

岩手県立

黒沢尻工業高等学校

 普
 理
 体
 農
 工
 商
 水
 家
 総

 通
 数
 育
 業
 業
 業
 産
 庭
 合

所 在 地	〒024-8518 岩手県北上市村崎野 24 地割 19 番地	
	0197-66-4115	
HP アト゛レス		note
http://www2.iwate-ed.jp/kst-h/		https://kst-hs.note.jp/
(二次元コード)		(二次元3-1-1)

■設置学科·学級数·募集定員(R5)

☞機 械 科·1学級·40人

☞電 気 科・1学級・40人

☞電 子 科・1学級・40人

電子機械科·1学級·40人

☞土 木 科·1学級·40人

☞材料技術科·1学級·40人

■全校生徒数(R5.5.1現在)

(専攻科を除く) 448人(1年137人、2年141人、3年170人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

ク゛ラデ゛ュエーション・ポ゜リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針) ~このような力を伸ばします~

ものづくり産業を支える工業人として「知識力」・「技術・創造力」・「人間力」を充実させ、産業界における地域の創生及び持続可能な発展に貢献できる生徒を育てる。

- ◆ 個性の伸長をはかる。
- ◆ 真理の探究にはげむ。
- ◆ 開発精神の高揚につとめる
- ◆ 品位の向上につとめる。
- ◆ 健康の増進につとめる。

カリキュラム・ポ゜リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) ~このような学びを行います~

- ◆ 知【普通科目の重視と企業・大学・官連携(基礎力の充実と 専門性の向上で、生徒 たちが 夢をもてる先進的な教育を 実 践)】
- ◆ 知【STEAM 教育の実践(チャレンジする心を育て、自己の 成長を追求する力を 生み出す教育の推進)】
- ◆ 徳【地域との連携 と 学校運営協議会(地域の一員であるという意識の醸成 と 地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人を 育て、国際的な視野を広げる)】
- ◆ 徳【ものづくり 教育 工業 実習・課題研究をとおして、基礎基本の技術を学ぶとともに、チーム内 の 相互協力で課題を解決する力を育む)】
- ◆ 徳【キャリア教育(共生・スマート社会で生きて行くための人間力を育成し、企業から評価(定着率)される学校を目指す】
- ◆ 体【文武両道(多様性のある考えを身につけ、主体的な活動から心身の健康を増進する)】

アト、ミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針) ~このような牛徒を待っています

- ◆ 工業に関心があり、本校の学習内容や教育活動に興味関心 を持っている生徒
- ◆ ものづくりをとおして地域と社会に貢献し、世界で活躍することを夢見る生徒
- ◆ 自らの成長と夢の実現に向けて、資格取得に挑戦する生徒
- ◆ 他人を認め、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む意欲の ある生徒

■学校の特色

設置学科の学習内容 ~このようなことを学びます~

【機械科】

旋盤やフライス盤、マシニングセンタなどの各種工作機械による金属の切削加工、溶接・鋳造、PC による制御、製図・CAD などのものづくりに必要な基礎的知識・技術を学びます。

【雷気科】

電気の基礎から発電・送配電などの応用まで、エネルギーである 電気を作り出し、各施設が安全に使えるようにする知識と技術を学 びます。

【電子科】

電気・電子の基礎基本から半導体技術・通信技術・制御技術・コンピュータ技術など情報化社会に対応するための高度な電子技術まで幅広く学びます。

【電子機械科】

ロボットや無人搬送車など高度化した工業技術に対応できるよう に、ものづくりと制御技術の基礎である、機械と電子の内容を関連 させながら学びます。

【土木科】

道路・鉄道・橋・上下水道など私たちの生活に欠くことのできない 公共物を、どこに、どんな大きさでどんな材料でどのような形に造れ ば安全で経済的かを学びます。

【材料技術科】

金属・セラミックス等多様な材料の製造・加工・表面処理(メッキなど)及び環境に配慮した利用技術について実践的に学びます。

部活動

~各種大会で大活躍しています~

【運動部】

陸上競技部・水泳部(水球)・硬式野球部・軟式野球部・卓球部・バスケットボール部・バレーボール部・ラグビー部・山岳部・ボクシング部・柔道部・剣道部・弓道部・バドミントン部・テニス部・ソフトテニス部・ボート部

【文化部】

美術部・吹奏楽部・写真部・無線部・将棋部・コンピュータ部・工作同 好会・ボランティア同好会・編集局

岩手県立黒沢尻工業高等学校 特色化・魅力化ビジョン

夢を持ち夢を追いかけ夢をかなえる 学校教育目標 ~ものづくり産業を支える工業人としての学力・人間力の充実を目指す~

(生徒育成方針(グラデュエーション・ポリシー)】

育てたい生徒像

ものづくり産業を支える工業人として「知識力」・「技術・創造力」・「人間力」を充実させ、 産業界における地域の創生及び持続可能な発展に貢献できる生徒を育てる。



- 個性の伸長をはかる。
- 真理の探究にはげむ。
- 開発精神の高揚につとめる。

17 パートナーシップで 日標を達成しよう

- 品位の向上につとめる。
- 健康の増進につとめる。

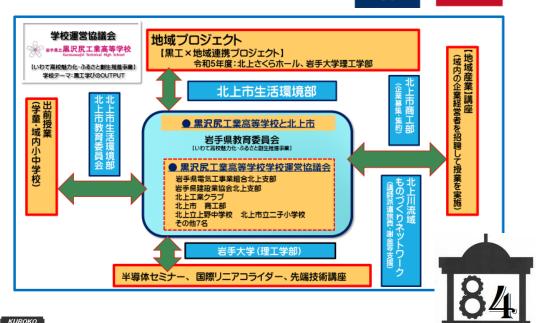
【教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)】

- **知【普通科目の重視と企業・大学・官連携(**基礎力の充実と専門性の向上で、生徒たちが夢をもてる先進的な教育を実践)】
- 知【STEAM 教育の実践(チャレンジする心を育て、自己の成長を追求する力を生み出す教育の推進)】
- **徳【地域との連携と学校運営協議会(**地域の一員であるという意識の醸成と地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人を育て、国際的な視野を広げる)】
- **徳【ものづくり教育**(工業実習・課題研究をとおして、基礎基本の技術を学ぶとともに、チーム内の相互協力で課題を解決する力を育む)】
- **徳【キャリア教育**(共生・スマート社会で生きて行くための人間力を育成し、企業から評価(定着率)される学校を目指す)】
- 体【文武両道(多様性のある考えを身につけ、主体的な活動から心身の健康を増進する)】



ドミッション・ポリシー)】

- ・工業に関心があり、本校の学習内容や教育活動に興味関心を持っている生徒
- ・ものづくりをとおして地域と社会に貢献し、世界で活躍することを夢見る生徒 KUROKO
- ・自らの成長と夢の実現に向けて、資格取得に挑戦する生徒
- ・他人を認め、部活動や奉仕活動に積極的に取り組む意欲のある生徒



黒沢尻工業高等学校 学校運営協議会