



岩手県立
杜陵高等学校奥州校
通信制課程

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒023-0064 岩手県奥州市水沢字土器田1 水沢商業高校内		
電話番号	0197-25-2983		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/osh-h/ (二次元コード)	https://tor-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R5)

普通科・220人 科目履修生・若干名

■受講生徒数(R5.5.1現在)

119人(1年42人、2年29人、3年26人、4年22人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレンジーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

【個性を活かして社会に自立する】

- ・本校を卒業後、社会人として求められる基本的な知識・教養を育成します。
- ・自分自身の特性を理解し、自分の能力を高めようとする態度を育成します。
- ・日常の生活に自ら課題を発見し、解決することのできる能力を育成します。
- ・地域の一員として、協働して社会の発展に貢献できる人間力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

【自ら進んで自律して学ぶ】

- ・自分のペースに合った学習スタイルを選択し、着実に卒業を目指します。
- ・単位制の利点を活かし、特性に応じた授業を選択し個性を伸ばさせます。
- ・卒業後の進路を見据え、進学や就職等志望に必要な学力を身につけます。
- ・学校周辺をモデルに、社会人として地域社会に果たす責務を学修します。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています

【学びに向かう意志を持つ】

- ・本校の教育理念、教育システムを理解した上で本人の意志で志望を決定した者。
- ・本校の授業や課外活動などに積極的に取り組み、自己の成長を図ろうとする者。
- ・学校生活に必要な自立心や自律性を有し、規律ある生活を送ることができる者。
- ・本校で教育を受ける上で必要とする基礎・基本的な能力と適性を有している者。

■学校の特徴

【通信制の特徴】

- ・単位制です。
- ・前期・後期の二期制で、学期ごとに単位を認定します。
- ・日曜日が登校日(スクーリング)です。平日は、自学自習がメインとなります。定められたレポート枚数とスクーリング出席回数を満たせばテストを受験することができ、合格すれば単位が認定されます。3年以上の修業年限で、74単位以上の修得で卒業できます。
- ・定時制の科目も併修することができます。

【主な学校行事】

- ・生活体験発表会
- ・校内体育大会
- ・県内通信制高校運動会

【部活動】

- ・陸上競技部
- ・卓球部
- ・ソフトテニス部
- ・バドミントン部
- ・音楽部
- ・文芸部

【主な進路先】

- ・岩手県立大学
- ・東北芸術工科大学
- ・北上コンピュータアカデミー
- ・専修大学北上福祉教育専門学校
- ・ディー・ティー・ファインエレクトロニクス株式会社
- ・イオンスーパーセンター株式会社
- ・白金運輸株式会社

定時制

2部制で自分に合った時間で自分の興味・進路に合わせた授業を選択して卒業を目指す。

教育目標

- (1)自他の人格を敬愛し、心身ともに健全な人間の育成
- (2)自主自立の精神を持ち、社会に貢献できる人間の育成
- (3)自己の能力を伸ばし、学び続ける意欲を持つ人間の育成

通信制

スクーリング(S)とレポート(R)、テスト(T)により単位を取得して卒業を目指す。

身につけさせたい力

心身の自己管理能力
課題発見解決力
主体的行動力
人生設計力 社会寄与力

単位制

3年以上の在学で、74単位の取得により卒業が可能。

出会いの春【生徒募集方針】 学びに向かう意志を持つ

杜陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、意欲的に学ぼうとする生徒を求めます。

成長の夏【教育課程実施方針】 自ら進んで自律して学ぶ

定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興味・関心や適性、進路志望に応じた学習を行います。

収穫の秋【生徒育成方針】 個性を活かして社会に自立する

本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を目指して学び続ける態度を身につけます。



支援団体

- 杜陵高校PTA
- 杜陵高校FTA
- 杜陵高校教育振興会
- 杜陵高校同窓会奥南支部
- 杜陵高校奥州校
学校保健委員会
- 奥州市子育て
総合支援センター
- 奥州市立水沢南中学校

未来創造プロジェクト

【総合的な探究の時間】

自己実現探究

生活体験文の作成を通して、過去の自分を振り返り、将来の進路実現のため、自身のあり方生き方を探究する。

地域課題探究

地域の魅力や地域が抱える課題に着目し、地域を支える生き方を考える。

郷土の先人の生き方を学び、未来を創造する力を身に付ける。

杜陵高校は、生徒一人ひとりの学びに寄り添います