ある教育課程



金ヶ崎高校卒業



地域で 世界で 社会貢献

魅力化協働パートナー

金ヶ崎高校

地域代表

農業経営者

町内建設業

地域おこし協力隊

県立農業大学校

金ヶ崎町教育委員会

金ヶ崎工業団地の企業

金ヶ崎町社会福祉協議会

金ヶ崎町観光協会





岩手県立 岩谷堂高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-1101 岩手県奥州市江刺岩谷堂字根岸 116		
電話番号	0197-35-2017		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/iyd-h/ (二次元コード)	https://iyd-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

総合学科・3学級・120人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

282人(1年91人、2年103人、3年88人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデ ュエーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に判断し行動する力
- ◆ 幅広い知識・技術と探究する力
- ◆ 社会に貢献する課題解決力と創造力
- ◆ 自他を尊重し協働するコミュニケーション力

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 個性を伸ばす主体的な学び
- ◆ 系列を生かした教科横断的な学び
- ◆ 地域との連携・協働による体験的・総合的な学び
- ◆ 郷土愛を育てる学び
- ◆ 各種検定や資格取得を奨励する実践的な学び

アド ミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

- ◆ 物事や学習に積極的に取り組む生徒
- ◆ ルールを守る生徒
- ◆ 地域に関心のある生徒

■学校の特徴

岩谷堂高校は、生徒の個性を伸ばし、多様な進路を実現できる総合学科高校です。

1 年次 **見つける**
やりたいことを見つける

1年次では、系列体験や上級学校見学、職場見学を行います。

2 年次 **深める**
興味や関心を深める

3 年次 **究める**
知識・技術を究める

2年次から、各自の興味・関心や進路希望に合った系列を選択して学習をします。

生物生産系列

農業について幅広く学べます。



産業工学系列

工業を学べる総合学科は本校だけ!

流通情報系列

流通の仕組みを実践的に学べます。



生活・福祉系列

生活の知識を深く学べます。

人文科学系列

文系科目を重点的に学びます。



自然科学系列

理系科目を重点的に学びます。



岩手県立岩谷堂高等学校 特色化・魅力化ビジョン

校訓

学校教育目標

進取
礼節

社会の変化に柔軟に対応し、学習を継続する意欲と態度の育成
個の特性を生かして進路を切り開き、主体的に判断し行動する能力の育成
地域の期待に応え、社会に学びを還元して郷土の振興に貢献する人材の育成

グラデュエーション・ポリシー【育成を目指す資質・能力に関する方針】

自主的に判断し行動する力 幅広い知識・技術と探究する力
社会に貢献する課題解決力と創造力 自他を尊重し協働するコミュニケーション力

カリキュラム・ポリシー【教育課程の編成及び実施に関する方針】

個性を伸ばす主体的な学び 系列を生かした教科横断的な学び
地域との連携・協働による体験的・総合的な学び 郷土愛を育てる学び
各種検定や資格取得を奨励する実践的な学び

- 3年次：進路目標実現に向けて（系列学習と課題研究）
- 2年次：進路希望による系列学習
（人文科学・自然科学・生活福祉・生物生産・産業工学・流通情報）
- 1年次：自分と社会を知る（産業社会と人間）

<連携先>

- ・ 県立産業技術短期大学校水沢校
- ・ 奥州市商工会議所江刺支所
- ・ 奥州江刺鹿踊保存会 他

アドミッション・ポリシー【入学者の受け入れに関する方針】

物事や学習に積極に取り組む生徒 ルールを守る生徒 地域に関心のある生徒



岩手県立
杜陵高等学校奥州校
定時制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0816 岩手県奥州市水沢西町 3-20		
電話番号	0197-22-8611		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/osh-h/ (二次元コード)	https://tor-hs.note.jp/all (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・80人(昼間部40人、夜間部40人)

■全校生徒数(R5.5.1現在)

53人(1年18人、2年18人、3年14人、4年3人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

【個性を活かして社会に自立する】

- ・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
- ・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
- ・日常生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
- ・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

【自ら進んで自律して学ぶ】

- ・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
- ・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸ばさせます。
- ・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
- ・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

【学びに向かう意志を持つ】

- ・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
- ・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
- ・学校生活に必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
- ・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。

■学校の特徴

【定時制の特色】

- ・単位制です。
- ・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定します。
- ・卒業に必要な74単位を3～4年間(三修制・四修制)で修得します。
- ・昼間部と夜間部の二期制です。
- ・生徒個々の進路希望、興味関心に応じて授業を選択し、自分の時間割を作成します。
- ・取得資格なども単位認定ができます。
- ・通信制の科目も併修することができます。

【主な学校行事】

- ・生活体験発表会
- ・レクリエーション大会
- ・体験学習(7月・12月)
- ・芸術鑑賞会

【部活動】

- ・バドミントン部
- ・卓球部
- ・美術部

【主な進路先】

- ・岩手県立千厩高等技術専門学校
- ・岩手県立宮古高等技術専門学校
- ・北上コンピュータアカデミー
- ・専修大学北上福祉教育専門学校
- ・株式会社リベスト
- ・株式会社巴商会
- ・白金運輸株式会社

定時制

2部制で自分に合った時間で自分の興味・進路に合わせた授業を選択して卒業を目指す。

教育目標

- (1)自他の人格を敬愛し、心身ともに健全な人間の育成
- (2)自主自立の精神を持ち、社会に貢献できる人間の育成
- (3)自己の能力を伸ばし、学び続ける意欲を持つ人間の育成

通信制

スクーリング(S)とレポート(R)、テスト(T)により単位を取得して卒業を目指す。

身につけさせたい力

心身の自己管理能力
課題発見解決力
主体的行動力
人生設計力 社会寄与力

単位制

3年以上の在学で、74単位の取得により卒業が可能。

出会いの春【生徒募集方針】 学びに向かう意志を持つ

杜陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、意欲的に学ぼうとする生徒を求めます。

成長の夏【教育課程実施方針】 自ら進んで自律して学ぶ

定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興味・関心や適性、進路志望に応じた学習を行います。

収穫の秋【生徒育成方針】 個性を活かして社会に自立する

本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を目指して学び続ける態度を身につけます。

未来創造プロジェクト

【総合的な探究の時間】

自己実現探究

生活体験文の作成を通して、過去の自分を振り返り、将来の進路実現のため、自身のあり方生き方を探究する。

地域課題探究

地域の魅力や地域が抱える課題に着目し、地域を支える生き方を考える。

郷土の先人の生き方を学び、未来を創造する力を身に付ける。



支援団体

- 杜陵高校PTA
- 杜陵高校FTA
- 杜陵高校教育振興会
- 杜陵高校同窓会県南支部
- 杜陵高校奥州校
学校保健委員会
- 奥州市子育て
総合支援センター
- 奥州市立水沢南中学校

杜陵高校は、生徒一人ひとりの学びに寄り添います



岩手県立
杜陵高等学校奥州校
 通信制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0064 岩手県奥州市水沢字土器田1 水沢商業高校内		
電話番号	0197-25-2983		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/osh-h/ (二次元コード)	https://tor-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・220人 科目履修生・若干名

■受講生徒数(R5.5.1現在)

119人(1年42人、2年29人、3年26人、4年22人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
 ~このような力を伸ばします~

- 【個性を活かして社会に自立する】
- ・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
 - ・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
 - ・日常の生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
 - ・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
 ~このような学びを行います~

- 【自ら進んで自律して学ぶ】
- ・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
 - ・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸ばさせます。
 - ・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
 - ・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
 ~このような生徒を待っています

- 【学びに向かう意志を持つ】
- ・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
 - ・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
 - ・学校生活に必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
 - ・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。

■学校の特徴

【通信制の特色】

- ・単位制です。
- ・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定します。
- ・日曜日が登校日(スクーリング)です。平日は、自学自習がメインとなります。定められたレポート枚数とスクーリング出席回数を満たせばテストを受験することができ、合格すれば単位が認定されます。3年以上の修業年限で、74単位以上の修得で卒業できます。
- ・定時制の科目も併修することができます。

【主な学校行事】

- ・生活体験発表会
- ・校内体育大会
- ・県内通信制高校運動会

【部活動】

- ・陸上競技部
- ・卓球部
- ・ソフトテニス部
- ・バドミントン部
- ・音楽部
- ・文芸部

【主な進路先】

- ・岩手県立大学
- ・東北芸術工科大学
- ・北上コンピュータアカデミー
- ・専修大学北上福祉教育専門学校
- ・ディー・ティー・ファインエレクトロニクス株式会社
- ・イオンスーパーセンター株式会社
- ・白金運輸株式会社

定時制

2部制で自分に合った時間で自分の興味・進路に合わせた授業を選択して卒業を目指す。

教育目標

- (1)自他の人格を敬愛し、心身ともに健全な人間の育成
- (2)自主自立の精神を持ち、社会に貢献できる人間の育成
- (3)自己の能力を伸ばし、学び続ける意欲を持つ人間の育成

通信制

スクーリング(S)とレポート(R)、テスト(T)により単位を取得して卒業を目指す。

身につけさせたい力

心身の自己管理能力
課題発見解決力
主体的行動力
人生設計力 社会寄与力

単位制

3年以上の在学で、74単位の取得により卒業が可能。

出会いの春【生徒募集方針】 学びに向かう意志を持つ

杜陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、意欲的に学ぼうとする生徒を求めます。

成長の夏【教育課程実施方針】 自ら進んで自律して学ぶ

定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興味・関心や適性、進路志望に応じた学習を行います。

収穫の秋【生徒育成方針】 個性を活かして社会に自立する

本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を目指して学び続ける態度を身につけます。



支援団体

- 杜陵高校PTA
- 杜陵高校FTA
- 杜陵高校教育振興会
- 杜陵高校同窓会奥南支部
- 杜陵高校奥州校
学校保健委員会
- 奥州市子育て
総合支援センター
- 奥州市立水沢南中学校

未来創造プロジェクト

【総合的な探究の時間】

自己実現探究

生活体験文の作成を通して、過去の自分を振り返り、将来の進路実現のため、自身のあり方生き方を探究する。

地域課題探究

地域の魅力や地域が抱える課題に着目し、地域を支える生き方を考える。

郷土の先人の生き方を学び、未来を創造する力を身に付ける。

杜陵高校は、生徒一人ひとりの学びに寄り添います